

# 大学课程

## 反刍动物繁殖





## 大学课程 反刍动物繁殖

- » 模式: 在线
- » 时间: 12周
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: [www.techitute.com/cn/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/ruminant-reproduction](http://www.techitute.com/cn/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/ruminant-reproduction)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

18

05

方法

---

26

06

学历

---

34

# 01 介绍

对所有参与繁殖的机制的了解意味着现在有可能获得更高的生产率,从而在牛的生产中获得更大的利润,在小反刍动物中也是如此,无论它们是乳牛还是肉牛。不仅需要了解生殖生理学,还需要知道如何应用和指导这些知识,以提高生殖指数并对生产产生积极影响。为了实现这一特定的培训,TECH提供了一个高水平的教育工具:一个密集但灵活的课程,将使学生达到另一个水平。







“

反刍动物的神经系统和眼科疾病, 以及  
实地工作带来的所有具体发展, 在课程  
中注重实际操作”

有几个因素可以用来提高繁殖效率,包括饲养和管理,但现在,在动物生命的各个阶段控制和操纵繁殖是提高牛和小反刍动物的生物和经济效率的基础。同样,如今,新的生殖生物技术(精液保存、胚胎预生产、胚胎移植等)的知识及其在畜牧业中的应用,使反刍动物的繁殖有了质的飞跃。

除了组织之外,拥有一个繁殖系统意味着拥有一个没有病症的畜群。为此,了解动物的生理状况至关重要,以便确定它们何时从生理状态转为病态,从而能够尽快确定诊断和随后的适当治疗。

通过正确的生殖管理保持生殖器官(卵巢、生殖道、乳房)的健康,我们将能够保持农场的生殖指数,确保生产保持在所需的水平。

在该课程结束时,兽医专业人员将发展生殖方面的专业知识:控制周期和分娩的方法,以及最先进的生殖生物技术。他们还将能够识别那些与生殖有关的病理过程,应用适当的诊断技术,使他们能够建立最佳的治疗。

这个**反刍动物繁殖大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 使用电子学习软件的最新技术
- ◆ 强烈的视觉教学系统,由易于吸收和理解的图形和示意图内容支持
- ◆ 学习由从业的专家提出的案例研究
- ◆ 最先进的互动视频系统
- ◆ 由远程实践支持的教学
- ◆ 持续更新和再培训系统
- ◆ 自我调节的学习:与其他职业完全兼容
- ◆ 用于自我评估和验证学习效果的实际练习
- ◆ 支持小组和教育协同:向专家提问,讨论论坛和知识
- ◆ 与老师的沟通和个人的反思工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容
- ◆ 即使在课程结束后,也可以永久地获得补充文件库

“

对于专业的兽医临床医生来说,这是很重要而又罕见的培训,它将使你在这个工作领域脱颖而出,成为一名专家"

“

基于兽医证据的专业和先进的临床基础知识, 将使你能够面对牛和反刍动物的日常干预”

我们的教学人员是由来自与此专业相关的不同领域的专业人士组成的。通过这种方式, TECH确保向专业人员提供它所要实现的教育更新目标。由不同环境下的训练有素和经验丰富的专业人员组成的多学科骨干, 他们将有效地发展理论知识, 但最重要的是, 将向学生提供从他们的教学经验中获得的实践知识: 这是这种培训的区别性品质之一。

这种对主题的掌握得到了方法设计的有效性的补充。由一个多学科的网络学习专家团队开发整合了教育技术的最新进展。这样一来, 学生就能用舒适和多功能的多媒体工具学习, 使他们在培训中获得所需的可操作性。

该课程的设计是基于问题的学习: 这种方法将学习变成一个明显的实践过程。为了远程实现这一点, 使用远程练习, 借助新的交互式视频系统和向专家学习, 您将能够获得知识, 就如同面对面的实体学习课程一样。一个能让你以更现实和持久的方式整合和固定学习的概念。

通过基于成熟的教学技术的方法设计, 这个课程学位将带领你学习不同的教学方法, 使你能够以一种动态和有效的方式学习。

在证据的支持下, 这个培训的方法将使你全面学习, 并获得在日常实践中实际需要的技能。





# 02 目标

完成该大学课程后, 兽医专业人员将掌握基于证据的专业和高级临床基础知识, 以面对牛和反刍动物的日常临床实践。

除了对日常临床实践中遇到的问题采取这种最新的方法外, 所提供的书目和专题的结构安排将使你能够更新知识。







“

反刍动物繁殖大学课程将使兽医临床医生能够更新和扩大他们在反刍动物医学和外科方面的知识和技能”



