

محاضرة جامعية
اضطرابات الجهاز التنفسي
في الأنواع الكبيرة



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية اضطرابات الجهاز التنفسي في الأنواع الكبيرة

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/respiratory-alterations-large-animals

الفهرس

	02	01
	الأهداف	المقدمة
	صفحة 8	صفحة 4
05	04	03
المنهجية	الهيكل والمحتوى	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية
صفحة 20	صفحة 16	صفحة 12
06		
المؤهل العلمي		
صفحة 28		

المقدمة

يتناول هذا البرنامج أولاً كيفية إجراء الفحص السريري الشامل للجهاز التنفسي وتقنيات التشخيص الرئيسية للكشف عن مشاكل الجهاز التنفسي العلوي والسفلي وتوصيفها، بالإضافة إلى كيفية التمييز بين ما إذا كانت المشكلة التنفسية تؤثر على الجهاز التنفسي العلوي أو السفلي. يتناول الأمراض الرئيسية التي تصيب الجهاز التنفسي العلوي (التجويف الأنفي والجيوب الأنفية والحقائب الحلقية والبلعوم والحنجرة) وتلك التي تصيب الجهاز التنفسي السفلي (القصبة الهوائية والشعب الهوائية والرئتين) في الأنواع الكبيرة.



لا تفوّت فرصة الالتحاق بهذه المحاضرة الجامعية
في اضطرابات الجهاز التنفسي في الأنواع الكبيرة
معنا. إنها فرصة مثالية للتقدم في حياتك المهنية"



تحتوي هذه محاضرة جامعية في اضطرابات الجهاز التنفسي في الأنواع الكبيرة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصه هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في اضطرابات الجهاز التنفسي في الأنواع الكبيرة
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ آخر المستجدات عن اضطرابات الجهاز التنفسي في الأنواع الكبيرة
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزه الخاص على المنهجيات المبتكرة في اضطرابات الجهاز التنفسي في الأنواع الكبيرة
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للخبير، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للحدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تشتمل المحاضرة الجامعية في الاضطرابات التنفسية في الأنواع الكبيرة على معارف جديدة تستند إلى أحدث التطورات العلمية التي تتيح للمهني البيطري مواكبة التيارات العلاجية الجديدة والأمراض الناشئة التي تصيب الأنواع الرئيسية في جميع أنحاء العالم نتيجة للعولمة.

إن المعرفة المتخصصة والمتقدمة لهذه الأمراض ضرورية لأن تفشي بعض الأمراض التي تعتبر مستأصلة أو أمراض أخرى جديدة يمكن أن تحدث في جميع دول العالم.

إن العيادة نشاط ديناميكي للغاية، تظهر العلاجات الجديدة باستمرار في المنشورات العلمية ويجب أن يكون الأطباء البيطريون على دراية بها من أجل تقديم هذه الخيارات لعملائهم. تغطي كل وحدة من وحدات هذا البرنامج جهازاً عضواً واحداً، مع التركيز على تلك الأجهزة الأكثر تأثيراً في الأنواع الكبيرة.

فيما يتعلق بالمجترات، على الرغم من اختلاف إدارتها والأمراض التي تعاني منها عن تلك التي تصيب الخيول، يجب أيضاً أن تكون معروفة بجودة علمية كافية لتكون قادرة على إنشاء علاجات مناسبة والتكهن الدقيق. إبلات العالم الجديد أو أمريكا الجنوبية، والتي تشمل بشكل أساسي اللاما والأليكة كحيوانات أليفة، هي حيوانات تم تربيتها لأغراض مختلفة بما في ذلك إنتاج الألياف أو حيوانات التخميل أو إنتاج اللحوم في أمريكا الجنوبية. إن الخيول حيوانات تستخدم للترفيه وحيوانات الأليفة على حد سواء، وكذلك في مختلف التخصصات الرياضية، مما ينطوي على قيمة اقتصادية مضافة كبيرة. من الضروري توافر مستوى عالٍ من الخبرة في الطب الباطني للتمكن من التعامل مع هذه الخيول، حيث لا يمكن للأطباء غير المدربين تدريباً جيداً التعامل معها نظراً لقيمتها الاقتصادية.

