

محاضرة جامعية
الفشل التناسلي في الخنزير



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية الفشل التناسلي في الخنزير

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين
- « موجه إيل: امهيني الذي ينتمون إيل مختلف التخصصات الأكاديمية الذين يرغبون يف التعمق

رابط الدخول للموقع: www.techtitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/reproductive-failure-sows

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

صفحة 16

03

هيكل إدارة الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

01 المقدمة

هناك العديد من الأمراض التي يمكن أن تقلل من القدرة الإنجابية للخنازير ، حيث يعتبر العقم وضعف الخصوبة من النتائج الرئيسية لأمراض الجهاز التناسلي. يسمح ضعف الخصوبة بتكاثر البذار دون إمكانياتها المثلى وبالتالي يمكن أن يكون سببًا مهمًا للخسائر الاقتصادية في المزرعة. لذلك ، من الضروري أن يكون لدى الطبيب البيطري معرفة حديثة حول الفشل التناسلي في الخنزير.



مع خبرة المهنيين النشطين وتحليل حالات النجاح
الحقيقية ، في نهج مدرب وعالي التأثير ”



في إنتاج الخنازير ، تعتبر الصحة الإنجابية الجيدة لأنثى الخنزير هي التي تسمح بتحقيق أهداف الإنتاج للمزرعة.

يمكن أن يكون أصل علم الأمراض التناسلية خلقيًا أو رضحيًا أو متعلقًا بالغدد الصماء أو معديًا أو فشلًا إداريًا. صحيح أن التهابات الجهاز التناسلي متكررة: متلازمة الخنزيرة "القدرة" ، بعض تكرارات الحرارة ، بعض عمليات الإجهاد والتهاب الضرع ، التهاب الضرع ومتلازمة أغلاكتيا. بنفس الطريقة التي يمكن أن تؤدي بها حالات فشل الإدارة إلى أمراض خطيرة: أكياس المبيض ، خلل التنسج بعد الولادة ، التسمم الفطري و شبه التَجَفُّر، من بين أمور أخرى.

إن وجود حالة معزولة من علم الأمراض التناسلية ليس له أي تأثير على المعايير الإنتاجية للمزرعة ، ولكن عندما يزداد عدد الخنازير المصابة بنفس المرض ، تظهر مشكلة مهمة في المزرعة يجب تشخيصها وعلاجها في أسرع وقت ممكن. تجنب المشاكل الخطيرة - الخسائر الاقتصادية. ومع ذلك ، إذا لم يتم العثور على مصدر الفشل التناسلي ، فستتكرر المشكلة مرة أخرى. لذلك فالأهم هو البحث عن الأسباب وتصحيحها.

يحتوي دبلوم الفشل التناسلي في الخنزير على البرنامج التعليمي عبر الإنترنت الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق. يضمن توفر الوصول إلى المحتويات من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت أن الطالب سيكون قادرًا على استخدام وقته المتاح لتحقيق هدفه المزدوج: التدريب والتأهيل. بالإضافة إلى ذلك ، يدمج التصميم المنهجي لهذا البرنامج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم التي ستسهل.

هذا الدبلوم في الفشل التناسلي في الخنزير يحتوي على البرنامج التعليمي عبر الإنترنت الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.. ومن أبرز الميزات:

- « أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت أون لاين
- « نظام تعليم افتراضي مكثف ، مدعوم بمحتوى رسومي وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- « تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل الخبراء النشطين
- « أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- « تدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- « أنظمة تحديث وإعادة تدوير دائمة
- « التعلم الذاتي القابل للتنظيم: توافق تام مع المهين الأخرى
- « تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- « مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخبير ومنتديات المناقشة والمعرفة
- « التواصل مع المعلم وأعمال التفكير الفردي
- « توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
- « بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم ، حتى بعد الانتهاء من التدريب

انضم إلى النخبة ، مع هذا التدريب الفعال للغاية وافتح مسارات جديدة لتقدمك المهني "



سيمنحك مفهومنا المبتكر للتدريب عن بعد الفرصة للتعلم من خلال تجربة غامرة ، والتي ستوفر لك تكاملاً أسرع وعرضاً أكثر واقعية للمحتوى: التعلم من خبير.

