

# 大学课程

## 反刍动物和马的生产和健康





## 大学课程

### 反刍动物和马 的生产和健康

- » 模式:在线
- » 时间:12周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techtitude.com/cn/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/ruminant-equine-production-health](http://www.techtitude.com/cn/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/ruminant-equine-production-health)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

在本课程产生的全球化概念中,学生将能够分析”一个健康”,的概念,研究兽医对这一概念的贡献,因为这一概念在世界范围内具有如此高的重要性。同样,该课程涵盖了处理马类和反刍动物的任何感染性或传染性问题的主要策略,发展诊断,预防和防治兽医关注的主要疾病的专业知识和技能。





“

反刍动物和马的生产和健康方面的完整和全面更新，拥有在线培训市场上最完整和有效的教育课程”

近年来出现的全球化,其与动物健康的关系,以及与公共卫生的关系,是全世界关注的课题,国际贸易的增加和国家的结构变化有利于全球健康现象的出现和传播,这些现象对生产者和消费者来说是风险,挑战和机遇;因此,对卫生机构,专业人士和教育机构来说也是强有力的挑战。

就一个健康,概念而言,该专业人员将能够确定那些与兽医的公共健康影响(如人畜共患疾病和抗生素耐药性)和食品安全有关的过程。概念而言,该专业人员将能够确定那些与兽医的公共健康影响(如人畜共患疾病和抗生素耐药性)和食品安全有关的过程。

此外,受训者将发展有关向主管当局通报的文件,样品收集程序和参考实验室运作方面的专业知识。最后,将分析动物健康方面的新挑战和发展。

反刍动物和马的生产和健康大学课程旨在为反刍动物和马匹的动物健康领域的专业人员提供高级,多学科的培训。

该课程涵盖了处理这些物种的任何传染病问题的主要策略,发展诊断,预防和防治兽医关注的主要疾病的专业知识和技能。

它提供了流行病学,临床和病理学方面必要的多学科视野,使学生形成广泛的能力,态度和技能,使他们能够理解并在实践中应用理论知识。

本大学课程分析了各种概念,定义和工具,使专业人员能够通过鉴别诊断识别影响反刍动物和马匹的主要疾病,为其诊断进行适当的取样,为每种传染性-感染性过程指明诊断技术,以及对每种疾病采取控制措施的方法。

这个**反刍动物和马的生产和健康大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 学习软件的最新科技
- 强烈的视觉教学系统,由易于吸收和理解的图形和示意图内容支持
- 学习由从业的专家提出的案例研究
- 最先进的互动视频系统
- 由远程实践支持的教学
- 持续更新和再培训系统
- 自我调节的学习:与其他职业完全兼容
- 用于自我评估和验证学习效果的实际练习
- 支持小组和教育协同:向专家提问,讨论论坛和知识
- 与老师的沟通和个人的反思工作
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容
- 即使在培训结束后,也能永久获得证明文件的银行



加入精英行列,通过这种  
高效的教育培训,为你的  
职业进步开辟新的道路”

“

一个完整的教育计划,将使你在马匹兽医干预的所有领域获得最先进的知识”

我们的教学人员是由来自与此专业相关的不同领域的专业人士组成的。通过这种方式,我们确保为您提供我们所期望的教育知识更新。由不同环境下的训练有素和经验丰富的专业人员组成的多学科骨干,他们将有效地发展理论知识,但最重要的是,他们将把自己的经验中获得的实践知识为你服务:这也是这种培训的与众不同的品质之一。

这种对主题的掌握得到了方法设计的有效性的补充。由一个多学科的网络学习专家团队开发并整合了教育技术的最新进展。通过这种方式,你将能够利用一系列方便又多功能的多媒体工具进行学习,这将使你在培训领域获得所需的可操作性。

该课程的设计是基于问题的学习:这种方法将学习变成一个明显的实践过程。为了远程实现这一目标,我们将使用远程实践:在创新的互动视频系统的帮助下,以及向专家学习,你将能够获得知识,就像你在那一刻面对你正在学习的案例。一个能让你以更现实和持久的方式整合和固定学习的概念。

