

محاضرة جامعية
إنتاج الخنازير وصحتها



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

إنتاج الخنازير وصحتها

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 12 أسبوع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/swine-production-health

الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحتوى	صفحة 16
05	المنهجية	صفحة 22
06	المؤهل العلمي	صفحة 30

01 المقدمة

يركز برنامج إنتاج الخنازير وصحتها على تربية الخنازير، وهي منطقة شهدت تطورًا تكنولوجيًا هائلًا في العقود الأخيرة ، من المزارع العائلية الصغيرة إلى الأنظمة الإنتاجية ذات المزارع المتخصصة للغاية. وبالمثل ، وبالنظر إلى الأهمية الاقتصادية في الإنتاج الحيواني ، فإنه يوفر رؤية واسعة لقطاع الخنازير الأيبيرية ، الذي يرتبط إنتاجه بالاستخدام المستدام للموارد الطبيعية. وبالتالي ، فهو برنامج عبر الإنترنت بنسبة 100% ، مع مواد سمعية بصرية وتمارين للتوعية الذاتية لتجربة أكثر شمولاً.



تحديث كامل وشامل في دبلوم إنتاج الخنازير وصحتها مع البرنامج الأكثر اكتمالا
وفعالية في سوق التدريس عبر الإنترنت"



هذا الدبلوم في إنتاج الخنازير وصحتها يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق. ومن أبرز ميزاته:

- ◆ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت أون لاين
- ◆ نظام تعليم مرئي مكثف ، مدعوم بمحتوى رسومي وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- ◆ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل الخبراء النشطين
- ◆ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ◆ تدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ◆ أنظمة تحديث وإعادة تدوير دائمة
- ◆ التعلم الذاتي التنظيم: توافق تام مع المهن الأخرى
- ◆ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ◆ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخير ومنتديات المناقشة والمعرفة
- ◆ التواصل مع المعلم وأعمال التفكير الفردي
- ◆ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
- ◆ بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم ، حتى بعد الانتهاء من التدريب

العولمة التي ظهرت في السنوات الأخيرة وعلاقتها بصحة الحيوان ولذلك، تشكل الصحة العامة موضوع اهتمام عالمي ، حيث أدت الزيادة في التجارة الدولية والتغيرات الهيكلية للدولة إلى ظهور وانتشار الظواهر الصحية العالمية التي تمثل مخاطر وتحديات وفرصاً للمنتجين والمستهلكين.

على الرغم من النتائج المهمة التي تحققت في مكافحة الأمراض والوقاية منها، لا تزال هناك مشاكل صحية في قطاع إنتاج الخنازير تتطلب حلاً عاجلاً. لا يزال القطاع مهدداً بأمراض جديدة أو أمراض عائدة للظهور، وهذا هو السبب في أن استخدام العلاجات المضادة للبكتيريا لا يزال أداة ضرورية في مجال تربية الخنازير.

ومع ذلك ، يجب أن تتم مكافحة الأمراض بطريقة متكاملة ، من خلال عدة جبهات ، مثل التنظيف الصحي وتدابير التطهير ، ومكافحة ناقلات الأمراض ، التعامل مع الحيوانات التي تتجنب الإجهاد ، والنظافة الشخصية ، ومراقبة الزيارات ، وحجر الحيوانات ، وعزل المباني وحمايتها.

لذلك ، توفر الخطة الدراسية تدريباً قوياً ومحدثاً في إنتاج الخنازير وصحتها، مما يمكنهم من معالجة عمل طبيب بيطري متخصص بنجاح في الشركات والصناعات المخصصة لإنتاج الخنازير.

انضم إلى النخبة ، مع هذا التدريب التعليمي الفعال للغاية وافتح مسارات
جديدة لتقدمك المهني "



مع خبرة المهنيين النشطين وتحليل قصص النجاح الحقيقية ، في نهج تعليمي عالي التأثير.

من خلال التصميم المنهجي الذي يعتمد على تقنيات التدريس التي أثبتت فعاليتها ، ستأخذك هذه الرواية عبر مناهج تعليمية مختلفة للسماح لك بالتعلم بشكل ديناميكي وفعال.

برنامج تدريبي كامل للغاية يتيح لك اكتساب المعرفة الأكثر تقدماً في جميع مجالات التدخل البيطري”



يتكون طاقم التدريس من محترفين من مختلف المجالات المتعلقة بهذا التخصص. بهذه الطريقة ، نتأكد، TECH من تقديم هدف التحديث المنشود. فريق متعدد التخصصات من المهنيين المدربين وذوي الخبرة في بيئات مختلفة، والذين سيطورون المعرفة النظرية بكفاءة، ولكن قبل كل شيء، سيضعون خبرتهم الخاصة في خدمة المتخصص.

