

大学课程

兽医眼科中的系统性疾病



## 大学课程

### 兽医眼科中的 系统性疾病

- » 模式: 在线
- » 时间: 6周
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: [www.techitute.com/cn/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/systemic-diseases-veterinary-ophthalmology](http://www.techitute.com/cn/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/systemic-diseases-veterinary-ophthalmology)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学历

---

28

# 01 介绍

葡萄膜是全球最重要的结构之一，包括虹膜、睫状体和脉络膜。在这个项目中，我们将研究影响前葡萄膜的疾病和手术方法，学习影响这些结构的改变这是一个高质量的发展项目，旨在推动兽医专业人员在小动物眼科领域进行必要的专业学习。这是一个独特的机会，可以赶上并在该部门最好的人中竞争。



“

关于影响小动物葡萄膜和视网膜的疾病以及在兽医诊所处理这些疾病的最完整和最新的研究”

影响犬和猫的全身性疾病甚至在广泛表现之前就对眼部有潜在的影响,这就是为什么我们将本模块专门用于描述这些疾病。

作为全面体检的一部分,所有患者的眼部检查都是必不可少的,它可以提供有关患者体征的许多信息。这本专门介绍小动物眼部结构状况的书旨在为您提供宝贵的信息。

该培训将涵盖兽医感兴趣的不同领域,使他们能够从更广阔的视角了解患者的病史,收集眼部状况提供的有关疾病的数据,这些疾病甚至可能处于早期阶段,有助于进行早期诊断。

这个**兽医眼科中的系统性疾病大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由兽医眼科专家介绍案例研究的发展
- 该书的内容图文并茂,具有科学性和突出的实用性,为那些对专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 关于如何开展自我评估过程以改善学习的实际练习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



这个以实践学习为重点的大学课程将推动您的职业生涯更上一层楼,轻松而高效"

“

学会识别全身性疾病的眼部症状, 您将提高诊断检查的质量”

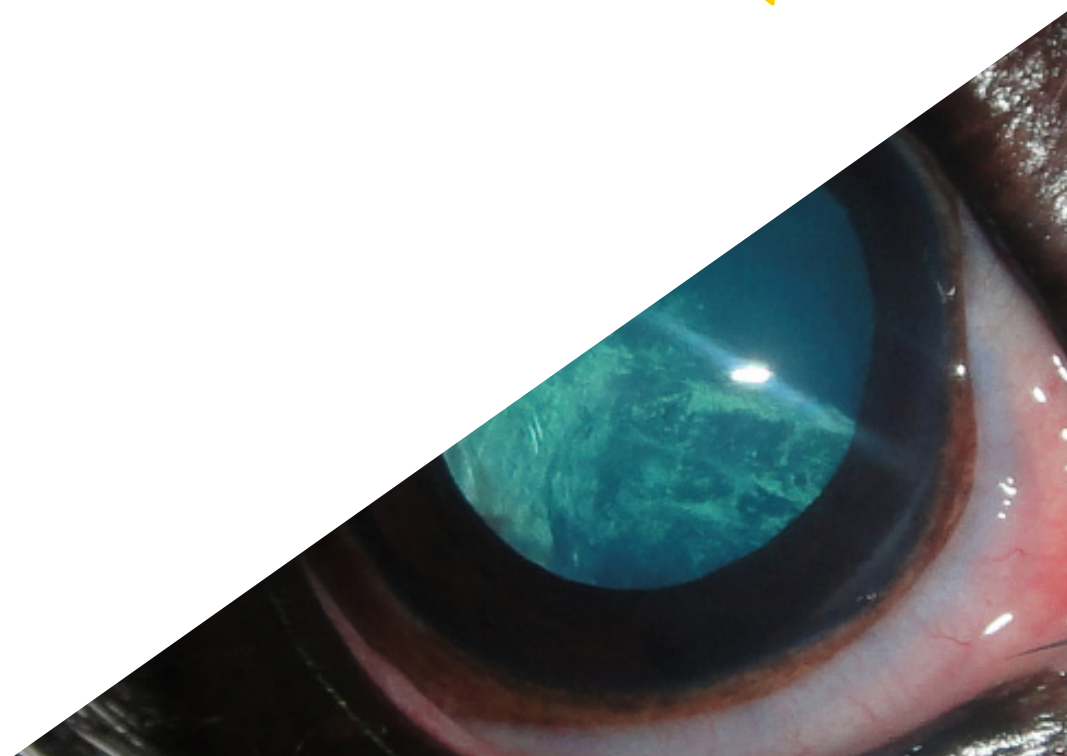
该课程专为高质量的在线教学而设计, 是促进您职业发展的最佳选择。

一张大学课程, 将从一个独特和高效的角度为你提供知识。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习, 通过这种方式, 专业人员必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



