



محاضرة جامعية

علم نفس التعلم في العلاجات

بمساعدة الحيوان



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية
علم نفس التعلم في العلاجات
بمساعدة الحيوان

طريقة التدريس: عبر الإنترنت

المدة: 12 أسابيع

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 300 ساعة

رابط الدخول للموقع: www.techtute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/psychology-learning-animal-assisted-therapies

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

صفحة 16

03

هيكل إدارة الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

تشهد العلاجات بمساعدة الحيوان حاليًا طفرة كبيرة. وذلك لأن الكلاب والخيول وبعض حيوانات المزرعة لم تعد حيوانات بسيطة للتزويد أو الرفقة لتدريب جزء نشط في علاقات تآزرية وأكثر توازنًا، ضمن فرق العمل، والتي تساهم في عمليات تدريب الأشخاص الذين يتدخلون معها. وإدراكًا لذلك، صمم فريق TECH من المتخصصين هذا البرنامج الأكاديمي الذي يهدف إلى تعليم الأطباء البيطريين الطريقة الصحيحة لتنفيذ هذا النوع من العلاج، مع مراعاة الخصائص النفسية للشخص، والحصول على نتائج ممتازة.



ستحتاج فقط إلى اثني عشر أسبوعًا من الدراسة المكثفة
لفهم أهمية التدخل بمساعدة الحيوان تمامًا "



تعد دراسة السلوك أحد الاهتمامات الرئيسية للإنسان منذ أن بدأ الارتباط بالعالم. عند الأطفال ، يعمل الفضول كوقود لتحفيز استكشاف البيئة ومحاولة فهم الظواهر التي تحدث فيها. في مجال العلاجات بمساعدة الحيوان ، يحتل التعلم مركز الصدارة لتسهيل عملية التكيف مع متطلبات البيئة التي تتطور فيها الكائنات الحية تدريجيًا خلال دورة حياتها ويزودها بالأدوات اللازمة لبناء علاقات مع كل عنصر. ، والحيوانات ، والناس ، وما إلى ذلك) ، وكذلك فهم كيفية التصرف في المواقف والسيناريوهات المختلفة.

يتجاوز التعلم حفظ البيانات أو المفاهيم ، فهو يعني التوقف عن وضع أحداث معينة في الاعتبار لتكون قادرًا على دمج الآخرين ، أي إعادة كتابة المعلومات باستمرار لتحديثها. لذلك ، هناك العديد من المتغيرات التي تشارك في التعلم: الخصائص الفيزيولوجية والجسدية والعصبية والعاطفية والتحفيزية ، وكذلك الجوانب الظرفية التي يمكن أن يتوسطها السياق.

يحلل هذا البرنامج الخلفية النظرية للتعلم ، وأنواعه ، والآليات التي تسمح بحدوثه ، والبرامج التي تساهم في تطويره وتحديثه ، وكذلك علاقته بالعمليات الأخرى.

ستكون مجموعة المحتويات التي صممها TECH هي السلاح الرئيسي للطلاب لفهم القواعد الرئيسية التي تقوم عليها التدخلات بمساعدة الحيوانات. وبالتالي ، سيتم إجراء مراجعة متعمقة تسمح للطلاب بالتعرف على الأبحاث الأكثر صلة والتي تثبت فعالية هذه العلاجات وفوائدها المحتملة والمجالات التي يكون لها تأثير أكبر عليها.

كل هذا ، في برنامج تحديث 100% عبر الإنترنت ، والذي سيسمح للطلاب بزيادة معرفته المهنية والنمو كطبيب بيطري ، مع الجمع بين دراسته وبقية الأنشطة التي يقومون بها. وبالتالي ، سيكون المحترف قادرًا على النمو ووضع نفسه في القطاع دون إهمال أي جانب من جوانب حياته.

هذا الدبلوم في علم نفس التعلم في العلاجات بمساعدة الحيوان يقدم لك خصائص دورة علمية وتعليمية وتكنولوجية رفيعة المستوى. وهذه بعض من أبرز الميزات:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في العلاجات بمساعدة الحيوان
- ♦ المحتويات البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها ، تجمع المعلومات العلمية و العملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ أحدث المستجدات عن العلاجات بمساعدة الحيوان
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزه الخاص على المهنجات المبتكرة في العلاجات بمساعدة الحيوانات الصغيرة
- ♦ الدروس النظرية ، أسئلة للخبراء ، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت



هذا الدبلوم هو الفرصة التي كنت تنتظرها للارتقاء بحياتك المهنية إلى المستوى التالي لتصبح طبيبة بيطرية مرموقة "

يحتوي هذا التدريب على أفضل المواد التعليمية ، والتي ستتيح لك دراسة سياقية تسهل التعلم.

