

## محاضرة جامعية

الحالات والمواقف السريرية الخاصة المرتبطة  
بالتخدير في أنواع الحيوانات الكبيرة



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية

الحالات والمواقف السريرية الخاصة المرتبطة  
بالتخدير في أنواع الحيوانات الكبيرة

« طريقة الدراسة: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/special-clinical-cases-situations-associated-large-animal-anesthesia](http://www.techtute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/special-clinical-cases-situations-associated-large-animal-anesthesia)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

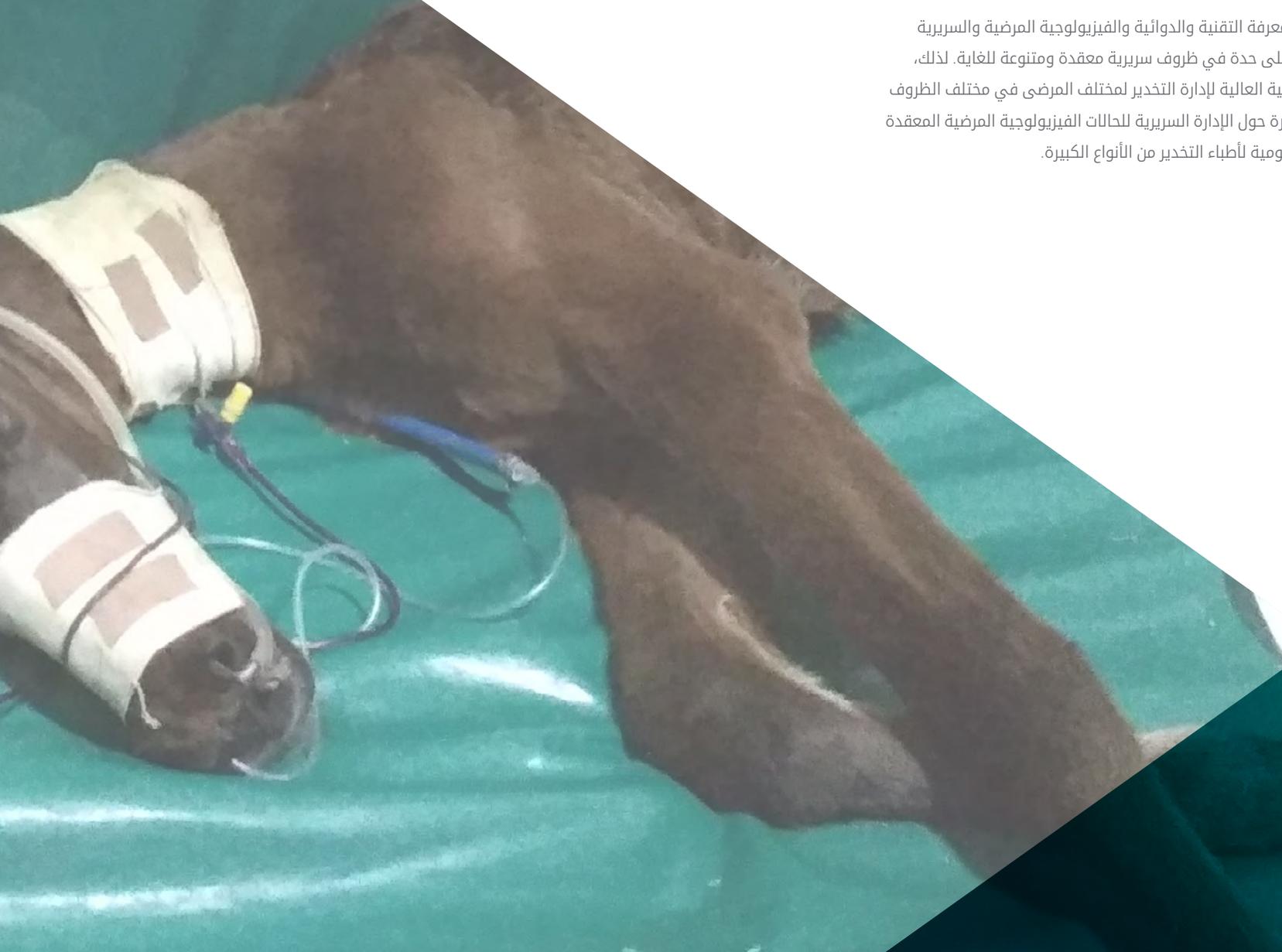
06

المؤهل العلمي

صفحة 28

# المقدمة

أحد أكثر جوانب التخدير إرضاءً وتحديًا هو تجميع وتحليل المعرفة التقنية والدوائية والفيزيولوجية المرضية والسريرية المعقدة. كل هذا من أجل ضمان أفضل رعاية لكل مريض على حدة في ظروف سريرية معقدة ومتنوعة للغاية. لذلك، سيكون الهدف في هذا البرنامج هو تغطية الجوانب التقنية العالية لإدارة التخدير لمختلف المرضى في مختلف الظروف السريرية والمرضية. ستتم مراجعة أحدث الدراسات المنشورة حول الإدارة السريرية للحالات الفيزيولوجية المرضية المعقدة والمتنوعة، والتي لا تقل تواتراً في الممارسة السريرية اليومية لأطباء التخدير من الأنواع الكبيرة.