# 02 目标

通过市场上最完整和最新的科学课程,学生们将能够更新他们在这一领域的知识,提高他们的工作能力。这样,在完成大学课程中包含的150个小时的学习后,专业人员将能够在这令人振奋的工作领域取得完全的成功,并从基于该领域的最大科学严谨性、最大的相关性和最大的当前相关性的角度来工作。





“

了解最新信息, 将您的初步分析转化为更广泛、更全面的患者整体健康状态信息来源”



## 总体目标

- 将眼科检查作为一般体格检查的一部分
- 将眼部体征与全身表现联系起来
- 深化结合眼部和全身症状的诊断方法



高质量的强化学习将提升您在行业中的竞争力"





## 具体目标

---

- 识别与全身性疾病相关的眼部体征
- 描述小型物种常见的全身性疾病
- 制定诊断计划

# 03

## 课程管理

学生将在最好的兽医眼科专家的指导下学习扎实的专业知识。为此,该课程拥有一支在该行业经验丰富的高素质团队,他们将为学生提供最好的工具,帮助他们在招聘过程中发展自己的技能。这样一来,学生就有了在一个蓬勃发展的行业中专攻国际水平所需的保证,这将使他们获得职业上的成功。





“

与兽医眼科专家一起学习, 利用他们对这一行业现实的近距离和准确的洞察力”

## 国际客座董事

Caryn Plummer 医生是国际上真正的权威人物在兽医学领域。她的研究兴趣包括角膜伤口愈合, 青光眼以及其他与动物临床眼科学相关的方面。此外, 她还开发了各种疾病模型, 这些疾病影响宠物的视力。

这位专家的讲座在学术界广受认可和期待, 她在美国、哥本哈根大学以及世界其他地方都有讲学活动。此外, 她是佛罗里达大学兽医学院的成员。

此外, 她在药理学和通过眼部管理和渗透使用卫生产品方面取得了职业发展。同样, 她深入研究了马角膜疾病, 狗的原发性开放角青光眼以及其他免疫介导的病理。此外, 普莱默还参与了新的外科技术的应用, 用于角膜伤口愈合, 动物眼睑的面部重建以及眼泪腺脱垂。她在 *Veterinary Ophthalmology* 和 *American Journal of Veterinary Research* 等顶级期刊上发表了大量文章。

此外, Caryn Plummer 医生的专业培训经历丰富而有规律。她在佛罗里达大学完成了她的兽医眼科专业化学习。同样, 她在密歇根州立大学获得了小动物医学和外科学的高级培训。

此外, 这位科学家拥有多个荣誉称号, 其中包括佛罗里达州兽医协会颁发的年度临床研究员奖。她还是 Gelatt 撰写的经典教材《兽医眼科学》的作者和副主编。



## Caryn, Plummer 医生

---

- ◆ 佛罗里达大学兽医眼科学研究员, 美国迈阿密
- ◆ 专门研究小动物青光眼和角膜疾病的兽医眼科医生
- ◆ 国际马医眼科协会创始人兼秘书/财务主管
- ◆ Animals Vision Consortium基金会财务主管
- ◆ Gelatt撰写的经典教材《兽医眼科学》的作者
- ◆ 美国兽医眼科协会认证
- ◆ 佛罗里达大学比较眼科住院医师
- ◆ 密歇根州立大学兽医学实践指导
- ◆ 耶鲁大学文学学士学位
- ◆ 成员: 佛罗里达州兽医协会

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

## 管理人员



### Fernández Más, Uxue医生

- IVO的兽医眼科医生
- 维达维特公司的眼科服务负责人
- 萨拉戈萨大学兽医学学位
- 巴塞罗那自治大学兽医眼科学研究生
- 为Vidavet集团担任兽医眼科入门课程的讲师
- 是SEOVET和AVEPA眼科组的成员
- 在SEOVET、ECVO和AVEPA GTA大会上发表演讲
- 墨西哥Oftalvet公司的初级住院医师





## 教师

### Torres Caballero, María Dolores医生

- ◆ 在巴塞罗那的几家兽医医院担任眼科服务主管
- ◆ 眼科服务主管 兽医医院Ars Veterinaria
- ◆ 科尔多瓦大学的兽医学位
- ◆ 巴黎第七大学实验显微外科的学位文凭
- ◆ 法国图卢兹, 兽医眼科学高级课程
- ◆ 在兽医眼科学的专业课程中担任教学工作
- ◆ 在伊比利亚半岛的不同地点为普通兽医介绍培训课程

