

محاضرة جامعية  
الأمراض العصبية والعينية في المجرات



الجامعة  
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية

الأمراض العصبية والعينية في المجترات

طريقة التدريس: عبر الإنترنت

المدة: 6 أسابيع

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 150 ساعة

رابط الدخول للموقع: [www.techitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/neurological-ophthalmological-diseases-ruminants](http://www.techitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/neurological-ophthalmological-diseases-ruminants)

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

صفحة 16

03

هيكل إدارة الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

# المقدمة

في عملية التدريب في الطب البيطري ، وخاصة في طب المجترات أو الطب الجماعي ، من الضروري اكتساب سلسلة من المهارات السريرية للتعامل مع الأمراض العصبية والعيون المختلفة. يتم تحديد هذا التدخل بشكل كبير من خلال الحاجة إلى العمل في الظروف الصحية والعملية التي يجلبها الطبيب البيطري الميداني. هذا البرنامج هو أفضل أداة في السوق التعليمي لاكتساب بسرعة وبجودة شاملة كل هذه المعرفة المحددة التي ستحدث فرقاً في نتائج عمل الطالب: بالجودة التي يحتاجها التطوير المهني.





نهج الأمراض العصبية والعيون في المجترات ، مع جميع التطورات المحددة التي ينطوي عليها العمل الميداني ، في دبلوم يركز على الممارسة الحقيقية ”



هذا الدبلوم في الأمراض العصبية والعينية في المجترات يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثة في السوق. ومن أبرز الميزات في هذا التدريب:

- ♦ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت أون لاين
- ♦ نظام تعليم مرئي مكثف ، مدعوم بمحتوى رسومي وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل الخبراء النشطين
- ♦ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ♦ تدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ♦ أنظمة تحديث وإعادة تدوير دائمة
- ♦ التعلم الذاتي القابل للتنظيم: توافق تام مع المهين الأخرى
- ♦ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ♦ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخبر ومنتديات المناقشة والمعرفة
- ♦ التواصل مع المعلم وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت
- ♦ بنوك التوثيق التكميلية متاحة بشكل دائم ، حتى بعد الدورة

الأمراض العصبية شائعة في المجترات. في هذا الدبلوم ، سيتم تزويد الطالب بالأدوات اللازمة ليتمكن من تحديد الأمراض العصبية الرئيسية في الأبقار والمجترات الصغيرة. يمكن للحيوانات المجترة أن تصاب بأمراض عصبية ، والتي ، إذا كانت مجهولة ، من المستحيل تقريبًا تشخيصها.

بادئ ذي بدء ، سوف يوضح بالتفصيل كيفية إجراء فحص عصبي ومعرفة كيفية تحديد موقع الآفة العصبية في الأبقار. بعد ذلك ، ستتم دراسة الأمراض الرئيسية التي تصيب الأبقار ، مقسمة حسب المناطق التشريحية: الدماغ وجذع الدماغ والمخيخ والحبل الشوكي والأعصاب الطرفية. أخيرًا ، سيتم تناول كيفية إجراء الفحص العصبي وسيتم تفصيل الأمراض العصبية الرئيسية التي تؤثر على المجترات الصغيرة.

بعض الأمراض العصبية مهمة للغاية ولها آثار على الصحة العامة لأنها يمكن أن تكون حيوانية المصدر مثل داء الكلب أو الليستريات أو اعتلال الدماغ الإسفنجي. توفر هذه الوحدة المعرفة لإنشاء التشخيص والقدرة على علاج هذه الأمراض والوقاية منها.

بالإضافة إلى ذلك ، تتناول هذه الوحدة اضطرابات العين التي تؤثر على الماشية والمجترات الصغيرة. بعض الأمراض لها تأثير كبير على هذه الحيوانات ، حتى أنها تؤثر على أدائها الإنتاجي في المزرعة ، مثل التهاب القرنية والملتحمة المعدية. إن المعرفة المتعمقة بهذه التعديلات من أجل تشخيصها وعلاجها والوقاية منها أمر ضروري للطبيب البيطري السريري.

