



## 大学课程

马匹的运动损伤和管理

» 模式:在线

» 时间:12周

» 学历:TECH科技大学

» 时间:16**小时/周** 

» 时间表:按你方便的

» 考试:**在线** 

网络访问: www.techtitute.com/cn/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/sport-injuries-management-horses

# 目录

01		02			
介绍		目标			
	4		8		
03		04		05	
课程管理		结构和内容		方法	
	12		16		20
				06	
				学历	





### tech 06 介绍

近年来,由于在马医学中引入了先进的成像技术,在诊断和常规及物理治疗方面都取得了许多进展。损伤监测和康复在马医学领域获得了重要性。

对马的肌肉骨骼问题的研究是一个复杂的过程,但在马医学中的发病率很高。它是导致该物种性能下降的最常见原因之一,因此,如果是比赛用马或竞赛用马,会给马主带来巨大的经济损失。

尽管每匹马都有各自的因素,但在本大学课程中对这些损伤的管理和每个学科的特殊性 提出了一系列的一般性建议。这些知识以及康复方案的制定和不同病症中物理治疗的应 用,对于马匹物理治疗师来说是至关重要的。

通过这种方式,本大学课程将对胸肢最常见的病症进行定义,通过解剖学区域进行解释,并介绍诊断的最新进展,以及在现场或医院层面的方法。

该大学课程为学生提供专门的工具和技能,以成功地发展他们的专业活动,致力于关键能力,如兽医专业的现实和日常实践的知识,并在监测和监督他们的工作中发展责任,以及在必要的团队工作中的沟通技巧。

由于是在线方案学位,学生不受固定时间表的制约,也不需要搬家,而是可以在一天中的任何时间访问内容,平衡他们的工作或个人生活与学术生活。

这个马匹的运动损伤和管理大学课程包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由马匹复健专家介绍案例研究的发展情况
- 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强,为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 特别强调马匹的运动损伤和管理的创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



不要错过学习马匹运动损伤和 管理大学课程的机会。这是推 进你的职业生涯的完美机会"



这个大学课程学位是你选择进修课程的最佳投资,以更新你对马匹运动损伤和管理的知识"

教学人员包括来自兽医领域的专业人员,他们将自己的工作经验带到这个专业,以及来自主要协会和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

方案的设计重点是基于问题的学习。通过这种方式,专家必须尝试解决整个学程中出现的不同专业实践情况。为此,专业人员将得到一个创新的互动视频系统的帮助,该系统由公认的、经验丰富的马匹运动损伤和管理专家制作。

这个培训有最好的教材,这将使你做背景研究,促进你的学习。

这个100%在线的大学课程将使你在增加这一领域的知识的同时, 将你的学习与专业工作结合起来。







### **tech** 10 | 目标

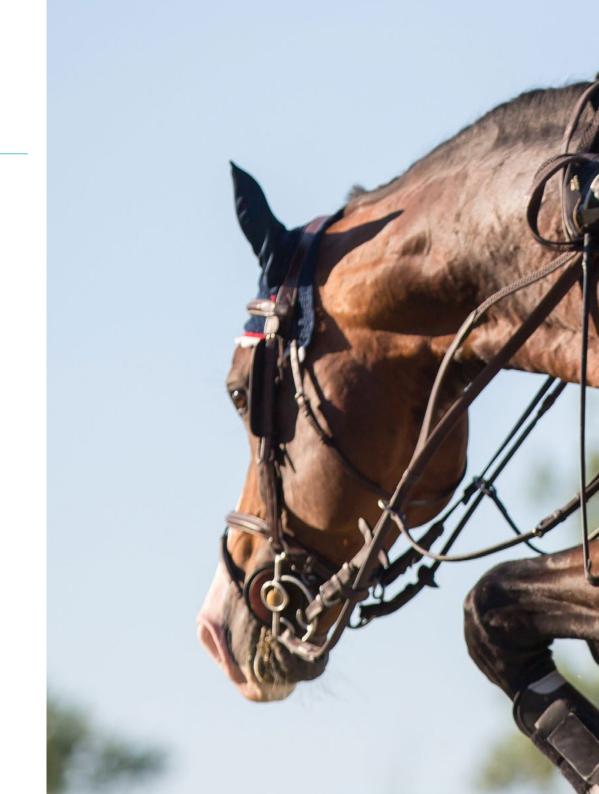


### 总体目标

- 发展马匹运动员运动系统最常见的病症,其诊断以及常规治疗和物理治疗的可能性
- 提出诊断和监测病理所致损伤的新技术
- 提出新治疗方法并刊登文章,以及分析以前的治疗方法
- 为伤害的治疗和康复设计提出建议