### Sánchez López, Susana医生

- ◆ 马德里BULEVAR兽医诊所眼科和内科医生
- ◆ 毕业于穆尔西亚大学兽医专业
- ◆ 2019年获得CEU Cardenal Herrera大学小动物兽医眼科研究生学位
- ◆ 眼睑和附件手术实践课程
- ◆ 角膜手术实践课程 1.非穿孔性和穿孔性角膜裂伤。角膜切除术
- ◆ 角膜手术实践课程 2.结膜自体移植结膜覆盖和生物材料移植
- ◆ 角膜手术实践课程 3.角膜结膜转位术角膜板层成形术和穿透性角膜成形术
- ◆ 西班牙兽医眼科学会 (SEOVET) 会员。曾在年度大会上发表论文

# 04

## 结构和内容

该课程全面、新颖,是学术市场上最有趣的课程。因此,在报名参加该课程后,学生将获得一系列多媒体形式的材料,并采用实用的理论方法,帮助他们学习作为一名兽医眼科医生成功执业所需的一切。基于最佳教学方法的独特学术机会,将使专业人员提升到其职业生涯的顶峰。



“

对于希望提高护理能力和专业竞争力的兽医来说,这是一门影响深远的大学课程”

## 模块1. 系统性疾病

- 1.1. 先天性疾病
  - 1.1.1. 白化病和被毛颜色状况
  - 1.1.2. 发育不良骨软骨发育不良
  - 1.1.3. 脑积水
  - 1.1.4. 重症肌无力症
- 1.2. 发育疾病
  - 1.2.1. 代谢性疾病
  - 1.2.2. 溶酶体贮存
  - 1.2.3. 脂褐质病
  - 1.2.4. 神经节苷脂病
  - 1.2.5. 粘多糖病
- 1.3. 获得性疾病
  - 1.3.1. 高血压
  - 1.3.2. 病理改变
  - 1.3.3. 血管意外
- 1.4. 特发性疾病
  - 1.4.1. 肉芽肿性脑膜脑炎
  - 1.4.2. 自主神经功能紊乱
  - 1.4.3. 急性获得性失明综合征 SARDS
- 1.5. 免疫介导疾病
  - 1.5.1. 少年蜂窝组织炎
  - 1.5.2. 免疫介导的视网膜炎
  - 1.5.3. 干燥性角膜结膜炎
  - 1.5.4. 肌炎
    - 1.5.4.1. 咀嚼肌
    - 1.5.4.2. 眼外肌
  - 1.5.5. 皮肤病综合症
- 1.6. 传染性疾病
  - 1.6.1. 海藻
  - 1.6.2. 细菌
  - 1.6.3. 真菌
  - 1.6.4. 寄生虫
  - 1.6.5. 原生动物
  - 1.6.6. 立克次体
  - 1.6.7. 病毒
- 1.7. 代谢性疾病
  - 1.7.1. 糖尿病mellitus
  - 1.7.2. 甲状腺功能减退症
  - 1.7.3. 肾上腺皮质激素亢进
- 1.8. 肿瘤
  - 1.8.1. 海绵窦综合征
  - 1.8.2. 淋巴瘤
  - 1.8.3. 中央肿瘤
- 1.9. 营养失调
  - 1.9.1. 代乳品引起的变化
  - 1.9.2. 维生素缺乏
  - 1.9.3. 使用有毒物质引起的眼部表现
- 1.10. 猫科动物全身性疾病的眼部表现
  - 1.10.1. 先天性和发育性疾病
  - 1.10.2. 动脉性高血压
  - 1.10.3. 病理改变
  - 1.10.4. 特发性疾病
  - 1.10.5. 传染性疾病
  - 1.10.6. 代谢性疾病
  - 1.10.7. 肿瘤
  - 1.10.8. 营养失调
  - 1.10.9. 使用有毒药物



“

兽医眼科系统疾病专业人员必须了解的每一个方面都汇集在一本高质量的大学课程中”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实动物的模拟临床案例, 在这些案例中, 你必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个 "案例", 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。案例必须基于当前的职业生活, 试图再现兽医职业实践中的实际情况。



“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

#### 该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的兽医不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对兽医的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



兽医将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法我们已经培训了超过6000名兽医,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前兽医技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