تدريب أساسي ونادر للأطباء البيطريين المتخصصين من شأنه أن يميزك  
كمختص في هذا المجال من العمل "



من خلال التصميم المنهجي الذي يعتمد على تقنيات التدريس التي أثبتت فعاليتها ، سيأخذك هذا البرنامج المبتكر عبر مناهج تعليمية مختلفة للسماح لك بالتعلم بشكل ديناميكي وفعال.

” الأسس السريرية والمتخصصة والمتقدمة ، بناءً على الأدلة البيطرية التي ستتيح لك مواجهة التدخل اليومي في الماشية والمجترات “

مدعومًا بالأدلة ، سيسمح لك نهج هذا التدريب بالتعلم بطريقة سياقية واكتساب المهارة التي ستحتاجها حقًا في الممارسة اليومية.

يتكون طاقم التدريس من محترفين من مختلف المجالات المتعلقة بهذا التخصص. بهذه الطريقة ، تضمن TECH أنها تقدم للمهنيين هدف التحديث التعليمي الذي تسعى إليه. كادر متعدد التخصصات من المهنيين المدربين وذوي الخبرة في بيئات مختلفة الذين سيطورون المعرفة النظرية بكفاءة ، ولكن قبل كل شيء ، سيجعلون المعرفة العملية المستمدة من خبرتهم التدريسية متاحة للطلاب: إحدى الصفات التفاضلية لهذا التدريب.

هذا التمكن من الموضوع يكمله فعالية التصميم المنهجي. تم إعدادها من قبل فريق متعدد التخصصات من الخبراء في التعلم الإلكتروني وهي تدمج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم. بهذه الطريقة ، سيتمكن الطالب من الدراسة باستخدام أدوات وسائط متعددة مريحة ومتعددة الاستخدامات ستمنحك الوظائف التي تحتاجها في تدريبك.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات: وهو نهج يتصور التعلم باعتباره عملية عملية بارزة. لتحقيق هذا عن بعد ، سيتم استخدام الممارسة عن بعد: بمساعدة نظام فيديو تفاعلي مبتكر و التعلم من خبيرسيتم اكتساب المعرفة كما لو كان المرء يواجه تحديات المهنة. مفهوم يسمح لك بدمج التعلم وإصلاحه بطريقة أكثر واقعية ودمومة.



# 02 الأهداف

يوفر إكمال هذا الدبلوم للأخصائي البيطري أساسًا سريرية ومتخصصة ومتقدمة ، بناءً على أدلة لمواجهة الممارسة السريرية اليومية في الماشية والمجترات. بالإضافة إلى هذا التركيز المحدث على المشاكل التي تنشأ في الممارسة السريرية اليومية ، فإن الببليوغرافيا المقدمة وهيكله الموضوعات ستسمح لك بالحفاظ على هذه المعرفة محدثة.





سيسمح دبلوم الأمراض العصبية والعيون في المجترات للأطباء البيطريين  
بتحديث وتوسيع معارفهم ومهاراتهم في طب وجراحة المجترات "



الأهداف العامة



- ◆ توفير المعرفة المتخصصة لأكثر المشاكل العصبية شيوعاً في المجترات
- ◆ التعرف على جميع العلامات السريرية المرتبطة بكل مرض عصبي
- ◆ إنشاء نهج سريري محدد لكل مرض
- ◆ تحديد الإنذار والعلاج الأنسب في كل حالة
- ◆ معالجة أمراض العين الرئيسية التي تصيب المجترات وتشخيصها وعلاجها
- ◆ تحديد أهمية أمراض العيون في المجترات
- ◆ تحليل الأثر الاقتصادي والصحي للأمراض التي تظهر عليها علامات العين
- ◆ تطوير إجراءات فحص وعلاجات محددة للحيوانات المجترّة التي تختلف عن الأنواع الأخرى
- ◆ فحص الأمراض الرئيسية وعلاجها الخاص



تدريب كامل للغاية من شأنه تعزيز قدرتك على العمل في مجال الوقاية من الإنتاج الحيواني وإدارته وخفض تكاليفه ، مما يمنحك قدرًا أكبر من القدرة التنافسية في سوق العمل ”

