

# 大学课程

## 猪生产与健康





## 大学课程

### 猪生产与健康

- » 模式:在线
- » 时间:12周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techtitute.com/cn/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/swine-production-health](http://www.techtitute.com/cn/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/swine-production-health)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

22

06

学位

---

30

# 01 介绍

这个猪只生产与健康专业的课程侧重于猪只生产，这个领域在近几十年来经历了巨大的技术发展，从小型家庭农场转向高度专业化的生产系统，拥有高度专业化的养殖场。同样，鉴于畜牧业生产的经济重要性，它对伊比利亚猪业进行了广泛的概述，其生产与自然资源的可持续利用有关。这是一个100%的在线课程，有视听材料和自我知识练习，以获得更多的沉浸式体验。



“

一个完整的, 全面更新的猪生产与健康大学课程,  
拥有在线教学市场上最完整和有效的教育课程"

近年来出现的全球化及其与动物健康的关系,也就是与公共卫生的关系,是全世界关注的话题,国际贸易的增加和国家结构的变化有利于全球健康现象的出现和传播,这些现象对生产者和消费者来说是风险,挑战和机遇。

尽管在疾病控制和预防方面取得了重大成果,但在养猪生产领域仍然存在着需要治疗的健康问题。该部门仍然受到新的或重新出现的疾病的威胁,使用抗菌治疗仍然是当今养猪业的一个必要工具。

然而,疾病控制必须在几个方面综合进行,如清洁和消毒的卫生措施,病媒控制,无压力动物管理,人员卫生,访客控制,动物检疫,建筑物的隔离和保护。

因此,该课程提供了扎实和最新的养猪生产和健康方面的培训,使他们能够成功地应对专门从事养猪生产的公司和行业的专业兽医的任务。

这个**猪生产与健康大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 学习软件的最新科技
- ◆ 强烈的视觉教学系统,由易于吸收和理解的图形和示意图内容支持
- ◆ 学习由从业的专家提出的案例研究
- ◆ 最先进的互动视频系统
- ◆ 由远程实践支持的教学
- ◆ 持续更新和再培训系统
- ◆ 自我调节的学习:与其他职业完全兼容
- ◆ 用于自我评估和验证学习效果的实际练习
- ◆ 支持小组和教育协同:向专家提问,讨论论坛和知识
- ◆ 与老师的沟通和个人的反思工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容
- ◆ 即使在培训结束后,也能永久获得证明文件的银行



加入精英行列,通过这种高效的教育培训,为你的职业进步开辟新的道路"

“

一个完整的教育计划,将使你在兽医干预的所有领域获得最先进的知识”

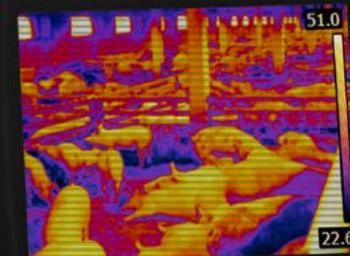
凭借专业人员的工作经验和对真实成功案例的分析,采用高影响力的教育方法。

通过基于成熟的教学技术的方法设计,这个创新的将带领你学习不同的教学方法,使你能够以一种动态和有效的方式学习。

教学人员由来自与该专业相关的不同领域的专业人士组成。通过这种方式,TECH确保了提供学术更新的目标。一个多学科的专业团队,在不同的环境中接受过培训,经验丰富,他们将以有效的方式发展理论知识,但最重要的是,他们将把自己的经验为专业人士服务。

这种对主题的掌握得到了方法设计的有效性的补充。由一个多学科的 电子学习专家团队开发。这样一来,专业人员就能用一系列舒适和多功能的多媒体工具进行学习,提供现场所需的可操作性。

该课程的设计是基于问题的学习:这种方法将学习变成一个明显的实践过程。为了远程实现这一目标,将使用远程医疗: 在创新互动视频系统的帮助下,向专家学习。



# 02 目标

我们的目标是培训素质的专业人才,以获得工作经验。此外,在全球范围内,这一目标还促进了人类发展,为更好的社会奠定了基础。这一目标是通过帮助专业人员获得更高的能力和控制水平来实现的。一个目标,在短短几个月内,你将能够通过高强度和有效的训练来实现。





