

محاضرة جامعية علم الأعصاب في الأنواع الكبيرة



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية علم الأعصاب في الأنواع الكبيرة

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/neurology-large-animals

الفهرس

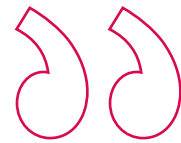
	02	01
	الأهداف	المقدمة
	صفحة 8	صفحة 4
05	04	03
المنهجية	الهيكل والمحتوى	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية
صفحة 20	صفحة 16	صفحة 12
06		
المؤهل العلمي		
صفحة 28		

01

المقدمة

تمثل الأمراض ذات الأعراض العصبية في الأنواع الكبيرة تحدياً للطبيب البيطري. يقدم هذا البرنامج نظرة عامة كاملة على الاختبارات التشخيصية المختلفة المتاحة حالياً، بالإضافة إلى التقنيات اللازمة لإجراء فحص سريري مناسب لهؤلاء المرضى.





لا تفوّت فرصة حضور هذه المحاضرة الجامعية
في علم الأعصاب في الأنواع الكبيرة معنا.
إنها فرصة مثالية للتقدم في حياتك المهنية"



هذه محاضرة جامعية في علم الأعصاب في الأنواع الكبيرة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق أبرز خصائصه هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في علم الأعصاب في الأنواع الكبيرة
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ آخر المستجدات حول علم الأعصاب في الأنواع الكبيرة
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزه الخاص على المنهجيات المبتكرة في علم الأعصاب للأنواع الكبيرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تشتمل المحاضرة الجامعية في علم الأعصاب في أنواع الحيوانات الكبيرة على معارف جديدة تستند إلى أحدث التطورات العلمية التي تتيح للمهني البيطري مواكبة التيارات العلاجية الجديدة والأمراض الناشئة التي تصيب الأنواع الكبيرة في جميع أنحاء العالم نتيجة للعولمة.

إن المعرفة المتخصصة والمتقدمة لهذه الأمراض ضرورية لأن تفشي بعض الأمراض التي تعتبر مستأصلة أو أمراض أخرى جديدة يمكن أن تحدث في جميع دول العالم.

إن العيادة نشاط ديناميكي للغاية، تظهر العلاجات الجديدة باستمرار في المنشورات العلمية ويجب أن يكون الأطباء البيطريون على دراية بها من أجل تقديم هذه الخيارات لعملائهم. تغطي كل وحدة من وحدات هذا البرنامج جهازاً عضوياً واحداً، مع التركيز على تلك الأجهزة الأكثر تأثيراً في الأنواع الكبيرة.

فيما يتعلق بالمجترات، على الرغم من اختلاف إدارتها والأمراض التي تعاني منها عن تلك التي تصيب الخيول، يجب أيضاً أن تكون معروفة بجودة علمية كافية لتكون قادرة على إنشاء علاجات مناسبة والتكهن الدقيق. إبلات العالم الجديد أو أمريكا الجنوبية، والتي تشمل بشكل أساسي اللاما والأليكة كحيوانات أليفة، هي حيوانات تم تربيتها لأغراض مختلفة بما في ذلك إنتاج الألياف أو حيوانات التحميل أو إنتاج اللحوم في أمريكا الجنوبية. إن الخيول حيوانات تستخدم للترفيه وحيوانات الأليفة على حد سواء، وكذلك في مختلف التخصصات الرياضية، مما ينطوي على قيمة اقتصادية مضافة كبيرة. من الضروري توافر مستوى عالٍ من الخبرة في الطب الباطني للتعلم من التعامل مع هذه الخيول، حيث لا يمكن للأطباء غير المدربين تدريباً جيداً التعامل معها نظراً لقيمتها الاقتصادية.

تم تصميم هذا البرنامج من قبل محاضرين حاصلين على أعلى درجات التخصص المعترف بها، مما يضمن جودته في جميع الجوانب، السريرية والعلمية في الأنواع البيطرية الرئيسية.



تخصص معنا وتعلم تشخيص
وعلاج الأمراض في أنواع الحيوانات
الكبيرة لتحسين نوعية حياتهم"

يحتوي هذا التدريب على أفضل المواد التعليمية، والتي ستسمح لك بدراسة سياقية من شأنها تسهيل التعلم.

