

大学课程

马匹治疗性运动





大学课程 马匹治疗性运动

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/therapeutics-exercise-horses

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学历

28

01 介绍

通过该课程, 专业人员将更新他们在马匹治疗性运动领域的知识, 并发展新的技能, 以最专业的方式治疗马匹, 使它们能够轻松地从中恢复。加入这个学习者社区将使你能够发展处理这些动物的技能。





“

如果你想提高你的技能, 应用适当的疗法来治疗马的伤害, 不要再考虑了, 加入我们的学生团体吧”

骑手、训练师和马匹兽医不断观察和关注的主要领域之一是马匹的运动, 以及改善和保持性能或从伤害中恢复。

兽医在这方面的知识不应仅仅集中在其机械方面, 因为运动的发生并不独立于神经调节系统, 即神经系统, 通过一个叫做运动控制的概念。在整个大学课程中, 你将深入了解运动控制, 以及运动和感觉系统如何在执行运动中共同发挥作用, 以及在动态稳定中保持姿势和平衡。

运动控制受损可导致运动障碍、性能下降或结构改变。因此, 将讨论造成这种改变的因素和引发这种改变的病理生理机制, 以及其康复的重要性, 因为即使解决了改变的原因, 这种改变也不会自行发生。

历史上, 受伤后的康复过程侧重于恢复肌肉力量和耐力以及关节灵活性, 而没有解决神经肌肉机制的作用。现在已经知道, 这种简化的方法导致再次受伤和功能不完全恢复的风险较高, 因此纳入考虑到神经运动再教育的具体方案至关重要。

为了做到这一点, 你将为理解主动练习和工具的基本原理和应用打下坚实的基础, 以建立恢复功能和结构的主动治疗方法, 你将学会以有效和应用的方式设计和开发基于临床和科学推理的训练和再教育方案。

这个大学课程为学生提供专门的工具和技能, 以成功地发展他们的专业活动, 致力于关键能力, 如兽医专业的现实和日常实践的知识, 并在监测和监督他们的工作中发展责任, 以及在必要的团队工作中的沟通技巧。

这个**马匹治疗性运动大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由马匹物理治疗和康复专家提出的案例研究的发展
- 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强, 为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以利用自我评估过程来改善学习的实际练习
- 他特别强调在马的治疗性运动中的创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



不要错过参加这个马匹治疗性运动大学课程的机会。这是推进你的职业生涯的完美机会"

“

这个大学课程是你选择进修课程的最佳投资,可以更新你在马匹治疗性运动方面的知识”

这个培训有最好的说教材料,这将使你有一个背景研究,促进你的学习。

这个100%在线的大学课程学位将使你在增加这一领域的知识的同时,将你的学习与你的专业工作结合起来。

其教学人员包括来自兽医领域的专业人员,他们将自己的工作经验带入这一培训,以及来自主要协会和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情境式学习,也就是说,一个模拟环境将提供一个沉浸式的培训程序,在真实情况下进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学术课程中出现的不同专业实践情况。为此,专业人员将得到由著名和经验丰富的治疗练习的专家创建的创新互动视频系统的帮助。



02 目标

马匹治疗性运动大学课程旨在促进兽医专业人员在该领域的最新进展和最创新的治疗方法的表现。



“

我们的目标是提供高质量的培训,使我们的学生成为他们行业中的佼佼者”



总体目标

- 分析什么是运动控制以及它在运动和康复中的重要性
- 评估主要的积极治疗工具和练习
- 对马匹的治疗性练习的使用进行临床和深入推理
- 在制定积极的再教育方案方面产生自主性

“

一条通往培训和职业成长的道路, 将推动你在劳动力市场上获得更大的竞争力”