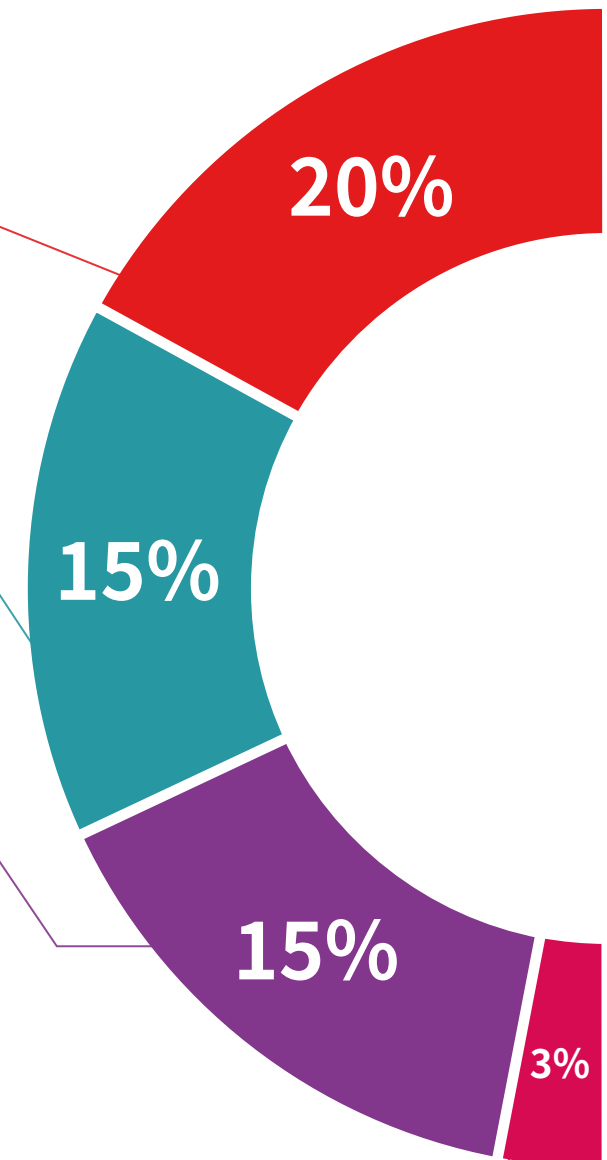
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

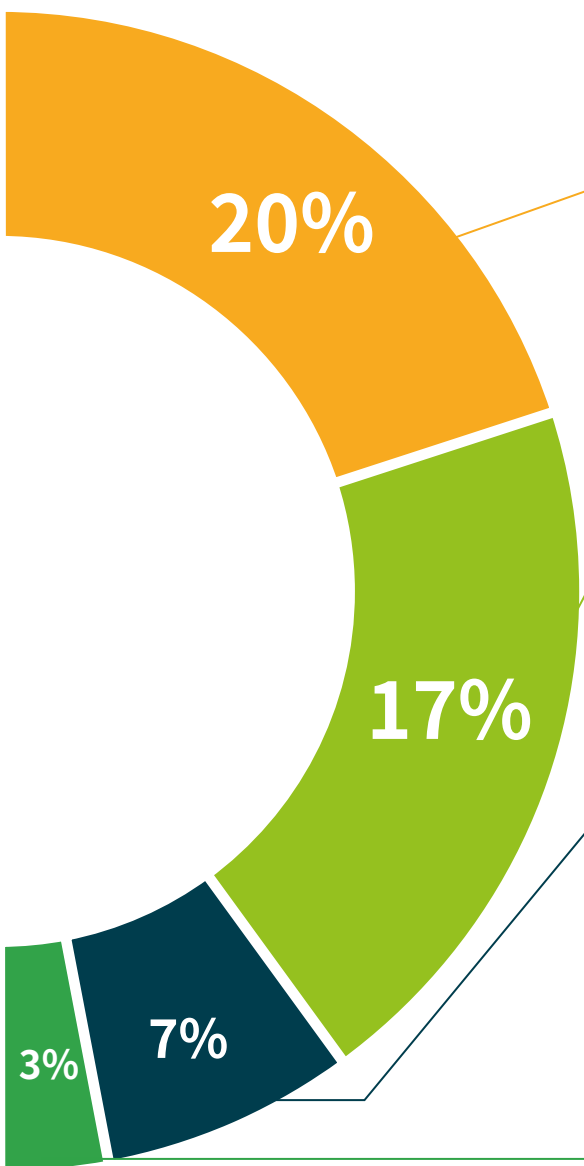
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予 "欧洲成功案例" 称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。  
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在在学习上取得进步的方法。



# 06 学历

兽医眼科中的系统性疾病大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个兽医眼科中的系统性疾病大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 兽医眼科中的系统性疾病大学课程

官方学时: 150小时





健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在  
知识 网页 培 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

## 大学课程

兽医眼科中的  
系统性疾病

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

兽医眼科中的系统性疾病