هذا التمكن من الموضوع يكمله فعالية التصميم المنهجي. أعدها فريق متعدد التخصصات من خبراء التعلم الإلكتروني. بهذه الطريقة، سيتمكن المحترف من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائط المتعددة المرحة والمتعددة الاستخدامات التي ستوفر إمكانية التشغيل التي يحتاجها المجال.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات: وهو نهج يتصور التعلم باعتباره عملية عملية بارزة. لتحقيق ذلك عبر الإنترنت ، سيتم استخدام التطبيق العملي عن بعد: بمساعدة نظام فيديو تفاعلي جديد و التعلم من خبير.



الأهداف

هدفنا هو تدريب المهنيين المؤهلين تأهيلا عاليا للحصول على الخبرة العملية. هدف يتكامل أيضاً ، بطريقة شاملة، مع دافع التنمية البشرية الذي يضع الأسس لمجتمع أفضل. يتجسد هذا الهدف في القدرة على مساعدة المهنيين للوصول إلى مستوى أعلى بكثير من الكفاءة والتحكم. هدف ستكون قادراً ، في غضون بضعة أشهر فقط ، على اعتباره أمراً مفروغاً منه ، مع تخصص مكثف وفعال للغاية.





إذا كان هدفك هو إعادة توجيه قدرتك نحو مسارات جديدة للنجاح والتطوير ، فهذا هو مكانك: التدريب الذي يطمح إلى التميز ”



الأهداف العامة



- ♦ تنمية المعرفة المتخصصة في مجال الإنتاج الحيواني وصحة الحيوان
- ♦ تحليل تأثير الإنتاج الحيواني على الصحة العامة
- ♦ فحص مفهوم العولمة
- ♦ تبرير مصطلح "One Health" وعلاقته بالطب البيطري
- ♦ تحليل الجهات المختصة من وجهة نظر الطبيب البيطري
- ♦ تحديد الاتصالات التي يجب إجراؤها إلى السلطات المختصة
- ♦ تطوير التدريب المتقدم في مجال الإنتاج والصحة في الخنازير
- ♦ دمج المعرفة لمعالجة المشاكل الحقيقية واقتراح النماذج والحلول بطريقة فعالة وفعالة ومنطقية وصحيحة
- ♦ امتلاك دعم فني متخصص ، مما يسمح بأن يكون له قيمة مضافة في كل مزرعة ينصح بها
- ♦ مكافحة أو القضاء على الأمراض ذات التداعيات الاقتصادية

مسار للتدريب والنمو المهني يقودك نحو قدرة تنافسية أكبر
في سوق العمل"



الأهداف المحددة



- ♦ تحديد إجراءات الأمن الحيوي في الإنتاج الحيواني
- ♦ تحليل الضوابط البيطرية التي يجب تنفيذها عند المعابر الحدودية
- ♦ التعرف على الأمراض الحيوانية المنشأ وإبلاغ الجهات المختصة بها
- ♦ تصنيف المضادات الحيوية حسب مجموعة استخدامها في الحيوانات في إطار مقاومة المضادات الحيوية
- ♦ تحديد الجهات المختصة في مجال صحة الحيوان
- ♦ تحديد الإخطارات التي يجب تقديمها إلى السلطة المختصة والكيفية
- ♦ تحليل أنظمة تحديد الحيوانات المختلفة اعتماداً على الأنواع المعنية
- ♦ تنمية المعرفة المتخصصة بأمراض الماشية وإعلانها إلزامياً
- ♦ دراسة التطورات الحالية في مجال صحة الحيوان وآفاق هذا القطاع
- ♦ تحليل وتطبيق المفاهيم والأدوات والإدارة المتعلقة بصحة الخنازير بشكل مستقل
- ♦ تشخيص وتعريف مسببات الأمراض والآليات الفيزيولوجية المرضية للأمراض الرئيسية التي تصيب الخنازير بأمان
- ♦ اقتراح طرق التشخيص والعلاج ضمن الإطار القانوني وطرق الوقاية المتعلقة بصحة الخنازير
- ♦ تحسين المرافق والإدارة والتغذية للحصول على أقصى أداء إنتاجي
- ♦ توجيه وإثبات أن ظروف رعاية الحيوان في جميع المراحل تسمح بأداء أفضل في إنتاج الخنازير
- ♦ تصميم المزارع وتقليل التأثير السلبي على البيئة
- ♦ تحديد فرص التحسين في المزارع وتكرار المعرفة للأشخاص الذين يتم تنفيذ نشاط عملهم في تربية الخنازير



هيئة تدريس الدورة التدريبية

ضمن مفهوم الجودة الشاملة لبرنامجنا ، نحن فخورون بأن نضع تحت تصرفكم طاقم تدريس على أعلى مستوى ، تم اختيارهم لخبرتهم المثبتة. محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملاً متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.





