

محاضرة جامعية
تربية الحيوانات المجترة الصغيرة
على نطاق واسع





الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية تربية الحيوانات المجترة الصغيرة على نطاق واسع

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 8 اسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/small-ruminant-farming-extensive-systems

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهكل والمحتوى

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 22

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

تاريخيًا، كانت الماعز والأغنام ركيزة الأساسية لإعالة المجتمع الريفي في أوروبا، وكذلك في جميع أنحاء العالم. يمكن أن يساعد التأهيل المهني والتحديث الأكبر على مزارع الماعز والأغنام على تحسين ربحيتها وبالتالي الحفاظ على الدور العمود الفقري الذي تلعبه في هذا المجتمع الريفي.



نحن نقدم لك التدريب الأكثر اكتمالاً في السوق حتى تتمكن من الارتقاء بإدارة أعمال تربية الماشية على نطاق واسع إلى نفس مستوى الممارسة السريرية والصحية، مما يوفر لعملائك أعلى مستويات الجودة في كلتا الخدمتين"



تحتوي المحاضرة الجامعية في تربية المجترات الصغيرة على نطاق واسع على البرنامج الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق. أبرز خصائصه هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في إدارة تربية الماشية واسعة النطاق
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ مستجدات تربية الحيوانات المجترة الصغيرة على نطاق واسع
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة في تربية الحيوانات المجترة الصغيرة على نطاق واسع
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تحتوي المحاضرة الجامعية في تربية المجترات الصغيرة على نطاق واسع على برنامج شامل يتضمن جدول أعماله مجموعة واسعة من الأنواع والسلالات المستخدمة في الإنتاج الحيواني في الأنظمة واسعة النطاق. لا يقتصر الاهتمام المتعمق والمتخصص على الإنتاج الأكثر شيوعًا فحسب، بل أيضًا على الإنتاج الأخرى الأقل شيوعًا ولكنها ذات صلة كبيرة، والتي تتطلب درجة أكبر من التخصص من المتخصصين في هذا المجال.

بالمثل، فإن مستوى المعرفة والخبرة المهنية لأساتذة المحاضرة الجامعية يسمح لهم بالتعامل مع إنتاجات محددة للغاية، حيث يصعب جداً الوصول إلى مستويات متخصصة، باستثناء عدد قليل من الأشخاص الذين أتاحت لهم الفرصة لتطوير معرفتهم في مجال هذا النوع من تربية الماشية.

هذا البرنامج هو الأكثر تخصصًا، حيث يتم تنظيم تطوير كل مادة وفقًا للمعرفة والخبرة التي يتمتع بها فريق التدريس، مع تجنب التطوع العام الذي، على الرغم من أنه يمكن أن يقدم رؤى عالمية مقبولة، إلا أنه يفترق إلى القدرة على التعمق في كل مادة من المواد التي يجب معالجتها بأعلى جودة.

تساهم المستويات العالية من المعرفة التي يوفرها أعضاء هيئة التدريس في مجالات الاقتصاد، وكذلك علم الوراثة الحيوانية وتحسينها بشكل حاسم في تعزيز وتوسيع المعرفة في موضوعين أساسيين للغاية لتحقيق النجاح في إدارة الإنتاج الحيواني.



تعمّق في هذا التدريب ذو أعلى مستوى من الجودة التعليمية، والذي سيتيح لك مواجهة التحديات المستقبلية في تربية الحيوانات المجترة الصغيرة على نطاق واسع"

يحتوي هذا التدريب على أفضل المواد التعليمية،
والتي ستسمح لك بدراسة سياقية من شأنها
تسهيل التعلم.

ستسمح لك هذه المحاضرة الجامعية 100% عبر
الإنترنت بالجمع بين دراستك وعملك المهني مع
زيادة معرفتك في هذا المجال.

تعد هذه المحاضرة الجامعية أفضل استثمار
يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديث
لاستكمال معرفتك في تربية الحيوانات
المجترة الصغيرة على نطاق واسع"

هي تضم، في هيئة التدريس، مهنيين ينتمون إلى مجال إدارة تربية الماشية واسعة النطاق، الذين يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من جمعيات مرجعية وجامعات مرموقة. سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج العلمي على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على الأخصائي من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل المحترف على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في إدارة تربية الماشية واسعة النطاق.



