

محاضرة جامعية  
برامج الكمبيوتر لرصد الحيوانات



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية برامج الكمبيوتر لرصد الحيوانات

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين
- « موجه إيل: امهينبي الذين ينتمون إيل مختلف التخصصات الأكاديمية الذين يرغبون يف التعمق

يف السيناريو الجديد الذي ينشأ يف عامل الفخامة ، وفرصه للنمو والتسويق. رابط الدخول للموقع: [www.techtitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/software-programs-wildlife-monitoring](http://www.techtitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/software-programs-wildlife-monitoring)

01

المقدمة

صفحة. 4

02

الأهداف

صفحة. 8

03

هيكل إدارة الدورة التدريبية

صفحة. 12

04

هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

صفحة. 16

05

المنهجية

صفحة. 22

06

المؤهل العلمي

صفحة. 30

# المقدمة

نظم المعلومات الجغرافية (GIS أو GIS) هي واحدة من التقنيات المزدهرة القادرة على تحليل وتمثيل المعلومات الإقليمية المرتبطة بتوزيع الأنواع وأخذ العينات المنفذة في الميدان. من برنامج نظم المعلومات الجغرافية، حتى تنفيذه بموارد إضافية (مثل البرمجة أو الإحصائيات)، من الممكن تمثيل البيانات الميدانية، وتحليلها بشكل منهجي، وإجراء محاكاة للتوزيع، وتقييم الكفاءة التي تقدمها المنطقة أو التنبؤ بالطريقة التي يتم بها أن الأفراد سوف يتحركون. لهذا، من الضروري أن يكون لديك بيانات خرائط تسمح بتصور المعلومات المرتبطة بالأنواع أو توزيعاتها أو البيئات الطبيعية. تعد الاقتباسات والتتبعات وحدود المناطق الطبيعية المحمية أو الموارد الطبيعية بعض العناصر الرئيسية لتصور وإدارة معلومات التوزيع الخاصة بنوعنا.



لا تفوت فرصة تنفيذ هذا الدبلوم مع *TECH* في برامج الكمبيوتر لرصد الحيوانات. إنها فرصة مثالية للتميز والتقدم في حياتك المهنية "



على عكس البرامج الأخرى ، يتناول دبلوم برامج الكمبيوتر لرصد الحياة البرية إدارة الحياة البرية من وجهة نظر متعددة التخصصات.

تغطي إدارة الحيوانات مجموعة واسعة من خطوط البحث والعمل ، بالإضافة إلى دراسة المراقبة الصحية والسيطرة على الأمراض ، والتي عادة ما تكون خط الدراسة العام بدرجات مماثلة. ومع ذلك ، في المستقبل ، سيتعين على المهني البيطري التعامل مع خطوط العمل الأخرى المتعلقة بالحفاظ على التنوع البيولوجي والتي ، بالمثل ، تم تطويرها على نطاق واسع في جميع أنحاء جدول أعمال هذا البرنامج.

في الوقت الحالي ، من الصعب العثور على تدريب من هذا النوع يوفر في نفس الوقت للطالب تدريبًا متخصصًا لإدارة البرامج الرئيسية اللازمة في الممارسة اليومية. يوجد اليوم العديد من أدوات الكمبيوتر التي تسهل وتزيد من مستوى جودة العمل ، والتي تعتبر ضرورية.

من خلال نظام المعلومات الجغرافية يمكن معالجة وإدارة البيانات الإقليمية لتمثيل النتائج أو تفسير المعلومات على نطاق واسع. بهذه الطريقة ، من الممكن التخطيط مسبقًا لأطوال المقطع العرضي ، وتخطيط نقاط أخذ العينات الإقليمية ، وتحليل ثراء الأنواع وكثافتها ، والجمع بين المتغيرات البيئية أو نمذجة المناطق الأكثر ملاءمة لتحديد الأماكن جغرافيًا حيث يمكن العثور على الأنواع أو إعادة إدخالها.

