



محاضرة جامعية

طب الأعصاب، طب العيون والبروتوكولات
العلاجية الموسعة في التطبيق الإسعافي للخيل



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية

طب الأعصاب، طب العيون والبروتوكولات
العلاجية الموسعة في التطبيق الإسعافي للخيل

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 أسبوع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/neurology-ophthalmology-expanded-therapeutic-protocols-equine-ambulatory-practice

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 26

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 20

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 34

المقدمة

تمثل الإضطرابات الجلدية أحد الأسباب الرئيسية للاستشارة في عيادة الخيول. تمثل الأمراض العصبية، من جانبها، تحدياً حقيقياً للطبيب البيطري السريري. من الضروري معرفة الأداء الأساسي لجميع هذه الأنظمة من أجل فهم التغيرات الفيزيولوجية المرضية التي تحدث أثناء المرض وبالتالي الاقتراب بشكل صحيح من تشخيص وعلاج هذه العمليات. تدريب يتم استكماله بمعرفة أكثر مجالات التخدير تقدماً.

برنامج عالي الجودة من شأنه أن يدفعك إلى أعلى مستويات المنافسة في القطاع.





تحديث كامل وشامل في طب الأعصاب، طب العيون والبروتوكولات العلاجية الموسعة في التطبيق الإسعافي للخيل مع البرنامج الأكثر اكتمالا وفعالية في سوق التدريس أونلاين ”



في هذا الدبلوم، سيتم مراجعة أهم جوانب أمراض الجهاز العصبي والعيون.

تتطلب البداية الحادة للعديد من الحالات العصبية اتخاذ القرار في وقت قصير. لهذا السبب، من الضروري إتقان الفحص العصبي لاستخراج جميع المعلومات الممكنة من مريضنا والعمل بناءً على الصور السريرية والتشخيصات التفاضلية لمواجهة هذه العمليات بشكل فعال في المجال.

التهدئة والتخدير في الميدان هي ممارسة سريرية شائعة تتطلب درجة معينة من التخصص لتكون قادرة على تكييفها مع المريض الذي يتم علاجه في جميع الأوقات. سيعطي هذا الفصل للطبيب التقنية اللازمة للحث على التخدير والحفاظ عليه وعكسه في الحقل من البداية إلى النهاية، مما يضمن الحد الأدنى من المخاطر المحتملة للمريض ويضمن التطوير المناسب للإجراء الجراحي.

من ناحية أخرى، سيتم معالجة القضايا النموذجية لوحدات العناية المركزة بالمستشفى، مثل إدارة الأم، وتصحيح التوازن الكهرومائي والتوازن الحمضي القاعدي، والعناية المركزة لحديثي الولادة والبالغين؛ بهدف تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة التي تسمح لهم بمعالجة المريض بمتطلبات وحدة العناية المركزة أثناء تواجدهم خارج سياق المستشفى.

هذا الدبلوم في طب الأعصاب، طب العيون والبروتوكولات العلاجية الموسعة في التطبيق الإسعافي للخيل يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثاً في السوق. ومن أبرز مميزاتة:

- ♦ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت أون لاين
- ♦ نظام تعليم مرئي مكثف ، مدعوم بمحتوى رسومي وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل الخبراء النشطين
- ♦ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ♦ تدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ♦ أنظمة تحديث وإعادة تدوير دائمة
- ♦ التعلم الذاتي التنظيم: توافق تام مع المهن الأخرى
- ♦ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ♦ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخير ومنتديات المناقشة والمعرفة
- ♦ التواصل مع المعلم وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت
- ♦ بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم ، حتى بعد الانتهاء من التدريب

انضم إلى النخبة، مع هذا التخصص الفعال للغاية
وافتح مسارات جديدة لتقدمك المهني ”



اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذه المادة
لتطبيقها في ممارستك اليومية.

سيمنحك مفهومنا المبتكر للتدريب عن بعد الفرصة للتعلم من خلال تجربة
غامرة، والتي ستوفر لك تكاملاً أسرع وعرضاً أكثر واقعية للمحتوى: التعلم
من خبير.

” برنامج متكامل للغاية يتيح لك اكتساب المعرفة الأكثر تقدماً
في جميع مجالات تدخل الطبيب البيطري المتخصص في
الخيول ”

يتكون طاقم التدريس من محترفين من مختلف المجالات المتعلقة بهذا التخصص. بهذه الطريقة نضمن أن نقدم لك هدف التحديث التدريبي الذي
نشده. مجموعة متعددة التخصصات من المهنيين المدربين وذوي الخبرة في بيئات مختلفة، والذين سيطورون المعرفة النظرية بكفاءة، ولكن قبل كل شيء
، سيضعون المعرفة العملية المستمدة من تجربتهم الخاصة في خدمتك: إحدى الصفات التفاضلية لهذا التدريب.

هذا التمكن من الموضوع يكمله فعالية التصميم المنهجي. تم إعداده من قبل فريق متعدد التخصصات من الخبراء في التعلم الإلكتروني (المعروف ب
e-Learning) وهي تدمج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم. بهذه الطريقة، ستتمكن من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائط المتعددة
المريحة والمتعددة الاستخدامات والتي ستمنحك قابلية التشغيل التي تحتاجها في تدريبك.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات: وهو نهج يتصور التعلم باعتباره عملية عملية بارزة. لتحقيق ذلك عن بُعد، سنستخدم
التدريب عن بُعد: بمساعدة نظام فيديو تفاعلي جديد، ستتمكن من اكتساب المعرفة والتعلم من خبير كما لو كنت تواجه الدورة التدريبية التي
تعلمها في تلك اللحظة. مفهوم يسمح لك بدمج التعلم وإصلاحه بطريقة أكثر واقعية وديمومة.

02 الأهداف

الهدف هو تحضير المهنيين المؤهلين تأهيلا عاليا لخبرة العمل. هدف يتكامل أيضاً ، بطريقة شاملة، مع دافع التنمية البشرية الذي يضع الأسس لمجتمع أفضل. يتجسد هذا الهدف في القدرة على مساعدة المهنيين للوصول إلى مستوى أعلى بكثير من الكفاءة والتحكم. هدف ستكون قادراً ، في غضون بضعة أشهر فقط ، على اعتباره أمراً مفروغاً منه ، مع تخصص مكثف وفعال للغاية.