كن واحدًا من أكثر المهنيين المطلوبين في الوقت الحالي:  
استعد للحالات والحالات السريرية الخاصة المرتبطة بالتخدير  
في الأنواع الرئيسية مع هذا البرنامج المتكامل للغاية“



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في الحالات والمواقف السريرية الخاصة المرتبطة بالتخدير في أنواع الحيوانات الكبيرة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق. أبرز خصائصه هي:

- ♦ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت
- ♦ نظام تعليم مرئي مكثف، مدعوم بمحتوى تمويري وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء النشيطون
- ♦ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ♦ التدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ♦ أنظمة التحديث وإعادة التدوير الدائمة
- ♦ التعلم الذاتي التنظيم: التوافق التام مع المهن الأخرى
- ♦ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ♦ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخبير، منتديات المناقشة والمعرفة
- ♦ التواصل مع المعلم وعمل التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
- ♦ بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم، حتى بعد البرنامج العلمي

في الـ 20 عامًا الماضية، شهد التخدير البيطري في الأنواع الكبيرة تقدمًا كبيرًا بفضل إدخال تقنيات وأدوية جديدة، بالإضافة إلى تطوير أجهزة مراقبة وأجهزة تخدير محددة.

أدى إدخال تقنيات جراحية جديدة إلى الحاجة إلى تطوير بروتوكولات تخدير جديدة. هناك قلق متزايد بشأن تأثير التخدير والتسكين على رعاية الحيوانات والنتيجة النهائية للعمليات الجراحية.

تمت برمجة المحاضرة الجامعية في الحالات والمواقف السريرية الخاصة المرتبطة بالتخدير في أنواع الحيوانات الكبيرة كاستجابة لحاجة الأطباء البيطريين السريريين إلى تعميق معرفتهم بتقنيات وبروتوكولات التخدير والتسكين في الأنواع الكبيرة.

يتكون الفريق التدريسي لهذا البرنامج من مهنيين متخصصين في التخدير في تخصص التخدير في الأنواع الرئيسية، ويتمتعون بخبرة واسعة في التدريس، سواء في برامج البكالوريوس أو الدراسات العليا، ومعظمهم من أساتذة الجامعات والخريجين. يعمل هؤلاء الأساتذة كأطباء تخدير نشطين في مراكز بيطرية رائدة ومدراء أو مشاركين في مشاريع بحثية مختلفة. مشاريع بحثية، فبالإضافة إلى التدريس والعمل السريري، يقومون أيضًا بأنشطة بحثية.

تم اختيار الموضوعات التي يتم تناولها في المحاضرة الجامعية في الحالات والمواقف السريرية الخاصة المرتبطة بالتخدير في أنواع الحيوانات الكبيرة بهدف تقديم خبرة جامعية كاملة في التخدير، بحيث تطور الطالب المعرفة المتخصصة للتعامل بأمان مع أي حالة تتطلب تخديرًا عامًا أو موضعيًا وتسكينًا في المجترات والخزيريات والإبليات والخيليات.

في الوقت الحالي، من المشاكل التي تكتنف التعليم العالي المستمر هو التوفيق بين العمل والحياة الشخصية. تجعل المتطلبات المهنية الحالية التدريب المباشر والمتخصص عالي الجودة أمرًا صعبًا، لذا فإن التنسيق عبر الإنترنت سيسمح للطلاب بالتوفيق بين هذا تحضير المتخصص وممارستهم المهنية اليومية، دون أن يعني هذا فقدان الارتباط بالتدريب والتخصص.



مع خبرة المحترفين الخبراء الذين سيقدمون خبرتهم في هذا المجال من النشاط إلى البرنامج، مما يجعل هذا التدريب فرصة فريدة للنمو المهني "

سيأخذك هذا التدريب من خلال تصميم منهجي يعتمد على تقنيات تدريس مجربة، من خلال أساليب بييطرية مختلفة لتمكينك من التعلم بطريقة ديناميكية وفعالة.

سيمنحك مفهومنا المبتكر عن الممارسة عن بعد الفرصة للتعلم من خلال تجربة غامرة والتي ستوفر لك تكاملاً أسرع وعرضاً أكثر واقعية للمحتوى: التعلم من خبير المعروف بـ (Learning from an Expert)

احصل على مؤهل كامل وكافٍ في الحالات والحالات السريرية الخاصة المرتبطة بالتخدير في الأنواع الرئيسية من خلال هذه المحاضرة الجامعية الفعالة للغاية وافتح مسارات جديدة لتقدمك المهني“

يتكون فريق التدريس من متخصصين من مختلف المجالات المتعلقة بهذا التخصص. بهذه الطريقة، تتأكد، TECH من تقديم هدف التحديث التعليمي. فريق متعدد التخصصات من المهنيين المدربين وذوي الخبرة في بيئات مختلفة، الذين سيطورون المعرفة النظرية بكفاءة ولكن قبل كل شيء، سيضعون في خدمة البرنامج المعرفة العملية المستمدة من تجاربهم الخاصة: إحدى الصفات التفاضلية لهذا التدريب.