لا تعتمد بيولوجيا النوع على المعرفة النظرية فحسب ، بل تعتمد أيضًا على البيانات المكانية والمحددة جغرافيًا. الطريقة الوحيدة لفهم وتصور كيفية توزيع الأنواع هي باستخدام نظم المعلومات الجغرافية لتمثيل ونمذجة بياناتهم.

تم تصميم هذا التدريب الكامل من قبل أساتذة يتمتعون بأعلى درجات التخصص المعترف بها ، مما يضمن جودته في جميع الجوانب ، سواء السريرية والعلمية في الحياة البرية. فرصة فريدة للتخصص في مجال يتزايد فيه الطلب على المحترفين ، جنبًا إلى جنب مع محترفين رائعين.

هذا الدبلوم في برامج الكمبيوتر لرصد الحيوانات يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً و حداثةً في السوق. ومن أبرز الميزات:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في الحياة البرية
- ♦ المحتويات البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها ، تجمع المعلومات العلمية و العملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ آخر المستجدات حول الحياة البرية
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة في الحياة البرية
- ♦ الدروس النظرية ، أسئلة للخبراء ، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت



جهز نفسك مع **TECH** وتعلم المفاهيم المرتبطة بمجموعات الحياة البرية والعمليات والتفاعلات التي تحدث "

يحتوي هذا التدريب على أفضل المواد التعليمية ، والتي ستتيح لك دراسة سياقية تسهل التعلم.



هذا الدبلوم هو أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج التحديث في دبلومة برامج الكمبيوتر لرصد الحيوانات ”

ستسمح لك شهادة الدبلوم عبر الإنترنت بنسبة 100% بدمج دراستك مع عملك المهني مع زيادة معرفتك في هذا المجال.

تضم في هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال الطب البيطري، والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب ، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية ، سيسمح لمهني التجميل بالتعلم حسب السياق ، بما معناه ، بيئة محاكاة سيوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات ، والذي يجب على الجراح من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه الدورة الأكاديمية. لهذا ، سيحصل المحترف على مساعدة من نظام مبتكر من مقاطع الفيديو التفاعلية التي صنعها خبراء معترف بهم في الحياة البرية ، مع خبرة كبيرة.





# الأهداف

يهدف دبلوم برامج الكمبيوتر لرصد الحيوانات إلى تسهيل أداء المتخصصين المتخصصين في الطب البيطري ، مع أحدث التطورات والاستراتيجيات الأكثر ابتكارًا في هذا القطاع.



Super 3D Map Widget



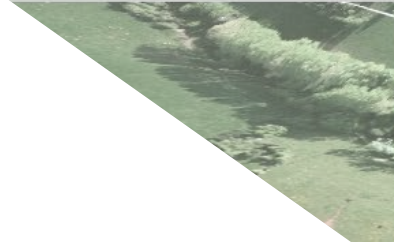




Buildings



سوف تتعلم كيفية تحليل أحد التهديدات الرئيسية في فقدان التنوع البيولوجي ، الأنواع  
الغريبة الغازية ، وإنشاء خطط العمل الرئيسية لإدارتها”



## الأهداف العامة



- ♦ تعرف على إمكانيات نظم المعلومات الجغرافية في إدارة بيانات توزيع الأنواع وبيئاتها واستراتيجيات رصدها
- ♦ إدارة برنامج QGIS لإدارة بيانات أخذ العينات الميدانية
- ♦ تحليل البيانات الإقليمية المتاحة للحصول على خرائط استراتيجية تفي بوظائف محددة ضمن إدارة الأنواع
- ♦ تمثيل المعلومات المتاحة والنتائج المعالجة داخل نظام المعلومات الجغرافية
- ♦ اعرض أدوات الكمبيوتر الرئيسية لإدارة الحياة البرية
- ♦ تجميع الأسس الإحصائية اللازمة لتحليل البيانات المتعلقة بإدارة الحياة الفطرية
- ♦ تقييم برنامج ستاتستيكا لاستخدامه في تحليل البيانات الإحصائية
- ♦ ألق نظرة متعمقة على أخذ العينات عن بعد ومتغيراته باستخدام برنامج ديستانس

