

Университетский курс

Животноводство и здоровье жвачных животных и лошадей





tech технологический
университет

Университетский курс Животноводство и здоровье жвачных животных и лошадей

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/ruminant-equine-production-health

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Именно в рамках концепции глобализации, на которой основана данная программа, студент сможет проанализировать концепцию "Единого здоровья", изучить вклад ветеринаров в это понятие, значение которого столь велико во всем мире. Кроме того, эта программа охватывает основные стратегии решения любой инфекционной или заразной проблемы у лошадей и жвачных животных, развивая специализированные знания и навыки для диагностики, профилактики и борьбы с основными заболеваниями, представляющими ветеринарный интерес.





“

Полное и всестороннее обучение в области животноводства и здоровья жвачных животных и лошадей с самой полной и эффективной образовательной программой на рынке онлайн-обучения”

Глобализация, наметившаяся в последние годы, ее связь со здоровьем животных и, следовательно, со здравоохранением — тема, вызывающая интерес во всем мире. Рост международной торговли и структурные изменения в государстве способствовали появлению и распространению глобальных явлений в области здравоохранения, которые представляют собой риски, проблемы и возможности для производителей и потребителей; следовательно, серьезные задачи также для органов здравоохранения, специалистов и образовательных учреждений.

Благодаря концепции "Единого здоровья" специалист сможет определить процессы, связанные с влиянием ветеринарной медицины на общественное здоровье (например, зоонозные заболевания и устойчивость к антибиотикам) и безопасность продуктов питания.

Студент приобретет специальные знания о документации, которая должна быть доведена до сведения компетентных органов, о процедуре сбора образцов и функционировании референс-лабораторий. Наконец, будут проанализированы новые проблемы и разработки в области здравоохранения животных.

Университетский курс в области животноводства и здоровья жвачных животных и лошадей направлен на обеспечение продвинутой, междисциплинарной подготовки специалистов в области здоровья жвачных животных и лошадей.

Данная программа охватывает основные стратегии решения любой инфекционной или заразной проблемы у лошадей и жвачных животных, развивая специализированные знания и навыки для диагностики, профилактики и борьбы с основными заболеваниями, представляющими ветеринарный интерес.

Курс обеспечивает необходимое междисциплинарное видение в области эпидемиологии, клиники и патологии, чтобы студенты развивали широкий спектр способностей, установок и навыков, позволяющих им понимать и применять теоретические знания на практике.

В этом Университетском курсе анализируются понятия, определения и инструменты, позволяющие специалисту распознать основные болезни, поражающие жвачных и лошадей, с помощью дифференциальной диагностики, соответствующих проб для их диагностики, методов диагностики, показанных для каждого инфекционно-контагиозного процесса, и подхода к мерам контроля, которые должны применяться для каждого заболевания.

Данный **Университетский курс в области животноводства и здоровья жвачных животных и лошадей** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Новейшие технологии в области программного обеспечения для электронного обучения
- ♦ Абсолютно наглядная система обучения, подкрепленная графическим и схематическим содержанием, которое легко усвоить и понять
- ♦ Разбор практических кейсов, представленных практикующими экспертами
- ♦ Современные интерактивные видеосистемы
- ♦ Дистанционное преподавание
- ♦ Постоянное обновление и переработка знаний
- ♦ Саморегулируемое обучение: абсолютная совместимость с другими обязанностями
- ♦ Практические упражнения для самооценки и проверки знаний
- ♦ Группы поддержки и образовательная совместная деятельность: вопросы эксперту, дискуссии и форумы знаний
- ♦ Коммуникация с преподавателем и индивидуальная работа по рефлексии полученных знаний
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- ♦ Доступ к дополнительным материалам во время и после окончания программы



Станьте частью элиты, пройдя этот высокоэффективный образовательный курс, и откройте новые пути для своего профессионального роста"

“

Полная образовательная программа, которая позволит вам приобрести самые передовые знания во всех областях ветеринарной помощи лошадям”

