

大学课程

小动物传染病的预防和管理



大学课程 小动物传染病的 预防和管理

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/prevention-management-infectious-pathologies-small-animals

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学历

28

01 介绍

毫无疑问, 小动物传染病最重要的一点就是预防。该综合培训涵盖小动物日常临床实践中不同情况下使用的预防、疫苗接种和驱虫方法。对该领域最新、最全面的进展和发展进行最深入、最新的概述。拥有世界上最大的西班牙语网上大学的质量





“

关于小动物传染病预防的最新完整资料, 以及该领域最有趣的发展”

世界卫生组织最近重申了这一点：“预防胜于治疗”在 21 世纪，医学的重点正在发生变化。几十年前，医学的主要方法是治疗，而不是预防，后者侧重于诊断和治疗已确诊的疾病。然而，如今这两者以互补的方式并存，由于科学界制定了以预防措施为基础的计划，预防医学因其与所有生物的健康息息相关而得到了巩固。

由于以下多种因素，预防影响小动物的各种传染病的知识至关重要：人类与伴侣动物的接触越来越密切，存在着人畜共患疾病并在两种动物之间双向传播，以及气候变化已经成为现实。这不仅意味着环境破坏和全球气温升高，还意味着疾病分布和传播更加全球化。

因此，同一健康理念在众生健康方面发挥着至关重要的作用。我们有责任深化必要的知识，以保护动物的健康，进而保护人类的健康。

在本课程的各个主题中，我们不仅将汇编和发展就此主题发布的最新建议，还将针对日常临床实践中非常普遍但并不传统的情况提供非常实用的应对措施。

这个**小动物传染病的预防和管理大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。主要特点是：

- ◆ 学习软件的最新科技
- ◆ 强烈的视觉教学系统，由图形和示意图内容支持以及易于吸收和理解的原理性内容
- ◆ 学习由从业的专家提出的案例研究
- ◆ 最先进的互动视频系统
- ◆ 由远程实践支持的教学
- ◆ 持续更新和再培训系统
- ◆ 自我调节的学习：与其他职业完全兼容
- ◆ 用于自我评估和验证学习效果的实际练习
- ◆ 支持小组和教育协同：向专家提问，讨论论坛和知识
- ◆ 与老师的沟通和个人的反思工作
- ◆ 内容可通过任何联网的固定或便携设备获取
- ◆ 即使在方案之后，也可以永久提供补充文件库



根据该领域的新研究和发展，研究猫狗兽医领域的双向人畜共患病”

“

基于在线教育领域的最佳工作方法的培训, 在兽医学领域具有革命性意义”

其教学人员包括来自兽医领域的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了培训中, 还有来自主要协会和著名大学的公认专家。其多媒体内容采用最新教育科技开发, 将使专业人员在情景式学习环境中学习, 即模拟环境, 提供身临其境的培训程序, 在真实情况下进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习, 通过这种方式, 必须尝试解决整个大学课程中出现的不同专业实践情况。

为此, 该专业人员将得到由公认的小动物兽医专家创建的创新互动视频系统的帮助。

这个培训拥有最好的教学材料, 可以让您结合实际情况进行学习, 从而促进您的学习。

这个100%在线大学课程将使您能够将您的学习与您的专业工作相结合, 同时增加您在这一领域的知识。



02 目标

这个培训的目的是为兽医专业人员提供高质量的资源,使他们能够全面更新,将传染病领域小动物治疗的最新进展和发展纳入理论和实践知识。





“

你的培训将使你能够在'同一地狱模式下工作, 为你的病人和他们的主人提供更好、更安全的生活质量"