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لمتابعة آخر الأخبار في برامج الكمبيوتر لرصد الحيوانات ”





## الأهداف المحددة

- ♦ تعرف على الوظائف الرئيسية التي تقدمها نظم المعلومات الجغرافية
- ♦ إدارة رموز التحليل الأساسية وأدوات المعالجة الجغرافية في QGIS
- ♦ وضع منهجيات رسم الخرائط لإدارة قطع الأراضي لتحليل ومراقبة الأنواع
- ♦ تحميل وتمثيل البيانات الميدانية المرتبطة بالأنواع في نظام المعلومات الجغرافية
- ♦ إدارة ملحقات QGIS للحصول على بيانات توزيع الأنواع تقريبًا
- ♦ تطوير خرائط موضوعية تسمح بتمثيل جوانب معينة من التعدادات أو قوائم الجرد ، مثل خرائط الثروة أو خرائط الجهود
- ♦ تحليل المتغيرات الإقليمية من أجل الحصول على خرائط الكفاءة للأنواع المحتمل استخدامها لأغراض الحفظ
- ♦ تطوير ممرات بيئية بين المساحات الطبيعية لتخطيط طرق الحفظ في هجرة الأنواع
- ♦ لاحظ المفاهيم الأساسية ، المرتبطة بجمع البيانات في الميدان ، من أجل توثيقها بشكل صحيح وقابلة للتطبيق تقريبًا لرسم الخرائط
- ♦ تطوير المفاهيم الأساسية اللازمة لإجراء تحليل إحصائي صحيح من مرحلة تحديد البيانات
- ♦ إكساب الطالب المهارات الأساسية لاستخدام النماذج الإحصائية للرد على المشكلات التي يواجهها
- ♦ تقييم تأثير المتغيرات المشتركة عند إنشاء علاقات الاهتمام
- ♦ الحصول على معلومات موثوقة عن حالة حفظ السكان قيد الدراسة
- ♦ تقييم الاتجاهات السكانية بناءً على التحليلات الإحصائية التي تم إجراؤها لاتخاذ القرار المناسب
- ♦ بدء الطالب في استخدام برنامج الكمبيوتر عن بعد من أجل الاستيراد الصحيح للبيانات التي تم الحصول عليها في الميدان
- ♦ حدد المعلومات الضرورية في تصميم وتكوين تحليل البيانات باستخدام ديستانس



# هيكل إدارة الدورة التدريبية

يتضمن البرنامج في أعضاء هيئة التدريس خبراء مرجعيين في برامج الكمبيوتر لرصد الحيوانات الذين يصبون في هذا التدريب تجربة عملهم. محترفون ذوو المكانة المرموقة الذين اجتمعوا ليقدموا لك هذا التخصص عالي المستوى.



سيساعدك فريق التدريس لدينا ، الخبير في الحياة البرية  
، على تحقيق النجاح في مهنتك "



