

محاضرة جامعية
الوقاية من الأمراض المعدية
في الحيوانات الصغيرة وإدارتها



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية

الوقاية من الأمراض المعدية
في الحيوانات الصغيرة وإدارتها

طريقة التدريس: عبر الإنترنت

المدة: 6 أسابيع

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 150 ساعة

رابط الدخول للموقع: www.techtitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/prevention-management-infectious-pathologies-small-animals

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

صفحة 16

03

هيكل إدارة الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

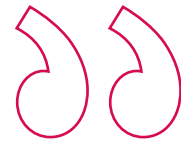
01 المقدمة

لا شك أن النقطة الأكثر صلة بالأمراض المعدية في الحيوانات الصغيرة هي الوقاية منها. يتناول هذا التدريب الكامل طرق الوقاية والتطعيم والتخلص من الديدان المستخدمة في مواقف مختلفة أثناء تطوير النشاط السريري اليومي في الحيوانات الصغيرة. الجولة الأكثر كثيفاً وتحديثاً لأحدث التطورات والتطورات الأكثر اكتمالاً في هذا المجال. بجودة أكبر جامعة عبر الإنترنت في العالم باللغة الإسبانية.





تحديث كامل للوقاية من الأمراض المعدية في الحيوانات الصغيرة ، مع أكثر الأخبار إثارة
للاهتمام في هذا القطاع ”



هذه الدبلوم في الوقاية من الأمراض المعدية في الحيوانات الصغيرة وإدارتها يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثة في السوق. ومن أبرز ميزاته:

- ◆ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت أون لاين
- ◆ نظام تعليم مرئي مكثف ، مدعوم بمحتوى رسومي وتخطيطي يسهل استيعابها وفهماها
- ◆ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل الخبراء النشطين
- ◆ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ◆ تدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ◆ أنظمة تحديث وإعادة تدوير دائمة
- ◆ التعلم الذاتي التنظيم: توافق تام مع المهن الأخرى
- ◆ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ◆ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخبير ومندوبات المناقشة والمعرفة
- ◆ التواصل مع المعلم وأعمال التفكير الفردي
- ◆ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
- ◆ بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم ، حتى بعد البرنامج

أكدت منظمة الصحة العالمية مؤخرًا: "الوقاية خير من العلاج". في القرن الحادي والعشرين ، يتغير تركيز الطب ، فحتى عقود قليلة ماضية ، كان الاتجاه السائد هو الطب العلاجي مقابل الطب الوقائي ، الذي ركز على تشخيص وعلاج الأمراض الموجودة بالفعل. ومع ذلك ، في الوقت الحاضر ، يتعايش كلاهما بطريقة تكميلية ، وبفضل تصميم برنامج قائم على التدابير الوقائية التي طورها المجتمع العلمي ، فإن الطب الوقائي يتوطد بسبب أهميته الكبيرة في صحة جميع الكائنات الحية.

تعد المعرفة في الوقاية من الأمراض المعدية المختلفة التي تصيب الحيوانات الصغيرة أمرًا ضروريًا نظرًا لعوامل متعددة: الاتصال الوثيق المتزايد بين البشر والحيوانات المصاحبة لهم ، فضلاً عن وجود أمراض حيوانية المصدر مع انتقال ثنائي الاتجاه بين النوعين ، بالإضافة إلى حقيقة ذلك تغير المناخ هو بالفعل حقيقة واقعة. وهذا لا يعني فقط تدمير البيئة وزيادة درجة الحرارة العالمية ، بل يعني أيضًا عملة أكبر من حيث توزيع الأمراض وانتقالها.

لهذا السبب ، اكتسب مفهوم الصحة الواحدة دورًا حاسمًا في صحة الكائنات الحية. إن تعميق المعرفة الضرورية في أيدينا للحفاظ على صحة الحيوانات ، وبالتالي صحة البشر.

من خلال الموضوعات التي يتكون منها هذا البرنامج ، لن يتم فقط تجميع وتطوير أحدث التوصيات المنشورة فيما يتعلق بهذا الموضوع ، ولكن سيتم تقديم استجابة عملية للغاية للمواقف غير التقليدية ، ولكنها شائعة للغاية - ممارسة سريرية ليوم واحد.



الأمراض الحيوانية المنشأ في كلا الاتجاهين ، تمت دراستها في ضوء الأبحاث الجديدة والتطورات في هذا القطاع ، في مجال الطب البيطري للكلاب والقطط "

يحتوي هذا التدريب على أفضل المواد التعليمية ، والتي ستتيح لك دراسة سياقية تسهل التعلم.