اجتمع المحترفون الرئيسيون في هذا المجال ليعلموك أحدث التطورات في إنتاج
الخنزير وصحتها”



هيكل إدارة الدورة التدريبية

د. Ruiz Fons, José Francisco

- ♦ كبير علماء CSIC في معهد أبحاث موارد الصيد
- ♦ باحث في صندوق البحوث الصحية في معهد ماکولاي لبحوث استخدام الأراضي (اسكتلندا)
- ♦ باحث في معهد جيمس هوتون للأبحاث (اسكتلندا)
- ♦ باحث في معهد كارلوس الثالث الصحي
- ♦ باحث في NEIKER
- ♦ دكتوراه في علم الأحياء وتكنولوجيا موارد الصيد من جامعة كاستيلا لامانشا
- ♦ شهادة في الطب البيطري من جامعة مورسيا
- ♦ عضو في: SECEM, WDA



الأساتذة

السيد / García Sánchez, Alfredo

- ♦ دكتوراه في الطب البيطري والكيمياء الحيوية في مركز البحث العلمي والتكنولوجي في إكستهمادورا (CICYTEX)
- ♦ خريج الطب البيطري (تخصص الطب وصحة الحيوان). قسم كاسيريس البيطري ، جامعة إكستهمادورا
- ♦ شهادة في الكيمياء الحيوية من جامعة إكستهمادورا
- ♦ دورة الخبراء الجامعيين "الإحصاء المطبق في العلوم الصحية" (UNED)
- ♦ ماجستير في الإدارة البيئية

السيد / Risco Pérez, David

- ♦ مدير شركة Neobeitar S.L.
- ♦ باحث في صحة الحيوان
- ♦ مؤلف عشرات المنشورات العلمية
- ♦ دكتوراه في الطب البيطري من جامعة إكستهمادورا
- ♦ حاصل على الإجازة في الطب البيطري من جامعة إكستهمادورا
- ♦ ماجستير في الإدارة الحركية من جامعة هويلفا

Sarmiento García, Ainhoa د.

- ♦ باحث متعاون في كلية العلوم الزراعية والبيئية وكلية البوليتكنيك العليا في زامورا بجامعة سالامانكا
- ♦ مدير الأبحاث في Entogreen
- ♦ مراجع للمقالات العلمية في المجلة الإيرانية للعلوم التطبيقية
- ♦ طبيب بيطري مسؤول عن قسم التغذية في Ganadería Casaseca
- ♦ عيادة الباركيه البيطرية في زامورا
- ♦ أستاذ مشارك بكلية العلوم الزراعية بجامعة سالامانكا
- ♦ تخرج في الطب البيطري في جامعة ليون
- ♦ دكتوراه في العلوم والتقنيات الكيميائية من جامعة سالامانكا
- ♦ درجة الماجستير في الابتكار في العلوم الطبية الحيوية والصحية من جامعة ليون

Limón Garduza, Rocío Ivonne د.

- ♦ مفتش جودة وخبراء في علم السموم في Just. Quality System S.L.
- ♦ مدرس في سلامة الأغذية وسلامتها في مركز تدريب (CFM) Mercamadrid
- ♦ مسؤول عن إدارة الجودة وتطوير المشاريع في KMC
- ♦ رئيس قسم مراقبة الجودة في Frutas Garralón Imp-Exp, S.A. ميركامادريد
- ♦ دكتوراه في الكيمياء الزراعية وعلم البرومات (جامعة مدريد المستقلة)
- ♦ درجة البكالوريوس في علوم وتكنولوجيا الأغذية من جامعة بويلا المتميزة المستقلة
- ♦ ماجستير في التكنولوجيا الحيوية الغذائية (MBTA) من جامعة أوفيدو

Sánchez Tarifa, Eugenio السيد/

- ♦ رئيس حسابات مفتاح الخنازير - Boehringer Ingelheim
- ♦ المستشار الفني البيطري ، Boehringer-Ingelheim Animal Health إسبانيا
- ♦ الخدمة الفنية البيطرية ، إنغافود ، S.A.
- ♦ طبيب بيطري. طبيب بيطري ، عيادة لاباز البيطرية
- ♦ طبيب بيطري في عيادة الحيوانات الصغيرة
- ♦ شهادة بيطرية. جامعة إكسترمادورا
- ♦ ماجستير في البحث في الطب البيطري. جامعة إكسترمادورا

