

محاضرة جامعية
علم الأمراض و أمراض الطيور



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية علم الأمراض و أمراض الطيور

طريقة التدريس: عبر الإنترنت

المدة: 12 أسابيع

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 300 ساعة

رابط الدخول للموقع: www.techitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/pathology-disease-avian-patients

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكمل إدارة الدورة التدريبية

صفحة 12

04

هيكمل ومحتوى الدورة التدريبية

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 24

06

المؤهل العلمي

صفحة 32

01 المقدمة

يجب أن يكون لدى الأطباء البيطريين المتخصصين في طب الطيور معرفة واسعة حول الأمراض والأمراض الرئيسية التي يمكن أن تصيب هذه الحيوانات ، بحيث تكون قادرة على تحسين صحتها. في هذا البرنامج الكامل للغاية ، تقدم TECH التدريب الأكثر اكتمالاً في هذا المجال حتى يتمكن الطالب من التطور في هذا المجال المثير.



نقدم لك التدريب الأكثر اكتمالا على أمراض وأمراض مريض الطيور في هذا الدبلوم الجديد ، حيث
يمكنك التخصص لتحسين صحة هذه الحيوانات "



هذا الدبلوم في علم الأمراض و أمراض الطيور يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً و حداثةً في السوق. ومن أبرز الميزات:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في طب الطيور
- ♦ المحتويات البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها ، تجمع المعلومات العلمية و العملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ آخر المستجدات حول رعاية مرضى الطيور
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزه الخاص على المنهجيات المبتكرة في طب الطيور
- ♦ الدروس النظرية ، أسئلة للخبراء ، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

تتعرض الطيور لمجموعة متنوعة من الأمراض ، لذا فإن معرفة نوع الطائر وتشريحه وكيفية التعامل معه أمر ضروري في العمل اليومي للطبيب البيطري المتخصص ، مما يساعد على فهم قابلية الطيور المختلفة للإصابة بأمراض مختلفة.

يطور هذا البرنامج المعرفة المتخصصة حول الأمراض المختلفة ، مثل الأمراض المستمدة من المعالجة غير الصحيحة ، مثل شلل جزئي في الأسر ، وهو متلازمة ناتجة عن الإجهاد الناتج أثناء اصطياد الطيور البرية. يتم أيضًا دراسة مسببات الأمراض الفيزيائية الكاملة والتغيرات التي تحدث في الحيوان ، والتي تسبب العديد من الوفيات والتي يمكن تجنبها من خلال تحقيق أقصى قدر من المعرفة.

على وجه التحديد ، يمكن تلخيص علم أمراض الطيور في مجموعتين كبيرتين: الأمراض المعدية: الفيروسية والبكتيرية والميكوبلازمية والفطرية والطفيلية. والأمراض غير المعدية: من أسباب وراثية وأمراض الغدد الصماء والتغيرات التشريحية والاختلالات الفيزيائية والكيميائية ونقص التغذية.

كما يشمل هذا البرنامج دراسة الأمراض التي تصيب الطيور البرية ، حيث يجب أن يكون الطبيب البيطري المتخصص في هذا النوع من الطيور مؤهلاً للقيام بجميع مهام الإنقاذ والرعاية السريرية واستقبال الحيوان وتقنيات التشخيص وتفسير النتائج، بالإضافة إلى تطبيق العلاجات المحدثة التي سيتم تطويرها خلال هذه الوحدة.

باختصار ، يوفر هذا التدريب للطالب أدوات ومهارات محددة لتطوير نشاطهم المهني بنجاح في البيئة الواسعة لطب وجراحة الطيور. إنه يعمل على المهارات الأساسية مثل معرفة الواقع والممارسة اليومية للمهني البيطري ، ويطور المسؤولية في مراقبة عملهم والإشراف عليه ، فضلاً عن مهارات الاتصال ضمن العمل الجماعي الأساسي.

بالإضافة إلى ذلك ، نظرًا لأنه برنامج عبر الإنترنت ، فإن الطالب غير مشروط بجدول زمنية ثابتة أو الحاجة إلى الانتقال إلى مكان مادي آخر ، ولكن يمكنك الوصول إلى المحتويات في أي وقت من اليوم ، وتحقيق التوازن بين عملك أو حياتك الشخصية مع الأكاديمي.



لا تفوت فرصة تنفيذ هذا الدبلوم معنا. إنها فرصة مثالية للتقدم في حياتك المهنية ”

يحتوي هذا التدريب على أفضل المواد التعليمية ، والتي ستتيح لك دراسة سياقية تسهل التعلم.

ستسمح لك شهادة الدبلوم عبر الإنترنت بنسبة 100% بدمج دراستك مع عملك المهني مع زيادة معرفتك في هذا المجال.