تم تصميم هذا البرنامج من قبل محاضرين حاصلين على أعلى درجات التخصص المعترف بها، مما يضمن جودته في جميع الجوانب، السريرية والعلمية في الأنواع البيطرية الرئيسية.



تخصص معنا وتعلم تشخيص
وعلاج الأمراض في أنواع الحيوانات
الكبيرة لتحسين نوعية حياتهم"

يحتوي هذا البرنامج على أفضل المواد التعليمية، والتي ستسمح لك بدراسة سياقية من شأنها تسهيل التعلم.

ستسمح لك هذه المحاضرة الجامعية عبر الإنترنت 100% بالجمع بين دراستك وعملك المهني مع زيادة معرفتك في هذا المجال.

هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تنشيطي لتحديث معرفتك في اضطرابات الجهاز التنفسي في الأنواع الكبيرة"

تضم في هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال الطب البيطري، والذين يصون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

بفضل محتوى البرنامج من الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية، سوف يسمحون للمهني بتعلم سياقي، أي بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامرة مبرمجة للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على الأخصائي من خلاله محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ في جميع أنحاء البرنامج. لهذا، سيحصل المهني على مساعدة من نظام مبتكر من مقاطع الفيديو التفاعلية التي صنعها خبراء معترف بهم في جراحة البيطرية المفصلي في فصائل الحيوانات الكبيرة الحجم، مع خبرة عالية.



02

الأهداف

محاضرة جامعية في اضطرابات الجهاز التنفسي في الأنواع الكبيرة تهدف إلى تسهيل أداء المهنيين المتخصصين في الطب البيطري بأحدث التطورات والعلاجات الأكثر ابتكاراً في هذا القطاع.



هذا هو الخيار الأفضل للتعرف
على أحدث التطورات في اضطرابات
الجهاز التنفسي في الأنواع الكبيرة"



الأهداف العامة



- ♦ وضع منهجية مناسبة لفحص المريض الذي يعاني من مشاكل في الجهاز التنفسي
- ♦ التعرف على جميع العلامات السريرية المرتبطة بأمراض الجهاز التنفسي
- ♦ تحليل الاختلافات بين أمراض الجهاز التنفسي العلوي والسفلي
- ♦ معالجة أمراض الجهاز التنفسي التي تصيب الأنواع الكبيرة وتشخيصها وعلاجها



اتخذ هذه الخطوة للاطلاع على آخر
المستجدات حول اضطرابات الجهاز
التنفسي في الأنواع الكبيرة"



الأهداف المحددة



- ♦ إجراء فحص بدني كامل لمجرى الهواء العلوي والسفلي
- ♦ فحص الإجراءات التشخيصية المستخدمة في الاشتباه في أمراض الجهاز التنفسي وتفسير نتائجها
- ♦ التعرف بدقة على أعراض أمراض الجهاز التنفسي العلوي أو السفلي
- ♦ تحديد الأمراض الرئيسية التي تصيب مناطق التحويف الأنفي والحبوب الحلقية والبلعوم والحنجرة
- ♦ تطوير الأمراض الرئيسية التي تؤثر على القصبة الهوائية والشعب الهوائية والرتين



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يضم أعضاء هيئة التدريس في البرنامج خبراء بارزين في اضطرابات الجهاز التنفسي في الأنواع الكبيرة الذين يقدمون خبراتهم في هذا التدريب. لقد تضافرت جهود المتخصصين من ذوي المكانة المرموقة المعترف بها لتقديم هذا البرنامج رفيع المستوى.



سيساعدك فريقنا التدريسي، الخبراء في
اضطرابات الجهاز التنفسي في الأنواع
الكبيرة، على تحقيق النجاح في مهنتك"



هيكـل الإدارة

د. Martín Cuervo, María

- ♦ دكتورة في الطب البيطري من جامعة إكستريمادورا. أطروحة دكتوراه عن علامات الالتهاب في الخيول ذات الحالات الحرجة عام 2017
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة قرطبة
- ♦ رئيسة اللجنة العلمية للمؤتمر الوطني للرابطة الإسبانية للأخصائيين البيطريين في الخيول 2020 (AVEE)
- ♦ عضو اللجنة العلمية للمؤتمر الدولي للعرض الدولي للخيول الإسبانية الأميلة 2020 (SICAB)
- ♦ طبيبة بيطرية في الاتحاد الدولي للفروسية، وعضو في المجلس الأوروبي للتخصص البيطري (EBVS) والكلية الأوروبية للطب الباطني للخيول (ECVIM)
- ♦ عضو في الرابطة الإسبانية لأخصائيي الطب البيطري للخيول (AVEE)
- ♦ رئيسة قسم الطب الباطني للخيول في جامعة إكستريمادورا (من 2015 حتى الآن)



