

大学课程

女性生殖生理和病理生理学





大学课程 女性生殖生理和病理生理学

- » 模式:在线
- » 时间:2个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/reproductive-physiology-pathophysiology-females

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学历

28

01 介绍

该课程将深入研究雌性哺乳动物生殖的生理和病理生理活动,这是建立生殖生物技术应用科学基础的重要过程。在雌性动物中开展任何应用工作都需要了解发情周期、物种和品种的性周期、控制机制以及结果和诊断的准确性,以确保雌性动物性活动的正确运行。





“

该培训是您专攻雌性生殖生理学和生理病理学并做出更准确诊断的最佳选择”

从埃及象形文字中关于动物繁殖的最早记录,到阿尔巴里特人,再到今天,人类一直对动物繁殖的研究感兴趣,以便增加种群,获得更好的产量。

近几十年来,动物繁殖技术呈指数级发展,其目前的发展意味着几年前刚刚实施的技术现在已经过时了。技术、科学和人类的聪明才智相结合,产生了与自然繁殖相同的结果。

本专业的目标是掌握和控制影响家畜生殖器官功能的所有生理、病理和生物技术方面的知识。根据目前辅助生殖的重要性的发展情况,大学课程研究的物种包括:牛、马、猪、绵羊、山羊和犬科动物。

这个大学课程旨在加深对雌性生殖生理学和生理病理学不同技术的现有专业知识。

教授该大学课程的讲师团由在动物繁殖领域拥有30多年经验的专家组成,他们不仅在教学领域拥有丰富的经验,而且还在畜牧场和动物繁殖中心直接从事实践活动、研究工作。此外,教学团队还积极开发最新的辅助生殖生物技术,在国际范围内向市场提供不同物种的遗传物质。

该专业将以理论和科学为基础,结合当前工作中各学科的实践和应用专业性。完成学业后的持续培训工作有时很复杂,很难与工作和家庭活动相结合,因此TECH大学课程提供了继续在线培训和专业化的可能性,并提供大量实用的视听支持,使他们能够在工作环境中提高生殖技术。

这个**女性生殖生理和病理生理学大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由雌性生殖生理学和病理生理学专家进行案例研究
- 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强,为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 雌性生殖生理和病理生理学新闻
- 可利用自我评估过程改进学习的实际练习
- 他特别强调雌性生殖生理和病理生理学方面的创新方法
- 理论讲座、专家提问、争议问题论坛和个人反思
- 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



不要错过与我们一起学习雌性生殖生理学和病理生理学文凭课程的机会。这是您晋升职业生涯的绝佳机会"

“

这个大学课程是您选择进修课程以更新雌性生殖生理学和病理生理学知识的最佳投资”

这个培训有最好的教材,这将使你做背景研究,促进你的学习。

这个100%在线的方案学位将使你在增加这一领域的知识的同时,将你的学习与你的专业工作结合起来。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

方案的设计重点是基于问题的学习。通过这种方式,专家必须尝试解决整个学程中出现的不同专业实践情况。为此,专业人员将得到由生殖生理学和雌性生理病理学领域的知名资深专家制作的创新型互动视频系统的帮助。



02 目标

雌性生殖生理和病理生理学大学课程旨在促进兽医专业人士的表现, 使其掌握该领域的最新进展和最创新的治疗方法。



“

这是了解雌性生殖生理学和生理病理学 最新进展的最佳选择”