الأهداف

تهدف المحاضرة الجامعية في تربية الحيوانات المجترة الصغيرة على نطاق واسع إلى تسهيل أداء المختصين المتخصصين في الطب البيطري بأحدث التطورات وأحدث العلاجات في هذا القطاع.



هدفنا هو تحقيق التميز الأكاديمي ومساعدتك
حتى تتمكن أيضاً من تحقيق النجاح المهني"



الأهداف العامة



- ♦ تحليل التطور التاريخي لنظام الإنتاج
- ♦ تقييم أهمية كل إنتاج من الأنواع
- ♦ تحديد الأهمية الحالية للأغنام في المزارع
- ♦ التحليل المتعمق للخصائص العامة لمزارع الماعز الواسعة في أوروبا وجميع أنحاء العالم
- ♦ تطوير خطة الإنتاج المثالية لمزارع الماعز الواسعة النطاق
- ♦ تقييم النقاط الحرجة الموجودة في مزارع الماعز الواسعة النطاق
- ♦ تحليل منتجات الألبان واللحوم ومنتجات الماعز الأخرى

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لمتابعة آخر التطورات في
تربية الحيوانات المجترة الصغيرة على نطاق واسع"



الأهداف المحددة



- ♦ تقديم دراسة مفصلة للقاعدة الجينية الحالية
- ♦ تحليل الوضع الحالي وتطور أنواع الإنتاج المختلفة على المستويين الوطني والإقليمي على حد سواء
- ♦ تقييم أهمية السياسة الزراعية المحلية في إنتاج الأغنام
- ♦ التعرف على وضع إنتاج الصوف وتسويقه في العالم
- ♦ تحليل الأنواع المختلفة من اللحوم المنتجة على المستوى الأوروبي والعالمي
- ♦ تقديم استهلاك اللحوم في مختلف المناطق والبلدان حسب ثقافات الطهي
- ♦ اقتراح المستقبل المحتمل لإنتاج الأغنام في بلدان أوروبا وأمريكا اللاتينية الأخرى
- ♦ تحديد قاعدة سلالة الماعز: أوجه التشابه والاختلاف التي تتميز شكل إنتاجها
- ♦ تحليل النقاط الرئيسية في الإدارة العامة لمزارع الماعز الواسعة وشبه واسعة النطاق
- ♦ تحليل خصائص تغذية الماعز
- ♦ تحليل خصائص التدبير الصحي للماعز
- ♦ تحليل خصائص التدبير التناسلي للماعز
- ♦ تحليل خصائص مرافق الماعز
- ♦ وصف منتجات الألبان واللحوم والمنتجات الأخرى



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يضم طاقم التدريس في البرنامج خبراء بارزين في مجال تربية المواشي واسعة النطاق يجلبون خبراتهم في هذا التدريب. هؤلاء هم محترفون مشهورون عالميًا من مختلف البلدان ويتمتعون بخبرة مهنية نظرية وعملية مثبتة.





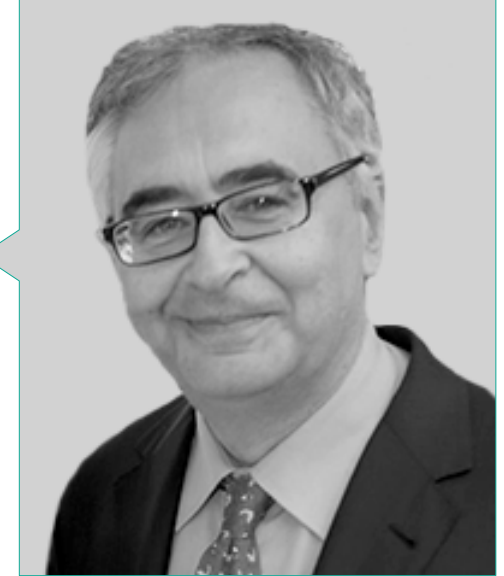
لدينا أفضل فريق تدريسي في مجال إدارة تربية الماشية
واسعة النطاق، مع سنوات من الخبرة ومصممون على نقل
كل معارفهم حول هذا القطاع"



