

محاضرة جامعية
جراحة الأنسجة الرخوة





الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية
جراحة الأنسجة الرخوة

نظيفة التدريس: عبر الإنترنت

المدة: 6 أسابيع

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 150 ساعة

رابط الدخول للموقع: www.techitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/soft-tissue-surgery

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 24

04

هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

صفحة 18

03

هيكل إدارة الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 32

المقدمة

تقدمت جراحة حيوانات المزرعة بشكل كبير في الآونة الأخيرة. حاليًا، يمكن للطبيب البيطري أن يقوم بعمله بالتقدم التكنولوجي مثل تنظير البطن أو التنظير أو التشخيص بالموجات فوق الصوتية، حتى في الجراحة الميدانية. يتطلب تطبيقه في سياق رعاية الحيوانات المجترة المعرفة المحددة التي تنطوي عليها طريقة العمل هذه. سيتمكن الطالب من اكتساب هذه المهارات خلال هذا البرنامج، بجودة التدريب الأفضل والمرونة التي تحتاجها.





كثيراً ما تظهر حالات متنوعة جداً ومعقدة للغاية في عيادة المجترات. سيُظهر لك هذا الدبلوم المحدد أحدث أشكال التدخل لزيادة النجاح في كل منهم”



هذا الدبلوم في جراحة الأنسجة الرخوة يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً و حداثةً في السوق. ومن أبرز الميزات في هذا التدريب:

- ◆ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت أون لاين
- ◆ نظام تعليم مرئي مكثف ، مدعوم بمحتوى رسومي وتخطيطي يسهل استيعابها وفهماها
- ◆ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل الخبراء النشطين
- ◆ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ◆ تدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ◆ أنظمة تحديث وإعادة تدوير دائمة
- ◆ التعلم الذاتي القابل للتنظيم: توافق تام مع المهن الأخرى
- ◆ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ◆ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخبر ومنتديات المناقشة والمعرفة
- ◆ التواصل مع المعلم وأعمال التفكير الفردي
- ◆ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت
- ◆ بنوك التوثيق التكميلية متاحة بشكل دائم ، حتى بعد الدورة

في جميع أنواع الحيوانات ، هناك قيود اقتصادية للقدرة على إجراء عملية جراحية ، ولكن في جراحة الحيوانات الغذائية حيث تصل إلى أقصى تعبير لها. هناك نوعان من الاختلافات الأساسية في جراحة المجترات: القيد الاقتصادي ، والحفاظ على إنتاجية الحيوان ، والمكان الذي تجري فيه الجراحة (غرفة العمليات). سيتم إجراء العديد من العمليات الجراحية في بيئة غير نظيفة ، في المزرعة نفسها ، مع وجود متجانسات حولها ، والأوساخ والحشرات والرياح ومع المريض نفسه يتحرك أو يحاول ركلك (جراحة القدم).

سيواجه جراح المجترات العديد من المواقف المتفاوتة التعقيد ، حيث يتعين عليه إجراء عمليات الإخلاء وحل الولادات القيصرية عن طريق العملية القيصرية أو إجراء عملية استئصال الورم حتى عن طريق تنظير البطن.

تطورت جراحة حيوانات المزرعة بشكل كبير مع التقدم التكنولوجي مثل تنظير البطن أو التنظير أو التشخيص بالموجات فوق الصوتية حتى في الجراحة الميدانية.

من الضروري تسليط الضوء على أهمية الرفق بالحيوان ، التي يفترضها بالفعل الأطباء البيطريون والمزارعون وعامة الناس. يجب أن نعرف أساسيات الألم وإدارته بشكل صحيح من خلال تقنيات التخدير والتسكين ، والإجراءات الجراحية اللازمة لحل الأمراض الموجودة مسبقاً.

تستعرض هذه الوحدة مبادئ جراحة المجترات وتراجع الإجراءات التشخيصية والمؤشرات الجراحية والتقنيات الجراحية وإدارة ما بعد الجراحة في جراحة الجهاز الهضمي والجلد والعين والسرّة والأعضاء التناسلية الذكرية والأنثوية والمسالك البولية.



تدريب أساسي ولكنه نادر للأطباء البيطريين المتخصصين
والذي سيميزك كمتخصص في هذا المجال من العمل "

من خلال التصميم المنهجي الذي يعتمد على تقنيات التدريس التي أثبتت فعاليتها ، سيأخذك هذا البرنامج المبتكر عبر مناهج تعليمية مختلفة للسماح لك بالتعلم بشكل ديناميكي وفعال.

”
الأسس السريرية والمتخصصة والمتقدمة ، بناءً على الأدلة البيطرية التي ستتيح لك مواجهة التدخل اليومي في الماشية والمجترات“

مدعومًا بالأدلة ، سيسمح لك نهج هذا التدريب بالتعلم بطريقة سياقية واكتساب المهارة التي ستحتاجها حقًا في الممارسة اليومية.

يتكون طاقم التدريس من محترفين من مختلف المجالات المتعلقة بهذا التخصص. بهذه الطريقة ، تضمن TECH أنها تقدم للمهنيين هدف تحديث التدريب الذي تنوي القيام به. كادر متعدد التخصصات من المهنيين المدربين وذوي الخبرة في بيئات مختلفة والذين سيطورون المعرفة النظرية بكفاءة ، ولكن قبل كل شيء ، سيجعلون المعرفة العملية المستمدة من خبرتهم التدريسية متاحة للطلاب: إحدى الصفات التفاضلية لهذا التدريب.