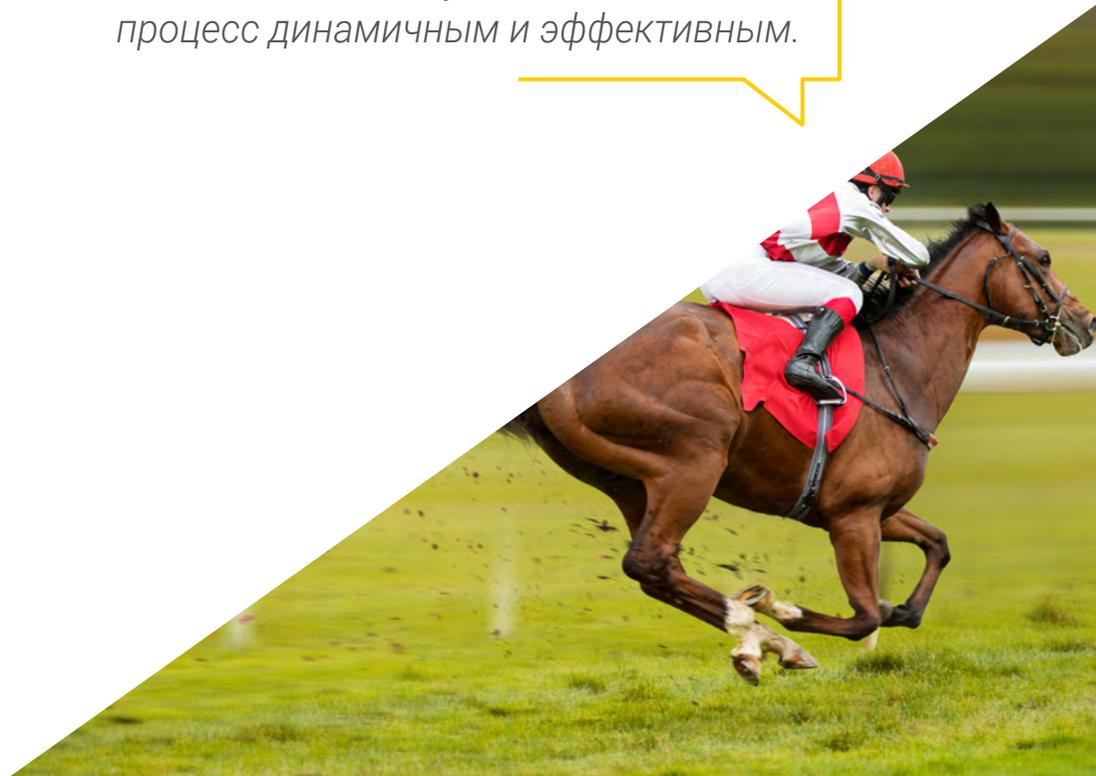
Наш преподавательский состав включает профессионалов из различных областей, связанных с этой специализацией. Таким образом наша цель — обеспечить вас обновленными методиками в образовании в этой программе. Одним из отличительных качеств этого обучения является многопрофильная команда профессионалов, с образованием и опытом работы в различных сферах, которые преподают теоретические знания, основываясь на собственном опыте.

Все эти знания дополнены эффективной методологией преподавания. Программа разработана многопрофильной командой экспертов в области *электронного обучения* и объединяет в себе последние достижения в области образовательных технологий. Таким образом, вы сможете учиться с помощью ряда удобных и универсальных мультимедийных инструментов, которые обеспечат вам необходимую оперативность в обучении.

В основе этой программы лежит проблемно-ориентированное обучение: подход, который рассматривает обучение как исключительно практический процесс. Для эффективности дистанционного обучения мы используем телепрактику: с помощью инновационной интерактивной видеосистемы и *обучения у эксперта* вы сможете получить знания в таком же объеме, как если бы вы обучались, непосредственно присутствуя на занятиях. Практическая концепция получения и закрепления знаний.

С опытом активных профессионалов и анализом реальных успешных кейсов, в высокоэффективном образовательном подходе.

Благодаря методологии преподавания, основанной на проверенных методиках, на протяжении программы будут задействованы различные подходы к обучению, что сделает процесс динамичным и эффективным.



02 Цели

Наша цель — подготовка высококвалифицированных специалистов для получения опыта работы. Более того, в глобальном масштабе, эта цель дополняется содействием развитию человеческого потенциала, который закладывает основы лучшего общества. Эта цель достигается благодаря тому, что профессионалы получают доступ к гораздо более высокому уровню компетентности и контроля. Цель, которую всего за несколько месяцев вы сможете достичь с помощью высокоинтенсивной и эффективной программы.