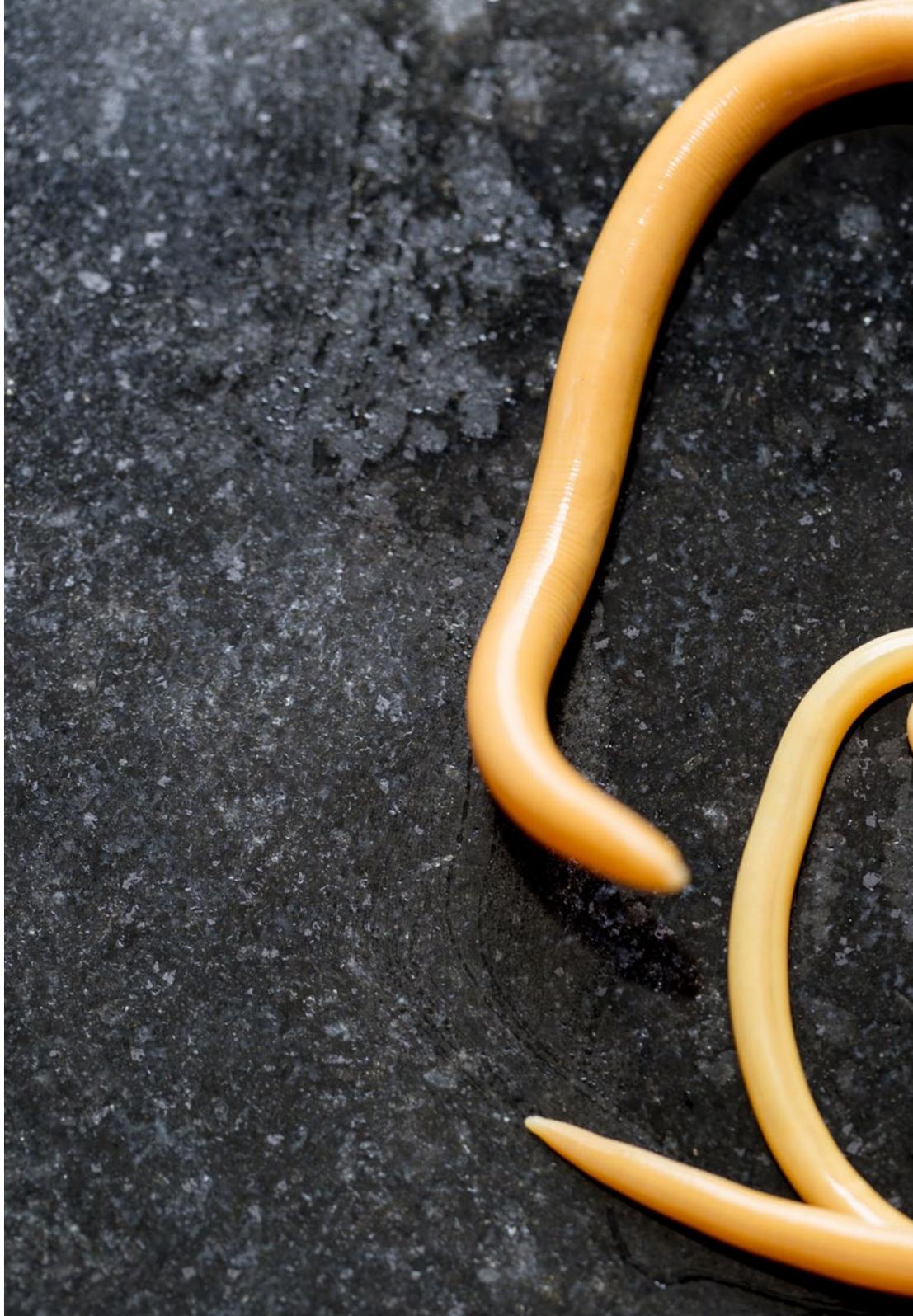


总体目标

- ◆ 掌握预防小动物传染病的基本知识和能力
- ◆ 为最流行的传染病制定适当的疫苗接种方案, 并使其适应每个病人的内在条件
- ◆ 深入了解可用于预防病媒传播疾病的预防方法
- ◆ 制定预防小动物体内外寄生虫病的方法
- ◆ 确定建立适应每个病人的需求和/或特点的个人方案的重要性
- ◆ 根据该领域的最新研究, 提供最新的预防方法



一条通往培训和职业成长的道路, 将推动你在劳动力市场上获得更大的竞争力"