سيسمح لك البرنامج عبر الإنترنت 100% هذه بدمج دراستك مع عملك المهني مع زيادة معرفتك في هذا المجال.

تُعد هذه المحاضرة الجامعية أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تنشيطي لتحديث معرفتك في علم الأعصاب للأنواع الكبيرة"



وهي تضم، في هيئة التدريس، مهنيين ينتمون إلى المجال البيطري، الذين يصوبون في هذا التخصص خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من جمعيات مرجعية وجامعات مرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج العلمي على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على الأخصائي من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ على مدار العام الدراسي. لهذا، سيحصل المحترف على مساعدة من نظام مبتكر من مقاطع الفيديو التفاعلية التي صنعها خبراء معترف بهم في الطب الداخلي في فصائل أنواع الحيوانات الكبيرة، مع خبرة عالية.



02

الأهداف

تهدف المحاضرة الجامعية في علم الأعصاب المفصلي في فصائل الحيوانات الكبيرة إلى تسهيل أداء المهنيين المتخصصين في الطب البيطري بأحدث التطورات والعلاجات الأكثر ابتكارًا في هذا القطاع.





هذا هو أفضل خيار للتعرف على أحدث
التطورات في مجال علم الأعصاب
المفصلي في فصائل الحيوانات الكبيرة"



الأهداف العامة



- ♦ توفير المعرفة المتخصصة لأكثر المشاكل العصبية شيوعاً
- ♦ التعرف على جميع العلامات السريرية المرتبطة بكل مرض عصبي
- ♦ إنشاء نهج سريري محدد لكل مرض
- ♦ تحديد الإنذار والعلاج الأنسب في كل حالة

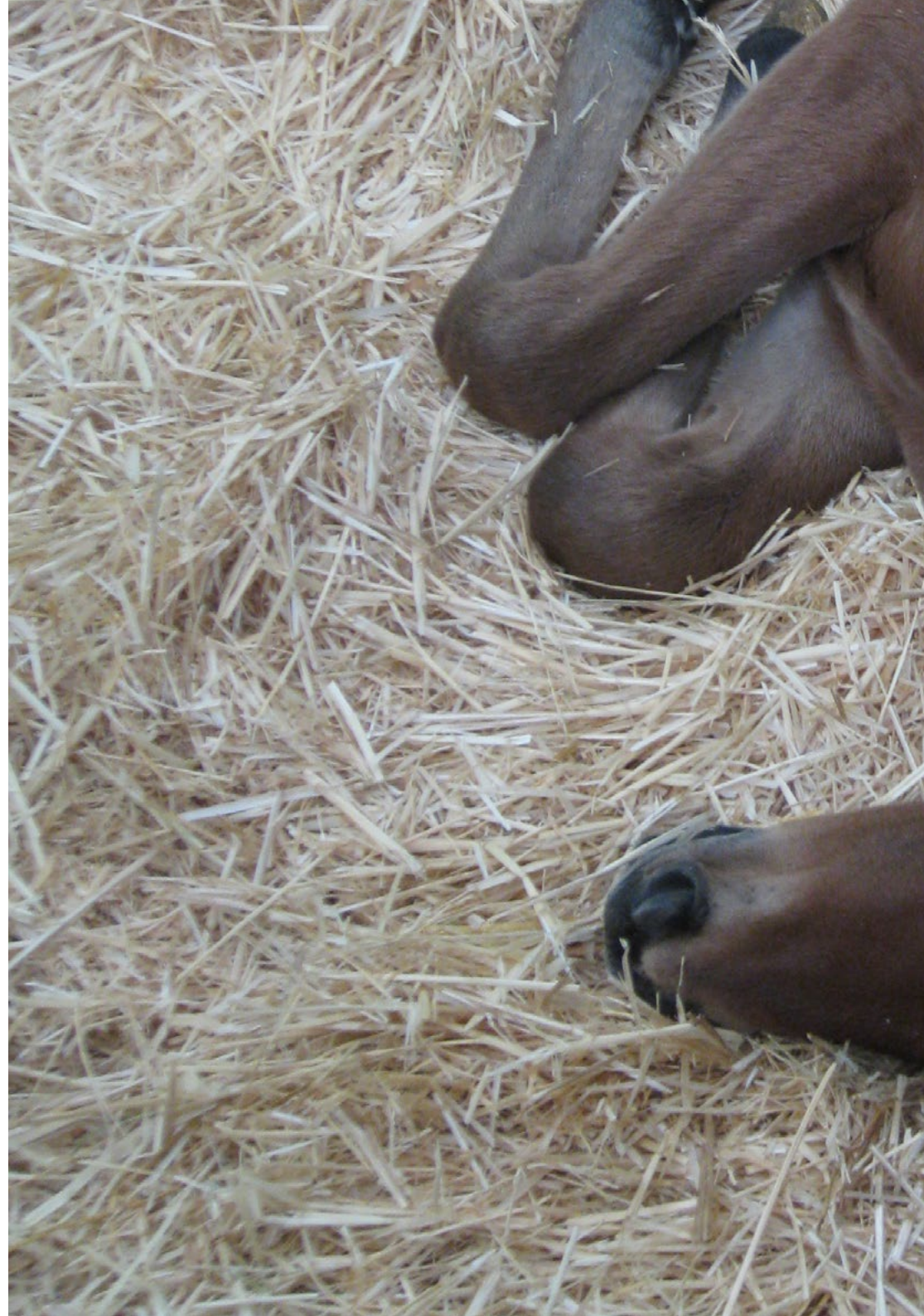
انضم إلى أكبر جامعة على الإنترنت
ناطقة باللغة الإسبانية في العالم"