هذا التمكن من الموضوع يكمله فعالية التصميم المنهجي. تم إعدادها من قبل فريق متعدد التخصصات من الخبراء في التعلم الإلكتروني وهي تدمج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم. بهذه الطريقة ، سيتمكن الطالب من الدراسة باستخدام أدوات وسائط متعددة مريحة ومتعددة الاستخدامات ستمنحك الوظائف التي تحتاجها في تدريبك.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات: وهو نهج يتصور التعلم باعتباره عملية عملية بارزة. لتحقيق هذا عن بعد ، سيتم استخدام الممارسة عن بعد: بمساعدة نظام فيديو تفاعلي مبتكر و التعلم من خبير سيتم اكتساب المعرفة كما لو كان المرء يواجه تحديات المهنة. مفهوم يسمح لك بدمج التعلم وإصلاحه بطريقة أكثر واقعية وديهومة.



02 الأهداف

يوفر إكمال هذا الدبلوم للأخصائي البيطري أسسًا سريرية ومتخصصة ومتقدمة ، بناءً على أدلة لمواجهة الممارسة السريرية اليومية في الماشية والمجترات.

بالإضافة إلى هذا التركيز المحدث على المشاكل التي تنشأ في الممارسة السريرية اليومية ، فإن البليوغرافيا المقدمة وهيكله الموضوعات ستسمح لك بالحفاظ على هذه المعرفة محدثة.



سيسمح دبلوم جراحة الأنسجة الرخوة للأطباء البيطريين بتحديث
وتوسيع معارفهم ومهاراتهم في طب وجراحة المجترات "



الأهداف العامة



- ♦ فحص مبادئ الجراحة وتكييفها مع جراحة المجترات
- ♦ تحديد الحالات الجراحية الرئيسية التي تؤثر على الأنسجة الرخوة في المجترات
- ♦ القدرة على اتخاذ قرار التخطيط لعملية جراحية
- ♦ مناقشة التقنيات الجراحية الأساسية
- ♦ معالجة المضاعفات المحيطة بالجراحة
- ♦ توليد المعرفة المتخصصة لاتخاذ الإجراءات اللازمة لمنع مثل هذه المضاعفات
- ♦ حدد كيفية البحث عن معلومات تكميلية عن جراحة الأنسجة الرخوة في المجترات

الأهداف المحددة



- ♦ فحص وإثبات وتطوير تشخيص للتقنيات الجراحية المتعلقة بالجروح الشائعة وإزالة القرون وجراحة العين في المجترات
- ♦ تحليل تشخيص التقنيات الجراحية المتعلقة بجراحة السرة والقلفة والقضيب وكيس الصفن
- ♦ توليد المعرفة المتخصصة في التقنيات الجراحية المتعلقة بجراحة المسالك البولية

تدريب كامل للغاية من شأنه تعزيز قدرتك على العمل في مجال
الوقاية من الإنتاج الحيواني وإدارته وخفض تكاليفه ، مما يمنحك
قدرًا أكبر من القدرة التنافسية في سوق العمل ”



هيكل إدارة الدورة التدريبية

في إطار مفهوم الجودة الشاملة لهذا الدبلوم ، تفخر TECH بإتاحة طاقم تدريس رفيع المستوى للغاية للطلاب ، تم اختيارهم لخبرتهم المثبتة. محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملاً متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.



سيكون فريق التدريس المثير للإعجاب ، المكون من محترفين ريفعي
المستوى ، بمثابة معلميك طوال التدريب ، مما يوفر تجربة حقيقية
وقريبة وحديثة لتعلمك "



د. Ezquerra Calvo, Luis Javier

- ♦ دكتوراه في الطب البيطري من جامعة إكستر مهادورا
- ♦ شهادة في الطب البيطري من جامعة سرقسطة
- ♦ متخصص في جراحة الحيوان التطبيقية والتجريبية. جامعة سرقسطة
- ♦ متخصص في التناسل الحيواني والتلقيح الصناعي. جامعة سرقسطة
- ♦ دبلوم الكلية الأوروبية للجراحين البيطريين الكبار
- ♦ يقدم 6 فترات تقييم مدتها خمس سنوات للمعلمين



هيئة التدريس

د. Bracamonte, José Luis

- ♦ عضو مؤسس للكلية الأمريكية للجراحين البيطريين
- ♦ دكتوراه في الطب البيطري في تنظير البطن للخيل
- ♦ خريج الطب البيطري في كلية الطب البيطري بجامعة إكسترمدورا ، إسبانيا
- ♦ دبلوم الكلية الأمريكية للجراحة البيطرية في مزارع الحيوانات
- ♦ دبلوم الكلية الأمريكية للجراحة البيطرية في الحيوانات الكبيرة
- ♦ الكلية الأوروبية للجراحين البيطريين (الخيل)
- ♦ دبلوم الكلية الأوروبية للجراحة البيطرية للخيل
- ♦ جراحة طفيفة التوغل في تنظير البطن الحيواني الكبير
- ♦ مؤسس ومتخصص في الجراحة طفيفة التوغل في تنظير البطن في الحيوانات الكبيرة من قبل الكلية الأمريكية للجراحة البيطرية
- ♦ عضو في لجنة ACVS للمتخصصين في الجراحة طفيفة التوغل
- ♦ مدرس لبرنامج زمالة ACVS
- ♦ جراحة الحيوانات الكبيرة خاصة الخيل من تخصصات المتعة الغربية، سباق الحواجز والكبح والتقطيع والترويض
- ♦ جراح حيواني كبير في إنتاج لحم البقر / لحم العجل (سلالة أنجوس) وإنتاج الأبقار الحلوب
- ♦ تدريب 15 مقيماً في الجراحة ، جميعهم من خريجي كلية الطب البيطري
- ♦ العروض التقديمية في المؤتمرات الجراحية الدولية وأكثر من 20 عرضاً وطنياً في كندا لأطباء بيطريي الخيل