“

如果你的目标是将你的技能重新定位在成功和发展的新道路上, 这里就是你的地方: 一个渴望卓越的专业”



## 总体目标

- 发展动物生产和健康方面的专业知识
- 分析畜牧业生产对公共卫生的影响
- 审视全球化的概念
- 证明“一个健康”一词及其与兽医学的关系
- 从兽医的角度分析主管部门的情况
- 明确规定必须向主管部门发出哪些函件
- 明确规定必须向主管部门发出哪些函件
- 在猪的生产和健康领域发展高级培训
- 整合知识以解决实际问题,以高效,有效,合理和正确的方式提出模型和解决方案
- 拥有专门的技术支持,这使其成为每个被建议的农场的附加值
- 控制或根除具有经济影响的疾病控制或根除具有经济影响的疾病



一条通往培训和职业成长的道路,将推动你在劳动力市场上获得更大的竞争力"





## 具体目标

- 确定畜牧业生产中的生物安全措施
- 分析将在边境口岸进行的兽医检查
- 识别人畜共患疾病并向当局报告
- 在抗生素耐药性的框架内, 根据抗生素在动物中的使用组别对抗生素进行分类
- 确定动物卫生领域的主管机构
- 明确向主管部门发出哪些通知以及以何种方式发出通知
- 根据相关物种, 分析不同的动物识别系统
- 发展有关强制报告的牲畜疾病的专业知识
- 研究动物健康的发展和该行业的前景
- 以自主方式分析和应用与猪健康有关的概念, 工具和管理
- 对影响猪的主要疾病的病理, 病理生理机制进行可靠的诊断和界定
- 提出与猪健康有关的诊断方法, 法律框架内的治疗方法和预防方法
- 改善设施, 处理和喂养, 以获得最大的生产产量
- 指导并证明, 在养猪生产的各个阶段的动物福利条件会导致养猪生产的更高绩效
- 设计农场, 尽量减少对环境的不利影响。设计农场, 尽量减少对环境的不利影响
- 找出农场改进的机会, 将知识复制给从事养猪业的人

# 03

## 课程管理

在我们学习的总体质量概念中,我们很自豪地把最高水平的教师队伍介绍给你,他们有丰富的经验。来自不同领域有不同能力的专业人士,组成了一个完整的多学科团队。一个向最高水平的人学习的独特机会。





“

该领域的领先专业人士齐聚一堂, 向您展示猪的生产和健康方面的最新进展”

## 管理人员



### Ruiz Fons, José Francisco 医生

- ◆ CSIC 狩猎资源研究所的高级科学家
- ◆ 麦考利土地利用/詹姆斯-哈顿研究所和卡洛斯三世健康研究所的健康研究基金研究人员
- ◆ 詹姆斯-哈顿研究所 (苏格兰) 的研究人员
- ◆ UNED在卡洛斯三世健康研究所
- ◆ NEIKER的研究员
- ◆ 在卡斯蒂利亚-拉曼恰大学获得狩猎资源生物学和技术博士学位
- ◆ 穆尔西亚大学的兽医学位
- ◆ 成员: SECEM, WDA

## 教师

### García Sánchez, Alfredo 先生

- ◆ 兽医学博士, 埃斯特雷马杜拉科技研究中心 (CICYTEX) 的生物化学家
- ◆ 兽医学学位 (医学与健康专业)。埃斯特雷马杜拉大学卡塞雷斯兽医学系
- ◆ 巴埃斯特雷马杜拉西亚大学的生物化学学位
- ◆ 大学专家课程 "应用于健康科学的统计" (UNED)
- ◆ 环境管理硕士学位

### Risco Pérez, David 先生

- ◆ Neobeitar S.L. 公司的管理者
- ◆ 动物健康研究员
- ◆ 撰写了几十篇科学著作
- ◆ 埃斯特雷马杜拉大学兽医学博士
- ◆ 埃斯特雷马杜拉大学兽医学学位
- ◆ 阿尔卡拉大学的医院管理硕士学位

