



محاضرة جامعية طب المسالك البولية في أنواع الحيوانات الكبيرة



tech الجامعة
التيكنولوجية

محاضرة جامعية طب المسالك البولية في أنواع الحيوانات الكبيرة

طريقة التدريس: أونلاين

مدة الدراسة: 6 أسابيع

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية.

مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/urology-large-animals

الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحظوظ	صفحة 16
05	المنهجية	صفحة 20
06	المؤهل العلمي	صفحة 28

المقدمة



يغطي هذا البرنامج فiziولوجيا الكلى، ومراقبة وظائف الكلى أثناء العلاجات ، والكشف المبكر عن مشاكل الكلى، وتشخيص وعلاج الحيوانات المصابة بهذه الأمراض الحادة وعلاجها وإدارة هؤلاء المرضى على المدى الطويل. يحدد الاختبارات التكميلية الالزمة للتقييم الكامل لوظائف الكلى وتفسيرها والأخطاء الأكثر شيوعاً. كما أنه يختص الطبيب البيطري في التفسير المناسب للعلامات السريرية من أجل وضع بروتوكول تشخيصي مناسب وأختيار الاختبارات التكميلية الالزمة.

يمكن أن يكون لأنواع الحيوانات الكبيرة الحجم
أمراض معقدة، لذلك من الضروري أن يكون لديها
أطباء بيطريون متخصصون يمكّنهم علاجها"



هذه المحاضرة الجامعية في طب المسالك البولية في أنواع الحيوانات الكبيرة على البرنامج العلمي الأكثر اكتفاء وحداثة في السوق أبرز خصائصه هي:

- تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في طب المسالك البولية في أنواع الحيوانات الكبيرة
- المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- آخر المستجدات حول طب المسالك البولية في أنواع الحيوانات الكبيرة
- التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- تركيزه الخاص على المنهجيات المبتكرة في علم جراحة المسالك البولية لأنواع الكبيرة
- كل هذا سيتم استكماله بدورس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تشتمل المحاضرة الجامعية في طب المسالك البولية في أنواع الحيوانات الكبيرة على معارف جديدة تستند إلى أحدث التطورات العلمية التي تتيح للمهني البيطري مواكبة التغيرات العلاجية الجديدة والأمراض الناشئة التي تصيب الأنواع الكبيرة في جميع أنحاء العالم نتيجة للعلوقة.

إن المعرفة المتخصصة والمتقدمة لهذه الأمراض ضرورية لأن تفشي بعض الأمراض التي تعتبر مستأصلة أو أمراض أخرى جديدة يمكن أن تحدث في جميع دول العالم.

إن العيادة نشاط ديناميكي للغاية، تظهر العلاجات الجديدة باستمرار في المنشورات العلمية ويجب أن يكون الأطباء البيطريون على دراية بها من أجل تقديم هذه الخيارات لعملائهم. تغطي كل وحدة من وحدات هذا البرنامج جهازاً عضوياً واحداً، مع التركيز على تلك الأجهزة الأكثر تأثراً في أنواع الكبيرة.

فيما يتعلق بالمجترات، على الرغم من اختلاف إدارتها والأمراض التي تعاني منها عن تلك التي تصيب الخيول، يجب أيضاً أن تكون معروفة بجودة علمية كافية لتكون قادرة على إنشاء علاجات مناسبة والتکهن الدقيق. إيلات العالم الجديد أو أمريكا الجنوبية، والتي تشمل بشكل أساسى اللاما والألبكة كحيوانات أليفة، هي حيوانات تم تربيتها لأغراض مختلفة بما في ذلك إنتاج الألياف أو حيوانات التحميل أو إنتاج اللحوم في أمريكا الجنوبية. إن الخيول حيوانات تستخدم للتربية وكحيوانات أليفة على حد سواء، وكذلك في مختلف التخصصات الرياضية، مما ينطوي على قيمة اقتصادية مضافة كبيرة. من الضروري توافر مستوى عالٍ من الخبرة في الطب الباطني للتمكن من التعامل مع هذه الخيول، حيث لا يمكن للأطباء غير المدربين تدريباً جيداً التعامل معها نظراً لقيمتها الاقتصادية.

تم تصميم هذا البرنامج من قبل محاضرين حاصلين على أعلى درجات التخصص المعترف بها، مما يضمن جودته في جميع الجوانب، السريرية والعلمية في أنواع البيطرية الرئيسية.

تدريب معنا وتعلم كيفية تشخيص وعلاج
الأمراض التي تصيب أنواع الكبيرة من
الحيوانات من أجل تحسين نوعية حياتها



يحتوي هذا البرنامج على أفضل المواد التعليمية، والتي ستسمح لك بدراسة سياقية من شأنها تسهيل التعلم.

هذا البرنامج هو أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحدث لتحديث معرفتك في المسالك في أنواع الحيوانات الكبيرة"

سيسمح لك البرنامج 100% عبر الإنترنت هذه بدمج دراستك مع عملك المهني مع زيادة معرفتك في هذا المجال.