### Matellanes Ferreras, Roberto

- ♦ بكالوريوس في العلوم البيئية (جامعة راي خوان كارلوس)
- ♦ ماجستير في إدارة التدريب، إدارة وتطوير خطط التدريب (جامعة مدريد الأوروبية)
- ♦ درجة الماجستير في البيانات الضخمة وذكاء الأعمال (جامعة راي خوان كارلوس)
- ♦ دورة الكفاءة التربوية في طريقة العلوم الطبيعية (جامعة كومبلوتنسي مدريد)
- ♦ طيار مركبة جوية بدون طيار (وكالة سلامة الطيران الحكومية - AESA)
- ♦ فني في إدارة المناطق الطبيعية المحمية (الكلية الرسمية للمهندسين التقنيين للغابات)
- ♦ فني في تقييم الأثر البيئي (جامعة البوليتكنيك مدريد)
- ♦ أستاذ نظم المعلومات الجغرافية المطبق على حماية الأنواع والمساحات الطبيعية المحمية
- ♦ إدارة مشاريع الحفظ والتنوع البيولوجي الوطنية المرتبطة بالأنواع والمناطق الطبيعية المحمية
- ♦ إدارة وتوثيق ومراقبة قوائم جرد توزيع الأنواع
- ♦ التحليل الإقليمي لإعادة إدخال الأنواع المحمية
- ♦ تحليل حالة حفظ الأنواع المرتبطة بشبكة Natura 2000 للتقارير الأوروبية لمدة ست سنوات (التوجيه 43/92 CEE / والتوجيه 409/79 CEE)
- ♦ إدارة المخزون للمساحات الطبيعية الرطبة الوطنية والدولية



السيدة. Pérez Fernández, Marisa

- ♦ الهندسة العليا للغابات. جامعة بوليتيكنيكا مدريد
- ♦ ماجستير في نظم الإدارة المتكاملة للجودة والبيئة والوقاية من المخاطر المهنية (OHSAS)
- ♦ جامعة سان يابلو CEU
- ♦ السنة الثالثة من درجة البكالوريوس في الهندسة الصناعية الميكانيكية. الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد
- ♦ الخبرة التدريسية: إدارة الغابات للحفاظ على التنوع البيولوجي ، قوائم الجرد الطبيعية ، الإدارة الشاملة للبيئة الطبيعية ، إدارة الصيد المستدام. الأسس الفنية وتنفيذ خطط الصيد الفنية
- ♦ فني أول - إدارة التقييم البيئي والهندسة وجودة البيئة. TRAGSATEC
- ♦ مشروع TECUM المساعد الفني (معالجة الجرائم البيئية من خلال منهجيات موحدة). B&S أوروبا
- ♦ مراقب ميداني لمشروع "التنميط الحرائق للغابات". مكتب المدعي العام للبيئة والعمران. مكتب المدعي العام للدولة
- ♦ فني بيئي. مقر سيرونا للحرس المدني
- ♦ إدارة الأعمال البيئية لخط أنابيب الغاز فراجا ميكنينزا. إنديسا لنقل الغاز. IIMA استشارية



# هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل أفضل المتخصصين في القطاع في برامج الكمبيوتر لرصد الحيوانات ، مع خبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة ، مدعومة بحجم الحالات التي تمت مراجعتها ودراستها وتشخيصها ، مع مجال واسع من التقنيات الجديدة المطبقة على الطب البيطري.







لدينا البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق. نسعى للتميز وأن تحققه  
أنت أيضاً”



وحدة 1. الإدارة الإقليمية للأنواع من خلال نظم المعلومات الجغرافية في QGIS

- 1.8. مثال عملي: تحليل متعدد المعايير للحصول على خرائط لكفاءة الأنواع
- 1.8.1. مقدمة في تطبيقات خرائط ملاءمة الأرض
- 1.8.2. تحليل المتغيرات البيئية المرتبطة بالأنواع
- 1.8.3. تحليل قيم الملاءمة للمتغيرات
- 1.8.4. إعداد خرائط الملاءمة الإقليمية للأنواع
- 1.9. إنشاء ممرات بيئية لتوزيع الأنواع
- 1.9.1. مقدمة لاستراتيجيات الاتصال الفضائي لإنشاء ممرات بيئية.
- 1.9.2. خرائط المقاومة والاحتكاك مقابل. خرائط اللياقة البدنية
- 1.9.3. تحديد نقاط الاتصال
- 1.9.4. تطوير ممرات بيئية لتوزيع الأنواع
- 1.10. اعتبارات لجمع البيانات في الميدان
- 1.10.1. التقنيات المتاحة
- 1.10.2. تكوين الجهاز قبل جمع البيانات
- 1.10.3. الاعتبارات الفنية في توثيق المعلومات
- 1.10.4. اعتبارات حسب حجم العمل