هيكل الإدارة

د. Rodríguez Montesinos, Adolfo

- ♦ دكتوراه وبكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري عام 1979 وحصل على مؤهل متميز في جامعة كومبلوتنسي بمدريد، ثم أجرى دراسات الدكتوراه المقابلة، وانتهى بها بقراءة أطروحة الدكتوراه في عام 1992، المؤهل بشهادة Apto مع مرتبة الشرف
- ♦ صحفي. مسجل في اتحاد النقابات الصحفية ونقابة الصحافة في مدريد
- ♦ أستاذ منسق لموضوعات الإنتاج الحيواني (السنة الثالثة من بكالوريوس الطب البيطري) وعلم الأعراق البشرية (السنة الثانية من بكالوريوس الطب البيطري) بجامعة Alfonso X El Sabio من عام 2009 حتى الآن
- ♦ مدير مشروعات الدرجة النهائية بجامعة Alfonso X El Sabio
- ♦ منسق تدريب ومدير وأستاذ لدورات الدراسات العليا التي نظمتها المجلس العام للكليات البيطرية في إسبانيا، للأطباء البيطريين لثيران المصارعة والخبرة في ثيران المصارعة، والتي تم تدريسها في أكثر من 200 دورة من عام 1987 حتى الوقت الحاضر



الأستاذة

أ. García-Atance Fatjó, María Asunción

- ♦ أستاذة علم الوراثة بكلية الطب البيطري بجامعة Alfonso X el Sabio
- ♦ متعاونة في تدريس موضوعات علم الوراثة والتربية والصحة بين عامي 1998 و 2005 في بكالوريوس الطب البيطري في جامعة كومبلوتنسي بمدريد مرتبط كطاقم تدريس وبحث بالكيان المذكور
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنسي بمدريد

د. Huertas Vega, Víctor Manuel

- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنسي بمدريد (تخصص في علوم الحيوان)
- ♦ الحصول على دبلوم الدراسات المتقدمة عام 2006
- ♦ يقوم حالياً بدراسة الدكتوراه، الموعد المتوقع للدفاع عن الرسالة: 2021/2020
- ♦ أستاذ مشارك بجامعة كومبلوتنسي بمدريد في درجة الطب البيطري منذ فبراير 2017 في قسم الإنتاج الحيواني
- ♦ طبيب بيطري تقني لكتاب أنساب ثيران المصارعة (المجلد أ)
- ♦ أستاذ في دورة التخصص الأساسية في مصارعة الثيران التي قدمها المجلس العام للكليات البيطرية في إسبانيا



الهيكل والمحتوى

قد تم تصميم هيكل المحتويات من قبل أفضل المتخصصين في قطاع تربية الحيوانات المجترة الصغيرة على نطاق واسع، مع خبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة، مدعومة بحجم الحالات التي تمت مراجعتها ودراستها، مع إلمام واسع بالتقنيات الجديدة.



لدينا البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وتحديثا في السوق.
نسعى لتحقيق التميز ولأن تحققه أنت أيضًا"