一条专业化和专业成长的 道路 将推动你在劳动力产 道路,将推动你在劳动力市 场上获得更大的竞争力"







### 具体目标

- 按地区介绍最常见的病症,以及其病因病理、诊断、治疗和康复
- 认识与每种病症相关的临床症状
- 根据科学文献和经验,评估每种病症的治疗方案
- 按病理学汇编图像,介绍临床病例的例子
- 建立引起类似临床症状的鉴别诊断
- 为每一种病症开发不同的治疗方法
- 产生诊断前肢跛行的方法性知识
- 确定设计个体化康复方案的准则





### tech 14 课程管理

### 管理人员



### Hernández Fernández, Tatiana 医生

- UCM 兽医学博士
- URJC 物理治疗文凭
- UCM 兽医学学士
- 马德里康普顿斯大学教授:物理治疗和马康复专家、动物康复和物理治疗基础专家、小动物物理治疗和康复专家、足病学和马蹄铁训练文凭
- UCM 兽医医院
- 在医院、体育中心、初级保健中心和人体理疗诊所超过500小时的实践经验
- 超过 10 年的康复和物理治疗专家工作经验

#### 教师

#### Argüelles Capilla, David 医生

- UAB 兽医学博士
- 巴塞罗那自治大学 (UAB) 兽医学学位
- 阿拉巴马大学马科医学和外科硕士
- 芬兰马兽医专家文凭: Hevossairauksien eirokoiseläinlääkari
- MRVCS、AVEE 和 ECVS 成员
- 在有关马运动医学和外科的国内和国际会议和课程上发表演讲
- 科尔多瓦大学马外科医生和 HCV 杰出研究教授

#### Boado Lama, Ana 医生

- 马德里康普顿斯大学毕业
- 纽马克特动物健康
- 英国爱丁堡大学骨科住院医师
- 英国皇家兽医学院马术外科(骨科)证书
- 高级从业者马术外科 (Orth) (RCVS)
- 运动在医学和康复文凭(美国和欧洲)
- 英国兽医协会 (BEVA) 和西班牙马兽医协会会员
- 在国际和国内大会和课程中发表演讲
- 爱丁堡大学四年级和五年级学生住宿期间的硕士生老师
- 向兽医教授马创伤学领域的 CPD 课程
- 在马德里康普顿斯大学教授物理治疗硕士
- 专业马运动医学和康复服务(2008年至今)

#### Luna Correa, Paulo Andrés 医生

- 毕业于阿根廷科尔多瓦里奥夸尔托国立大学 URC 兽医专业
- 马术运动物理治疗和康复研究生,在 IACES, Equidinamia 负责 MV Marta García Piqueres, 西班牙马德里
- 西班牙科尔多瓦大学 UCO 马运动医学硕士
- 阿根廷科尔多瓦市里约夸尔托国立大学家畜解剖学系副教授, UNRC, 2019 年
- 个人企业中的马匹康复训练:eKine



由不同专业领域的专业人士组成 的令人印象深刻的教师队伍,制定 了成为你们培训工作期间的老师: 这是一个不容错过的独特机会"





### tech 18 | 结构和内容

#### 模块1.运动马匹的常见损伤:诊断、常规治疗、康复方案和物理治疗胸肢第1部分

- 1.1. 简介
- 1.2. 头盔
  - 1.2.1. 胶囊:蹄叶炎
  - 1.2.2. 骨关节炎
  - 1.2.3. 神经
  - 1.2.4. 深屈肌
  - 1.2.5. 足滑车装置
  - 1.2.6. 趾骨
- 1.3. 掌指关节
- 1.4. 数码吊舱
- 1.5. 掌骨区
  - 1.5.1. 浅表屈指肌
  - 1.5.2. 深屈肌
  - 1.5.3. 检查韧带
  - 1.5.4. 悬韧带
- 1.6. 腕骨病理学
- 1.7. 腕鞘
- 1.8. 桡骨、肘部和肩部的病理学
- 1.9. 胸肢最常见病变的常规治疗及其监测
- 1.10. 胸肢最常见病症的物理治疗、康复方案和物理治疗
  - 1.10.1. 根据运动学科的特殊性:跳跃/突袭/完全/速度赛跑







