

محاضرة جامعية

التدخل بمساعدة الحيوانات

غير التقليدية





الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية
التدخل بمساعدة الحيوانات
غير التقليدية

طريقة التدريس: عبر الإنترنت

المدة: 6 أسابيع

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 150 ساعة

رابط الدخول للموقع: www.techitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/non-conventional-animal-assisted-interventions

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

صفحة 16

03

هيكل إدارة الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

منذ أن توثيقها في القرن السابع عشر ، تم تنفيذ التدخلات بمساعدة الحيوانات بشكل أساسي بمشاركة الكلاب و / أو الخيول ، وكانت تقتصر في الغالب على مساعدة الأشخاص الذين يعانون من نوع من الأمراض الجسدية أو العقلية. ومع ذلك ، على مر السنين وتطور الرابطة بين الإنسان والحيوان في بيئات مختلفة ، تمكنت هذه من التوسع إلى إعدادات جديدة لتسهيل مشاركة الأنواع الجديدة. يعمل هذا التخصص عالي المستوى على تطوير المعرفة المتخصصة حول الحيوانات غير التقليدية التي تشارك بانتظام في التدخلات المساعدة ، جنباً إلى جنب مع محترفين لديهم سنوات من الخبرة في هذا القطاع.





سيكون لديك تحت تصرفك مجموعة كاملة من المواد بتنسيق
الوسائط المتعددة التي ستسهل تعلمك "



كانت الأنواع الرائدة في هذه المناطق حيوانات المزرعة (الدجاج والأبقار والأغنام والخنازير وغيرها) ، والتي ، في المقام الأول ، كانت بمثابة مساعدة علاجية للأشخاص الذين يعانون من أمراض نفسية. هذه هي الطريقة التي ولدت بها المزارع العلاجية في أوروبا والمملكة المتحدة ، بهدف السماح لهؤلاء الأشخاص بتطوير المهارات المتعلقة برعاية كائن حي آخر ، وإمكانية التنشئة الاجتماعية والاستمتاع ببيئات ترفيهية جديدة.

في وقت لاحق ، سمح عمل المدربين وحراس الحديقة بجعل الأساليب الأولى للأنواع أقل تقليدية من تلك السابقة في بيئة خاضعة للرقابة ، هذه هي حالة الثدييات البحرية التي تعيش تحت رعاية الإنسان والتي أتيحت لها الفرصة للتفاعل بانتظام مع الناس من أجل تطوير المهارات التي يمكن استخدامها في البيئات العلاجية لعلاج الأمراض الجسدية والعصبية والنفسية والعاطفية.

يطور هذا البرنامج المعرفة المتخصصة حول الحيوانات غير التقليدية التي تشارك بانتظام في التدخلات المساعدة والخصائص والتوصيات في مجال الرعاية ، ومنهجية العمل فيما يتعلق بالطيور وفيما يتعلق بالمستخدمين ، والأمراض التي يشار إلى استخدامها. المشاركة والمعايير الأساسية التي تضمن الحفاظ على رفاهيتهم. وبالمثل ، سيتم تقييم وجهات النظر المستقبلية في المجال الموصوف.

خلال هذه الأسابيع من التدريب ، سيطور الطالب مهارات عرضية على المستوى النظري والعمل ، خاصة في العلاج مع أنواع مختلفة من المرضى وفي التعامل مع الحيوانات المستخدمة في IAA. سيكون لديك القدرة على تطوير منهجيات العلاج المساعد بناءً على أهداف محددة لكل مريض أو لإشراك منهجية منهجية تضمن التعلم.

كل هذا ، في برنامج تحديث 100% عبر الإنترنت ، والذي سيسمح للطالب بزيادة معرفته المهنية والنمو كطبيب بيطري ، مع الجمع بين دراسته وبقية الأنشطة التي يقومون بها. وبالتالي ، سيكون المحترف قادرًا على النمو ووضع نفسه في القطاع دون إهمال أي جانب من جوانب حياته.