الوحدة 1. الإنتاج واسع النطاق للأغنام للحوم والحليب

- 1.1 إنتاج الغنم في جميع أنحاء العالم
 - 1.1.1 أنواع الانتاج
 - 2.1.1 التعداد على المستوى العالمي والقاري والاتحاد الأوروبي، إلخ.
 - 3.1.1 نوع المزارع
- 2.1 إنتاج اللحوم 1
 - 1.2.1 الأهمية على المستوى العالمي والقاري والاتحاد الأوروبي وغيرها.
 - 3.2.1 التكاثر، الخصائص والأنظمة، التخطيط الإيجابي، التزاوج
- 3.1 إنتاج اللحوم 2
 - 1.3.1 الصحة
 - 2.3.1 تغذية
 - 3.3.1 المنشآت
- 4.1 إنتاج الأغنام الألبان
 - 4.3.1 أنواع اللحوم التجارية وعلاماتها
 - 1.4.1 الأهمية على المستوى العالمي والقاري والاتحاد الأوروبي.
 - 3.4.1 التكاثر، الخصائص والأنظمة، التخطيط الإيجابي، التمازج
 - 4.4.1 الغذاء والمرافق والإدارة
 - 5.4.1 خصائص الحليب وأداء الجبن
- 5.1 إنتاج الصوف
 - 1.5.1 مورفولوجيا الصوف
 - 2.5.1 الإنتاج في جميع أنحاء العالم
 - 3.5.1 تطور الإنتاج والربحية
- 6.1 مستقبل إنتاج الأغنام
 - 1.6.1 تأثير السياسة الزراعية المشتركة
 - 2.6.1 ثقافة الطهي
 - 3.6.1 عامل اليد العاملة
 - 4.6.1 تكاليف الإنتاج
 - 5.6.1 الأهمية في النسيج الاجتماعي للعالم الريفي



الوحدة 2. الإنتاج واسع النطاق لماعز اللحم والحليب

- 1.2 القاعدة العرقية 1: ماعز مَعَد لإنتاج الألبان
 - 1.1.2 الأجناس الأجنبية
- 2.2 القاعدة العرقية 2: الماعز مَعَد للحوم والغرض المزدوج وقدرات أخرى
 - 2.2.2 الأجناس الأجنبية
- 3.2 تربية وإدارة الماعز
 - 1.3.2 الإدارة العامة لماعز اللحم
 - 2.3.2 الإدارة العامة لماعز الألبان
- 4.2 تغذية الماعز والتغذية
 - 1.4.2 تغذية ماعز الألبان
 - 2.4.2 تغذية ماعز اللحم وغيرها من القدرات
- 5.2 إدارة صحة الماشية
 - 1.5.2 الوقاية من المرض: خطة صحية
 - 2.5.2 الأمراض الأكثر شيوعاً
 - 3.5.2 الإصابات الأكثر تكراراً ناتجة عن نوع الاستغلال
- 6.2 مرافق الماعز
 - 1.6.2 مرافق الحد الأدنى من ماعز اللحم
 - 2.6.2 مرافق الحد الأدنى من ماعز الألبان
 - 3.6.2 الرفق بالحيوان
- 7.2 التدبير التناسلي للماعز
 - 1.7.2 خصائص الدورة الجنسية والحمل
 - 2.7.2 المعايير الإنجابية الفردية
 - 3.7.2 إدارة التكاثر: الحث الحراري والمزامنة
 - 4.7.2 خطة انجاب القطيع





- 8.2 أهم المنتجات المتعلقة بحليب الماعز
 - 1.8.2 الحليب والجبن
 - 2.8.2 منتجات الألبان الأخرى
 - 3.8.2 منتجات تسمية المنشأ المحمية والمؤشر الجغرافي المحمي
- 9.2 أهم المنتجات المتعلقة بلحوم الماعز
 - 1.9.2 طفل ماعز رضيع
 - 2.9.2 التيس والماعز ومنتجات اللحوم الأخرى
 - 3.9.2 منتجات تسمية المنشأ المحمية والمؤشر الجغرافي المحمي
- 10.2 مهارات إنتاجية أخرى للماعز
 - 1.10.2 الشعر والألياف
 - 2.10.2 الجلد والجلود
 - 3.10.2 السماد الطبيعي
 - 4.10.2 استخدامات أخرى
 - 3.10.2 المنتجات الثانوية

سيسمح لك هذا التدريب بالتقدم
في حياتك المهنية بطريقة مريحة "