ستسمح لك شهادة الدبلوم عبر الإنترنت بنسبة 100% بدمج دراستك مع عملك المهني مع زيادة معرفتك في هذا المجال.

” تدريب مدعوم بأفضل أساليب العمل في المشهد التعليمي عبر الإنترنت ، ثوري في مجال الطب البيطري “

وهي تضم في هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال الطب البيطرية ، الذين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم ، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من جمعيات مرجعية وجامعات مرموقة. محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية ، سيسمح لمهني التجميل بالتعلم حسب السياق ، مما معناه ، بيئة محاكاة سيوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات ، والذي يجب على الجراح من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه الدورة الأكاديمية.

للقيام بذلك ، سيحصل المحترف على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في الطب البيطري للحيوانات الصغيرة.



02

الأهداف

الهدف من هذا التدريب هو تزويد أخصائي الطب البيطري بموارد عالية الجودة تسمح لهم بالتحديث الكامل ، ودمج أحدث التطورات في علاج الحيوانات الصغيرة في مجال طب الحيوان في معارفهم النظرية والعملية. أمراض معدية.



تعزيز تدريبك سيسمح لك بالعمل في إطار نموذج الصحة الواحدة وتزويد مرضاك وأصحابهم بنوعية حياة أفضل وأكثر أماناً”



الأهداف العامة



- ♦ تجميع المعارف والمهارات الأساسية المتعلقة بالوقاية من الأمراض المعدية في الحيوانات الصغيرة
- ♦ وضع بروتوكولات التطعيم المناسبة للأمراض المعدية ذات أعلى نسبة حدوث ، وتكييفها بناءً على الظروف الجوهرية لكل مريض
- ♦ تعميق الأساليب الوقائية المتاحة في الوقاية من الأمراض الناقلة
- ♦ تطوير طرق الوقاية من التطفل الخارجي والداخلي في الحيوانات الصغيرة
- ♦ تحديد أهمية إنشاء بروتوكول فردي يتم تكييفه وفقاً لاحتياجات و / أو خصائص كل مريض
- ♦ تقديم أحدث الأساليب الوقائية ، وفقاً لأحدث الدراسات في هذا المجال

مسار للتدريب والنمو المهني يقودك نحو قدرة تنافسية أكبر
في سوق العمل ”



الأهداف المحددة



- ♦ تحليل الاختلافات في التطعيم وبروتوكولات التخلص من الديدان في المرضى الذين يعانون من مخاطر عالية ومنخفضة من المرض
- ♦ معالجة إدارة المرضى الذين يعانون من أمراض حادة أو مزمنة ، ووضع معايير واضحة للتطعيم والتخلص من الديدان
- ♦ تحديد الطرق الوقائية ضد الأمراض المعدية لدى المرضى الخاضعين للعلاج الطبي
- ♦ تقييم طرق الوقاية اللازمة من الأمراض المعدية في الظروف الفسيولوجية الخاصة بالحمل والرضاعة وسلامتها فيها
- ♦ عرض العوامل التي تدخل في فشل التحصين في الحيوانات الصغيرة
- ♦ تحديد ردود الفعل السلبية المتوقعة مقابل غير المرغوب فيها للتطعيم وإدارتها
- ♦ فحص العوامل التي تدخل في الوقاية من الأمراض الناقلة وطرق الوقاية اعتماداً على عامل الناقل
- ♦ اقتراح بروتوكولات التخلص من الديدان حسب عمر الحيوان وحالته الصحية والظروف البيئية المحيطة به
- ♦ تحديد الإدارة الصحية الصحيحة في مربي أنواع الكلاب والقطط
- ♦ تطوير أساليب العمل الحالية فيما يتعلق بالحيوانات المصاحبة في المواقف الكارثية



هيكل إدارة الدورة التدريبية

جودة العملية هي إحدى ركائزها في تميز أعضاء هيئة التدريس.

لهذا السبب ، نختار أعضاء هيئة التدريس من بين الأفضل في أكثر البلدان تقدمًا في مجال العمل هذا. بفضل هذا ، ستتاح لك الفرصة للتعلم من أفضل المهنيين المؤهلين. خبراء، سيضعون خبراتهم الحقيقية في خدمة التخصص والذين أثبتوا بالإضافة إلى ذلك أنهم يمتلكون أفضل المؤهلات التدريسية. لصالح الجودة ، وهي علامة الهوية.