إذا كان هدفك هو إعادة توجيه قدرتك نحو مسارات جديدة للنجاح والتطوير، فهذا هو مكانك: التدريب الذي يطمح إلى التميز "



الأهداف العامة



- ♦ التعرف على الهياكل التشريحية المختلفة وأمراض الجهاز الهضمي للحصان
- ♦ تطوير الإجراءات الأكثر شيوعاً والتقدم فيها لحل أمراض تجويف الفم
- ♦ تعرف على أعراض اضطرابات الجهاز الهضمي
- ♦ تدريب الطبيب على التقييم الصحيح للحالة الجهازية للحيوان وما يترتب على ذلك من شدة المرض
- ♦ إنشاء بروتوكولات التشخيص وإنشاء علاجات وتوقعات محسنة
- ♦ وضع المعايير المثلى للطب الوقائي والمبادئ التوجيهية للإدارة الجيدة
- ♦ وضع منهجية مناسبة لفحص الحصان المصاب بأمراض الجهاز التنفسي أو القلب
- ♦ تحديد جميع العلامات السريرية المرتبطة بأمراض الجهاز التنفسي أو القلب والأوعية الدموية في الخيول
- ♦ توليد المعرفة المتخصصة في السمع التنفسي والقلب
- ♦ توليد المعرفة المتخصصة في تسمع الجهاز التنفسي والقلب
- ♦ التعرف على أمراض الجهاز البولي للحصان
- ♦ وضع بروتوكولات تشخيصية تسهل التعرف على المريض المصاب بأمراض المسالك البولية
- ♦ توسيع بدائل العلاجات الممكنة حسب الحالات المرضية
- ♦ التعرف على أمراض الأعضاء التناسلية الطبية والجراحية للفحل والأم ، وتقييم نطاقها وتقديم العلاجات المناسبة للشفاء واستعادة الوظيفة الإنجابية الصحيحة
- ♦ تطوير تقنيات جراحية لحل أمراض الجهاز التناسلي التي يمكن إجراؤها في الميدان





- ♦ اقتراح منهجية عمل للمرضى الذين يعانون من الجلوكوما وللخيول التي تعاني من أورام العين
- ♦ تحليل البدائل الجديدة من حيث الأدوية المستخدمة في التخدير والتخدير لاستخدام العيادات الخارجية ، وكذلك الخوض في البروتوكولات الأكثر رسوخاً من أجل تحسين هذا النوع من الإجراءات
- ♦ تدريب الطبيب على اتخاذ القرار الفعال والديناميكي في مواجهة مريض يعاني من حالة جهازية خطيرة ، من أجل ضمان التشخيص والعلاجات التي تضمن استقرار المريض على الرغم من الظروف خارج المستشفى
- ♦ تدريب الطبيب على تصحيح اختلالات الإلكتروليت والحمض القاعدي لضمان عكس الصور مع تعديلات الدورة الدموية
- ♦ ضمان المعرفة المتقدمة في إدارة الألم في الخيول بأحدث الأدوية
- ♦ فحص الخصائص والاعتبارات الخاصة التي يجب مراعاتها عند تطبيق العلاجات الدوائية في الحصان الرياضي ، مع التركيز بشكل خاص على تجنب المشاكل في مواجهة النتائج الإيجابية المحتملة في اختبارات التحكم للمواد البيولوجية في المسابقات
- ♦ توليد معرفة متقدمة عن علم السموم في الخيول ، وضمان التدريب على التعرف على الصور ذات الأصل السام ، وكذلك تحديد النباتات والعوامل الضارة بالخيول
- ♦ تحليل إجراءات القتل الرحيم بعمق. يجب أن يكون الطبيب قادراً على التصرف بشكل صحيح مع مرضاهم في هذه اللحظات الأخيرة من مسار حياتهم ، وتطبيق القتل الرحيم بأكثر طريقة إنسانية ممكنة في حالة الحاجة القصوى

- ♦ التعرف على جميع العلامات السريرية المصاحبة للأمراض العصبية
- ♦ تحديد النقاط الرئيسية للتقييم العصبي
- ♦ إنشاء التشخيص التفريقي على أساس الأمراض العصبية الرئيسية للحصان
- ♦ تقديم وتحليل الوسائل التشخيصية المتاحة للعمليات المختلفة
- ♦ اقتراح تدابير محددة لإدارة مرضى الأعصاب
- ♦ تحديث علاجات المريض العصبي سواء في الميدان أو على مستوى المستشفى
- ♦ حدد المعلومات التي تساعدنا في تحديد تشخيص المريض
- ♦ تعميق استخدام أدوات التشخيص في طب وجراحة العيون ، مثل منظار العين المباشر وغير المباشر ، وتقييم قاع العين ، وتخطيط كهربية الشبكية
- ♦ التعرف بدقة على العلامات السريرية لألم العين في الخيول
- ♦ تحديد التشخيص التفريقي للعلامات السريرية العينية
- ♦ اقتراح منهجية عمل للمرضى المصابين بقرحة القرنية و / أو التهاب القرنية المعدي
- ♦ اقتراح منهجية عمل لمرضى الخراج اللحمي والتهاب القرنية المناعي
- ♦ وضع منهجية عمل لمرضى التهاب القرنية المتكرر في الخيول ومرضى إعتام عدسة العين

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ضمن مفهوم الجودة الشاملة لبرنامجنا ، نحن فخورون بأن نضع تحت تصرفكم طاقم تدريس على أعلى مستوى ، تم اختيارهم لخبرتهم المثبتة. محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملاً متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.



اجتمع المحترفون الرئيسيون في هذا المجال ليعلموك أحدث التطورات في طب الأعصاب، طب العيون والبروتوكولات العلاجية الموسعة في التطبيق الإسعافي للخيل"



د. Varela del Arco, Marta

- ♦ رئيس منطقة الحيوانات الكبيرة في مستشفى كوميلوتنس البيطري السريري (UCM)
- ♦ طبيب بيطري إكلينيكي في طب الخيول والجراحة والطب الرياضي
- ♦ يقوم بالتدريس في مختلف برامج البكالوريوس والدراسات العليا ودرجات الماجستير في التخصص الجامعي
- ♦ تشارك بنشاط كمدير لمشاريع نهاية الدرجة في الطب البيطري وعضو في لجنة تحكيم أطروحات الدكتوراه المختلفة
- ♦ أستاذ مشارك في قسم طب وجراحة الحيوان بجامعة كوميلوتنسي بمدريد (UCM)
- ♦ أستاذ مساعد في قسم طب وجراحة الحيوان في جامعة كولومبيا البريطانية