السيدة. Sardoy, María Clara

- ♦ الخدمات البيطرية للخيل المتكاملة بينسين في قرطبة ، الأرجنتين
- ♦ تخرج في الطب البيطري من جامعة بوينس آيرس ، الأرجنتين
- ♦ ماجستير في العلوم السريرية من جامعة ولاية كانساس بالولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ تدريب في الطب الباطني للخيل ، جامعة ولاية كانساس ، مانهاتن ، كانساس ، الولايات المتحدة
- ♦ الإقامة في عيادة التوليد العصبي للخيل في نادي هيبيكو بوينس آيرس في بوينس آيرس ، الأرجنتين
- ♦ محاضر في مستشفى ميلتون للخيل في كامبلفيل ، أونتاريو ، كندا

Criado García, Fernando

- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- ♦ طبيب بيطري في مونج للأطباء البيطريين S.L.P.
- ♦ أستاذ مشارك في قسم طب وجراحة الحيوان بكلية الطب البيطري في كلية الطب البيطري
- ♦ التعاون في تدريس مادة طب إنتاج الحيوانات المجترة في كلية الطب البيطري بجامعة كومبلوتنسي بمدريد من 2008 إلى 2014
- ♦ مدرس في مشاريع الدرجة النهائية منذ عام 2015
- ♦ طبيب بيطري إكلينيكي في C.V. سانتا تريزا
- ♦ التعاون في فريق العمل الخاص بمشروع البحث ، تفاعل الطفيلي مع المضيف في التهاب التنوي البقري: دراسة الآليات الجزيئية في الخلايا والأعضاء المستهدفة التي تحدد تطور العدوى
- ♦ وزارة الاقتصاد والصناعة والتنافسية ، المرجح AGL 2016- 75202-R
- ♦ دورة نظرية - عملية تسمى التحديث والتطبيقات الجديدة للموجات فوق الصوتية العضلية الهيكلية والحشوية والتناسلية في أنواع الأبقار. جامعة كومبلوتنسي بمدريد. مدرسة بيطرية
- ♦ الاتصال الشفوي ANEMBE Vigo ، الإدارة السريرية لإصابات جذع الدماغ بسبب الصدمة في ربله الساق
- ♦ اللجنة المنظمة في ندوة أنيمي كاسيريس لحم البقر
- ♦ المؤتمر الدولي أنيمي فيجو. المؤتمر الدولي أنيمي إشبيلية

د. Arévalo, José Manuel

- ♦ طبيب بيطري ، قسم جراحة الخيل ، جامعة لياج ، بلجيكا
- ♦ حاصل على الإجازة في الطب البيطري من جامعة إكسترمدورا
- ♦ ماجستير في الطب البيطري للخيل من جامعة لياج
- ♦ التعاون في تدريس الطلاب والمتدربين في المستشفى البيطري السريري بجامعة لياج (بلجيكا)
- ♦ تدريب على التناوب في العيادة البيطرية الجامعية للخيل التابعة لجامعة لياج ، بلجيكا

السيدة. Zurita, Sofia Gabriela

- ♦ تخرج في الطب البيطري من الجامعة الكاثوليكية في سالتا ، الأرجنتين
- ♦ حاصل على درجة الماجستير في الجامعة في التدريب في طب وجراحة الحيوانات المصاحبة (الحيوانات الصغيرة والخيليات) ؛ تخصص الخيول. كلية الطب البيطري ، جامعة إكسترمادورا
- ♦ حاليا طالبة دكتوراه في جامعة إكسترمادورا
- ♦ من 2018 إلى الوقت الحاضر طبيب بيطري في خدمة استقبال وتشخيص العينات البيولوجية في المستشفى البيطري السريري بجامعة إكسترمادورا
- ♦ نشاط علمي ، تم تطويره في الأرجنتين وحالياً في إسبانيا ، للمشاركة في منشورات حول جودة اللحوم والأمراض المعدية
- ♦ الدورات التدريبية والتدريب الداخلي في الأرجنتين في مختبر صحة الحيوان INTA EEA سيريلوس سالتا معامل جودة اللحوم INTA معهد الكارسلتكنولوجيا الأغذية كاستيلار، وكذلك في إسبانيا في جامعة إكسترمادورا
- ♦ الطب البيطري الداخلي للحيوانات الكبيرة ، تدريب داخلي في طب وجراحة الحيوانات الأليفة (الحيوانات الصغيرة والخيليات) ؛ تخصص الخيول. - HCV UEx
- ♦ عيادات بيطرية في خدمة الطوارئ للحيوانات الصغيرة والكبيرة في مدينة سالتا ، الأرجنتين
- ♦ منظم المؤتمر البيطري الثالث لطلاب NOA ، سالتا - الأرجنتين