وحدة 2. برامج الحاسب الآلي في إدارة الحياة البرية: ستاتيسيتيكا و ديستانس

- 2.1. ستاتيسيتيكا: الإحصاء الوصفي
- 2.1.1. مقدمة
- 2.1.2. إحصائيات
- 2.1.2.1. حجم العينة
- 2.1.2.2. نصف
- 2.1.2.3. موضة
- 2.1.2.4. الانحراف المعياري
- 2.1.2.5. معامل الاختلاف
- 2.1.2.6. التباين
- 2.1.3. تطبيق في ستاتيسيتيكا

- 1.1. مقدمة في نظم المعلومات الجغرافية (GIS)
- 1.1.1. مقدمة في نظم المعلومات الجغرافية
- 1.1.2. تنسيقات ملفات الخرائط لتحليل الأنواع
- 1.1.3. تحليلات المعالجة الجغرافية الرئيسية لإدارة الأنواع
- 1.2. أنظمة مرجعية في ملفات رسم الخرائط
- 1.2.1. أهمية النظم المرجعية في تصور ودقة البيانات الميدانية المرتبطة بتوزيع الأنواع
- 1.2.2. أمثلة على إدارة البيانات الصحيحة وغير الصحيحة على مستوى الأنواع
- 1.3. واجهة QGIS
- 1.3.1. مقدمة في QGIS
- 1.3.2. واجهة وأقسام موضوع التحليل وتمثيل البيانات
- 1.4. تصور البيانات وتمثيلها في QGIS
- 1.4.1. تصور بيانات الخرائط في QGIS
- 1.4.2. جداول السمات للتشاور والمعلومات والتوثيق
- 1.4.3. الترميز لتمثيل البيانات
- 1.5. المكونات الإضافية لبيئة QGIS للحصول على رسم خرائط للأنواع وتحليلها
- 1.5.1. المكونات الإضافية في بيئة QGIS
- 1.5.2. المكونات الإضافية GBIF
- 1.5.3. المكونات الإضافية ناثوسفير
- 1.5.4. المكونات الإضافية مستكشف الأنواع
- 1.5.5. منصات علوم المواطن وغيرها من المكونات الإضافية للتحليل
- 1.6. إدارة رسم الخرائط لأخذ العينات والرصد في الميدان
- 1.6.1. التخطيط الهندسي للقطاعات وشبكات أخذ العينات
- 1.6.2. تمثيل بيانات التوزيع وبيانات أخذ العينات والمقاطع في الميدان
- 1.7. ثراء الأنواع وخرائط الجهد
- 1.7.1. تحليل بيانات ثراء الأنواع
- 1.7.2. تمثيل خرائط الثروة
- 1.7.3. تحليل بيانات الإجهاد
- 1.7.4. تمثيل خرائط الضغط