د. De la Cuesta Torrado, María

- ♦ طبيب بيطري متخصص في الطب الباطني للخيول
- ♦ عضو اللجنة المنظمة للمؤتمر الثاني عشر للكلية الأوروبية للطب الباطني للخيول (Congress ECEIM)
- ♦ عضو مجلس إدارة الجمعية الإسبانية للعلاج بالأوزون
- ♦ عضو لجنة أطباء الخيول بالكلية الرسمية للأطباء البيطريين في فالنسيا
- ♦ عضو في الرابطة الإسبانية لأخصائيي الطب البيطري للخيول (AVEE)
- ♦ عضو اللجنة العلمية ومنسق الدورات والمؤتمرات في مجال العلاج بالأوزون مدعوماً باعتمادات التعليم المستمر الممنوحة من قبل النظام الصحي الوطني
- ♦ أستاذ مشارك في قسم طب وجراحة الخيول ، جامعة كاردينال هيريرا في فالنسيا



الأساتذة

د. Aguirre Pascasio, Carla

- دكتوراه في الطب البيطري من جامعة مورسيا. بعد الحصول على دبلوم الدراسات المتقدمة
- شهادة في الطب البيطري من جامعة سانتياغو دي كومبوستيلا
- متخصص مستقل في الطب الباطني: رأي ثان للزملاء ، إظهار فريق الطبيب البيطري ، بالقطعة في مستشفيات الخيول والتطبيب عن بعد
- شريك ومدير تنفيذي للمركز البيطري وطب أنيمالوكوس والجراحة البيطرية في مورسيا
- طبيب بيطري إكلينيكي للخيول ، مسؤول عن خدمة الطب الباطني للخيول في المستشفى البيطري السريري بجامعة مورسيا
- شريك إداري وعبادة بيطرية ميدانية في شركة فريق إيكيسور البيطري
- زمالة في مستشفى كاسال دو ريو للخيول
- خريجة عليا من TRAGSA لفحص الحيوانات والمزارع

د. Alonso de Diego, María

- خدمة الطب الباطني للخيول في المستشفى البيطري السريري في جامعة ألفونسو العاشر الحكيم
- شهادة إسبانية في عبادة الخيول
- عضو نقابة الأطباء البيطريين للخيول
- عضو في الجمعية الإسبانية للعلاج بالأوزون
- الإقامة في مستشفى UCM البيطري السريري
- عبادة الخيول المتنقلة طبيب بيطري وظفته أطباء بيطريون يعملون لحسابهم الخاص
- طبيب بيطري مستقل في عبادة الخيول المتنقلة في مدريد
- التدريب في عدة مستشفيات في كنتاكي (الولايات المتحدة) في مجال الطب الباطني للخيول
- أستاذ مساعد بكلية الطب البيطري بجامعة ألفونسو العاشر الصابو

د. Barba Recreo, Martha

- دكتوراه في العلوم الطبية الحيوية ، جامعة أوبورن ، ألاباما ، الولايات المتحدة
- شهادة في الطب البيطري من جامعة سرقسطة
- دبلوم الكلية الأمريكية للطب الباطني ، الحيوانات الكبيرة
- تدريب متناوب في طب وجراحة الخيول في جامعة ليون ، فيتاغرو سوب ، فرنسا
- مقيم في الطب الباطني للخيول ، "J.T. مستشفى فوجان التعليمي للحيوانات الكبيرة"، "جامعة أوبورن"، ألاباما، الولايات المتحدة
- أستاذ مساعد في قسم طب وجراحة الحيوان ، كلية الطب البيطري ، جامعة سيو كاردينال هيريرا ، فالنسيا
- أستاذ وطبيب بيطري متخصص في خدمة الطب الباطني للخيول وباحث مشارك، "مستشفى،" و"بيرزسنتر للخيول"، جامعة جلاسكو ، اسكتلندا ، المملكة المتحدة
- عبادة الخيول البيطرية المتنقلة ، جريس هيبو ، سانت فنسنت دي ميركوز ، فرنسا

د. Benito Bernáldez, Irene

- خريج الطب البيطري. جامعة إكسترهادورا (UEX) ، كلية الطب البيطري في كاسيريس
- الانتهاء من فترة تدريب في طب وجراحة الخيول في المستشفى البيطري السريري التابع لـ UAB (جامعة برشلونة المستقلة
- مستشفى جامعة بريستول للخيول ، مستشفى إحالة الخيول (يديرها الأستاذ الدكتور. ألبيستر بار) في لانجفورد ، (شمال سومرست) ، المملكة المتحدة ، تحت إشراف وتنسيق السيد هنري تريمين
- دورة تدريبية عبر الإنترنت حول الأنشطة الإدارية المتعلقة بالعمل والإدارة الإدارية تدرس من قبل أكاديمية لا جلوريتا (دنيا)
- حضور دورات العلاج بالأوزون في الخيول بتنسيق من ماريا دي لا كويستا وتنظيم SEOT (جمعية العلاج بالأوزون الإسبانية) في فالنسيا
- حضور الدورات وجلسات التدريب والتحديث التي تقدمها الجامعات الإسبانية

أ. Carriches Romero, Lucia

- ♦ إجازة في الطب البيطري من جامعة أوفونسو العاشر الحكيم
- ♦ دورات تدريبية دورية ومتقدمة للتخصص في الخيليات في مستشفى كومبلوتنسي البيطري السريري
- ♦ عيادة بيطرية متنقلة متخصصة في الطب والجراحة والطوارئ وإنجاب الخيول
- ♦ طبيب بيطري متعاون خارجي تم التعاقد معه من مستشفى كومبلوتنسي البيطري السريري ، جامعة كومبلوتنسي في مدريد (UCM)
- ♦ مساعد ونشر ملصقات في المؤتمرات الوطنية والدولية
- ♦ أستاذ متعاون في التدريس العملي لقسم طب وجراحة الحيوان بجامعة كومبلوتنسي مدريد (UCM)

أ. Cervera Saiz, Álvaro

- ♦ طبيب بيطري إكلينيكي للخيول في العيادات الخارجية بشركة "MC الخيول البيطرية"
- ♦ تخرج في الطب البيطري من جامعة فالنسيا الكاثوليكية "سان فيسنتي مارتير"
- ♦ حضور دورات ومؤتمرات محددة في مجال الفروسية لمجموعة HUMECO
- ♦ حضور الدورات وجلسات التدريب والتحديث التي تقدمها الجامعات الإسبانية
- ♦ التعاون كمدرس عملي خلال فترة التدريب في جامعة كاردينال هيريرا
- ♦ يقيم في مستشفيات مرجعية في المملكة المتحدة ، تحت إشراف متخصصين في طب وجراحة الخيول مثل لويس روبيو وفرناندو مالالانا وماركو ماركيتيلي
- ♦ تدريب في طب وجراحة الخيول في المستشفى البيطري السريري بجامعة كاردينال هيريرا