“

Если ваша цель – перенаправить свои навыки на новые пути успеха и развития, то это место для вас: обучение, которое стремится к совершенству”



Общие цели

- ♦ Проанализировать основные аспекты производства жвачных животных и лошадей, чтобы выгодно получать здоровую продукцию с уважением к окружающей среде и благополучию животных
- ♦ Определить инфекционно-заразные болезни, представляющие большой интерес для жвачных животных и лошадей, с акцентом на эпидемиологические, патогенные, клинические, диагностические и контрольные аспекты
- ♦ Развить методические навыки по выявлению (диагностике), профилактике и борьбе с основными заболеваниями, имеющими важное значение для здоровья животных, у этих видов
- ♦ Изучить основные инфекционные и заразные болезни жвачных и лошадей, выделив те дифференциальные и характерные аспекты, которые определяют каждый тип патологического процесса
- ♦ Расширять знания в области животноводства и здоровья животных
- ♦ Проанализировать влияние животноводства на здоровье населения
- ♦ Изучать концепцию глобализации
- ♦ Обосновать термин "Единое здоровье" и его отношение к ветеринарной медицине
- ♦ Проанализировать компетентные органы с точки зрения ветеринара
- ♦ Указать, какие сообщения должны направляться в компетентные органы



Эта программа дает возможность обучения и профессионального роста и позволит вам повысить конкурентоспособность на рынке труда"





Конкретные цели

- ◆ Определить меры биобезопасности в животноводстве
- ◆ Проанализировать ветеринарные проверки, которые должны проводиться в пунктах пересечения границы
- ◆ Выявлять зоонозные заболевания и сообщать о них властям
- ◆ Классифицировать антибиотики в зависимости от группы их использования у животных в рамках антибиотикорезистентности
- ◆ Определить компетентные органы в области здоровья животных
- ◆ Указать, какие оповещения должны быть направлены компетентному органу и в какой форме
- ◆ Проанализировать различные системы идентификации животных в зависимости от вида
- ◆ Развивать специализированные знания по болезням, характерным для домашнего скота и составлять обязательную отчетность
- ◆ Изучить события в области здоровья животных и перспективы развития сектора здоровья животных
- ◆ Анализировать различные аспекты, связанные с производством и ведением жвачных животных и лошадей, и их влияние на здоровье, благополучие животных, качество конечного продукта и эффективность производственного процесса
- ◆ Развивать опыт в проведении некропсий жвачных животных и лошадей, интерпретации повреждений, составлении отчетов и сборе образцов
- ◆ Проанализировать основные заболевания жвачных животных и лошадей, выделить эпидемиологические и контрольные подходы
- ◆ Изучить уникальные патологические аспекты каждого процесса для установления дифференциальной диагностики
- ◆ Разработать стратегии контроля основных заболеваний, имеющих ветеринарное значение для жвачных животных и лошадей

03

Руководство курса

В рамках концепции комплексного качества нашего курса мы гордимся тем, что можем предложить вам преподавательский состав самого высокого уровня, подобранный с учетом их накопленного опыта. В состав многопрофильной команды входят специалисты из разных областей, обладающие различными профессиональными навыками. Уникальная возможность учиться у лучших.





“

*Ведущие профессионалы в этой области
собрались вместе, чтобы продемонстрировать вам
последние достижения в области животноводства
и здоровья жвачных животных и лошадей”*

Руководство



Д-р Руис Фонс, Хосе Франсиско

- Член Испанского общества по сохранению и изучению млекопитающих (SECEM) и Ассоциации болезней дикой природы (WDA)
- CSIC Старший научный сотрудник Института исследований охотничьих ресурсов IREC
- Научный сотрудник Фонда исследований в области здравоохранения в Научно-исследовательском институте землепользования Маколея/Джеймса Хаттона и Институте здравоохранения Карлоса III
- Степень бакалавра в области ветеринарии в Университете Мурсии
- Докторская степень по биологии и технологии охотничьих ресурсов Университета Кастилия-Ла-Манча

Преподаватели

Д-р Гарсия Боканегра, Игнасио

- Ветеринарный врач
- Диплом Европейского колледжа зоологической медицины (ECZM) (Здоровье популяции диких животных)
- Степень бакалавра ветеринарной медицины и пищевых наук и технологий
- Степень магистра в области медицины, здравоохранения и улучшения животных
- Профессор кафедры здоровья животных Университета Кордовы
- Изучение эпидемиологии и контроля инфекционных заболеваний, поражающих диких животных, и их взаимодействия с домашними видами в контексте исследовательской группы AGR-149 Университета Кордовы

