

محاضرة جامعية  
التمرين العلاجي في الحصان





الجامعة  
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية

التمرين العلاجي في الحصان

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتريتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/therapeutics-exercise-horses](http://www.techtitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/therapeutics-exercise-horses)

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

# 01 المقدمة

مع هذا البرنامج، سيقوم المحترف بتحديث معرفته في مجال التمرينات العلاجية للخيول وسيقوم بتطوير مهارات جديدة لعلاج الخيول بأقصى قدر من الاحتراف ، حتى يتمكنوا من التعافي بسهولة من الإصابة. سيسمح لك الانضمام إلى مجتمع المتعلمين هذا بتطوير المهارات في التعامل مع هذه الحيوانات.







إذا كنت ترغب في تحسين مهاراتك لتطبيق العلاجات المناسبة لإصابات الخيول، فلا تفكر  
مليا وانضم إلى مجتمع طلابنا”



إن أحد الجوانب الرئيسية للمراقبة المستمرة والاهتمام بين الفرسان وبين مدربي الخيول والأطباء البيطريين هو حركة الحصان ، وكذلك تحسين أدائه والحفاظ عليه أو التعافي بعد الإصابة.

لا ينبغي أن تركز معرفة الطبيب البيطري بهذا الجانب على جانبه الميكانيكي فقط ، لأن الحركة لا تحدث بشكل مستقل عن نظام التنظيم العصبي ، أي الجهاز العصبي ، من خلال مفهوم يسمى التحكم الحركي. خلال هذا الدبلوم، سيتم تطوير معرفة عميقة بالتحكم الحركي وكيف يعمل المحرك والأنظمة الحسية معاً في تنفيذ الحركة، وكذلك في الحفاظ على الموقف والتوازن في الاستقرار الديناميكي.

يمكن أن يؤدي تغيير التحكم في المحرك إلى حدوث عجز حركي أو انخفاض في الأداء أو تغييرات هيكلية. لهذا السبب، سيتم تناول العوامل المسؤولة عن هذا التغيير وما هي الآلية المرضية الفيزيولوجية التي تم تشغيلها، وكذلك أهمية إعادة تأهيلها، لأن هذا لا يحدث من تلقاء نفسه ولم يتم حل السبب الذي غيره.

تاريخياً، ركزت عملية إعادة التأهيل بعد الإصابة على استعادة القوة العضلية والقدرة على التحمل ومرونة المفاصل دون الالتفات إلى دور الآليات العصبية العضلية. من المعروف اليوم أن هذا النهج المسسط يؤدي إلى زيادة مخاطر إعادة الإصابة واستعادة الوظيفة بشكل غير كامل، لذلك من الضروري دمج برامج محددة تأخذ في الاعتبار إعادة التثقيف الحركي العصبي.

للقيام بذلك، سيتم تطوير أسس متينة لفهم أساسيات وتطبيق التمارين والأدوات النشطة المتاحة لإنشاء نهج علاجي نشط لاستعادة الوظيفة والهيكل، وسوف يتعلم الطلاب تصميم وتطوير برامج التدريب وإعادة التعليم. مبني على التفكير السريري والعلمي بطريقة فعالة وتطبيقية.

يوفر هذا الدبلوم للطالب أدوات ومهارات متخصصة لتطوير نشاطهم المهني بنجاح، ويعمل على المهارات الأساسية مثل معرفة الواقع والممارسة اليومية للمهنيين البيطريين، ويطور المسؤولية في مراقبة عملهم والإشراف عليه ، فضلاً عن مهارات التواصل ضمن العمل الجماعي الأساسي.