## 总体

- 确定发展临床活动的物理和化学遏制方法
- 考察牛群内不同的诊断和研究方法
- 具体说明对治疗反刍动物病症有用的现有疗法
- 分析反刍动物镇痛的重要性, 作为动物福利和管理反刍动物疼痛疾病的基础
- 确定动物疼痛对经济和健康的影响及其对生产的反作用
- 形成反刍动物特有的识别和治疗程序方面的专业知识, 以便在我们的兽医管理中减少、治疗或避免疼痛
- 发展应用于反刍动物的主要镇痛技术和程序
- 分析反刍动物所有直接或间接参与雌性和雄性生殖功能的部位或器官系统的生理功能, 以及与之相关的疾病
- 确定适用于动物繁殖领域的生物技术, 以便在生产上和/或经济上改善反刍动物的繁殖性能
- 考察实现妊娠所需的生殖现象及其诊断
- 发展产前、产中和产后的生殖现象, 以及那些适用于产科的情况
- 从牛的妊娠期开始产生专门的知识
- 从实际角度出发, 确立最重要的阶段和事件
- 确定孕期的关键点, 并对其进行检测
- 分析通过触诊、超声波和其他技术对牛进行妊娠诊断的诊断技术
- 确定胎儿的生存能力和胚胎的性别
- 分析与反刍动物生殖功能直接相关的不同病理状况的不同诊断和治疗方法
- 考察母牛优生优育的机理
- 解决牛难产的原因, 确定解决牛难产的技术和方法







## 具体目标

- 汇编牛的遏制方法
- 确定反刍动物临床兽医的基本设备
- 在集体层面上确定问题
- 建立诊断的基础, 了解反刍医学的特殊诊断方法
- 通过实验室研究明确抗菌治疗方法
- 分析作为日常工作工具的液体疗法
- 展示反刍动物的不同镇痛疗法
- 提出全身和局部的不同镇痛和镇静方案
- 考察反刍动物的特殊镇痛和镇静方案
- 诊断引起疼痛的主要病症以及治疗这些病症所需的技术或药物
- 使学生能够建立每种病理所需的药理治疗方法或探索性和/或外科手术的具体技术
- 确定反刍动物发情周期的特点和病症
- 建立周期控制技术, 在繁殖的基础上优化生产
- 识别男性和女性的生殖系统可能遭受的改变, 以便进行诊断和治疗
- 认识反刍动物中最常见的流产以及可能引发流产的主要原因
- 一旦确定了产仔的不同阶段, 要制定最佳的产仔控制方法
- 检查反刍动物生理产褥期所涉及的阶段
- 为了解决在病态产褥期可以建立的病症
- 检查泌乳的生理学, 诊断乳腺的主要病症
- 根据畜牧场的类型, 确定要应用的生殖生物技术
- 诊断妊娠、胎儿病理学和胚胎性别
- 确定如何诊断和治疗子宫收缩, 解决子宫扭转, 计划和实施剖腹产
- 形成关于如何计划和实施胎儿切除术的专家知识



这种培训将促进你在动物生产的预防、管理和降低成本方面的工作, 使你在劳动力市场上更具竞争力"



# 03 课程管理

在我们学习的总体质量概念中,我们很自豪地把最高水平的教师队伍介绍给你,他们有丰富的经验。来自不同领域有不同能力的专业人士,组成了一个完整的多学科团队。一个向最高水平的人学习的独特机会。







“

由最高水平的专业人员组成的令人印象深刻的教师队伍,将在整个培训过程中成为你们的老师,为你们提供最真实、最贴近和最新的经验”

## 管理人员



### Ezquerro Calvo, Luis Javier 医生

- ◆ 埃斯特雷马杜拉大学兽医学博士
- ◆ 毕业于萨拉戈萨大学兽医学专业
- ◆ 应用和实验动物外科专家萨拉戈萨大学
- ◆ 动物繁殖和人工授精专家萨拉戈萨大学
- ◆ 欧洲大型动物兽医学院文凭
- ◆ 呈现 6 个五年的教师评估期

## 教师

### Galapero Arroyo, Javier 医生

- ◆ 农牧业国家公司的外部顾问
- ◆ 埃斯特雷马杜拉大学兽医学博士和学士
- ◆ 埃斯特雷马杜拉大学的兽医学位
- ◆ 粗放畜牧管理硕士
- ◆ 不同本科和研究生课程、项目和大学专业硕士的教师
- ◆ 开发兽医学学位的博士论文和学位结束项目，并作为外部专家评估员和不同博士论文的评审团成员
- ◆ 期刊引文报告 (JCR) 收录的三种期刊的科学文章审稿人

### Martínez Asensio, Felisa 医生

- ◆ 1987年毕业于萨拉戈萨大学兽医学专业，获同一所大学博士
- ◆ 西班牙兽医学院总理事会、兽医学院和阿拉贡总代表的家畜人工授精专家
- ◆ 西班牙兽医学院总理事会、兽医学院和阿拉贡总代表的家畜人工授精专家
- ◆ 萨拉戈萨大学 (西班牙) 生殖与产科副教授，动物病理学系兽医学研究启动硕士
- ◆ 在教学创新领域完成萨拉戈萨教育科学研究所课程的培训
- ◆ 兽医学位第 4 和第 5 年学生的导师，主题是“兽医学位的监督外部实践”
- ◆ 萨拉戈萨大学指导项目一年级学生导师
- ◆ 她积极参与兽医学学位项目的导师，以及不同博士论文和硕士项目的评审团成员