具体目标

- ◆ 分析高风险和低风险患者的疫苗接种和驱虫方案的差异
- ◆ 解决急性或慢性病患者的管理问题, 并制定明确的疫苗接种和驱虫标准
- ◆ 确定对接受医疗的病人进行传染病的预防方法
- ◆ 评价在特殊生理条件下, 如妊娠期和哺乳期, 预防传染病的方法, 以及在这些条件下的安全性
- ◆ 介绍小动物免疫失败的相关因素
- ◆ 识别接种疫苗的预期与不预期的不良反应及其管理
- ◆ 考察预防病媒传播疾病的因素, 以及根据病媒传播媒介的不同而采取的预防方法
- ◆ 根据动物的年龄、动物的健康状况和周围环境条件提出驱虫方案
- ◆ 确定犬类和猫科动物电池的正确卫生管理
- ◆ 制定当前在灾难情况下与伴侣动物有关的行动方法

03 课程管理

教学质量的支柱之一是优秀的师资队伍。为此，我们从这一领域最先进的国家中选择最优秀的教学人员。你将有机会向最合格的专业人士学习。专家，他们将以自己的实际经验为培训服务，并已被证明拥有最佳的教学资质。教学质量，是本大学的标志。



“

大学从该领域挑选最好的教学人员,这将使你以现实的方式学习,对兽医这一领域的工作有一个完整、实用和最新的视野”

管理人员



Pérez-Aranda Redondo, María 女士

- Simbiosis 兽医专科中心皮肤科主任Aljarafe Norte 兽医中心的兽医
- 负责皮肤科及细胞学诊断服务
- 塞维利亚东区卡尼塔斯兽医中心兽医诊所
- 所有 Canitas 兽医中心的皮肤病学和细胞学诊断服务负责人
- 皮肤科动物内科及外科荣誉合作者
- 皮肤科动物医学与外科系合作学生

教师

Laura López Cubillo医生

- ◆ 马德里康普斯顿大学兽医专业毕业
- ◆ CEU Cardenal Herrera 瓦伦西亚大学小动物诊断成像研究生
- ◆ 参加全国范围内关于内科、猫科动物医学、诊断成像和紧急情况以及重症监护的大会、课程和会议
- ◆ 目前, 住院于马德里康普斯顿兽医医院的影像诊断服务
- ◆ 加托斯医院猫临床中心急救服务负责人
- ◆ Gattos Centro Clínico Feline 医院内科、影像诊断和急诊科住院医师
- ◆ 在 Gattos 医院猫临床中心轮岗实习

Cigüenza del Ojo, Pablo医生

- ◆ Onkos 董事
- ◆ 临床兽医
- ◆ 马德里康普斯顿大学兽医学学位 UCM 犬猫细胞学诊断文凭
- ◆ 小动物临床肿瘤学硕士
- ◆ 欧洲研究生院兽医学院全科医生肿瘤学研究 (EVSPS)

Melgarejo Torres, Cristian David先生

- ◆ 大学教授营销与发展技术大学兽医科学学院。巴拉圭圣洛伦索
- ◆ AGROFIELD S.R.L.狗和猫的临床和外科护理分行经理
- ◆ 兽医国立亚松森大学
- ◆ 动物和兽医学硕士智利大学
- ◆ 博士生巴塞罗那自治大学
- ◆ 处理 COVID-19 样本国家质量和卫生服务

Borrás, Pablo Jesús先生

- ◆ 熊猫兽医的传染病、寄生虫和旅行医学服务处处长
- ◆ 寄生虫学、寄生虫病、动物生产中的寄生虫病、大动物诊所中的寄生虫病、寄生虫病人畜共患病讲师
- ◆ FVET (UBA) 的研究生课程
- ◆ 生物治疗技术员的寄生虫学讲师
- ◆ 布宜诺斯艾利斯大学兽医学院兽医学学士
- ◆ 布宜诺斯艾利斯北方大学人畜共患病预防和控制专业硕士
- ◆ 兽医专业委员会 (CPMV) 颁发的小动物传染病和寄生虫病专家

04

结构和内容

该培训设计了一个特定的教学模式,成功地将广泛而全面的学习强度与高度灵活的学习方式相结合。一个知识途径,涉及兽医在小动物传染病领域所需的每一个专业发展领域。





“

这种独特的教学模式将远程培训与实践学习相结合,使专业人员能够通过学习在线市场上最好的教学计划,在护理能力方面取得进步”