**Sánchez Tarifa, Eugenio先生**

- ◆ 猪的大客户经理 - Boehringer Ingelheim公司
- ◆ 勃林格殷格翰动物保健西班牙分公司兽医技术
- ◆ 兽医技术服务, Ingafood, S.A.
- ◆ 兽医拉巴斯兽医诊所
- ◆ 小动物诊所的兽医
- ◆ 兽医学学位。埃斯特雷马杜拉大学
- ◆ 兽医心脏病学硕士。埃斯特雷马杜拉大学

**Gómez, Francisco Javier先生**

- ◆ Vetoquinol Iberia的解决方案经理FPA
- ◆ Laboratorios Maymó的猪业技术经理
- ◆ TREMIRS项目的显微外科技术员
- ◆ Ecuphar Veterinaria的猪技术专家
- ◆ 在Inga食品公司担任该部门所有生产阶段的农场技术-经济经理
- ◆ Avescal的野外兽医
- ◆ Inmaculada Acevedo兽医诊所的兽医技术员
- ◆ 埃斯特雷马杜拉大学兽医学学位
- ◆ EAE商学院的销售和市场管理硕士课程
- ◆ 萨拉曼卡省的ADSP成员

**Gómez García, Andrea女士**

- ◆ 在韦斯卡的Alternative Swine Nutrition (ASN), 兽医技术员-商业
- ◆ 萨拉戈萨大学兽医学学位导师
- ◆ 毕业于萨拉戈萨大学兽医学专业
- ◆ 莱里达大学的猪健康和生产硕士学位

**Sarmiento García, Ainhoa医生**

- ◆ 萨拉曼卡大学农业与环境科学学院和萨莫拉理工学院的合作研究员
- ◆ 恩托格林的研究主任
- ◆ 伊朗应用科学杂志《科学文章审稿人
- ◆ 卡萨塞卡畜牧业负责营养部门的兽医
- ◆ 萨莫拉的El Parque兽医诊所
- ◆ 萨拉曼卡大学农业科学系副教授
- ◆ 莱昂大学 (西班牙) 的兽医学位
- ◆ 巴伦西亚大学的化学科学博士。巴伦西亚大学的化学科学博士
- ◆ 生物医学和健康科学创新的硕士学位莱昂大学

**Limón Garduza, Rocío Ivonne医生**

- ◆ Just Quality System S.L.公司的质量检查员和溴化物学专家
- ◆ 在Centro de Formación Mercamadrid (CFM)担任食品安全和无害化的讲师
- ◆ KMC质量管理和项目开发负责人
- ◆ 梅卡马德里Frutas Garralón Imp-Exp, S.A.的质量控制部门负责人
- ◆ 马德里自治大学的化学和外科博士
- ◆ 科尔多瓦大学的食物科学和技术学位
- ◆ 奥维耶多大学食品生物技术硕士 (MBTA)

# 04 结构和内容

这些内容是由该领域的不同专家开发的, 目的很明确: 确保我们的学生获得每一项必要的技能, 成为该学科的真正专家。

一个全面和结构良好的课程, 将引导你到达质量和成功的最高标准。



“

一个非常完整的教学计划,以非常完善的教学单元为结构,以学习为导向,与你的个人和职业生活相协调”

## 模块1.重要的野生动物生产和野生动物健康问题

- 1.1. 动物生产
  - 1.1.1. 介绍
  - 1.1.2. 该部门的现状
  - 1.1.3. 兽医的作用
- 1.2. 动物生产系统
  - 1.2.1. 集约化
  - 1.2.2. 替代系统
    - 1.2.2.1. 广泛生产
    - 1.2.2.2. 生态化生产
- 1.3. 畜牧业生产
  - 1.3.1. 生物安全措施
  - 1.3.2. 疫苗接种和治疗计划
- 1.4. 牲畜健康
  - 1.4.1. 动物健康的概念
  - 1.4.2. 动物识别系统
  - 1.4.3. 待宰动物的移动
- 1.5. 动物福利
  - 1.5.1. 目前情况
  - 1.5.2. 动物福利测量
- 1.6. 畜牧业生产的公共卫生影响
  - 1.6.1. 概念—健康
  - 1.6.2. 人畜共患疾病
    - 1.6.2.1. 主要的人畜共患疾病
    - 1.6.2.2. 向主管部门报告
  - 1.6.3. 抗生素耐药性
    - 1.6.3.1. 抗菌剂耐药性的重要性
    - 1.6.3.2. 从动物使用的角度对抗生素进行分类
- 1.7. 动物生产对食品安全的影响
  - 1.7.1. 食品安全
  - 1.7.2. 主要的食源性疾病
  - 1.7.3. 陈述