ويكتمل هذا الإلتقان للموضوع بفعالية التصميم المنهجي لهذا البرنامج في الحالات والحالات السريرية الخاصة المرتبطة بالتخدير في الأنواع الكبيرة. تم إعداده من قبل فريق متعدد التخصصات من الخبراء في التعلم الإلكتروني *e-Learning* وهي تدمج أحدث التطورات في التكنولوجيا التعليمية. بهذه الطريقة، سيتمكن الطالب من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائط المتعددة المريحة والمتعددة الاستخدامات والتي ستمنحه الوظائف التي يحتاجها في تدريبه.

يركز تصميم هذا البرنامج العلمي على التعلم القائم على حل المشكلات: وهو نهج يتصور التعلم كعملية عملية للغاية. لتحقيق ذلك عن بُعد، ستستخدم TECH الممارسة عن بُعد: بمساعدة نظام فيديو تفاعلي مبتكر التعلم من خبير *Learning from an Expert* الطالب سيتمكن من اكتساب المعرفة كما لو كان يواجه الدورة التدريبية التي يتعلمها في تلك اللحظة. إنه مفهوم يسمح لك بدمج التعلم وإصلاحه بطريقة أكثر واقعية ودائمة.



# الأهداف

الهدف من هذه المحاضرة الجامعية تدريب المهنيين المؤهلين تأهيلاً عالياً للحصول على الخبرة العملية. هدف يتكامل أيضاً على الصعيد العالمي مع دافع التنمية البشرية الذي يضع الأسس لمجتمع أفضل. يتشكل هذا الهدف في مساعدة المهنيين للوصول إلى مستوى أعلى بكثير من الكفاءة والتحكم. وهو الهدف الذي ستتمكن من تحقيقه في غضون بضعة أشهر فقط من خلال برنامج عالي الكثافة والدقة.





إذا كان هدفك هو إعادة توجيه قدراتك نحو مسارات جديدة للنجاح والتطور، فهذا هو برنامجك: التدريب الذي يطمح إلى التميز"

## الأهداف العامة



- ♦ التعرف على الخصائص الرئيسية للإجراءات التي يتم إجراؤها بشكل متكرر في المحطة تحت التخدير
- ♦ وصف بالتفصيل الخصائص الأكثر صلة بإدارة التخدير للإجراءات التشخيصية والعلاجية الأكثر شيوعًا
- ♦ توليد المعرفة المتخصصة لإدارة التخدير للصحة للحيوانات المعدة للاستهلاك البشري
- ♦ إتقان التشريعات المتعلقة بالحيوانات للاستهلاك البشري وكذلك للتجريب
- ♦ تفصيل المتطلبات اللوجستية والدوائية والسريية لإدارة التخدير للصحة للحيوانات البرية
- ♦ تحديد أكثر الخصائص المميزة لإدارة التخدير للإجراءات التشخيصية والعلاجية الأكثر شيوعًا في المهور
- ♦ تنفيذ بروتوكولات القتل الرحيم التي تحترم الرفاه الجسدي والعقلي للحيوان

طريق التخصص والنمو المهني الذي سيدفعك  
نحو قدرة تنافسية أكبر في سوق العمل"



## الأهداف المحددة



- ♦ توليد المعرفة المتخصصة حول الإجراءات الجراحية والتصويرية الأكثر شيوعًا
- ♦ وضع أنسب البروتوكولات بناءً على الإجراء الذي سيتم تنفيذه
- ♦ شرح بالتفصيل الاختلافات الرئيسية في تخدير المهورات فيما يتعلق بالبالغين
- ♦ التعرف على عوامل الخطر والمضاعفات في التخدير المغص لتكييف بروتوكول التخدير
- ♦ تفصيل الجوانب الفسيولوجية التي يجب مراعاتها عند التخدير في الخيول المسنة
- ♦ تعميق معرفة إدارة التخدير بالإجراءات التشخيصية والعلاجية الرئيسية في المجترات الكبيرة والصغيرة
- ♦ وصف بالتفصيل إدارة التخدير للأعضاء الملحقة للحيوانات المجتررة مثل القرون أو الحوافر أو الذيل
- ♦ إتقان خصائص التخدير في نماذج زرع الخنازير، وكذلك لتنظيف البطن في خنازير التجارب
- ♦ تحديد الخصائص الأساسية للتخدير الميداني في الخنازير وإخصاء الخنازير
- ♦ تحديد المبادئ الأساسية للتخدير الميداني في الإبل
- ♦ تحديد الخصائص السلوكية والفسيولوجية والتشريحية الرئيسية للحمير والبغال
- ♦ تعميق علم الأدوية من عوامل التخدير والمسكنات في الحمير والبغال
- ♦ توسيع المعرفة حول الخدمات اللوجستية والأساليب الدوائية الأكثر ملاءمة لالتقاط وإدارة الأنواع البرية
- ♦ التخدير الرئيسي وبروتوكولات التخدير الميداني في المجترات البرية
- ♦ تحديد بروتوكولات التهدئة والتخدير الميداني في الخنازير البرية
- ♦ بروتوكولات تفصيلية للتخدير والتخدير الميداني في جمل البرية
- ♦ توسيع المعرفة المتعلقة برصد البدائل في هذه الأنواع غير الداجنة



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

كجزء من مفهوم البرنامج للجودة الشاملة، يوجد تحت تصرفك طاقم تدريس على أعلى مستوى، تم اختياره لخبرته المشهود لها. محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملًا متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.