模块1.疫苗接种和预防

- 1.1. 狗的疫苗接种 I
 - 1.1.1. 疫苗的种类
 - 1.1.2. 犬疫苗接种协议初次接种和再接种
 - 1.1.3. 特殊条件下的疫苗接种
 - 1.1.4. 行动协议
 - 1.1.5. 疫苗反应
 - 1.1.6. 免疫失败涉及的因素
- 1.2. 犬类疫苗接种 II
 - 1.2.1. 主要疫苗
 - 1.2.2. 补充疫苗
 - 1.2.3. 不推荐的疫苗
- 1.3. 猫的疫苗接种 I
 - 1.3.1. 猫疫苗接种方案
 - 1.3.2. 特殊条件下的疫苗接种
 - 1.3.3. 行动协议
 - 1.3.4. 疫苗反应预期的和不希望的
 - 1.3.5. 免疫失败涉及的因素
- 1.4. 猫的疫苗接种 II
 - 1.4.1. 主要疫苗
 - 1.4.2. 补充疫苗
 - 1.4.3. 不推荐的疫苗
- 1.5. 病媒疾病的预防管理
 - 1.5.1. 病媒疾病管理的重要性
 - 1.5.2. 涉及的因素
 - 1.5.3. 根据负责的媒介类型对媒介疾病进行分类
- 1.6. 犬内外寄生虫的预防管理
 - 1.6.1. 预防寄生虫病的重要性
 - 1.6.2. 涉及的因素
 - 1.6.3. 寄生虫病按病原体分类
 - 1.6.3.1. 外寄生虫
 - 1.6.3.2. 体内寄生虫
 - 1.6.4. 联合治疗的相关性





- 1.7. 猫体内外寄生虫的预防管理
 - 1.7.1. 预防寄生虫病的重要性
 - 1.7.2. 涉及的因素
 - 1.7.3. 寄生虫病按病原体分类
 - 1.7.3.1. 外寄生虫
 - 1.7.3.2. 体内寄生虫
 - 1.7.4. 联合治疗的相关性
- 1.8. 犬舍的卫生管理
 - 1.8.1. 设施特色
 - 1.8.2. 清洁订单和要使用的产品
 - 1.8.3. 疫苗接种计划
 - 1.8.4. 驱虫程序
 - 1.8.5. 卫生真空为什么、何时以及如何做
- 1.9. 养猫场的卫生管理
 - 1.9.1. 设施特色
 - 1.9.2. 清洁订单和要使用的产品
 - 1.9.3. 疫苗接种计划
 - 1.9.4. 驱虫程序
 - 1.9.5. 卫生真空为什么、何时以及如何做
- 1:10. 灾害管理
 - 1.10.1. 灾难的主要类型
 - 1.10.1.1. 天气灾难
 - 1.10.1.2. 自然灾害
 - 1.10.1.3. 生物灾难、流行病
 - 1.10.2. 预防措施
 - 1.10.2.1. 动物普查
 - 1.10.2.2. 准备和组织用作避难所的设施
 - 1.10.2.3. 人员及交通工具
 - 1.10.2.4. 与伴侣动物有关的灾难案件中的现行立法

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实动物的模拟临床案例, 在这些案例中, 你必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个 "案例", 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。案例必须基于当前的职业生活, 试图再现兽医职业实践中的实际情况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的兽医不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对兽医的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



兽医将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法我们已经培训了超过6000名兽医,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前兽医技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