- 1.8. 应通报的牲畜疾病
    - 1.8.1. 介绍
    - 1.8.2. 主要疾病
    - 1.8.3. 报告
  - 1.9. 兽医学和动物卫生主管部门
    - 1.9.1. 介绍
    - 1.9.2. 国家兽医团
    - 1.9.3. 地区兽医办公室和兽医单位
  - 1.10. 参考实验室
    - 1.10.1. 介绍
    - 1.10.2. 敏感度和特异度
    - 1.10.3. 样品采集表
- 2.4. 主要传染病(二)
    - 2.4.1. 猪呼吸道综合症
    - 2.4.2. 猪瘟中的肺炎(NEP)
    - 2.4.3. 猪繁殖与呼吸综合征 (PRRS)
    - 2.4.4. 格拉斯尔病 (Glasser's disease)
    - 2.4.5. 猪胸膜肺炎 (PP)
    - 2.4.6. 猪流感或猪流感
    - 2.4.7. 巴氏杆菌病
      - 2.4.7.1. 肺炎过程
      - 2.4.7.2. 猪萎缩性鼻炎 (RA)
  - 2.5. 主要传染性性疾病(III)。消化系统疾病:
    - 2.5.1. 出血性痢疾
      - 2.5.1.1. 病因学
      - 2.5.1.2. 发病机制
      - 2.5.1.3. 诊断
      - 2.5.1.4. 治疗
      - 2.5.1.5. 实用方面
    - 2.5.2. 增生性回肠炎
      - 2.5.2.1. 病因学
      - 2.5.2.2. 发病机制
      - 2.5.2.3. 诊断
      - 2.5.2.4. 治疗
      - 2.5.2.5. 实用方面
    - 2.5.3. 大肠杆菌病
      - 2.5.3.1. 病因学
      - 2.5.3.2. 发病机制
      - 2.5.3.3. 诊断
      - 2.5.3.4. 治疗
      - 2.5.3.5. 实用方面

## 模块2.猪生产与健康

- 2.1. 在猪场的安装
  - 2.1.1. 所有猪场通用的外部生物安全设施
  - 2.1.2. 育种场
  - 2.1.3. 断奶鸡场
  - 2.1.4. 育肥场
- 2.2. 养猪生产的管理
  - 2.2.1. 与种猪有关的管理
  - 2.2.2. 与断奶仔猪有关的管理
  - 2.2.3. 与育肥猪有关的管理
- 2.3. 主要传染病(I)
  - 2.3.1. 引起系统性症状的疾病
    - 2.3.1.1. 非洲猪瘟 (PPA)
    - 2.3.1.2. 与猪圆环病毒2型有关的疾病
      - 2.3.1.2.1. 断奶后多系统消瘦综合征 (PPA) 断奶后多系统消瘦综合征 (SMDP)
      - 2.3.1.2.2. 增生性坏死性肺炎 (NPN) 或肺部疾病
      - 2.3.1.2.3. 肠炎或肠道疾病
      - 2.3.1.2.4. 猪皮炎和肾病综合征 (PDNS)
    - 2.3.1.3. 红色疾病
    - 2.3.1.4. 新生梭状芽孢杆菌A型和B型引起的猝死

