

# محاضرة جامعية المشاكل العصبية والعضلية لدى مرضى الخيول المحجوزة بالمستشفى



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية مشاكل عصبية والعضلية لدى مرضى الخيول المحجوزة بالمستشفى

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 أسبوع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/neurological-muscular-problems-hospitalized-equine-patients](http://www.techitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/neurological-muscular-problems-hospitalized-equine-patients)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 26

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 20

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 34

# المقدمة

سيغطي جميع جوانب المشاكل العصبية والعضلية، والتي تتكرر كثيرًا في المستشفى، خاصة في الحالات الحادة والحادة جدًا التي تتطلب رعاية بيطرية طارئة. يُعدّ إتقان عملية التشخيص وتحديد موضع الآفة أمرًا بالغ الأهمية في مجموعة من الأمراض التي، على الرغم من أنها تشترك في إرشادات علاجية متشابهة، إلا أن لكل مرض منها تشخيصات وآثار صحية مختلفة جدًا.

برنامج عالي الجودة من شأنه أن يدفعك إلى أعلى مستويات المنافسة في القطاع.



التحديث الأكثر اكتمالاً عن المشاكل العصبية  
والعضلية في مرضى الخيول المحجوزة بالمستشفى  
في سوق التعليم عبر الإنترنت"



تحتوي المحاضرة الجامعية في المشاكل العصبية والعظمية لدى مرضى الخيول المحجوزة بالمستشفى على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق. أبرز خصائصه هي:

- ◆ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت
- ◆ نظام تعليم مرئي مكثف، مدعوم بمحتوى تمويري وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- ◆ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء النشطون
- ◆ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ◆ التدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ◆ أنظمة التحديث وإعادة التدوير الدائمة
- ◆ التعلم الذاتي التنظيم: التوافق التام مع المهن الأخرى
- ◆ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ◆ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخبير، منتديات المناقشة والمعرفة
- ◆ التواصل مع المعلم وعمل التفكير الفردي
- ◆ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
- ◆ بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم حتى بعد الانتهاء من البرنامج

تضع شهادة المحاضرة الجامعية هذه أسس التخصص في طب رعاية مستشفيات الخيول. تحديد الاستراتيجية اللوجستية والسريية اللازمة في مستشفى الخيول. تناول موضوعات مختلفة، وهي ضرورية للغاية لاكتساب فكرة شاملة عن كيفية عمل مستشفى الخيول والنظر في استشفاء أي مريض بغض النظر عن حالته المرضية الرئيسية.

وصف تخطيط المرافق المختلفة ووضع المبادئ التوجيهية اللازمة لتنظيف وتطهير المناطق المختلفة وفقاً لدرجة تلوثها بالمرضى الذين يتم رعايتهم في كل منها. تطوير المعرفة المتخصصة في علم الأدوية المتقدم لدى المريض المحجوز بالمستشفى. وتحديد الإرشادات الدوائية المناسبة والعلاج بالمضادات الحيوية والتسكين متعدد الوسائط المطبق على كل مريض حسب درجة خطورته، وهو ما يختلف كثيراً عن النهج المتبع في العيادات الميدانية.

نظراً لشدة الحالات السريية التي يقدمها معظم المرضى في المستشفى، من الضروري وضع مبادئ توجيهية محددة للعلاج بالسوائل والتغذية وفقاً لمتطلبات الاستقرار والاحتياجات الأيضية لكل مريض.

وأخيراً، يتناول الجزء الأول من البرنامج تفسير تخطيط الدم والكيمياء الحيوية في المصل وغازات الدم، والتي تعتبر مهمة جداً لتحديد مدى خطورة حالة المريض المحجوز بالمستشفى. كما ستكون هذه الطرق التشخيصية أساسية في مراقبة هؤلاء المرضى خلال فترة الاستشفاء.

سيتناول الجزء الثاني من البرنامج الأمراض العصبية التي يكون فيها موقع الآفة هو حجر الزاوية في عملية التشخيص. تتطور إمكانيات التصوير التشخيصي بشكل متزايد، ولكنها تتطلب مرافق محددة ومعرفة متخصصة لتفسيرها. في حالة الأمراض العصبية والعظمية، يكون التشخيص المرضي حاسماً في معظمها، بالتزامن مع التغيرات التحليلية.



انضم إلى النخبة، فهذا التدريب فعال للغاية  
ويفتح طرق جديدة لتقدمك المهني"

من خلال خبرة المحترفين النشطين وتحليل حالات النجاح الحقيقية، بأسلوب عالي التأثير.

بفضل التصميم المنهجي المدعوم بتقنيات التدريس التي أثبتت فعاليتها، ستأخذك هذه الحداثة عبر أساليب تعليمية مختلفة للسماح لك بالتعلم بطريقة ديناميكية وفعالة.