الأهداف المحددة



- ◆ تحديد موقع الآفات في مريض مصاب باضطراب عصبي
- ◆ تحديد الأمراض الرئيسية التي تؤثر على الدماغ وجذع الدماغ والمخيخ والحبل الشوكي للأبقار
- ◆ تطوير التعديلات الرئيسية التي تؤثر على الأعصاب المحيطة في الأبقار
- ◆ دراسة الأمراض العصبية الرئيسية التي تصيب المجترات الصغيرة
- ◆ فحص بروتوكولات الفحص الخاصة في طب العيون المجتررة
- ◆ تدريب الطالب على تشخيص أمراض العين الرئيسية وعلاقتها بالأمراض الأخرى
- ◆ تحديد العلاجات العلاجية و / أو الجراحية اللازمة لكل مرض
- ◆ وضع تدابير الإدارة وبروتوكولات العلاج للأمراض العصبية الرئيسية التي تؤثر على الماشية والمجترات الصغيرة
- ◆ تطوير أمراض العين الرئيسية التي تصيب الماشية
- ◆ تطوير أمراض العين الرئيسية التي تصيب الأغنام والماعز



# هيكل إدارة الدورة التدريبية

في إطار مفهوم الجودة الشاملة لدورتنا ، تفخر TECH بإتاحة طاقم تدريس رفيع المستوى للطلاب ، تم اختيارهم لخبرتهم المثبتة. محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملًا متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.



سيكون فريق التدريس المثير للإعجاب ، المكون من محترفين رفيعي المستوى ، بمثابة معلميك طوال التدريب ، مما يوفر تجربة حقيقية وقرية وحديثة لتعلمك "



د. Ezquerra Calvo, Luis Javier

- ♦ دكتوراه في الطب البيطري من جامعة إكستر بمادورا
- ♦ شهادة في الطب البيطري من جامعة سرقسطة
- ♦ متخصص في جراحة الحيوان التطبيقية والتجريبية. جامعة سرقسطة
- ♦ متخصص في التناسل الحيواني والتلقيح الصناعي. جامعة سرقسطة
- ♦ دبلوم الكلية الأوروبية للجراحين البيطريين الكبار
- ♦ يقدم 6 فترات تقييم مدتها خمس سنوات للمعلمين



## هيئة التدريس

### د. Medina Torres, Carlos E.

- ♦ دكتور بيطري من جامعة كولومبيا الوطنية
- ♦ أستاذ مساعد ومتخصص في الطب الباطني في كلية الطب البيطري ، كلية العلوم ، جامعة كوينزلاند
- ♦ دكتوراه في العلوم البيطرية من جامعة جيلف ، أونتاريو
- ♦ ماجستير في العلوم من جامعة ليفربول بإنجلترا
- ♦ دبلوم الكلية الأمريكية للطب الباطني في تخصص الحيوانات الكبيرة ومن الكلية الأوروبية للطب الباطني
- ♦ شهادة في ممارسة التدريس الجامعي (CUTP) من جامعة كوينزلاند
- ♦ دكتوراه من جامعة كوينزلاند
- ♦ أستاذ مساعد وطبيب في الطب الباطني للحيوانات الكبيرة في عيادة الحيوانات الكبيرة ، كلية الطب البيطري وعلوم الحيوان ، جامعة كولومبيا الوطنية
- ♦ باحث مشارك في فسيولوجيا الرياضة في قسم علم التشريح والتشريح وعلم وظائف الأعضاء وعلم الأمراض ، جامعة ميسينا ، إيطاليا
- ♦ مدرس ومساعد تدريس وأستاذ التشريح وعلم وظائف الأعضاء والطب الداخلي لحيوانات الإنتاج والطب الباطني وجراحة الحيوانات المرافقة
- ♦ أستاذ مساعد ، باحث مشارك ومدير مختبر أبحاث فيروس الهربس الخيول في الجامعة
- ♦ معادل أستاذ مساعد (محاضر أول) وأخصائي إكلينيكي في الطب الباطني في جامعة كوينزلاند ، أستراليا