- 2.5.4. 梭状芽孢杆菌病
  - 2.5.4.1. 病因学
  - 2.5.4.2. 发病机制
  - 2.5.4.3. 诊断
  - 2.5.4.4. 治疗
  - 2.5.5. 实用方面
- 2.5.5. 沙门氏菌病
  - 2.5.5.1. 病因学
  - 2.5.5.2. 发病机制
  - 2.5.5.3. 诊断
  - 2.5.5.4. 治疗
  - 2.5.5.5. 实用方面
- 2.6. 母猪繁殖失败的常见原因
  - 2.6.1. 传染性的原因
    - 2.6.1.1. 细菌
      - 2.6.1.1.1. 审讯钩端螺旋体
      - 2.6.1.1.2. *Brucella suis*
      - 2.6.1.1.3. 衣原体
      - 2.6.1.1.4. 肮脏母猪综合症 (SCS)
    - 2.6.1.2. 病毒
      - 2.6.1.2.1. 猪繁殖与呼吸综合征 (PRRS)
      - 2.6.1.2.2. 猪副病毒 (PPV)
      - 2.6.1.2.3. 猪圆环病毒2型 (PCV 2)
      - 2.6.1.2.4. 奥赫兹基病毒 (ADV)
  - 2.6.2. 与之相关的非感染性的原因
    - 2.6.2.1. 饲养员管理
      - 2.6.2.1.1. 更换
      - 2.6.2.1.2. 发情检测
      - 2.6.2.1.3. 精液质量
    - 2.6.2.2. 环境和设施
    - 2.6.2.3. 饲喂





- 2.7. 主要的寄生虫病
  - 2.7.1. 内部寄生虫
    - 2.7.1.1. 消化道寄生虫
      - 2.7.1.1.1. 蛔虫: *Ascaris suum*
      - 2.7.1.1.2. 鞭虫: *Trichuris suis* (绒毛虫)
      - 2.7.1.1.3. 红胃蠕虫: *Hyostrongylus rubidus*
      - 2.7.1.1.4. 结节性蠕虫结节虫: *Oesophagostomum dendatum*
      - 2.7.1.1.5. 线虫: 兰斯氏菌 (*Strongyloides ransomi*)
    - 2.7.1.2. 肺部寄生虫
      - 2.7.1.2.1. 肺部蠕虫: 大肠杆菌 (*Metastrongylus apri*)
  - 2.7.2. 外部寄生虫
    - 2.7.2.1. 疥疮
    - 2.7.2.2. 虱子
  - 2.7.3. 其他寄生虫病
    - 2.7.3.1. 旋毛虫病: 螺旋旋毛虫病
- 2.8. 健康行动 (I)
  - 2.8.1. 农场健康问题的诊断
  - 2.8.2. 规范的尸检和对病变的解释
  - 2.8.3. 取样并提交给诊断实验室
  - 2.8.4. 实验室结果的解释
- 2.9. 保健行动 (二)
  - 2.9.1. 疾病控制策略
  - 2.9.2. 疫苗接种计划
  - 2.9.3. 抗生素治疗
  - 2.9.4. 替代疗法
- 2.10. 食品安全和环境管理
  - 2.10.1. 食品安全和环境管理
    - 2.10.1.1. (CE) 183/2005号条例
    - 2.10.1.2. 质量计划
    - 2.10.1.3. 清洁和消毒计划
  - 2.10.2. 废物管理
    - 2.10.2.1. 泥浆管理计划
    - 2.10.2.2. 农场内气体生产

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实动物的模拟临床案例, 在这些案例中, 你必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个 "案例", 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。案例必须基于当前的职业生活, 试图再现兽医职业实践中的实际情况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

#### 该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的兽医不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况 and 应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对兽医的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



兽医将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法我们已经培训了超过6000名兽医,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前兽医技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