هذا الدبلوم هو أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديث لتحديث معرفتك بالموضوع ”



تضم في هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال الطب البيطري، والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب ، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية ، سيسمح لمهني التجميل بالتعلم حسب السياق ، بما معناه ، بيئة محاكاة سيوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات ، والذي يجب على الجراح من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه الدورة الأكاديمية. لهذا ، سيحصل المحترف على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في مرضى الطيور ولديهم خبرة كبيرة.

02 الأهداف

يهدف دبلوم علم الأمراض و أمراض الطيور إلى تسهيل أداء المتخصصين المتخصصين في الطب البيطري بأحدث التطورات وأحدث العلاجات في هذا القطاع.





هذا هو الخيار الأفضل للتعرف على أحدث التطورات في طب وجراحة الطيور "



الأهداف العامة



- ♦ تحليل الأمراض المعدية الرئيسية: الفيروسية والبكتيرية والميكوبلازمية والفطرية والطفيلية في الطيور
- ♦ تطوير المعرفة المتخصصة في الأمراض غير المعدية: الجينية ، والغدد الصماء الأيضية ، والتعدلات التشريحية ، والاختلالات الفيزيائية والكيميائية ونقص التغذية
- ♦ تحديد الأمراض في الأنسجة الرخوة
- ♦ حدد العلاجات والوقاية لمنع حدوثها
- ♦ تطوير المعرفة المتخصصة حول المرض في الطيور ، بناءً على أسبابه ، وعلم الأوبئة ، والتكوين الفيزيولوجي
- ♦ تحديد العلاقة الوثيقة بين الإنسان والطيور البرية
- ♦ تحديد طرق انتقال المرض
- ♦ حلل الأسئلة الأكثر شيوعًا التي تظهر في المواقف الميدانية

انضم إلى أكبر جامعة على الإنترنت ناطقة باللغة الإسبانية
في العالم”



الأهداف المحددة



- ♦ حدد الأعراض لتتمكن من اكتشافها في الوقت المناسب والتصرف في أسرع وقت ممكن.
- ♦ افحص الأمراض الرئيسية الناتجة عن المعالجة غير الصحيحة لتجنب ظهورها وحتى تجنب التسبب في وفاتها
- ♦ تحليل حالات الطوارئ الأكثر شيوعًا المستمدة من المعالجة غير الصحيحة ، مثل التسمم بالرصاص واعتلال عضلي
- ♦ تحديد اضطرابات تجويف الفم وأنسب العلاجات لها
- ♦ تطوير جميع أمراض المحصول ، البروفنتريكولوس والبطين بطريقة كاملة وناجحة
- ♦ تعميق المعرفة في جميع الأمراض الأكثر شيوعًا في الجزء البعيد من الأمعاء
- ♦ تحليل الاضطرابات التي تسببها الكبد ، سواء من خلال الأسباب الخارجية له والأمراض النموذجية التي تظهر
- ♦ تطوير المعرفة المتخصصة حول الطيور الكبيرة المجهولة: نظام الغدد الصماء ، وتحليل كل من الغدد الصماء للطيور ، ومرضها الطبيعي
- ♦ تحديد سبب مرض الطيور من خلال العامل المسبب
- ♦ تطوير المعرفة المتخصصة حول الأمراض الأكثر شيوعًا في الطيور البرية
- ♦ قيم قائمة المشاكل ، مع التشخيصات التفاضلية الخاصة بهم لتحقيق خطة عمل صحيحة
- ♦ تطور أهم الأمراض الفيروسية في علم أمراض الطيور البرية ، مع العلم أنها أخطر الأمراض بالنسبة للطيور
- ♦ تشخيص الأمراض التي تسببها البكتيريا لأنها ترتبط في الغالب بالتهابات الجهاز التنفسي والتهابات الدم والتهابات الأمعاء أو مزيج من أي منها
- ♦ تحليل الأمراض الطفيلية وأعراضها وأحدث العلاجات



هيكل إدارة الدورة التدريبية

يشتمل البرنامج على خبراء بارزين في طب وجراحة الطيور في أعضاء هيئة التدريس الذين يشاركون خبراتهم العملية في هذا التدريب. محترفون ذوو المكانة المرموقة الذين اجتمعوا ليقدموا لك هذا التخصص عالي المستوى.





سيساعدك فريق التدريس لدينا على تحقيق النجاح في مهنتك "

هيكـل الإدارـة

السيدة. Trigo García, María Soledad

- ♦ طبيب بيطري مسؤول عن قسم الطب الباطني وجراحة الحيوانات الغريبة في المستشفى البيطري السريري بجامعة أَلونسو العاشر إل سابيو بمدريد
- ♦ إجازة في الطب البيطري من جامعة أَلونسو العاشر الحكيم (إسبانيا)
- ♦ إجازة في الطب البيطري من جامعة أَلونسو العاشر إل سابيو (إسبانيا)
- ♦ دراسات عليا في سلامة الغذاء في جامعة كومبلوتسي مدريد
- ♦ مستشار كطبيب بيطري في مركز خوسيه بينيا للحيوانات البرية ، والعديد من العيادات البيطرية في مدريد
- ♦ يدير خدمة الحيوانات الغريبة في مركز برادو دي بوديلا البيطري