د. Galapero Arroyo, Javier

- ♦ مستشار خارجي للشركات الوطنية في عالم الثروة الحيوانية الزراعية
- ♦ دكتوراه وشهادة في الطب البيطري من جامعة إكسترمادورا
- ♦ حاصل على الإجازة في الطب البيطري من جامعة إكسترمادورا
- ♦ درجة الماجستير في إدارة الثروة الحيوانية المكثفة
- ♦ مدرس في مختلف الدورات والبرامج الجامعية والدراسات العليا والماجستير في التخصص الجامعي
- ♦ تطوير أطروحات الدكتوراه ومشاريع نهاية الدرجة في درجة الطب البيطري وكخبير خارجي مقيم وعضو في لجنة تحكيم أطروحات الدكتوراه المختلفة
- ♦ مراجع للمقالات العلمية في ثلاث مجلات مفهرسة في (Journal Citation Report (JCR

Gil Molino, María

- ♦ مسؤول عن خدمة التشخيص والقيام بمهام التشخيص السريري في مجالات مختلفة ، لا سيما في علم الأمراض المعدية وعلم الطفيليات والتشريح المرضي وعلم الأمراض والسموم الطبية
- ♦ إجازة في الطب البيطري من جامعة إكسترمادورا
- ♦ الانتهاء من عمل الدرجة
- ♦ دبلوم دراسات الدكتوراه المتقدمة
- ♦ منطقة استقبال العينات والتشخيص البيطري في المستشفى البيطري السريري

Iglesias García, Manuel .د

- ♦ طبيب بيطري إكلينيكي وجراح في المستشفى البيطري التابع لمستشفى دي إكسترمادورا بجامعة إكسترمادورا
- ♦ دكتوراه من جامعة ألفونسو العاشر الحكيم
- ♦ شهادة في الطب البيطري من جامعة ألفونسو العاشر الحكيم (UAX)
- ♦ ماجستير في جراحة الخيول والحصول على لقب "ممارس عام في جراحة الخيول" من "المدرسة الأوروبية للدراسات العليا البيطرية"
- ♦ ماجستير في جراحة الخيول بالمستشفى البيطري بجامعة ألفونسو العاشر الحكيم
- ♦ الشهادة الإسبانية في عيادة الخيول (CertEspCEq)
- ♦ يشارك بنشاط كمدير لمشاريع نهاية الدرجة في الدرجة البيطرية
- ♦ التعاون في تدريس المتدربين وطلاب درجة الطب البيطري خلال درجة الماجستير في جراحة الخيول
- ♦ أستاذ ماجستير في تدريب الحيوانات الكبيرة بجامعة إكسترمادورا خلال السنوات الـ 3 الماضية

فريق رفيع المستوى لتخصص عالي الجودة



هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

تم تطوير المحتويات من قبل خبراء مختلفين في هذه الدورة ، بهدف واضح: ضمان حصول الطلاب على كل واحدة من المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال.

برنامج كامل للغاية ومنظم جيداً يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.





برنامج تعليمي منظم في وحدات تعليمية متطورة للغاية وموجه
نحو التعلم المتوافق مع حياتك الشخصية والمهنية "



وحدة 1. جراحة الأنسجة الرخوة

- 1.1 الجراحة، قبل الجراحة، والتحضير الميداني، وإعداد الجراح
 - 1.1.1 التخطيط قبل الجراحة
 - 1.1.2 الملابس الجراحية، إعداد الفريق الجراحي: قفازات، عباءة
 - 1.1.3 إعداد المريض والمجال الجراحي
- 1.2 جراحة القلفة، التهاب الصفاق
 - 1.2.1 علم وظائف الأعضاء والتشريح الجراحي
 - 1.2.2 علم الأمراض والعلامات السريرية
 - 1.2.3 تقنيات جراحية
 - 1.2.3.1 شق البطن الأيسر
 - 1.2.3.2 الاجتر
 - 1.2.3.3 فغر المجترات
 - 1.2.4 الإدارة المحيطة بالجراحة
 - 1.2.5 التهاب الصفاق
- 1.3 جراحة المنبتقة، تنظير البطن
 - 1.3.1 التسبب في حالات النزوح المدقع
 - 1.3.2 أنواع الإزاحة الباذلة
 - 1.3.2.1 إزاحة المنسدلة اليسرى
 - 1.3.2.2 تمدد / إزاحة الجرح الأيمن
 - 1.3.2.2.1 انفصال الجانب الأيمن من المنسدلة
 - 1.3.3 العرض السريري والتشخيص
 - 1.3.4 إدارة النزوح الغريب
 - 1.3.4.1 الطرق الفيزيائية
 - 1.3.4.2 علاج طبي
 - 1.3.4.3 تقنيات جراحية
 - 1.3.4.4 تثبيت الأربط بالجانب الأيمن
 - 1.3.4.5 تثبيت البواب في الجهة اليمنى
 - 1.3.4.6 أبوماتويكس الجناح الأيسر
 - 1.3.4.7 أبوماتويكس الوسيط الأيمن
 - 1.3.4.8 تقنيات الحد الأدنى من التدخل الجراحي