الأهداف المحددة



- ♦ دراسة التشريح المحدد وعلم وظائف الأعضاء والفيزيولوجيا المرضية الكامنة وراء الأمراض العصبية في الأنواع الكبيرة (المحترات والماشية والإبل والخيول)
- ♦ التعرف على الأمراض الرئيسية التي تصيب الجهاز العصبي المركزي والمحيطي
- ♦ تحديد المعلومات اللازمة في الفحص السريري للمريض العصبي
- ♦ تحديد مكان الآفات في مريض عانى من صدمة في الجهاز العصبي المركزي
- ♦ وضع تدابير الإدارة وبروتوكولات العلاج
- ♦ التعرف على الخيول التي لديها ضغط على الحبل الشوكي وتكوين تشخيص رياضي لها
- ♦ التعرف على المرضى المصابين بالأمراض الطفيلية وتحديد خيارات العلاج
- ♦ تحديد المرضى المصابين بأمراض فيروسية ووضع تدابير للإدارة والاحتواء
- ♦ التعرف على المرضى الذين يعانون من تشوهات في الموصل العصبي العضلي
- ♦ تحديد التشخيص وخيارات العلاج للمرضى الذين يعانون من أمراض الموصل العصبي العضلي
- ♦ تحديد العلامات السريرية للمرضى الذين يعانون من الاضطرابات الخلقية والتنكسية وعلامات المرضى الذين يعانون من اضطرابات الخلايا العصبية الحركية
- ♦ تحديد إرشادات العلاج والتشخيص في المرضى المصابين بالتسمم



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتضمن البرنامج في أعضاء هيئة التدريس خبراء مرجعيين في أمراض جراحة علم الأعصاب المفصلي في الأنواع الكبيرة الذين يصون في هذا التدريب تجربة عملهم. محترفون ذوو المكانة المرموقة الذين اجتمعوا ليقدموا لك هذا التخصص عالي المستوى.



سيساعدك فريق التدريس لدينا،
الخبير في علم الأعصاب في الأنواع
الكبيرة، على تحقيق النجاح في مهنتك"



