

大学课程

水产养殖病理学





大学课程 水产养殖病理学

- » 模式: 在线
- » 时间: 2个月
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: www.techitute.com/cn/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/pathology-aquaculture

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

24

06

学历

32

01 介绍

水产养殖生产中的病理改变可能是那些负责它的人真正头痛的问题,这就是为什么正确的预防以避免病原体的到来或作用在任何生产模式中都是至关重要的。如果你想专攻这一领域,不要再考虑了,请报名参加我们的最高教学和教育质量的课程。





“

世界上不断增长的人口需要育种和栽培系统的新发展, 以确保粮食供应”

构成水产养殖物种解剖的不同系统和装置的生理功能的专业知识是必不可少的, 不仅在水产养殖设施的管理和行政期间作出正确的决定, 而且在为这种生产活动正确设计设施方面也是如此。

在这个意义上, 发展精确和专门的知识, 了解水产养殖物种与它们生活的环境的关系, 它们如何从环境中获得生存和发展的必要元素, 以及它们如何将提供的食物转化为其生长的重要营养物质, 是选择的生产模式成功的基础。

同样, 必须特别注意水产养殖生产中的病理变化, 为此, 必须保持适当的卫生、食品和环境条件, 因为大多数病原体在动物受压的情况下都很容易出现。

在水产养殖中最常见的病症中, 可以找到最常见的几类感染性病原体, 如细菌、病毒、真菌和寄生虫病原体。并非所有物种都会受到相同病原体的影响, 因此有必要对每个物种的主要致病病原体有专门的了解。

重要的是要记住, 其中一些疾病是应报告的疾病, 必须向主管当局报告。但也有其他类型的改变是由营养错误或肿瘤、压力障碍或刺激物引起的。

这个大学课程为学生提供专门的工具和技能, 以成功地在广泛的水产养殖环境中发展他们的专业活动, 在关键能力上下功夫, 如对现实和日常专业实践的了解, 并在监测和监督他们的工作中发展责任, 以及在必要的团队工作中的沟通技巧。此外, 由于是在线方案学生不受固定时间表的制约, 也不需要转移到另一个物理地点, 而是可以在一天中的任何时间访问内容, 平衡他们的工作或个人生活与学术生活。

这个**水产养殖病理学大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 发展由水产养殖病理学专家介绍的案例研究
- 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强, 为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 水产养殖病理学的新发展
- 可以利用自我评估过程来改善学习的实际练习
- 其特别强调在治疗水产养殖病症方面的创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



沉浸在这种高质量的教育培训中, 这将使你能够面对未来水产养殖病理学的挑战"

“

这个大学课程是你选择进修课程的最佳投资,可以更新你在水产养殖病理学方面的知识”

这个培训有最好的说教材料,这将使你有一个背景研究,促进你的学习。

这个100%在线的大学课程学位将使你在增加这一领域的知识的同时,将你的学习与你的专业工作结合起来。

其教学人员包括来自兽医领域的专业人员,他们将自己的工作经验带入这一培训,以及来自主要协会和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计基于基于问题的学习,通过这种方式,专家必须尝试解决整个学术文凭中出现的不同专业实践情况。为此,专业人员将得到一个创新的互动视频系统的帮助,该系统由公认的、经验丰富的水产养殖病理学专家开发。



02 目标

水产养殖病理学大学课程旨在促进卫生专业人员在该领域的最新进展和最创新的治疗方法的表现。



“

我们的目标是实现学术上的卓越,并帮助你取得职业上的成功”



总体目标

- 产生关于水产养殖物种中发生的不同生理过程的专门知识
- 具体说明水产养殖中使用的动物和植物物种与环境交换的不同过程
- 考察重要生理元素紊乱的原因
- 确定压力的主要原因, 并实施最有效的解决方案来消除它们
- 改善水产养殖设施的卫生保健规划
- 提高预测可能出现的病态爆发的能力
- 形成关于主要致病因子的专门知识
- 为疾病的诊断和治疗发展先进的知识