- 1.3.5. مضاعفات ما بعد الجراحة
- 1.3.6. إدارة عمليات الإزاحة عن طريق تنظير البطن
- 1.4. جراحة الأمعاء الدقيقة والأمعاء الغليظة والمستقيم والشرج
 - 1.4.1. التقييم قبل الجراحة والقرار الجراحي
 - 1.4.2. مبادئ جراحة الأمعاء
 - 1.4.2.1. بضع الأمعاء
 - 1.4.2.2. استئصال الأمعاء
 - 1.4.3. رعاية ما بعد الجراحة
 - 1.4.4. انسداد الاثني عشر
 - 1.4.5. الانغلاف المعوي
 - 1.4.6. متلازمة النزف الصبغي
 - 1.4.7. الانفصال المعوي
 - 1.4.8. بازهر ثلاثي
 - 1.4.9. فتق داخلي
 - 1.4.10. تمدد وانفتال الأور
 - 1.4.11. رتق الأمعاء ، رتق الشرج
 - 1.4.12. هبوط المستقيم
- 1.5. علاج الجرح. منزوع القرون. جراحة العيون
 - 1.5.1. فسيولوجيا التئام الجروح
 - 1.5.2. إدارة الجروح
 - 1.5.2.1. ترقيع الجلد
 - 1.5.3. منزوع القرون
 - 1.5.3.1. أساليب
 - 1.5.3.1.1. إزالة الكيماويات
 - 1.5.3.1.2. إزالة الرطوبة الحرارية
 - 1.5.3.1.3. منزوع القرون عن طريق القطع
 - 1.5.3.1.4. إزالة الشعر التجميلي
 - 1.5.4. وضع حلقة كمامة
 - 1.5.5. استئصال ثنايا الجلد في الأغنام
 - 1.5.6. هجوم المفترس



- 1.5.7. الالتحام في الحملان
- 1.5.8. إزالة غدد رائحة الماعز
- 1.5.9. جراحة العيون
- 1.5.9.1. مراجعة ، سوابق ، دواء
- 1.5.9.1.1. الأدوية
- 1.5.9.1.2. خطة جراحية
- 1.5.9.1.3. تخدير
- 1.5.9.1.4. رعاية ما بعد الجراحة
- 1.5.9.1.5. مضاعفات
- 1.5.9.2. تشخيص أمراض الصجاج ومقلة العين
- 1.5.9.2.1. وضع القسطرة عبر الجفن
- 1.5.9.2.2. استئصال
- 1.5.9.2.3. الإغفاء
- 1.5.9.2.4. نزع الأحشاء وزرع بدلة داخل الصفيحة
- 1.5.9.2.5. استئصال الكتل (الختان)
- 1.5.9.2.6. رأب الجفن H
- 1.5.9.2.7. استئصال الغشاء المتمايل
- 1.5.9.2.8. استئصال القرنية الرقائق السطحي
- 1.5.9.2.9. إزالة الدهون خلف المقلة
- 1.5.9.2.10. اللوحات من الغشاء المتداخل أو الجفن الثالث
- 1.5.9.2.11. سديلة ملتحمة كاملة
- 1.5.9.2.12. سديلة الملتحمة السنية
- 1.5.9.2.13. رصيف مؤقت
- 1.5.9.2.14. رصيف عكسي
- 1.5.9.2.15. تصحيح الشتر الداخلي والشتر الخارجي
- 1.5.9.2.16. إصلاح تمزقات الجفن
- 1.5.9.2.17. شلل العصب الحشوي
- 1.5.9.2.18. أورام الجفن
- 1.5.9.2.19. جروح مقلة العين
- 1.5.9.2.20. الكسور المدارية وحول الصجاج
- 1.5.9.2.21. جراحة إعتام عدسة العين
- 1.6. جراحة السرة. القلفة والقضيب وكيس الصفن
- 1.6.1. الفتق السري والالتهابات والتكتلات
- 1.6.1.1. كيسات اليوراشال والتمزقات
- 1.6.2. جراحات القضيب
- 1.6.2.1. فحص القضيب
- 1.6.2.2. كدمة القضيب
- 1.6.2.3. انحرافات القضيب
- 1.6.2.4. فشل الانتصاب
- 1.6.2.5. أورام القضيب
- 1.6.2.6. جراحات فيران ريتاجو
- 1.6.2.7. لجام مستمر
- 1.6.3. جراحات القلفة
- 1.6.3.1. نقل القضيب والقلفة
- 1.6.3.2. خلل في القلفة
- 1.6.3.3. حلقة من الشعر على القلفة
- 1.6.3.4. تدلي القلفة
- 1.6.3.5. تآكل القلفة
- 1.6.3.6. خراج القلفة
- 1.6.4. كيس الصفن
- 1.6.4.1. الإخصاء الأحادي والثنائي
- 1.6.4.2. إخصاء غير دموي
- 1.6.4.3. خزعة الخصية
- 1.6.4.4. الخصيتين
- 1.6.4.5. صدمة كيس الصفن
- 1.6.4.6. الفتق الإربي / كيس الصفن
- 1.6.4.7. استئصال البربخ
- 1.6.4.8. قطع القناة الدافقة
- 1.7. جراحة الأعضاء التناسلية الأنثوية: التواء الرحم وتدلي الرحم والمهبل. تمزق العجان. أوروفاجينا
- 1.7.1. هبوط المهبل
- 1.7.1.1. المسبب المرضي
- 1.7.1.2. تصنيف: 1.°، 2.°، 3.°، 4.°
- 1.7.1.3. تقنيات الحل والاحتواء