- 2.2. ستاتيسيتكا: الاحتمالية والدلالة الإحصائية
  - 2.2.1. احتمالية
  - 2.2.2. دلالة إحصائية
  - 2.2.3. التوزيعات
    - 2.2.3.1. التحولات
- 2.3. ستاتيسيتكا: الاختبارات الإحصائية
  - 2.3.1. عينة
    - 2.3.1.1. مربع تشي
    - 2.3.1.2. ذات الحدين
    - 2.3.1.3. الشرائط
  - 2.3.2. عينتان مرتبطتان
    - 2.3.2.1. ويلكوكسون
    - 2.3.2.2. علامات
    - 2.3.2.3. ماكسيمار
  - 2.3.3. عينتان مستقلتان
    - 2.3.3.1. مان ويتني يو
    - 2.3.3.2. كولموغوروف سميرونوف
    - 2.3.3.3. ردود فعل موسى الشديدة
    - 2.3.3.4. الشرائط (والد وولفويتز)
  - 2.3.4. عدة عينات مستقلة
    - 2.3.4.1. إتش دي كروسكال واليس
    - 2.3.4.2. الوسيط
  - 2.3.5. عينات مختلفة ذات صلة
    - 2.3.5.1. فريدمان
    - 2.3.5.2. ديليو دي كيندال
    - 2.3.5.3. كيو دي كوكران
- 2.4. ستاتيسيتكا: الانحدارات
  - 2.4.1. الانحدار الخطي
  - 2.4.2. الافتراضات
    - 2.4.2.1. تحليل المخلفات
    - 2.4.2.2. عدم وجود علاقة خطية متداخلة
    - 2.4.2.3. اختيار عدد المتغيرات
- 2.5. ستاتيسيتكا: تحليل التباين (ANOVA)
  - 2.5.1. متطلبات
  - 2.5.2. اختبار ما بعد المخصص
  - 2.5.3. نماذج
    - 2.5.3.1. من التأثيرات الثابتة
    - 2.5.3.2. من التأثيرات العشوائية
    - 2.5.3.3. مختلط
  - 2.5.4. أنوفا مضمن
  - 2.5.5. تحليل التباين
  - 2.5.6. تدابير متكررة ANOVA
- 2.6. ستاتيسيتكا: استيراد البيانات
  - 2.6.1. استيراد البيانات
  - 2.6.2. ادخال بيانات
- 2.7. ستاتيسيتكا: تعريف المتغيرات
  - 2.7.1. نوعي
    - 2.7.1.1. صفات
    - 2.7.1.2. ترقبي
  - 2.7.2. كمي
    - 2.7.2.1. متحفظ
    - 2.7.2.2. مستمر
  - 2.7.3. تطبيق في ستاتيسيتكا



2.8. ديستانس: مقدمة

2.8.1. أنواع المقاطع

2.8.1.1. خطي (Line Transect)

2.8.1.2. نقطي (Point Transect)

2.8.2. حساب المسافة

2.8.2.1. شعاعي

2.8.2.2. عمودي

2.8.3. أشياء

2.8.3.1. الفريديات

2.8.3.2. مجموعات (Clusters)

2.8.4. وظيفة الكشف

2.8.4.1. معيار الاختيار

2.8.4.2. دلائل الميزات

2.8.4.2.1. زي مُوحد

2.8.4.2.2. شبه طبيعي

2.8.4.2.3. أسي سلبي

2.8.4.2.4. معدل المخاطرة

2.9. ديستانس. الاقتراب

2.9.1. AIC

2.9.1.1. القيود

2.9.2. تحليل البيانات

2.9.3. التقسيم الطبقي

2.10. ديستانس. مثال

2.10.1. ادخال بيانات

2.10.2. إعدادات المسح

2.10.3. اقتطاع

2.10.4. تجميع البيانات

2.10.5. التقسيم الطبقي

2.10.6. التحقق من صحة النتائج

سيسمح لك هذا التدريب بالتقدم في حياتك المهنية  
بطريقة مريحة ”



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.