برنامج متكامل للغاية يتيح لك اكتساب المعرفة الأكثر تقدماً في جميع مجالات تدخل الطبيب البيطري المتخصص في الخيول"

يتكون أعضاء هيئة التدريس في جامعة TECH من محترفين من مختلف المجالات المتعلقة بهذا التخصص. بهذه الطريقة، تضمن جامعة TECH أنها تقدم هدف التحديث التعليمي المطلوب. فريق متعدد التخصصات من المهنيين و مدربين ذوي الخبرة في بيئات مختلفة، الذين سيطورون المعرفة النظرية بكفاءة ولكن قبل كل شيء، سيضعون في خدمة هذا الدراسات المعرفة العملية المستمدة من تجاربهم الخاصة: إحدى الصفات التفاضلية لهذا التخصص.

ويكتمل هذا الإتقان للموضوع بفعالية التصميم المنهجي. تم إعداده من قبل فريق متعدد التخصصات من الخبراء في التعلم الإلكتروني e-Learning وهي تدمج أحدث التطورات في التكنولوجيا التعليمية. وبهذه الطريقة، ستتمكن من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائط المريحة والمتعددة الاستخدامات التي ستمنحك قابلية التشغيل التي تحتاجها في تدريبك.

يركز تصميم هذا البرنامج العلمي على التعلّم القائم على حل المشكلات: وهو نهج يتصور التعلّم باعتباره آلية عملية بارزة. لتحقيق ذلك عن بعد، سيستخدم الطالب التدريب عن بعد: بمساعدة نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية، و Learning from an Expert، سيتمكن الطالب من اكتساب المعرفة كما لو كان يواجه الموقف الذي يتعلمه في تلك اللحظة. مفهوم يسمح بدمج التعلم وتثبيتته بطريقة أكثر واقعية ودائمة.



# الأهداف

هدفنا هو تدريب المهنيين المؤهلين تأهيلا عاليا للحصول على الخبرة العملية. هدف يتكامل أيضًا على الصعيد العالمي مع دافع التنمية البشرية الذي يضع الأسس لمجتمع أفضل. يتجسد هذا الهدف في مساعدة المهنيين على الوصول إلى مستوى أعلى بكثير من الكفاءة والسيطرة. هدف يمكنك اعتباره قد تحقق خلال بضعة أشهر فقط، من خلال خبرة جامعية عالي الكثافة وفعال.



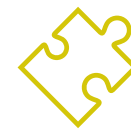




إذا كان هدفك هو إعادة توجيه قدرتك نحو مسارات جديدة للنجاح والتطور، فهذا هو مكانك: تخصص يطمح إلى التميز"



## الأهداف العامة



- ♦ تنظيم وتصميم مستشفى للخيول لإجراء العمليات السريرية واللوجستية المثلى للمرضى بدرجات متفاوتة الخطورة
- ♦ تقديم المعرفة المتخصصة حول علم صيدلة المستشفيات بالتفصيل، بحيث يتم تجهيز مستشفى الخيول بشكل صحيح بالأدوية اللازمة للعلاجات الطبية للأمراض الشائعة، وعلاجات وحدة العناية المركزة، وعلاجات الإنعاش، وعلاجات الدعم الطبي
- ♦ إنشاء علاج السوائل وعلاج البلازما والتغذية للمرضى المقيمين في المستشفى
- ♦ الخوض في أمراض أكثر أنظمة تكوين الدم والجهاز المناعي شيوعاً والتي يمكن أن تصل إلى المستشفى أو تتطور فيها خلال مسار الأمراض الأولية الأخرى
- ♦ مراجعة التفسير التحليلي: تعداد الدم الكامل، والكيمياء الحيوية في الدم، وغازات الدم
- ♦ مراجعة إجراءات الفحص العصبي المفصل للتأكد من الموقع التشريحي للأفة
- ♦ تجميع طرق التشخيص المحددة للجهاز العصبي
- ♦ تأسيس أسس التقييم والمراقبة والعلاج للمريض العصبي في المستشفى
- ♦ تشخيص وعلاج الأمراض العصبية الرئيسية التي تظهر بشكل متكرر في الخيول في المستشفيات
- ♦ تشخيص وعلاج أمراض العضلات الرئيسية التي يمكن ملاحظتها في الخيول في المستشفى



مسار النمو المهني الذي سيدفعك نحو  
زيادة القدرة التنافسية في سوق العمل"