لدينا أفضل فريق تدريسي، مع سنوات من الخبرة  
ومصممون على نقل كل معارفهم حول هذا القطاع"

## هيكل الإدارة

### د. Villalba Orero, María

- ♦ المستشارة العلمية لأمراض القلب والأوعية الدموية والرئة بالموجات فوق الصوتية في المركز الوطني لأبحاث القلب والأوعية الدموية
- ♦ رئيسة ومؤسسة قسم أمراض القلب للخيل MVO
- ♦ رئيسة خدمة تخدير الخيول في أسورفيت للخيل
- ♦ دكتوراه في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- ♦ ماجستير في العلوم البيطرية من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- ♦ ماجستير في طب القلب البيطري
- ♦ شهادة الأوروبية في أمراض القلب البيطرية من المدرسة الأوروبية للدراسات العليا البيطرية



## الأستاذة

### د. Pérez Jiménez - Arellano, Rocío

- ♦ طبيبة بيطرية في قسم الخيول في المستشفى البيطري السريري
- ♦ مساعدة بيطرية في عيادة los Cipreses البيطرية
- ♦ عيادة Jaime Goyoaga للعيادات الخارجية SLP
- ♦ مقيمة في المستشفى المرجعية في الخيول
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس بمدريد

### د. Villalba, Marta

- ♦ التعاون كسفيرة في المستشفى البيطري الشامل (HCVC)
- ♦ طبيبة بيطرية في المستشفى البيطري الشامل (HCVC)
- ♦ الإقامة في The Royal (Dick) School of Veterinary Studies
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- ♦ عضوة نقابة الأطباء البيطريين للخيل

#### د. Santiago Llorente, Isabel

- ♦ رئيسة قسم الطب الباطني للخيول في مستشفى كومبلوتنسي البيطري السريري
- ♦ عضوة في قسم التخدير في المستشفى البيطري الشامل التابع لجامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ التدريس العملي في قسم طب وجراحة الحيوان في جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ دكتوراه في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ محاضرة في جامعة لوسوفونا. لشبونة، البرتغال
- ♦ عضوة في جمعية أخصائيو الخيول (AVE)

#### د. Troya Portillo, Lucas

- ♦ خبير طبي بيطري في عيادة الخيول
- ♦ الطب الباطني للخيول والتخدير في مستشفى كلينيكو بيطري في برشلونة
- ♦ باحث في قسم طب وجراحة الحيوان في جامعة برشلونة المستقلة
- ♦ زميل أبحاث بيطري في معهد الدراسات التطبيقية
- ♦ حاصل على درجة الماجستير في عيادة مستشفى الخيول بجامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة Complutense de Madrid
- ♦ عضو في الجمعية الإسبانية للأطباء البيطريين المتخصصين في الخيول

#### د. Valero, Marta

- ♦ طبيبة مساعدة بيطري في عيادة Reina
- ♦ طبيبة بيطرية في قسم طب وجراحة الأنواع الكبيرة في المستشفى السريري الجامعي التابع لجامعة إكستريمادورا
- ♦ متعاونة في التدريس العملي لموضوع عيادة الحيوانات الكبيرة بجامعة إكستريمادورا
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة مورسيا
- ♦ ماجستير في الطب وجراحة الحيوانات الكبيرة من جامعة إكستريمادورا

#### د. Montefiori, Filippo

- ♦ أخصائي التخدير البيطري في قسم التخدير والجراحة البيطرية للمرضى الخارجيين
- ♦ متعاون في التدريس العملي في كلية الطب البيطري بجامعة كومبلوتنسي في مدريد
- ♦ محاضر في تخدير وتسكين آلام الحيوانات الصغيرة والكبيرة في كلية الطب البيطري بجامعة إدنبرة، المملكة المتحدة
- ♦ طبيب مقيم في التخدير البيطري في كلية غلاسكو للطب البيطري
- ♦ الإقامة في قسم التخدير بكلية الطب البيطري في غنت، بلجيكا
- ♦ متعاون فخري في كلية الطب البيطري بجامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ شهادة في الطب البيطري من جامعة بارما، إيطاليا
- ♦ الكلية الأوروبية للتخدير والتسكين البيطري في الكلية الأوروبية للتخدير والتسكين البيطري في كلية الطب البيطري بجامعة غلاسكو
- ♦ عضوة في: الوكالة الأندلسية للتقييم التربوي ودائرة التقييم والاعتماد التابعة للوكالة الأندلسية للتقييم التربوي

# الهيكل والمحتوى

لقد تم تطوير محتويات هذه المحاضرة الجامعية من قبل خبراء مختلفين، بهدف واضح: ضمان اكتساب طلابنا كل واحدة من المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال.  
برنامج كامل للغاية ومنظم جيدًا يقود الطالب نحو أعلى معايير الجودة والنجاح.