هذا الدبلوم في التدخل بمساعدة الحيوانات غير التقليدية يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق. ومن أبرز الميزات في هذا البرنامج:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في العلاجات بمساعدة الحيوان
- ♦ المحتويات البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها ، تجمع المعلومات العلمية و العملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ أحدث المستجدات عن العلاجات بمساعدة الحيوان
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزه الخاص على المنهجيات المبتكرة في العلاجات بمساعدة الحيوانات الصغيرة
- ♦ الدروس النظرية ، أسئلة للخبراء ، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

استثمر في المعرفة وميز نفسك عن المنافسة من خلال
أخذ هذا البرنامج الأكاديمي الكامل ”



هذا البرنامج هو الفرصة التي كنت تنتظرها للارتقاء
بحياتك المهنية إلى المستوى التالي لتصبح طبيبة بيطرية
مرموقة في قطاع مزدهر.

يجب أن يستمر الأطباء البيطريون في تعلم التكيف
مع التطورات الجديدة في هذا المجال.

ستسمح لك شهادة الدبلوم عبر الإنترنت بنسبة 100% بدمج
دراساتك مع عملك المهني مع زيادة معرفتك في هذا المجال

البرنامج يضم في هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال الطب البيطري، والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب ، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة ، المُعد بأحدث التقنيات التعليمية ، سيتيح التعلم المهني والسياقي، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر التعلم الغامر والمبرمج للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات ، والذي يجب على الجراح من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه الدورة. لهذا ، سيحصل المحترف على مساعدة من نظام مبتكر من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم في العلاجات بمساعدة الحيوان ولديهم خبرة كبيرة.



02 الأهداف

الهدف الرئيسي لهذه الدرجة الأكاديمية هو مساعدة الأطباء البيطريين على فهم الأهمية والنتائج الجيدة التي توفرها التدخلات بمساعدة الحيوان للأشخاص الذين يعانون من أنواع مختلفة من المشاكل. وبالتالي ، بعد الانتهاء من التدريب ، سيكون المحترف قادرًا تمامًا على تصميم هذا النوع من التدخل وتطبيقه ، مما يوفر الظروف المثلى لكل من الحيوان ومستخدم العلاج. لن يؤدي ذلك إلى زيادة المهارات المهنية للطالب فحسب ، بل سيجعله أيضًا محترفًا رفيع المستوى.



مرحبًا بك في الدبلوم الذي سيساعدك على تحقيق
أهدافك المهنية وستضعك كطبيب بيطري مرجعي "



الأهداف العامة



- ◆ تحديد الحيوانات غير التقليدية في التدخلات المساعدة
- ◆ تحليل سلوكهم الأساسي وبيولوجيتهم
- ◆ تطوير أكثر أساليب التدريب والعمل الموصى بها
- ◆ تقييم المشاكل المثالية لمشاركتهم

اجتمع المحترفون الرئيسيون في هذا المجال ليعلموك
أحدث التطورات في تدريب الحيوانات من أجل
التدخلات المساعدة ”



الأهداف المحددة



- ♦ تحديد سيناريوهات التدخل مع الحيوانات غير التقليدية
- ♦ تحديد مجال التدخل لكل نوع من أنواع الحيوانات
- ♦ اكتشاف استراتيجيات التدريب ذات الصلة
- ♦ تقييم آليات مثل هذه التدخلات
- ♦ تعزيز المعرفة بالاستخدام المسؤول لهذه الحيوانات في التدخلات بمساعدة الحيوانات
- ♦ تثقيف حول أهمية ضمان رفايتهم
- ♦ اقتراح آفاق مستقبلية في مجال التدخل ورعاية الحيوان



هيكل إدارة الدورة التدريبية

يشتمل البرنامج في هيئة التدريس به على خبراء من مختلف المجالات المتعلقة بالعلاج بمساعدة الحيوان. وبالتالي ، إذا قرر الطالب أن يأخذ برنامج التحديث هذا ، فسيكون لديه خبرة ومكانة المهنيين في مجال الطب البيطري ، والذين سيساعدونهم على فهم أفضل لكيفية عمل التدخلات بمساعدة الحيوانات للأشخاص الذين يعانون من اختلالات وظيفية مختلفة ، والتعرف على هؤلاء بشكل أفضل الظروف والخصائص التي يكون لهذه التدخلات معدل أعلى من النتائج الإيجابية.