### Gil Huerta, Lydia 医生

- ◆ 萨拉戈萨大学兽医学博士
- ◆ 兽医专业毕业
- ◆ 动物生产高级文凭
- ◆ 理学硕士 (CIHEAM)
- ◆ 动物病理学系主任 (兽医大学) 2015年至今
- ◆ 38 个转移和研究项目和五个基础设施项目的首席研究员
- ◆ R+D+i 衍生公司的发起人
- ◆ 刊物: 国民 (37); 国际 (58)
- ◆ 参加国内和国际会议 (220)
- ◆ 提供国家级认可的三个研究六年期和一个转学六年期 (CNEAI)
- ◆ 十六篇博士论文的指导教师
- ◆ 大学教职工委员会成员和兽医学院董事会成员
- ◆ 大学健康与安全委员会成员和萨拉戈萨兽医学院

### Luño Lázaro, Victoria 医生

- ◆ 医学和动物健康博士, 杰出的萨拉戈萨大学优等生
- ◆ 萨拉戈萨大学兽医学、专科医学和动物健康学位
- ◆ 穆尔西亚大学生物学和哺乳动物繁殖技术官方硕士学位
- ◆ 应用于健康科学的统计学大学专家 UNED
- ◆ 自 2016 年起担任副教授, 自 2019 年起在萨拉戈萨 (西班牙) 兽医学院从事生殖和产科、猪整合、马整合、鸟类和兔子整合以及不同动物物种的生殖生物技术等学科的博士助理教授。他教授不同的本科和研究生课程
- ◆ 萨拉戈萨大学和穆尔西亚大学兽医学院, 以及猪健康与生产官方硕士学位和哺乳动物繁殖生物学与技术官方硕士
- ◆ 他的职业生涯一直专注于研究新技术和协议, 以提高不同物种的冷冻精液质量

### Blanco Murcia, Francisco Javier 医生

- ◆ 兽医临床医院 (UCM) 反刍动物和其他供应物种临床服务主管
- ◆ Grandes Animales Los Molinos 诊所的主任和所有者
- ◆ 马德里康普顿斯大学兽医学博士
- ◆ 马德里康普顿斯大学兽医学学士
- ◆ 斗牛研究兽医文凭
- ◆ 伴侣动物临床麻醉学文凭 UCM
- ◆ UCM 临床医院牛内科和外科专家类别: 指导教师
- ◆ Conafe 牛足病学文凭。类别: 指导教师
- ◆ Guadarrama 山脉卫生防卫协会的兽医顾问和认证代理人的授权合作代理人, 在不同年份被马德里社区认可
- ◆ ANEMBE 的创始成员和协会的第一任财务主管
- ◆ 两个六年的研究

### González Orti, Noelia 医生

- ◆ 萨拉戈萨大学萨拉戈萨大学博士
- ◆ 毕业于萨拉戈萨大学兽医学专业
- ◆ 特约教授 博士, 讲授生殖与产科与反刍动物整合学等学科
- ◆ 动物繁殖专家 (1999 年, CIHEAM: 萨拉戈萨地中海农学院)
- ◆ 2005 和 2007 学年, 萨拉戈萨大学 (西班牙) 生殖与产科专业副教授和科学研究启动硕士
- ◆ 动物病理学系兽医
- ◆ 2006年, 他获得了教育培训文凭从那时起, 他继续在萨拉戈萨教育科学研究所的教学创新领域完成培训
- ◆ 2005 和 2007 学年, 萨拉戈萨大学 (西班牙) 生殖与产科副教授, 动物病理学系兽医学研究启动硕士
- ◆ 2006年, 他获得了教育培训文凭从那时起, 他继续在萨拉戈萨教育科学研究所的教学创新领域完成培训
- ◆ 他的职业生涯专注于改进不同动物物种配子和胚胎的保存方法

### Gil Molino, María 医生

- ◆ 负责诊断服务并执行各个领域的临床诊断任务, 主要在感染病理学、寄生虫学和病理解剖学以及医学病理学和毒理学
- ◆ 埃斯特雷马杜拉大学的兽医学位
- ◆ 完成学位课程
- ◆ 高级博士研究文凭
- ◆ 兽医临床医院样本接收及兽医诊疗区