Gómez Gómez, Francisco Javier السيد/

- ♦ Solutions Manager FPA en Vetoquinol Iberia
- ♦ مسؤول فني الخنازير في مختبرات Maymó
- ♦ فني جراحة مجهرية لمشروع TREMIRS
- ♦ أخصائي تقني للخنازير في Eucphar Veterinaria
- ♦ مدير مزرعة تقني-اقتصادي في جميع مراحل الإنتاج للقطاع في شركة Inga Food
- ♦ طبيب بيطري ميداني في أفيسكال
- ♦ فني بيطري في عيادة إيماكولادا أسيفيدو البيطرية
- ♦ حاصل على الإجازة في الطب البيطري من جامعة إكسترمادورا
- ♦ ماجستير في إدارة المبيعات والتسويق من EAE Business School
- ♦ عضو ADSP في محافظة سالامانكا

Gómez García, Andrea د.

- ♦ فني بيطري - تجاري في التغذية البديلة للخنازير (ASN) في ويسكا
- ♦ معلم في درجة الطب البيطري في جامعة سرقسطة
- ♦ تخرج في الطب البيطري من جامعة سرقسطة
- ♦ ماجستير في صحة الخنازير وإنتاجها من جامعة ليدا

الهيكل والمحتوى

تم تطوير المحتويات من قبل متخصصين مختلفين في المجال، بهدف واضح: ضمان حصول طلابنا على كل واحدة من المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال.

برنامج كامل للغاية ومنظم جيداً يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.



برنامج تعليمي متكامل للغاية ، منظم في وحدات تعليمية متطورة للغاية، موجه نحو
التعلم المتوافق مع حياتك الشخصية والمهنية "



وحدة 1. جوانب مهمة تتعلق بالإنتاج الحيواني وصحة الخنازير

- 8.1. أمراض الماشية ذات الإعلان الإلزامي
 - 1.8.1. مقدمة
 - 2.8.1. الأمراض الرئيسية
 - 3.8.1. الإخطار
- 9.1. الجهات المختصة في الطب البيطري وصحة الحيوان
 - 1.9.1. مقدمة
 - 2.9.1. الهيئة البيطرية الوطنية
 - 3.9.1. المكاتب الإقليمية والوحدات البيطرية
- 10.1. مختبرات مرجعية
 - 1.10.1. مقدمة
 - 2.10.1. حساسية و خصوصية
 - 3.10.1. جداول جمع العينات

وحدة 2. إنتاج الخنازير وصحتها

- 1.2. مرافق في مزارع الخنازير
 - 1.1.2. الأمن البيولوجي الخارجي مشترك في جميع المزارع
 - 2.1.2. مزرعة المري
 - 3.1.2. مزرعة الفطام
 - 4.1.2. مزرعة الطعم
- 2.2. الإدارة في إنتاج الخنازير
 - 1.2.2. الإدارة المتعلقة بالمربي
 - 2.2.2. الإدارة المتعلقة بالخنزير المفطومة
 - 3.2.2. الإدارة المتعلقة بتسمين الخنازير
- 3.2. الأمراض المعدية الرئيسية (I)
 - 1.3.2. الأمراض التي تسبب أعراض جهازية
 - 1.1.3.2. حمى الخنازير الأفريقية (PPA)
 - 2.1.3.2. الأمراض المرتبطة بفيروس حلق الخنازير من النوع 2
 - 1.2.1.3.2. متلازمة الهزال بعد الفطام (PMSD)
 - 2.2.1.3.2. التهاب الرئوي التكاثري الناخر (NPN) أو مرض الرئة
 - 3.2.1.3.2. التهاب الأمعاء أو مرض معوي
 - 4.2.1.3.2. التهاب جلد الخنازير ومتلازمة اعتلال الكلية (PDNS)
 - 3.1.3.2. الشر الأحمر
 - 4.1.3.2. الموت المفاجئ من قبل المطثية نوفي من النوعين "أ" و "ب"