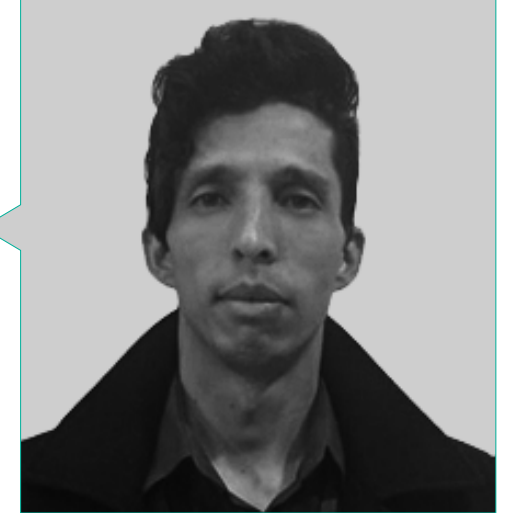


سيكون لديك الموارد الأكثر تقدماً ، والمصممة بعناية من قبل محترفين لديهم سنوات من الخبرة في هذا القطاع "



Alarcón Rodríguez, Óscar Fabián

- ♦ أخصائي السلوك البيطري المسؤول عن حضور الاستشارات داخل التخصص ، والمقيم لاختيار الكلاب للتدخلات المساعدة. مركز الصليب الأحمر للكلاب
- ♦ تدريب ورعاية بيطرية للكلاب في الحضانة. مركز غويت للكلاب
- ♦ رعاية الخيول والطيور الجارحة وإدارتها. كما أنها كانت بمثابة دعم في التدخلات مع الحيوانات للأشخاص الذين لديهم تنوع وظيفي. جمعية تيانيمبا
- ♦ رعاية وتدريب وإدارة الطيور الجارحة في حديقة الحيوان. ويلتفوجلبارك
- ♦ تخطيط وتنفيذ العلاجات المساعدة مع الكلاب والخيول. المركز الكولومبي للتحفيز الحسي العصبي (CECOEN)
- ♦ ماجستير في التدخل المساعد مع الحيوانات وعلم السلوك التطبيقي. جامعة مدريد المستقلة
- ♦ دبلوم في علم السلوك السريري. مركز التخصصات الطبية البيطرية (CEMV-2015). بوينس آيرس - الأرجنتين
- ♦ طبيب بيطري وأخصائي تربية الحيوانات. مؤسسة جامعة سان مارتن. 2001 - 2006. بوغوتا - كولومبيا
- ♦ T.A.C الشمال. دورات تدريبية في تخصص التدخل المساعد مع الكلاب
- ♦ مركز الصليب الأحمر للكلاب. التدريب على تدريب الكلاب والتدخل المساعد مع الكلاب. حضانة امكا للكلاب. التدريب في علم السلوك وتدريب الكلاب



السيدة. Fernández Puyot, Marisol

- ♦ منسق العلاجات بمساعدة الحيوان
- ♦ منسق جلسات علاج للمستخدمين ، تصل إلى 120 علاجًا مساعدًا شهريًا للكلاب والخيول والطيور الجارحة والثدييات الصغيرة قبل الوباء
- ♦ مدير فريقًا متعدد التخصصات من علماء النفس ، وأخصائيي العلاج الطبيعي ، وفنيي العلاج بمساعدة الحيوان ، ومرشدي الفروسية ، والمدربين ، والأولاد المستقرين ، وما إلى ذلك. فريق من 9 اشخاص
- ♦ متعاون ومتطوع في جمعية PE & CO
- ♦ مؤسس ومبدع جمعية تيانما
- ♦ العلاج بمساعدة الحيوان من جامعة كومبلوتنسي مدريد
- ♦ مدرس للتدريب في جمعية تينيجا للخريجين في TAFAD و TECO من معاهد مختلفة في مجتمع مدريد ولخريجي علم الاجتماع وعلم أصول التدريس من جامعة كومبلوتنسي مدريد



هيئة التدريس

السيدة. López Casas, Sara

- ♦ مدرب الثدييات البحرية
- ♦ حارس الطيور الغريبة
- ♦ مساعد تقني لحدائق الحيوان وحدائق الأحياء المائية من جامعة كومبلوتنسي مدريد

هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

تم تصميم بنية المحتوى من قبل أفضل المتخصصين في قطاع العلاج بمساعدة الحيوان ، من ذوي الخبرة الواسعة والمكانة المعترف بها في المهنة ، والتي تمت الموافقة عليها من خلال حجم الحالات التي تمت مراجعتها ودراستها وتشخيصها ، مع قيادة واسعة للتقنيات الجديدة المطبقة على الطب البيطري طب. سيضمن ذلك ، بعد الانتهاء من التدريب ، أن يكون الطبيب البيطري مؤهلاً تمامًا للعمل مع التدخلات بمساعدة الحيوان من نهج متعدد التخصصات يخدم الإنسان والحيوان على حد سواء.

يحتوي هذا الدبلوم على البرنامج الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق "



وحدة 1. التدخل المساعد مع الحيوانات غير التقليدية

- 1.1. الجمعيات التي تنظم أو تقدم تقارير عن استخدام الطيور البرية
 - 1.1.1. حيوان غير تقليدي
 - 1.1.2. أنواع الحيوانات غير التقليدية
 - 1.1.2.1. ثدييات البحر
 - 1.1.2.2. حيوانات المزرعة
 - 1.1.2.3. أخرى
 - 1.1.3. سياقات ونطاق التدخل
 - 1.1.3.1. جسدية وعصبية
 - 1.1.3.2. نفسية حركية
 - 1.1.3.3. الانفعالية
 - 1.1.3.4. معرفية
 - 1.2. الحيوانات غير التقليدية: الثدييات البحرية
 - 1.2.2. التنظيم وعلم السلوك
 - 1.2.2.1. الحيتانيات (الدلافين)
 - 1.2.2.2. زعنفيات الأقدام (أسود البحر والفقمة)
 - 1.2.3. العلاج بالدلافين (TAD) والعلاج بمساعدة عجل البحر (TAO)
 - 1.3. الحيوانات غير التقليدية: حيوانات المزرعة
 - 1.3.1. التنظيم وعلم السلوك
 - 1.3.1.1. البقرات: الأبقار والأغنام
 - 1.3.1.2. الطيور: الدجاج والدواجن
 - 1.3.1.3. القوارض والأرانب
 - 1.3.2. المزرعة المدرسية والبيئة العلاجية
 - 1.4. معلومات التفاعل بين الإنسان والحيوان في التدخلات غير التقليدية بمساعدة الحيوان
 - 1.4.1. متطلبات الحيوان: الحالة الصحية والأمراض حيوانية المصدر
- 1.4.2. التعليم والإعداد المسبق
 - 1.4.2.1. المتخصصين والمعالجين
 - 1.4.2.2. المدربين
 - 1.4.2.3. المستخدمين
 - 1.4.2.4. البيئة والأدوات
 - 1.4.3. النطاق و الحدود
 - 1.5. تدريب الحيوانات غير التقليدية على المشاركة في التدخلات المساعدة
 - 1.5.1. الأخذ بالاعتبار الموطن مقابل. البيئة الطبيعية
 - 1.5.2. السلوكيات البيطرية والاستخدامات العلاجية
 - 1.5.3. تقنيات التدريب
 - 1.5.3.1. التعزيز الإيجابي (التعزيز الأولي والثانوي)
 - 1.5.3.2. التوقيت و التجسير
 - 1.5.3.3. LRS
 - 1.5.3.4. انقضاء الوقت (time out)
 - 1.5.3.5. إزالة التحسس المنهجية
 - 1.6. نظريات حول فعالية التدخلات بمساعدة الحيوان غير التقليدية
 - 1.6.1. آليات العمل
 - 1.6.1.1. قيمة عازلة الإجهاد
 - 1.6.1.2. نموذج وامبولد السياقي
 - 1.6.2. آليات التغيير في العلاج بواسطة الدولفين
 - 1.6.2.1. فرضية التكيف
 - 1.6.2.2. فرضية الرنين
 - 1.6.3. فرضية ارتباط الشفاء الإيجابي
 - 1.7. التدخلات المساعدة مع الحيوانات غير التقليدية في الإعاقات الجسدية والعصبية
 - 1.7.1. العلاج بالدلافين والعلاج بمساعدة الأذن (TAO) في الأشخاص المصابين بتلف في الدماغ
 - 1.7.2. العلاج بالدلفين و TAO عند الأطفال والبالغين المصابين بالتوحد
 - 1.7.3. حيوانات المزرعة عند كبار السن المصابين بمرض الزهايمر