具体目标

- ◆ 分析参与运动控制的神经肌肉生理学
- ◆ 识别运动控制障碍的后果
- ◆ 界定有哪些具体的工具, 以及如何将其纳入运动控制再教育计划中
- ◆ 考察在设计主动运动疗法方案时应考虑哪些因素
- ◆ 定义核心训练技术及其作为一种治疗性运动的应用
- ◆ 定义核心训练技术及其作为一种治疗性运动的应用
- ◆ 从治疗的角度评价一些主要练习的特点和生物力学意义
- ◆ 评估积极工作的效果

03 课程管理

该课程的教学人员包括马匹治疗运动的主要专家,他们将自己的工作经验带到了这个培训中。他们是来自不同国家的世界知名专业人士,具有成熟的理论和实践专业经验。



“

我们的教学团队是教育舞台上最完整和最成功的”

管理人员



Hernández Fernández, Tatiana 医生

- ◆ 在UCM获得兽医学学位
- ◆ 墨西哥国立自治大学物理治疗专业毕业
- ◆ 在UCM获得兽医学学位
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学副教授: 马匹物理治疗和康复专家, 动物康复和物理治疗基础知识专家, 小动物物理治疗和康复专家, 足疗和穿鞋培训文凭
- ◆ 在UCM的临床兽医医院担任马科领域的住院医师
- ◆ 在医院、体育中心、初级保健中心和人体物理治疗诊所所有500小时以上的实践经验
- ◆ 作为康复和理疗专家工作超过10年

教师

Gutiérrez Cepeda, Luna 医生

- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学的兽医学学位
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学的兽医科学硕士学位
- ◆ 在巴塞罗那自治大学获得研究物理治疗学硕士学位
- ◆ 国际兽医针灸协会 (IVAS) 颁发的兽医针灸文凭
- ◆ 巴塞罗那自治大学大型动物(马) 物理治疗专业研究生
- ◆ 国际运动训练协会的马匹运动训练指导员

Muñoz Juzgado, Ana 医生

- ◆ 科尔多瓦尔西亚大学的兽医学学位
- ◆ 动物医学和外科系的教授。埃斯特雷马杜拉大学卡塞雷斯兽医学系



04

结构和内容

内容结构是由马匹物理治疗和康复领域最好的专业人员设计的,他们具有丰富的经验和公认的专业威望,得到了审查、研究和诊断的案例数量的认可,并具有应用于兽医的新技术的广泛知识。





“

我们拥有市场上最完整和最新的科学方案。我们努力追求卓越,并希望你们也能实现这一目标”