هيكـة التدرـيس

د. García Hernando, Javier

- ♦ رئيس الطب الباطني للحيوانات الغريبة في المستشفى البيطري الخاص
- ♦ طبيب بيطري متنقل لطب وجراحة الحيوانات الغريبة ، (مدريد)
- ♦ خريج بيطري من جامعة UAX
- ♦ دبلوم في علم الزواحف من UCM



هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل أفضل المتخصصين في قطاع طب وجراحة الحيوانات الغريبة ، مع خبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة ، معتمدة من حجم الحالات التي تمت مراجعتها ودراستها وتشخيصها ، مع قيادة واسعة من التقنيات الجديدة المطبقة على الطب البيطري.





لدينا البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق. نسعى للتميز وأن تحققه أنت أيضاً



وحدة 1. الأمراض المتعلقة بالإدارة

- 1.1 الأمراض الأكثر شيوعاً
 - 1.1.1 شلل جزئي عن طريق الالتقاط. سبب نفوق الطيور
 - 1.1.1.1 الأنواع المتأثرة والأعراض المميزة
 - 1.1.1.2 الفيزيولوجيا المرضية
 - 1.1.1.3 التشخيص التفريقي
 - 1.1.1.4 العلاج والوقاية
 - 1.1.2 التسمم بالرصاص
 - 1.1.2.1 التشخيص
 - 1.1.2.2 العلاج: الابتدائي والخلبي وداعم
- 1.2 حالات تسمم أخرى
 - 1.2.1 تسمم الزنك
 - 1.2.2 التشخيص
 - 1.2.2.1 العلاج
 - 1.2.2.2 العلاج الأولي
 - 1.2.2.3 العلاج بالاستخلاب
 - 1.2.2.4 العلاج الداعم
 - 1.2.3 تسمم كلوريد الأمونيوم في الصقريات
 - 1.2.3.1 علامات طبيه
 - 1.2.3.2 التغيرات المرضية
 - 1.2.3.3 الاعتبارات الفسيولوجية والمرضية
 - 1.2.4 تسمم النحاس
 - 1.2.4.1 التشخيص
 - 1.2.4.2 العلاج
 - 1.2.4.2.1 العلاج بالاستخلاب
 - 1.2.4.2.2 العلاج الداعم
- 1.3 الأمراض المستمدة من التغذية غير الصحيحة
 - 1.3.1 تقويم العظام الأبيض: آفات العظام
 - 1.3.2 الأسباب والأنواع الأكثر شيوعاً للإصابات
 - 1.3.3 الأعراض والأنواع المعرضة للإصابة
 - 1.3.4 التشخيصات والعلاجات المحدثة



- 1.3.5 تشوهات العظام الطويلة: الالتواء والانحناء
 - 1.3.5.1 وصف نوع علم الأمراض
 - 1.3.5.2 العلامات السريرية في الطائر
 - 1.3.5.3 العلاج والوقاية
- 1.3.6 تغيرات العظام في أبعاد العظام: التشوه
 - 1.3.6.1 الوتر المنزلق
 - 1.3.6.2 جناح الملاك
 - 1.3.6.3 أصابع ملفوفة
- 1.3.7 دنف الجوع
 - 1.3.7.1 التعريف والمسببات. الأعراض
 - 1.3.7.2 النتائج في التشريح
 - 1.3.7.3 العلاج والوقاية
- 1.3.8 الحثل العظمي السلوكي
- 1.4 اضطرابات تجويف الفم
 - 1.4.1 الأمراض الموجودة في المنقار
 - 1.4.2 تجويف الفم والبلعوم، اللسان والغدد اللعابية
 - 1.4.2.1 نقص فيتامين أ
 - 1.4.2.2 بسبب صدمة
 - 1.4.2.3 نزف
 - 1.4.2.4 الأورام
 - 1.4.2.5 البخر الفموي
 - 1.4.3 الأمراض المعدية للطيور
 - 1.4.3.1 نخر الغشاء المخاطي
 - 1.4.3.2 جدري الطيور
 - 1.4.3.3 فيروس الهريس (التهاب الأمعاء الفيروسي أو طاعون البط)
 - 1.4.3.4 داء المبيضات (عدوى المبيضات البيض)
- 1.5 أمراض المريء والمحصول
 - 1.5.1 التهاب المريء، انحصار المريء و / أو الانجراف
 - 1.5.2 إصابة المريء و / أو المحصول بواسطة الشعيرات الدموية المتوتية وأنواع أخرى من كايباريا النيابة
 - 1.5.3 داء المبيضات وداء المشعرات
 - 1.5.3.1 المريء والأم
 - 1.5.4 أمراض الجوف
 - 1.5.4.1 الحجارة والركود