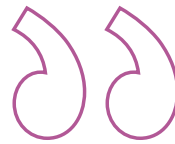
المنهجية

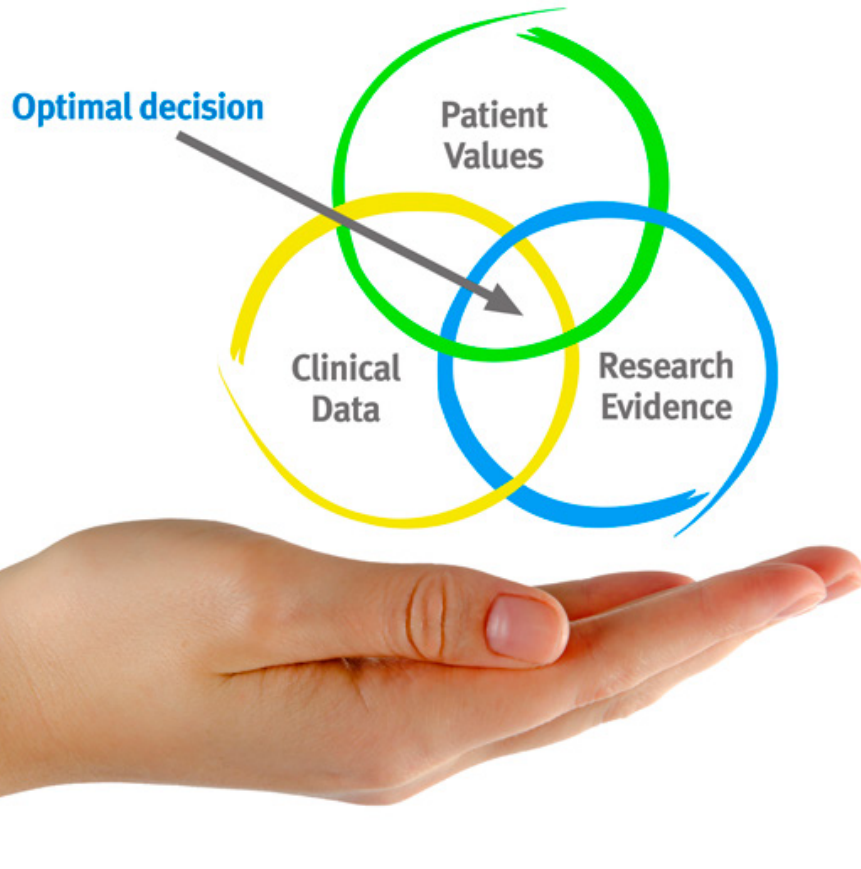
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلّى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليك فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب البيطري.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