د. Barba Recreo, Marta

- ♦ دكتوراه في العلوم الطبية الحيوية، جامعة أوبورن، ألاباما، الولايات المتحدة، عام 2016
- ♦ دبلوم الكلية الأمريكية للطب الباطني، الحيوانات الكبيرة عام 2015
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة سرقسطة عام 2009
- ♦ رئيسة قسم الطب الباطني للخيول، المستشفى البيطري السريري، جامعة CEU Cardenal Herrera، فالنسيا



الأساتذة

د. Díez de Castro, Elisa

- ♦ دكتورة في الطب البيطري من جامعة قرطبة. أطروحة دكتوراه في أمراض الغدد الصماء للخيل 2015
- ♦ دبلوم من الكلية الأوروبية للطب الباطني للخيل (ECEIM)
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة قرطبة
- ♦ أستاذة مشاركة بقسم طب ودراسة الحيوان بجامعة قرطبة للتدريب وتقييم الممارسات الخاضعة للإشراف (التناوب) للسنة الخامسة من الإجازة البيطرية
- ♦ خدمة الطب الباطني للخيل في المستشفى البيطري السريري بجامعة قرطبة

د. Medina Torres, Carlos E

- ♦ دكتوراه في العلوم البيطرية من جامعة حيلف، أونتاريو، كندا 2009
- ♦ دبلوم الكلية الأمريكية للطب الباطني في تخصص الحيوانات الكبيرة ومن الكلية الأوروبية للطب الباطني للخيل
- ♦ دكتوراه من جامعة كوينزلاند بأستراليا 2015
- ♦ 2017 - اليوم ما يعادل أستاذ مساعد (محاضر أول) وأخصائي سريري في الطب الباطني في جامعة كوينزلاند، أستراليا



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل أفضل المتخصصين في مجال اضطرابات الجهاز التنفسي في الأنواع الكبيرة، مع خبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة، مدعومة بحجم الحالات التي تمت مراجعتها ودراستها وتشخيصها، مع إلمام واسع بالتقنيات الجديدة المطبقة في الطب البيطري.





لدينا البرنامج الأكثر اكتمالا وتحديثا في السوق.
نسعى لتحقيقه التميز ولأن تحققة أنت أيضًا"