- 1.5.5 علم أمراض المحاصيل.
- 1.5.5.1 "متلازمة المحاصيل الحامضة"
- 1.5.5.2 محصول معلق.
- 1.5.5.3 ارتجاع محتويات المحصول
- 1.5.6 الأورام الشائعة
- 1.6 أمراض البروفينيتيكولوس
- 1.6.1 مرض توسع البطن في الطيور
البيغاوات
- 1.6.2 انحشار بطني وقوانص
- 1.6.3 داء المبيضات (عدوى المبيضات البيض)
- 1.6.4 أمراض أخرى
- 1.6.4.1 وهن
- 1.6.4.2 تضخم مجهول السبب
- 1.6.4.3 التهاب البطني
- 1.6.4.4 وجود جهات أجنبية
- 1.7 أمراض الحوصلة أو البطن. معدة غدية
- 1.7.1 مرض توسع البطن
- 1.7.2 تقرحات قوانص
- 1.7.3 غزو الديدان الخيطية في المعدة
- 1.7.4 الأورام
- 1.7.5 أمراض أخرى
- 1.7.5.1 ضمور العضلات والتهاب البطن الرضي
- 1.8 أمراض أمعاء الطيور
- 1.8.1 متلازمة سوء الامتصاص
- 1.8.2 اعتلالات الأمعاء غير النوعية
- 1.8.2.1 الإسهال عند الطيور
- 1.8.3 تغييرات في الجزء الأخير من الأمعاء
- 1.8.3.1 تأثير القولون والمستقيم
- 1.8.3.2 هبوط المستقيم
- 1.8.3.2.1 إجهاد الأمعاء
- 1.8.4 الأورام الأكثر شيوعًا
- 1.8.5 كولوكال
- 1.8.5.1 التهاب الجرح: "إفرازات السيلان"
- 1.8.5.2 التندليات
- 1.8.5.3 الأورام الأكثر شيوعًا
- 1.9 أمراض الكبد
- 1.9.1 داء دهني
- 1.9.1.1 ارتشاح أو تنكس دهني
- 1.9.2 داء ترسب الأصبغة الدموية
- 1.9.2.1 تخزين الحديد في كائن الطيور
- 1.9.3 النقرس الحشوي
- 1.9.4 الداء النشواني
- 1.9.5 الأورام الأكثر شيوعًا
- 1.9.6 أمراض أخرى
- 1.9.6.1 التهاب الكبد السمي وداء السكري
- 1.10 اضطرابات الغدد الصماء
- 1.10.1 الغدد الدرقية
- 1.10.2 الغدد الجار درقية
- 1.10.3 الغدد الكظرية
- 1.10.4 الغدد الفوقية
- 1.10.4.1 موقع الصدر
- 1.10.5 النخامة، دماغ الطائر
- 1.10.6 البنكرياس، وظيفة الغدد الصماء والأفرازات الخارجية
- 1.10.6.1 التهاب البنكرياس
- 1.10.6.2 نخر البنكرياس الحاد
- 1.10.6.3 الأورام الأكثر شيوعًا