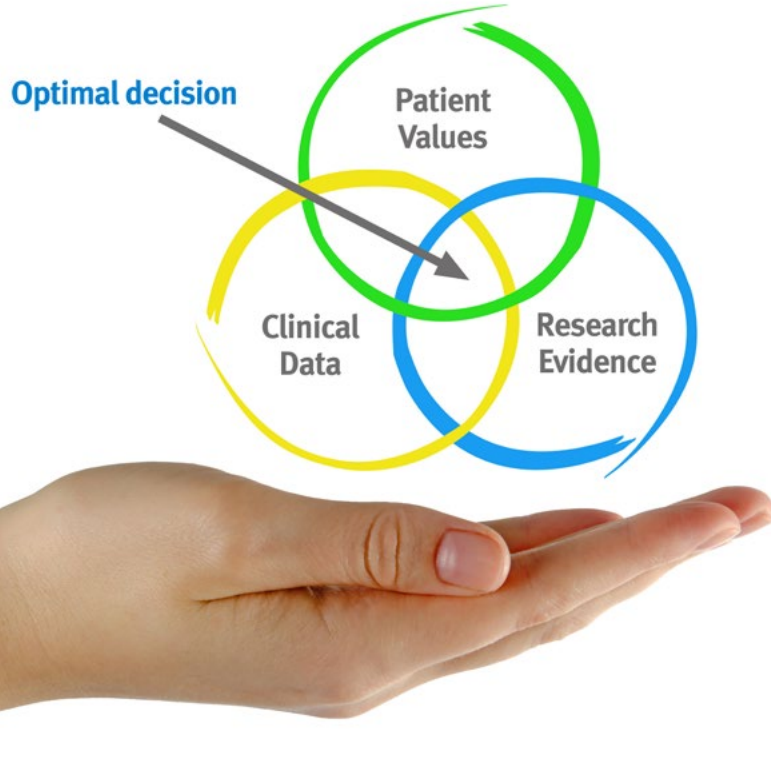


اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



### في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكاة ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعليم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة البيطرية المهنية.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

## منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف

المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من

أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

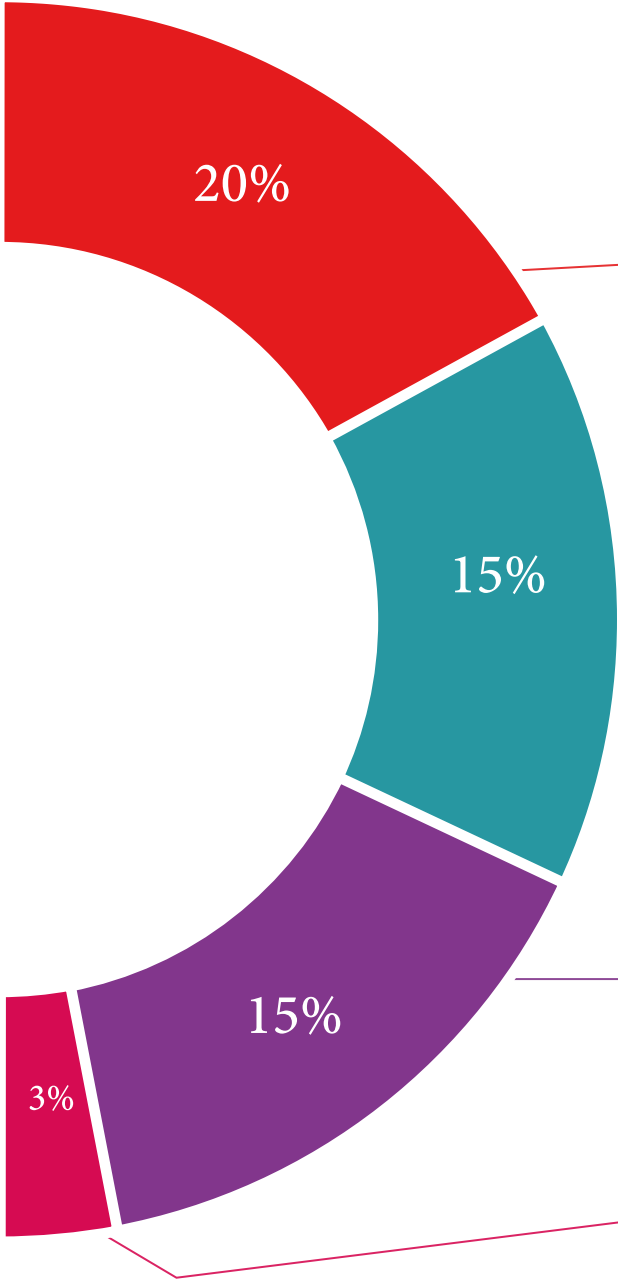
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