استثمر في المعرفة وميز نفسك عن المنافسة من خلال أخذ هذا البرنامج الأكاديمي الكامل "

ستسمح لك شهادة الدبلوم عبر الإنترنت بنسبة 100% بدمج دراستك مع عملك المهني مع زيادة معرفتك في هذا المجال.

البرنامج يضم في هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال الطب البيطري، والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب ، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة ، المُعد بأحدث التقنيات التعليمية ، سيتيح التعلم المهني والسياقي، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر التعلم الغامر والمبرمج للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات ، والذي يجب على الجراح من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه الدورة. لهذا ، سيحصل المحترف على مساعدة من نظام مبتكر من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم في العلاجات بمساعدة الحيوان ولديهم خبرة كبيرة.



الأهداف

الهدف الرئيسي لهذه الدرجة الأكاديمية هو مساعدة الأطباء البيطريين على فهم الأهمية والنتائج الجيدة التي توفرها التدخلات بمساعدة الحيوان للأشخاص الذين يعانون من أنواع مختلفة من المشاكل. وبالتالي ، بعد الانتهاء من التدريب ، سيكون المحترف قادرًا تمامًا على تصميم هذا النوع من التدخل وتطبيقه ، مما يوفر الظروف المثلى لكل من الحيوان ومستخدم العلاج. لن يؤدي ذلك إلى زيادة المهارات المهنية للطالب فحسب ، بل سيجعله أيضًا محترفًا رفيع المستوى.



أهدافك هي أهدافنا. إذا كبرت ، فنحن كذلك "



الأهداف العامة



- ♦ تحليل التغيير الشامل للأشخاص من خلال العلاجات بمساعدة الحيوان (TAA)
- ♦ تحديد الحاجة إلى فريق متعدد التخصصات في العلاجات بمساعدة الحيوان (IAA)
- ♦ تطوير الإطار القانوني لإنشاء كيان العلاجات بمساعدة الحيوان
- ♦ تطوير عملية التعلم
- ♦ فحص الأسس النظرية والعملية للتعلم
- ♦ مراجعة الآليات الرئيسية لتغير التعلم
- ♦ عرض الوضع الحالي والمنظور المستقبلي لدراسات التعلم

مسار للتدريب والنمو المهني يقودك نحو قدرة
تنافسية أكبر في سوق العمل "



الأهداف المحددة



- ♦ حدد الفروق بين IAA و AAA و PAR
- ♦ تحليل الماضي من العلاجات بمساعدة الحيوان لتطوير البحوث المستقبلية
- ♦ جعل التدريب بمساعدة الحيوان والعلاج النفسي جزءاً مهماً من العلاجات بمساعدة الحيوان
- ♦ فحص التشريعات ذات الصلة لإنشاء كيان العلاجات بمساعدة الحيوان
- ♦ تطوير ما يجب القيام به في حالة وقوع الحوادث وكيفية الوقاية منها
- ♦ تطوير النماذج الرئيسية لعملية التعلم
- ♦ تحديد السلوك باعتباره المحور الرئيسي للتعلم
- ♦ تحليل مفاهيم التعزيز والعقاب بدقة
- ♦ أفحص الجداول الرئيسية للتعزيزات
- ♦ فهم أهمية الانقراض والنسيان كعملية تعلم
- ♦ استكشف الأسس العصبية الحيوية للتعلم
- ♦ تمييز أهمية الإدراك في عملية التعلم



هيكل إدارة الدورة التدريبية

يشتمل البرنامج في هيئة التدريس به على خبراء من مختلف المجالات المتعلقة بالعلاج بمساعدة الحيوان. وبالتالي ، إذا قرر الطالب أن يأخذ برنامج التحديث هذا ، فسيكون لديه خبرة ومكانة المهنيين في مجال الطب البيطري ، والذين سيساعدونهم على فهم أفضل لكيفية عمل التدخلات بمساعدة الحيوانات للأشخاص الذين يعانون من اختلافات وظيفية مختلفة ، والتعرف على هؤلاء بشكل أفضل الظروف والخصائص التي يكون لهذه التدخلات معدل أعلى من النتائج الإيجابية.

