

Университетский курс Остеогенез





tech технологический
университет

Университетский курс Остеогенез

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/osteogenesis

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Кость является сложной тканью и для понимания ее основных функций требуются специализированные знания, поэтому ветеринарным специалистам важно обновлять свои знания в соответствии с последними достижениями в этой области.





“

*Данная программа – лучший вариант,
который вы можете найти для
специализации в области остеогенеза”*

Преподавательская команда данного Университетского курса в области остеогенеза тщательно отобрала различные передовые техники для опытных специалистов, работающих в ветеринарной области.

Данная программа охватывает наиболее актуальные и значимые темы в области остеологии для специалистов с целью их специализации в области лечения заболеваний костной ткани, вызванных пороками развития, функциональными нарушениями и изменениями, вызванными действием сил, приводящих к переломам.

Для получения этой специализированной информации о костях необходимо уделить внимание ключевым аспектам остеогенеза, т.е. процессу формирования костей.

Данная программа состоит из двух частей: в одной из них освещается значение ортопедии и травматологии в мире и закладываются основы хирургии (с упором на изучение костей), а в другой анализируется влияние гормонов на ее систему, на силы, действующие на кости, и на процесс восстановления костей после травм.

Целью данного Университетского курса является специализация ветеринарных хирургов и развитие их хирургических навыков, а также теоретических и практических знаний, полезных в их профессиональной практике.

Преподаватели данной программы — университетские преподаватели с опытом работы от 10 до 50 лет как в аудитории, так и в больнице. Они являются преподавателями учебных заведений из разных континентов, используют различные хирургические подходы и признанные на мировом уровне хирургические методы. Что делает данную программу уникальной и отличной от всех других программ, предлагаемых в настоящее время другими университетами.

Поскольку это онлайн-программа, студент не ограничен фиксированным расписанием или необходимостью переезжать в другое физическое место, а может получить доступ к материалам в любое время суток, совмещая свою профессиональную или личную жизнь с учебой.

Данный **Университетский курс в области остеогенеза** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области остеогенеза
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методикам в области остеогенеза
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Не упустите возможность обучиться на Университетском курсе в области остеогенеза. Уникальная возможность обучения для продвижения вашей карьеры"

“

Данный Университетский курс — это лучшая инвестиция, которую вы можете сделать при выборе программы повышения квалификации для обновления своих знаний в области остеогенеза”

В преподавательский состав входят профессионалы в области ветеринарии которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными и опытными экспертами в области остеогенеза.

Данный курс позволит вам изучить лучший дидактический материал в более легкой, контекстной форме.

Данная программа на 100% в онлайн-режиме позволит вам совмещать учебу с профессиональной деятельностью, повышая свои знания в этой области.



02

Цели

Университетский курс в области остеогенеза направлен на то, чтобы облегчить работу специалистам в области ветеринарии, с учетом последних достижений и новейших методов лечения в этом секторе.





“

Это лучшая возможность для того, чтобы ознакомиться с последними достижениями в области остеогенеза”



Общие цели

- ♦ Получить знания в области цитологии и гистологии костной ткани
- ♦ Изучить физиологию костной ткани и ее влияние у пациента с костными заболеваниями на гормональную систему, регулирующую состояние костей
- ♦ Определить, как проводить восстановление костной ткани, клиническую рентгенографическую оценку и исправление переломов
- ♦ Анализировать силу, воздействующую на костную ткань, вызывающую напряжение и поглощение этой силы в зависимости от величины и направления силы, поглощаемой телом
- ♦ Изучить различные типы восстановления костной ткани, в зависимости от метода фиксации





Конкретные цели

- ♦ Получить знания в области цитологии костной ткани
- ♦ Определить процесс формирования структур и разницу между незрелой и зрелой костями.
- ♦ Изучить гормональное влияние на развитие костей
- ♦ Определить устойчивость кости к травме, отличить стабильный перелом от нестабильного по внешнему виду мозоли на рентгеновском снимке

“

*Воспользуйтесь
возможностью и сделайте
шаг, чтобы ознакомиться с
последними достижениями
в области остеогенеза”*

03

Руководство курса

В преподавательский состав программы вошли ведущие специалисты в области ветеринарной травматологии и ортопедической хирургии, которые внедряют в обучение опыт собственной работы. Всемирно признанные врачи из разных стран с подтвержденным теоретическим и практическим профессиональным опытом.