د. Domínguez, Mónica

- ♦ طبيب بيطري إكلينيكي للخيول متخصص في الطب الباطني والإنجاب
- ♦ طبيب بيطري إكلينيكي لخدمة الإنجاب في مستشفى كومبلوتنسي البيطري السريري (HCVC)
- ♦ شهادة في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنسي مدريد (UCM)
- ♦ درجة الماجستير الرسمية في العلوم البيطرية (UCM)
- ♦ الشهادة الإسبانية في عيادة الخيول (CertEspCEq)
- ♦ أستاذ مشارك في قسم طب وجراحة الحيوان بجامعة كومبلوتنسي مدريد (UCM)
- ♦ متعاون في التدريس العملي لقسم طب وجراحة الحيوان بجامعة كومبلوتنسي مدريد (UCM)
- ♦ خبرة في التدريس في تدريب المساعد الفني البيطري (ATV) في الأكاديميات الخاصة (IDEA ، مدريد) ودورات أخرى في مركز COVECA (مركز تكاثر الخيول ، توليدو)

د. Forés Jackson, Paloma

- ♦ دكتوراه في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنسي مدريد
- ♦ نائب العميد للطلاب والتوجيه المهني (كلية الطب البيطري ، جامعة كومبلوتنسي مدريد)
- ♦ عضو في خدمة طب الخيول في مستشفى كومبلوتنسي البيطري السريري (HCVC)
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنسي مدريد
- ♦ أستاذ قسم طب وجراحة الحيوان في جامعة كولومبيا البريطانية
- ♦ قسم أمراض الحيوان الثاني لكلية الطب البيطري في UCM
- ♦ كلية الطب البيطري ، قسم العلوم السريرية الحيوانية الكبيرة، جامعة غينزفيل، فلوريدا

د. León Marín, Rosa

- ♦ طبيب بيطرية متخصصة في طب أسنان الخيول
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس مدريد
- ♦ دكتوراه في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس مدريد بتقدير "ممتاز مع درجة شرف"
- ♦ مدرس خارجي لمادة "الإقامات"، تدريب داخلي لطلاب المرحلة الثانية بكلية الطب البيطري بجامعة كومبلوتنس مدريد، وجامعة أوفونسو العاشر إل سابيو في مدريد، وجامعة سيو كاردينال هيريرا في فالنسيا
- ♦ دورات "فني رياضات الفروسية" لاتحاد مدريد للفروسية، دورات تدريبية للمحترفين في إدارة خيول السباق
- ♦ أستاذ في دورات الدراسات العليا في إعادة التأهيل البيطري في عيادة الخيول. IACES، دورات متخصصة في ركوب الخيل العلاجي وخبير في العلاج الطبيعي وأسس إعادة تأهيل الحيوانات في كلية الطب البيطري بجامعة كومبلوتنس مدريد

د. López San Román, Javier

- ♦ دكتور في الطب البيطري متخصص في الأنواع الكبيرة
- ♦ بكالوريوس الطب البيطري (تخصص الطب والصحة)
- ♦ شهادة في الطب البيطري. منظمات: كلية الطب البيطري. جامعة كومبلوتنس مدريد
- ♦ دكتوراه اعتراف بالكفاية البحثية. برنامج الجراحة والإنجاب. قسم علم أمراض الحيوان II. كلية الطب البيطري، جامعة كومبلوتنس مدريد
- ♦ دبلوم الكلية الأوروبية للجراحين البيطريين

د. Gómez Lucas, Raquel

- ♦ دكتور في الطب البيطري متخصص في الأنواع الكبيرة
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس مدريد
- ♦ دبلوم الكلية الأمريكية للطب الرياضي للخيول وإعادة التأهيل (ACVSMR)
- ♦ رئيس قسم الطب الرياضي والتصوير التشخيصي لمنطقة الحيوانات الكبيرة بالمستشفى البيطري السريري بجامعة أوفونسو العاشر الحكيم

أ. Goyoaga Elizalde, Jaime

- ♦ رئيس قسم جراحة الخيول بمستشفى كومبلوتنس البيطري السريري (UCM)
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري في جامعة برن، ألمانيا (عيادة دكتور كروناو البيطرية) والولايات المتحدة (جامعة جورجيا)
- ♦ أستاذ في درجة الماجستير في الطب والصحة وتحسين الحيوان. تصوير تشخيصي. قرطبة
- ♦ مدرس خبير في العلاج الطبيعي وقواعد التأهيل الحيواني. جامعة كومبلوتنس مدريد
- ♦ مدير مشارك وأستاذ ماجستير "طب وجراحة الخيول". تحسين المستوى الدولي
- ♦ أستاذ مشارك في قسم طب وجراحة الحيوان بالكلية بكالوريوس الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس مدريد
- ♦ مدرس علم الأمراض الطبي والتغذية، الجراحة الخاصة للحيوانات الكبيرة، أمراض وعيادة الخيول، الاستشفاء، الطوارئ والعناية المركزة في عيادة الخيول، الأشعة والتصوير التشخيصي

د. Iglesias García, Manuel

- ♦ جراح في المستشفى البيطري بجامعة إكستريمادورا
- ♦ دكتوراه من جامعة أوفونسو العاشر الحكيم
- ♦ شهادة في الطب البيطري من جامعة أوفونسو العاشر الحكيم مدريد

د. Manso Díaz, Gabriel

- ♦ طبيب بيطري إكلينيكي في خدمة التصوير التشخيصي في مستشفى كومبلوتنس البيطري السريري (HCVC)
- ♦ تخرج في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس مدريد وحصل على الجائزة الوطنية الاستثنائية
- ♦ دكتوراه من UCM التي حصل معها على التويه الأوروبي وجائزة الدكتوراه الاستثنائية
- ♦ ماجستير في البحث في العلوم البيطرية
- ♦ أستاذ مساعد دكتوراه في قسم طب وجراحة الحيوان بجامعة كومبلوتنسي مدريد (UCM)
- ♦ متعاون في التدريس العملي في قسم طب وجراحة الحيوان (UCM)
- ♦ أستاذ مساعد دكتور في قسم طب وجراحة الحيوان في UCM
- ♦ متحدث منتظم في الدورات وورش العمل والمؤتمرات في مجال التصوير التشخيصي للخيول