凭借专业人员的工作经验和对真实成功案例的分析,采用高影响力的教育方法。

通过基于成熟的教学技术的方法设计,这个创新的课程将带领你学习不同的教学方法,使你能够以一种动态和有效的方式学习。



# 02 目标

我们的目标是培训素质的专业人才,以获得工作经验。此外,在全球范围内,这一目标还促进了人类发展,为更好的社会奠定了基础。这一目标是通过帮助专业人员获得更高的能力和控制水平来实现的。一个目标,在短短几个月内,你将能够通过高强度和有效的训练来实现。





“

如果你的目标是将你的技能重新定位在成功和发展的新道路上, 这里就是你的地方: 一个渴望卓越的专业”



## 总体目标

- 分析反刍动物和马匹生产的主要方面,以便以盈利的方式获得尊重环境和动物福利的健康产品
- 确定反刍动物和马类主要关注的传染病,重点是流行病学,致病性,临床,诊断和控制方面
- 培养检测(诊断),预防和防治这些物种中对动物健康有重要意义的主要疾病的方法技能
- 研究反刍动物和马匹的主要传染病和感染性疾病,强调界定每类病理过程的区别和特点
- 发展动物生产和健康方面的专业知识
- 分析畜牧业生产对公共卫生的影响
- 审视全球化的概念
- 证明“一个健康”一词及其与兽医学的关系
- 从兽医的角度分析主管部门的情况
- 明确规定必须向主管部门发出哪些函件明确规定必须向主管部门发出哪些函件



一条通往培训和职业成长的道路,将推动你在劳动力市场上获得更大的竞争力”





## 具体目标

- ◆ 确定畜牧业生产中的生物安全措施
- ◆ 分析将在边境口岸进行的兽医检查
- ◆ 识别人畜共患疾病并向当局报告
- ◆ 在抗生素耐药性的框架内, 根据抗生素在动物中的使用组别对抗生素进行分类
- ◆ 确定动物卫生领域的主管机构
- ◆ 明确向主管部门发出哪些通知以及以何种方式发出通知
- ◆ 根据相关物种, 分析不同的动物识别系统
- ◆ 发展有关强制报告的牲畜疾病的专业知识
- ◆ 研究动物健康的发展和该行业的前景
- ◆ 分析反刍动物和马的生产和管理所涉及的不同方面, 以及它们对健康, 动物福利, 最终产品的质量 and 生产过程的效率的影响
- ◆ 在进行反刍动物和马的尸体解剖, 解释病变, 报告和收集样本方面发展专业知识
- ◆ 分析反刍动物和马科动物的主要疾病, 强调流行病学和控制方法
- ◆ 检查每个过程的独特的病理方面, 以建立一个鉴别诊断
- ◆ 为反刍动物和马科动物的主要兽医相关疾病制定控制策略

# 03 课程管理

在我们学习的总体质量概念中,我们很自豪地把最高水平的教师队伍介绍给你,他们有丰富的经验。来自不同领域有不同能力的专业人士,组成了一个完整的多学科团队。一个向最高水平的人学习的独特机会。





“

该领域的领先专业人士齐聚一堂, 向您展示反刍动物和马的生产和健康方面的最新进展”

## 管理人员



### Ruiz Fons, José Francisco 博士

- ◆ 西班牙哺乳动物保护和研究协会 (SECEM) 和野生动物疾病协会 (WDA) 成员
- ◆ CSIC 狩猎资源研究所的高级科学家 IREC
- ◆ 麦考利土地利用/詹姆斯-哈顿研究所和卡洛斯三世健康研究所的健康研究基金研究人员
- ◆ 穆尔西亚大学的兽医学位
- ◆ 在卡斯蒂利亚-拉曼恰大学获得狩猎资源生物学和技术博士学位

## 教师

### García Bocanegra, Ignacio 博士

- ◆ 兽医学博士
- ◆ 欧洲动物医学学院 (ECZM) 文凭 (野生动物群体健康)
- ◆ 兽医学和食品科学与技术专业学位
- ◆ 动物医学,健康和改良方面的专业硕士
- ◆ 科尔多瓦大学动物卫生系教授
- ◆ 在科尔多瓦大学AGR-149研究小组的范围内,研究影响野生动物的传染病的流行病学和控制,以及它们与家畜的互动

### Molina Hernández, Verónica 医生

- ◆ 科尔多瓦大学生物科学和农业食品科学课程的博士
- ◆ 科尔多瓦大学的生物学学位
- ◆ Juan de la Cierva国家计划的研究员科尔多瓦大学比较解剖学和病理学系助理教授
- ◆ 科尔多瓦大学兽医学位的细胞学和组织学,一般病理解剖学和系统病理解剖学的讲师
- ◆ 博士论文主任