هذا الخبرة الجامعية في التمرين العلاجي في الحصان يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً و حداثةً في السوق. ومن أبرز ميزاته:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء العلاج الطبيعي وإعادة تأهيل الخيول
- ♦ المحتويات البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها ، تجمع المعلومات العلمية و العملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزه الخاص على المنهجيات المبتكرة في التمرين العلاجي في الحصان
- ♦ الدروس النظرية ، أسئلة للخبراء ، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

لا تفوت فرصة تنفيذ هذا الدبلوم في التمرين العلاجي في الحصان. إنها فرصة مثالية للتقدم في حياتك المهنية "



يحتوي هذا التدريب على أفضل المواد التعليمية ، والتي ستتيح لك دراسة سياقية تسهل التعلم.

هذا الدبلوم هو أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديث لتطوير معرفتك في التمرين العلاجي في الحصان ”



ستسمح لك شهادة الدبلوم عبر الإنترنت بنسبة 100% بدمج دراستك مع عملك المهني مع زيادة معرفتك في هذا المجال.

تضم في هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال الطب البيطري، والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب ، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية ، سيسمح لمهني التجميل بالتعلم حسب السياق ، بما معناه ، بيئة محاكاة سيوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات ، والذي يجب على الجراح من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه الدورة الأكاديمية. للقيام بذلك، سيحصل المحترف على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في علم التمرين العلاجي ولديهم خبرة كبيرة.





# 02 الأهداف

يهدف دبلوم التمرين العلاجي في الحصان إلى تسهيل أداء المختصين المتخصصين في الطب البيطري بأحدث التطورات وأحدث العلاجات في هذا القطاع.





هدفنا هو تقديم تدريب عالي الجودة حتى يصبح طلابنا الأفضل في مهنتهم"



الأهداف العامة



- ♦ تحليل ماهية التحكم الحركي وأهميته في الحركة وإعادة التأهيل
- ♦ تقييم أدوات وتمارين العلاج الفعال الرئيسية
- ♦ تطوير التفكير السريري والعميق حول استخدام التمارين العلاجية في الحصان
- ♦ توليد الاستقلالية عند تطوير برامج إعادة التعليم النشطة

مسار للتدريب والنمو المهني يقودك نحو قدرة  
تنافسية أكبر في سوق العمل "



### الأهداف المحددة



- ♦ تحليل الفسيولوجيا العصبية والعضلية المشاركة في التحكم الحركي
- ♦ التعرف على عواقب ضعف التحكم في الحركات
- ♦ تحديد الأدوات المحددة المتاحة وكيفية تضمينها في برنامج إعادة تعليم التحكم في الحركات
- ♦ فحص العناصر التي يجب أخذها في الاعتبار عند تصميم برنامج علاج حركي نشط
- ♦ تحديد تقنيات *Core Training* وتطبيقها كتمرين علاجي
- ♦ تحديد تقنيات التيسير التحسسي وتطبيقها كتمرينات علاجية
- ♦ تقييم الخصائص والآثار الميكانيكية الحيوية لبعض التمارين الرئيسية من وجهة نظر علاجية
- ♦ تقييم آثار العمل النشط





# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتضمن البرنامج في أعضاء هيئة التدريس خبراء مرجعيين في التمرين العلاجي في الحصان الذين يصبون في هذا البرنامج تجربة عملهم. إنهم أطباء مهنيون مشهورون عالمياً من مختلف البلدان مع خبرة مهنية نظرية وعملية مثبتة.

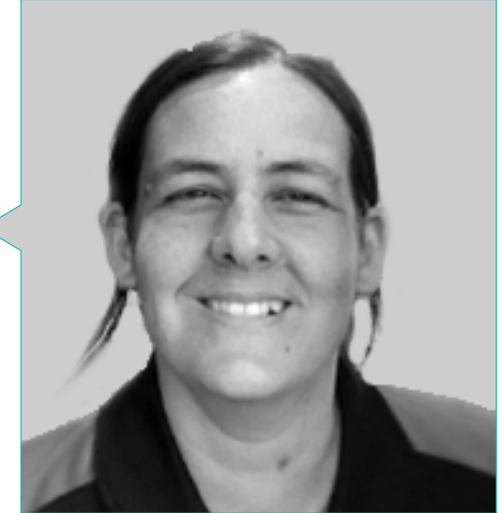
فريق التدريس لدينا هو الأكثر اكتمالاً ونجاحاً على الساحة التعليمية "