抓住机会, 迈出步伐, 了解水产养殖病理学的最新发展"





具体目标

模块1.水产养殖物种的高级生理学鱼类、软体动物、甲壳动物和藻类

- ◆ 确定感觉器官的生理作用机制
- ◆ 产生关于摄氧过程和心血管系统机制之间关系的专门知识
- ◆ 加深对新陈代谢过程及其结果的理解
- ◆ 确定渗透压和离子平衡的重要性
- ◆ 确定内分泌系统在控制其他生理功能方面的重要性
- ◆ 分析压力的原因和应对的方法
- ◆ 更具体地确定水藻的生理过程

模块2.病理学水产养殖中最常见的疾病和病症

- ◆ 检查每种病原体的特有症状
- ◆ 分析最常见物种中最常见的传染病
- ◆ 发展易受影响的生产品种的免疫系统功能
- ◆ 产生专门的知识,对不同的病症进行专门的治疗
- ◆ 更有效地纠正水产养殖场的营养缺失
- ◆ 实现更好的解决方案,解决非感染性病症
- ◆ 确定一个生物安全协议,以减少疾病发生的风险

03 课程管理

该课程的教学人员包括水产养殖学方面的主要专家,他们将自己的经验带到了这个培训中。他们是来自不同国家的世界知名专业人士,具有成熟的理论和实践专业经验。





“

我们拥有水产养殖领域最好的教学团队,他们拥有多年的经验,并决心传授他们在这个领域的所有知识”

管理人员



Gracia Rodríguez, José Joaquín 医生

- 穆尔西亚大学的兽医学位
- 水产养殖专业文凭巴伦西亚理工大学
- 高级鱼病学课程
- 国际可持续水产养殖大会
- 教育学能力课程埃斯特雷马杜拉大学
- 参加AVEPA继续教育会议
- 卫生部门高等职业培训学位的讲师
- 观赏水产养殖部门的生物安全和病理学培训
- 在全国性的观赏水产养殖大会和课程上发言
- 为畜牧业者提供关于动物运输安全和法规的培训课程
- 为公司和个人提供食品处理人员课程
- 为水产养殖业的各种公司提供鱼病学顾问
- 观赏性水产养殖业的技术总监
- 协调有关野生动物维护和水质量的项目
- 自然公园内控制异源鱼群的项目
- 恢复自生蟹的项目
- 开展野生物种的普查工作
- 协调卡斯蒂利亚-拉曼恰的牲畜卫生运动
- 在一家养兔业的育种和遗传改良公司担任兽医



Herrero Iglesias, Alicia Cristina 医生

- 埃斯特雷马杜拉大学的兽医学学位
- 拉里奥哈国际大学中学教育硕士
- 马德里官方兽医学院与马德里大学兽医学院 (UCM) 和马德里社区环境与秩序委员会合作, 组织了 "畜牧业中的动物福利" 课程
- 职业培训师, 在INESEM研究生培训中心授课
- 安东尼奥-德-内布里哈大学 "培训者的培训" 课程
- 阿方索十世萨比奥大学兽医学学位讲师(马德里)
- 自2012年2月起, 他开始教授 "民族学与兽医企业管理" 和 "动物生产"
- 从2016-2017学年至今, 一直在奥佩萨 (马德里) 的临床和生物医学实验室高级培训周期的第二年教授血液学分析技术和免疫学诊断技术
- 在Cristóbal Colón学院担任中学教师 (Talavera de la Reina) 18/19学年
- 阿隆索-埃雷罗APPCC公司的兽医培训师, 负责培训食品操作人员
- INN集团兽医技术助理课程教师, 在18/19学年授课 (Talavera de la Reina)
- 她的职业生涯开始于在大型动物生产领域做实地工作
- 在从事动物健康和卫生检查工作后, 他开始专注于教学领域
- 目前, 他将大学的教学工作与高等技术课程和兽医领域的实地活动相结合
- 在他的职业生涯中, 他已经完成了大量的继续教育 and 专业课程
- 在卡塞雷斯的Jesús Usón微创手术中心 (CCMI) 工作
- 她还曾在墨西哥国立大学兽医学院医学系实习过