Д-р Молина Эрнандес, Вероника

- Доктор Университета Кордовы по программе биологических и сельскохозяйственных наук
- Степень бакалавра в области биологии в Университете Кордобы
- Исследователь национальной программы "Juan de la Cierva". Поступление на кафедру сравнительной анатомии и патологии Университета Кордовы
- Преподаватель цитологии и гистологии, общей патологической анатомии и систематической патологической анатомии для получения ветеринарной степени в Университете Кордовы
- Соруководитель по защите докторских диссертаций

Преподаватели

Д-р Кано Терриса, Давид

- ♦ Докторская степень в области ветеринарии (С отличием Cum Laude) Университета Кордовы (Испания)
- ♦ Степень бакалавра ветеринарии
- ♦ Официальная степень магистра в области медицины, здоровья и разведения животных (2014 г.) Университета Кордовы (Испания) с присуждением диплома об окончании бакалавриата и защиты магистерской диссертации соответственно
- ♦ Квалифицирован для проведения экспериментов на животных (аккредитация В в соответствии с действующими стандартами по защите животных, используемых для экспериментальных и других научных целей, включая обучение)

Д-р Диас Гаона, Сиприано

- ♦ Докторская степень ветеринарной медицины Университета Кордовы
- ♦ Степень бакалавра ветеринарной медицины по специальности «Животноводство и экономика»
- ♦ Национальная премия имени Андреса Нуньеса де Прадо за исследования в области органического сельского хозяйства и животноводства
- ♦ Докторские курсы на кафедре животноводства ("Экологическое животноводство: Управление фермерскими хозяйствами в неблагополучных районах")
- ♦ Специализация по генетике и воспроизводству животных (степень магистра в области лошадей)
- ♦ Почетный сотрудник кафедры животноводства в течение 7 академических лет

Д-р Сармьенто Гарсия, Аиноа

- ♦ Ветеринария. Заведующая отделом питания. Ganadería Casaseca, SLU
- ♦ Отвечает за программу по сокращению использования антибиотиков и обеспечению благополучия животных. Управление производственными данными откормочного и родительского поголовья (Pigchamp)
- ♦ Развитие проекта. Управление проектом НИОКР

Д-р Рисальде Мойя, Мария Анхелес

- ♦ Доктор Университета Кордовы с международным признанием и наградой в области докторантуры
- ♦ Степень бакалавра по ветеринарной медицине с выдающейся премией в Университете Кордовы
- ♦ Соавтор 16 европейских, национальных или региональных исследовательских проектов (2 в качестве главного исследователя) и 3 контракта на НИОКР с компаниями (1 в качестве главного исследователя)
- ♦ Автор 122 обращений к конгрессам, до 8 наград за лучшее сообщение
- ♦ Доцент кафедры сравнительной анатомии и патологии Университета Кордовы



Впечатляющий преподавательский состав, включающий профессионалов в разных областях, передаст вам свои знания во время обучения: уникальная возможность, которую нельзя упустить"

04

Структура и содержание

Содержание было разработано различными специалистами в данной области с четкой целью: обеспечить приобретение нашими студентами всех и каждого из навыков, необходимых для того, чтобы стать настоящими экспертами в этом предмете.

Комплексная и хорошо структурированная программа, которая приведет вас к высочайшим стандартам качества и карьерного роста.



“

Полноценная программа обучения, структурированная в отлично разработанные дидактические единицы, ориентированные на обучение, совместимое с вашей личной и профессиональной жизнью”

Модуль 1. Важные вопросы животноводства и здоровья животных

- 1.1. Животноводство
 - 1.1.1. Введение
 - 1.1.2. Текущая ситуация в секторе
 - 1.1.3. Роль ветеринара
- 1.2. Системы животноводства
 - 1.2.1. Интенсивная
 - 1.2.2. Альтернативные системы
 - 1.2.2.1. Обширное производство
 - 1.2.2.2. Органическое производство
- 1.3. Животноводство
 - 1.3.1. Меры биологической безопасности
 - 1.3.2. Планы вакцинации и лечения
- 1.4. Здоровье домашнего скота
 - 1.4.1. Концепция здоровья животных
 - 1.4.2. Системы опознавания животных
 - 1.4.3. Вывод животных для убоя
- 1.5. Благополучие животных
 - 1.5.1. Текущая ситуация
 - 1.5.2. Меры по обеспечению благополучия животных
- 1.6. Влияние животноводства на здоровье населения
 - 1.6.1. Концепция *Единое здоровье*
 - 1.6.2. Зоонозные инфекции
 - 1.6.2.1. Основные зоонозные заболевания
 - 1.6.2.2. Заявление в компетентный орган
 - 1.6.3. Устойчивость к антибиотикам
 - 1.6.2.1. Важность антибиотикорезистентности
 - 1.6.2.2. Категоризация антибиотиков с точки зрения их применения у животных
- 1.7. Влияние животноводства на продовольственную безопасность
 - 1.7.1. Продовольственная безопасность
 - 1.7.2. Основные заболевания пищевого происхождения
 - 1.7.3. Декларация