### دكتورة. Barba Recreo, Martha

- ♦ عيادة الخيول البيطرية المتنقلة ، جريس هيبو ، سانت فنسنت دي ميركوز ، فرنسا
- ♦ أستاذ وباحث وطبيب بيطري إكلينيكي في خدمة الطب الباطني للخيول ، كلية الطب البيطري ، جامعة كاردينال هيريرا ، فالنسيا
- ♦ شهادة في الطب البيطري من جامعة سرقسطة
- ♦ دكتوراه في العلوم الطبية الحيوية ، جامعة أوبورن ، ألاباما ، الولايات المتحدة
- ♦ دبلوم الكلية الأمريكية للطب الباطني ، الحيوانات الكبيرة
- ♦ تدريب متناوب في طب وجراحة الخيول في جامعة ليون ، فيتاغرو سوب ، فرنسا
- ♦ مقيم في الطب الباطني للخيول ، "J.T. مستشفى فوجان التعليمي للحيوانات الكبيرة" ، أوبورن
- ♦ جامعة " ، ألاباما ، الولايات المتحدة
- ♦ أستاذ مساعد في قسم طب وجراحة الحيوان ، كلية الطب البيطري ، جامعة سيو كاردينال هيريرا ، فالنسيا
- ♦ أستاذ وطبيب بيطري متخصص بخدمة الباطنة للخيول وباحث
- ♦ مشارك ، "مستشفى ويرز سنتر للخيول" ، جامعة جلاسكو ، اسكتلندا ، المملكة المتحدة



# هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

تم تطوير المحتويات من قبل خبراء مختلفين في هذه الدورة ، بهدف واضح: ضمان حصول الطلاب على كل واحدة من المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال.

برنامج كامل للغاية ومنظم جيداً يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.







برنامج تعليمي متكامل للغاية ، منظم في وحدات تعليمية متطورة للغاية، موجه نحو  
التعلم المتوافق مع حياتك الشخصية والمهنية "



## وحدة 1. أمراض الجهاز العصبي والعيون

- 1.1 الفحص العصبي والفحوصات التشخيصية الرئيسية في الأبقار
  - 1.1.1 الفحص السريري والعلامات السريرية
  - 1.1.2 التقييم الديناميكي وموقع الآفة
  - 1.1.3 الاختبارات التشخيصية: استخراج وتحليل السائل النخاعي
  - 1.1.4 الاختبارات التشخيصية الأخرى
- 1.2 التعديلات التي تؤثر بشكل رئيسي على الدماغ في الأبقار
  - 1.2.1 شلل الدماغ
  - 1.2.2 أسباب أخرى. اعتلال الدماغ الإسفنجي البقري
  - 1.2.3 التغييرات التي تسببها الفيروسات
    - 1.2.3.1 الكَلْبُ
    - 1.2.3.2 التهاب الدماغ والنخاع الناجم عن فيروس الهريس البقري
    - 1.2.3.3 مرض أوجيسكي
    - 1.2.3.4 فيروسات أخرى
  - 1.2.4 التغييرات التي تسببها البكتيريا
    - 1.2.4.1 التهاب السحايا الجرثومي
    - 1.2.4.2 خراج الغدة النخامية
    - 1.2.4.3 أخرى
- 1.2.5 التعديلات التي تسببها الطفيليات
  - 1.2.5.1 الكوكسيديا العصبية
  - 1.2.5.2 أخرى
- 1.2.6 تسممات
  - 1.2.6.1 سمية اليوريا
  - 1.2.6.2 أخرى
- 1.3 التعديلات التي تؤثر بشكل رئيسي على جذع الدماغ في الأبقار
  - 1.3.1 الليستريات
  - 1.3.2 التهاب السحايا الخثاري
  - 1.3.3 التهاب الأذن الوسطى / الداخلي
  - 1.3.4 أخرى
- 1.4 التعديلات التي تؤثر بشكل رئيسي على المخيخ في الأبقار
  - 1.4.1 فيروس الإسهال الفيروسي البقري (BVD)
  - 1.4.2 السموم الارتعاشية
  - 1.4.3 أخرى
- 1.5 التعديلات التي تؤثر بشكل رئيسي على الحبل الشوكي البقري
  - 1.5.1 سرطان الغدد الليمفاوية الشوكية
  - 1.5.2 التهاب العظم والنقي الفقري
  - 1.5.3 صدمة
  - 1.5.4 شلل جزئي تشنجي
  - 1.5.5 الشلل التشنجي
  - 1.5.6 التسمم الوشيق
  - 1.5.7 كُرَاز
  - 1.5.8 هجرة الطفيليات الشاذة
  - 1.5.9 أخرى
- 1.6 التعديلات التي تؤثر بشكل رئيسي على الأعصاب المحيطية في الأبقار
  - 1.6.1 العصب فوق الكتف
  - 1.6.2 العصب الكعبري
  - 1.6.3 العصب الفخذي
  - 1.6.4 العصب الوري
  - 1.6.5 العصب السدادي
  - 1.6.6 متلازمة اكتئاب البقر
- 1.7 الفحص العصبي والاختبارات التشخيصية الرئيسية في المجترات الصغيرة
  - 1.7.1 الفحص السريري والعلامات السريرية
  - 1.7.2 التقييم الديناميكي وموقع الآفة
  - 1.7.3 الاختبارات التشخيصية: استخراج وتحليل السائل النخاعي
  - 1.7.4 الاختبارات التشخيصية الأخرى
- 1.8 الاضطرابات العصبية في المجترات الصغيرة
  - 1.8.1 الاضطرابات التي تؤثر بشكل رئيسي على الدماغ في المجترات الصغيرة
  - 1.8.2 الاضطرابات التي تؤثر بشكل رئيسي على جذع الدماغ في المجترات الصغيرة
  - 1.8.3 الاضطرابات التي تؤثر بشكل رئيسي على المخيخ في المجترات الصغيرة
  - 1.8.4 الاضطرابات التي تؤثر بشكل رئيسي على الحبل الشوكي في المجترات الصغيرة