لدينا البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وتحديثا  
في السوق. نسعى لتحقيقه التميز ولأن  
تحققه أنت أيضًا"



## الوحدة 1. الحالات السريرية الخاصة والحالات السريرية في الأنواع الكبيرة

- 1.1 حالات خاصة في محطة الخيول
  - 1.1.1 إجراءات التشخيص (التصوير المقطعي المحوسب، التصوير بالرنين المغناطيسي)
  - 2.1.1 جراحة الحنجرة
  - 3.1.1 منظار البطن
  - 4.1.1 إجراءات طب الأسنان
  - 5.1.1 إجراءات طب العيون
  - 6.1.1 جراحات العجان
  - 7.1.1 مناورات التوليد
- 2.1 حالات التخدير الخاصة بالخيول 1
  - 1.2.1 المريض المسن
  - 2.2.1 مريض مصاب بمتلازمة البطن الحادة
  - 3.2.1 عملية قيصرية
- 3.1 حالات التخدير الخاصة بالخيول 2
  - 1.3.1 إدارة التخدير الاختياري في المهور
  - 2.3.1 إدارة التخدير الطارئ في المهور
- 4.1 حالات التخدير الخاصة بالخيول 3
  - 1.4.1 إدارة التخدير في جراحة الجهاز التنفسي
  - 2.4.1 إدارة التخدير للإجراءات التشخيصية والعلاجية لأمراض الجهاز العصبي
- 5.1 حالات التخدير الخاصة في المجترات
  - 1.5.1 اعتبارات التخدير والإدارة المحيطة بالجراحة في إجراءات تقويم العظام في المجترات
  - 2.5.1 اعتبارات التخدير والإدارة المحيطة بالجراحة في إجراءات الجروح، الصدمات والخراجات في المجترات
  - 3.5.1 اعتبارات التخدير والإدارة المحيطة بالجراحة في استئصال البطن المجترية
  - 4.5.1 اعتبارات التخدير والإدارة المحيطة بالجراحة في إجراءات التوليد والإخصاء في المجترات
  - 5.5.1 اعتبارات التخدير والإدارة المحيطة بالجراحة في إجراءات الأطراف البعيدة والحوافر والقرون في المجترات
  - 6.5.1 اعتبارات التخدير والإدارة المحيطة بالجراحة في إجراءات محددة على الضرع والحلمات في المجترات
  - 7.5.1 اعتبارات التخدير والإدارة المحيطة بالجراحة في الإجراءات في العيون ومناطق الملحقات في الحيوانات المجترية
  - 8.5.1 اعتبارات التخدير والإدارة المحيطة بالجراحة في الإجراءات الجراحية لحل الفتق السري في المجترات
  - 9.5.1 اعتبارات التخدير والإدارة المحيطة بالجراحة في الإجراءات في المناطق المحيطة بالشرج والذيل في المجترات
- 6.1 التخدير والتسكين في الحمير والبيغال
  - 1.6.1 الاختلافات التشريحية والفسيولوجية والسلوكية
  - 2.6.1 القيم المرجعية اللازمة للتخدير
  - 3.6.1 الاختلافات في الاستجابات للأدوية الشائعة المستخدمة في التخدير
  - 4.6.1 تخدير وتسكين لإجراءات القدم في الحمير والبيغال
  - 5.6.1 تحريض التخدير وصيانته: تقنيات الحقن والاستنشاق
  - 6.6.1 مراقبة التخدير
  - 7.6.1 الشفاء من التخدير
  - 8.6.1 تسكين الألم قبل الجراحة وأثناء العملية وبعد العملية الجراحية
  - 9.6.1 تقنيات التخدير الموضعي في الحمير والبيغال

- 7.1. التخدير في حالات خاصة في الخنازير والإبل
  - 1.7.1. إدارة التخدير داخل وحول الجراحة في التخدير الميداني في الخنازير
  - 2.7.1. الإخصاء في الخنازير. اعتبارات مسكنة ومخدرة
  - 3.7.1. الخنزير الفيتنامي. إدارة التخدير داخل وحول الجراحة والمضاعفات الأكثر شيوعًا
  - 4.7.1. اعتبارات التخدير والإدارة المحيطة بالجراحة للخنزير كنموذج للزرع ونماذج القلب والأوعية الدموية
  - 5.7.1. اعتبارات التخدير والإدارة المحيطة بالجراحة للخنزير كنموذج لتنظير البطن
  - 6.7.1. إدارة التخدير داخل وحول الجراحة في التخدير الميداني في الجمال
  - 7.7.1. الإخصاء في الألبكة. اعتبارات مسكنة ومخدرة
- 8.1. التخدير في المجترات الخنازير والإبل البرية
  - 1.8.1. اعتبارات التثبيت والتخدير الكيميائي في فصيلة البقرات و ظباء وعلية
  - 2.8.1. اعتبارات التثبيت الكيميائي والتخدير في الفصيلة الفرعية الوعلية
  - 3.8.1. اعتبارات التثبيت والتخدير الكيميائي في فصيلة الأيل، الطرغولية والأيل المسكي
  - 4.8.1. اعتبارات التثبيت والتخدير الكيميائي في فصيلة الخنزيريات و البيكارية
  - 5.8.1. اعتبارات التثبيت الكيميائي والتخدير في فصيلة الإبل
- 9.1. اعتبارات خاصة: طعام الحيوانات / الحيوانات التجريبية (المجترات و الخنزيريات)
  - 1.9.1. التشريع المطبق على تخدير الحيوانات المعدة للاستهلاك البشري
  - 2.9.1. اعتبارات التخدير والمسكنات في الحيوانات المعدة للاستهلاك البشري
  - 3.9.1. التشريع المطبق على تخدير حيوانات التجارب
  - 4.9.1. اعتبارات التخدير والمسكنات في المجترات وخنزيريات التجارب
- 10.1. القتل الرحيم
  - 1.10.1. اعتبارات عامة
    - 1.1.10.1. حضان الشيوخة
    - 2.10.1. آلية عمل القتل الرحيم
    - 3.10.1. الطرق الكيميائية للقتل الرحيم
    - 4.10.1. الطرق الفيزيائية للقتل الرحيم
    - 5.10.1. بروتوكول القتل الرحيم
    - 6.10.1. تأكيد الموت