هيكـل الإدارة

د. Hernández Fernández, Tatiana

- ♦ دكتوراه في الطب البيطري UCM
- ♦ دبلوم في العلاج الطبيعي في URJC
- ♦ بكالوريوس الطب البيطري UCM
- ♦ أستاذة بجامعة كومبلوتنسي مدريد: خبير في العلاج الطبيعي وإعادة تأهيل الخيول ، خبير في إعادة تأهيل الحيوانات وقواعد العلاج الطبيعي ، خبير في العلاج الطبيعي وإعادة تأهيل الحيوانات الصغيرة ، دبلوم تدريب في طب الأقدام وحدوة الحصان
- ♦ مقيم في قسم الخيول في مستشفى UCM البيطري السريري
- ♦ خبرة عملية تزيد عن 500 ساعة في المستشفيات والمراكز الرياضية ومراكز الرعاية الأولية وعيادات العلاج الطبيعي البشري
- ♦ أكثر من 10 سنوات من العمل كأخصائي في إعادة التأهيل والعلاج الطبيعي



الأستاذة

د. Gutiérrez Cepeda, Luna

- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنسي مدريد
- ♦ درجة الماجستير الرسمية في البحث في العلوم البيطرية من جامعة كومبلوتنسي مدريد
- ♦ ماجستير في العلاج الطبيعي للخيول من جامعة برشلونة المستقلة
- ♦ دبلوم في الوخز بالإبر البيطري من الجمعية الدولية للوخز بالإبر البيطرية (IVAS)
- ♦ دراسات عليا في العلاج الطبيعي للحيوانات الكبيرة (الخيول) من جامعة برشلونة المستقلة
- ♦ مدرب Kinesiotaping للخيول من قبل جمعية Kinesiotaping الدولية

د. Muñoz Juzgado, Ana

- ♦ إجازة في الطب البيطري من جامعة قرطبة
- ♦ أستاذة في قسم طب وجراحة الحيوان. كلية الطب البيطري بجامعة قرطبة







# الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل أفضل المهنيين في قطاع العلاج الطبيعي للخيول وإعادة التأهيل، مع خبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة، معتمدة من حجم الحالات التي تمت مراجعتها ودراستها وتشخيصها، مع قيادة واسعة من التقنيات الجديدة المطبقة على الطب البيطري.



لدينا البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق. نسعى  
للتميز وأن تحققه أنت أيضاً ”