- 1.1. الإنتاج الحيواني
 - 1.1.1. مقدمة
 - 2.1.1. الوضع الحالي للقطاع
 - 3.1.1. دور الطبيب البيطري
- 2.1. أنظمة الإنتاج الحيواني
 - 1.2.1. مكثف
 - 2.2.1. أنظمة بديلة
 - 1.2.2.1. إنتاج واسع النطاق
 - 2.2.2.1. الإنتاج البيئي
- 3.1. الإنتاج الحيواني
 - 1.3.1. تدابير الأمن البيولوجي
 - 2.3.1. خطط التطعيم والعلاج
 - 4.1. الصحة في قطاع الثروة الحيوانية
 - 1.4.1. مفهوم صحة الحيوان
 - 2.4.1. أنظمة التعرف على الحيوانات
 - 3.4.1. تنقل الحيوانات للإمداد
 - 5.1. الرفق بالحيوان
 - 1.5.1. الوضع الراهن
 - 2.5.1. تدابير الرفق بالحيوان
 - 6.1. آثار الإنتاج الحيواني على الصحة العامة
 - 1.6.1. مفهوم صحة واحدة
 - 2.6.1. أمراض حيوانية المصدر
 - 1.2.6.1. الأمراض الحيوانية المنشأ الرئيسية
 - 2.2.6.1. إقرار أمام الجهة المختصة
 - 3.6.1. مقاومة المضادات الحيوية
 - 1.3.6.1. أهمية مقاومة المضادات الحيوية
 - 2.3.6.1. تصنيف المضادات الحيوية من وجهة نظر استخدامها في الحيوانات
- 7.1. آثار الإنتاج الحيواني على سلامة الغذاء
 - 1.7.1. السلامة الغذائية
 - 2.7.1. الأمراض الرئيسية المنقولة بالغذاء
 - 3.7.1. بيان

4.2	الأمراض المعدية الرئيسية (II)	4.2	الأمراض المعدية الرئيسية (III). أمراض الجهاز الهضمي
1.4.2	مجمع الخنازير التنفسي	1.5.2	الزحار النزفي
2.4.2	الالتهاب الرئوي الحيواني للخنازير (نيب)	1.1.5.2	علم مسببات الأمراض
3.4.2	متلازمة الخنازير التناسلية والجهاز التنفسي (PRRS)	2.1.5.2	المرض
4.4.2	مرض جلaser	3.1.5.2	التشخيص
5.4.2	الالتهاب الرئوي الجنبى للخنازير (PP)	4.1.5.2	العلاج
6.4.2	الأنفلونزا أو أنفلونزا الخنازير	5.1.5.2	الجوانب العملية
7.4.2	داء البسترة	2.5.2	تهاب اللغائفي التكاثري
1.7.4.2	عمليات الالتهاب الرئوي	1.2.5.2	علم مسببات الأمراض
2.7.4.2	تهاب الأنف الضموري الخنازير (RA)	2.2.5.2	المرض
5.2	الأمراض المعدية الرئيسية (III). أمراض الجهاز الهضمي	3.2.5.2	التشخيص
1.5.2	الزحار النزفي	4.2.5.2	العلاج
6.2	الأسباب المتكررة لفشل التناسل في البذار	5.2.5.2	الجوانب العملية
1.6.2	أسباب من أصل معدي	3.5.2	داء القولونيات
1.1.6.2	الجرثيم	1.3.5.2	علم مسببات الأمراض
1.1.1.6.2	استجواب الليتوسيرا	2.3.5.2	المرض
2.1.1.6.2	بروسيليا سويس	3.3.5.2	التشخيص
3.1.1.6.2	الكلاميديا	4.3.5.2	العلاج
4.1.1.6.2	متلازمة الخنزيرة القذرة (SCS)	5.3.5.2	الجوانب العملية
2.1.6.2	الفيروسات		
1.2.1.6.2	متلازمة الخنازير التناسلية والجهاز التنفسي (PRRS)		
2.2.1.6.2	فيروس بارفو الخنازير (PPV)		
3.2.1.6.2	فيروس حلق الخنازير من النوع 2 (PCV 2)		
4.2.1.6.2	فيروس مرض أوجيسكي (ADV)		
2.6.2	ترتيب أسباب المنشأ غير المعدية بما يلي:		
1.2.6.2	إدارة المري		
1.1.2.6.2	إستبدال		
2.1.2.6.2	كشف التهيج		
3.1.2.6.2	جودة السائل المنوي		
2.2.6.2	البيئات والمرافق		
3.2.6.2	التغذية		