برنامج تدريبي كامل للغاية يسمح لك باكتساب المعرفة الأكثر تقدماً في جميع مجالات تدخل الطبيب البيطري المتخصص ”



تحديث كامل وشامل في الفشل التناسلي في الخنزير مع برنامج التدريب الأكثر اكتمالاً وفعالية في سوق التدريب عبر الإنترنت.

يتكون طاقم التدريس لدينا من محترفين من مختلف المجالات المتعلقة بهذا التخصص. بهذه الطريقة نضمن أن نقدم لك هدف التحديث التدريبي الذي ننشده. مجموعة متعددة التخصصات من المهنيين المدربين وذوي الخبرة في بيئات مختلفة ، والذين سيطورون المعرفة النظرية بكفاءة ، ولكن قبل كل شيء ، سيعضون المعرفة العملية المستمدة من تجربتهم الخاصة في خدمتك: إحدى الصفات التفاضلية لهذا التدريب.

هذا التمكن من الموضوع يكمله فعالية التصميم المنهجي. تم إعداده من قبل فريق متعدد التخصصات من الخبراء في التعلم الإلكتروني، وهو يدمج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم. بهذه الطريقة ، ستتمكن من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائط المتعددة المريحة والمتعددة الاستخدامات والتي ستمكنك قابلية التشغيل التي تحتاجها في تخصصك.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات: وهو نهج يتصور التعلم باعتباره عملية عملية بارزة. لتحقيق ذلك عبر الإنترنت ، سنستخدم الممارسة عن بعد: مساعدة نظام فيديو تفاعلي جديد، و التعلم من خبير ستتمكن من اكتساب المعرفة كما لو كنت تواجه الدورة التدريبية التي تتعلمها في تلك اللحظة. مفهوم يسمح لك بدمج التعلم وإصلاحه بطريقة أكثر واقعية ودمومة.



02 الأهداف

هدفنا هو تدريب المهنيين المؤهلين تأهيلا عاليا لخبرة العمل. هدف يتكامل أيضاً ، بطريقة شاملة، مع دافع التنمية البشرية الذي يضع الأسس لمجتمع أفضل. يتجسد هذا الهدف في القدرة على مساعدة المهنيين للوصول إلى مستوى أعلى بكثير من الكفاءة والتحكم. هدف ستكون قادراً ، في غضون بضعة أشهر فقط ، على اعتباره أمراً مفروغاً منه ، مع تخصص مكثف وفعال للغاية.



إذا كان هدفك هو إعادة توجيه قدرتك نحو مسارات جديدة
للنجاح والتطوير ، فهذا هو مكانك: تدريب يطمح إلى التميز”



الأهداف العامة



- « تحديد الأنواع المختلفة من الفشل التناسلي في المزرعة
- « تحديد أسباب وفيات الجنين أثناء الحمل
- « تقييم معدل حدوث العدوى التناسلية بعد التلقيح وبعد الولادة
- « إثبات أن فشل الإدارة هو أصل العديد من الأمراض التناسلية
- « تأسيس موسمية التكاثر في الخنزير

مسار للتدريب والنمو المهني يقودك نحو
قدرة تنافسية أكبر في سوق العمل "



الأهداف المحددة



- « تحديد أنواع تكرار التهيج التناسلي
- « عرض طرق الوقاية من متلازمة الخنزيرة " القذرة "
- « فحص التهاب الضرع والتهاب الضرع ومتلازمة النقص الحاد في متلازمة خلل التعرق بعد الولادة
- « اشرح الأعراض المختلفة التي يمكن أن تظهر عند الإناث المصابات بخراجات المبيض
- « إثبات تأثير السموم الفطرية على التكاثر
- « التفريق بين التَجَفُّر و شبه التجفّر
- « تقييم دور الماء في الوقاية من بعض أمراض المسالك البولية والتناسلية



هيكل إدارة الدورة التدريبية

ضمن مفهوم الجودة الشاملة لبرنامجنا ، نحن فخورون بأن نضع تحت تصرفكم طاقم تدريس على أعلى مستوى ، تم اختيارهم لخبرتهم المثبتة. محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملاً متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.