د. Marín Baldo Vink, Alexandra

- ♦ رئيس خدمة الاستشفاء للحيوانات الكبيرة في المستشفى البيطري السريري بجامعة ألفونسو العاشر الحكيم
- ♦ شهادة في الطب البيطري من جامعة مورسيا
- ♦ أتم السنة الأولى من الدورة الثالثة. دبلوم الدراسات العليا المعتمد حاليا. الطب والتناسل الحيواني. جامعة مورسيا
- ♦ خدمة الاستشفاء للخيول في المستشفى البيطري السريري بجامعة ألفونسو العاشر الحكيم
- ♦ أستاذ بكلية الطب البيطري بجامعة ألفونسو العاشر الحكيم
- ♦ التدريب في عدة مستشفيات في إسبانيا في مجال الحيوانات الكبيرة
- ♦ منحة دراسية في قسم جراحة الخيول والمستشفى البيطري للحيوانات الكبيرة بجامعة مورسيا

د. Martín Cuervo, María

- ♦ رئيس قسم الطب الباطني في المستشفى البيطري السريري بجامعة إكسترمادورا
- ♦ دكتور في الطب البيطري من جامعة إكسترمادورا
- ♦ إجازة في الطب البيطري من جامعة قرطبة
- ♦ طبيب بيطري FEI، عضو في المجلس الأوروبي للتخصص البيطري (EBVS)
- ♦ و الكلية الأوروبية للطب الباطني للخيول (ECVIM). عضو في الرابطة الإسبانية لأخصائيي الطب البيطري للخيول (AVEE)
- ♦ أستاذ مشارك في قسم طب وجراحة الحيوان بجامعة إكسترمادورا

د. Muñoz Morán, Juan Alberto

- ♦ دكتوراه في العلوم البيطرية متخصص في الأنواع الكبيرة
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس مدريد
- ♦ دبلوم الكلية الأوروبية للجراحين البيطريين
- ♦ أستاذ جراحة الحيوانات الكبيرة في جامعة بريتوريا البيطرية ، جنوب إفريقيا
- ♦ رئيس برنامج الإقامة في جراحة الخيول في جامعة بريتوريا البيطرية بجنوب إفريقيا
- ♦ رئيس قسم جراحة الحيوانات الكبيرة وأستاذ جامعي في جامعة ألفونسو العاشر الحكيم ، مدريد
- ♦ جراح في مستشفى أرنالكولار للخيول في إشبيلية

د. Santiago Llorente, Isabel

- ♦ دكتوراه في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس مدريد
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس مدريد
- ♦ أستاذ في جامعة لوسوفونا في لشبونة (البرتغال) في قسم علم الأمراض الطبي السريري II
- ♦ تركز حياتها المهنية على عيادات وأبحاث الخيول ، وتعمل حاليًا كطبيبة بيطرية متعاقدة في مجال الحيوانات الكبيرة في مستشفى كومبلوتنس السريري البيطري بجامعة كومبلوتنسي في مدريد
- ♦ رئيس قسم الطب الباطني للخيول وعضو خدمة التخدير في مستشفى كومبلوتنسي البيطري في جامعة كومبلوتنسي مدريد

د. Villalba Orero, María

- ♦ المستشار العلمي لأمراض القلب والأوعية الدموية والرئة بالموجات فوق الصوتية في المركز الوطني لأبحاث القلب والأوعية الدموية
- ♦ دكتوراه في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس مدريد
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس مدريد
- ♦ ماجستير في العلوم البيطرية من جامعة كومبلوتنس مدريد
- ♦ ماجستير في طب القلب البيطري
- ♦ الشهادة الأوروبية في أمراض القلب البيطرية (ESVPS)
- ♦ المنشورات العلمية في مجال أمراض القلب والخيول وكذلك في مجال أمراض القلب والأوعية الدموية لدى البشر

د. Rodríguez Hurtado, Isabel

- ♦ أخصائي أمراض الباطنة لدى الخيول
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس مدريد
- ♦ دبلوم الكلية الأمريكية للطب الباطني البيطري (ACVIM)
- ♦ تدريب وإقامة في الطب الباطني للخيول في جامعة أوبورن (الولايات المتحدة الأمريكية)
- ♦ ماجستير في العلوم الطبية الحيوية
- ♦ درجة الماجستير في منهجية البحث في العلوم الصحية
- ♦ أستاذ ومنسق مادة "علم الأمراض الطبية" و "التغذية" لدرجة الطب البيطري (جامعة ألفونسو العاشر الحكيم- UAX ، مدريد)
- ♦ أستاذ ماجستير الطب الباطني للخيول بجامعة ألفونسو العاشر الحكيم
- ♦ رئيس خدمة الطب الباطني للخيول (UAX)
- ♦ رئيس منطقة الحيوانات الكبيرة في المستشفى البيطري السريري (UAX)

د. Roquet Carne, Imma

- ♦ جراح بيطري في أسبانيا والبرتغال
- ♦ شهادة في الطب البيطري من جامعة برشلونة المستقلة
- ♦ ماجستير في العلوم البيطرية بجامعة ساسكاتشوان (كندا)
- ♦ أستاذ للعديد من الماجستيرات في عيادة الخيول في جامعة إكسترمادورا وجامعة برشلونة المستقلة
- ♦ أستاذ الجراحة بجامعة لوسوفانا

الهيكل والمحتوى

تم تطوير المحتويات من قبل خريائها المختلفين ، بهدف واضح: التأكد من أن طلابنا يكتسبون كل واحدة من المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال.

برنامج كامل للغاية ومنظم جيداً يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.