### Zurita, Sofía Gabriela 医生

- ◆ 毕业于阿根廷萨尔塔天主教大学兽医学专业
- ◆ 拥有大学伴侣动物医学和外科实习硕士学位 (小动物和马科); 马专业。埃斯特雷马杜拉大学兽医学院
- ◆ 目前在埃斯特雷马杜拉大学攻读博士学位
- ◆ 2018年至今埃斯特雷马杜拉大学兽医临床医院生物样本接收诊断服务部兽医
- ◆ 科学活动, 在阿根廷和目前在西班牙开展, 参与有关肉类质量和传染病的刊物
- ◆ 在阿根廷动物健康实验室 - INTA EEA Cerrillos-Salta、肉类质量实验室 INTA Balcarce Castelar 食品技术研究所以及西班牙埃斯特雷马杜拉大学的课程和实习
- ◆ 大型动物的内科兽医, 伴侣动物 (小动物和马科) 的医学和外科实习; 马专业。丙肝-UEx
- ◆ 阿根廷萨尔塔市小型和大型动物紧急服务兽医诊所
- ◆ 第三届 NOA 学生兽医会议组织者, 阿根廷萨尔塔





“

该领域领先的专业人员聚集在一起, 为你提供该领域最全面的知识, 使你能够在完全保证成功的情况下寻求发展”



# 04

## 结构和内容

这些内容是由本大学课程的不同专家制定的, 目的很明确: 确保学生获得每一项必要的技能, 成为这一领域的真正专家。

一个全面和结构良好的方案, 将引导你到达质量和成功的最高标准。







“

一个教学计划,以非常完善的教学单元为结构,  
以学习为导向,与你的个人和职业生活相适应”

## 模块1. 临床技能

- 1.1. 处理和约束牛
  - 1.1.1. 简介
  - 1.1.2. 物理固定化方法
    - 1.1.2.1. 头部
    - 1.1.2.2. 肢体
    - 1.1.2.3. 固定装置
  - 1.1.3. 动物的击倒
    - 1.1.3.1. 击倒系统
    - 1.1.3.2. 横卧管理
- 1.2. 野战诊所兽医设备
  - 1.2.1. 简介
  - 1.2.2. 勘探材料
  - 1.2.3. 手术材料
  - 1.2.4. 产科材料
    - 1.2.4.1. 生产
    - 1.2.4.2. 授精
    - 1.2.4.3. 授精
  - 1.2.5. 取样材料
  - 1.2.6. 药物管理材料
  - 1.2.7. 流体治疗材料
  - 1.2.8. 药物
    - 1.2.8.1. 抗生素治疗
    - 1.2.8.2. 消炎药
    - 1.2.8.3. 荷尔蒙
    - 1.2.8.4. 代谢和维生素
    - 1.2.8.5. 抗寄生虫药
- 1.3. 牛群健康研究
  - 1.3.1. 简介
  - 1.3.2. 健康和疾病的定义
  - 1.3.3. 动物福利: 指标和决定因素
    - 1.3.3.1. 压力
    - 1.3.3.2. 管理
    - 1.3.3.3. 卫生
    - 1.3.3.4. 运输
  - 1.3.4. 卫生
    - 1.3.4.1. 疾病传播
    - 1.3.4.2. 注册和控制
    - 1.3.4.3. 个体和群体临床评估
    - 1.3.4.4. 补充性测试
    - 1.3.4.5. 报告的发布和跟进
- 1.4. 诊断和临床推理
  - 1.4.1. 简介
  - 1.4.2. 诊断过程
    - 1.4.2.1. 诊所检查
    - 1.4.2.2. 假设演绎推理
    - 1.4.2.3. 档案
  - 1.4.3. 推理模式
    - 1.4.3.1. 模式识别方法
    - 1.4.3.2. 概率
    - 1.4.3.3. 病理生理推理
  - 1.4.4. 临床症状和诊断测试
    - 1.4.4.1. 疾病的逻辑排除
    - 1.4.4.2. 归纳-演绎推理
  - 1.4.5. 误差
  - 1.4.6. 临床推理练习
    - 1.4.6.1. 临床场景
    - 1.4.6.2. 诊所检查
    - 1.4.6.3. 临床推理
- 1.5. 特殊诊断程序
  - 1.5.1. 简介
  - 1.5.2. 毛皮