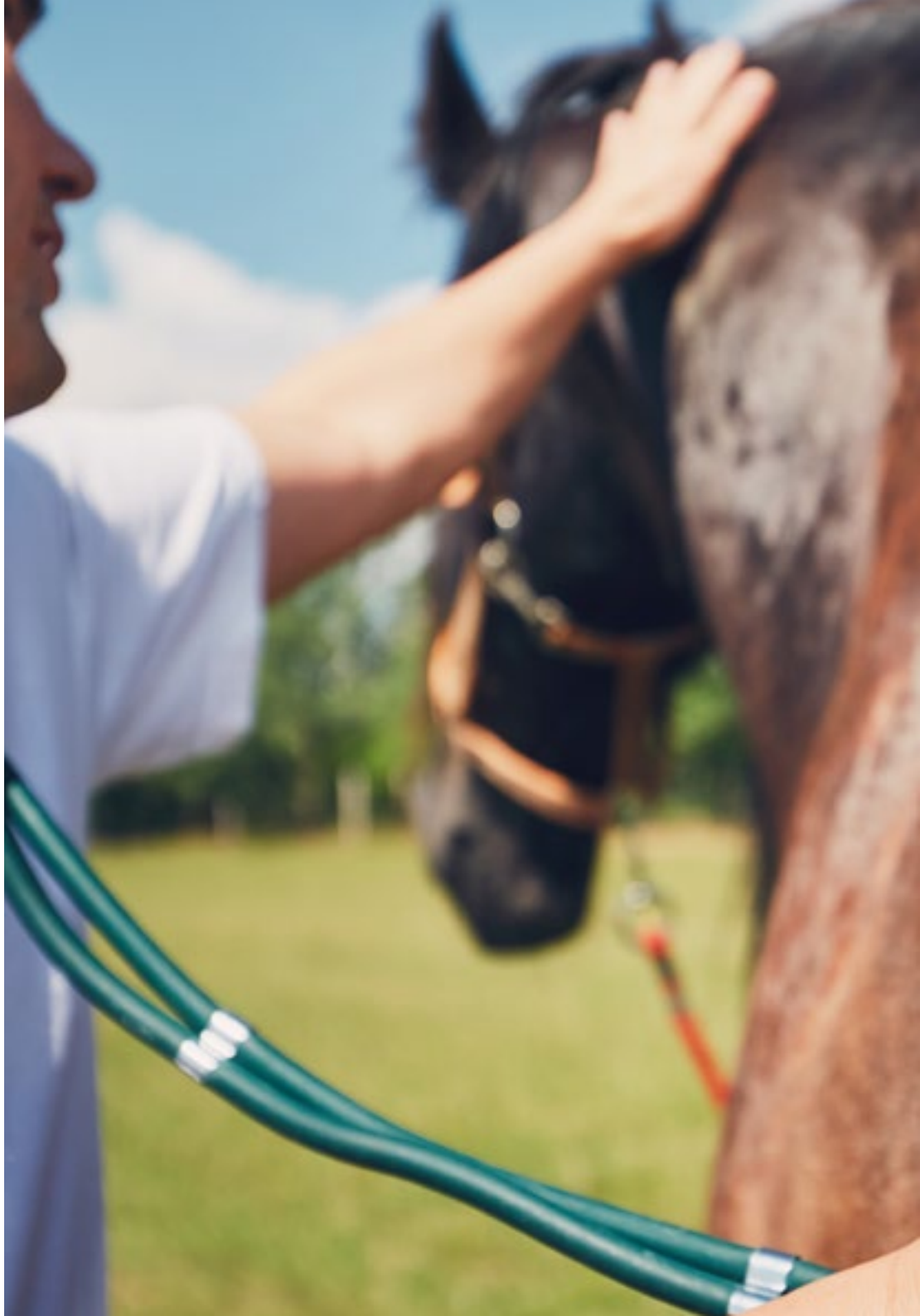


总体目标

- 考察自然界中存在的所有生殖方法及其演变
- 学习不同哺乳动物的生殖器官的所有解剖结构
- 建立中枢神经系统和下丘脑-垂体轴之间相互联系的基本知识
- 分析哺乳动物的生殖激素的相互联系
- 确定性活动的开始时间, 作为改进生产系统的一种方法
- 分析雌性的生殖生理学
- 确定不同哺乳动物雌性发情周期和性周期的具体和特殊差异
- 界定影响雌性生殖计划的病症

“

一条通往培训和职业成长的道路, 将推动你在劳动力市场上获得更大的竞争力”