教师

Játiva Miralles, Lucía 医生

- 穆尔西亚大学的兽医学位
- 教育学能力课程埃斯特雷马杜拉大学
- 参加AVEPA继续教育会议
- 第二届AMURVAC年度会议:眼科、外科学和神经病学
- 第三届兽医紧急情况会议:眼科、血液科和肿瘤科的急诊。外来动物的紧急状况
- VEDEMA课程七:海洋哺乳动物 "诊所和生物学"
- 人工饲养的野生反刍动物的寄生虫学实践课程中船重工阿尔梅里亚干旱地区实验站
- 马德里社区教育委员会的中学教师自2017年起
- 在阿利坎特省的Vaersa公司担任现场技术员,负责牲畜卫生工作。2015





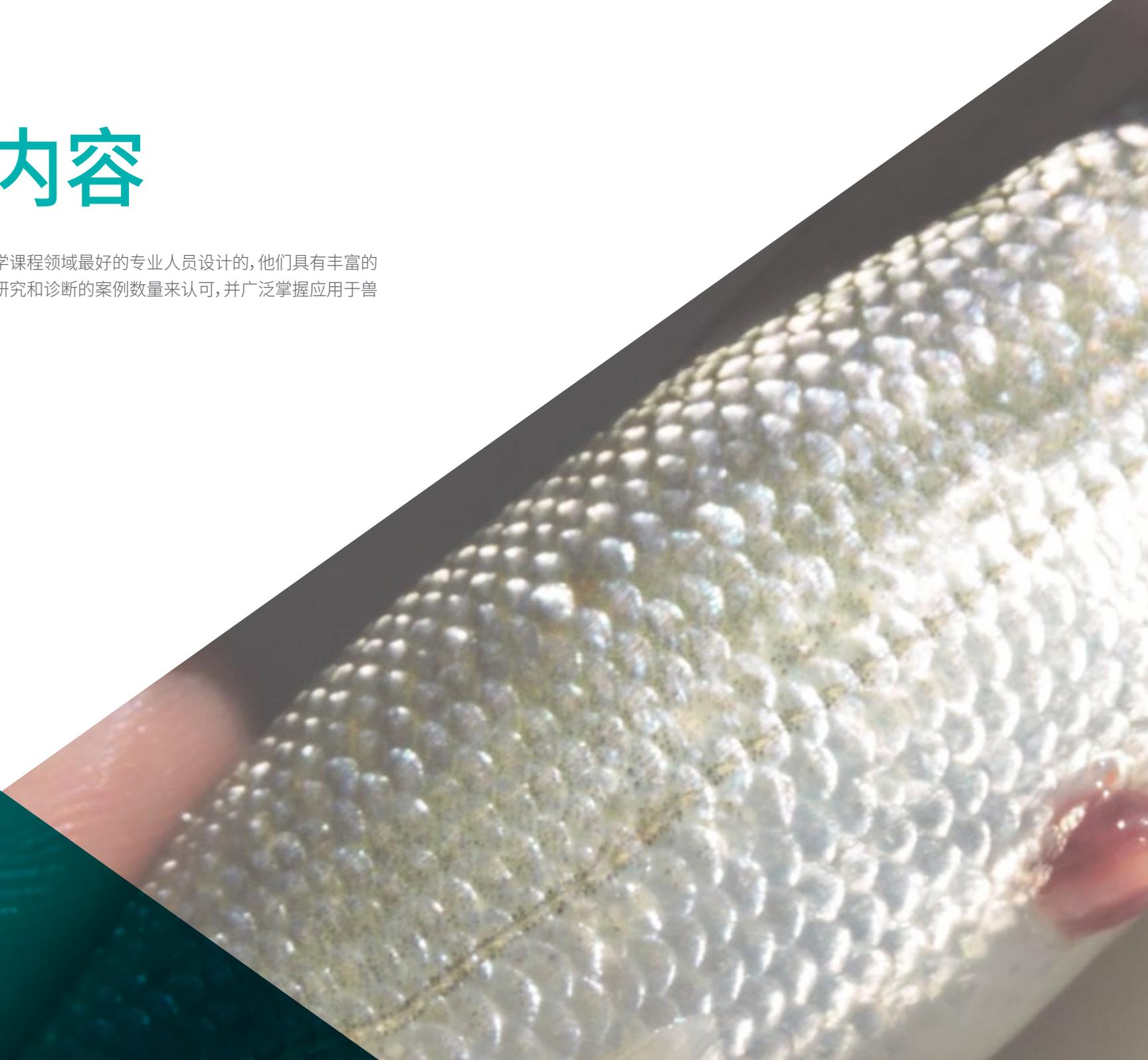
“

最好的老师在最好的
大学里,帮助你
推进你的职业生涯”

04

结构和内容

内容的结构是由水产养殖病理学大学课程领域最好的专业人员设计的,他们具有丰富的经验和公认的专业威望,通过审查、研究和诊断的案例数量来认可,并广泛掌握应用于兽医的新技术。



“

我们拥有市场上最完整和最新的科学方案。我们努力追求卓越,并希望你们也能实现这一目标”

模块1. 水产养殖物种的高级生理学鱼类、软体动物、甲壳动物和藻类

- 1.1. 感觉系统一
 - 1.1.1. 愿景
 - 1.1.2. 听力和平衡
 - 1.1.3. 皮肤感应
 - 1.1.4. 行为
- 1.2. 感觉系统二
 - 1.2.1. 痛觉
 - 1.2.2. 嗅觉感受器
 - 1.2.3. 特殊的适应性
- 1.3. 水产养殖物种的心血管系统
 - 1.3.1. 血液。一般特征和组成
 - 1.3.2. 心肌细胞
 - 1.3.3. 外在的和内在的控制机制