## الوحدة 1. التمارين العلاجية والعلاج الحركي الفعال

- 1.1. الأسس الفسيولوجية للتحكم الحركي I
    - 1.1.1. علم وظائف الأعضاء الحسي
      - 1.1.1.1. ما هو ولماذا هو مهم؟ الشعور مقابل الإدراك
      - 2.1.1.1. الترابط بين النظام الحسي والحركي
      - 2.1.1. الألياف الحسية الواردة
      - 3.1.1. المستقبلات الحسية
      - 1.3.1.1. التعريف، الأنواع والخصائص
      - 2.3.1.1. المستقبلات الحسية الجلدية
      - 3.3.1.1. المستقبلات العضلية
    - 2.1. الأسس الفسيولوجية للتحكم الحركي II
      - 1.2.1. المسالك الحسية الواردة
        - 1.1.2.1. العمود الفقري
        - 2.1.2.1. مسالك العمود الفقري
        - 3.1.2.1. المسالك المخيخية الشوكية
        - 4.1.2.1. المسالك الحسية الأخرى
      - 2.2.1. المسالك الحركية الصادرة
        - 1.2.2.1. المسالك القشرية النخاعية
        - 2.2.2.1. المسالك الشوكية النخاعية
        - 3.2.2.1. المسلك الشبكي النخاعي
        - 4.2.2.1. المسلك الدهليزي النخاعي
        - 5.2.2.1. القناة الشوكية
        - 6.2.2.1. أهمية النظام الهرمي وخارج الهرمي في الحيوانات
    - 3.2.1. التحكم الحركي العصبي واستقبال الحس العميق والاستقرار الديناميكي
    - 4.2.1. اللقافة، استقبال الحس العميق والتحكم العصبي العضلي
  - 3.1. التحكم الحركي، التشغيل والتعديل
    - 1.3.1. أمشاط المحرك
    - 2.3.1. مستويات التحكم في المحرك
    - 3.3.1. نظريات التحكم في المحرك
    - 4.3.1. كيف يتم تغيير التحكم في المحرك؟
      - 5.3.1. أمشاط مختلفة
      - 6.3.1. السيطرة على الأم والحركة
      - 7.3.1. التعب والتحكم الحركي
      - 8.3.1. دائرة جاما
- 4.1. التحكم الحركي، التعديل وإعادة التأهيل
  - 1.4.1. عواقب ضعف السيطرة على المحرك
  - 2.4.1. إعادة التنقيف العصبي العضلي
  - 3.4.1. مبادئ التعلم والاعتبارات النظرية الأخرى في إعادة تعليم التحكم الحركي
  - 4.4.1. التقييم والأهداف في إعادة تعليم التحكم الحركي
  - 5.4.1. أهمية التواصل بين الفارس - الحصان في الجهاز العصبي الحركي
  - 5.1. التحكم الحركي، إعادة التعليم II: التدريب الأساسي
    - 1.5.1. الأساس المنطقي للتطبيق
    - 2.5.1. تشرح Core الحصان
    - 3.5.1. الحركات الديناميكية
    - 4.5.1. تمارين التسهيل أو التقوية
    - 5.5.1. تمارين عدم التوازن أو زعزعة الاستقرار
  - 6.1. التحكم الحركي، إعادة التعليم II: تقنيات التيسير التحسسي
    - 1.6.1. الأساس المنطقي للتطبيق
    - 2.6.1. تقنيات التحفيز البيئي
    - 3.6.1. استخدام الأساور ومحفزات التحسس أو اللمس
    - 4.6.1. استخدام الأسطح غير المستقرة
    - 5.6.1. استخدام اللصق العصبي العضلي
    - 6.6.1. استخدام الأربطة المرنة المقاومة
  - 7.1. التدريب وبرامج التأهيل النشط I
    - 1.7.1. اعتبارات أولية
    - 2.7.1. المشية الطبيعية للحصان: الجوانب الميكانيكية الحيوية التي يجب مراعاتها في إعادة التعليم
      - 1.2.7.1. الخطوة
      - 2.2.7.1. الهرولة
      - 3.2.7.1. الخيب
    - 3.7.1. العمل مع الرقبة في وضع منخفض وطويل: الجوانب الميكانيكية الحيوية التي يجب مراعاتها في إعادة التعليم
    - 4.7.1. العمل في دوائر: الجوانب الميكانيكية الحيوية التي يجب مراعاتها في إعادة التعليم