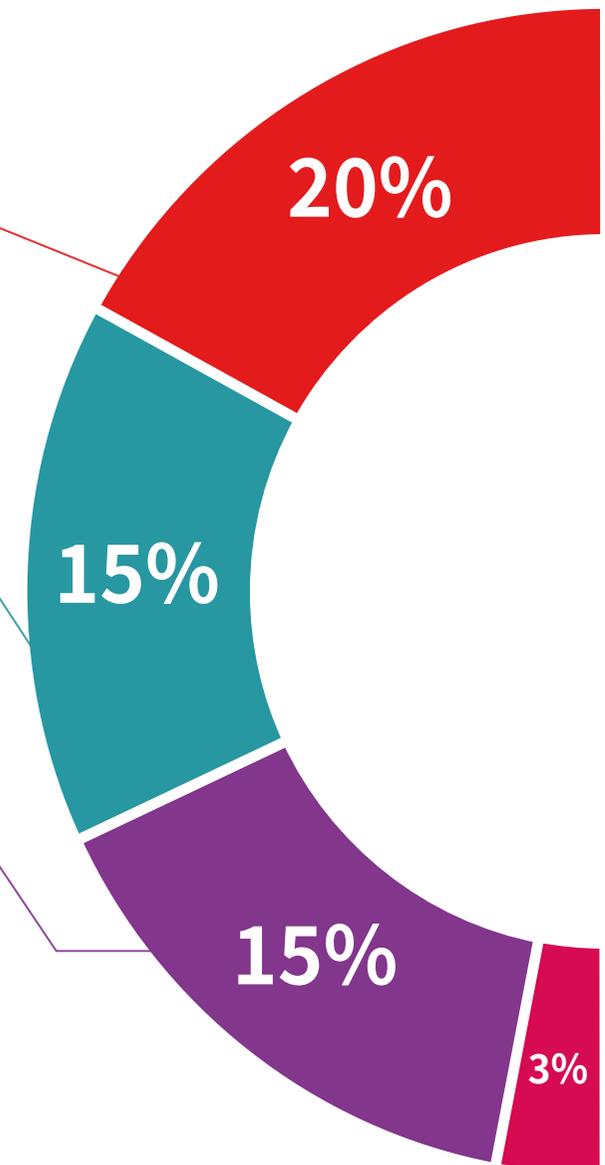
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

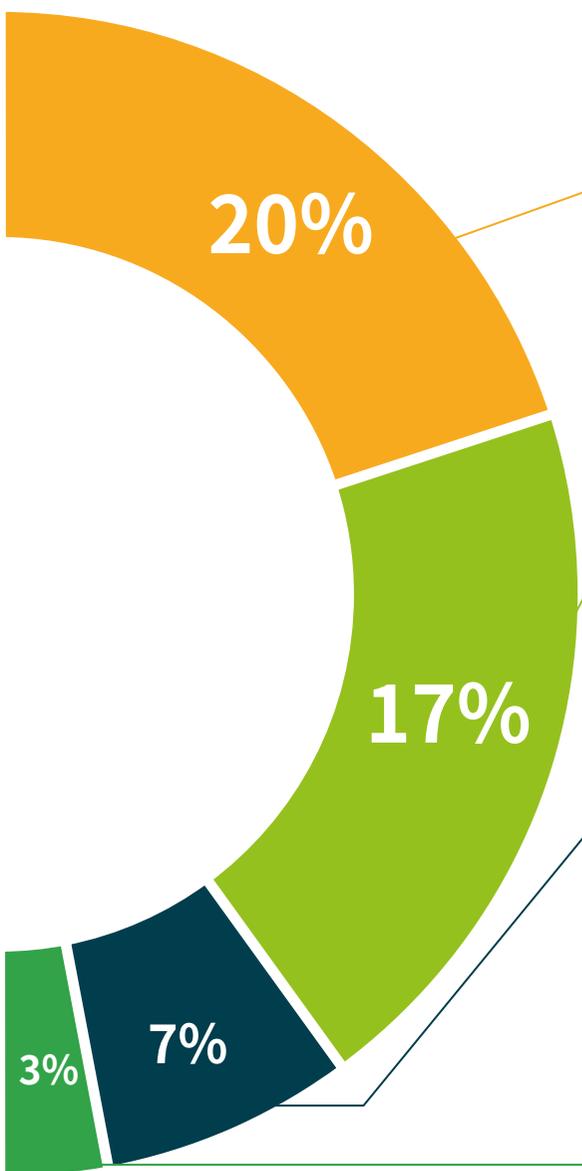
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予 "欧洲成功案例" 称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。  
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 06 学位

猪生产与健康大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这个课程, 并获得你的大学学位, 而无需旅行或文书工作的麻烦”

这个**猪生产与健康大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**猪生产与健康大学课程**

官方学时:**300小时**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言

**tech** 科学技术大学

大学课程  
猪生产与健康

- » 模式:在线
- » 时间:12周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

# 大学课程

## 猪生产与健康