فريق تدريسي يتم اختياره من بين الأفضل في هذا القطاع ، مما سيتيح لك التعلم بشكل واقعي ، برؤية كاملة وعملية وحديثة للعمل في هذا المجال من الطب البيطري ”



السيدة. Pérez-Aranda Redondo, María

- ♦ رئيسة خدمة الأمراض الجلدية في مركز سيمبيوزيس للتخصصات البيطرية. طبيب بيطري في المركز البيطري الجرافيه نورتي
- ♦ مسؤول عن خدمة الأمراض الجلدية والتشخيص الخلوي
- ♦ طبيب بيطري سريري في مركز كائيتاس البيطري في إشبيلية الشرقية
- ♦ رئيس قسم الأمراض الجلدية والتشخيص الخلوي في جميع مراكز كائيتاس البيطرية
- ♦ متعاون فخري في قسم طب وجراحة الحيوان في الأمراض الجلدية
- ♦ طالب متعاون في قسم طب وجراحة الحيوان في الأمراض الجلدية



هيئة التدريس

دكتورة. Laura López Cubillo

- ♦ خريج في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس مدريد
- ♦ دراسات عليا في التصوير التشخيصي للحيوانات الصغيرة من جامعة كاردينال هيريرا في فالنسيا
- ♦ حضور المؤتمرات والدورات حول الطب الباطني وطب القطط والتصوير التشخيصي وحالات الطوارئ والعناية المركزة على الصعيد الوطني
- ♦ حالياً ، مقيم في خدمة التصوير التشخيصي في مستشفى كومبلوتنسي البيطري في مدريد
- ♦ رئيس خدمة الطوارئ في مركز مستشفى جاتوس فيلين السريري
- ♦ مقيم في الطب الباطني والتصوير التشخيصي وقسم الطوارئ في مستشفى جاتوس سنترو كلينيكو فيلين
- ♦ تدريب متناوب في مركز عيادة القطط مستشفى جاتوس

د. Pablo Cigüenza del Ojo

- ♦ مدير اونكوس
- ♦ طبيب بيطري سريري
- ♦ شهادة في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس مدريد. دبلوم في التشخيص الخلوي للكلاب والقطط من UCM
- ♦ ماجستير في علم الأورام السريرية للحيوانات الصغيرة عن طريق التحسين
- ♦ طبيب الأورام العام من المدرسة البيطرية الأوروبية للدراسات العليا (EVSPRS)

Melgarejo Torres, Cristian David

- ♦ استاذ جامعي. الجامعة التقنية للتسويق والتنمية. كلية العلوم البيطرية. سان لورينزو ، باراغواي
- ♦ AGROFIELD S.R.L. الرعاية السريرية والجراحية للكلاب والقطط. مدير فرع
- ♦ طبيب بيطري. جامعة أسونسيون الوطنية
- ♦ ماجستير في علوم الحيوان والطب البيطري. جامعة تشيلي
- ♦ طالب دكتوراه. جامعة برشلونة المستقلة
- ♦ تجهيز عينات COVID-19. الخدمة الوطنية للجودة وصحة الحيوان (SENACSA)

Borrás, Pablo Jesús

- ♦ رئيس قسم الأمراض المعدية والطفيليات وطب السفر في الباندا البيطرية
- ♦ أستاذ علم الطفيليات ، الأمراض الطفيلية ، الأمراض الطفيلية في الإنتاج الحيواني ، الأمراض الطفيلية في عيادات الحيوانات الكبيرة ، الأمراض الطفيلية الحيوانية المنشأ
- ♦ دورات الدراسات العليا التي تدرس في (FVET (UBA
- ♦ رئيس قسم الطفيليات لفنيي تربية الحيوان
- ♦ بكالوريوس الطب البيطري في كلية العلوم البيطرية بجامعة بوينس آيرس
- ♦ ماجستير في الوقاية من الأمراض الحيوانية المنشأ ومكافحتها في جامعة ديل نورويست دي بوينس آيرس
- ♦ متخصص في الأمراض المعدية والطفيلية للحيوانات الصغيرة من قبل المجلس المهني للأطباء البيطريين (CPMV)

هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

تم تصميم هذا التدريب بنموذج تعليمي محدد يوفق بنجاح بين كثافة الدراسة الشاملة والشاملة ، مع طريقة تعلم مرنة للغاية. رحلة معرفية تتناول كل مجال من مجالات التطوير المهني التي يحتاجها الطبيب البيطري في مجال الأمراض المعدية في الحيوانات الصغيرة.