يتكون أعضاء هيئة التدريس في جامعة TECH من متخصصين من مختلف المجالات المتعلقة بهذا التخصص. بهذه الطريقة، تضمن جامعة TECH أنها تقدم هدف التحديث التعليمي المطلوب. فريق متعدد التخصصات من المهنيين و مدربين ذوي الخبرة في بيئات مختلفة، الذين سيطرونون المعرفة النظرية بكفاءة ولكن قبل كل شيء، سيضعون في خدمة هذا الدراسات المعرفة العملية المستندة من تجاربهم الخاصة: إحدى الصفات التفاضلية لهذا التخصص.

ويكتمل هذا الإتقان للموضوع بفعالية التصميم المنهجي. تم إعداده من قبل فريق متعدد التخصصات من الخبراء في التعلم الإلكتروني e-Learning وهي تدمع أحد التطورات في التكنولوجيا التعليمية. وبهذه الطريقة، ستتمكن من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائل المرئية والمتحركة الاستخدامات التي ستمكنك قابلية التشغيل التي تحتاجها في تدريبك.

يركز تصميم هذا البرنامج العلمي على التعلم القائم على حل المشكلات، وهو نهج يتصور التعلم باعتباره آلية عملية بارزة. لتحقيق ذلك عن بعد، سيستخدم الطالب التدريب عن بعد: بمساعدة نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية، و Learning from an Expert، ستمكن الطالب من اكتساب المعرفة كما لو كان يواجه الموقف الذي يتعلمها في تلك اللحظة. مفهوم يسمح بدمج التعلم وتنبيهه بطريقة أكثر واقعية ودائمة.



02

الأهداف

تهدف المحاضرة الجامعية في طب المسالك البولية في أنواع الحيوانات الكبيرة إلى تسهيل أداء المهنيين المتخصصين في الطب البيطري بأحدث التطورات والعلاجات الأكثر ابتكاراً في هذا القطاع.





هذا هو أفضل خيار للتعرف على أحدث التطورات في
مجال طب المسالك البولية في أنواع الحيوانات الكبيرة"



الأهداف العامة



- فحص الأداء الفسيولوجي للجهاز البولي
- وضع منهجية مناسبة لفحص المريض الذي يعاني من مشاكل في المسالك البولية والكلى
- التعرف على جميع العلامات السريرية المصاحبة لأمراض الكلى
- إنشاء نهج سريري محدد للمرضى الذين يعانون من اضطرابات الكلى

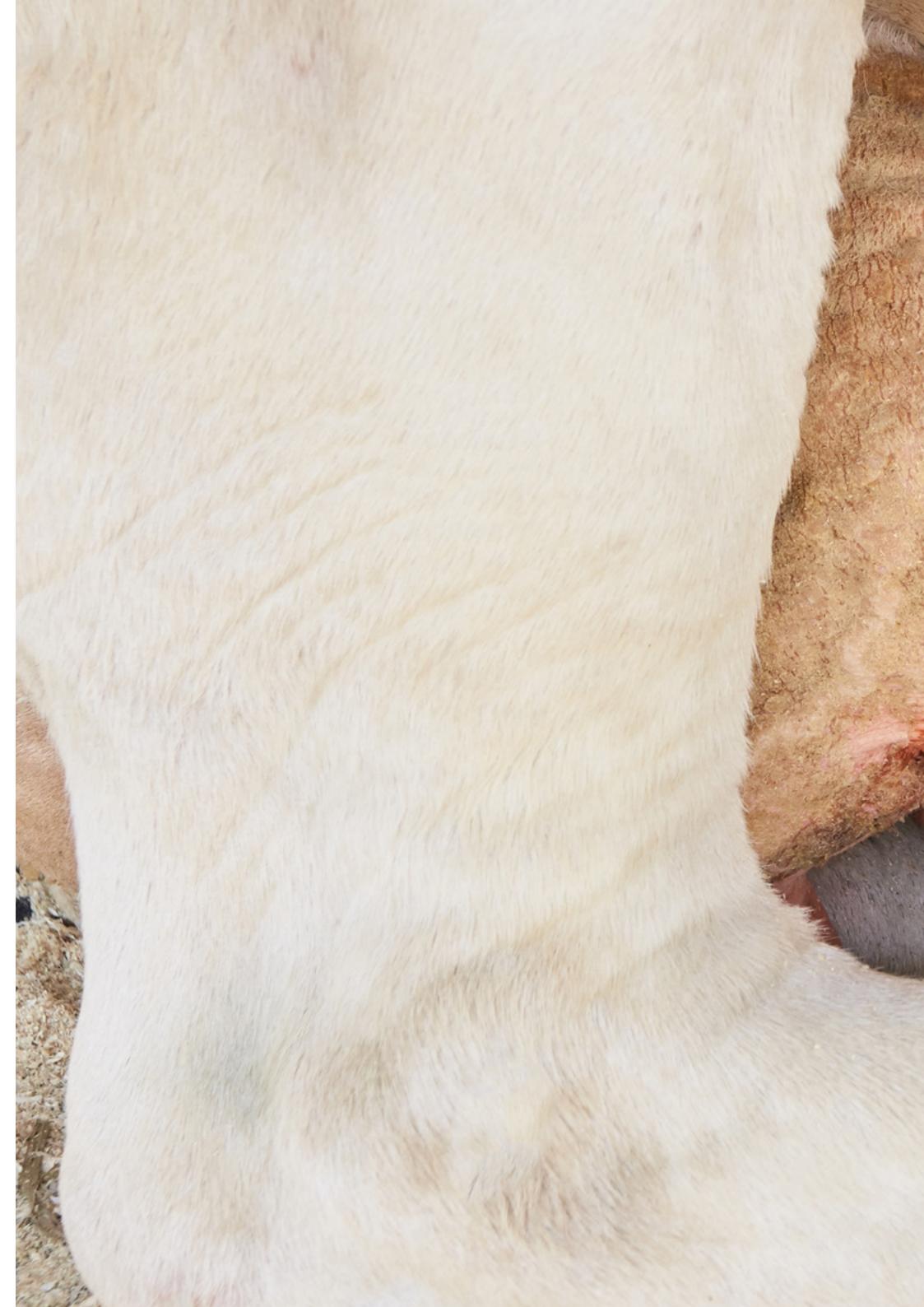
انضم إلى أكبر جامعة على الإنترنت
ناطقة باللغة الإسبانية في العالم"