“

Наша команда преподавателей, экспертов в области остеогенеза, поможет вам добиться успеха в вашей профессии”

Руководство



Д-р Сукульо Эсперон, Анхель

- Заведующий отделением хирургии в Университетской больнице Университета Альфонсо X Мудрого
- Владелец ветеринарной клиники ITECA
- Степень бакалавра в области ветеринарии в Мадридском университете Комплутенсе
- Степень магистра в области хирургии и травматологии в Мадридском университете Комплутенсе
- Диплом о высшем образовании в области ветеринарной медицины, полученный в Мадридском университете Комплутенсе
- Член научного комитета Рабочей группы по ортопедии и травматологии и Ассоциации ветеринарных специалистов по лечению мелких животных
- Преподаватель в Университете Альфонсо X Мудрого по предметам радиология, хирургическая патология и хирургия
- Ответственный за хирургическое отделение магистратуры в области неотложной ветеринарной помощи мелким животным в Ассоциации ветеринарного бизнеса
- Исследование клинических последствий корригирующих остеотомий при технике TPLO (итоговый дипломный проект Мескал Угац)
- Исследование клинических последствий корригирующих остеотомий при технике TPLO (итоговый дипломный проект Ана Гандия)
- Исследования биоматериалов и ксенотрансплантатов для ортопедической хирургии

Преподаватели

Д-р Борха Вега, Алонсо

- ♦ Расширенная программа в области ортопедической хирургии (продвинутый курс в области ортопедии мелких животных)
- ♦ Прохождение последипломного курса в области ветеринарной офтальмологии в Автономном университете Барселоны
- ♦ Практический вводный курс в области остеосинтеза в SETOV
- ♦ Продвинутый курс по лечению локтей

Д-р Гарсия Монтеро, Хавьер

- ♦ Член официальной коллегии ветеринаров Сьюдад-Реаль в Ветеринарной больнице Cruz Verde (Алькасар-де-Сан-Хуан)
- ♦ Руководитель отделения травматологии и ортопедии, хирургии и анестезии
- ♦ Ветеринарная клиника El Pinar (г. Мадрид)

Д-р Герреро Кампузано, Мария Луиза

- ♦ Директор, ветеринар по экзотическим и мелким животным в Ветеринарной клинике Petiberia
- ♦ Зооветеринария
- ♦ Член Официальной коллегии ветеринаров Мадрида

Д-р Монхе Сальвадор, Карлос Альберто

- ♦ Заведующий отделением амбулаторной хирургии и эндоскопии
- ♦ Руководитель отделения хирургии и малоинвазивной хирургии (эндоскопия, лапароскопия, бронхоскопия, риноскопия и т.д.)
- ♦ Руководитель отделения диагностической визуализации (расширенное брюшное УЗИ и радиология)

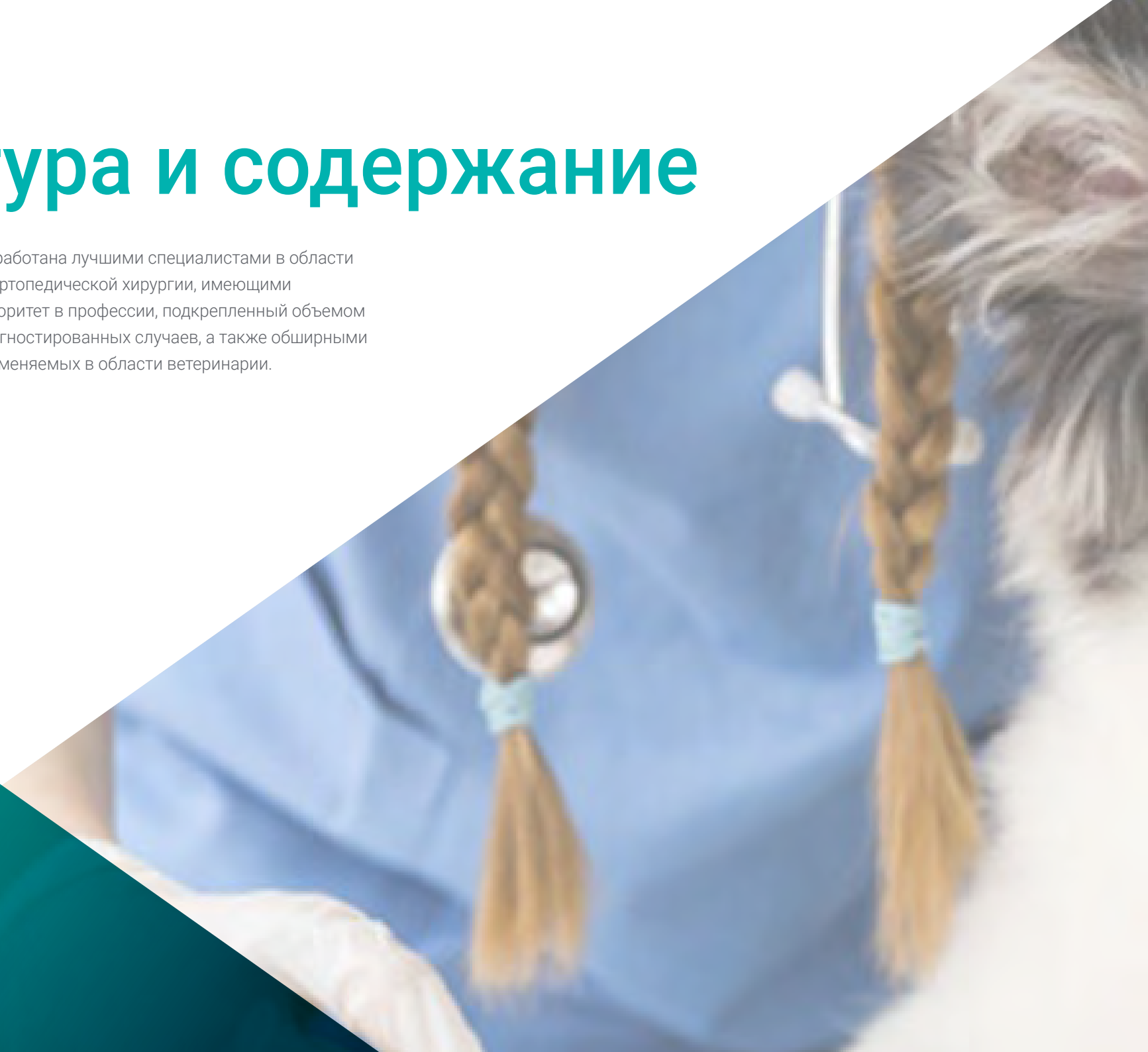
Д-р Флорес Галан, Хосе А.