- 1.8. Нотифицируемые болезни скота
 - 1.8.1. Введение
 - 1.8.2. Основные заболевания
 - 1.8.3. Оповещение
- 1.9. Компетентные органы по ветеринарии и здоровью животных
 - 1.9.1. Введение
 - 1.9.2. Национальный ветеринарный корпус
 - 1.9.3. Окружные управления и ветеринарные пункты
- 1.10. Референтные лаборатории
 - 1.10.1. Введение
 - 1.10.2. Чувствительность и специфичность
 - 1.10.3. Таблицы для взятия проб

Модуль 2. Животноводство и здоровье жвачных животных и лошадей

- 2.1. Основные системы производства жвачных животных
 - 2.1.1. Крупный рогатый скот и мелкие жвачные животные
 - 2.1.2. Производственные системы: интенсивные и экстенсивные
 - 2.1.3. Основные породы и продукция: мясо и молоко
 - 2.1.4. Разведение, обработка и кормление
 - 2.1.5. Установки и оборудование
 - 2.1.6. Гигиена и благополучие животных
- 2.2. Основные системы производства лошадей
 - 2.2.1. Конный сектор
 - 2.2.2. Производственные системы
 - 2.2.3. Основные породы и продукция: мясо и спорт
 - 2.2.4. Разведение, обработка и кормление
 - 2.2.5. Установки и оборудование
 - 2.2.6. Гигиена и благополучие животных

- 2.3. Некропсия жвачных животных и лошадей
 - 2.3.1. Оборудование и инструменты
 - 2.3.2. История болезни
 - 2.3.3. Внешний осмотр
 - 2.3.4. Упорядоченное и систематическое проведение некропсии
 - 2.3.5. Сбор образцов
 - 2.3.6. Завершение отчета о некропсии
 - 2.3.7. Утилизация туш и дезинфекция инструментов
- 2.4. Основные общие инфекционные и заразные болезни жвачных животных
 - 2.4.1. Афтозная лихорадка
 - 2.4.2. Вирусная диарея крупного рогатого скота
 - 2.4.3. Блютанг
 - 2.4.4. Мастит
 - 2.4.5. Контагиозная агалактия мелких жвачных животных
 - 2.4.6. Пироплазмоз
- 2.5. Основные дыхательные процессы у жвачных животных
 - 2.5.1. Туберкулез
 - 2.5.2. Инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота
 - 2.5.3. Пастереллез. Геморрагическая септицемия крупного рогатого скота
 - 2.5.4. Остроз яичников
 - 2.5.5. Бронхолегочные нематодозы
- 2.6. Основные процессы пищеварения у жвачных животных
 - 2.6.1. Синдром неонатальной диареи
 - 2.6.2. Энтеротоксемия
 - 2.6.3. Паратуберкулез
 - 2.6.4. Протозойные инфекции
 - 2.6.5. Гельминтоз
- 2.7. Основные репродуктивные процессы у жвачных животных
 - 2.7.1. Бруцеллез крупного рогатого скота и бруцеллез мелких жвачных животных
 - 2.7.2. Энзоотический аборт овец
 - 2.7.3. Q-лихорадка
 - 2.7.4. Токсоплазмоз
 - 2.7.5. Неоспороз
- 2.8. Основные процессы в коже жвачных животных
 - 2.8.1. Копытная гниль
 - 2.8.2. Гиподермоз крупного рогатого скота
 - 2.8.3. Лишай жвачных животных
 - 2.8.4. Миазис
 - 2.8.5. Заражение клещами
- 2.9. Основные нервные процессы у жвачных животных
 - 2.9.1. Болезнь Маэди-Висна и вирусный артрит-энцефалита
 - 2.9.2. Трансмиссивные губчатые энцефалопатии
 - 2.9.3. Гистотоксический и нейротоксический клостидиоз
 - 2.9.4. Листериоз
 - 2.9.5. Ценуроз
- 2.10. Основные болезни лошадей
 - 2.10.1. Ринопневмонит лошадей
 - 2.10.2. Грипп лошадей
 - 2.10.3. Паротит лошадей
 - 2.10.4. Родоккоккоз лошадей
 - 2.10.5. Инфекционный эндометрит
 - 2.10.6. Энцефалит лошадей
 - 2.10.7. Стронгилез