الأهداف المحددة



- تطوير المعرفة المتخصصة في الفحص السريري لمشاكل المسالك البولية والكلى
- إجراء فحوصات على الكلى لتجنب تسمم الكلى
- التعرف على التغيرات المميزة لأمراض الكلى المختلفة
- وضع خطة تشخيصية مناسبة لأهم المظاہر السريرية لمشاكل الكلى
- التشخيص الصحيح لمشاكل الكلى المختلفة وإصدار تشخيص لهذه الديوانات
- تحديد خطة العلاج، سواء على المدى القصير أو الطويل، لمشاكل الكلى والمسالك البولية الرئيسية



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتضمن البرنامج في أعضاء هيئة التدريس خبراء مرجعيين في أمراض جراحة المسالك البولية المفصلي في الأنواع الكبيرة الذين يصونون في هذا البرنامج تدريبة عملهم. لقد تضافرت جهود المتخصصين من ذوي المكانة المرموقة المعترف بها لتقديم هذا البرنامج رفيع المستوى.

سيساعدك فريق التدريس لدينا، الخبريرفى
طب المسالك البولية فى أنواع الحيوانات
الكبيرة، على تحقيق النجاح فى مهنتك"



هيكل الإدارة

د. Martín Cuervo, María

- دكتوراه في الطب البيطري من جامعة إكستريمادورا. أطروحة دكتوراه عن علامات الالتهاب في الخيول ذات الحالات الحرجة عام 2017
- إجازة في الطب البيطري من جامعة قرطبة
- رئيسة اللجنة العلمية للمؤتمر الوطني للرابطة الإسبانية للأخصائيين البيطريين في الخيول (AVEE) ، 2020
- عضوة اللجنة العلمية للمؤتمر الدولي للعرض الدولي للخيل الأساسية الأصلية (SICAB) 2020 ،
- طبيبة بيطرية في الاتحاد الدولي للفرروسية، وعضو في المجلس الأوروبي للتخصص البيطري (EBVS) والكلية الأوروبية للطب الباطني للخيول (ECVIM)
- عضوة في الرابطة الإسبانية لأخصائيي الطب البيطري للخيول (AVEE)
- رئيسة قسم الطب الباطني للخيول في جامعة إكستريمادورا (من 2015 حتى الآن)



د. Barba Recreo, Marta

- دكتوراه في العلوم الطبية الحيوية، جامعة أوبورن، ألاباما، الولايات المتحدة، عام 2016
- دبلوم الكلية الأمريكية للطب الباطني، الحيوانات الكبيرة عام 2015
- إجازة في الطب البيطري من جامعة سرقسطة عام 2009
- رئيسة قسم الطب الباطني للخيول، المستشفى البيطري السريري، جامعة CEU Cardenal Herrera، فالنسيا



الأساتذة

د. Medina Torres Carlos E.

- ♦ دكتوراه في العلوم البيطرية من جامعة جيلف ، أونتاريو ، كندا 2009
- ♦ دبلوم الكلية الأمريكية للطب الباطني في تخصص الحيوانات الكبيرة ومن الكلية الأوروبية للطب الباطني للخيول
- ♦ دكتوراه من جامعة كوينزلاند بأستراليا 2015
- ♦ - اليوم ما يعادل أستاذ مساعد (محاضر أول) وأخصائي سريري في الطب الباطني في جامعة كوينزلاند، أستراليا



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل أفضل المحترفين في طب المسالك البولية في أنواع الحيوانات الكبيرة، مع خبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة، مدعومة بحجم الحالات التي تمت مراجعتها ودراستها وتشخيصها، مع إتقان واسع النطاق للتقنيات الجديدة المطبقة على الطب البيطري.