具体目标

- 分析有性生殖和无性生殖的方法
- 深化每个物种特有的解剖学基础
- 建立中枢神经系统相互联系的模式及其与生殖的关系
- 识别与生殖有关的释放因子和生长因子
- 确定参与生殖的所有激素
- 发展下丘脑-垂体轴的神经内分泌活动
- 确定青春期开始时的性行为变化
- 证明雌性性活动的开始和下丘脑-垂体-性腺轴的功能
- 学习性周期中卵泡激增的科学机制
- 识别生长和调节卵母细胞成熟的荷尔蒙因素
- 检查并确定黄体作为雌性生殖的内分泌器官的重要性
- 证实子宫及其生理学在孕期发育中的重要性
- 评估母狗的产后生殖活动
- 汇编母狗生殖系统病变的诊断和治疗方法

03 课程管理

该课程的教师队伍中包括生殖生理学和雌性病理生理学方面的顶尖专家,他们将为该培训带来丰富的经验。他们都是来自不同国家的世界知名医生,拥有丰富的理论和实践经验。



“

我们的教学团队是雌性生殖生理和病理生理学方面的专家, 将帮助您在专业领域取得成功”

管理人员



Gomez Peinado, Antonio 医生

- ◆ 阿方索十世埃尔萨比奥大学兽医系产科和生殖科协调员
- ◆ 兽医专业毕业
- ◆ 阿方索十世埃尔萨比奥大学兽医学院博士--动物生产教授



Gómez Rodríguez, Elisa 医生

- ◆ 在塔拉韦拉-德拉雷纳的托莱多的 "西班牙基因与动物繁殖研究所" (IEGRA) 从事辅助生殖技术的开发工作
- ◆ 阿方索十世埃尔萨比奥大学兽医学位讲师
- ◆ 毕业于马德里康普顿斯大学兽医学专业
- ◆ 研究生课程 "牛的辅助生殖" 由塔拉韦拉-德拉雷纳的IEGRA, UAX和HUMECO教授进行的
- ◆ 牛的生殖超声波 "课程。由塔拉韦拉-德拉雷纳的Giovanni Gnemmi博士 (HUMECO) 讲授



教师

Pinto González, Agustín 先生

- ◆ 西班牙动物遗传学和生殖研究所的兽医
- ◆ 萨尼-丽迪雅的兽医
- ◆ 兽医学学位
- ◆ IEGRA的动物繁殖专业
- ◆ IEGRA的牛人工授精文凭

“

该领域领先的专业人员聚集在一起, 为你提供该领域最全面的知识, 使你能够在完全保证成功的情况下寻求发展”

04 结构和内容

内容结构由雌性生殖生理和病理生理学领域最优秀的专业人士设计,他们拥有丰富的经验和公认的专业声望,通过大量的病例回顾、研究和诊断得到认可,并广泛掌握应用于兽医学的新技术。





“

这个 雌性生殖生理和病理生理学大学课程包含市场上最完整和最新的教育课程”