Полноценная программа обучения, состоящая из полных и конкретных дидактических единиц, ориентированная на образование, совместимое с вашей личной и профессиональной жизнью"

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методологию *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TESH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы обучения вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на опыте лечения реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и, наконец, предлагать схему лечения. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TESH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



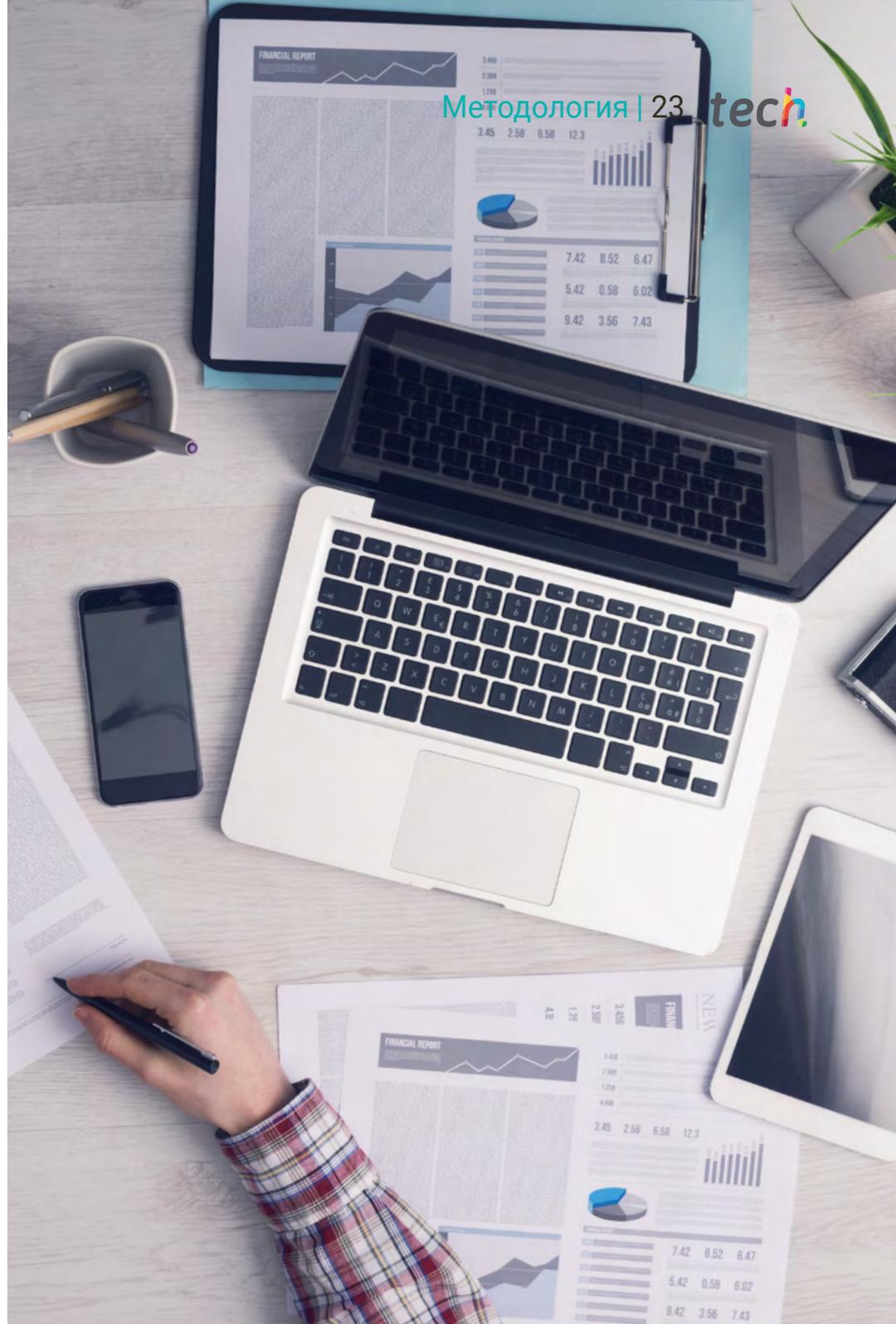
По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Ветеринары, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Ветеринар будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 65000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Метод Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Новейшие методики и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