- 1.8. التدخلات المساعدة مع الحيوانات غير التقليدية في الاضطرابات العاطفية والنفسية
 - 1.8.1. مزرعة علاجية للأشخاص المصابين بأمراض عقلية
 - 1.8.2. تأثير العلاج بمساعدة عجول البحر على الحمل الزائد لمقدم الرعاية
 - 1.8.3. العلاج بالدولفين في الأشخاص الذين يعانون من اضطرابات المزاج والتأثير
- 1.9. الاعتبارات الأخلاقية ومؤشرات الرفق بالحيوان
 - 1.9.1. وجهات نظر في أوروبا وإسبانيا
 - 1.9.2. أدوات القياس والمعايير
 - 1.9.3. الإثراء البيئي
 - 1.9.3.1. التفاعل بين الإنسان والحيوان كأداة إثراء
 - 1.9.3.2. حدوث تأثير الزائر
- 1.10. الوضع الحالي والتوصيات المستقبلية في التدخلات بمساعدة الحيوانات غير التقليدية
 - 1.10.1. أهمية عمل مقدمي الرعاية والمدربين مع الحيوانات من مراكز علم الحيوان في التدخلات المساعدة
 - 1.10.2. معايير العمل من الممارسة الميدانية: التجارب والحالات الفريدة
 - 1.10.3. تأملات في تأثير التدخلات على رفاهية الحيوانات غير التقليدية

تجربة أكاديمية ترسي الأسس لنموك المهني "

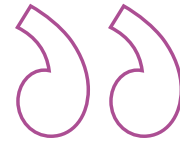


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب ندرته أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة البيطرية المهنية.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد“

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

tech 25 | المنهجية

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العيب في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

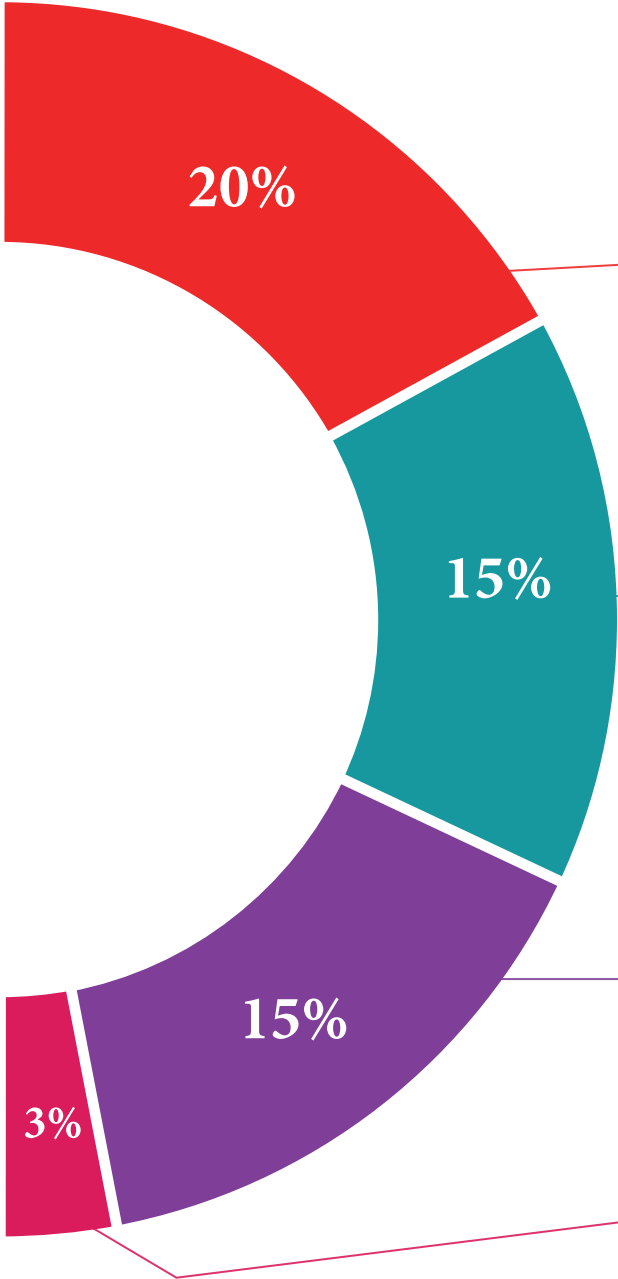
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.



تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



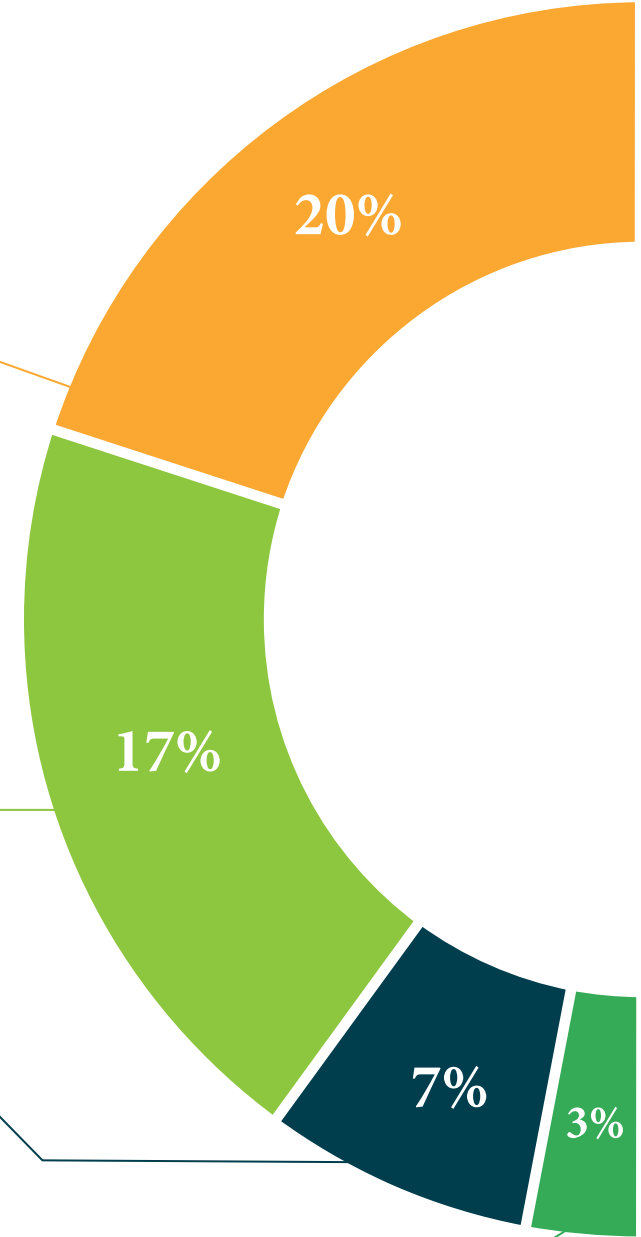
فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.
ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

يضمن دبلوم التدخل مساعدة الحيوانات غير التقليدية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائقة، الحصول على لقب دبلوم صادر عن جامعة TECH التكنولوجية.



اجتاز هذا التدريب بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو
الأعمال الورقية المرهقة "



تحتوي درجة المحاضرة الجامعية في التدخل بمساعدة الحيوانات غير التقليدية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مع إيصال استلام مؤهل درجة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة المحاضرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: محاضرة جامعية في التدخل بمساعدة الحيوانات غير التقليدية

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 150 ساعة.



tech الجامعة
التكنولوجية

محاضرة جامعية

التدخل بمساعدة الحيوانات

غير التقليدية

طريقة التدريس: عبر الإنترنت

المدة: 6 أسابيع

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 150 ساعة



محاضرة جامعية

التدخل بمساعدة الحيوانات

غير التقليدية