لدينا البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في
السوق. نسعى لتحقيقه التميز ولأن تحققه أنت أيضاً"



الوحدة 1. اضطرابات الجهاز البولي في أنواع الحيوانات الكبيرة

- 1. اختبارات التشريح وعلم وظائف الأعضاء والتشخيص
 - 1.1. التشريح
 - 1.1.1. الفسيولوجيا
 - 1.1.2. إزالة واستعادة الإلكترووليتات (الوظيفة الأنوية)
 - 1.1.3. التوازن المائي
 - 1.1.4. أمراض الدم والكيمياء الحيوية للدم
 - 1.1.5. تحليل البول
 - 1.1.6. كثافة
 - 1.1.7. شريط الاختبار
 - 1.1.8. الجهر
 - 1.1.9. إنزيمية
 - 1.1.10.كسور مطروحة
 - 1.1.11. الزرع
 - 1.1.12. تقنيات التصوير
 - 1.1.13. الموجات فوق الصوتية
 - 1.1.14. الأشعة
 - 1.1.15. التقطير
 - 1.1.16. تصوير ومطي
 - 1.1.17. خزنة الكلى
 - 1.1.18. تقدير وظيفة الكلى (تصفية)
 - 1.1.19. الفشل الكلوى الحاد في الحewan
 - 1.1.20. الأسباب
 - 1.1.21. الفيزيولوجيا المرضية
 - 1.1.22. نخر أنبوبي كلوى
 - 1.1.23. التهاب الكلية الخلالي الحاد
 - 1.1.24. التهاب كبيبات الكلى الحاد
 - 1.1.25. التشخيص
 - 1.1.26. العلاج
 - 1.1.27. التنفس
- 2.1. الفشل الكلوى المزمن في الحewan
 - 2.1.1. العوامل المؤهبة
 - 2.1.1.1. التهاب كبيبات الكلى
 - 2.1.1.2. التهاب الكلية الخلالي المزمن
 - 2.1.1.3. أسباب أخرى
 - 2.1.1.4. التشخيص
 - 2.1.1.5. العلاج
 - 2.1.1.6. التنفس
 - 2.1.1.7. العلاج
 - 2.1.1.8. الفيزيولوجيا المرضية
 - 2.1.1.8.1. النوع 1
 - 2.1.1.8.2. النوع 2
 - 2.1.1.8.3. النوع 3
 - 2.1.1.8.4. النهج الكمي / التقليدي للإحليلات
 - 2.1.1.8.5. التشخيص
 - 2.1.1.8.6. العلاج
 - 2.1.1.8.7. التحقيق والتاريخي من التبول / عطاش
 - 2.1.1.8.8. بروتوكول التشخيص
 - 2.1.1.8.8.1. الأسباب
 - 2.1.1.8.8.2. القصور الكلوى
 - 2.1.1.8.8.2.1. كوشينغ
 - 2.1.1.8.8.2.2. العطاش الأولي
 - 2.1.1.8.8.2.3. استهلاك الملح الزائد
 - 2.1.1.8.8.2.4. مرض السكري الكاذب
 - 2.1.1.8.8.2.5. المرض السكري
 - 2.1.1.8.8.2.6. تلوث الدم
 - 2.1.1.8.8.2.7. علاجي المنشأ
 - 2.1.1.8.8.3. التهاب الكلية الخلالي المزمن
 - 2.1.1.8.8.4. التهاب كبيبات الكلى الحاد
 - 2.1.1.8.8.5. التشخيص
 - 2.1.1.8.8.6. العلاج
 - 2.1.1.8.8.7. التنفس
 - 2.1.1.9. الفشل الكلوى الحاد في الحewan
 - 2.1.1.9.1. الأسباب
 - 2.1.1.9.2. الفيزيولوجيا المرضية
 - 2.1.1.9.3. نخر أنبوبي كلوى
 - 2.1.1.9.4. التهاب الكلية الخلالي الحاد
 - 2.1.1.9.5. التهاب كبيبات الكلى الحاد
 - 2.1.1.9.6. التشخيص
 - 2.1.1.9.7. العلاج
 - 2.1.1.9.8. التنفس

- 4.7.1. تحص بولي
- 4.7.1.1. حصوات مجرى البول
- 4.7.1.2. حصوة المثانة
- 5.7.1. بيلة دموية كلوية مجهولة السبب
- 6.7.1. بيلة دموية مرتبطة بممارسة الرياضة
- 7.7.1. بيلة تصبغية بسبب علم الأمراض الجهازية
- 8.1. أمراض الجهاز البولي التناسلي في الماشية
 - 8.1.1. أمراض الجهاز البولي التناسلي
 - 8.1.2. تلف الكلى والفشل
 - 8.1.3. أمراض الكلى الأخرى
 - 8.1.4. أمراض الحالب والمثانة والإحليل
 - 8.1.5. أمراض الجهاز البولي التناسلي في المجترات الصغيرة
 - 8.1.6. أمراض الجهاز البولي التناسلي
 - 8.1.7. تلف الكلى والفشل
 - 8.1.8. أمراض الكلى الأخرى
 - 8.1.9. انسداد المسالك البولية
 - 8.1.10. أمراض الحالب والمثانة والإحليل
 - 8.1.11. أمراض الجهاز البولي التناسلي في الإبل
 - 8.1.12. أمراض الجهاز البولي التناسلي
 - 8.1.13. تلف الكلى والفشل
 - 8.1.14. أمراض الكلى الأخرى
 - 8.1.15. انسداد المسالك البولية
 - 8.1.16. أمراض الحالب والمثانة والإحليل
 - 8.1.17. الأورام