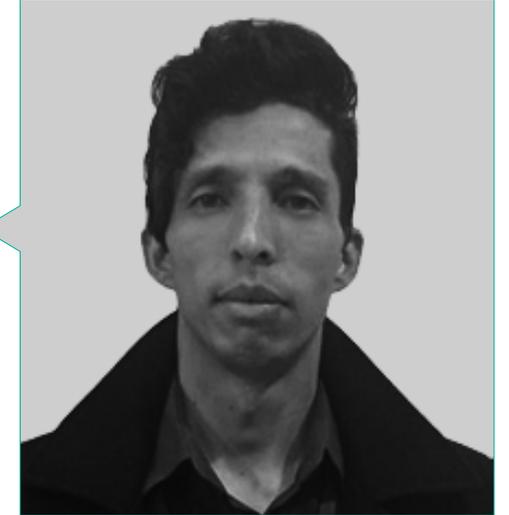


سيكون فريق التدريس المرموق مسؤولاً عن
تزويدك بأخر الأخبار في هذا القطاع "



Alarcón Rodríguez, Óscar Fabián

- ♦ أخصائي السلوك البيطري المسؤول عن حضور الاستشارات داخل التخصص ، والمقيم لاختيار الكلاب للتدخلات المساعدة. مركز الصليب الأحمر للكلاب
- ♦ تدريب ورعاية بيطرية للكلاب في الحضانة. مركز غويت للكلاب
- ♦ رعاية الخيول والطيور الجارحة وإدارتها. كما أنها كانت بمثابة دعم في التدخلات مع الحيوانات للأشخاص الذين لديهم تنوع وظيفي. جمعية تيانيمبا
- ♦ رعاية وتدريب وإدارة الطيور الجارحة في حديقة الحيوان. ويلتفوجلبارك
- ♦ تخطيط وتنفيذ العلاجات المساعدة مع الكلاب والخيول. المركز الكولومبي للتحفيز الحسي العصبي (CECOEN)
- ♦ ماجستير في التدخل المساعد مع الحيوانات وعلم السلوك التطبيقي. جامعة مدريد المستقلة
- ♦ دبلوم في علم السلوك السريري. مركز التخصصات الطبية البيطرية (CEMV-2015). بوينس آيرس - الأرجنتين
- ♦ طبيب بيطري وأخصائي تربية الحيوانات. مؤسسة جامعة سان مارتن. 2001 - 2006. بوغوتا - كولومبيا
- ♦ T.A.C الشمال. دورات تدريبية في تخصص التدخل المساعد مع الكلاب
- ♦ مركز الصليب الأحمر للكلاب. التدريب على تدريب الكلاب والتدخل المساعد مع الكلاب. حضانة امكا للكلاب. التدريب في علم السلوك وتدريب الكلاب



السيدة. Fernández Puyot, Marisol

- ♦ منسق العلاجات بمساعدة الحيوان
- ♦ منسق جلسات علاج للمستخدمين ، تصل إلى 120 علاجاً مساعداً شهرياً للكلاب والخيول والطيور الجارحة والثدييات الصغيرة قبل الوباء
- ♦ مدير فريقاً متعدد التخصصات من علماء النفس ، وأخصائيي العلاج الطبيعي ، وفنيي العلاج بمساعدة الحيوان ، ومرشدي الفروسية ، والمدربين ، والأولاد المستقرين ، وما إلى ذلك. فريق من 9 اشخاص
- ♦ متعاون ومتطوع في جمعية PE & CO
- ♦ مؤسس ومبدع جمعية تيانما
- ♦ العلاج بمساعدة الحيوان من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ مدرس للتدريب في جمعية تينما للخريجين في TAFAD و TECO من معاهد مختلفة في مجتمع مدريد ولخريجي علم الاجتماع وعلم أصول التدريس من جامعة كومبلوتنسي بمدريد



هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

تم تصميم بنية المحتوى من قبل أفضل المتخصصين في قطاع العلاج بمساعدة الحيوان ، من ذوي الخبرة الواسعة والمكانة المعترف بها في المهنة ، والتي تمت الموافقة عليها من خلال حجم الحالات التي تمت مراجعتها ودراستها وتشخيصها ، مع قيادة واسعة للتقنيات الجديدة المطبقة على الطب البيطري طب. سيضمن ذلك ، بعد الانتهاء من التدريب ، أن يكون الطبيب البيطري مؤهلاً تمامًا للعمل مع التدخلات بمساعدة الحيوان من نهج متعدد التخصصات يخدم الإنسان والحيوان على حد سواء.