- 1.9. طب وجراحة العيون في الماشية
  - 1.9.1. فحص العين في الماشية
  - 1.9.2. إدارة محددة في الاستكشاف
  - 1.9.3. امتحان العيون. تفتيش
  - 1.9.4. سبر وغسل القناة الأنفية الدمعية
  - 1.9.5. تشوهات المدار
  - 1.9.6. نقص الملتحمة ، صغر العين
  - 1.9.7. جحوظ وجفن العين
  - 1.9.8. السيلوليت الحجاجي والتهاب
  - 1.9.9. أورام الحجاج
  - 1.9.10. تشوهات الجفن
    - 1.9.10.1. أورام الجفن
    - 1.9.10.2. سَتَرٌ خارجي و سَتَرٌ داخلي
    - 1.9.10.3. اضطرابات أخرى في الجفون
  - 1.9.11. أمراض القرنية والملتحمة
    - 1.9.11.1. خصائص القرنية
    - 1.9.11.2. تمزقات القرنية و / أو الصلبة
    - 1.9.11.3. أجسام القرنية الغريبة
    - 1.9.11.4. تقرحات القرنية
    - 1.9.11.5. وذمة القرنية
    - 1.9.11.6. تولد الأوعية
    - 1.9.11.7. التهاب القرنية والملتحمة البقري المعدية (المصرف ، العين الوردية)
    - 1.9.11.8. أورام الملتحمة والقرنية. سرطان الخلايا الحرشفية
  - 1.9.12. أمراض العينية
- 1.10. التنغيرات العينية في المجترات الصغيرة
  - 1.10.1. أمراض مدار العين
  - 1.10.2. التهاب القرنية والملتحمة المعدية
  - 1.10.3. التهاب القرنية الطفيلي
  - 1.10.4. تنكس الشبكية
  - 1.10.5. العمى

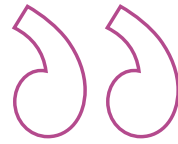


# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.