نموذج تعليمي فريد يوفق بين التدريب عن بعد والتعلم العملي ، مما يسمح للمهنيين بالتقدم في قدرتهم على الرعاية من خلال الدراسة باستخدام أفضل برنامج تعليمي في السوق عبر الإنترنت "



وحدة 1. التطعيم والوقاية

- 1.1 تطعيم الكلاب I
 - 1.1.1 أنواع اللقاحات
 - 1.1.2 بروتوكول تطعيم الكلاب. التطعيم الأولي وإعادة التطعيم
 - 1.1.3 التطعيم بشروط خاصة
 - 1.1.4 بروتوكول العمل
 - 1.1.5 ردود فعل اللقاح
 - 1.1.6 فشل التحصين. العوامل المعنية
- 1.2 تطعيم الكلاب II
 - 1.2.1 اللقاحات الأساسية
 - 1.2.2 لقاحات تكميلية
 - 1.2.3 اللقاحات غير موصى بها
- 1.3 تطعيم القطط I
 - 1.3.1 بروتوكول تطعيم القطط
 - 1.3.2 التطعيم بشروط خاصة
 - 1.3.3 بروتوكول العمل
 - 1.3.4 ردود فعل اللقاح. المتوقعة وغير المتوقعة
 - 1.3.5 فشل التحصين. العوامل المعنية
- 1.4 تطعيم القطط II
 - 1.4.1 اللقاحات الأساسية
 - 1.4.2 لقاحات تكميلية
 - 1.4.3 اللقاحات غير موصى بها
- 1.5 التدبير الوقائي في أمراض النواقل
 - 1.5.1 أهمية إدارة أمراض النواقل
 - 1.5.2 العوامل المعنية
 - 1.5.3 تصنيف الأمراض الناقلة حسب نوع الناقل المسؤول
- 1.6 التدبير الوقائي للطفيليات الخارجية والداخلية في الكلب
 - 1.6.1 أهمية الوقاية من الطفيليات
 - 1.6.2 العوامل المعنية
 - 1.6.3 تصنيف الأمراض الطفيلية حسب العامل
 - 1.6.3.1 الطفيليات الخارجية
 - 1.6.3.2 الطفيليات الداخلية
 - 1.6.4 أهمية العلاج المركب



- 1.7. التدبير الوقائي للطفيليات الخارجية والداخلية في القط
 - 1.7.1. أهمية الوقاية من الطفيليات
 - 1.7.2. العوامل المعنية
 - 1.7.3. تصنيف الأمراض الطفيلية حسب العامل
 - 1.7.3.1. الطفيليات الخارجية
 - 1.7.3.2. الطفيليات الداخلية
 - 1.7.4. أهمية العلاج المركب
- 1.8. الإدارة الصحية لبيوت الكلاب
 - 1.8.1. خصائص المرافق
 - 1.8.2. النظافة. الترتيب ومنتجات للاستخدام
 - 1.8.3. برامج التطعيم
 - 1.8.4. برامج التخلص من الديدان
 - 1.8.5. فراغ صحي. لماذا ومتى وكيف نفعل ذلك
- 1.9. الإدارة الصحية لبيوت القطط
 - 1.9.1. خصائص المرافق
 - 1.9.2. النظافة. الترتيب ومنتجات للاستخدام
 - 1.9.3. برامج التطعيم
 - 1.9.4. برامج التخلص من الديدان
 - 1.9.5. فراغ صحي. لماذا ومتى وكيف نفعل ذلك
- 1.10. ادارة الكوارث
 - 1.10.1. الأنواع الرئيسية للكوارث
 - 1.10.1.1. كوارث الطقس
 - 1.10.1.2. الكوارث الطبيعية
 - 1.10.1.3. الكوارث البيولوجية. الأوبئة
 - 1.10.2. اجراءات وقائية
 - 1.10.2.1. تعداد الحيوانات
 - 1.10.2.2. إعداد وتنظيم المرافق لاستخدامها كماوى
 - 1.10.2.3. الأفراد ووسائل النقل
 - 1.10.2.4. التشريعات الحالية المعمول بها في حالات الكوارث المتعلقة بالحيوانات الأليفة



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.