يحتوي هذا الدبلوم على البرنامج الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق "



وحدة 1. العلاجات بمساعدة الحيوان

- 1.1 العلاجات بمساعدة الحيوان
 - 1.1.1 التدخلات بمساعدة الحيوان (IAA) ، العلاجات بمساعدة الحيوان (TAA) ، التعليم بمساعدة الحيوان (EAA) ، برنامج الحيوانات المقيمة (PAR)
 - 1.1.2 نشاط بمساعدة الحيوان (AAA)
 - 1.1.3 مصطلحات المستخدم
 - 1.1.4 الحيوانات المساعدة للمعالج
 - 1.1.5 البحث
- 1.2 فريق متعدد التخصصات
 - 1.2.1 أخصائي العلاج الوظيفي
 - 1.2.2 عالم النفس
 - 1.2.3 معلم
 - 1.2.4 أخصائي علاج طبيعي
 - 1.2.5 فني مدرب ، مرشد فروسية
- 1.3 تاريخ التدخلات بمساعدة الحيوان
 - 1.3.1 التسلسل الزمني
 - 1.3.2 تطوير التعلم بمساعدة الحيوان
 - 1.3.3 التوقعات المستقبلية
- 1.4 التدريب بمساعدة الحيوان
 - 1.4.1 الاختلافات بين التدريب و العلاج النفسي
 - 1.4.2 حيوانات للتدريب
 - 1.4.3 الأهداف التي يجب تناولها في التدريب المساعد مع الخيول
 - 1.4.4 الأهداف التي يجب تناولها في التدريب المساعد مع الطيور الجارحة
- 1.5 تشريع
 - 1.5.1 الحاجة للتنظيم في التعلم بمساعدة الحيوان
 - 1.5.2 الحاجة إلى تدريب معتمد
 - 1.5.3 التشريع في أوروبا
 - 1.5.4 التشريع في أمريكا



- 1.6 إنشاء كيان في IAA
 - 1.6.1 الشكل القانوني
 - 1.6.2 توظيف فريق متعدد التخصصات والعملاء
 - 1.6.3 ولاء العميل
 - 1.6.4 المرافق والمقر
- 1.7 برنامج التطوع والتدريب
 - 1.7.1 عقود التطوع / الاتفاقيات مع الجامعات
 - 1.7.2 ولاء المتطوعين
 - 1.7.3 التدريب
 - 1.7.4 التأمينات
- 1.8 الوقاية من المخاطر المهنية
 - 1.8.1 ملابس العمل
 - 1.8.2 علامات المعلومات
 - 1.8.3 بروتوكول كوفيد
 - 1.8.4 طفايات الحريق
 - 1.8.5 الإسعافات الأولية
- 1.9 التراخيص والتصاريح
 - 1.9.1 سجل استغلال الثروة الحيوانية (REGA) ، نواة حيوانية
 - 1.9.2 قانون حماية البيانات
 - 1.9.3 التراخيص الاجتماعية والصحية
 - 1.9.4 التراخيص الاتحادية
 - 1.10 لوائح الحيوانات المساعدة في العلاج
 - 1.10.1 المسؤولية المدنية والجنائية
 - 1.10.2 الاساءه للحيوان
 - 1.10.3 الرفق بالحيوان في النقل
 - 1.10.4 مراجعة بيطرية
 - 1.10.5 تجهيز الجثة