- 1.4. 水产养殖中使用的物种的代谢情况
 - 1.4.1. 消化和同化
 - 1.4.2. 生理碳水化合物代谢的生理过程
 - 1.4.3. 脂类生理代谢的生理过程
 - 1.4.4. 蛋白质生理代谢的生理过程
 - 1.4.5. 物质在肠道层面的运输
- 1.5. 吸氧量
 - 1.5.1. 呼吸道化学感受器
 - 1.5.2. 基尔结构
 - 1.5.3. 支外受体
- 1.6. 渗透性和离子性平衡
 - 1.6.1. 介绍
 - 1.6.2. Na^+/Cl^- 平衡
 - 1.6.3. 酸碱平衡
 - 1.6.4. K^+ 分泌





- 1.7. 水产养殖设施中的压力
 - 1.7.1. 定义和概念
 - 1.7.2. 压力的后果
 - 1.7.3. 热应力
 - 1.7.4. 社会压力
 - 1.7.5. 处理压力
- 1.8. 内分泌系统
 - 1.8.1. 总体考虑
 - 1.8.2. 垂体和内分泌器官
 - 1.8.3. 下丘脑-垂体-甲状腺轴
 - 1.8.4. 内分泌干扰素
- 1.9. 皮肤的生理和解剖学生理学
 - 1.9.1. 皮肤的组织结构
 - 1.9.2. 软骨-骨的生理学
 - 1.9.3. 肌肉
 - 1.9.4. 运动的生理学方面
 - 1.9.5. 浮力
- 1.10. 应用藻类生理学
 - 1.10.1. 一般结构。类型
 - 1.10.2. 细胞形态学
 - 1.10.3. 相关的结构
 - 1.10.4. 内部结构
 - 1.10.5. 藻类的运动
 - 1.10.6. 营养
 - 1.10.7. 光感受器系统
 - 1.10.8. 光合作用
 - 1.10.9. 藻类在生物循环中的相互作用