- 1.5.3. 心血管疾病
  - 1.5.3.1. 打击乐器
  - 1.5.3.2. 心电图
  - 1.5.3.3. 超声波
  - 1.5.3.4. 放射学
  - 1.5.3.5. 心包穿刺术
  - 1.5.3.6. 血培养
- 1.5.4. 呼吸系统
  - 1.5.4.1. 支气管肺泡灌洗
  - 1.5.4.2. 寄生虫测试
  - 1.5.4.3. 鼻拭子
  - 1.5.4.4. 放射学
  - 1.5.4.5. 超声波
  - 1.5.4.6. 胸腔穿刺术
  - 1.5.4.7. 活组织检查
  - 1.5.4.8. 生物标记
- 1.5.5. 腹腔
  - 1.5.5.1. 直肠检查
  - 1.5.5.2. 瘤胃液分析
  - 1.5.5.3. 腹腔穿刺术
  - 1.5.5.4. 放射学
  - 1.5.5.5. 肝脏活检
  - 1.5.5.6. 肝功能检查
  - 1.5.5.7. 小便
- 1.5.6. 乳腺
  - 1.5.6.1. 加州乳腺炎测试
  - 1.5.6.2. 电导率
  - 1.5.6.3. 微生物分析收集
- 1.5.7. 肌肉骨骼系统
  - 1.5.7.1. 关节穿刺
- 1.5.8. 脑脊液分析
- 1.6. 牛的抗菌治疗
  - 1.6.1. 简介
  - 1.6.2. 不同类别抗菌剂的特点
    - 1.6.2.1. 磺胺类药物
    - 1.6.2.2. 青霉素类
    - 1.6.2.3. 四环素类药物
    - 1.6.2.4. 大环内酯类药物
    - 1.6.2.5. 氨基糖苷类药物
    - 1.6.2.6. 头孢菌素类
    - 1.6.2.7. 林可酰胺类药物
  - 1.6.3. 根据使用风险对抗生素进行分类
  - 1.6.4. 根据工艺选择抗菌剂
  - 1.6.5. 细菌对抗菌药物的耐药性
- 1.7. 液体疗法
  - 1.7.1. 简介
  - 1.7.2. 犊牛的液体疗法
    - 1.7.2.1. 犊牛乳酸性酸中毒
  - 1.7.3. 成年牛的液体疗法
    - 1.7.3.1. 钠平衡和血钠障碍
    - 1.7.3.2. 牛低血钾综合征
    - 1.7.3.3. 钙镁失调
    - 1.7.3.4. 磷平衡的处理
  - 1.7.4. 小反刍动物的液体疗法
  - 1.7.5. 血液及其制品在反刍动物中的应用
- 1.8. 镇痛
  - 1.8.1. 评估牛的疼痛
  - 1.8.2. 疼痛的负面影响
    - 1.8.2.1. 慢性疼痛
    - 1.8.2.2. 刺痛

- 1.8.3. 疼痛管理策略
  - 1.8.3.1. 预防性镇痛
  - 1.8.3.2. 多模式或平衡镇痛镇痛药物
  - 1.8.3.3. 阿片类药物
    - 1.8.3.3.1. 纯激动剂
    - 1.8.3.3.2. 部分激动剂
  - 1.8.3.4.  $\alpha_2$ 激动剂: 甲苯噻嗪、地托咪定
  - 1.8.3.5. AINES艾恩斯:
  - 1.8.3.6. 局部麻醉剂。利多卡因
  - 1.8.3.7. 解离麻醉剂氯胺酮
- 1.8.4. 局部麻醉剂
  - 1.8.4.1. 遗传学
  - 1.8.4.2. 外围驱动锁
  - 1.8.4.3. 外围驱动锁
  - 1.8.4.4. 神经阻滞
  - 1.8.4.5. 硬膜外给药
  - 1.8.4.6.  $\alpha_2$ 激动剂:
    - 1.8.4.6.1.  $\alpha_2$  激动剂作用机制、副作用、拮抗剂
    - 1.8.4.6.2. 给药途径硬膜外、IV、IM、SC
- 1.8.5. 与其他药物合用: 局部麻醉剂、阿片类药物、氯胺酮
  - 1.8.5.1. AINES
  - 1.8.5.2. 作用机制
  - 1.8.5.3. AINE的类型
  - 1.8.5.4. 中枢抑制调节作用
  - 1.8.5.5. 术前术后应用
  - 1.8.5.6. 麻醉剂
- 1.9. 镇静麻醉作用
  - 1.9.1. 简介
  - 1.9.2. 药理固定化
    - 1.9.2.1. 远程应用
      - 1.9.2.1.1. 直接放在抽屉或处理套筒中
      - 1.9.2.1.2. 通过注射器-Garrocha
      - 1.9.2.1.3. 从远处, 用药物投镖
  - 1.9.3. 动物躺下或动物站立
    - 1.9.3.1. 镇定方法
    - 1.9.3.2. 结合镇静剂和局部麻醉技术的站立动物
  - 1.9.4. 药物固定加局部区域麻醉
    - 1.9.4.1.  $\alpha_2$  受体激动剂镇静剂: 甲苯噻嗪、地托咪定、罗米非定、美托咪定
    - 1.9.4.2.  $\alpha_2$ 受体激动剂的优点
      - 1.9.4.2.1. 体积
      - 1.9.4.2.2.  $\alpha_2$ 受体激动剂的优点
      - 1.9.4.2.3. 镇痛剂
      - 1.9.4.2.4. 合并的
      - 1.9.4.2.5. 对抗性的
    - 1.9.4.3.  $\alpha_2$ 受体激动剂的缺点
    - 1.9.4.4. 术中术后镇痛
      - 1.9.4.4.1.  $\alpha_2$ 、阿片类药物、氯胺酮和替来他明
      - 1.9.4.4.2. 局部和区域麻醉
      - 1.9.4.4.3. AINES (非甾体抗炎药)
  - 1.10. 局部和区域镇痛
    - 1.10.1. 切口线浸润块
    - 1.10.2. 倒锁
      - 1.10.2.1. 倒L锁
      - 1.10.2.2. 椎旁阻滞
        - 1.10.2.2.1. 近端和远端椎旁麻醉
        - 1.10.2.2.2. 背侧和腹侧阻滞
    - 1.10.3. 硬膜外麻醉
      - 1.10.3.1. 管理
      - 1.10.3.2. 地点
      - 1.10.3.3. 吩咐
      - 1.10.3.4. 剂量
      - 1.10.3.5. 效果持续时间
      - 1.10.3.6. 应用药理组合