- ♦ Руководитель отделения травматологии, ортопедии и нейрохирургии в Ветеринарных клиниках Privet
- ♦ Степень бакалавра в области ветеринарной медицины в Мадридском университете Complutense
- ♦ Доктор в Мадридском университете Complutense в области травматологической хирургии на кафедре медицины и хирургии животных факультета ветеринарной медицины
- ♦ Специалист в области травматологии и ортопедической хирургии домашних животных в Мадридском университете Complutense

04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана лучшими специалистами в области ветеринарной травматологии и ортопедической хирургии, имеющими большой опыт и признанный авторитет в профессии, подкрепленный объемом рассмотренных, изученных и диагностированных случаев, а также обширными знаниями новых технологий, применяемых в области ветеринарии.





“

Наша программа является самой полной и современной научной программой на рынке. Мы хотим достичь совершенства и хотим, чтобы вы тоже его достигли”

Модуль 1. Остеогенез

- 1.1. Биомеханика переломов
 - 1.1.1. Кость как материал
 - 1.1.2. Роль кости в переломе костей. Механические понятия
- 1.2. Остеогенные клетки
 - 1.2.1. Остеобласты
 - 1.2.2. Остеоциты
 - 1.2.3. Остеокласты
- 1.3. Костная матрица
- 1.4. Пластина роста
 - 1.4.1. Организация пластины роста
 - 1.4.2. Кровоснабжение пластины роста
 - 1.4.3. Структура и функция пластины роста
 - 1.4.4. Хрящевые компоненты
 - 1.4.4.1. Резервная зона
 - 1.4.4.2. Пролиферативная зона
 - 1.4.4.3. Гипертрофическая зона
 - 1.4.5. Костные компоненты (метафиз)
 - 1.4.6. Фиброзные и фиброкартилагиновые компоненты
- 1.5. Диафизарное костеобразование
- 1.6. Ремоделирование кортикальной кости
- 1.7. Иннервация костной ткани
 - 1.7.1. Нормальная иннервация молодой кости
 - 1.7.2. Нормальная иннервация зрелой кости
 - 1.7.2.1. Аfferентная сосудистая система
 - 1.7.2.1.1. Физиология аfferентной сосудистой системы
 - 1.7.2.2. Аfferентная сосудистая система
 - 1.7.2.2.1. Физиология аfferентной сосудистой системы
 - 1.7.2.3. Промежуточная сосудистая система компактной кости
 - 1.7.2.3.1. Физиология промежуточной сосудистой системы компактной кости
 - 1.7.2.3.2. Активность костных клеток.
- 1.8. Кальций-регулирующие гормоны
 - 1.8.1. Паратиреоидный гормон
 - 1.8.1.1. Анатомия паращитовидных желез
 - 1.8.1.2. Биосинтез паратиреоидного гормона
 - 1.8.1.3. Контроль секреции паратиреоидного гормона
 - 1.8.1.4. Биологическое действие паратиреоидного гормона
 - 1.8.2. Кальцитонин