برنامج تعليمي متكامل للغاية ، منظم في وحدات تعليمية متطورة للغاية،
موجه نحو التعلم المتوافق مع حياتك الشخصية والمهنية "



الوحدة 1. الجهاز العصبي وطب العيون

- 1.1. الموقع التشريحي العصبي للآفات العصبية في الحصان
 - 1.1.1. الخصائص التشريحية العصبية للحصان
 - 2.1.1. التاريخ الطبي
 - 3.1.1. بروتوكول الفحص العصبي
 - 1.3.1.1. تقييم الرأس. السلوك والوعي والموضع والأعصاب القحفية
 - 2.3.1.1. تقييم الوضعية والوظيفة الحركية. تعديل الاضطرابات
 - 3.3.1.1. تقييم الرقبة والطرف الصدري
 - 4.3.1.1. تقييم الجذع وأطراف الحوض
 - 5.3.1.1. تقييم الذيل والشرج
 - 4.1.1. طرق التشخيص التكميلية
 - 2.1. التعديلات التي تصيب القشرة الدماغية وجذع الدماغ
 - 1.2.1. تنظيم حالة الوعي
 - 2.2.1. صدمة الرأس
 - 1.2.2.1. المسبب المرضي
 - 2.2.2.1. الأعراض والملتزمات
 - 3.2.2.1. التشخيص
 - 4.2.2.1. العلاج
 - 5.2.2.1. التشخيص
 - 3.2.1. اعتلال الدماغ الأضي
 - 1.3.2.1. اعتلال الدماغ الكبدي
 - 4.2.1. النوبات والصرع
 - 1.4.2.1. أنواع الصور التشنجية
 - 2.4.2.1. أنواع الصرع (تصنيف ILAE) (الرابطـة الدولية لمكافحة الصرع)
 - 3.4.2.1. العلاج
 - 5.2.1. حالة الخدار
 - 3.1. التعديلات المخيخية أو الدهليزية
 - 1.3.1. التنسيق والتوازن
 - 2.3.1. متلازمة المخيخ
 - 1.2.3.1. التغذية الذاتية المخيخية
- 3.3.1. متلازمة الدهليز
 - 1.3.3.1. إطار محيطي
 - 2.3.3.1. إطار مركزي
 - 3.3.3.1. إصابة الرأس والمتلازمة الدهليزية
 - 4.3.3.1. هشاشة العظام الصدغي اللامي
- 4.1. تعديلات النخاع
 - 1.4.1. تضيق العنق اعتلال النخاع
 - 1.1.4.1. المسبب المرضي
 - 2.1.4.1. الأعراض والفحص العصبي
 - 3.1.4.1. التشخيص
 - 4.1.4.1. الأشعة
 - 5.1.4.1. تصوير النخاع
 - 6.1.4.1. التصوير بالرنين المغناطيسي ، التصوير المقطعي ، التصوير الومضاني
 - 7.1.4.1. العلاج
 - 2.4.1. اعتلال الدماغ النخاعي التكمسي للخيول (EDM)
 - 3.4.1. صدمة العمود الفقري
 - 5.1. التهابات البكتيرية والفطرية والطفيلية للجهاز العصبي
 - 1.5.1. التهاب الدماغ البكتيري أو التهاب الدماغ والنخاع
 - 1.1.5.1. عامل مسبب للمرض
 - 2.1.5.1. الأعراض
 - 3.1.5.1. التشخيص
 - 4.1.5.1. العلاج
 - 2.5.1. التهاب الدماغ الفطري
 - 3.5.1. التهاب الدماغ والنخاع الخيلي (EPM)
 - 1.3.5.1. المسبب المرضي
 - 2.3.5.1. الأعراض
 - 3.3.5.1. التشخيص
 - 4.3.5.1. العلاج
 - 4.5.1. التهاب السحايا والدماغ الدودي
 - 1.4.5.1. المسبب المرضي
 - 2.4.5.1. الأعراض
 - 3.4.5.1. التشخيص والعلاج

- 9.1. تقرحات القرنية
 - 1.9.1. لمحة عامة عن قرح القرنية وتصنيفها
 - 2.9.1. تقرحات بسيطة ومعقدة وشديدة
 - 3.9.1. قرحة غير مؤلمة
 - 4.9.1. التهاب القرنية المعدني
 - 5.9.1. جراحة القرنية
- 10.1. التهاب القرنية وأمراض العين الطبية
 - 1.10.1. التهاب القرنية المناعي
 - 2.10.1. الخراج اللحمي
 - 3.10.1. التهاب القرنية المتكرر للخول
 - 4.10.1. اضطرابات العدسة
 - 5.10.1. تشوهات الجزء الخلفي والجلوكوما
 - 6.10.1. الأورام

- 6.1. التهابات الفيروسية للجهاز العصبي
 - 1.6.1. التهاب الدماغ والنخاع الخبي الناتج عن فيروس الهربس من النوع 1 (EHV-1)
 - 1.1.6.1. المسبب المرضي
 - 2.1.6.1. الصورة السريرية
 - 3.1.6.1. التشخيص
 - 4.1.6.1. العلاج
 - 2.6.1. التهاب الدماغ والنخاع الناجم عن فيروس غرب النيل
 - 1.2.6.1. المسبب المرضي
 - 2.2.6.1. الصورة السريرية
 - 3.2.6.1. التشخيص
 - 4.2.6.1. العلاج
 - 3.6.1. الكَلْبُ
 - 1.3.6.1. المسبب المرضي
 - 2.3.6.1. الصورة السريرية
 - 3.3.6.1. التشخيص
 - 4.3.6.1. العلاج
 - 4.6.1. بورنا وهندرا وفيروسات التهاب الدماغ الفيروسي الأخرى
- 7.1. فحص العين. كتل العصب العيني ووضع قسطرة تحت الجافية
 - 1.7.1. تشريح ووظائف مقلة العين
 - 2.7.1. كتل العصب العيني
 - 3.7.1. فحص طب العيون
 - 4.7.1. الاختبارات التشخيصية الأساسية
 - 5.7.1. الاختبارات التشخيصية المتقدمة
 - 6.7.1. وضع القسطرة تحت الجافية
 - 8.1. أمراض الجفون. ثقب العين. تصحيح الشتر الداخلي
 - 1.8.1. تشريح أنسجة الملحقات
 - 2.8.1. اضطرابات الجفون
 - 3.8.1. تصحيح الشتر الداخلي
 - 4.8.1. ثقب العين

الوحدة 2، البروتوكولات العلاجية المتقدمة وعلم السموم

- 1.2. التهذئة والتخدير الوريدي الكلي
 - 1.1.2. التخدير الكلي في الوريد
 - 1.1.1.2. اعتبارات عامة
 - 2.1.1.2. تحضير المريض والعملية
 - 3.1.1.2. علم العقاقير
 - 4.1.1.2. التخدير الوريدي الكلي في إجراءات قصيرة المدة
 - 5.1.1.2. التخدير الكلي في الوريد بإجراءات متوسطة المدة
 - 6.1.1.2. التخدير الوريدي الكامل في الإجراءات طويلة الأمد
 - 2.1.2. التخدير للإجراءات في المحطة
 - 1.2.1.2. اعتبارات عامة
 - 2.2.1.2. تحضير المريض / الإجراء
 - 3.2.1.2. التقنية: جرعات وحقق مستمر في الوريد
 - 4.2.1.2. علم العقاقير
 - 5.2.1.2. تركيبات الأدوية