الوحدة 1. اضطرابات الجهاز التنفسي في الأنواع الكبيرة

- 1.1. الفحص السريري وتقنيات التشخيص الرئيسية للجهاز التنفسي العلوي
 - 1.1.1. السجل الطبي والفحص البدني العام
 - 2.1.1. فحص الجهاز التنفسي العلوي
 - 3.1.1. التنظير في الراحة
 - 4.1.1. التنظير الديناميكي
 - 5.1.1. الموجات فوق الصوتية والتصوير الشعاعي للجهاز التنفسي العلوي
 - 6.1.1. الزرع والمضاد الحيوي
 - 2.1. الفحص السريري وتقنيات التشخيص الرئيسية للجهاز التنفسي السفلي
 - 1.2.1. فحص الجهاز التنفسي السفلي
 - 2.2.1. الموجات فوق الصوتية للصدر
 - 3.2.1. الأشعة السينية الصدرية
 - 4.2.1. أخذ العينات: نضح القصبة الهوائية وغسل القصبات الهوائية وبزل الصدر
 - 5.2.1. غازات الدم في الشرايين
 - 6.2.1. اختبارات وظائف الرئة
 - 7.2.1. خزعة الرئة
 - 3.1. أمراض الجهاز التنفسي العلوي في الحصان
 - 1.3.1. ورم دموي غرلاي
 - 2.3.1. التهاب الجيوب الأنفية
 - 3.3.1. كيسات الجيوب الأنفية
 - 4.3.1. أمراض الأكياس الحلقة: طيلة وفطار ودبيلة
 - 5.3.1. تضخم الليمفاوية
 - 6.3.1. فح لسان المزمار
 - 7.3.1. انهيار البلعوم
 - 8.3.1. نزوح سقف الحنك الرخو
 - 9.3.1. اعتلال الأعصاب الحنجري المتكرر
 - 10.3.1. التهاب الغضروف الطرجهالي
 - 11.3.1. إزاحة منقارية للقوس الحنكي البلعومي
- 4.1. فيروسات الجهاز التنفسي للخيول
 - 1.4.1. الانفلونزا
 - 2.4.1. فيروس الهربس
 - 3.4.1. فيروسات الجهاز التنفسي الأخرى
 - 5.1. النزيف الرئوي الناتج عن ممارسة الرياضة في الحصان
 - 1.5.1. علامات سريرية
 - 2.5.1. المسببة للأمراض
 - 3.5.1. التشخيص
 - 4.5.1. العلاج
 - 5.5.1. التنبؤ
 - 6.1. الالتهاب الرئوي الجنبى والالتهاب الرئوي الجرثومي في الخيول
 - 1.6.1. علامات سريرية
 - 2.6.1. المسببة للأمراض
 - 3.6.1. التشخيص
 - 4.6.1. العلاج
 - 5.6.1. التنبؤ
 - 7.1. الربو الشديد والربو الخفيف في الخيول
 - 1.7.1. علامات سريرية
 - 2.7.1. المسببة للأمراض
 - 3.7.1. التشخيص
 - 4.7.1. العلاج
 - 5.7.1. التنبؤ

- 8.1. أمراض الجهاز التنفسي للأبقار
 - 1.8.1. فحص الجهاز التنفسي في الابقار
 - 2.8.1. اضطرابات الجهاز التنفسي العلوي
 - 3.8.1. متلازمة الجهاز التنفسي البقري
 - 4.8.1. الالتهاب الرئوي الخللي وأسباب أخرى للالتهاب الرئوي في الماشية
 - 5.8.1. تغييرات في التجويف الصدري
- 9.1. أمراض الجهاز التنفسي للحيوانات المجترة الصغيرة
 - 1.9.1. استكشاف الجهاز التنفسي في الأغنام والماعز
 - 2.9.1. اضطرابات الجهاز التنفسي العلوي
 - 3.9.1. الالتهاب الرئوي
 - 4.9.1. تغييرات في التجويف الصدري
- 10.1. أمراض الجهاز التنفسي للإبليات
 - 1.10.1. استكشاف الجهاز التنفسي في الإبليات
 - 2.10.1. اضطرابات الجهاز التنفسي العلوي
 - 3.10.1. الالتهاب الرئوي وأمراض الرئة والصدر الأخرى
 - 4.10.1. الأورام



سيسمح لك هذا التدريب بالتقدم
في حياتك المهنية بطريقة مريحة"



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلّى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليك فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب البيطري.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