سيساعدك فريق التدريس لدينا، الخبراء في الفشل التناسلي
في الخنزير، على تحقيق النجاح في مهنتك "



دکتورهـة. Falceto Recio, Victoria

- « شهادة في الطب البيطري من جامعة سرقسطة
- « رئيس مجلس إدارة جمعية أراغون لطب الخنازير البيطري AVPA
- « سكرتير مجلس الإدارة الرابطة الوطنية لأطباء الخنازير البيطريين ANAVEPOR
- « عضو مجلس إدارة جمعية ANAPORC لتربية الخنازير العلمية
- « عضو في الرابطة الإسبانية AERA لتكاثر الحيوان
- « دبلوم تدريب تربوي لمعلمي الجامعات من معهد العلوم التربوية بجامعة سرقسطة
- « الدورة العليا في الإنتاج الحيواني (دورة التكاثر الحيواني من معهد الزراعة المتوسطي في سرقسطة)
- « بدائل كطبيب بيطري ريفي
- « يفتى التخصص في مختلف الجامعات والمؤسسات
- « مسؤولة عن خدمة التكاثر والتوليد في المستشفى البيطري بجامعة سرقسطة.
- « عضو في معهد جامعة أراغون لبحوث الأغذية الزراعية المختلطة IA2





هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

تم تطوير المحتويات من قبل خبراءها المختلفين ، بهدف واضح: التأكد من أن طلابنا يكتسبون كل واحدة من المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال.

برنامج كامل للغاية ومنظم جيداً يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.



برنامك تعليمي متكامل للفاية ، منظم في وحدات تعليمية متطورة
للفاية، موجه نحو التعلم المتوافق مع حياتك الشخصية والمهنية "



وحدة 1. الفشل التناسلي في الخنزير

- 1.1 تحديد الفشل التناسلي في المزرعة
 - 1.1.1 نظم إدارة إنتاج تكنولوجيا المعلومات
 - 1.1.2 العقم
 - 1.1.3 عدم الخصوبة
 - 1.1.4 ضعف الخصوبة في الخنازير مفرطة التكاثر
 - 1.1.5 الاختبارات التشخيصية
- 1.2 تكرار التهيج التناسلي
 - 1.2.1 أنواعه وأسبابه
 - 1.2.2 التكرارات الدورية
 - 1.2.3 التكرارات غير الدورية
 - 1.2.4 آليات التحكم
- 1.3 وفيات الجنين أثناء الحمل
 - 1.3.1 الإجهاض لأسباب بيئية
 - 1.3.2 الإجهاض لأسباب غذائية
 - 1.3.3 الأسباب المعدية للإجهاض
 - 1.3.4 حنازير فارغة عند الولادة
 - 1.3.5 تحنيط الجنين ونقعه
 - 1.3.6 خنانيص تولد ميتة
 - 1.3.7 آليات التشخيص والمراقبة
- 1.4 متلازمة الخنزيرة "القدرة"
 - 1.4.1 تحديد ، أنواع وأصل إفرازات الفرج
 - 1.4.2 الأسباب
 - 1.4.3 التشخيص
 - 1.4.4 السيطرة والعلاج
 - 1.4.5 مضاعفات
 - 1.4.6 الوقاية
- 1.5 علم الأمراض النفاسي للخنزير
 - 1.5.1 التهاب ميتريت بعد الولادة
 - 1.5.2 التهاب الضرع بعد الولادة
 - 1.5.3 متلازمة خلل التعرق بعد الولادة
 - 1.5.4 التهاب المتري والتهاب الضرع ومتلازمة أغلاكتيا