- 1.7.2 هبوط الرحم
- 1.7.2.1 ضبط النفس والطمأنينة
- 1.7.2.2 الحل والاحتواء
- 1.7.3 الرئوية
- 1.7.3.1 التهذئة والتخدير فوق الجافية
- 1.7.3.2 مادة جراحية
- 1.7.3.3 تقنيات جراحية
- 1.7.4 تمزق العجان
- 1.7.4.1 تصنيف: 1، 2، 3، 2°، 3° درجة والناور المستقيمي المهبل
- 1.7.4.2 قرار جراحي
- 1.7.5 أوروفاجينا
- 1.7.5.1 علم مسببات الأمراض
- 1.7.5.2 قرار جراحي
- 1.7.6 التواء الرحم
- 1.7.6.1 التشخيص
- 1.7.6.2 الحل
- 1.8 جراحة المسالك البولية: استئصال الكلية ، تحص بولي
- 1.8.1 تحص بولي
- 1.8.1.1 علامات طبيه
- 1.8.1.2 العلاج
- 1.8.1.2.1 جراحة مجرى البول
- 1.8.1.2.1.1 بتر عملية الإحليل
- 1.8.1.2.1.2 محرك هيدرو المائي
- 1.8.1.2.1.3 تحمض البول
- 1.8.1.2.1.4 بتر القضيب
- 1.8.1.2.1.5 فغر الإحليل العجاني
- 1.8.1.2.1.6 فغر الإحليل الإسكي
- 1.8.1.2.1.7 تعديل فغر الإحليل العجان القريب
- 1.8.1.2.1.8 شق مجرى البول
- 1.8.1.2.1.9 استئصال الإحليل
- 1.8.1.3 اعتبارات ما قبل الجراحة
- 1.8.1.4 مضاعفات
- 1.8.2 استئصال الكلية من جانب واحد
- 1.8.3 خزعة الكلى
- 1.9 جراحة الضرع والحلمة
- 1.9.1 تشريح الضرع والحلمة
- 1.9.2 تشخيص الحالات الجراحية
- 1.9.3 تمزقات الحلمة
- 1.9.4 الاضطرابات الخلقية
- 1.9.5 تغيرات في تدفق الحليب
- 1.9.6 استئصال الثدي
- 1.10 جراحة الجهاز التنفسي: الجيوب الأنفية ، القصبة الهوائية ، الصدر
- 1.10.1 الصدر
- 1.10.2 بضع القصبة الهوائية
- 1.10.3 الصدر

سيسمح لك هذا التدريب بالتقدم في حياتك المهنية بطريقة مريحة ”

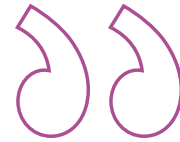


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعليم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب ندرته أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة البيطرية المهنية.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد“



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

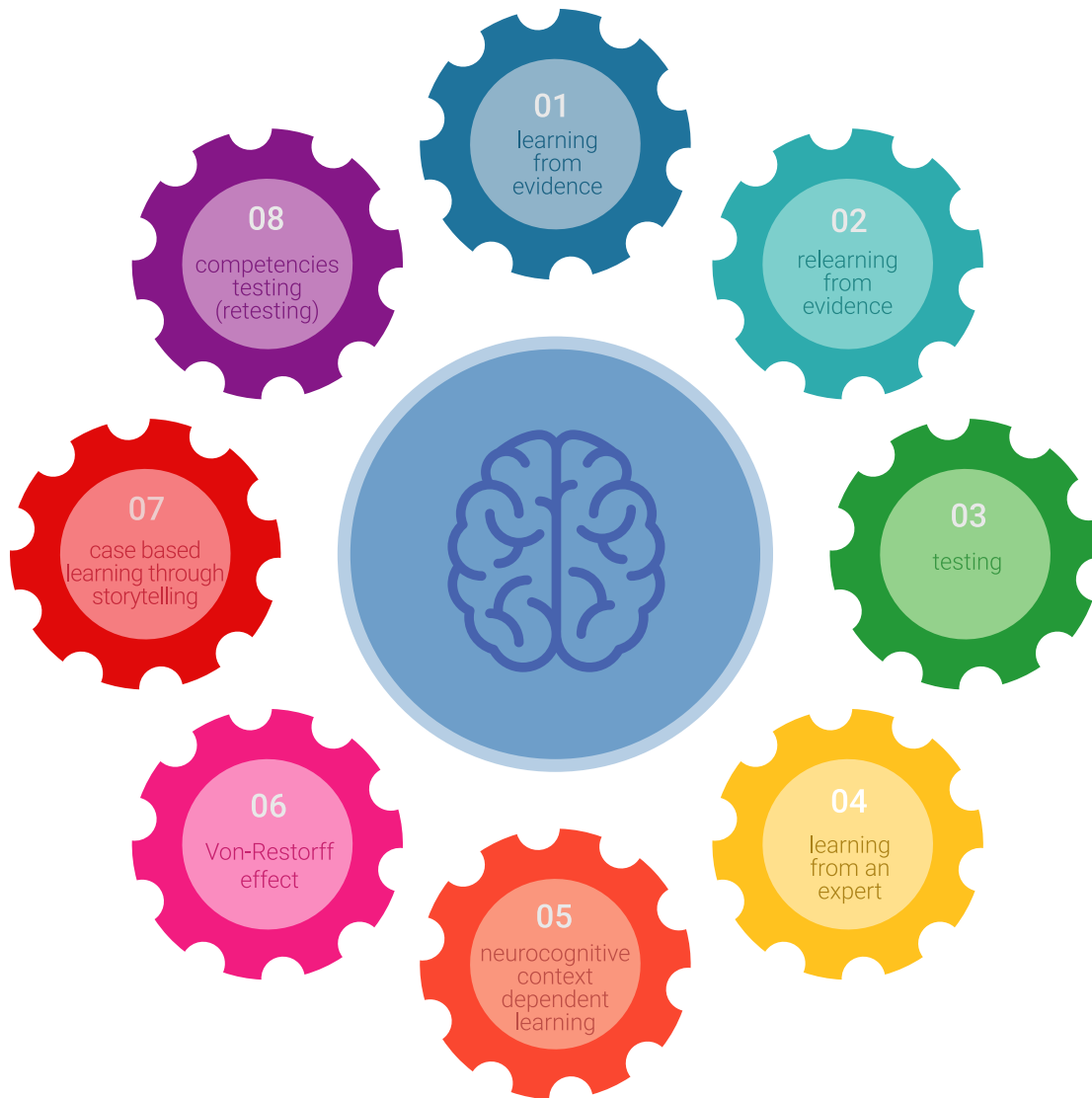
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