05

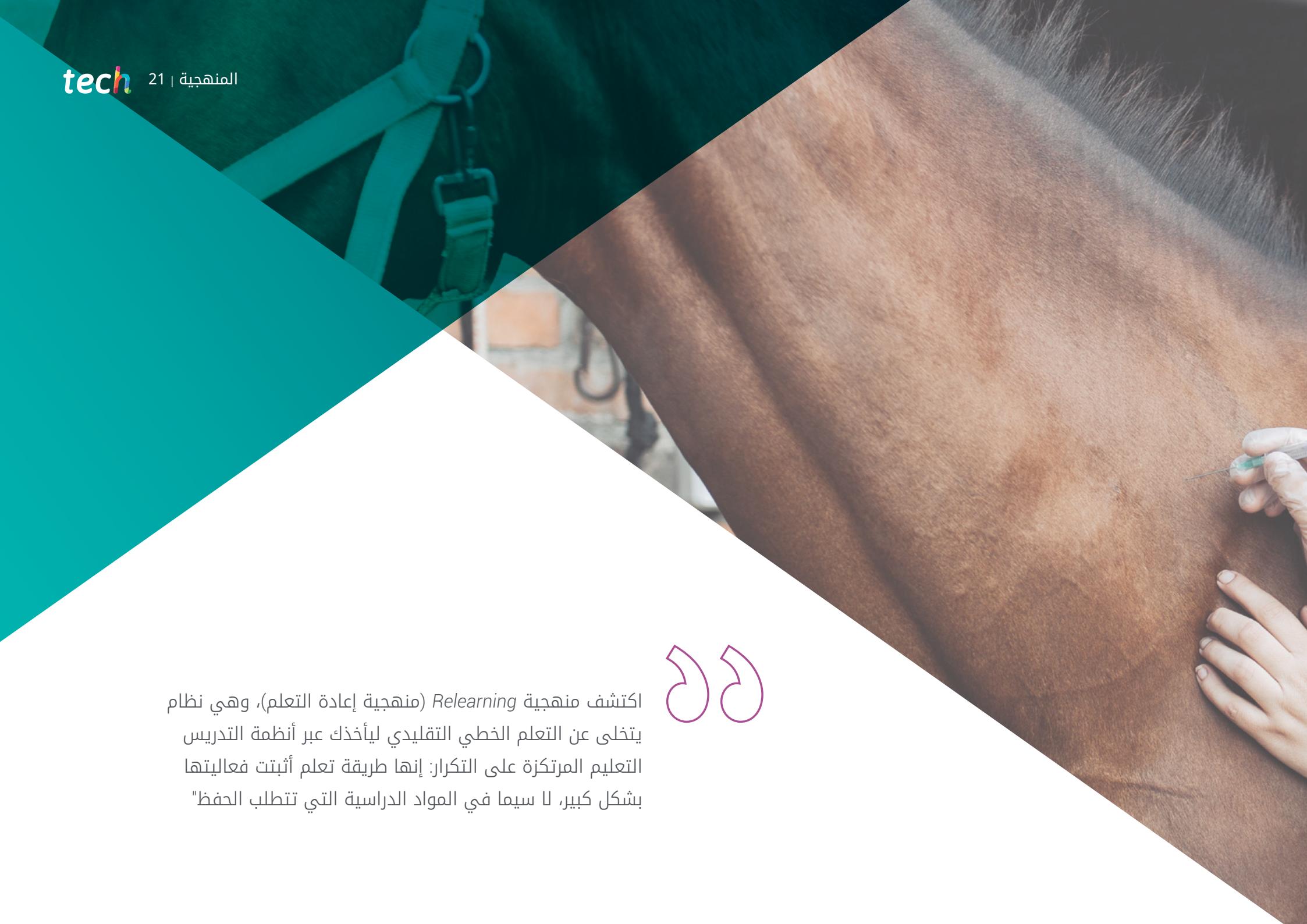
المنهجية

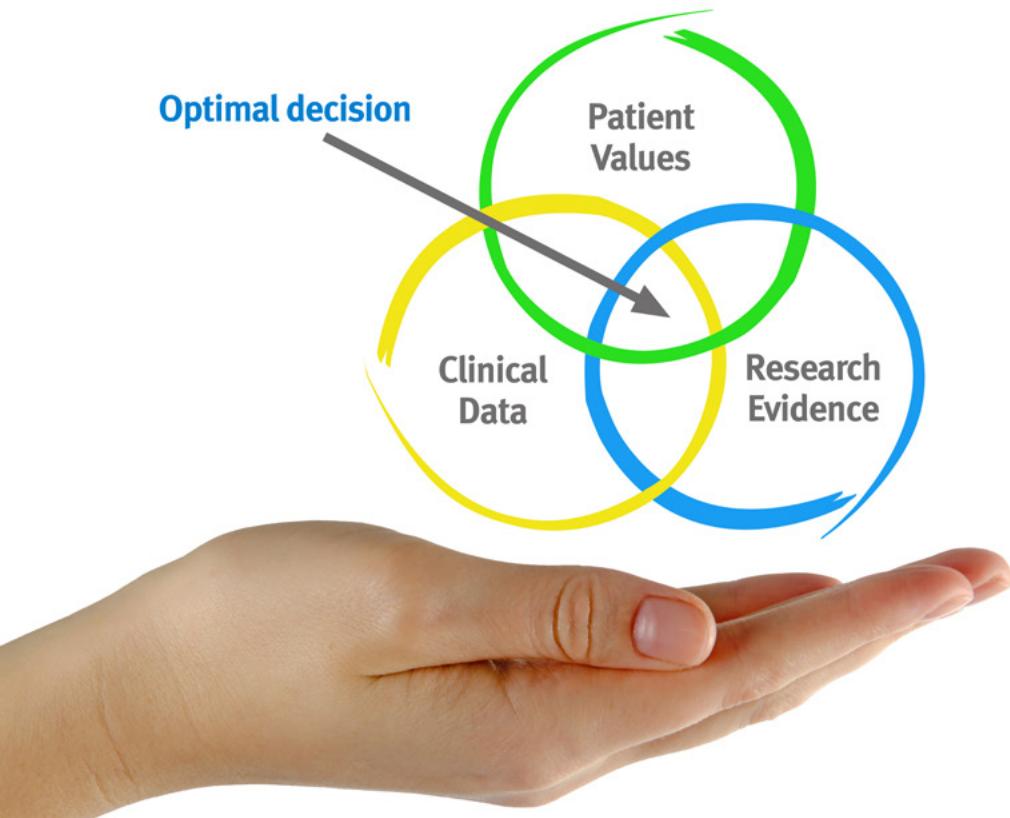
يقدم هذا البرنامج التدريسي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلّى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المركزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

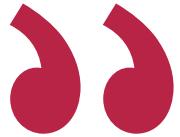
أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليك فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً لدكتور Gérvais، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضي، والتي تصبح «حالة»، أي مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقة في الممارسة المهنية للطبيب البيطري.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقة معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"



تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقة وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوّة على المهارات العملية التي تسمح للطالب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكافأة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطبيب البيطري، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (*Relearning*)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

ندن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

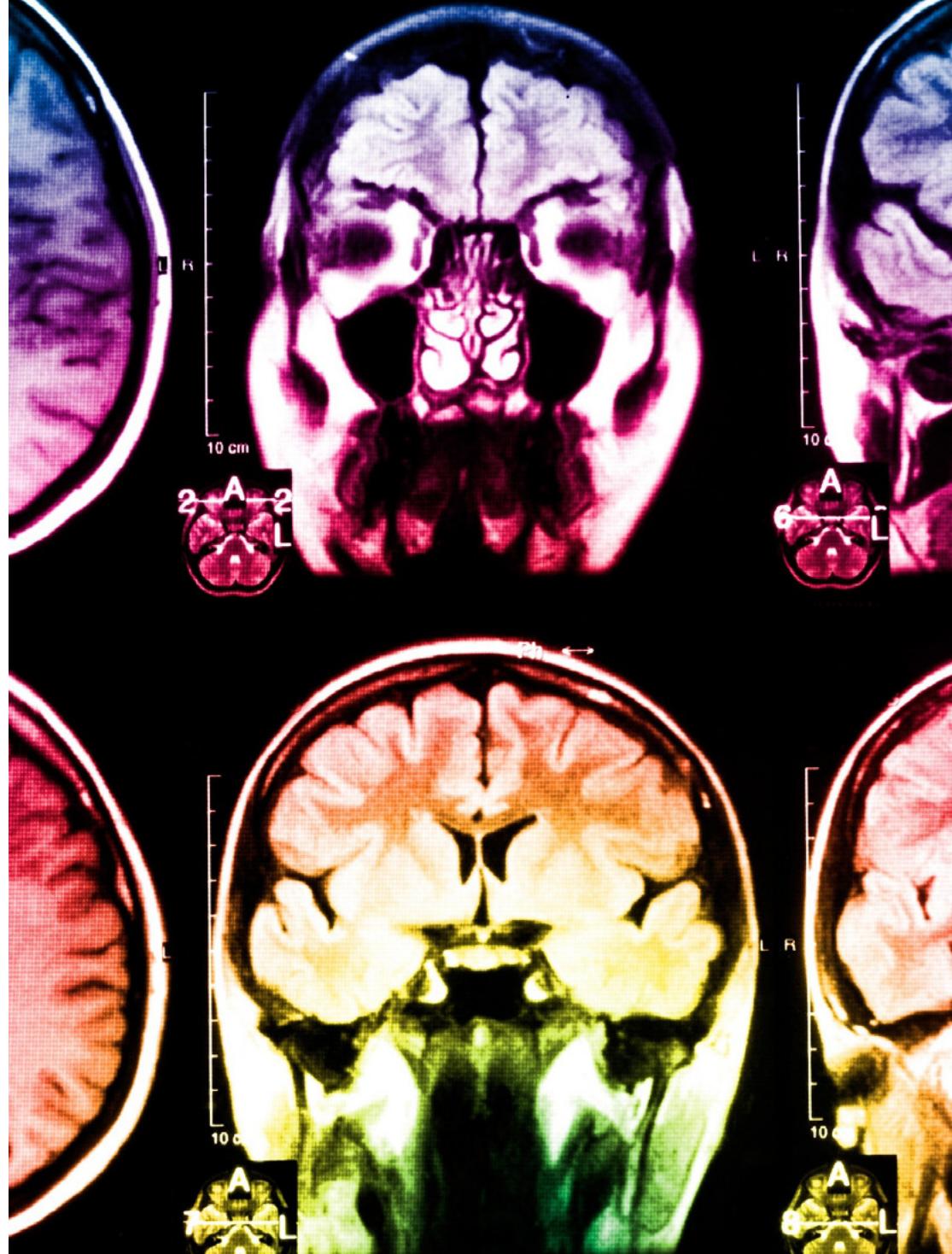
سوف يتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المعاكضة. تم تطوير هذه المعاكسة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