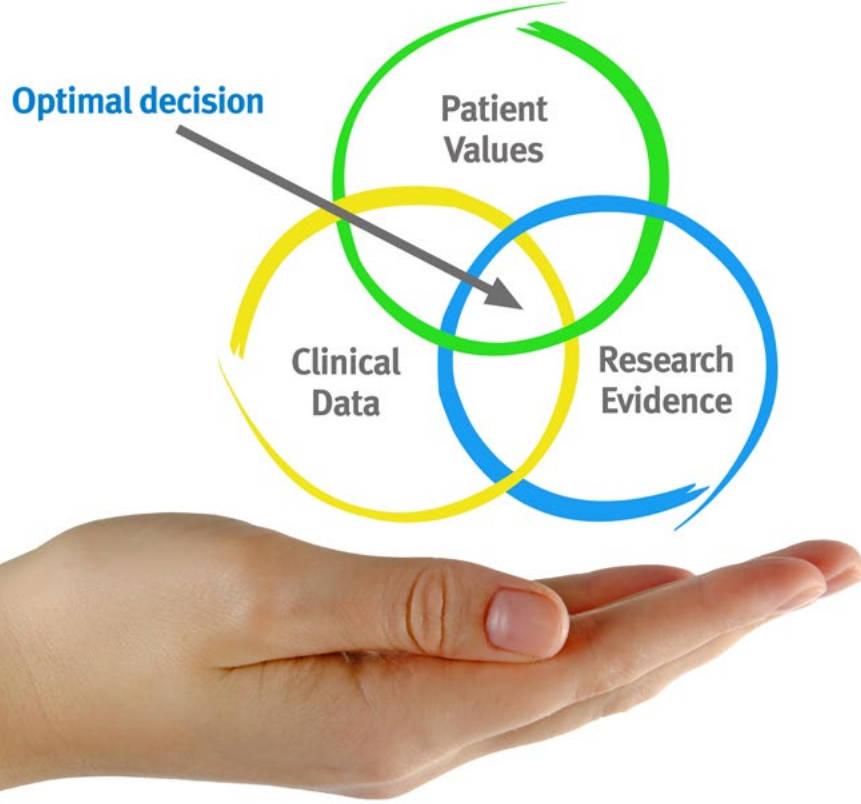


اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



### في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب ندرته أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة البيطرية المهنية.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد“