هيكـل الإدارة

د. Martín Cuervo, María

- ♦ دكتوراة في الطب البيطري من جامعة إكستريمادورا. أطروحة دكتوراه عن علامات الالتهاب في الخيول ذات الحالات الحرجة عام 2017
- ♦ إحازة في الطب البيطري من جامعة قرطبة
- ♦ رئيسة اللجنة العلمية للمؤتمر الوطني للرابطة الإسبانية للأخصائيين البيطريين في الخيول 2020 (AVEE)
- ♦ عضو اللجنة العلمية للمؤتمر الدولي للعرض الدولي للخيول الإسبانية الأميلة 2020 (SICAB)
- ♦ طبيبة بيطرية في الاتحاد الدولي للفروسية، وعضو في المجلس الأوروبي للتخصص البيطري (EBVS) والكلية الأوروبية للطب الباطني للخيول (ECVIM)
- ♦ عضو في الرابطة الإسبانية لأخصائيي الطب البيطري للخيول (AVEE)
- ♦ رئيسة قسم الطب الباطني للخيول في جامعة إكستريمادورا (من 2015 حتى الآن)



د. Barba Recreo, Marta

- ♦ دكتوراه في العلوم الطبية الحيوية، جامعة أوبورن، ألاباما، الولايات المتحدة، عام 2016
- ♦ دبلوم الكلية الأمريكية للطب الباطني، الحيوانات الكبيرة عام 2015
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة سرقسطة عام 2009
- ♦ رئيسة قسم الطب الباطني للخيول، المستشفى البيطري السريري، جامعة CEU Cardenal Herrera، فالنسيا



الأساتذة

د. E. Carlos Medina Torres

- دكتوراه في العلوم البيطرية من جامعة حيلف، أونتاريو، كندا 2009
- دبلوم الكلية الأمريكية للطب الباطني في تخصص الحيوانات الكبيرة ومن الكلية الأوروبية للطب الباطني للخيول
- دكتوراه من جامعة كوينزلاند بأستراليا 2015
- 2017 - لليوم ما يعادل أستاذ مساعد (محاضر أول) وأخصائي سريري في الطب الباطني في جامعة كوينزلاند، أستراليا



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل أفضل المحترفين في علم الأعصاب في الأنواع الكبيرة، مع خبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة، مدعومة بحجم الحالات التي تمت مراجعتها ودراستها وتشخيصها، مع إتقان واسع النطاق للتقنيات الجديدة المطبقة على الطب البيطري.



لدينا البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا
وتحديثا في السوق. نسعى لتحقيقه
التميز ولأن تحققه أنت أيضاً"