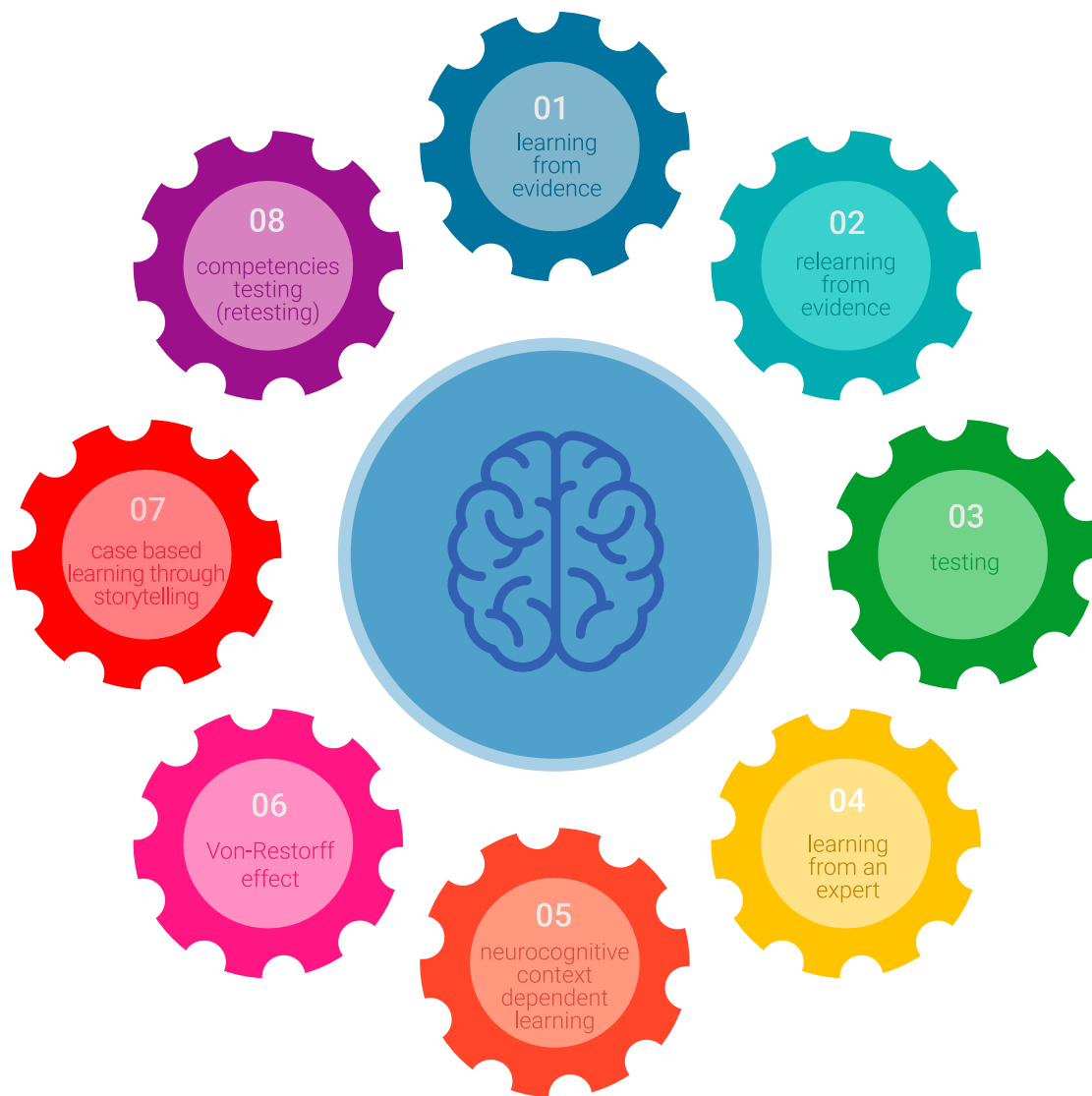
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطبيب البيطري، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