- 1.10.4. 麻醉剂
  - 1.10.4.1. 氯胺酮
  - 1.10.4.2. 硫胺素
  - 1.10.4.3. 埃托啡禁止使用、持有和商业化
    - 1.10.4.3.1. 2005年退出市场
- 1.10.5. 牛和其他反刍动物麻醉的最新进展
  - 1.10.5.1. 新的麻醉协议
  - 1.10.5.2. 麻醉模型
  - 1.10.5.3. 麻醉组合苯环利定-地托咪定
    - 1.10.5.3.1. 唑拉西洋-替来他明
    - 1.10.5.3.2. 氯胺酮
    - 1.10.5.3.3. 地托咪定
- 1.10.6. 麻醉维持
  - 1.10.6.1. 剂量
  - 1.10.6.2. 对抗性的
    - 1.10.6.2.1. 预防措施
    - 1.10.6.2.2. 基础麻醉监测
- 1.10.7. 麻醉深度
  - 1.10.7.1. 心血管系统
  - 1.10.7.2. 心率
  - 1.10.7.3. 末梢脉搏触诊
  - 1.10.7.4. 毛细血管再充盈时间
  - 1.10.7.5. 呼吸系统
  - 1.10.7.6. 呼吸频率和模式
  - 1.10.7.7. 粘膜的颜色
  - 1.10.7.8. 电子监护仪: 便携式脉搏血氧仪

## 模块2. 繁殖

- 2.1. 生产周期控制方式
  - 2.1.1. 奶牛发情周期的特点
    - 2.1.1.1. 荷尔蒙机制
    - 2.1.1.2. 动情周期的阶段
  - 2.1.2. 绵羊和山羊发情周期的特点
    - 2.1.2.1. 繁殖季节动情周期的阶段
    - 2.1.2.2. 发情期
  - 2.1.3. 奶牛中的同步方法
    - 2.1.3.1. 自然方法
    - 2.1.3.2. 药理方法
  - 2.1.4. 绵羊和山羊的同步方法
    - 2.1.4.1. 自然方法
    - 2.1.4.2. 药理方法
  - 2.1.5. 排卵诱导系统
- 2.2. 妊娠及其诊断
  - 2.2.1. 牛的妊娠
    - 2.2.1.1. 受精和植入
    - 2.2.1.2. 胎儿丢失(早期丢失)
    - 2.2.1.3. 胚胎死亡率
    - 2.2.1.4. 流产
  - 2.2.2. 妊娠病理学
    - 2.2.2.1. 羊水
    - 2.2.2.2. 大西洋水
    - 2.2.2.3. 胎儿木乃伊化
    - 2.2.2.4. 胎儿浸软
    - 2.2.2.5. 胎儿畸形和改变的后代综合症
    - 2.2.2.6. 子宫扭转
  - 2.2.3. 怀孕诊断
    - 2.2.3.1. 诊断方法
    - 2.2.3.2. 触诊诊断
    - 2.2.3.3. 超声诊断
    - 2.2.3.4. 胚胎性别鉴定
    - 2.2.3.5. 胎儿活力的测定