إنه برنامج تعليمي متكامل للغاية، منظم في وحدات تعليمية متطورة للغاية، يهدف إلى التعلم المتوافق مع حياتك الشخصية والمهنية"



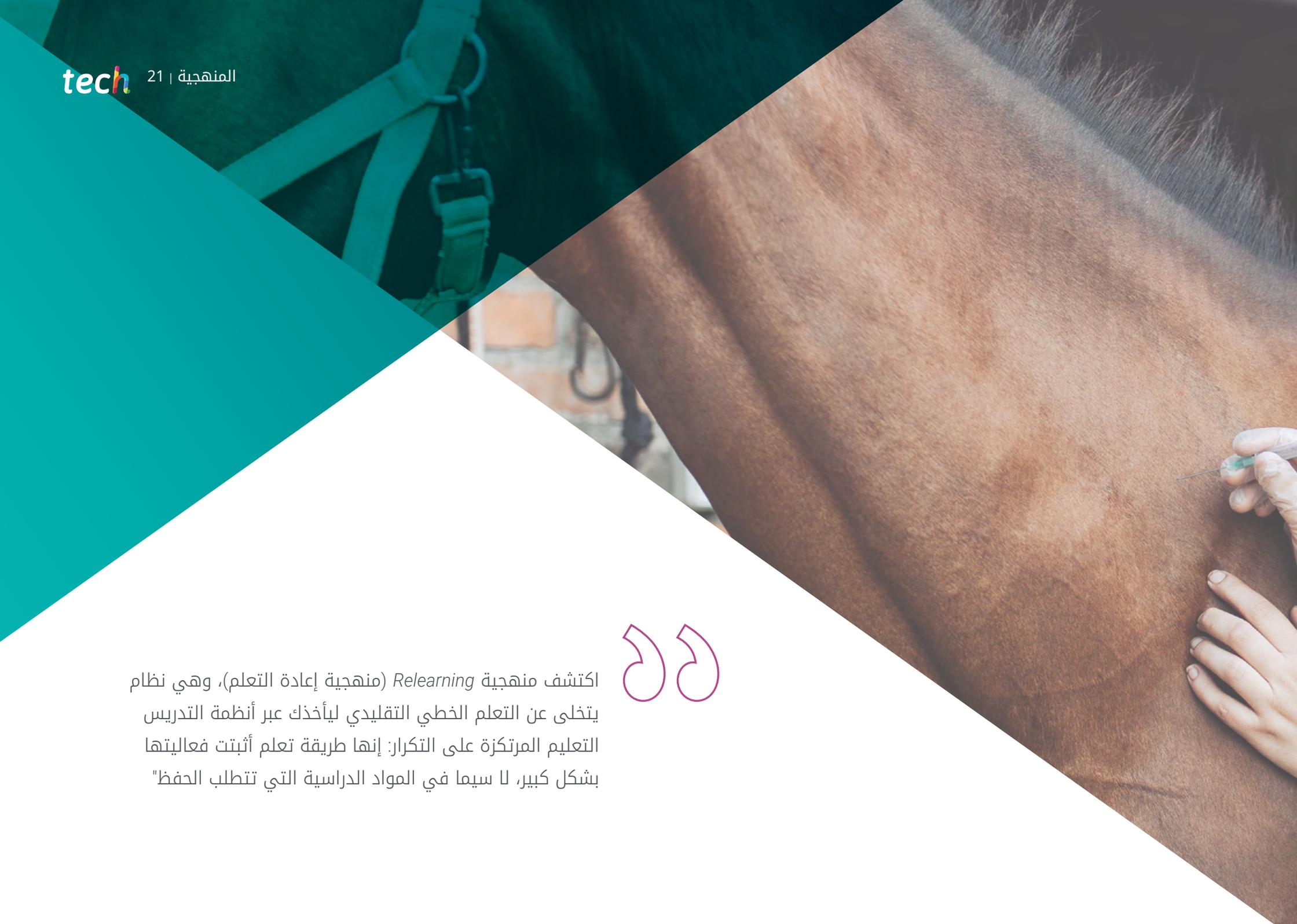
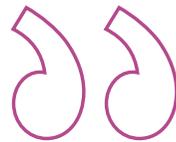
# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلّى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