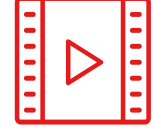
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



#### المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.



#### تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



#### قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



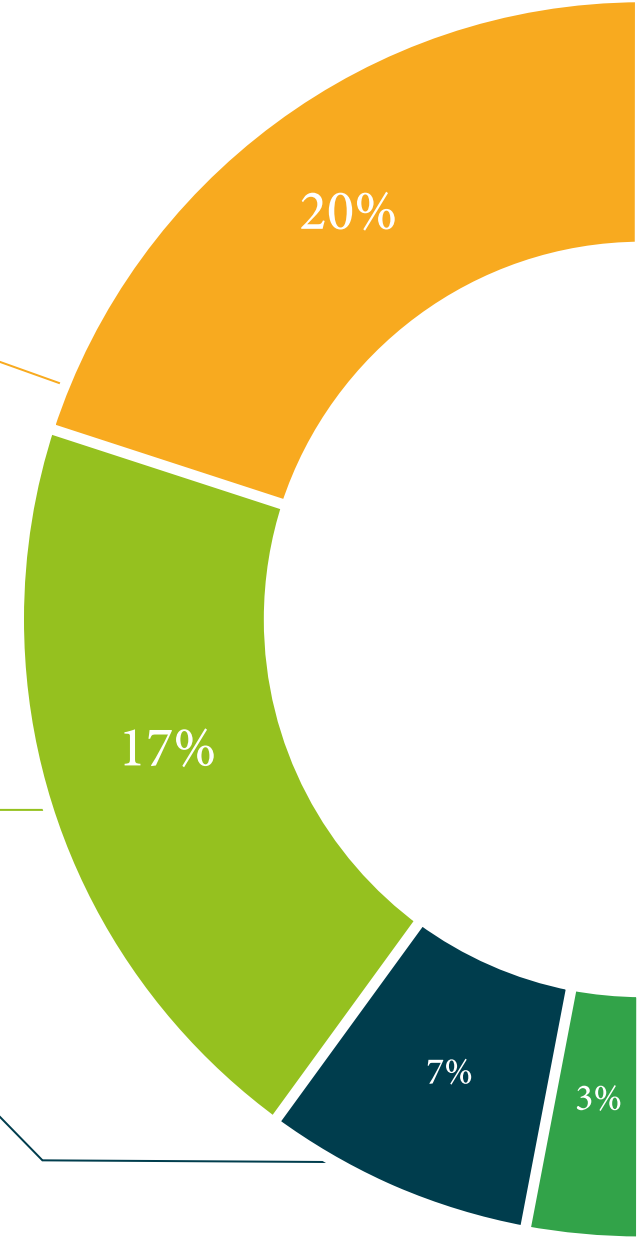
#### فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.  
ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

يضمن الدبلوم في برامج الكمبيوتر لرصد الحيوانات ، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وتحدياً ، الحصول على لقب دبلوم صادر عن جامعة التكنولوجيا التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو  
الأعمال الورقية المرهقة "



تحتوي درجة المحاضرة الجامعية في برامج الكمبيوتر لرصد الحيوانات على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مع إيصال استلام مؤهل درجة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة المحاضرة الجامعية، وسوف يفى المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: محاضرة جامعية في برامج الكمبيوتر لرصد الحيوانات

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 300 ساعة.





## محاضرة جامعية

### برامج الكمبيوتر لرصد الحيوانات

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين
- « موجه إبل: امهينيني الذين ينتمون إبل مختلف التخصصات الأكاديمية الذين يرغبون يف التعمق
- « يف السيناريو الجديد الذي ينشأ يف عامل الفخامة ، وفرصه للنمو والتسويق.

محاضرة جامعية  
برامج الكمبيوتر لرصد الحيوانات