## الأهداف المحددة

- ♦ فحص المرافق اللازمة في مستشفى الخيول بالتفصيل
- ♦ تحديد بروتوكولات العمل والتطهير في مستشفى الخيول
- ♦ وضع المبادئ التوجيهية التي يجب اتباعها مع الحيوانات المعدية، وكذلك البروتوكولات المختلفة حسب درجة الإصابة
- ♦ وضع إرشادات وبروتوكولات دوائية محددة وفقاً لأكثر الأمراض شيوعاً في الخيول
- ♦ إنشاء بروتوكولات متعددة الوسائط للتسكين في الخيول ومراقبة الألم لدى مرضى الخيول
- ♦ تصنيف المرضى حسب شدتهم عند دخولهم المستشفى
- ♦ تحليل علاجات الميانة المناسبة في غالبية المرضى في المستشفى، مع التركيز على علاج السوائل والاختلالات الكهرومائية التي قد تنشأ أثناء تطوّرهم
- ♦ الحفاظ على الحالة الأيضية الصحية للمرضى، من خلال التحكم الغذائي حسب ظروفهم
- ♦ تطوير أمراض الجهاز المكونة للدم والجهاز المناعي من خلال تطوير طرق التشخيص الحالية والعلاجات المناسبة في كل حالة
- ♦ تفسير فحص الدم والكيمياء الحيوية في الدم وقياس الغازات بشكل صحيح في جميع أنواع الأمراض والتغيرات الأكثر شيوعاً في كل منها
- ♦ وصف جميع مكونات عملية التشخيص في الأمراض العصبية، من التاريخ ذي الصلة وموقع الآفة، إلى تقنيات التصوير التشخيصي المتقدمة
- ♦ تحليل تقنيات التشخيص المتاحة وناقش استخداماتها وحدودها
- ♦ تحديث الاتجاهات الجديدة في علاج الحصان العصبي، من الاستراتيجيات الشائعة إلى إدارة الحصان الراقد
- ♦ تفصيل خصائص وانتشار الأمراض العصبية المختلفة والتشخيص التفريقي لها
- ♦ وصف جميع مكونات عملية التشخيص، من الفحص البدني إلى تقنيات التشخيص المرضي المتقدمة
- ♦ تفصيل أمراض العضلات غير المرتبطة بالتمارين الرياضية وتحديد العلاجات الطبية والعلاجات المناسبة لعلاجها
- ♦ تفصيل أمراض العضلات غير المرتبطة بالتمارين الرياضية وتحديد العلاجات الطبية والعلاجات المناسبة لعلاجها



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ضمن مفهوم الجودة الشاملة لبرنامجنا، نحن فخورون بأن نضع تحت تصرفك طاقم تدريس على أعلى مستوى، تم اختيارهم لخبرتهم المثبتة. محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملًا متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.



فريق تدريس مثير للإعجاب، مكون من محترفين من مجالات مختلفة من الخبرة، سيكونون معلميك أثناء التخصص: فرصة فريدة لا يمكنك تفويتها"



## هيكل الإدارة

### د. Aguirre Pascasio, Carla

- ♦ شركة ومديرة تنفيذية للمركز البيطري وطب أنيماليكوس والجراحة البيطرية في مورسيا
- ♦ دكتوراه في الطب البيطري من جامعة مورسيا، "دوبلر في التصوير بالموجات فوق الصوتية الرقمية في الخيول المصابة بالتهاب الصفيح"، وحصلت على مؤهل بامتياز مع مرتبة الشرف
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة سانتياغو دي كومبوستيلا
- ♦ متخصصة مستقلة في الطب الباطني
- ♦ طبيبة بيطرية إكلينيكية للخيول، مسؤولة عن خدمة الطب الباطني للخيول في المستشفى البيطري السريري بجامعة مورسيا
- ♦ شركة إدارية وقيادة بيطرية ميدانية في شركة فريق إيكيسور البيطري
- ♦ منح دراسية متتالية وتدريب داخلي في المستشفى البيطري السريري بجامعة مورسيا
- ♦ زمالة في مستشفى كاسال دو ريو للخيول
- ♦ مفتشة الحيوانات والمزارع لدى شركة تراجسا (TRAGSA) برتبة خريج أول



### د. Alonso de Diego, María

- شهادة في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- شهادة إسبانية في عيادة الخيول
- خدمة الطب الباطني للخيول في المستشفى البيطري السريري بجامعة Alfonso X El Sabio
- أستاذة مشاركة بكلية الطب البيطري بجامعة Alfonso X El Sabio
- عضوة نقابة الأطباء البيطريين للخيول
- عضوة في الجمعية الإسبانية للعلاج بالأوزون
- عيادة الخيول المتنقلة طبيب بيطري وظيفته أطباء بيطريون يعملون لحسابهم الخاص
- طبيبة بيطرية مستقلة في عيادة الخيول المتنقلة في مدريد