وحدة 2. أمراض الطيور

- 2.1. أمراض فيروسية
 - 2.1.1. الأمراض الفيروسية
 - 2.1.1.2. مرض نيوكاسل (عائلة Paramyxoviridae)
 - 2.1.1.2.1. علم مسببات الأمراض
 - 2.1.1.2.2. تصنيف الأهماط المصلية.
 - 2.1.1.2.3. السمات السريرية والفيزيولوجيا المرضية
 - 2.1.1.2.4. تقنيات التشخيص والعلاج
 - 2.1.1.3. جدري الطيور (فيروسات من فصيلة Poxviridae)
 - 2.1.1.3.1. الأهماط المصلية المكتشفة في الطائر
 - 2.1.1.3.2. العلامات السريرية للمريض
 - 2.1.1.3.3. التشخيص والعلاج
 - 2.2. الالتهابات الفيروسية الأخرى ذات الأهمية السريرية
 - 2.2.1. فيروس الأنفلونزا في الطيور (عائلة Orthomyxoviridae)
 - 2.2.1.1. علم الأوبئة الوبائية للمرض
 - 2.2.1.2. العلامات السريرية في الطائر
 - 2.2.1.3. التشخيص
 - 2.2.1.4. الوقاية والتحكم
 - 2.2.2. عدوى فيروس الهريس
 - 2.2.2.1. علم مسببات الأمراض.
 - 2.2.2.2. مرض مارك
 - 2.2.2.2.1. الشلل بسبب التهاب الأعصاب
 - 2.2.2.2.3. طاعون البط
 - 2.2.2.3.1. التهاب الأمعاء الفيروسي في البط
 - 2.2.2.4. التهاب الحنجرة المعدية في الطيور
 - 2.2.2.5. الهريس
 - 2.2.3. أمراض فيروسية أخرى
 - 2.3. أكثر الأمراض البكتيرية انتشاراً في العيادة
 - 2.3.1. داء البستريلات: الكوليرا
 - 2.3.1.1. التاريخ: العامل المسبب للمرض وانتقال المرض
 - 2.3.1.2. الأنواع والأعراض الحساسة
 - 2.3.1.3. التشخيص
 - 2.3.1.4. العلاج والمناعة
- 2.2. الكلاميديا: الداء البتغائي
 - 2.2.1. الأسباب والأنواع الأكثر حساسية
 - 2.2.2. التشخيص الفعال
 - 2.2.3. العلاج والوقاية
 - 2.2.3. داء السلمونيلات
 - 2.2.3.1. تعريف
 - 2.2.3.2. عامل مسبب للمرض
 - 2.2.3.3. توزيع
 - 2.2.3.4. الأنواع الحساسة
 - 2.2.3.5. العدوى
 - 2.2.3.6. التشخيص
 - 2.2.3.7. العلاج / الوقاية
- 2.4. أمراض بكتيرية أقل تواتراً في العيادة
 - 2.4.1. مرض السل الطيري: المتفطرة النياية
 - 2.4.1.1. الأسباب والأنواع الأكثر حساسية
 - 2.4.1.2. التشخيص الفعال
 - 2.4.1.3. العلاج والوقاية
 - 2.4.2. السل الكاذب (الريسينية)
 - 2.4.2.1. الأسباب والأنواع الأكثر حساسية
 - 2.4.2.2. التشخيص الفعال
 - 2.4.2.3. العلاج والوقاية
 - 2.4.3. عدوى الإشريكية القولونية
 - 2.4.3.1. تعريف
 - 2.4.3.2. عامل مسبب للمرض
 - 2.4.3.3. توزيع
 - 2.4.3.4. الأنواع الحساسة
 - 2.4.3.5. العدوى
 - 2.4.3.6. التشخيص
 - 2.4.3.7. العلاج / الوقاية
- 2.5. أمراض بكتيرية أخرى لدى المريض في الطيور
 - 2.5.1. التسمم الوشقي
 - 2.5.1.1. التاريخ والتوزيع
 - 2.5.1.2. العدوى
 - 2.5.1.2.1. كلوستريديوم البوتولينوم عصيات

2.7.5 . العث (أكاري)	2.5.1.3 . الأعراض السريرية والإصابات
2.7.5.1 . الطفيليات الخارجية الأكثر شيوعاً	2.5.1.4 . تشخيص وعلاج المرض
2.7.6 . القراد (Ixodida)	2.5.2 . الشـر الأحمر: بكتيريا العصبية موجية الغرام
2.7.6.1 . طفيليات عيانية	2.5.2.1 . المسببات وانتقال العامل المسبب: طور برية
2.7.7 . الخنافس (عمدية الأجنحة)	2.5.2.2 . الكشف الفعال
2.7.7.1 . ناقلات المرض	2.5.2.2.1 . الأعراض والإصابات
2.8 . إجراء التحليل الكوبرولوجي للطيور	2.5.2.3 . التشخيص والعلاج
2.8.1 . أهم تقنيات علم الأمراض	2.5.3 . الليستريات: الليسترية المستوحدة
2.8.2 . المثقوبات	2.5.3.1 . التاريخ: العامل المسبب للمرض وانتقال المرض
2.8.2.1 . العصي	2.5.3.2 . الأعراض المكتشفة في الطائر
2.8.3 . الديدان الشريطية	2.5.3.3 . التشخيص والعلاج الفعال
2.8.3.1 . الشريطيات	2.6 . أمراض فطرية
2.8.4 . الديدان الأسطوانية	2.6.1 . داء الرشاشيات
2.8.4.1 . المواقع الخاصة بالديدان الخيطية وأمراضها	2.6.1.1 . السمات ذات الصلة بالمرض
2.9 . البروتوزوا: الكائنات الدقيقة ذات الخلية الواحدة	2.6.1.2 . العلامات السريرية التي تم الكشف عنها في المريض
2.9.1 . داء الأكريات في الأوزيات، الدجاجيات و الجواثم	2.6.1.3 . تقنيات التشخيص الفعالة
2.9.1.1 . أنواع إعرية و بوغ متماثل	2.6.1.4 . العلاج والوقاية
2.9.1.2 . أنواع كاريوسبورا	2.6.2 . مرض القلاع
2.9.1.3 . أنواع أخرى من داء الكريات في الطيور	2.6.2.1 . العلامات السريرية في مريض الطيور بسبب المبيضات البيض
2.9.2 . داء المشعرات: تريكوموناس النياية	2.6.2.2 . تقنيات المختبرات التشخيصية
2.9.3 . البروتوزوا الأخرى	2.6.2.3 . علاج الأمراض ومكافحتها
2.9.3.1 . الجيارديا والهكساميت والهستوموناس	2.6.3 . فطار جلدي حوض
2.10 . الطفيليات الدموية	2.6.3.1 . العوامل المؤهبة وأنواع الطيور المصابة
2.10.1 . ميكروفيلاريا	2.6.3.2 . العلامات السريرية الأكثر شيوعاً
2.10.2 . أنواع المتصورة	2.6.3.3 . التشخيص والتحكم
2.10.3 . أنواع هيموبروتوسوس	2.7 . الطفيليات الخارجية
2.10.4 . أنواع الكريات البيض	2.7.1 . ديبيترا (ديبتيرا)
2.10.5 . داء المثقبيات	2.7.1.1 . الذباب والبعوض
2.10.6 . أنواع هيباتوزون	2.7.2 . البراغيث (Siphonaptera)
2.10.7 . أنواع الباسبية	2.7.3 . القمل (Phthiraptera - Mallophaga)
2.10.7.1 . بيروبلازم الطيور	2.7.4 . بق الفراش (Hemiptera - Cimicidae)
2.10.8 . الأنواع الأخرى قيد المناقشة	2.7.4.1 . الطفيليات الخارجية الماصة للدم