- 2.3. 女性生殖道疾病
  - 2.3.1. 牛羊生殖器官的解剖记忆
  - 2.3.2. 先天畸形
  - 2.3.3. 生殖系统病理学
    - 2.3.1.1. 卵巢病理
    - 2.3.1.2. 输卵管病变
    - 2.3.1.3. 子宫病理
    - 2.3.1.4. 宫颈病理
    - 2.3.1.5. 阴道和外阴的病理
- 2.4. 公羊生殖系统疾病
  - 2.4.1. 生殖器官的解剖记忆
  - 2.4.2. 不孕症和阳痿
  - 2.4.3. 生殖系统病理学
    - 2.4.3.1. 阴囊病理
    - 2.4.3.2. 睾丸病理
    - 2.4.3.3. 附睾病理
    - 2.4.3.4. 附属腺的病理
    - 2.4.3.5. 包皮病理
    - 2.4.3.6. 阴茎疾病
- 2.5. 流产病因
  - 2.5.1. 流产的类型
    - 2.5.1.1. 非感染性原因流产
    - 2.5.1.2. 因感染原因流产
- 2.6. 分娩。控制和检测方法
  - 2.6.1. 分娩生理内分泌学
  - 2.6.2. 分娩阶段
    - 2.6.2.1. 前驱期
    - 2.6.2.2. 拖延期
    - 2.6.2.3. 排出期
    - 2.6.2.4. 分娩阶段
  - 2.6.3. 分娩管理
    - 2.6.3.1. 饲养控制
    - 2.6.3.2. 产房
  - 2.6.4. 计划生育
    - 2.6.4.1. 引产
    - 2.6.4.2. 交货时刻检测系统
- 2.7. 难产及其解决方案剖腹产
  - 2.7.1. 牛的分娩
    - 2.7.1.1. 难产分娩与顺产分娩
      - 2.7.1.1.1. 牛难产的起源和原因
      - 2.7.1.1.2. 基因型
    - 2.7.1.2. 表现型
    - 2.7.1.3. 难产解决技术
      - 2.7.1.3.1. 介绍及定位: 搬迁及解决方案
      - 2.7.1.3.2. 比例失调
      - 2.7.1.3.3. 必要的材料和药物
      - 2.7.1.3.4. 牵引方式及材料
      - 2.7.1.3.5. 子宫扭转的解决
    - 2.7.1.4. 胎儿切开术
      - 2.7.1.4.1. 局部
      - 2.7.1.4.2. 完全的
    - 2.7.1.5. 牛的剖腹产
      - 2.7.1.5.1. 吩咐
    - 2.7.1.6. 站位或卧位剖腹产
      - 2.7.1.6.1. 外科手术技巧。描述和适应症
      - 2.7.1.6.2. 用于左右腰椎
      - 2.7.1.6.3. 中间
    - 2.7.1.7. 前后用药及术后管理
      - 2.7.1.7.1. 镇痛
      - 2.7.1.7.2. 抗生素治疗
      - 2.7.1.7.3. 子宫松弛剂
      - 2.7.1.7.4. 特殊麻醉方案

- 2.8. 产褥期母亲的相关病症
  - 2.8.1. 产褥期
    - 2.8.1.1. 子宫退化
    - 2.8.1.2. 子宫内膜再生
    - 2.8.1.3. 消除细菌污染
    - 2.8.1.4. 恢复卵巢活动
  - 2.8.2. 产褥期病理
    - 2.8.2.1. 胎盘滞留
    - 2.8.2.2. 产后出血:诊断和治疗
    - 2.8.2.3. 产后脱垂:膀胱脱垂、直肠脱垂、子宫脱垂的诊治
    - 2.8.2.4. 产褥期子宫炎
- 2.9. 哺乳期乳房病理学
  - 2.9.1. 乳腺结构
  - 2.9.2. 运作
    - 2.9.2.1. 乳房生成
    - 2.9.2.2. 泌乳
    - 2.9.2.3. 半乳糖生成
  - 2.9.3. 乳房病理学
    - 2.9.3.1. 皮肤和乳头的变化
    - 2.9.3.2. 水肿
    - 2.9.3.3. 马米提斯
  - 2.9.4. 皮肤和乳头的变化
- 2.10. 生殖生物技术目前的应用
  - 2.10.1. 精子保存
    - 2.10.1.1. 制冷技术稀释剂
    - 2.10.1.2. 冷冻精液方法
    - 2.10.1.3. 玻璃化
    - 2.10.1.4. 精子冷冻干燥
  - 2.10.2. 人工授精 (A.I.)
    - 2.10.2.1. 运用在牛身上的人工智能方法
    - 2.10.2.2. 运用在小反刍动物身上的人工智能方法
  - 2.10.3. 精子选择性别
  - 2.10.4. 胚胎生产
    - 2.10.4.1. 获得卵母细胞取卵技术 (OPU)
    - 2.10.4.2. 体外胚胎生产
      - 2.10.4.2.1. MIV, FIV 和 ICSI
      - 2.10.4.2.2. 胚胎性别鉴定
      - 2.10.4.2.3. 胚胎保存技术
      - 2.10.4.2.4. 胚胎生产实验室的特点
  - 2.10.5. 胚胎移植
    - 2.10.5.1. 超排治疗
    - 2.10.5.2. 胚胎采集技术
    - 2.10.5.4. 胚胎质量评估
    - 2.10.5.5. 胚胎移植选择接受者和方法
  - 2.10.6. 监管立法



这种培训将使你能够以一种舒适的方式推进你的职业生涯"

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。







“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实动物的模拟临床案例, 在这些案例中, 你必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个 "案例", 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。案例必须基于当前的职业生活, 试图再现兽医职业实践中的实际情况。



“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

#### 该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的兽医不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况 and 应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对兽医的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



兽医将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法我们已经培训了超过6000名兽医,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前兽医技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