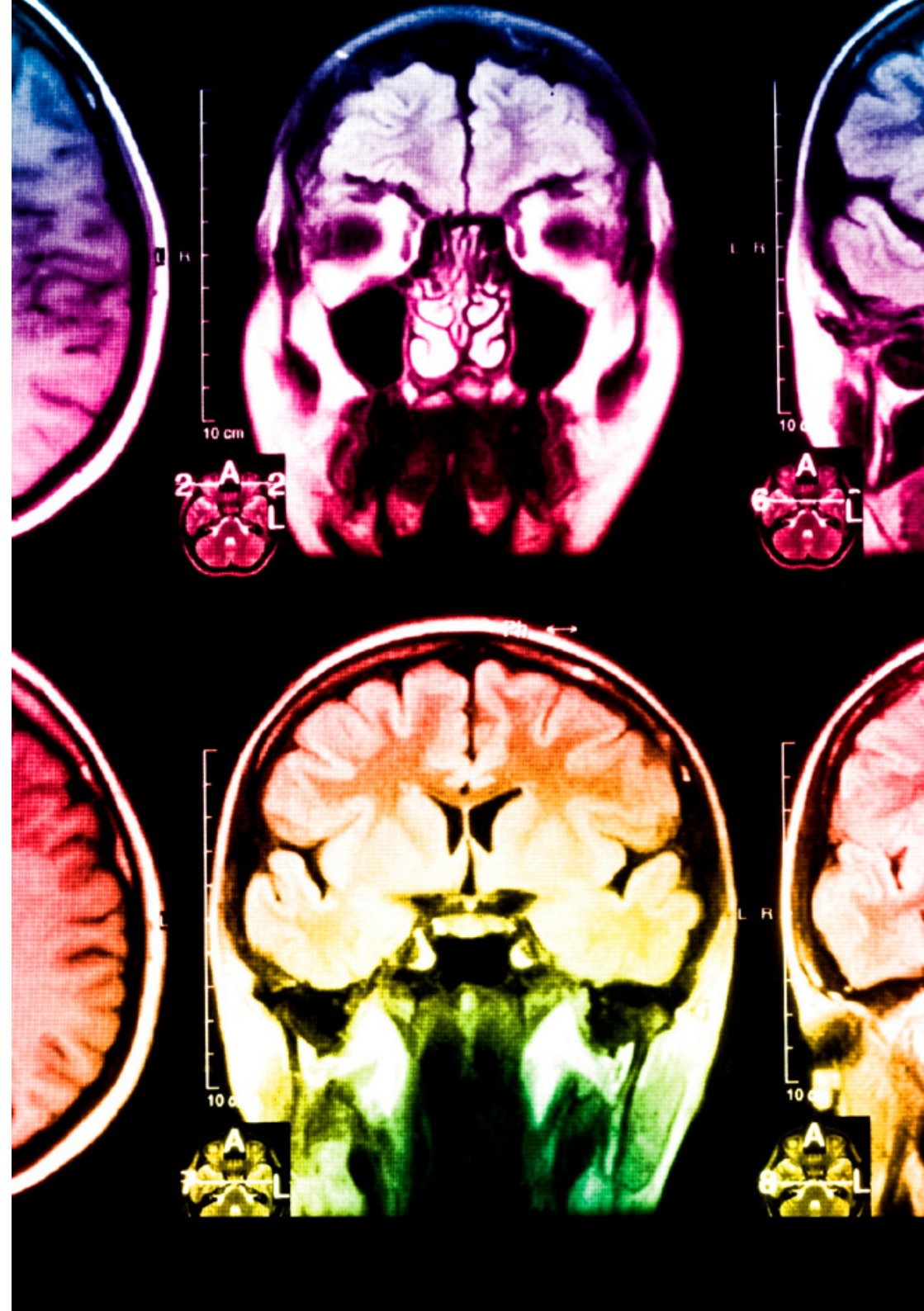
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

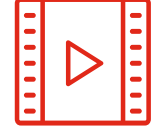
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات الطب البيطري الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحًا ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