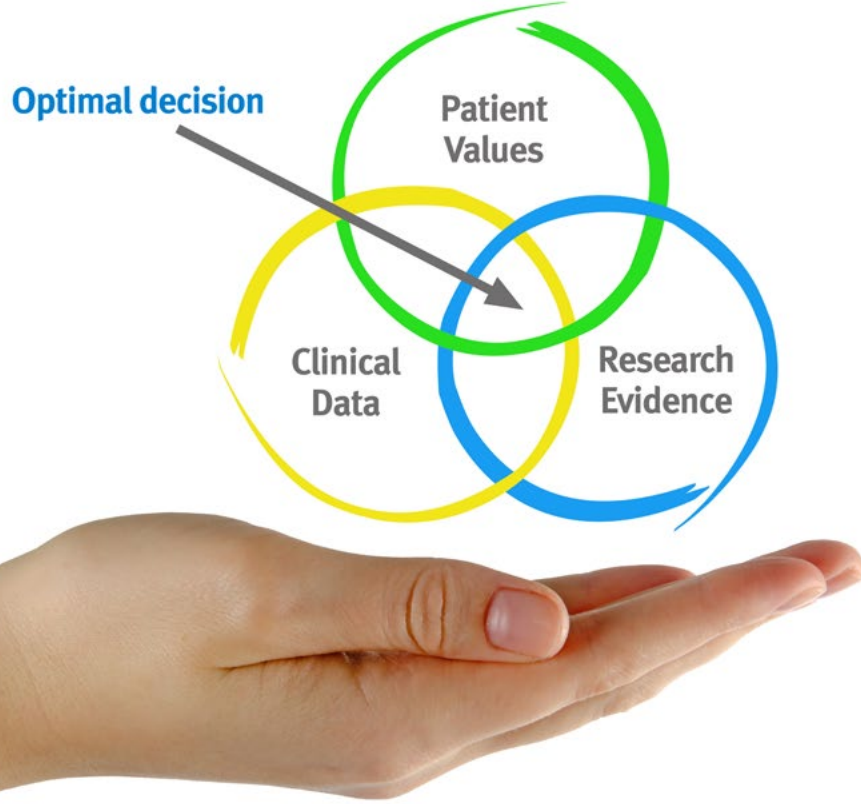


اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب ندرته أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة البيطرية المهنية.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد“



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

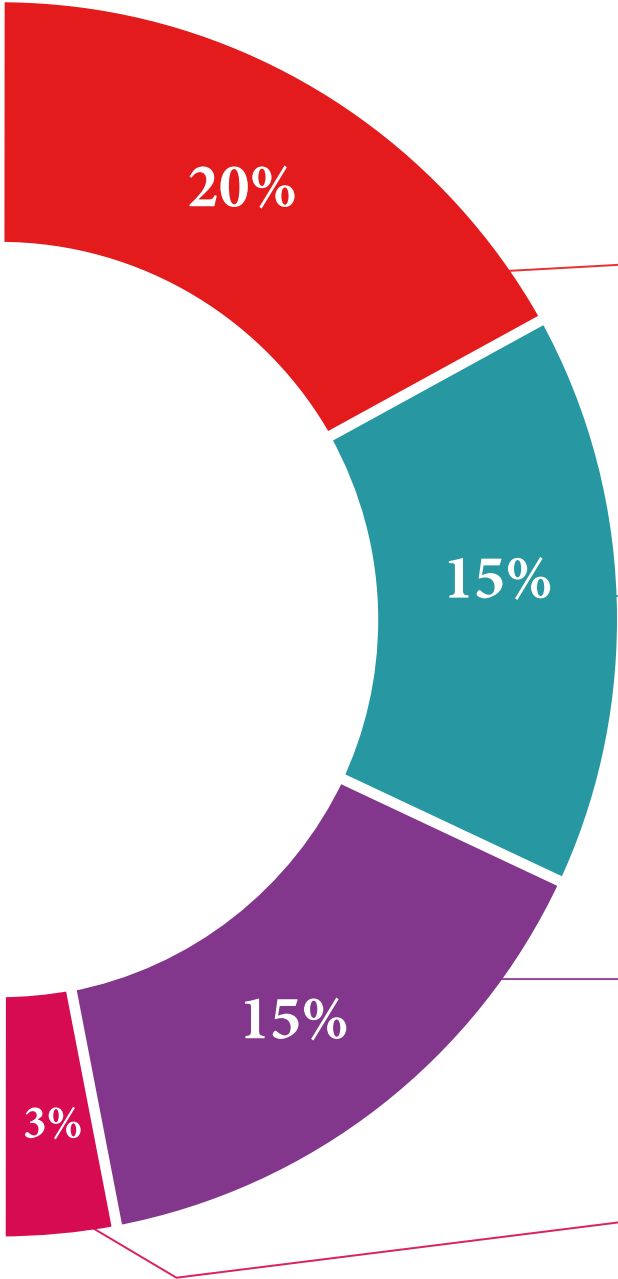
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