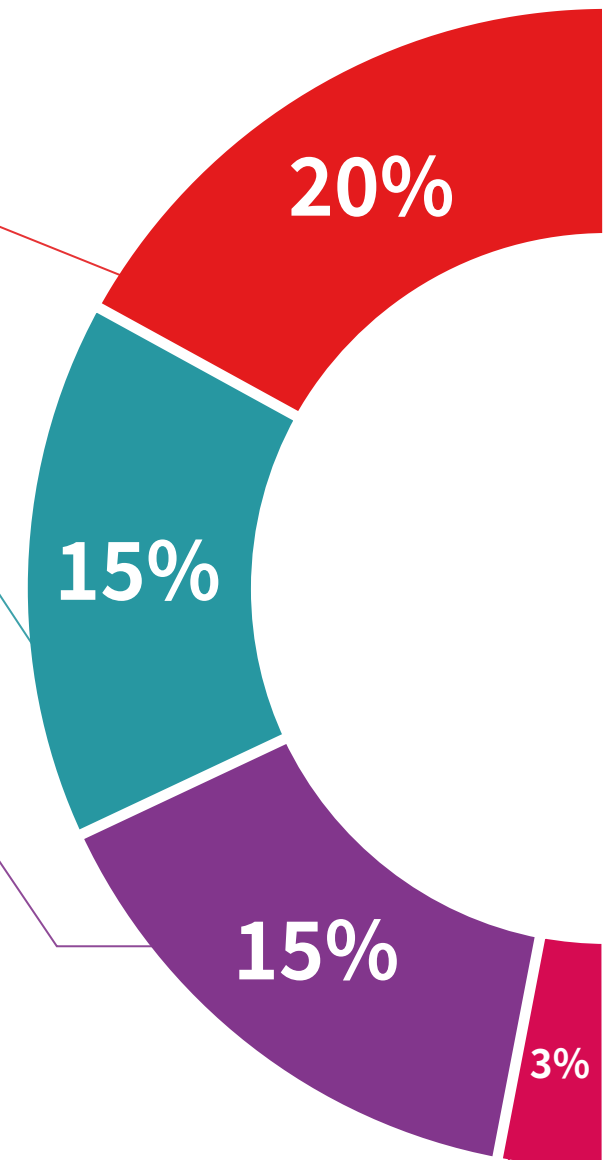
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予 "欧洲成功案例" 称号。

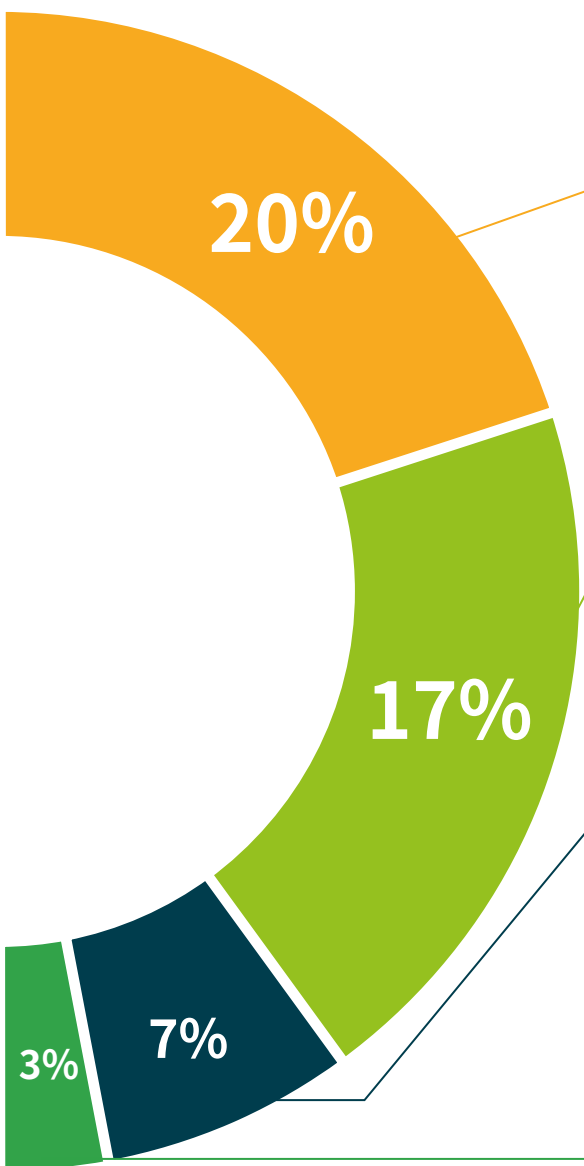


### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。







#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。  
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在在学习上取得进步的方法。



# 06 学历

反刍动物繁殖大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行  
或通过繁琐的程序”



这个反刍动物繁殖大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 反刍动物繁殖学课程

官方学时: 300小时





## 大学课程 反刍动物繁殖

- » 模式:在线
- » 时间:12周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

# 大学课程

## 反刍动物繁殖