الوحدة 1. الاضطرابات العصبية في الأنواع الكبيرة

- 1.1. الفحص العصبي والاختبارات التشخيصية الرئيسية
 - 1.1.1. الفحص السريري والعلامات السريرية
 - 2.1.1. التقييم الديناميكي وموقع الآفة
 - 3.1.1. الاختبارات التشخيصية: استخراج وتحليل السائل النخاعي
 - 4.1.1. الاختبارات التشخيصية الأخرى
 - 2.1. الصرع والنوبات والأمراض الخلقية والتنكسية في الحصان
 - 1.2.1. الصرع والنوبات
 - 2.2.1. اضطرابات النوم
 - 3.2.1. التغذية الذاتية المخيخية
 - 4.2.1. القشعريرة Shivers
 - 5.2.1. اعتلال الدماغ النخاعي التنكسي
 - 6.2.1. التهاب الأعصاب
 - 3.1. إصابات الجهاز العصبي المركزي والمتلازمة الدهليزية في الخيول
 - 1.3.1. صدمة الدماغ
 - 2.3.1. صدمة الحبل الشوكي
 - 3.3.1. متلازمة الدهليزي
 - 4.1. الأمراض الضاغطة للحبل الشوكي عند الحصان
 - 1.4.1. التسبب في المرض والعلامات السريرية
 - 2.4.1. التشخيص
 - 3.4.1. العلاج والتوقعات
 - 5.1. أمراض فيروسية تصيب الجهاز العصبي المركزي في الخيول
 - 1.5.1. اعتلال الدماغ الناجم عن فيروس الهريس الخيول
 - 2.5.1. التهاب الدماغ الفيروسي (WEE و EEE و VEE)
 - 3.5.1. التهاب الدماغ الناجم عن فيروس غرب النيل
 - 4.5.1. السعار
 - 5.5.1. فيروس بورنا ومبيدات دماغ فيروسية أخرى
- 6.1. أمراض أخرى تصيب الجهاز العصبي المركزي في الخيول
 - 1.6.1. مرض الخلايا العصبية الحركية للخيول
 - 2.6.1. مرض الحشائش (خلل النطق الخيلي)
 - 3.6.1. الأورام
 - 4.6.1. التغيرات الأيضية التي تسبب أعراض عصبية
 - 5.6.1. سامة
 - 6.6.1. اهتزاز الرأس
 - 7.6.1. مرض لايم (Lyme)
 - 7.1. الكزاز والتسمم الغذائي
 - 1.7.1. كُرَّاز
 - 2.7.1. التسمم الوشقي
 - 8.1. أمراض الجهاز العصبي البقري
 - 1.8.1. فحص الجهاز العصبي في الأبقار
 - 2.8.1. التعديلات التي تؤثر بشكل رئيسي على الدماغ في الأبقار
 - 3.8.1. التعديلات التي تؤثر بشكل رئيسي على جذع الدماغ في الأبقار
 - 4.8.1. التعديلات التي تؤثر بشكل رئيسي على المخيخ في الأبقار
 - 5.8.1. التعديلات التي تؤثر بشكل رئيسي على الحبل الشوكي البقري
 - 6.8.1. التعديلات التي تؤثر بشكل رئيسي على الأعصاب المحيطة في الأبقار
 - 9.1. الأمراض العصبية عند المجترات الصغيرة
 - 1.9.1. فحص الجهاز العصبي في الأغنام والماعز
 - 2.9.1. الاضطرابات التي تؤثر بشكل رئيسي على الدماغ في المجترات الصغيرة
 - 3.9.1. الاضطرابات التي تؤثر بشكل رئيسي على جذع الدماغ في المجترات الصغيرة
 - 4.9.1. الاضطرابات التي تؤثر بشكل رئيسي على المخيخ في المجترات الصغيرة
 - 5.9.1. الاضطرابات التي تؤثر بشكل رئيسي على الحبل الشوكي في المجترات الصغيرة
 - 10.1. الأمراض العصبية للإبليات
 - 1.10.1. استكشاف الجهاز العصبي وتقنيات التشخيص في الإبليات
 - 2.10.1. الأمراض الخلقية والنمائية للجهاز العصبي
 - 3.10.1. التهاب السحايا المعدي
 - 4.10.1. اعتلالات الأعصاب الأولية غير المعدية
 - 5.10.1. اعتلالات الأعصاب الثانوية
 - 6.10.1. اعتلال عضلي وأمراض العمود الفقري
 - 7.10.1. ضعف البصر والسمع من أصل عصبي

سيسمح لك هذا التخصص بالتقدم
في حياتك المهنية بطريقة مريحة"



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلّى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليك فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردا أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب البيطري.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطبيب البيطري، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