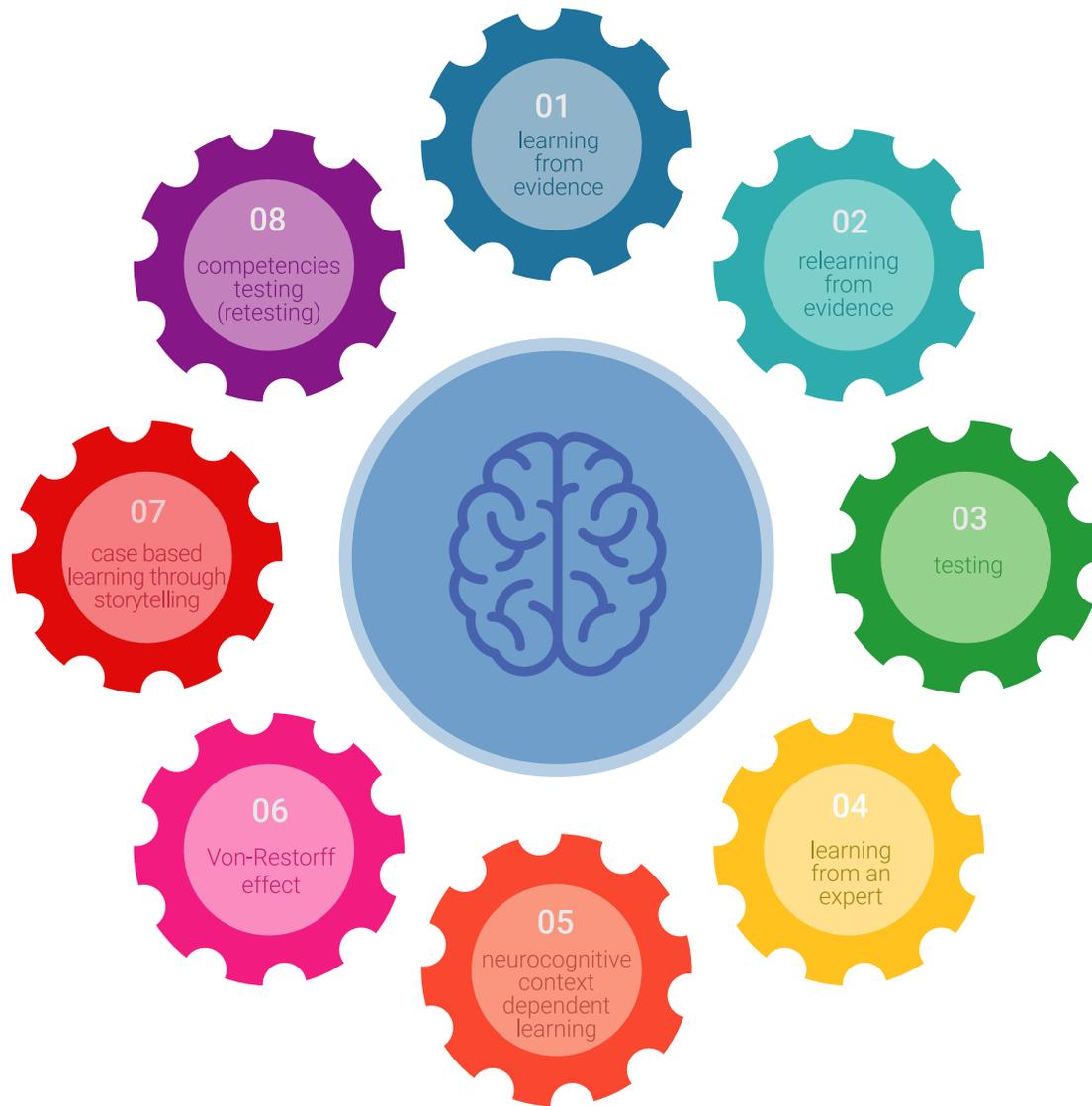
تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطبيب البيطري، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

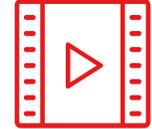
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا. ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات الطب البيطري الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحًا ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