模块1.介绍家养哺乳动物的繁殖。解剖学和内分泌学

- 1.1. 自然界中的繁殖方法及其对哺乳动物的进化回顾
 - 1.1.1. 动物的生殖, 自然界中生殖变化的进化和发展
 - 1.1.2. 动物的无性繁殖
 - 1.1.3. 有性繁殖。交配和性行为
 - 1.1.4. 不同的生殖系统以及它们在动物和人类研究中的应用
- 1.2. 雌性生殖道的解剖结构
 - 1.2.1. 牛的生殖器官
 - 1.2.2. 母马的生殖器官
 - 1.2.3. 母猪的生殖器官
 - 1.2.4. 母羊的生殖器官
 - 1.2.5. 山羊的生殖器官
 - 1.2.6. 母狗的生殖器官
- 1.3. 雄性生殖道的解剖结构
 - 1.3.1. 公牛的生殖器官
 - 1.3.2. 公马的生殖器官
 - 1.3.3. 野猪的生殖器官
 - 1.3.4. 公羊的生殖器官
 - 1.3.5. 雄性山羊的生殖器官
 - 1.3.6. 公狗的生殖器官
- 1.4. 中枢神经系统(CNS)及其与动物繁殖的关系
 - 1.4.1. 介绍
 - 1.4.2. 性行为的神经基础
 - 1.4.3. 神经系统对垂体促性腺激素分泌的调节
 - 1.4.4. 中枢神经系统对性活动开始的调节
 - 1.4.5. 激素对中枢神经系统的发育和分化的影响
- 1.5. 下丘脑-垂体系统
 - 1.5.1. 下丘脑-垂体系统的形态学
 - 1.5.2. 释放因子的代谢机制
 - 1.5.3. 垂体的结构和功能
 - 1.5.4. 激素释放荷尔蒙:腺样体和神经样体
- 1.6. 促性腺激素及其调节
 - 1.6.1. 促性腺激素的化学结构
 - 1.6.2. 促性腺激素的生理特征
 - 1.6.3. 促性腺激素的生物合成、代谢和分解作用
 - 1.6.4. 调节FSH和LH的分泌
- 1.7. 类固醇生成和孕酮血症:它们的酶和基因组调节
 - 1.7.1. 类固醇的生成、生物合成、代谢和分解作用
 - 1.7.2. 孕酮血症, 生物合成, 代谢和分解作用
 - 1.7.3. 雄性激素, 生物合成, 代谢和分解
 - 1.7.4. 基因组学和表观遗传学对性腺激素酶活性变化的干预作用
- 1.8. 哺乳动物繁殖中的生长因子
 - 1.8.1. 生长因子及其对生殖的影响
 - 1.8.2. 生长因子的作用机制
 - 1.8.3. 与生殖有关的生长因子的类型
- 1.9. 参与生殖的荷尔蒙
 - 1.9.1. 胎盘激素。心电图、HCG、胎盘泌乳素
 - 1.9.2. 前列腺素, 生物合成和代谢活动
 - 1.9.3. 神经鞘氨醇荷尔蒙
 - 1.9.4. 性腺激素
 - 1.9.5. 合成荷尔蒙
- 1.10. 性行为。年轻动物生殖活动的开始
 - 1.10.1. 生态学和动物生殖行为在生殖中的作用
 - 1.10.2. 家养动物的青春期前期
 - 1.10.3. 青春期
 - 1.10.4. 青春期后
 - 1.10.4. 改变性活动开始时间的具体方法和治疗方法

模块2.雌性的繁殖

- 2.1. 雌性生殖生理学
 - 2.1.1. 雌性性活动的开始
 - 2.1.2. 下丘脑-垂体-性腺轴
 - 2.1.3. 荷尔蒙或反馈控制系统
 - 2.1.4. 光周期对雌性生殖生理的干预作用
- 2.2. 发情周期和性周期。滤泡波
 - 2.2.1. 牛的发情周期和性周期
 - 2.2.2. 母马的发情周期和性周期
 - 2.2.3. 母猪的发情周期和性周期
 - 2.2.4. 山羊的发情周期和性周期
 - 2.2.5. 母羊的发情周期和性周期
 - 2.2.6. 母狗的发情周期和性周期
- 2.3. 卵母细胞成熟和排卵
 - 2.3.1. 卵母细胞的核成熟
 - 2.3.2. 卵母细胞的细胞质成熟度
 - 2.3.3. 激素和生长因子在调节卵母细胞成熟中的作用
 - 2.3.4. 排卵的现象学
 - 2.3.5. 排卵障碍
- 2.4. 黄体。组织学和病理生理学
 - 2.4.1. 黄体细胞。黄体的组织学
 - 2.4.2. 黄体的形态和功能演变
 - 2.4.3. 黄体溶解
 - 2.4.4. 黄体的病理生理学
- 2.5. 子宫和孕期准备
 - 2.5.1. 子宫作为孕期接收器官
 - 2.5.2. 子宫的组织学和生理学研究
 - 2.5.3. 从妊娠开始到妊娠结束时子宫的变化
 - 2.5.4. 子宫病理生理学
- 2.6. 产后生殖活动的开始
 - 2.6.1. 分娩后发生的生理状况
 - 2.6.2. 下丘脑-垂体活动的恢复
 - 2.6.3. 产后性腺的结构变化
 - 2.6.4. 产后发情的病因学和治疗学研究
 - 2.6.5. 与生育有关的产后事件
- 2.7. 卵母细胞生物学和病理学
 - 2.7.1. 卵母细胞形态学
 - 2.7.2. 营养对卵母细胞质量的影响
 - 2.7.3. 卵母细胞基因表达的改变
- 2.8. 雌性的生殖系统病变
 - 2.8.1. 影响大坝繁殖的外在因素
 - 2.8.2. 先天性和胎儿疾病
 - 2.8.3. 传染性不孕症
 - 2.8.4. 身体和染色体异常
 - 2.8.5. 荷尔蒙异常
- 2.9. 哺乳动物卵母细胞中的染色体行为和消色纺锤体的形成
 - 2.9.1. 介绍
 - 2.9.2. 胚胎期I和胚胎期II中的彩色纺锤体形成
 - 2.9.3. 染色体动力学和染色体分离在第I期和第II期的表现
- 2.10. 体内和体外的卵泡和卵母细胞代谢情况
 - 2.10.1. 卵泡细胞和卵母细胞之间的关系
 - 2.10.2. 原始卵泡和卵母细胞的代谢
 - 2.10.3. 生长中的卵泡和卵母细胞的新陈代谢
 - 2.10.4. 围排卵期的新陈代谢