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

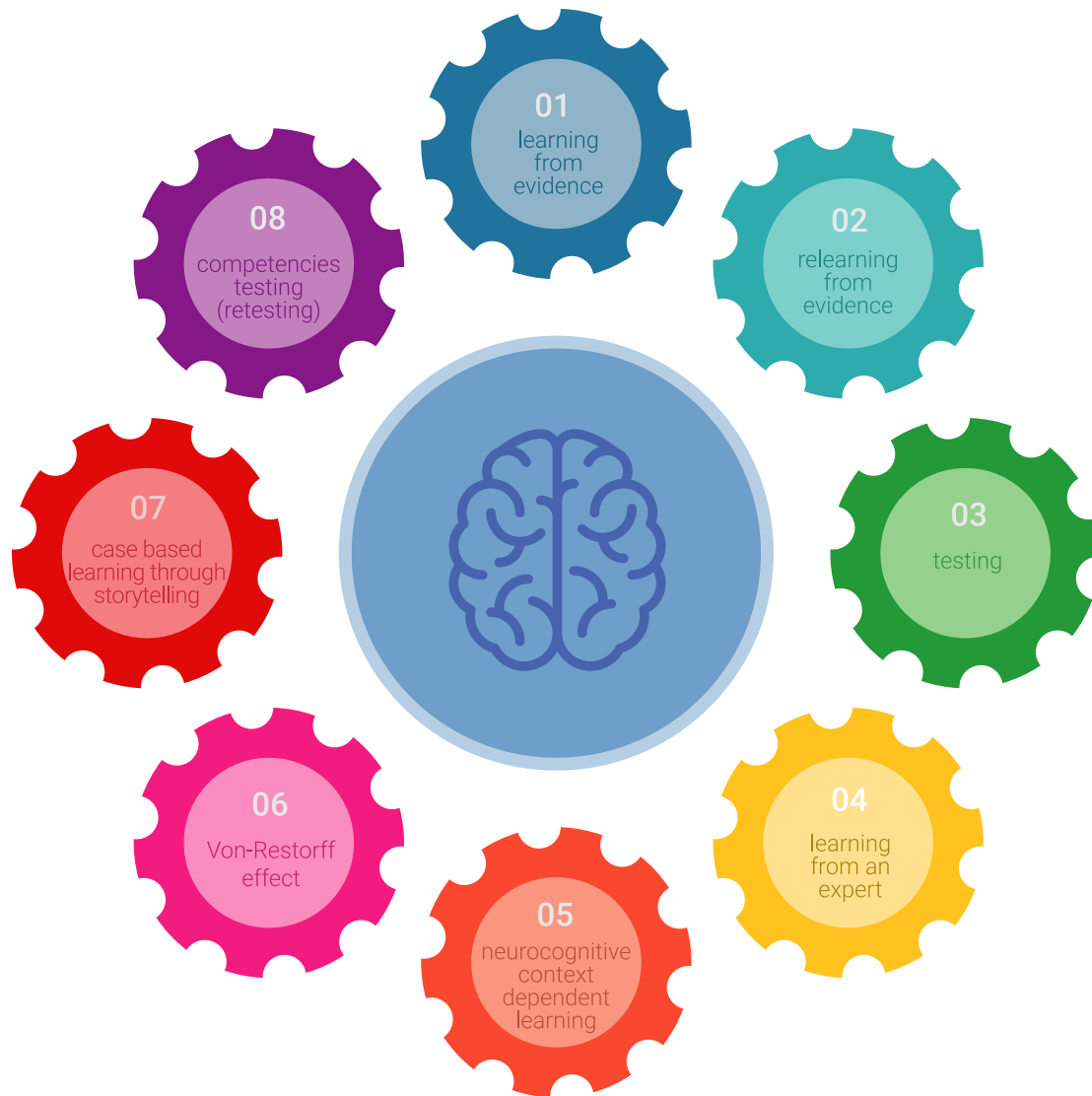
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

### منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.



تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العيب في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

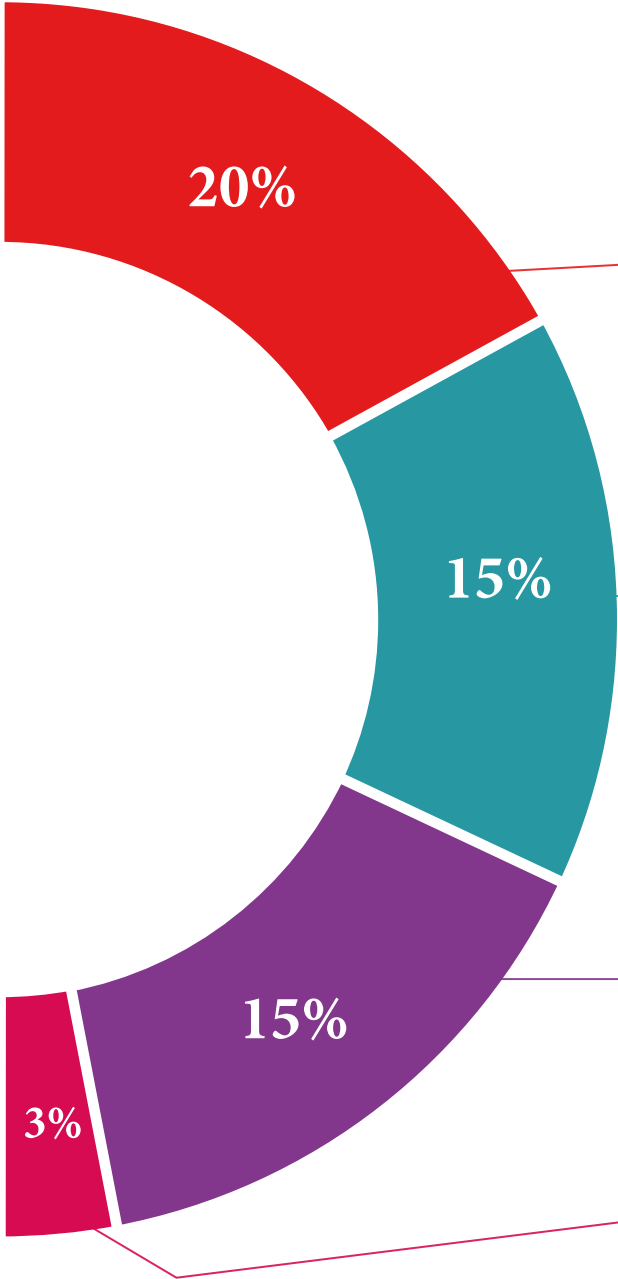
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