- 8.1. التدريب وبرامج التأهيل النشط II
  - 1.8.1. خطوة إلى الوراء: الجوانب الميكانيكية الحيوية التي يجب مراعاتها في إعادة التعليم
    - 1.1.8.1. اعتبارات أولية
      - 2.1.8.1. التأثيرات من وجهة نظر الميكانيكا الحيوية
      - 3.1.8.1. تأثيرات من وجهة نظر العصبية
    - 2.8.1. عمل ذو مسارين: الجوانب الميكانيكية الحيوية التي يجب مراعاتها في إعادة التعليم
    - 3.8.1. العمل مع القضبان والكفاليات: الجوانب الميكانيكية الحيوية التي يجب مراعاتها في إعادة التعليم
    - 4.8.1. العمل في الصعود: الجوانب الميكانيكية الحيوية التي يجب مراعاتها في إعادة التعليم
    - 5.8.1. العمل الأرضي واستخدام الضمادات المساعدة: الجوانب الميكانيكية الحيوية التي يجب مراعاتها في إعادة التعليم
- 9.1. التدريب وبرامج التأهيل النشط III
  - 1.9.1. الاعتبارات والأهداف في تصميم برنامج إعادة التأهيل الفعال
  - 2.9.1. اعتبارات تأثير التدريب على فسيولوجيا العضلات
  - 3.9.1. اعتبارات تأثير التدريب على الجهاز القلبي التنفسي
  - 4.9.1. اعتبارات محددة برامج إعادة التأهيل النشطة
  - 5.9.1. تأثير الفارس على الموقف والحركة
- 10.1. بالمعالجة المائية
  - 1.10.1. الخصائص العلاجية للماء
  - 2.10.1. طرق العلاج المائي في الراحة والتدريب
  - 3.10.1. التكيفات الفسيولوجية لممارسة الرياضة في الماء ، مع التركيز بشكل خاص على التكيفات الحركية
  - 4.10.1. استخدام التمارين في الماء في إعادة تأهيل إصابات الأوتار
  - 5.10.1. استخدام التمارين في الماء في إعادة تأهيل أمراض الظهر
  - 6.10.1. استخدام التمارين في الماء في إعادة تأهيل أمراض المفاصل
  - 7.10.1. الاحتياطات والاعتبارات العامة عند تصميم بروتوكول التمارين المائية لإعادة تأهيل العضلات والعظام

إنها تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة  
لتعزيز تطور المهني



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



### في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب ندرته أو ضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة البيطرية المهنية.





هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد“

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

### منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.



تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العيب في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

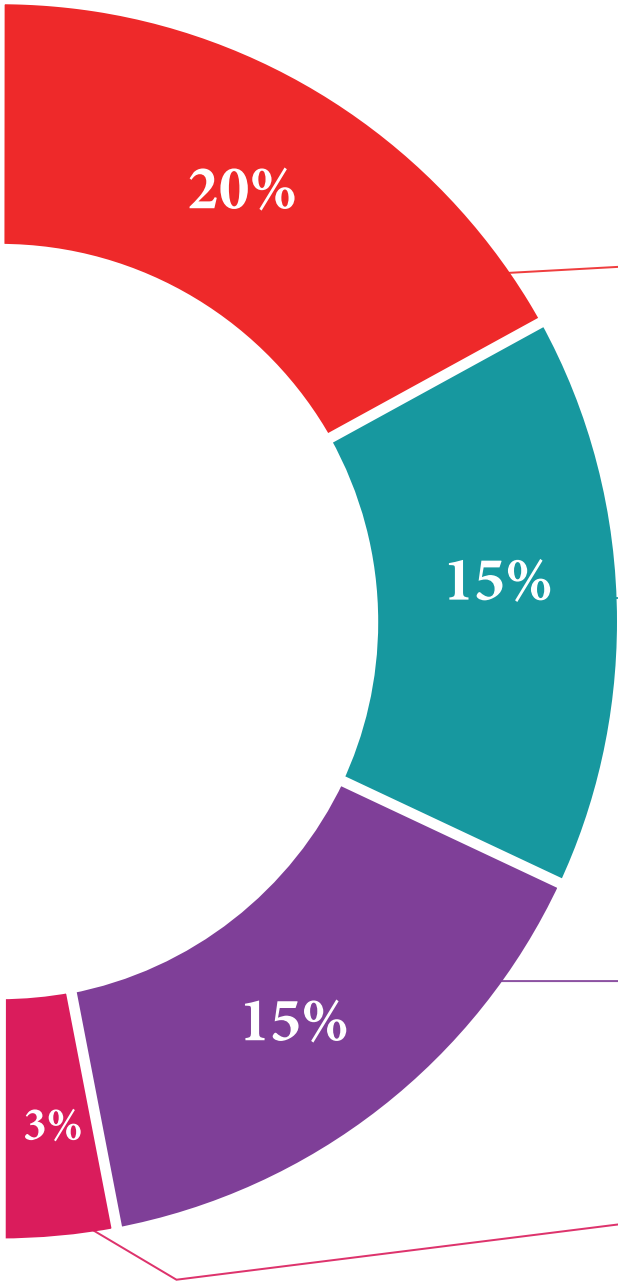
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



#### المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.



#### تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحًا ومفصلًا للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



#### قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



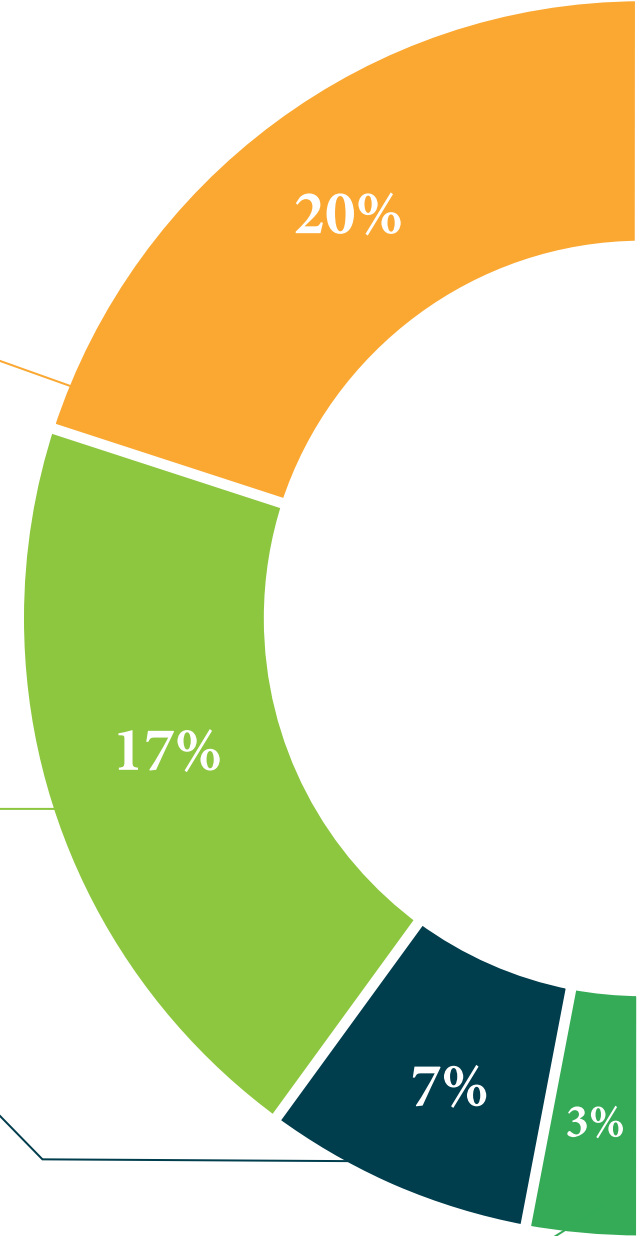
#### فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.  
ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.





# المؤهل العلمي

يضمن الدبلوم في التمرين العلاجي في الحصان، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائقة، الحصول على شهادة الدبلوم الصادرة عن  
TECH الجامعة التكنولوجية.





أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو  
الأعمال الورقية المرهقة "



تحتوي درجة الخبرة الجامعية في التمرين العلاجي في الحصان على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي \* مع إيصال استلام مؤهل درجة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة الخبرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: الخبرة الجامعية في التمرين العلاجي في الحصان

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 150 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الإبتكار

محاضرة جامعية

التمرين العلاجي في الحصان

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات



محاضرة جامعية  
التمرين العلاجي في الحصان