- 7.2. الأمراض الطفيلية الرئيسية
 - 1.7.2. طفيليات داخلية
 - 1.1.7.2. طفيليات الجهاز الهضمي
 - 1.1.1.7.2. الديدان المستديرة: نَمَسَة
 - 2.1.1.7.2. الديدان السوطية: تريكوريس سويس
 - 3.1.1.7.2. ديدان المعدة الحمراء: هيوسترنجيلوس روبيدوس
 - 4.1.1.7.2. ديدان العقيدات: فغر المريء المتسفن
 - 5.1.1.7.2. الديدان الخيطية: Strongyloides ransomi
 - 2.1.7.2. طفيليات الرئة
 - 1.2.1.7.2. فريميس دي بولمون: Metastrongylus apri
 - 2.7.2. الطفيليات الخارجية
 - 1.2.7.2. الجرب
 - 2.2.7.2. البراغيث
 - 3.7.2. أمراض طفيلية أخرى
 - 1.3.7.2. داء الشعيرينات: الشعيرينة الحلزونية
- 8.2. الإجراءات الصحية (I)
 - 1.8.2. تشخيص المشاكل الصحية في المزرعة
 - 2.8.2. تشريح منظم وتفسير الآفات
 - 3.8.2. أخذ العينات وتسليمها إلى معمل التشخيص
 - 4.8.2. تفسير نتائج المختبر
- 9.2. الإجراءات الصحية (II)
 - 1.9.2. استراتيجيات مكافحة الأمراض
 - 2.9.2. خطط التطعيم
 - 3.9.2. علاجات المضادات الحيوية
 - 4.9.2. العلاجات البديلة
- 10.2. سلامة الغذاء والإدارة البيئية
 - 1.10.2. سلامة الغذاء ونظافة الأعلاف
 - 1.1.10.2. لائحة 183/ 2005 (CE)
 - 2.1.10.2. خطة الجودة
 - 3.1.10.2. خطة التنظيف والتطهير
 - 2.10.2. إدارة المخلفات
 - 1.2.10.2. خطة إدارة الملائم
 - 2.2.10.2. إنتاج الغاز في المزارع

برنامج تعليمي متكامل للغاية، منظم في وحدات تعليمية ذات تأثير كبير،
موجه نحو التعلم المتوافق مع حياتك الشخصية والمهنية "

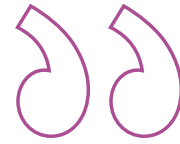


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.

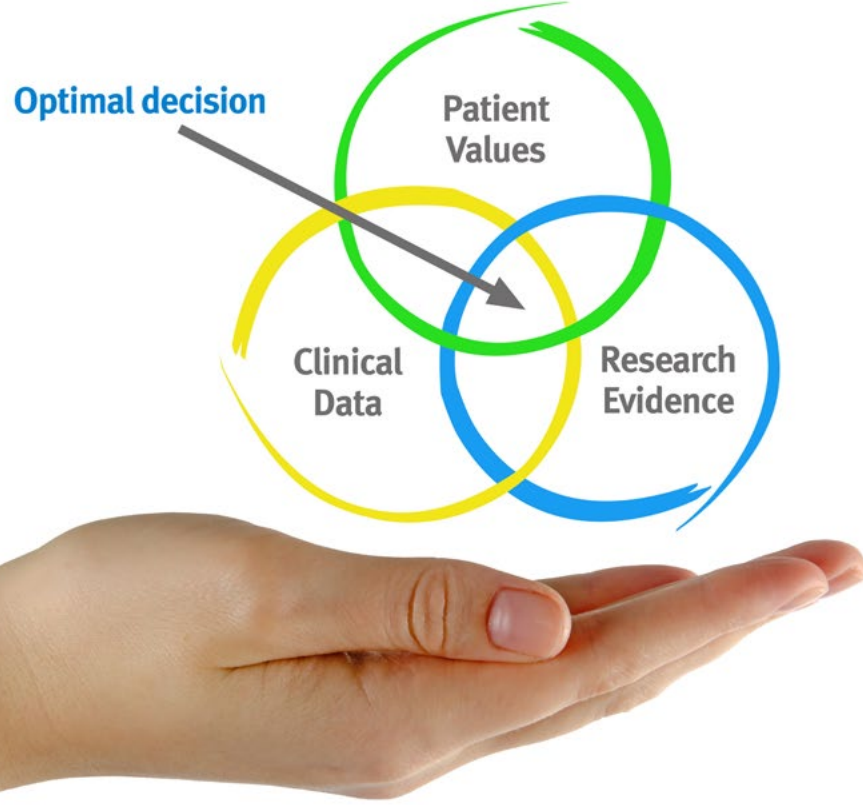


اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ“



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعليم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب ندرته أو ضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة البيطرية المهنية.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد“