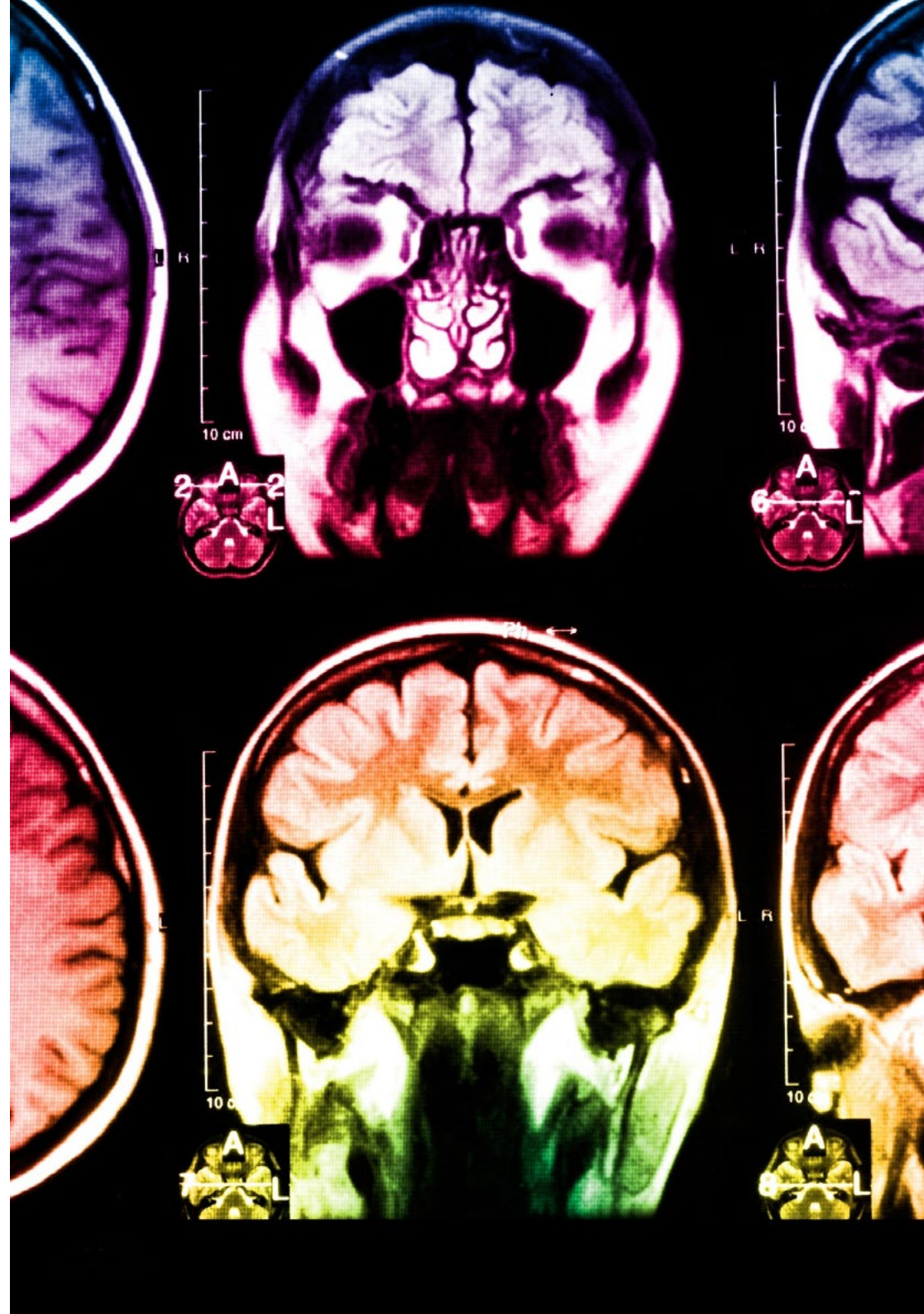
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات الطب البيطري الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحًا ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