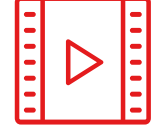
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.



تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحًا ومفصلًا للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



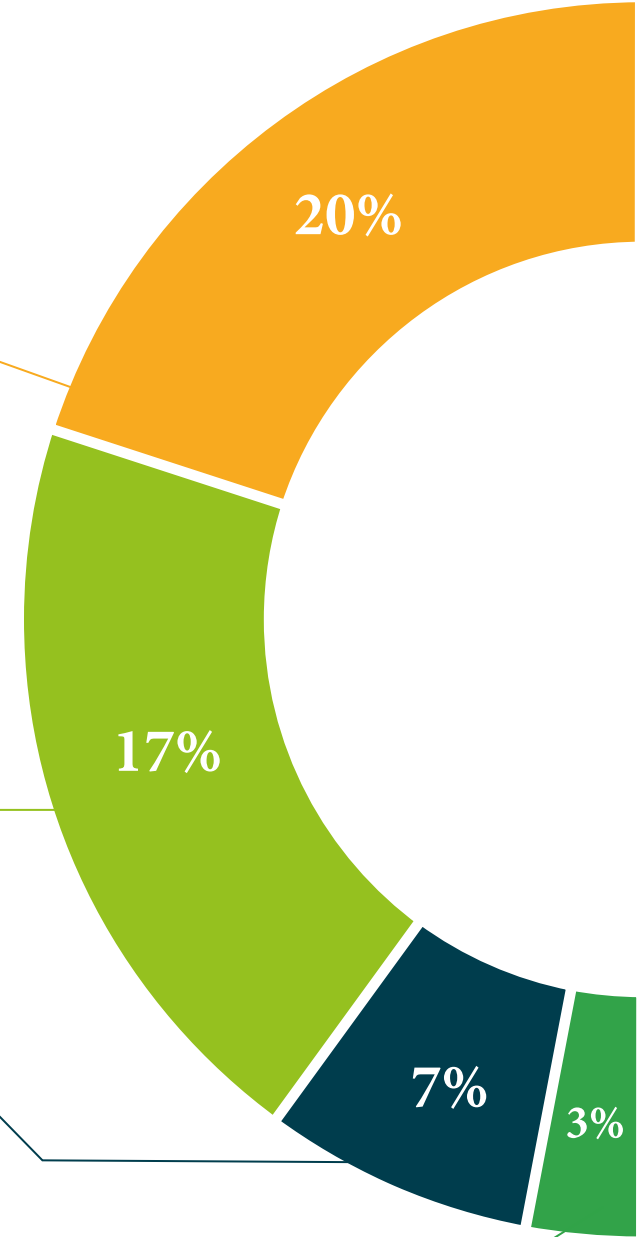
فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.
ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

يضمن دبلوم الوقاية من الأمراض المعدية في الحيوانات الصغيرة وإدارتها، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائقة، الحصول على شهادة دبلوم صادرة عن جامعة TECH التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر
أو الأعمال الورقية المرهقة "



تحتوي درجة المحاضرة الجامعية في الوقاية من الأمراض المعدية في الحيوانات الصغيرة وإدارتها على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مع إيصال استلام مؤهل درجة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة المحاضرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: محاضرة جامعية في الوقاية من الأمراض المعدية في الحيوانات الصغيرة وإدارتها
عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 150 ساعة.





محاضرة جامعية

الوقاية من الأمراض المعدية في الحيوانات الصغيرة وإدارتها

طريقة التدريس: عبر الإنترنت

المدة: 6 أسابيع

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 150 ساعة

محاضرة جامعية
الوقاية من الأمراض المعدية
في الحيوانات الصغيرة وإدارتها