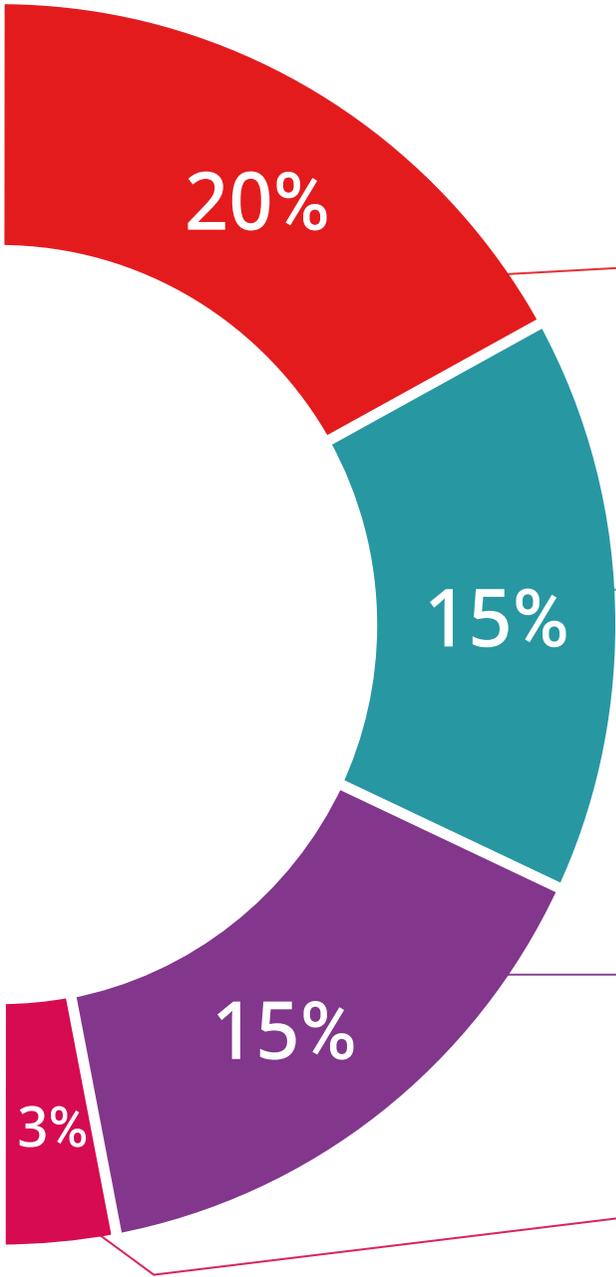


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



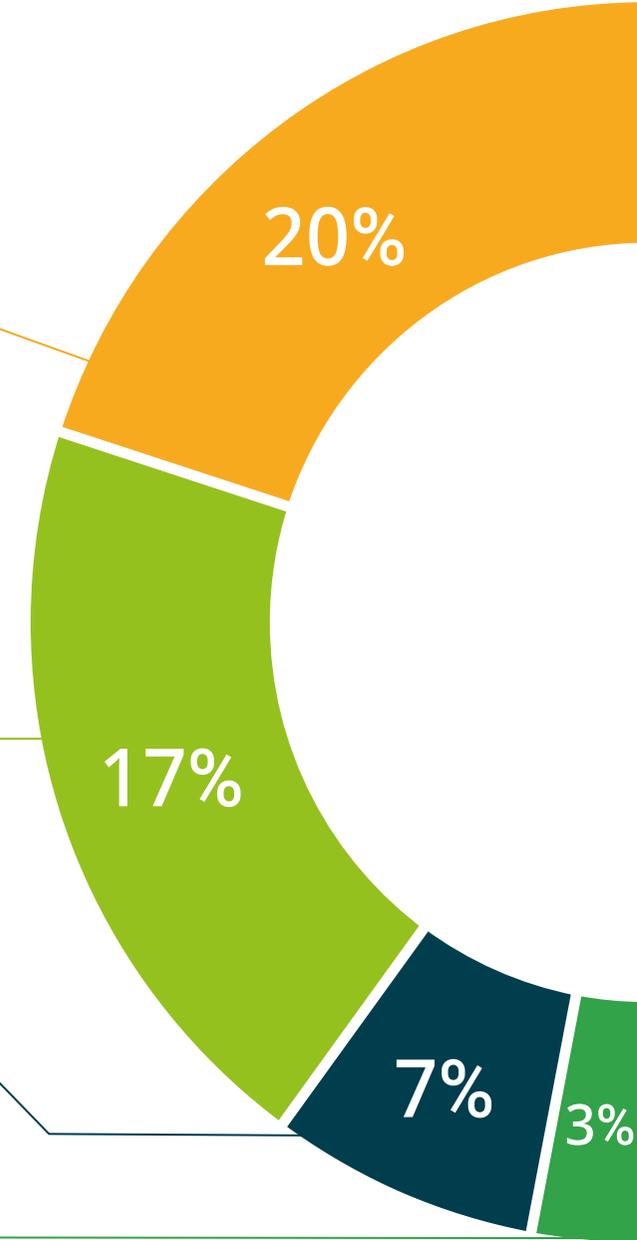
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن محاضرة جامعية في اضطرابات الجهاز التنفسي في الأنواع الكبيرة التدريب الأكثر دقة وحدثة بالإضافة إلى الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن جامعة TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

اضطرابات الجهاز التنفسي

في الأنواع الكبيرة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الحامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية
اضطرابات الجهاز التنفسي
في الأنواع الكبيرة