模块2.病理学水产养殖中最常见的疾病和病症

- 2.1. 水产养殖病理学
 - 2.1.1. 重要概念
 - 2.1.2. 免疫系统的重要性
 - 2.1.3. 传染性疾病
 - 2.1.4. 寄生虫病
 - 2.1.5. 营养性疾病
 - 2.1.6. 导致疾病的其他原因
- 2.2. 细菌性疾病一
 - 2.2.1. 一般症状。诊断和治疗的方法
 - 2.2.2. 弗拉维兹菌
 - 2.2.3. 肠杆菌科
 - 2.2.4. 气单胞菌
 - 2.2.5. 假单胞菌
- 2.3. 细菌性疾病二
 - 2.3.1. 霉菌
 - 2.3.2. 光细菌
 - 2.3.3. 弹性细菌
 - 2.3.4. 衣原体
 - 2.3.5. 其他细菌
- 2.4. 真菌性疾病
 - 2.4.1. 一般症状。诊断和治疗的方法
 - 2.4.2. 霉菌类
 - 2.4.3. 糜烂菌类
 - 2.4.4. 接合菌门
 - 2.4.5. 氕代菌类
- 2.5. 病毒性疾病一
 - 2.5.1. 症状、诊断方法和治疗
 - 2.5.2. 应通报的病毒性疾病 (NOD)
 - 2.5.3. 发病性造血干细胞坏死
 - 2.5.4. 传染性造血干细胞坏死
 - 2.5.5. 病毒性出血性败血症
 - 2.5.6. 感染性胰腺坏死
- 2.6. 病毒性疾病二
 - 2.6.1. 传染性鲑鱼贫血症
 - 2.6.2. 锦鲤疱疹
 - 2.6.3. 病毒性脑病和视网膜病变
 - 2.6.4. 淋巴孢子菌
 - 2.6.5. 胰脏病和昏睡病
 - 2.6.6. 其他病毒性疾病
- 2.7. 寄生虫病
 - 2.7.1. 症状。诊断和治疗的方法
 - 2.7.2. 原生动物
 - 2.7.3. 后生动物
- 2.8. 营养性疾病
 - 2.8.1. 营养和其病症之间关系的重要考虑因素
 - 2.8.2. 饥饿的原因
 - 2.8.3. 蛋白质、脂质和碳水化合物的缺乏
 - 2.8.4. 维生素缺乏症
 - 2.8.5. 矿物质缺乏
 - 2.8.6. 毒剂及其对食物的影响



- 2.9. 肿瘤
 - 2.9.1. 肿瘤过程的重要性
 - 2.9.2. 上皮来源的肿瘤
 - 2.9.3. 间质来源的肿瘤
 - 2.9.4. 造血性肿瘤
 - 2.9.5. 其他肿瘤过程
- 2.10. 其他非感染性疾病
 - 2.10.1. 创伤性伤害
 - 2.10.2. 热应力疾病
 - 2.10.3. 社会压力病症
 - 2.10.4. 气泡病
 - 2.10.5. 刺激物
 - 2.10.6. 物理变形
 - 2.10.7. 基因改变
 - 2.10.8. 藻类引起的疾病

“

这种培训将使你能够以一种舒适的方式推进你的职业生涯”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实动物的模拟临床案例, 在这些案例中, 你必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