- 1.8.2.1. Клетки С (парафолликулярные) щитовидной железы
- 1.8.2.2. Регуляция секреции кальцитонина
- 1.8.2.3. Биологическое действие и физиологическое значение кальцитонина
- 1.8.2.4. Первичная и вторичная гиперкальцитонинемия
- 1.8.3. Холекальциферол (витамин D)
 - 1.8.3.1. Метаболическая активация витамина D
 - 1.8.3.2. Субклеточные механизмы действия активных метаболитов витаминов
 - 1.8.3.3. Влияние гормональных изменений на скелет в патологических условиях
 - 1.8.3.4. Дефицит витамина D
 - 1.8.3.5. Избыток витамина D
 - 1.8.3.6. Первичный и вторичный гиперпаратиреоз
- 1.9. Восстановление переломов
 - 1.9.1. Реакция кости на травму
 - 1.9.2. Основное лечение переломов
 - 1.9.2.1. Воспалительная фаза
 - 1.9.2.2. Фаза восстановления
 - 1.9.2.3. Фаза ремоделирования
 - 1.9.2.4. Образование каллуса
 - 1.9.2.5. Заживление переломов
 - 1.9.2.6. Восстановление с первой попытки
 - 1.9.2.7. Восстановление со второй попытки
 - 1.9.2.8. Клиническое сращение
 - 1.9.2.9. Диапазоны клинического сращения
- 1.10. Осложнения переломов
 - 1.10.1. Задержка сращения
 - 1.10.2. Несращение
 - 1.10.3. Плохое сращение
 - 1.10.4. Остеомиелит

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методологию *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы обучения вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на опыте лечения реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и, наконец, предлагать схему лечения. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Ветеринары, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Ветеринар будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 65000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Метод Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Новейшие методики и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

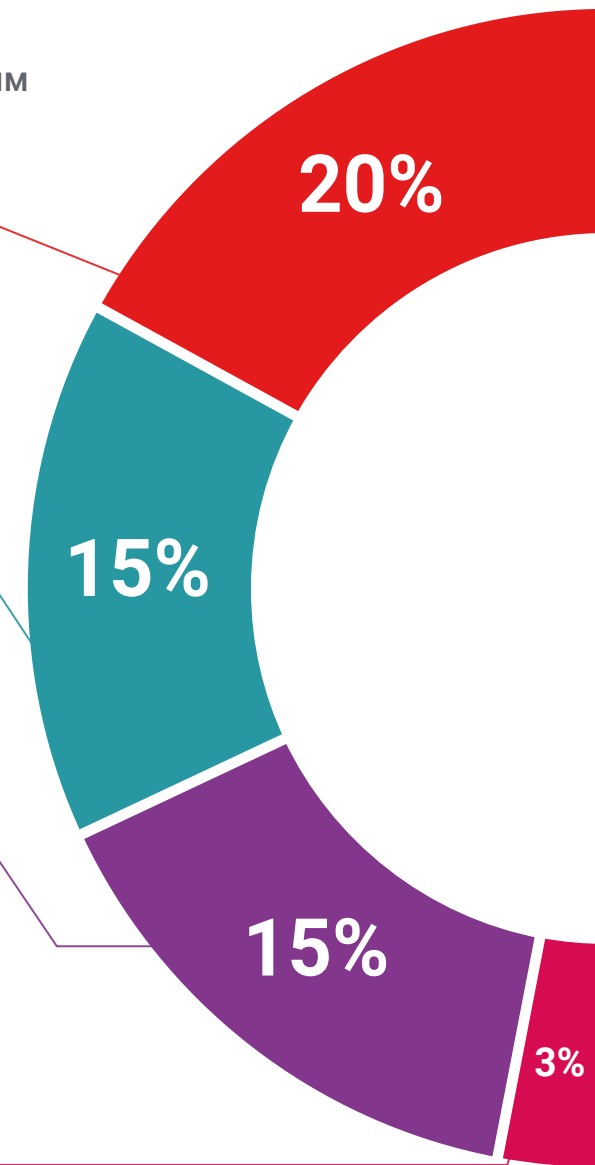
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области остеогенеза гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области остеогенеза** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области остеогенеза**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс

Остеогенез

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Остеогенез