سىسمح لك هذا التدرىب بالتقدم فى حىاتك المهنىة بطرىقة مرىحة "



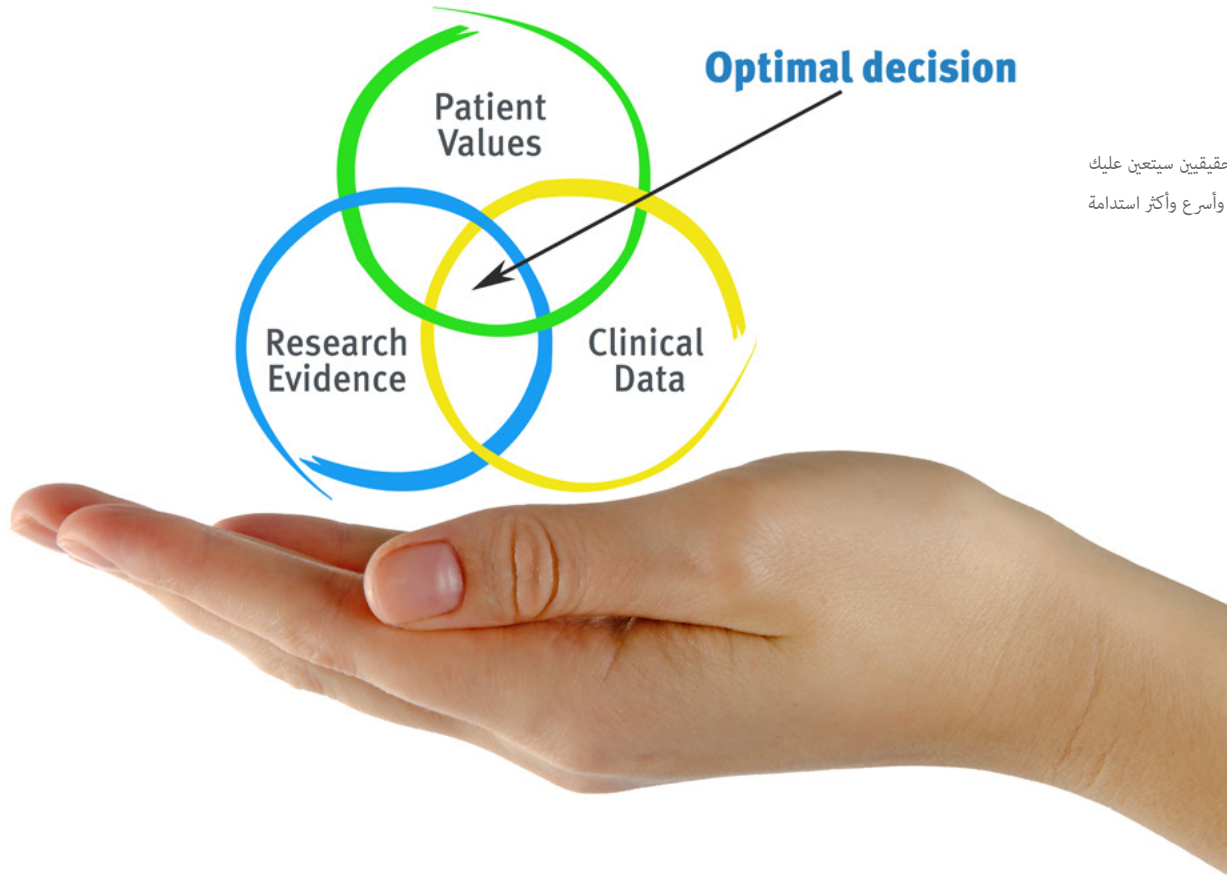
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"





في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.

مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعليم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب ندرته أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة البيطرية المهنية.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد“

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

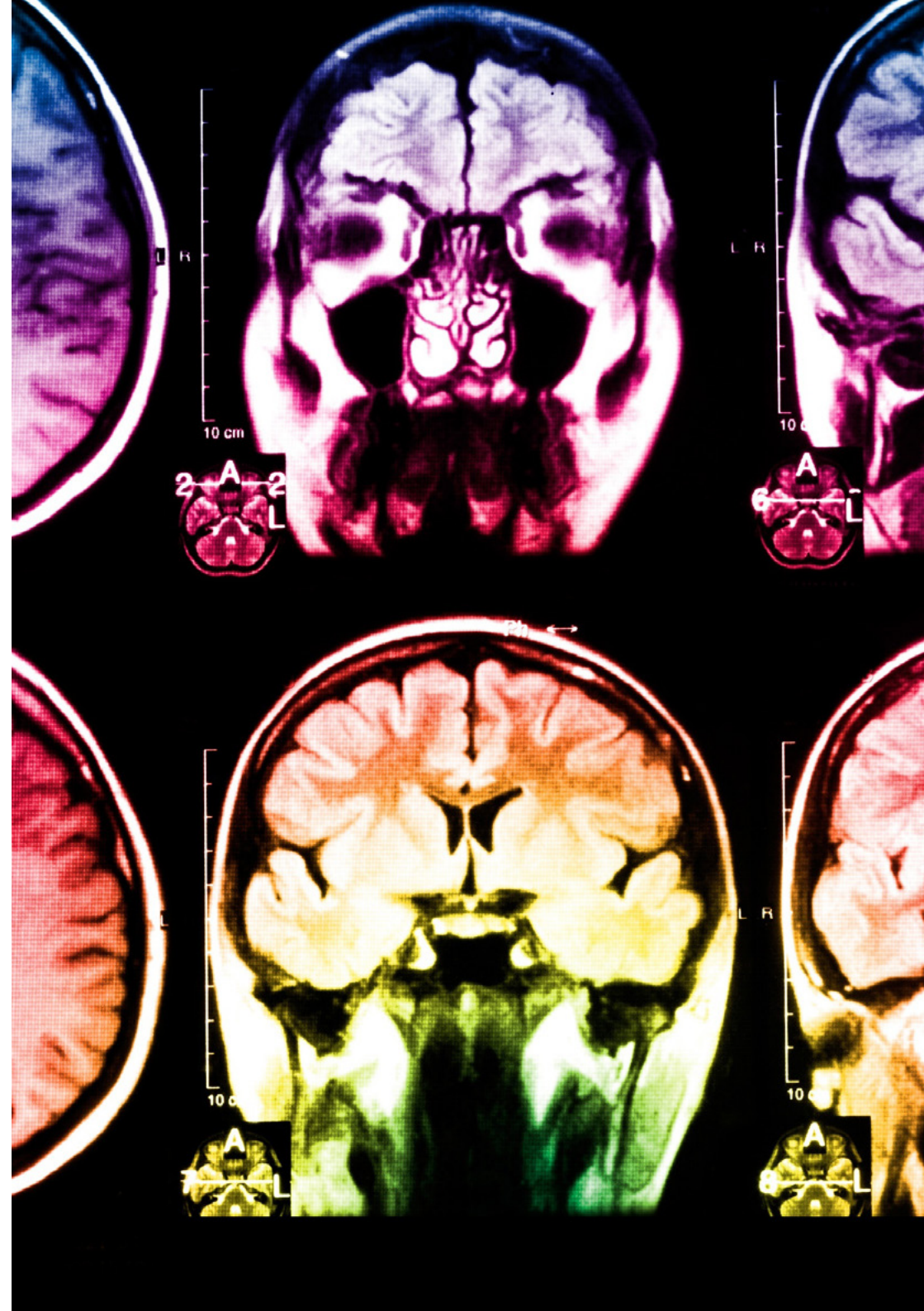
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العيب في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