这种培训将使你能以一种舒适的方式推进你的职业生涯"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实动物的模拟临床案例, 在这些案例中, 你必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个 "案例", 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。案例必须基于当前的职业生活, 试图再现兽医职业实践中的实际情况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的兽医不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对兽医的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



兽医将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法我们已经培训了超过6000名兽医,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前兽医技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

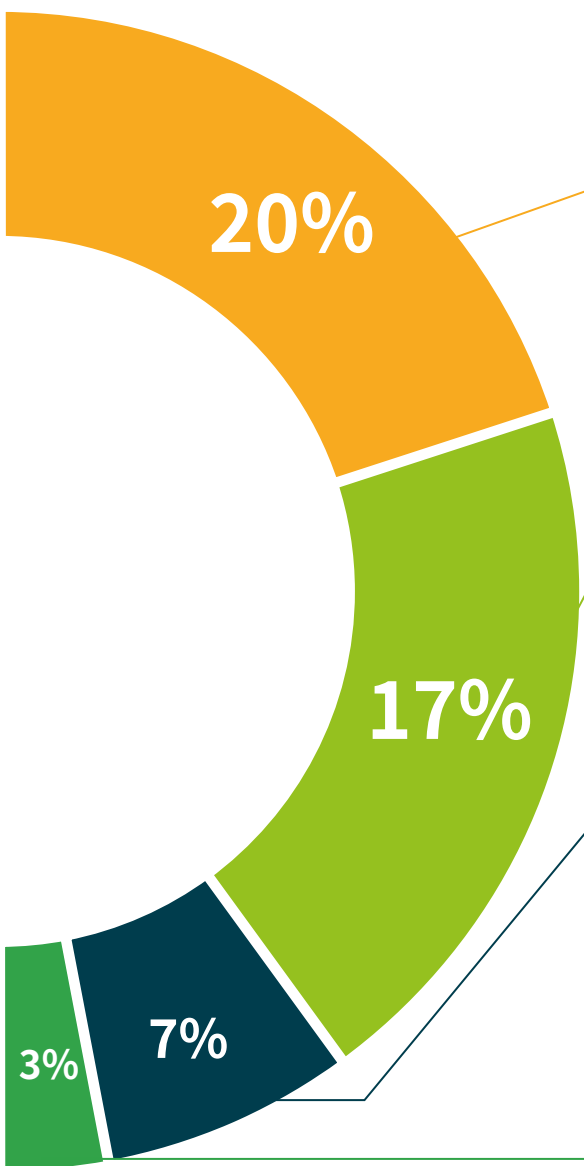
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予 "欧洲成功案例" 称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学历

女性生殖生理和病理生理学大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**女性生殖生理和病理生理学大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**女性生殖生理和病理生理学大学课程**

官方学时:**300小时**



tech 科学技术大学

大学课程
女性生殖生理和病理生理学

- » 模式:在线
- » 时间:2个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

女性生殖生理和病理生理学