**Cano Terriza, David 博士**

- ◆ 兽医学博士。(科尔多瓦大学(西班牙)的优秀优等生)
- ◆ 兽医学学位
- ◆ 科尔多瓦大学(西班牙)动物医学,健康和育种专业的正式硕士学位,并分别获得学位特别终结奖和硕士学位奖
- ◆ 具有动物实验资格(根据保护用于实验和其他科学目的(包括教学)的动物的适用标准进行B级认证)

**Díaz Gaona, Cipriano 博士**

- ◆ 科尔多瓦尔西亚大学的兽医学位
- ◆ 兽医学学位,专注于动物生产和经济领域
- ◆ 安德烈斯-努涅斯-德普拉多国家有机农业和畜牧业研究奖
- ◆ 动物生产系的博士课程(“生态畜牧业:弱势地区的农场管理”)
- ◆ 动物遗传学和繁殖专业(马术技术硕士学位)
- ◆ 担任动物生产系的荣誉合作者达7个学年

**Sarmiento García, Ainhoa 医生**

- ◆ 兽医。营养部主任。卡萨塞卡畜牧业公司, SLU
- ◆ 负责减少抗生素和动物福利计划。育肥猪和母猪的生产数据管理(Pigchamp)
- ◆ 项目开发。研发与创新管理

**Risalde Moya, María Ángeles 医生**

- ◆ 在科尔多瓦大学获得博士学位,并获得国际认可和特别博士奖
- ◆ 在科尔多瓦大学获得兽医学学位,并获得特等奖
- ◆ 16个欧洲,国家或地区研究项目的合作者(2个作为主要研究者)和3个与公司的研发合同(1个作为主要研究者)
- ◆ 撰写了122篇会议论文,其中最佳论文奖多达8篇
- ◆ 科尔多瓦大学比较解剖学和病理学系助理教授



由不同专业领域的专业人士组成的令人印象深刻的教师队伍,将成为你们培训期间的老师:这是一个不容错过的独特机会”

# 04

## 结构和内容

这些内容是由该领域的不同专家开发的,目的很明确:确保我们的学生获得每一项必要的技能,成为该学科的真正专家。

一个全面和结构良好的课程,将引导你到达质量和成功的最高标准。





“

一个非常完整的教学计划,以非常完善的教学单元为结构,以学习为导向,与你的个人和职业生活相协调”

## 模块1.重要的动物生产和动物卫生问题

- 1.1. 动物生产
  - 1.1.1. 介绍
  - 1.1.2. 该部门的现状
  - 1.1.3. 兽医的作用
- 1.2. 动物生产系统
  - 1.2.1. 集约化
  - 1.2.2. 替代系统
    - 1.2.2.1. 广泛生产
    - 1.2.2.2. 生态化生产
- 1.3. 畜牧业生产
  - 1.3.1. 生物安全措施
  - 1.3.2. 疫苗接种和治疗计划
- 1.4. 牲畜健康
  - 1.4.1. 动物健康的概念
  - 1.4.2. 动物识别系统
  - 1.4.3. 待宰动物的移动
- 1.5. 动物福利
  - 1.5.1. 目前情况
  - 1.5.2. 动物福利测量
- 1.6. 畜牧业生产的公共卫生影响
  - 1.6.1. 概念—健康
  - 1.6.2. 人畜共患疾病
    - 1.6.2.1. 主要的人畜共患疾病
    - 1.6.2.2. 向主管部门报告
  - 1.6.3. 抗生素耐药性
    - 1.6.2.1. 抗菌剂耐药性的重要性
    - 1.6.2.2. 从动物使用的角度对抗生素进行分类
- 1.7. 动物生产对食品安全的影响
  - 1.7.1. 食品安全
  - 1.7.2. 主要的食源性疾病
  - 1.7.3. 陈述

- 1.8. 应通报的牲畜疾病
  - 1.8.1. 介绍
  - 1.8.2. 主要疾病
  - 1.8.3. 报告
- 1.9. 兽医学和动物卫生主管部门
  - 1.9.1. 介绍
  - 1.9.2. 国家兽医团
  - 1.9.3. 地区兽医办公室和兽医单位
- 1.10. 参考实验室
  - 1.10.1. 介绍
  - 1.10.2. 敏感度和特异度
  - 1.10.3. 样品采集表