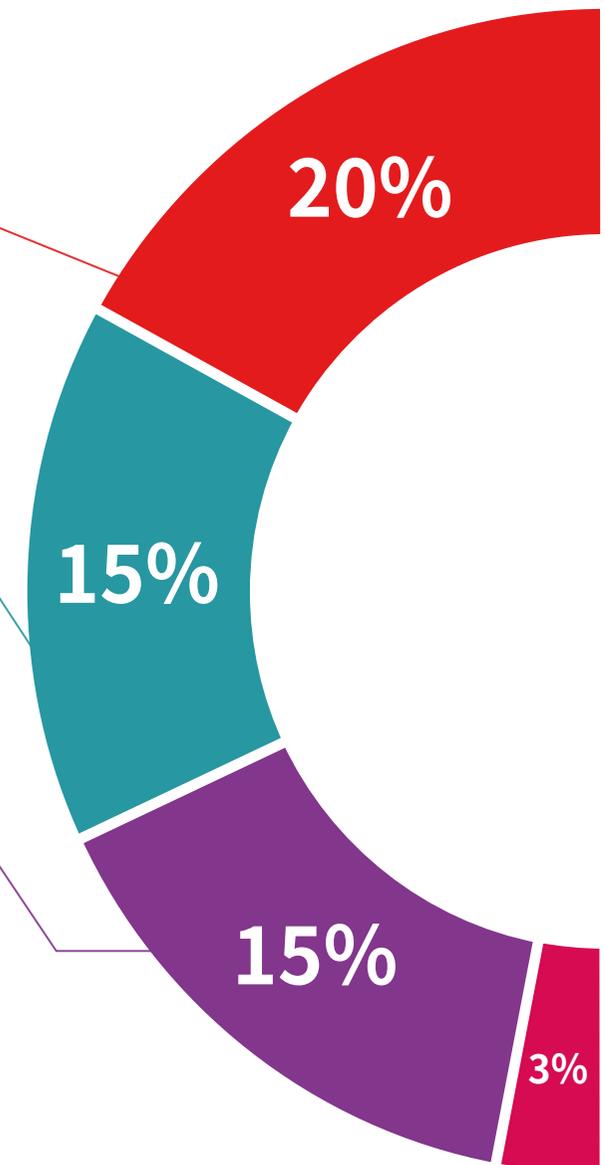
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

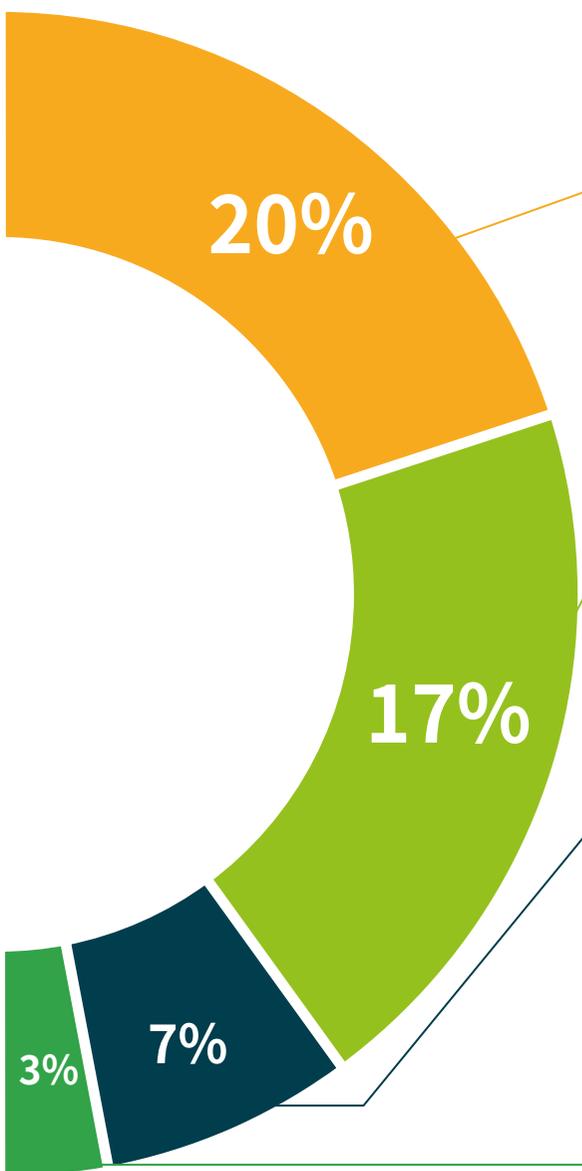
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予 "欧洲成功案例" 称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学历

小动物传染病的预防和管理大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个小动物传染病的预防和管理大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 小动物传染病的预防和管理大学课程

官方学时: 150小时



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习

机构 社区 科技 承诺



大学课程
小动物传染病的预防和管理

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

个性化的关注 现在 质量
知识 网页 培
网上教室 发展 语言 机构

大学课程

小动物传染病的预防和管理