وحدة 2. علم نفس التعلم

- 2.4.2. آليات التحفيز
 - 2.4.2.1. الرابطة وقانون الأثر
 - 2.4.2.2. المكافأة والتوقعات
 - 2.4.2.3. تنظيم السلوك
 - 2.4.3. مساهمات سكينر في التعلم والدراسات السلوكية
- 2.5. أهمية المحفزات
 - 2.5.1. التمييز والاستجابة التفاضلية
 - 2.5.2. التعميم والتدرجات
 - 2.5.3. السيطرة على التحفيز
 - 2.5.3.1. القدرة الحسية والتوجيه التحفيزي
 - 2.5.3.2. معادلة التحفيز
 - 2.5.3.3. أدلة السياق والعلاقات الشرطية
- 2.6. برامج التدريب على التكييف الفعال
 - 2.6.1. مكافأة التدريب
 - 2.6.1.1. البسيط
 - 2.6.1.1.1. سبب ثابت
 - 2.6.1.1.2. نسبة متغيرة
 - 2.6.1.1.3. فترات زمنية ثابتة
 - 2.5.1.1.4. الفاصل الزمني المتغير
 - 2.6.1.2. المجمعات
 - 2.6.1.3. منافس
 - 2.6.2. تدريب العقوبة
 - 2.6.3. تدريب الهروب والتجنب
 - 2.6.4. تخطي التدريب (العقوبة)
- 2.7. تعلم التخلي عن التعلم: الانقراض
 - 2.7.1. آثار إجراء الانقراض
 - 2.7.1.1. الشفاء التلقائي
 - 2.7.1.2. التجديد
 - 2.7.1.3. إعادة التعيين وإعادة التثبيت

- 2.1. علم نفس التعلم
 - 2.1.1. الخلفية التاريخية: من دراسة العقل إلى ردود الفعل
 - 2.1.2. ما الذي يجعلنا أذكاء؟ أهمية الدراسات المقارنة بين الحيوانات والبشر
 - 2.1.2.1. النماذج الحيوانية: أنواعها وأسباب استخدامها
 - 2.1.2.2. نماذج التقييم والقياس
 - 2.1.3. التعلم والإدراك: النقاط المشتركة والتمييز
- 2.2. السلوك هو محور التعلم
 - 2.2.1. طبيعة الانعكاسات
 - 2.2.2. التعود مقابل. التوعية
 - 2.2.2.1. نظرية العملية المزدوجة
 - 2.2.3. العواطف. نظرية عملية الخصم
- 2.3. التكييف الكلاسيكي: دراسة التعلم
 - 2.3.1. بافلوف ومساهماته
 - 2.3.1.1. التكييف المثبر
 - 2.3.1.2. التكييف المثبط
 - 2.3.2. آليات العمل
 - 2.3.2.1. الشدة والأهمية والملاءمة والأهمية
 - 2.3.2.2. نظرية القوة البيولوجية
 - 2.3.2.3. نموذج الاستبدال التحفيزي
 - 2.3.2.4. تأثير المنع
 - 2.3.2.5. ريسكورلا وفاجنر: النموذج والتطبيق
- 2.4. التكييف الفعال: استغلال السلوك
 - 2.4.1. إجراء فعال
 - 2.4.1.1. تعزيز
 - 2.4.1.2. عقاب
 - 2.4.1.3. التحفيز والاستجابة
 - 2.4.1.4. طارئ

- 2.7.2. الجمعيات المثبطة والتأثيرات المتناقضة
- 2.7.3. تأثير التعزيز الجزئي
- 2.7.4. مقاومة التغيير
- 2.8. دور الإدراك في التعلم
 - 2.8.1. نماذج وآليات الذاكرة
 - 2.8.1.1. ذاكرة العمل
 - 2.8.1.2. ذاكرة مرجعية
 - 2.8.1.3. الذاكرة الفراغية
 - 2.8.1.4. الاكتساب والتميز
 - 2.8.1.5. الاحتفاظ والاسترداد
 - 2.8.2. النسيان
 - 2.8.2.1. تدخل استباقي
 - 2.8.2.2. تدخل بأثر رجعي
 - 2.8.2.3. فقدان الذاكرة إلى الوراء
 - 2.8.3. تصنيف التعلم في الإدراك
- 2.9. قواعد التعلم في علم الأعصاب
 - 2.9.1. فترات حساسة
 - 2.9.2. الدماغ والمناطق المسؤولة عن التعلم
 - 2.9.3. دور الوظائف التنفيذية
 - 2.9.3.1. السيطرة المثبطة
 - 2.9.3.2. ذاكرة العمل
 - 2.9.4. اللدونة العصبية والمرونة المعرفية
 - 2.9.5. دور العواطف
- 2.10. الوضع الحالي لبحوث التعلم وأفاق المستقبل
 - 2.10.1. أثر التعلم على تطور المشكلات النفسية والسلوكية لدى الإنسان والحيوان
 - 2.10.2. نماذج التعلم والسلوك مقابل. النماذج الطبية والصيدلانية
 - 2.10.3. دراسة التعلم وتطبيقاته المتعلقة بالبيئات العلاجية والرعاية

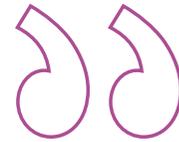


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.