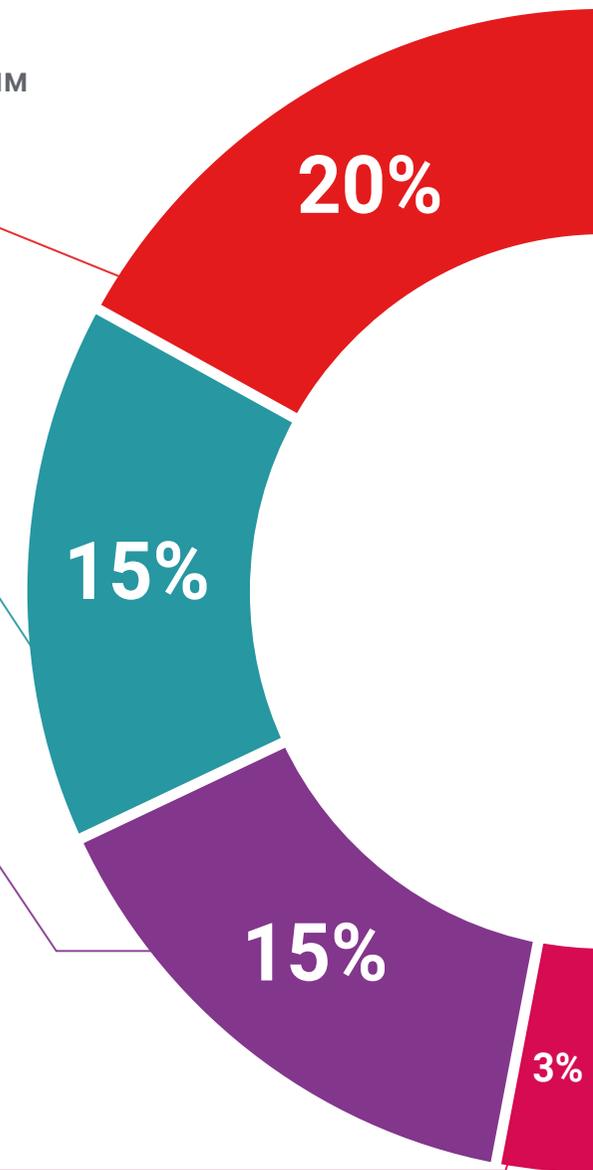
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

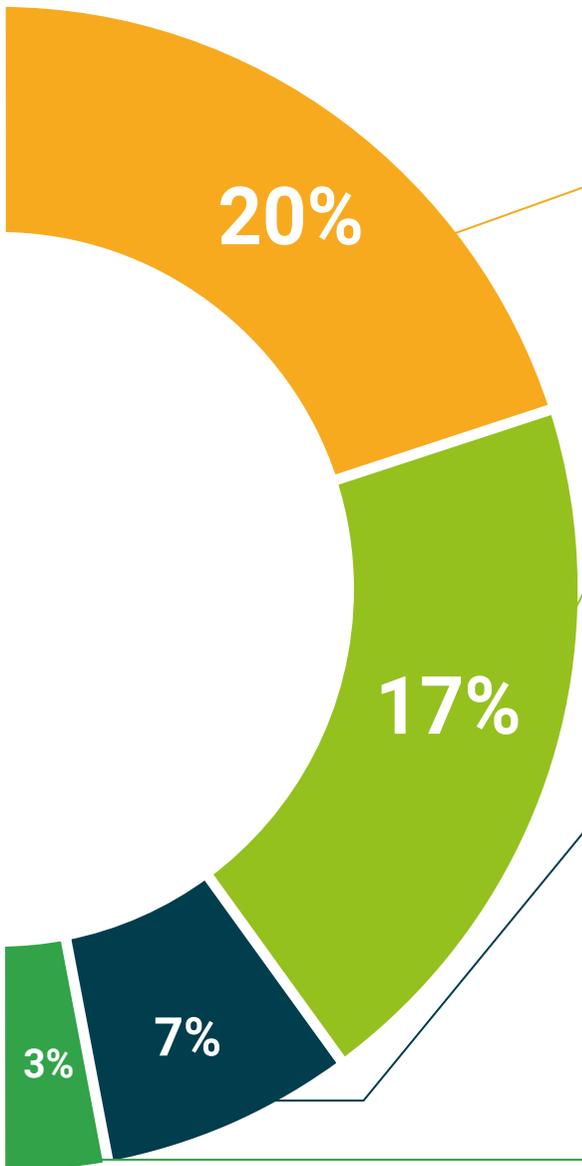
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