## 模块2.反刍动物和马的生产和健康

- 2.1. 主要的反刍动物生产系统
  - 2.1.1. 牛和小反刍动物
  - 2.1.2. 生产系统:密集型和粗放型
  - 2.1.3. 主要品种和产量:肉和奶
  - 2.1.4. 繁殖,管理和饲养
  - 2.1.5. 设施和设备
  - 2.1.6. 动物卫生和福利
- 2.2. 主要的马匹生产系统
  - 2.2.1. 马业部门
  - 2.2.2. 生产系统
  - 2.2.3. 主要品种和产品:肉类和运动类
  - 2.2.4. 繁殖,管理和饲养
  - 2.2.5. 设施和设备
  - 2.2.6. 动物卫生和福利

- 2.3. 反刍动物和马科动物的死后检查
  - 2.3.1. 设备和仪器
  - 2.3.2. 病历
  - 2.3.3. 外部检查
  - 2.3.4. 有序和系统的尸检
  - 2.3.5. 样品收集
  - 2.3.6. 完成验尸报告
  - 2.3.7. 尸体的处理和仪器的消毒
- 2.4. 反刍动物的主要一般传染病和感染性疾病
  - 2.4.1. 口蹄疫
  - 2.4.2. 牛病毒性腹泻
  - 2.4.3. 蓝舌病
  - 2.4.4. 马米提斯
  - 2.4.5. 小反刍动物的传染性无乳症
  - 2.4.6. 皮洛氏菌病
- 2.5. 吡罗浆虫病
  - 2.5.1. 结核病
  - 2.5.2. 传染性牛鼻气管炎
  - 2.5.3. 巴氏杆菌病。牛出血性败血病
  - 2.5.4. 卵巢癌
  - 2.5.5. 支气管肺部线虫病
- 2.6. 反刍动物的主要消化过程
  - 2.6.1. 新生儿腹泻综合征
  - 2.6.2. 肠毒血症
  - 2.6.3. 副结核病
  - 2.6.4. 原虫病
  - 2.6.5. 螺旋体病
- 2.7. 反刍动物的主要生殖过程
  - 2.7.1. 牛布鲁氏菌病和小反刍动物布鲁氏
  - 2.7.2. 绵羊流行性流产
  - 2.7.3. 发烧 Q
  - 2.7.4. 弓形虫病
  - 2.7.5. 新孢子虫病
- 2.8. 反刍动物的主要皮肤过程
  - 2.8.1. Pedero
  - 2.8.2. 牛的皮下病
  - 2.8.3. 反刍动物疥癣
  - 2.8.4. 霉菌病
  - 2.8.5. 螨虫侵袭
- 2.9. 反刍动物的主要神经过程
  - 2.9.1. 毛细血管炎和山羊关节炎-脑炎
  - 2.9.2. 传染性海绵状脑病
  - 2.9.3. 组织毒性和神经毒性梭状芽孢杆菌
  - 2.9.4. 李斯特菌病
  - 2.9.5. 细菌性阴道炎
- 2.10. 主要马病
  - 2.10.1. 马鼻肺炎
  - 2.10.2. 马型流感
  - 2.10.3. 马的腮腺炎
  - 2.10.4. 马霍乱杆菌病
  - 2.10.5. 传染性子宫内膜炎
  - 2.10.6. 马脑炎
  - 2.10.7. 强壮病



“一个非常完整的教学计划，以极具影响力的教学单元为结构，面向与你的个人和职业生活相适应的学习”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实动物的模拟临床案例, 在这些案例中, 你必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个”案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。案例必须基于当前的职业生活, 试图再现兽医职业实践中的实际情况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

#### 该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的兽医不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况 and 应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对兽医的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



兽医将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法我们已经培训了超过6000名兽医,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前兽医技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。  
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 06 学位

反刍动物和马的生产和健康大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这个课程,并获得你的大学学位,而无需旅行或文书工作的麻烦”

这个**反刍动物和马的生产和健康大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在**专科文凭**获得的资格, 并将满足**工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会**的普遍要求。

学位:**反刍动物和马的生产和健康大学课程**

官方学时:**300小时**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺

**tech** 科学技术大学

大学课程  
反刍动物和马  
的生产和健康

- » 模式:在线
- » 时间:12周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

反刍动物和马的生产和健康