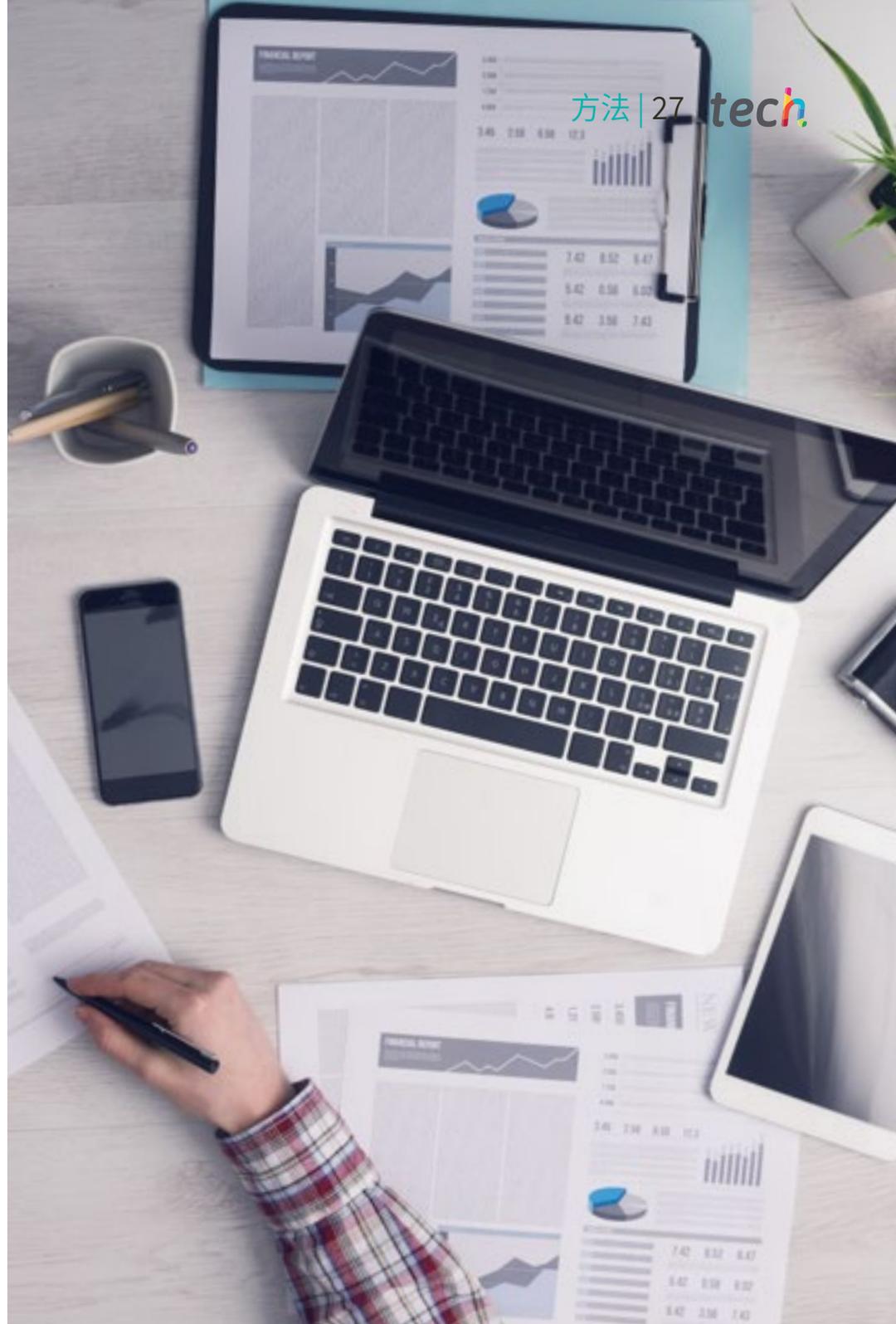
根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个 "案例", 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。案例必须基于当前的职业生活, 试图再现兽医职业实践中的实际情况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的兽医不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对兽医的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



兽医将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法我们已经培训了超过6000名兽医,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前兽医技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