模块1. 治疗性运动和主动运动疗法

- 1.1. 运动控制的生理学基础 I
 - 1.1.1. 感觉生理学
 - 1.1.1.1. 它是什么, 为什么它很重要? 感觉 Vs. 知觉
 - 1.1.1.2. 感觉和运动系统之间的相互联系
 - 1.1.2. 感觉传入纤维
 - 1.1.3. 感觉感受器
 - 1.1.3.1. 定义、类型和特点
 - 1.1.3.2. 皮肤感觉感受器
 - 1.1.3.3. 肌肉本体感受器
- 1.2. 运动控制的生理学基础 II
 - 1.2.1. 传入感觉束
 - 1.2.1.1. 背部脊柱
 - 1.2.1.2. 脊髓束
 - 1.2.1.3. 脊髓小脑束
 - 1.2.1.4. 其他传入感觉束
 - 1.2.2. 传入运动束
 - 1.2.2.1. 皮质脊髓束
 - 1.2.2.2. 卢布脊髓束
 - 1.2.2.3. 网状脊髓束
 - 1.2.2.4. 前庭神经束
 - 1.2.2.5. 脊髓脊柱束
 - 1.2.2.6. 动物的锥体和锥体外系的意义
 - 1.2.3. 神经运动控制、本体感觉和动态稳定性
 - 1.2.4. 筋膜、本体感觉和神经肌肉控制
- 1.3. 运动控制。功能和损伤
 - 1.3.1. 运动模式
 - 1.3.2. 运动控制的水平
 - 1.3.3. 运动控制的理论
 - 1.3.4. 运动控制是如何被改变的?
 - 1.3.5. 功能失调的模式
 - 1.3.6. 疼痛和运动控制
 - 1.3.7. 疲劳和运动控制
 - 1.3.8. 伽马电路
- 1.4. 运动控制。损伤和再教育
 - 1.4.1. 运动控制障碍的后果
 - 1.4.2. 神经肌肉的再教育
 - 1.4.3. 学习的原则和运动控制再教育的其他理论考虑
 - 1.4.4. 运动控制再教育的评估和目标
 - 1.4.5. 骑手与马匹交流在神经运动系统中的重要性
- 1.5. 运动控制。再教育 II: 核心训练
 - 1.5.1. 应用的基础
 - 1.5.2. 马的核心部位的解剖学
 - 1.5.3. 动态调动
 - 1.5.4. 促进或加强练习
 - 1.5.5. 不平衡或不稳定的练习
- 1.6. 运动控制。再教育 II: 本体感觉促进技术
 - 1.6.1. 应用的基础
 - 1.6.2. 环境刺激技术
 - 1.6.3. 本体感觉或触觉刺激器和腕带的使用
 - 1.6.4. 使用不稳定的表面
 - 1.6.5. 使用神经肌肉绑带
 - 1.6.6. 使用抵抗性弹力带
- 1.7. 训练和积极康复计划 I
 - 1.7.1. 初步考虑
 - 1.7.2. 马的自然步态: 再教育中需要考虑的生物力学方面的问题
 - 1.7.2.1. 步态
 - 1.7.2.2. 小跑
 - 1.7.2.3. 慢跑
 - 1.7.3. 颈部处于低位和伸长状态的工作: 再教育中需要考虑的生物力学问题
 - 1.7.4. 在再教育中要考虑的问题



- 1.8. 转圈工作:再教育中要考虑的生物力学问题
 - 1.8.1. 训练和积极康复计划二
 - 1.8.1.1.初步考虑
 - 1.8.1.2.从生物力学的角度看影响
 - 1.8.1.3.神经系统的影响
 - 1.8.2. 双轨制工作:再教育中应考虑的生物力学方面
 - 1.8.3. 杠铃和骑马的工作:在再教育中应考虑的生物力学方面
 - 1.8.4. 山地运动:再教育中要考虑的生物力学方面
 - 1.8.5. 步法和辅助设备的使用:再教育中需要考虑的生物力学方面
- 1.9. 训练和积极康复计划III
 - 1.9.1. 设计积极康复计划的考虑因素和目标
 - 1.9.2. 训练对肌肉生理学影响的考虑
 - 1.9.3. 考虑到训练对心肺系统的影响
 - 1.9.4. 考虑到具体的主动康复计划
 - 1.9.5. 骑手对姿势和运动的影响
- 1.10. 水疗
 - 1.10.1. 水的治疗特性
 - 1.10.2. 静态和运动水疗模式
 - 1.10.3. 水中运动的生理适应性, 特别强调运动适应性
 - 1.10.4. 水中运动在肌腱韧带损伤康复中的应用
 - 1.10.5. 水上运动在背侧病症康复中的应用
 - 1.10.6. 水上运动在关节病变的康复中的应用
 - 1.10.7. 在肌肉骨骼康复中设计水基运动方案时的注意事项和一般考虑



这次培训将使您在职业生涯中如鱼得水"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实动物的模拟临床案例, 在这些案例中, 你必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个 "案例", 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。案例必须基于当前的职业生活, 试图再现兽医职业实践中的实际情况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的兽医不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况 and 应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对兽医的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



兽医将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法我们已经培训了超过6000名兽医,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前兽医技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予 "欧洲成功案例" 称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在在学习上取得进步的方法。



06 学历

马匹治疗性运动大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这一项目,并获得你的大学学位,没有旅行或行政文书的麻烦”

这个**马匹治疗性运动大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **马匹治疗性运动大学课程**

官方学时: **150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
马匹治疗性运动

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

马匹治疗性运动