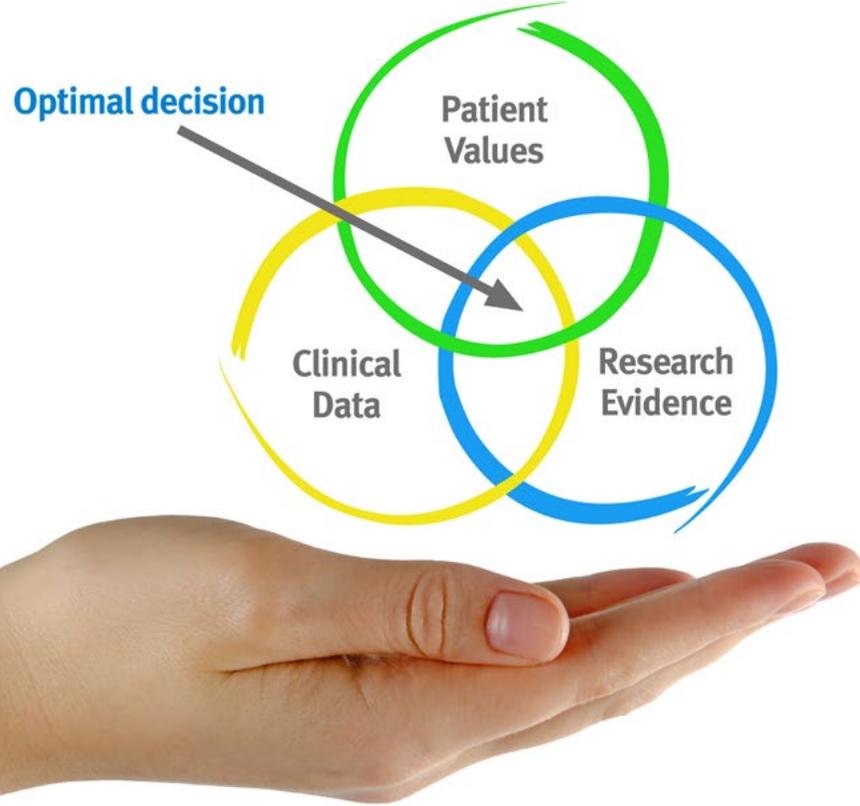


اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب ندرته أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة البيطرية المهنية.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد“

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العيب في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

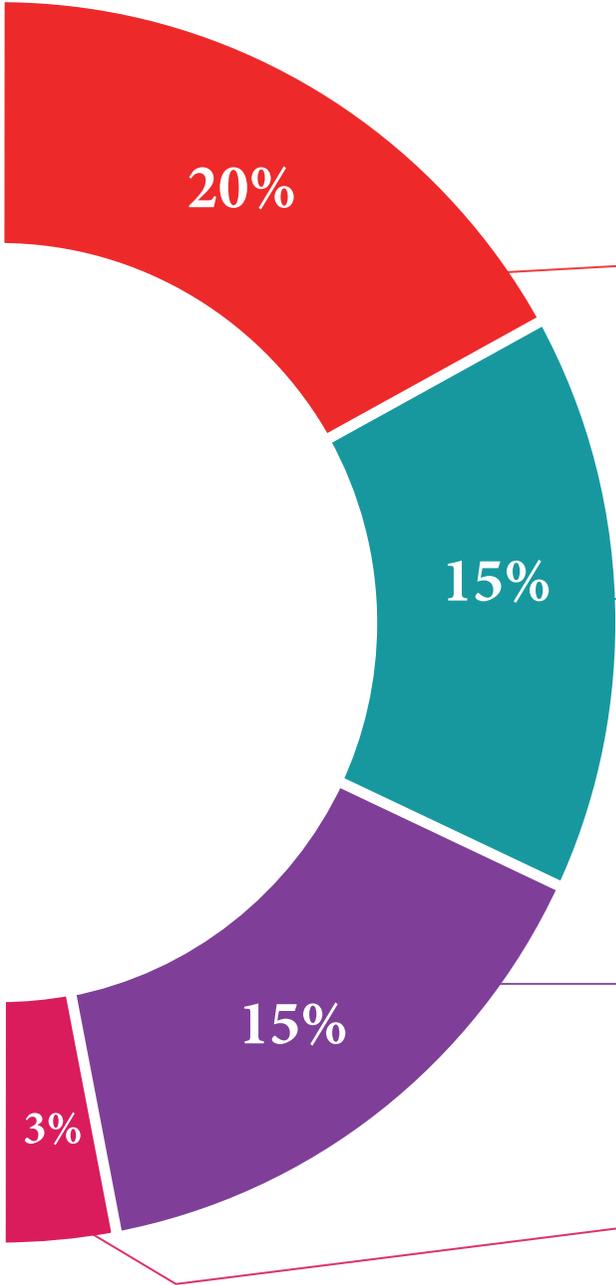
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