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

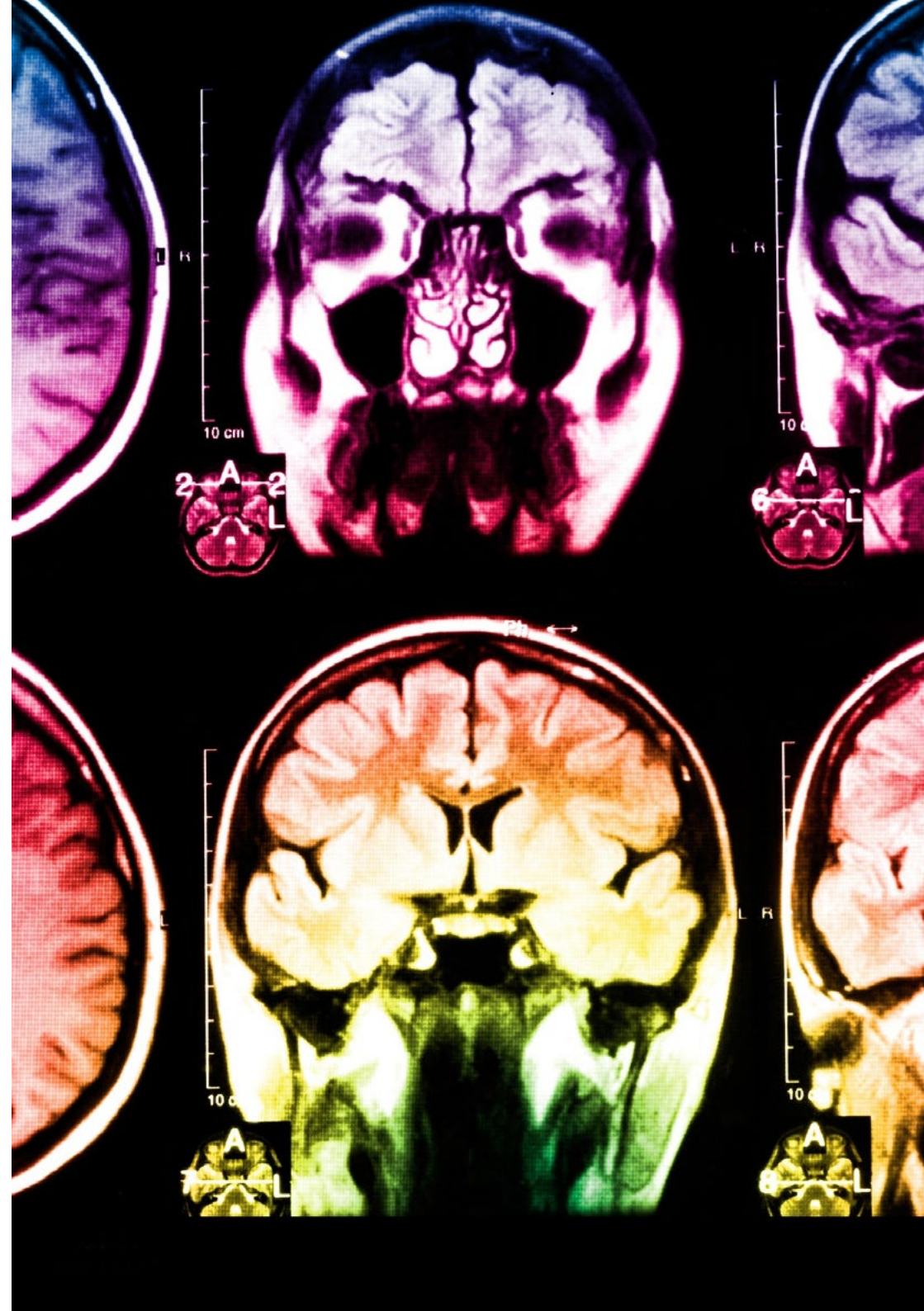
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العيب في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

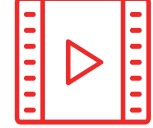
في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

المواد الدراسية



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموماً حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو



تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



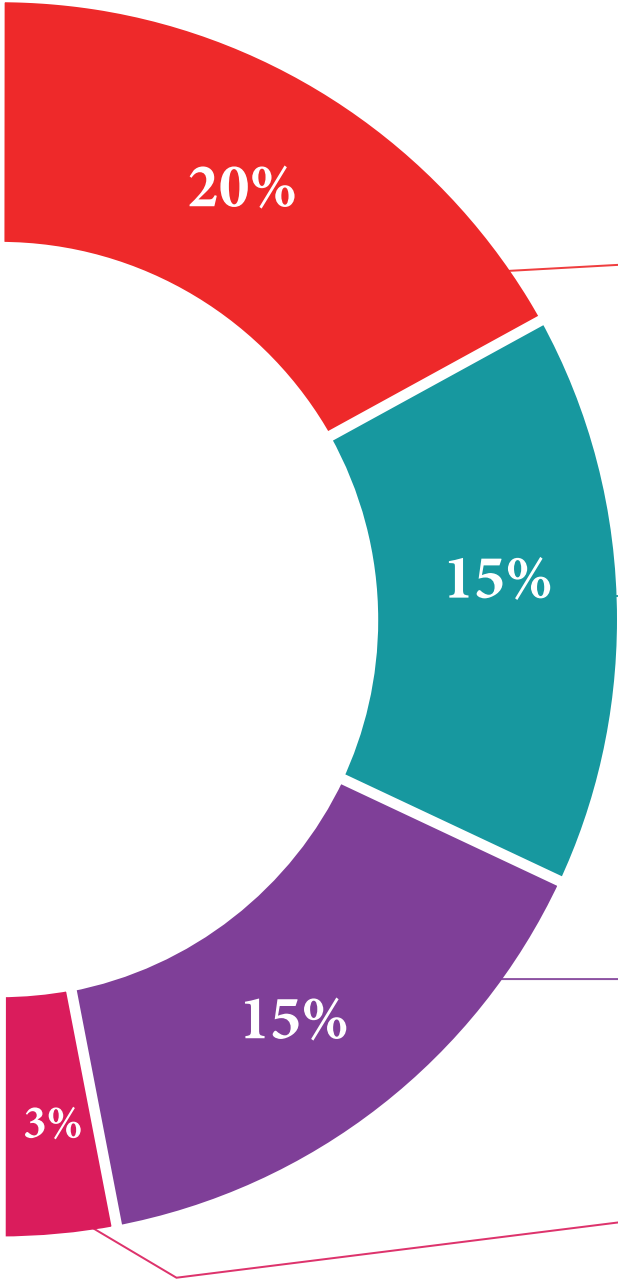
يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

قراءات تكميلية



مقالات حديثة ووثائق وإجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



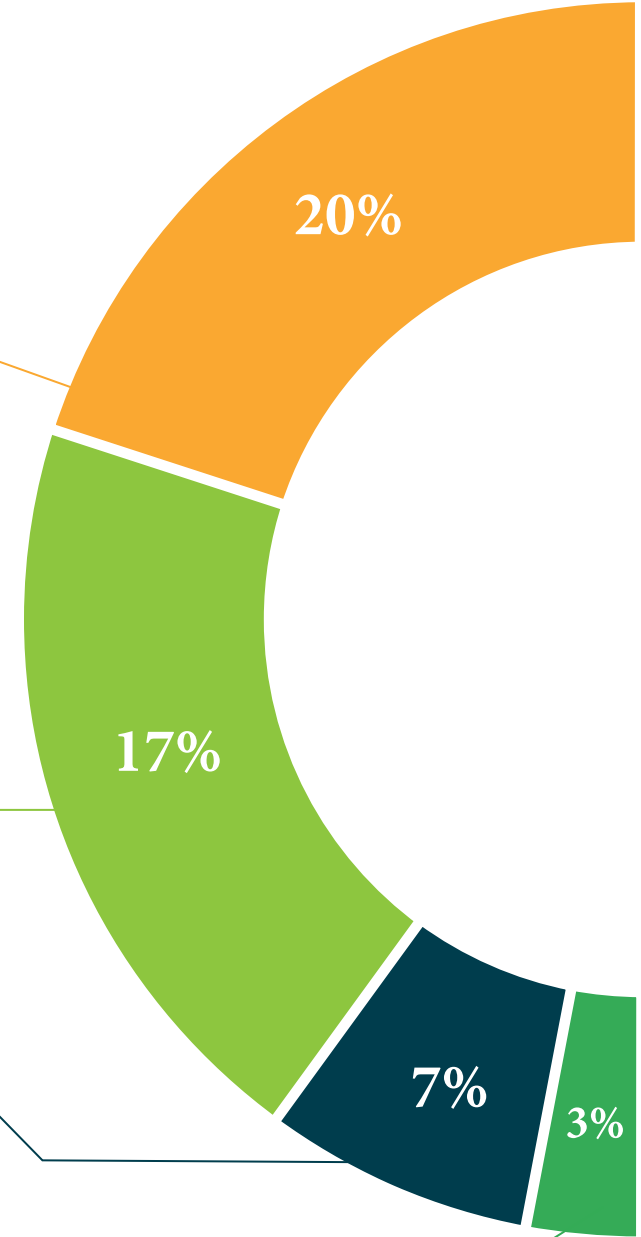
فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.
ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

ال دبلوم في إنتاج الخزائر وصحتها يضمن بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائثة، الحصول على شهادة الدبلوم الصادرة عن
TECH الجامعة التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو الأعمال الورقية المرهقة "



تحتوي درجة المحاضرة الجامعية في إنتاج الخزائير وصحتها على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مع إيصال استلام مؤهل درجة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة المحاضرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: محاضرة جامعية في إنتاج الخزائير وصحتها

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 300 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

محاضرة جامعية

إنتاج الخنازير وصحتها

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 أسبوع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية
إنتاج الخنازير وصحتها