- 2.2. علاج الآلام في الحصان
 - 1.2.2. كشف الألم في المرضى في المستشفى والتسكين متعدد الوسائط
 - 2.2.2. أنواع العقاقير غير الستيرويدية المضادة للالتهابات
 - 3.2.2. منبهات والمواد الأفيونية
 - 4.2.2. تخدير موضعي
 - 5.2.2. الأدوية الأخرى المستخدمة في الخيول للتحكم في الألم
 - 6.2.2. العلاجات التكميلية: الوخز بالإبر ، وموجات الصدمة ، وتقويم العمود الفقري ، والليزر
 - 3.2. تصحيح توازن التحليل المائي
 - 1.3.2. اعتبارات عامة حول العلاج بالسوائل
 - 1.1.3.2. الهدف والمفاهيم الرئيسية
 - 2.1.3.2. توزيع السوائل العضوية
 - 3.1.3.2. تقييم احتياجات المريض
 - 2.3.2. أنواع السوائل
 - 1.2.3.2. بُلُورَايَاتُ
 - 2.2.3.2. الغرويات
 - 3.2.3.2. المكملات
 - 3.3.2. طرق الإدارة
 - 1.3.3.2. وريدي
 - 2.3.3.2. شفوي
 - 4.3.2. مبادئ عملية لحساب علاج السوائل
 - 2.3.2. المضاعفات المصاحبة
 - 4.2. اعتبارات عامة لتوازن الحمضي القاعدي في الخيول
 - 1.4.2. اعتبارات عامة لتوازن الحمضي القاعدي في الخيول
 - 1.1.4.2. تقييم الحالة الحمضية القاعدية للمريض
 - 2.1.4.2. دور البيكربونات والكلور والأنيون
 - 2.4.2. الحمض الاستقلابي والقلاء
 - 3.4.2. الحمض التنفسي والقلاء
 - 4.4.2. آليات التعويض
 - 5.4.2. فائض القاعدة
 - 5.2. الاعتبارات الدوائية في رياضة الحصان
 - 1.5.2. تنظيم رياضات الفروسية
- 2.5.2. منشاطات
 - 1.2.5.2. تعريف
 - 2.2.5.2. أهداف مراقبة الدواء
 - 3.2.5.2. أخذ العينات والمختبرات المعتمدة
 - 4.2.5.2. تصنيف المواد
 - 3.5.2. أنواع المنشطات
 - 4.5.2. وقت الانسحاب
 - 1.4.5.2. العوامل المؤثرة في وقت الانسحاب
 - 1.1.4.5.2. وقت الكشف
 - 2.1.4.5.2. السياسات التنظيمية
 - 3.1.4.5.2. معدل الذبح الحيواني
 - 2.4.5.2. عوامل يجب مراعاتها لتحديد وقت الانسحاب
 - 1.2.4.5.2. الجرعة المأخوذة
 - 2.2.4.5.2. صياغة
 - 3.2.4.5.2. مسار الإدارة
 - 4.2.4.5.2. الحرائك الدوائية الفردية
 - 5.2.4.5.2. حساسية الإجراءات التحليلية
 - 6.2.4.5.2. نموذج لسلوك المصفوفة
 - 7.2.4.5.2. الثبات البيئي للمواد والتلوث البيئي
 - 6.2. العناية المركزة في المهر حديث الولادة
 - 1.6.2. أنواع القسطرة ومجموعات الحقن والأنابيب الأنفية المعوية والبولية للعناية المركزة بالمهر
 - 2.6.2. أنواع السوائل والغرويات والعلاج بالبلازما والعلاج بالدم
 - 3.6.2. التغذية الوريدية الكلية والجزئية
 - 4.6.2. العلاج بالمضادات الحيوية والتسكين والأدوية المهمة الأخرى
 - 5.6.2. الإنعاش القلبي
 - 7.2. العناية المركزة للبالغين
 - 1.7.2. اعتبارات العناية المركزة العامة
 - 2.7.2. إجراءات وتقنيات العناية المركزة
 - 1.1.2.7.2. الوصول إلى الأوعية الدموية: الصيانة والرعاية
 - 2.2.7.2. مراقبة ضغط الدم والوريد

- 3.7.2. دعم القلب والأوعية الدموية
 - 1.3.7.2. صدمة
 - 2.3.7.2. الأدوية الداعمة: مقويات التقلص العضلي وقابضات الأوعية
 - 3.3.7.2. استراتيجيات الدعم
- 4.7.2. دعم الجهاز التنفسي
 - 1.4.7.2. إدارة الضائقة التنفسية
 - 5.7.2. تغذية المرضى الحرجة
 - 6.7.2. رعاية مرضى الأعصاب
- 2.6.7.2. إدارة طبية وداعمة للحصان العصبي
 - 1.2.6.7.2. بسبب صدمة
 - 2.2.6.7.2. اعتلال الدماغ واعتلال الدماغ النخاعي
 - 3.6.7.2. إدارة محددة للحصان الراقد
- 8.2. علم السموم I
 - 1.8.2. علم السموم المتعلق بالجهاز الهضمي
 - 2.8.2. علم السموم المرتبطة بالكبد
 - 3.8.2. علم السموم الذي يؤثر على الجهاز العصبي المركزي
- 9.2. علم السموم II
 - 1.9.2. علم السموم الذي ينتج عنه علامات سريرية تتعلق بجهاز القلب والأوعية الدموية والجهاز للمفاوي
 - 2.9.2. علم السموم ينتج عنه علامات سريرية تتعلق بالجلد والجهاز العضلي الهيكلي والحالة
 - 3.9.2. علم السموم الذي ينتج عنه علامات سريرية تتعلق بالجهاز البولي
 - 4.9.2. مشاكل السموم التي تسبب الموت المفاجئ
- 10.2. إجراءات القتل الرحيم
 - 1.10.2. اعتبارات عامة
 - 1.1.10.2. الحصان المسن
 - 2.10.2. آلية عمل القتل الرحيم
 - 3.10.2. الطرق الكيميائية للقتل الرحيم
 - 4.10.2. الطرق الفيزيائية للقتل الرحيم
 - 5.10.2. بروتوكول القتل الرحيم
 - 6.10.2. تأكيد الموت