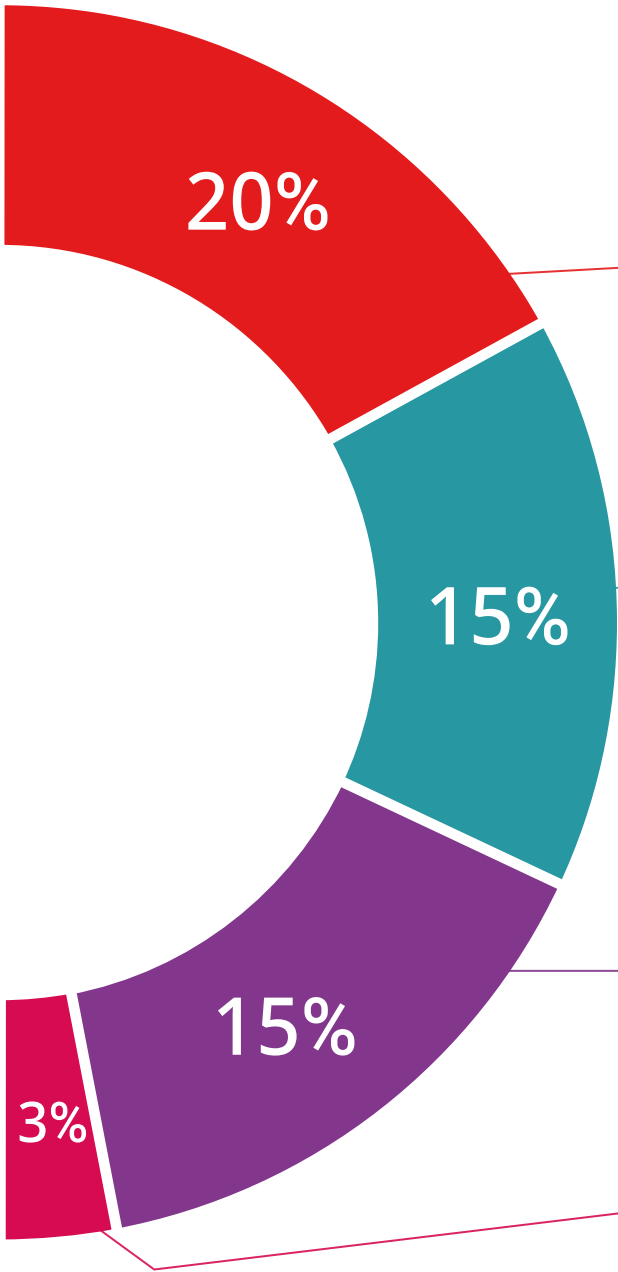


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



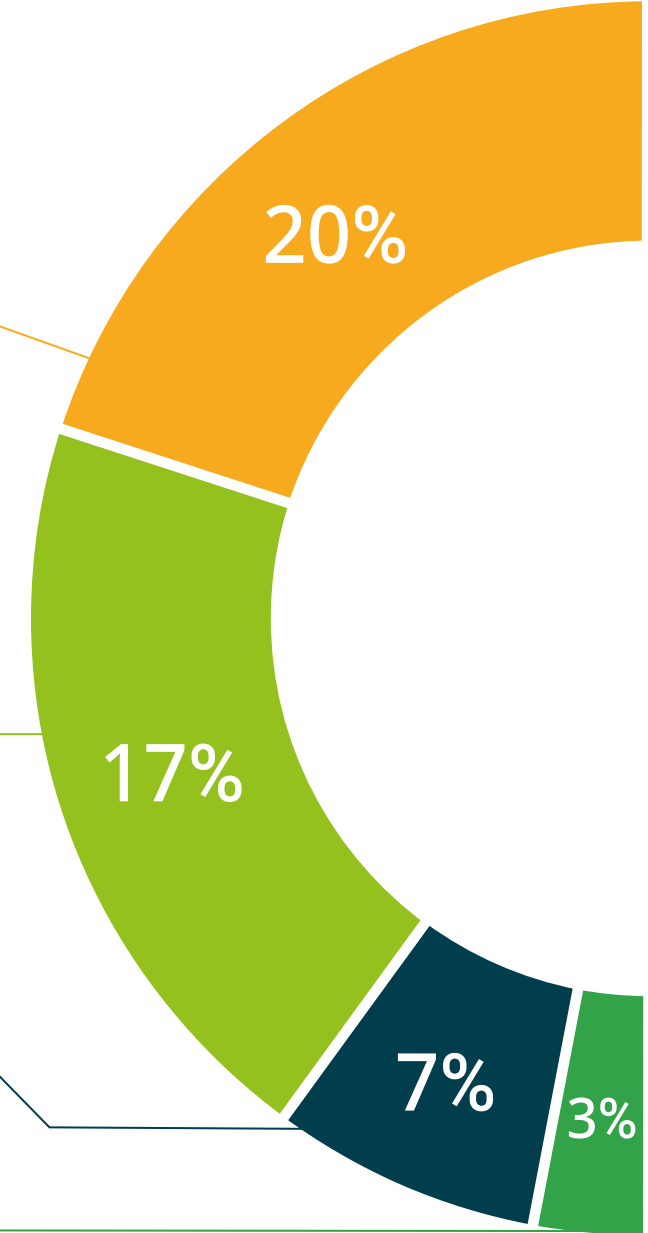
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن محاضرة جامعية في علم الأعصاب في الأنواع الكبيرة، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على المحاضرة الجامعية في طب الأعصاب في محاضرة جامعية صادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي محاضرة جامعية في علم الأعصاب في الأنواع الكبيرة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في علم الأعصاب في الأنواع الكبيرة

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

الجامعة
التيكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

علم الأعصاب في الأنواع الكبيرة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الحامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية علم الأعصاب في الأنواع الكبيرة