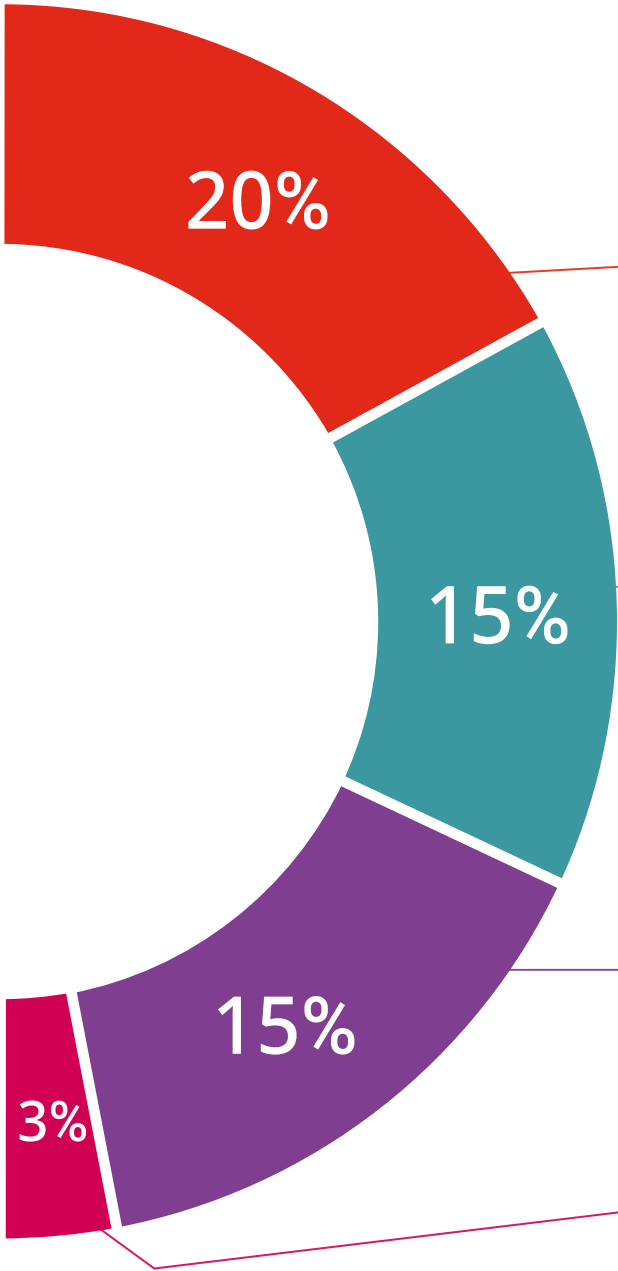


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطلاب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



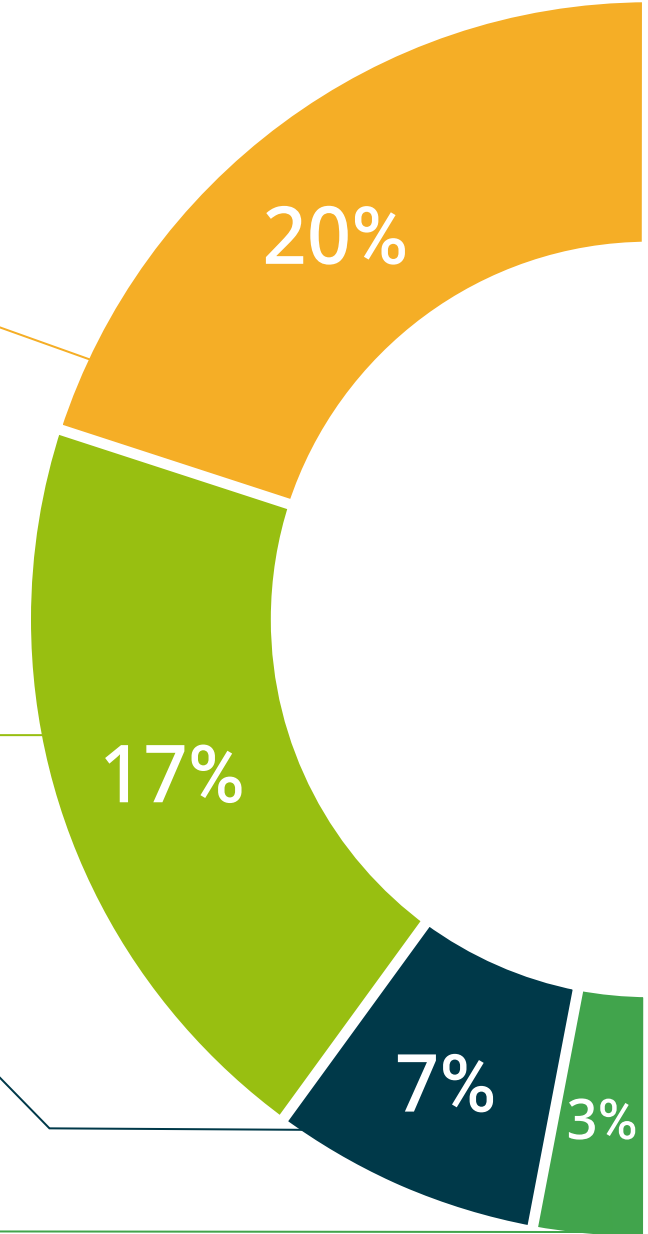
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في تربية الحيوانات المجترة الصغيرة، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائث، الحصول على مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



يحتوي برنامج محاضرة جامعية في تربية الحيوانات المجترة الصغيرة على نطاق واسع البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في تربية الحيوانات المجترة الصغيرة على نطاق واسع

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 8 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الابتكار

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية
تربية الحيوانات المجترة الصغيرة
على نطاق واسع

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 8 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية
تربية الحيوانات المجترة الصغيرة
على نطاق واسع