- 2.1. 简介
- 2.2. 骨盆肢跗骨的常见病变
  - 2.2.1. 头盔
  - 2.2.2. 跖趾关节
  - 2.2.3. 鞘和筋
- 2.3. 球节悬韧带
- 2.4. 跗骨病理
- 2.5. 胫骨和膝关节病变
- 2.6. 髋关节和骨盆病理学
- 2.7. 脊柱病理学
  - 2.7.1. 子宫颈病理学
  - 2.7.2. 胸部病理
    - 2.7.2.1. 棘突
    - 2.7.2.2. 关节
    - 2.7.2.3. 椎体
  - 2.7.3. 腰骶髂
- 2.8. 骨盆四肢和脊柱常见病变的常规治疗
  - 2.8.1. 骨关节炎
  - 2.8.2. 骨组织
  - 2.8.3. 软组织
- 2.9. 针对骨盆四肢和脊柱最常见病症的物理治疗、康复方案
  - 2.9.1. 根据体育学科的特殊性
- 2.10. 监测骨盆四肢和脊柱损伤



这种培训将使你能够以一种舒 适的方式推进你的职业生涯"







### tech 22 方法

### 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实动物的模拟临床案例,在这些案例中,你必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

和TECH,你可以体验到一种正在动摇 世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个"案例",一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。案例必须基于当前的职业生活,试图再现兽医职业实践中的实际情况。



你知道吗,这种方法是1912年在哈佛大学为法律 学生开发的?案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924 年,它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法"

#### 该方法的有效性由四个关键成果来证明:

- **1.** 遵循这种方法的兽医不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
- 2. 学习扎根于实践技能,使学生能够更好地融入现实世界。
- 3. 由于使用了从现实中产生的情况,思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
- **4.** 投入努力的效率感成为对兽医的一个非常重要的刺激,这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



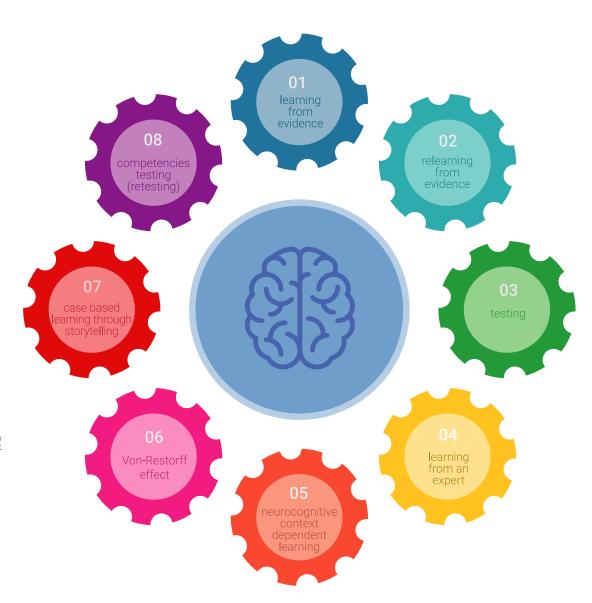
### tech 24 方法

### 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

兽医将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



### 方法 | 25 tech

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法我们已经培训了超过6000名兽医,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色, 使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍 卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

### tech 26 方法

### 该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



#### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展 是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



#### 最新的技术和程序视频

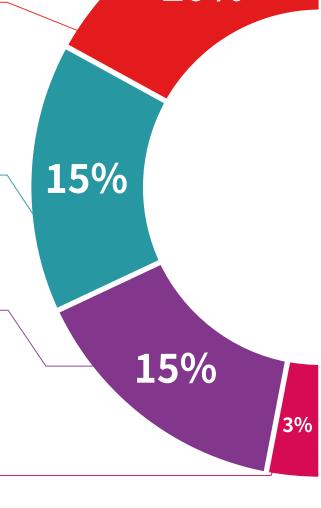
TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前兽医技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



#### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予 "欧洲成功案例 "称号。





#### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。

### 方法 | 27 tech



#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此,TECH将向您展示真实的案例发展,在这些案例中,专家将引导您注重发展和处理不同的情况:这是一种清晰而直接的方式,以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的,实用的,有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。



20%

**17%** 





### **tech** 30 | 学历

这个马匹的运动损伤和管理大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:马匹的运动损伤和管理大学课程

官方学时:300小时



<sup>\*</sup>海牙认证。如果学生要求有海牙认证的毕业证书,TECH EDUCATION将作出必要的安排,并收取额外的费用。