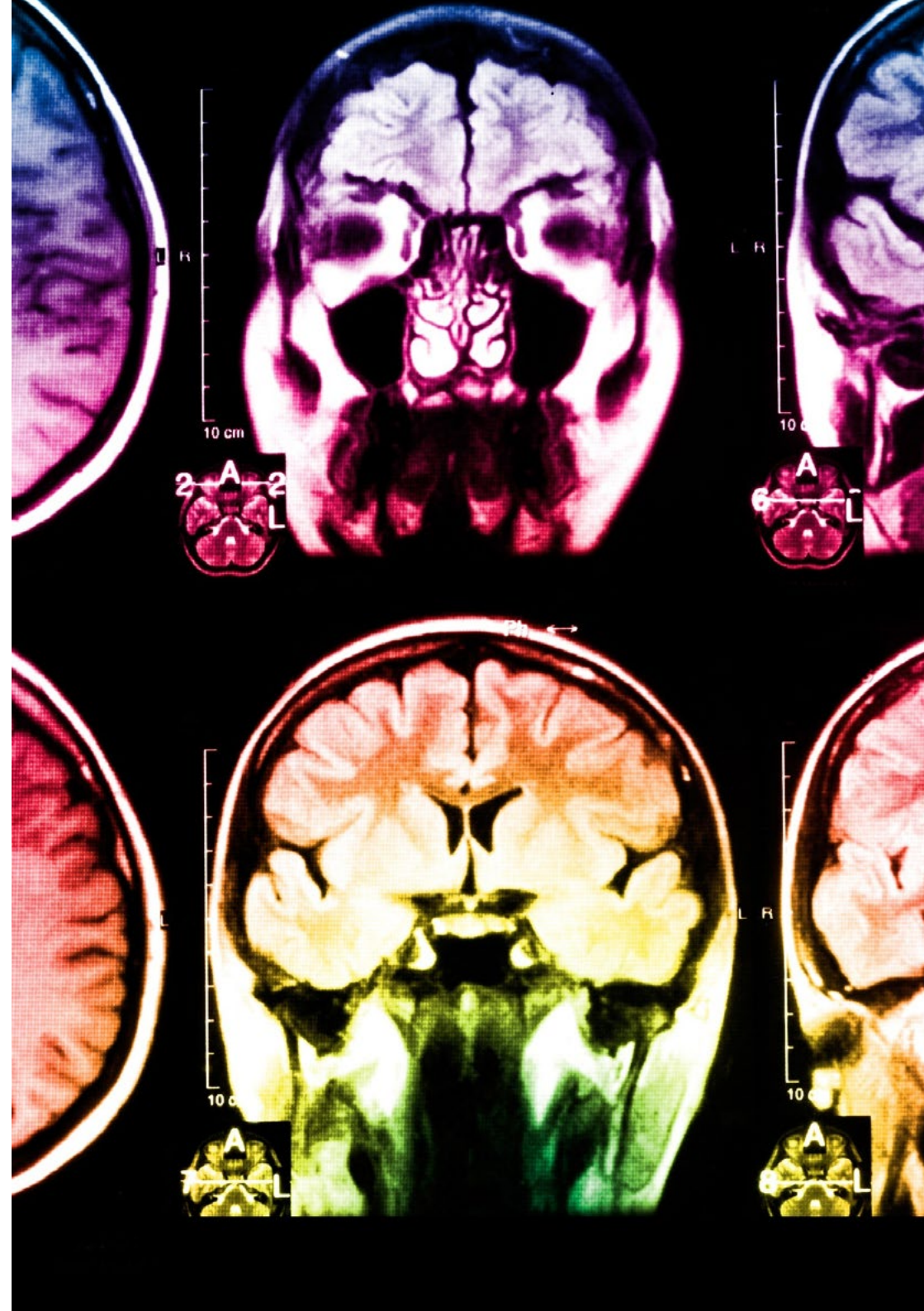
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العيب في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