- 1.6 تكيسات المبيض
 - 1.6.1 أنواع تكيسات المبيض
 - 1.6.2 التشخيص
 - 1.6.3 السيطرة والعلاج
 - 1.6.4 كيسات المبيض
 - 1.6.5 أورام المبيض
- 1.7 التسمم الفطري والتكاثر
 - 1.7.1 أصل ونوع السموم الفطرية
 - 1.7.2 آثار زيرالينون على عملية الإنجاب
 - 1.7.3 طرق التشخيص
 - 1.7.4 السيطرة على السموم الفطرية في المزرعة
- 1.8 العقم الموسمي في الخنزير
 - 1.8.1 علم مسببات الأمراض
 - 1.8.2 تَجَفُّرٌ صَيْفِيّ
 - 1.8.3 تشخيص التجفر
 - 1.8.4 الحث الحراري مع الجونداتوتروبين
 - 1.8.5 الوقاية من التجفر
- 1.9 شبه التجفر
 - 1.9.1 علم مسببات الأمراض
 - 1.9.2 تشخيص شبه التجفر
 - 1.9.3 السيطرة الهرمونية: المركبات بروجسترونية المفعول والبروستاجلاندين
 - 1.9.4 الوقاية من شبه التجفر
- 1.10 أسباب أخرى للعقم في الخنزير
 - 1.10.1 البدانة
 - 1.10.2 متلازمة الولادة الثانية
 - 1.10.3 التهاب المثانة ومشاكل الجهاز البولي الأخرى
 - 1.10.4 عرج
 - 1.10.5 أخرى



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعليم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب ندرته أو ضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة البيطرية المهنية.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد“

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العيب في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

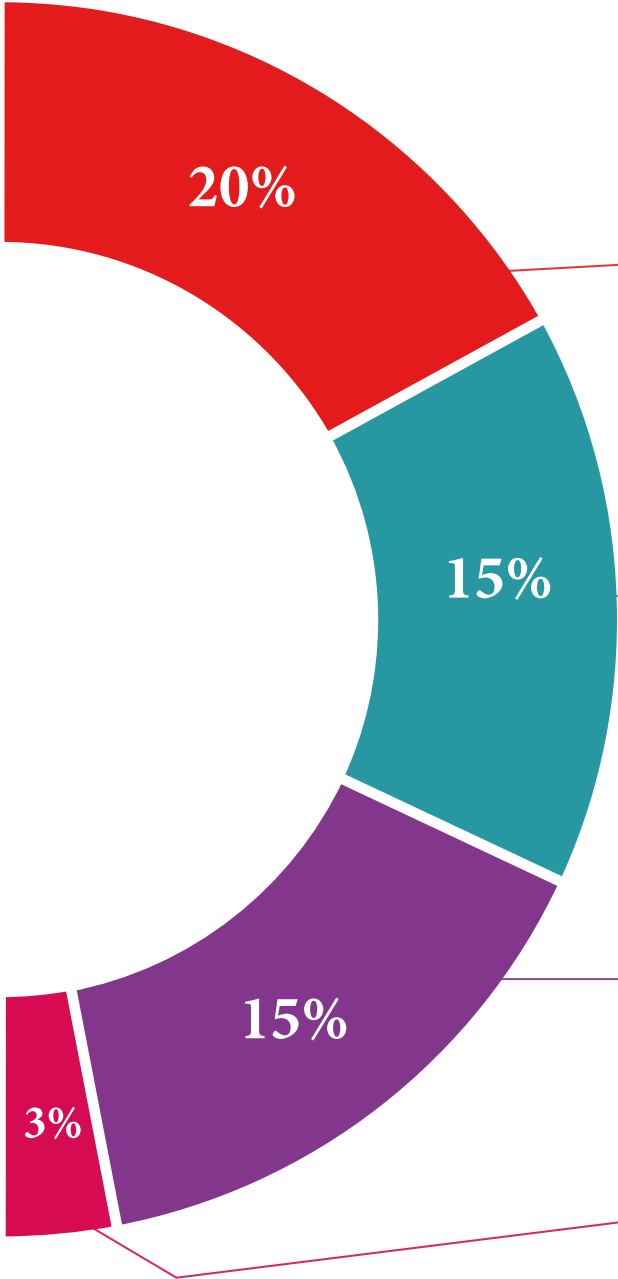
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



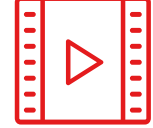
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.



تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



فصول الماجستير

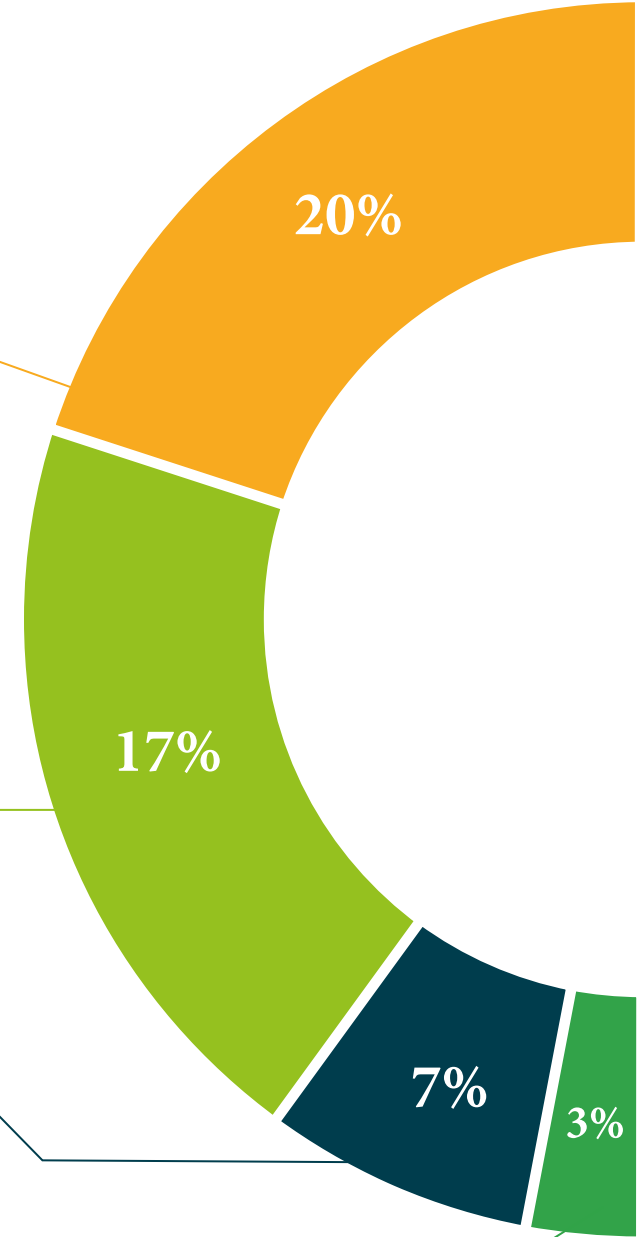
هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.

ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

يضمن الدبلوم في الفشل التناسلي في الخنزير ، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائثة ، الحصول على شهادة دبلوم صادرة عن جامعة TECH التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو
الأعمال المرهقة "



تحتوي درجة المحاضرة الجامعية في الفشل التناسلي في الخنزير على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مع إيصال استلام مؤهل درجة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة المحاضرة الجامعية، وسوف يفى المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: محاضرة جامعية في الفشل التناسلي في الخنزير

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 150 ساعة.



محاضرة جامعية الفضل التناسلي في الخنزير

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين
- « موجه إيل: امهيني الذين ينتمون إيل مختلف التخصصات الأكاديمية الذين يرغبون يف التعمق

محاضرة جامعية
الفشل التناسلي في الخنزير