## في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليك فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب البيطري.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

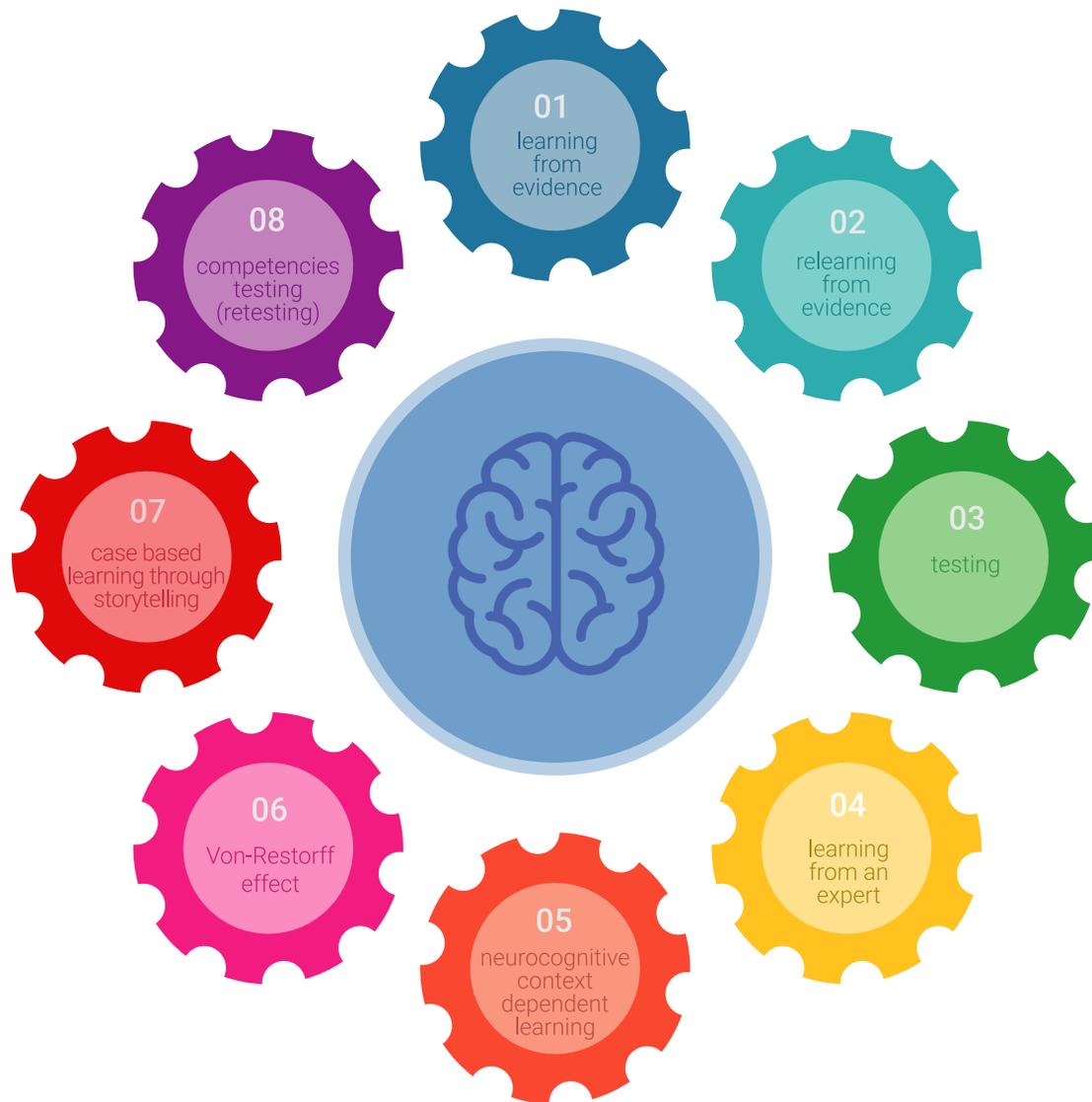
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطبيب البيطري، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

### أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات الطب البيطري الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية

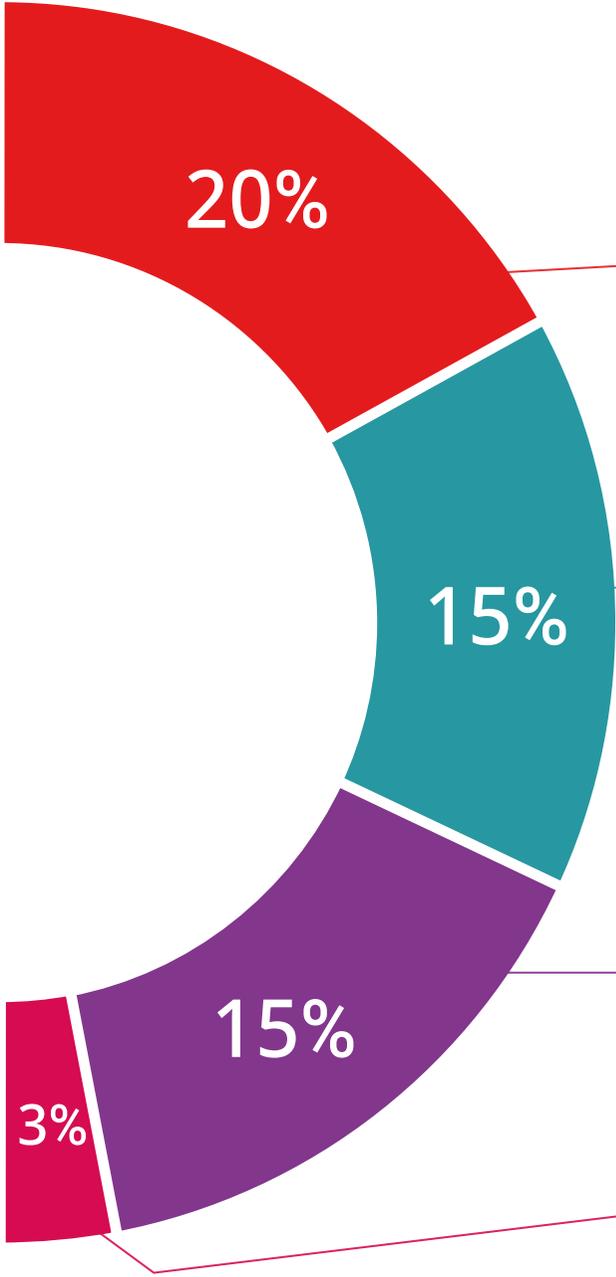


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



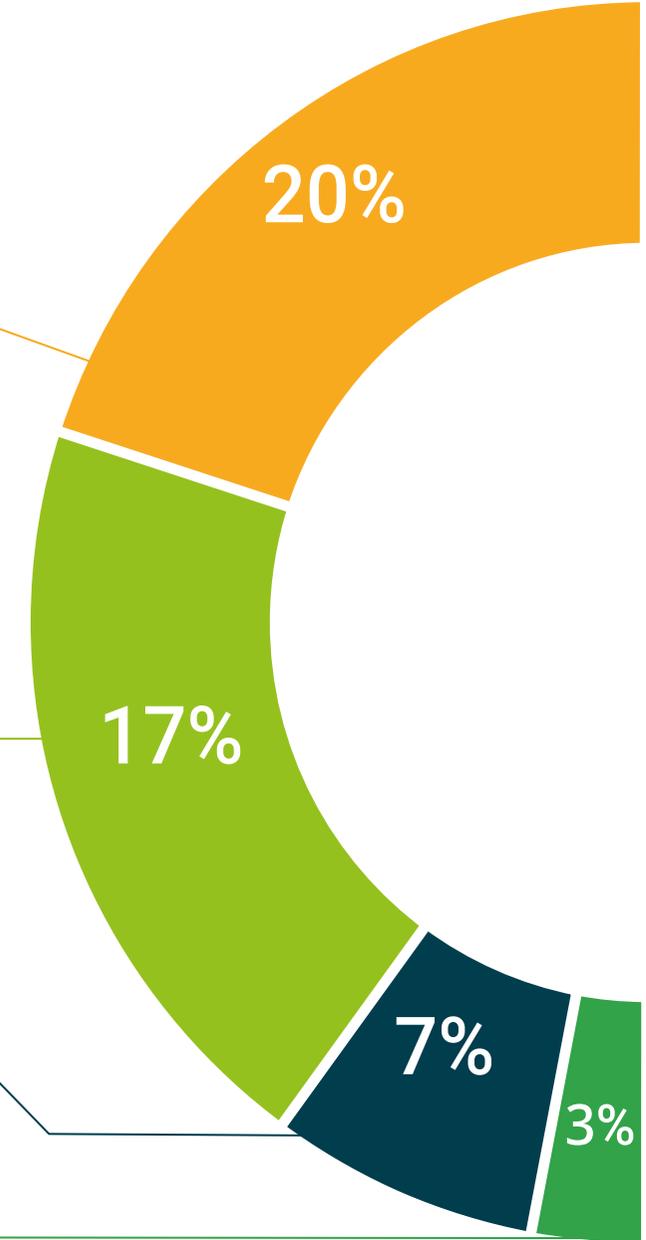
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في الحالات والمواقف السريرية الخاصة المرتبطة بالتخدير في أنواع الحيوانات الكبيرة بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في الحالات والمواقف السريرية الخاصة المرتبطة بالتخدير في أنواع الحيوانات الكبيرة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.  
بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في الحالات والمواقف السريرية الخاصة المرتبطة بالتخدير في أنواع الحيوانات الكبيرة

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية

الحالات والمواقف السريرية الخاصة المرتبطة  
بالتخدير في أنواع الحيوانات الكبيرة

- « طريقة الدراسة: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

## محاضرة جامعية

الحالات والمواقف السريرية الخاصة المرتبطة  
بالتخدير في أنواع الحيوانات الكبيرة