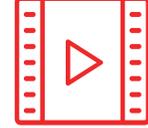
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.



تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحًا ومفصلًا للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



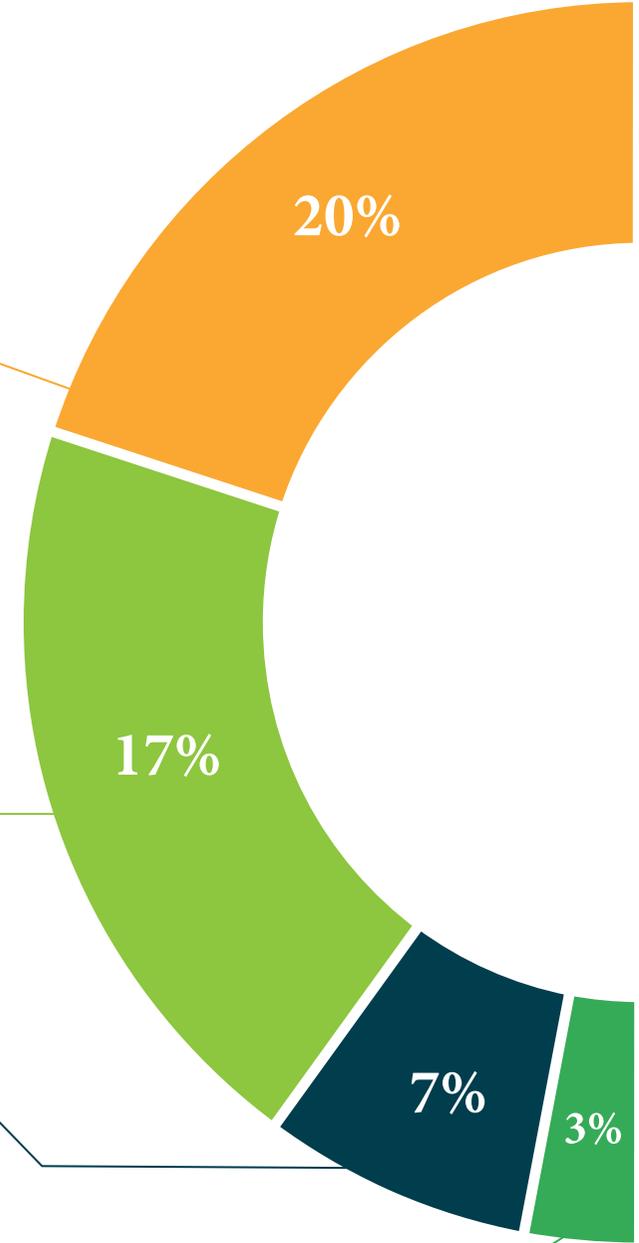
فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.
ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

يضمن الدبلوم في علم نفس التعلم في العلاجات بمساعدة الحيوان، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائثة، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن جامعة TECH التكنولوجية.



اجتاز هذا التدريب بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو
الأعمال الورقية المرهقة "



تحتوي درجة المحاضرة الجامعية في علم نفس التعلم في العلاجات بمساعدة الحيوان على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مع إيصال استلام مؤهل درجة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة المحاضرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: محاضرة جامعية في علم نفس التعلم في العلاجات بمساعدة الحيوان

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 300 ساعة.



tech الجامعة
التكنولوجية

محاضرة جامعية
علم نفس التعلم في العلاجات
بمساعدة الحيوان

طريقة التدريس: عبر الإنترنت

المدة: 12 أسبوع

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 300 ساعة



محاضرة جامعية

علم نفس التعلم في العلاجات

بمساعدة الحيوان