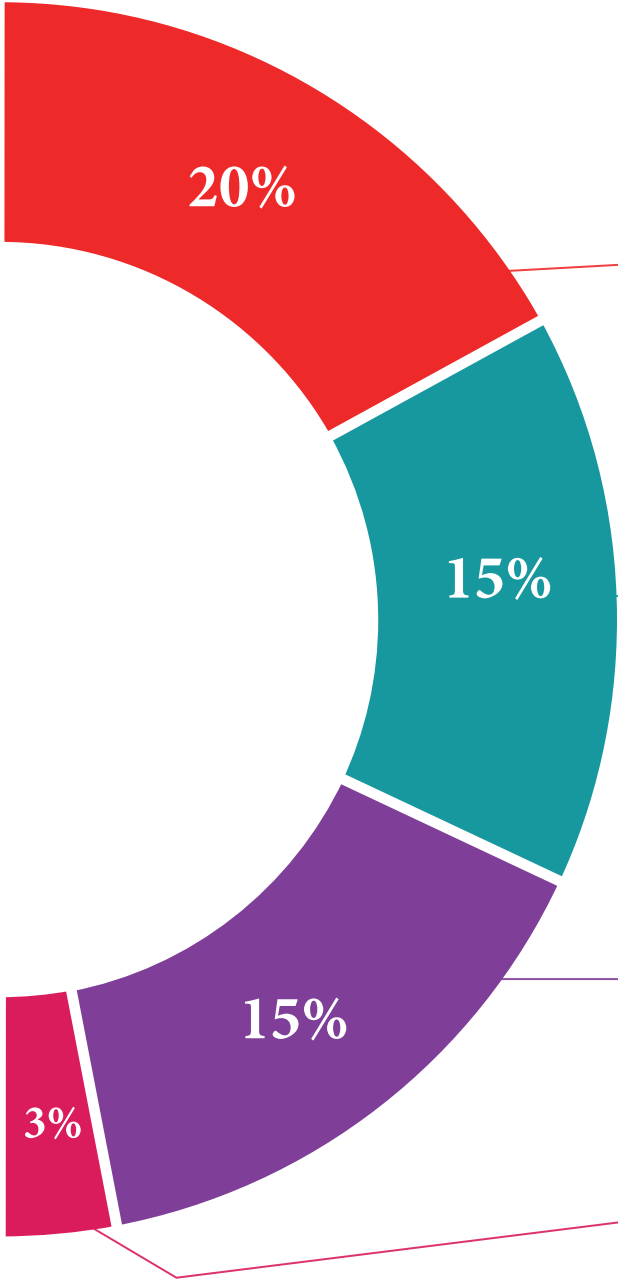
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



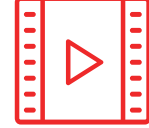
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.



تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحًا ومفصلًا للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



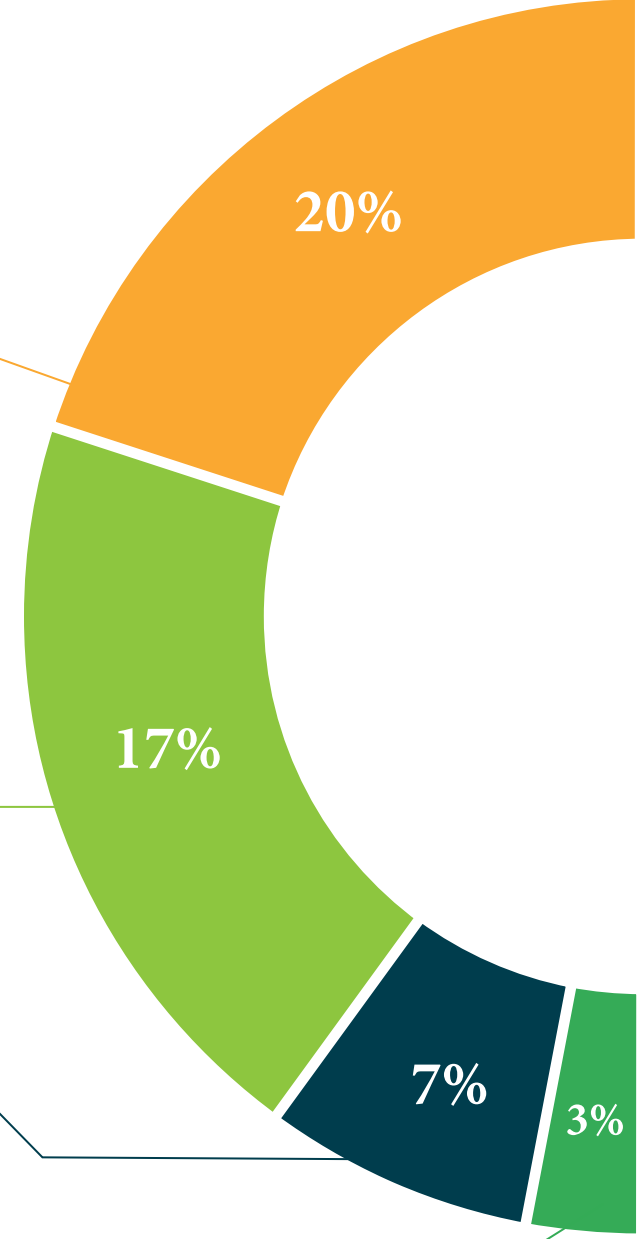
فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.
ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

يضمن دبلوم جراحة الأنسجة الرخوة ، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وتحديثاً ، الحصول على لقب دبلوم صادرة عن جامعة TECH التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو
الأعمال الورقية المرهقة "



تحتوي درجة المحاضرة الجامعية في جراحة الأنسجة الرخوة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مع إيصال استلام مؤهل درجة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة المحاضرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: محاضرة جامعية في جراحة الأنسجة الرخوة

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 150 ساعة.



tech الجامعة
التكنولوجية

محاضرة جامعية
جراحة الأنسجة الرخوة

نظريّة التدريس: عبر الإنترنت

المدة: 6 أسابيع

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 150 ساعة

محاضرة جامعية
جراحة الأنسجة الرخوة