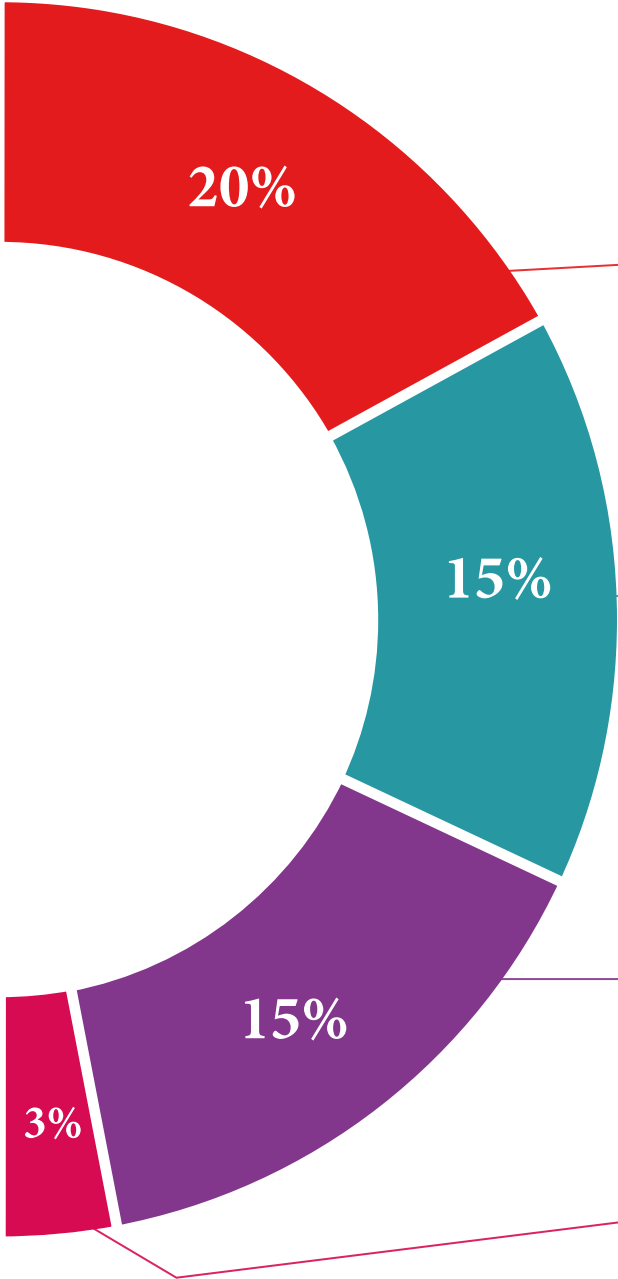
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام نيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



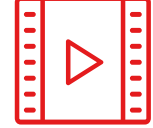
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.



تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحًا ومفصلًا للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



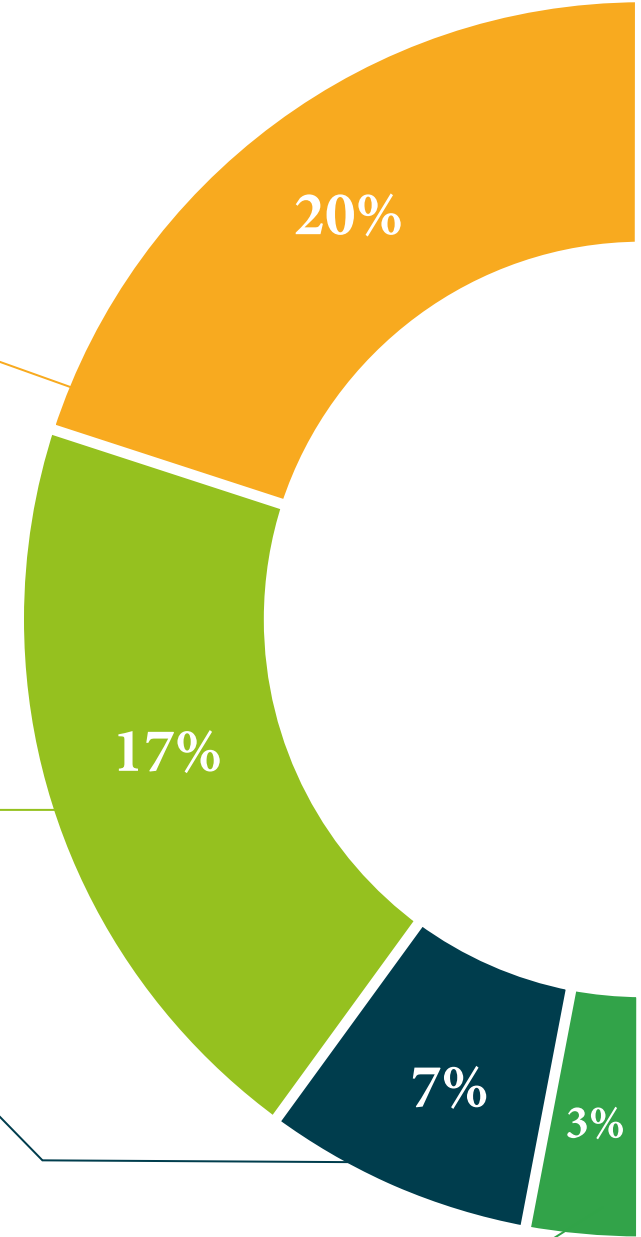
فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.
ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

يضمن دبلوم علم الأمراض و أمراض الطيور ، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وتحديثاً ، الحصول على لقب دبلوم صادر عن جامعة التكنولوجيا التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو الأعمال
الورقية المرهقة "



تحتوي درجة المحاضرة الجامعية في علم الأمراض و أمراض الطيور على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحادثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مع إيصال استلام مؤهل درجة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة المحاضرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: محاضرة جامعية في علم الأمراض و أمراض الطيور

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 300 ساعة.



الجامعة
التكنولوجية

tech

محاضرة جامعية علم الأمراض و أمراض الطيور

طريقة التدريس: عبر الإنترنت

المدة: 12 أسبوع

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 300 ساعة

محاضرة جامعية
علم الأمراض و أمراض الطيور