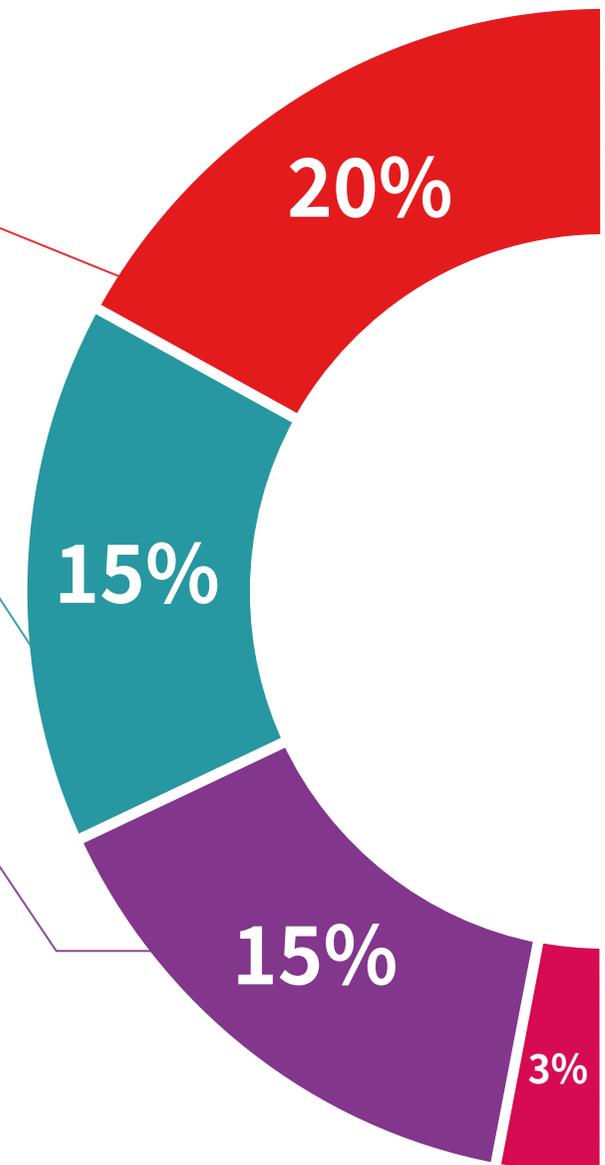
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

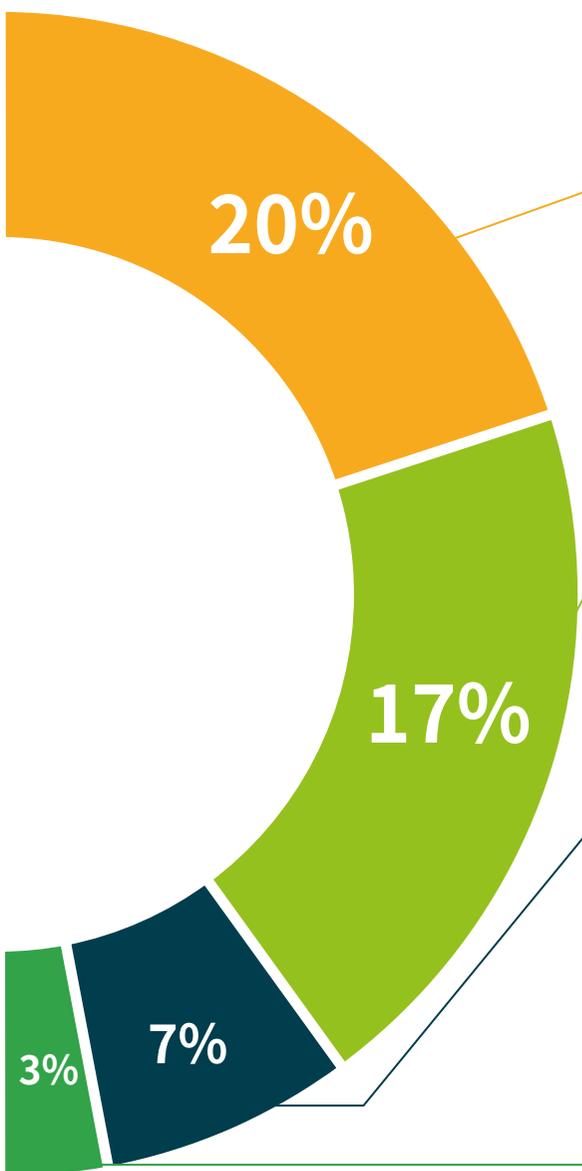
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予 "欧洲成功案例" 称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。



06 学历

水产养殖病理学大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这一培训, 并获得你的大学学位, 没有旅行或行政文书的麻烦”

这个**水产养殖病理学大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**水产养殖病理学大学课程**

官方学时:**300小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

大学课程
水产养殖病理学

- » 模式:在线
- » 时间:2个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

水产养殖病理学