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب ندرته أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة البيطرية المهنية.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العيب في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

المواد الدراسية



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو



تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحًا ومفصلًا للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



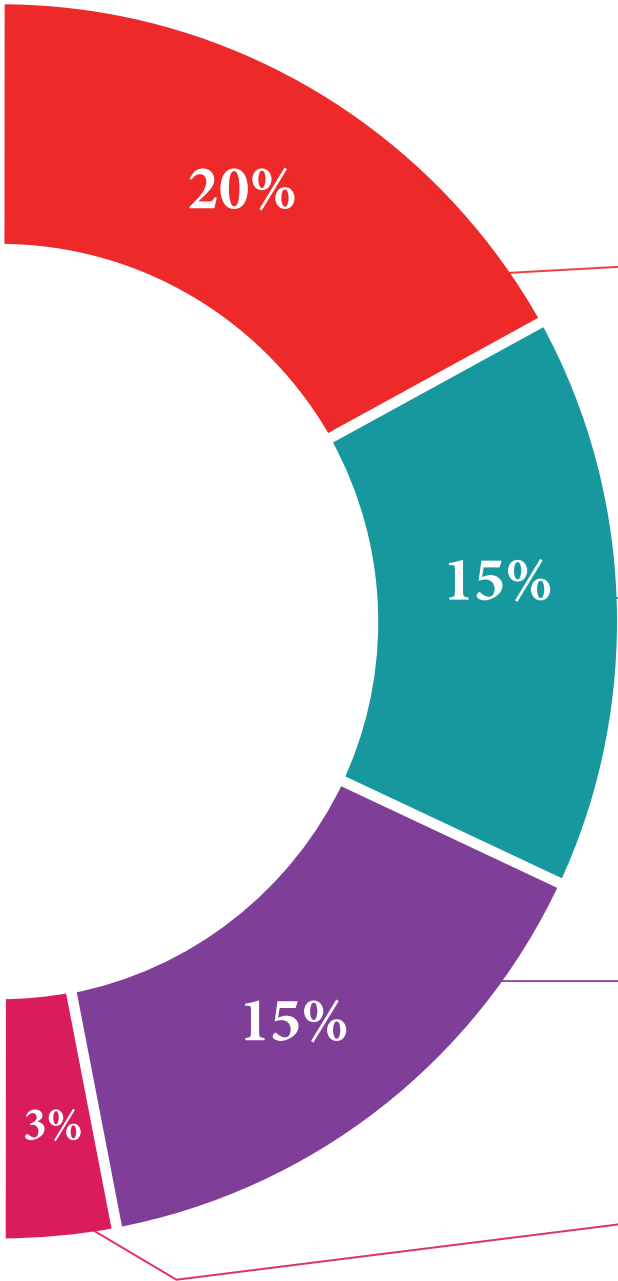
يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

قراءات تكميلية



مقالات حديثة ووثائق وإجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



فصول الماجستير

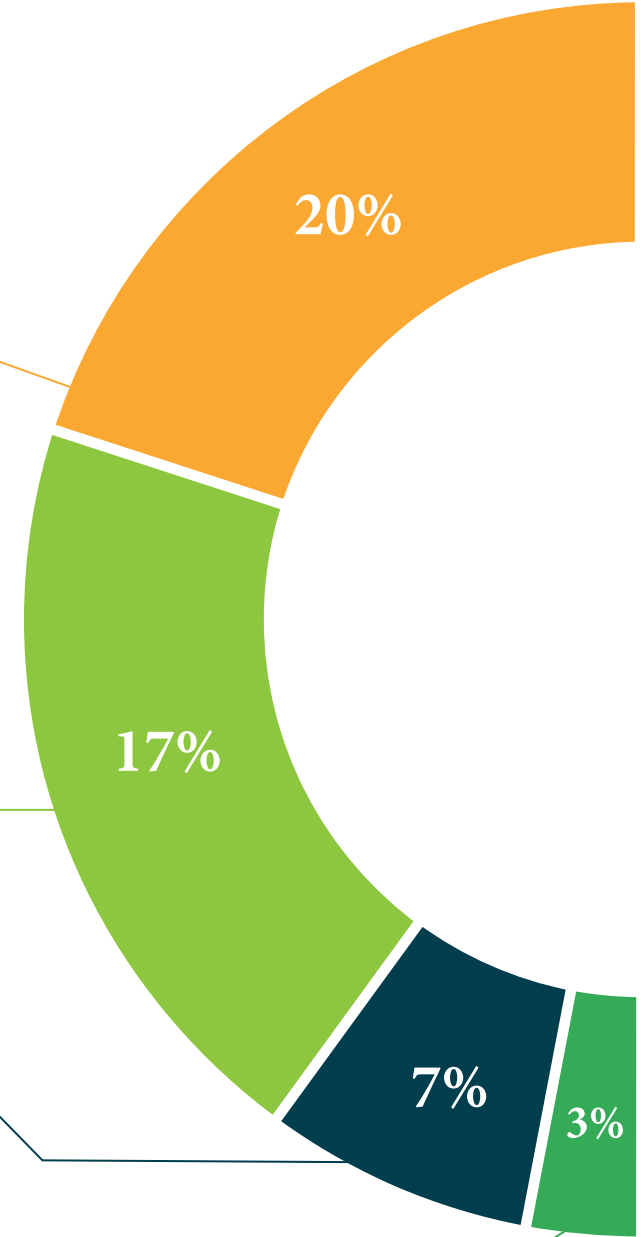
هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.

ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

يضمن الدبلوم في طب الأعصاب، طب العيون والبروتوكولات العلاجية الموسعة في التطبيق الإسعافي للخيول، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائة، الحصول على شهادة الدبلوم الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو
الأعمال الورقية المرهقة ”



تحتوي درجة المحاضرة الجامعية في طب الأعصاب، طب العيون والبروتوكولات العلاجية الموسعة في التطبيق الإسعافي للخيل على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مع إيصال استلام مؤهل درجة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة المحاضرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: محاضرة جامعية في طب الأعصاب، طب العيون والبروتوكولات العلاجية الموسعة في التطبيق الإسعافي للخيل
عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 300 ساعة.



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

طب الأعصاب، طب العيون والبروتوكولات

العلاجية الموسعة في التطبيق الإسعافي للخيول

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 12 أسبوع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتريتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية

طب الأعصاب، طب العيون والبروتوكولات
العلاجية الموسعة في التطبيق الإسعافي للخيل