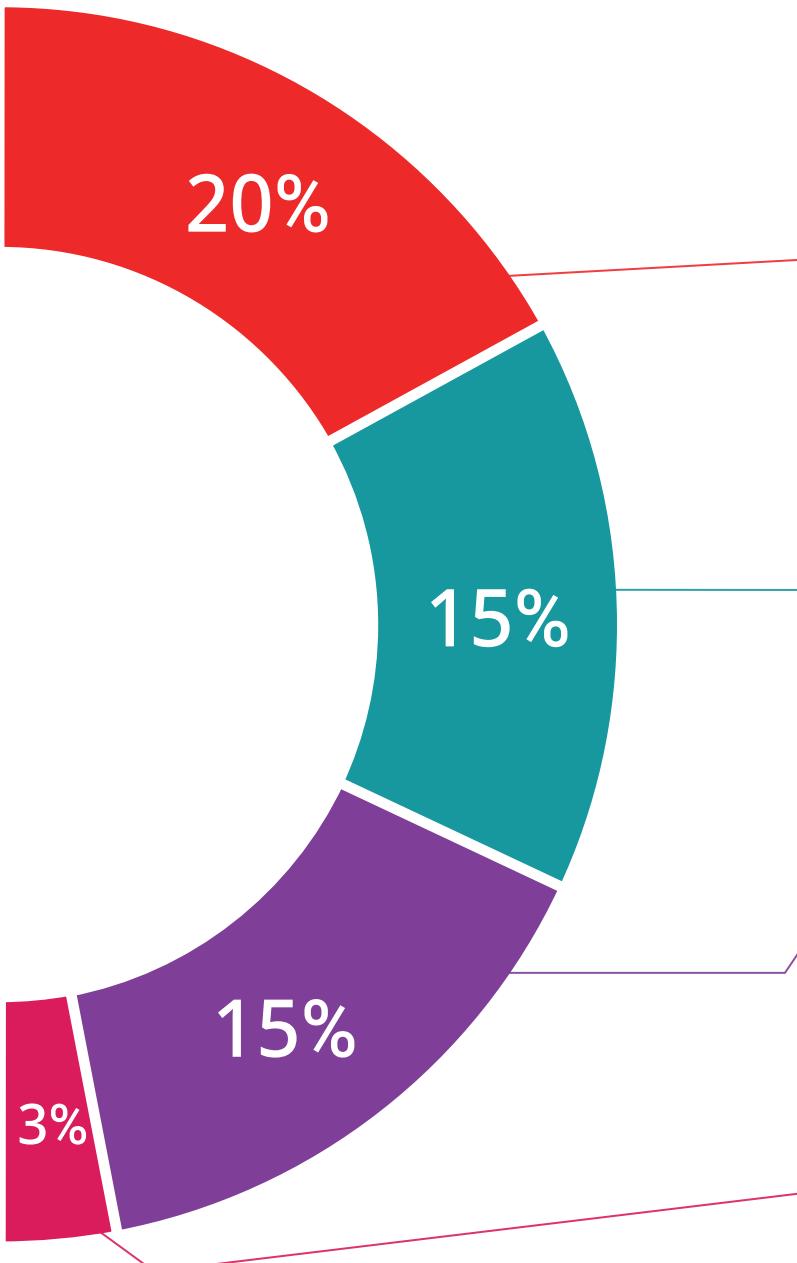
في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن الع Professione الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المطالبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم المعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومتزايد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الدفع والآراء المتباعدة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لوبلي (نتعلم ثم نطرح ما تعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمها). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.





يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدّة بعناية للمهنيين:

المادة الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حفّا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق، السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات الطب البيطري الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتعدد، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً لمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تزيد.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة ودينامية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والفرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوف特 بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "متحف أوروبا".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال دربيه.



تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبراء بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة وبماشة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.

20%



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية ذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.

17%



المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم.

إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوى المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

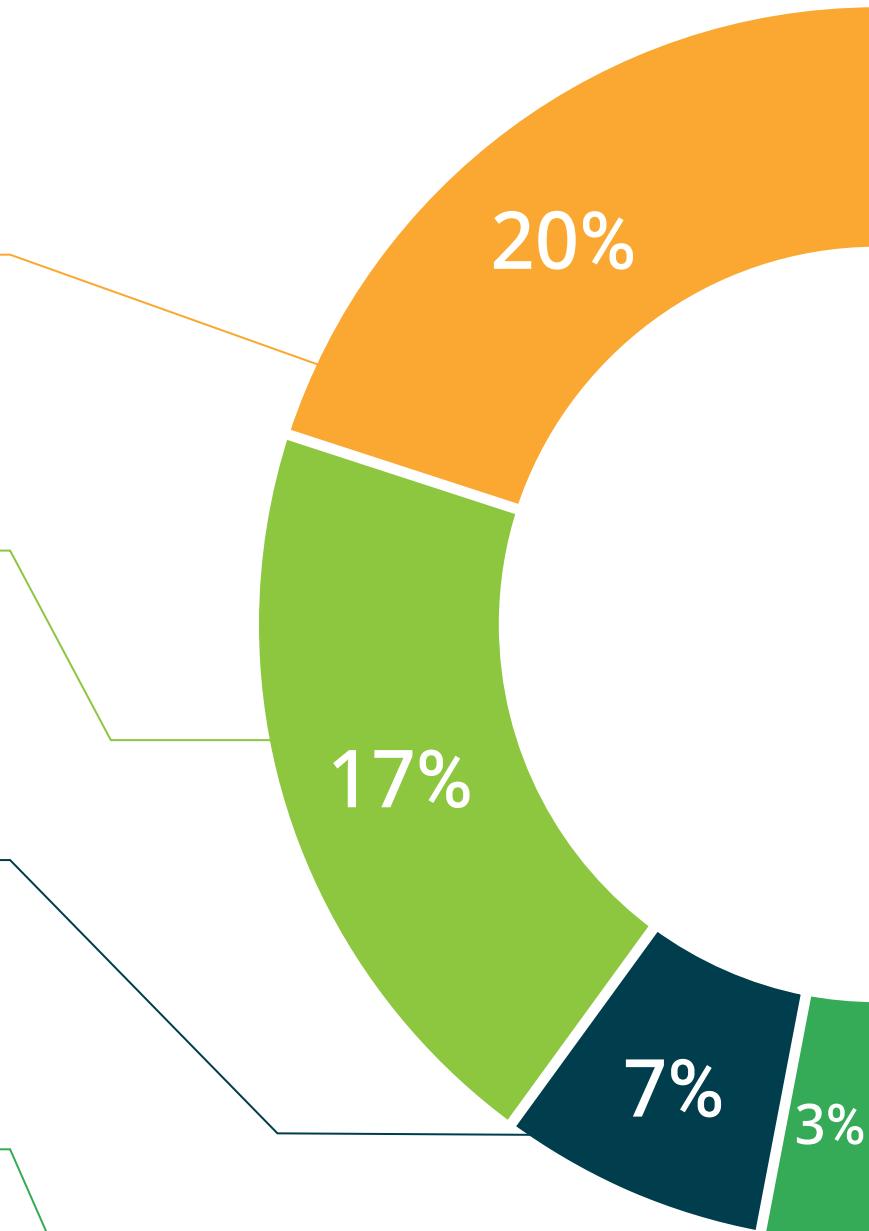
7%



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.

3%



06

المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في طب المسالك البولية في أنواع الحيوانات الكبيرة، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على المحاضرة الجامعية في طب المسالك البولية في أنواع الحيوانات الكبيرة، في محاضرة جامعية

. TECH Global University
صادرة عن





اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"

هذه محاضرة جامعية في التدخل في طب المسالك البولية في أنواع الحيوانات الكبيرة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً ودائمة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في التدخل في طب المسالك البولية في أنواع الحيوانات الكبيرة

اطرقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع





مادرة جامعية

طب المسالك البولية في أنواع
الحيوانات الكبيرة

طريقة التدريس: أونلاين

مدة الدراسة: 6 أسابيع

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية.

مواعيد الدراسة: وفقاً لتوقيتك الخاصة

الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية طب المسالك البولية في أنواع الحيوانات الكبيرة



tech

جامعة
التكنولوجية