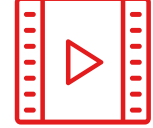
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



#### المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.



#### تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



#### قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



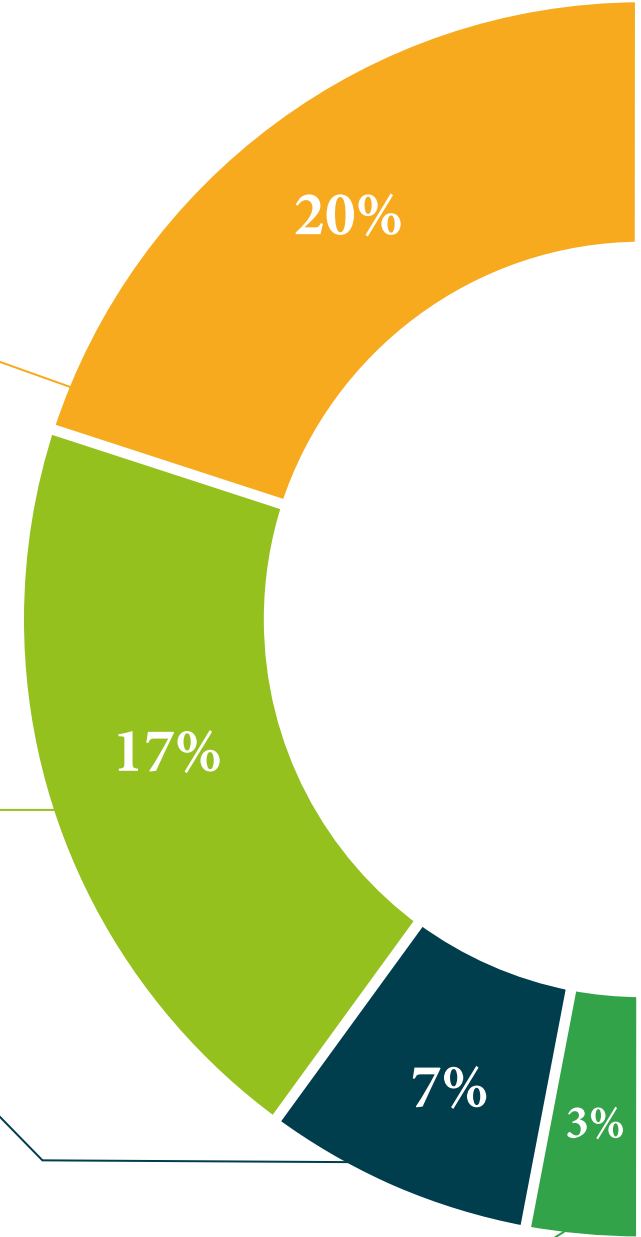
#### فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.  
ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

يضمن دبلوم الأمراض العصبية والعينية في المجترات، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائة ، الحصول على لقب دبلوم صادر عن جامعة TECH التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر  
أو الأعمال الورقية المرهقة "



تحتوي درجة المحاضرة الجامعية في الأمراض العصبية والعينية في المجترات على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مع إيصال استلام مؤهل درجة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة المحاضرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: محاضرة جامعية في الأمراض العصبية والعينية في المجترات

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 150 ساعة.





محاضرة جامعية

الأمراض العصبية والعينية في المجترات

طريقة التدريس: عبر الإنترنت

المدة: 6 أسابيع

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 150 ساعة

محاضرة جامعية  
الأمراض العصبية والعينية في المجرات