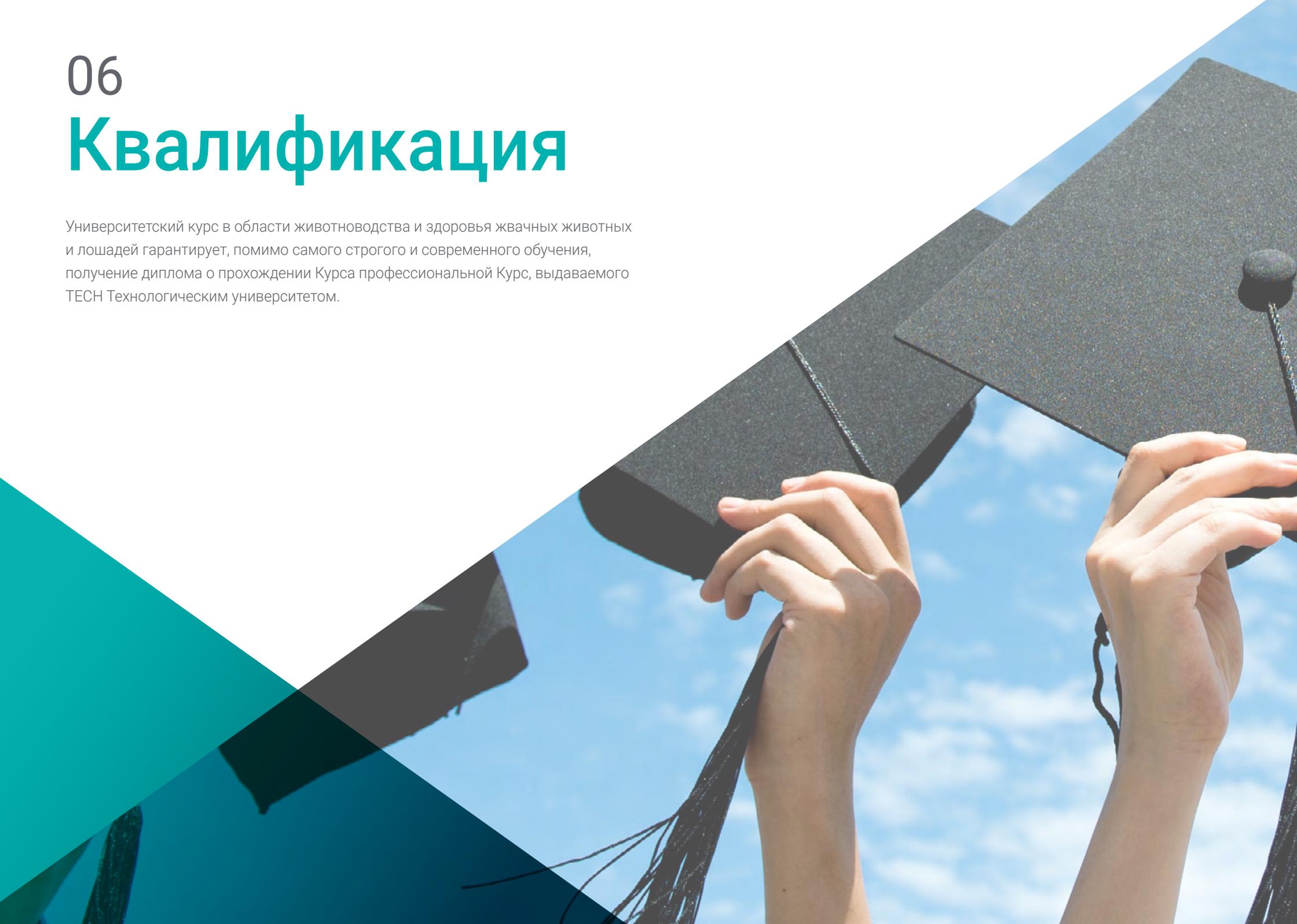
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области животноводства и здоровья жвачных животных и лошадей гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной Курс, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



““

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и бумажной волокитой”

Данный **Университетский курс в области животноводства и здоровья жвачных животных и лошадей** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области животноводства и здоровья жвачных животных и лошадей**

Формат **онлайн**

Продолжительность: **12 недель**



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Институты

Знания Настоящее Качество

Веб обучение Животноводство и здоровье
жвачных животных и лошадей

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс

Животноводство и здоровье
жвачных животных и лошадей

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Животноводство и здоровье жвачных животных и лошадей