## الأساتذة

### د. Benito Bernáldez, Irene

- ♦ بكالوريوس الطب البيطري في جامعة إكستريمادورا (UEX)، كلية الطب البيطري في كاسيريس
- ♦ الانتهاء من فترة تدريب في طب وجراحة الخيول في المستشفى البيطري السريري التابع لـ UAB (جامعة برشلونة المستقلة)
- ♦ تدريب مهني من خلال منحة كوبريكوس (برنامج ليوناردو دافنشي) لخريجي جامعة إكستريمادورا، لمدة نصف عام في مركز Hippiatrica Equine Medical Center في لشبونة (البرتغال)، تحت إشراف Dr. Manuel Torrealba (المدير السريري).
- ♦ دورة تدريبية عبر الإنترنت حول الأنشطة الإدارية المتعلقة بالعميل والإدارة الإدارية تدرس من قبل أكاديمية لا جلوريتا (دينيا)
- ♦ حضور دورات العلاج بالأوزون في الخيول بتنسيق من ماريا دي لا كويستا وتنظيم SEOT (جمعية العلاج بالأوزون الإسبانية) في فالنسيا

### د. De la Cuesta Torrado, María

- ♦ طبيبة بيطرية متخصصة في الطب الباطني للخيول
- ♦ عضوة اللجنة المنظمة للمؤتمر الثاني عشر للكلية الأوروبية للطب الباطني للخيول 2019 (ECEIM)
- ♦ عضوة مجلس إدارة الجمعية الإسبانية للعلاج بالأوزون
- ♦ عضوة لجنة أطباء الخيول بالكلية الرسمية للأطباء البيطريين في فالنسيا
- ♦ عضوة في الرابطة الإسبانية لأخصائيي الطب البيطري للخيول (AVEE)
- ♦ عضوة اللجنة العلمية ومنسق الدورات والمؤتمرات في مجال العلاج بالأوزون المعترف بها باعتمادات التعليم المستمر الممنوحة من قبل النظام الصحي الوطني
- ♦ أستاذة مشاركة في قسم طب وجراحة الخيول، جامعة كاردينال هيريرا في فالنسيا

### د. Rodríguez, María Jesús

- ♦ شهادة في الطب البيطري من جامعة مورسيا
- ♦ طبيبة بيطرية في قسم طب وجراحة الخيول في مؤسسة العيادة البيطرية في جامعة مورسيا.
- ♦ أستاذة مشاركة في قسم طب وجراحة الحيوان بجامعة مرسية ومعتمد من ANECA لشكل أستاذ مساعد دكتور
- ♦ شهادة ممنوحة من كلية (RCVS) (Royal College of Veterinary Surgeons)
- ♦ خبيرة في جراحة الخيل وجراحة العظام (شهادة في جراحة الخيل وجراحة العظام)
- ♦ دبلوم في الكلية الأمريكية لأخصائيي الطب الرياضي البيطريين

### د. Villalba Orero, María

- ♦ طبيبة بيطرية إكلينيكية في خدمات تخدير الخيول والطب الباطني في مستشفى كومبلوتنسي البيطري السريري (UCM) وخدمة تخدير الخيول في مستشفى فيرجن دي لاس نيفيس السريري البيطري (مدريد)
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ دكتوراه في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ الشهادة الأوروبية في أمراض القلب البيطرية (ESVPS)
- ♦ ماجستير في العلوم البيطرية من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ ماجستير في طب القلب البيطري
- ♦ متحدث في المؤتمرات والدورات الوطنية في أمراض القلب للخيول
- ♦ عضوة في جمعية القلب والأوعية الدموية البيطرية (VCS)، والجمعية الأوروبية والإسبانية لأمراض القلب (ESC و SEC) والجمعية الإسبانية لأخصائيي الطب البيطري للخيول (AVEE)



### د. Martín Cuervo, María

- ♦ دكتورة في الطب البيطري من جامعة إكستريمادورا
- ♦ إجازة في الطب البيطري من جامعة قرطبة
- ♦ ماجستير في العلوم البيطرية من جامعة إكستريمادورا
- ♦ دبلوم من الكلية الأوروبية للطب الباطني للخيول (ECEIM)
- ♦ أستاذة مشاركة في قسم طب وجراحة الحيوان بجامعة إكستريمادورا، بتدريس الطب الباطني للخيول
- ♦ مدرسة دورة تحسين UEx: "المقرر النظري العملي للتحليل السريري في الطب البيطري. المنهجية والتفسير
- ♦ أستاذة ماجستير في طب وجراحة الخيول بجامعة إكستريمادورا
- ♦ أستاذة الماجستير الدولي «تكاثر الخيول» بجامعة إكستريمادورا
- ♦ أستاذة ماجستير علاج الخيول في جامعة إكستريمادورا (2015)
- ♦ رئيسة قسم الطب الباطني في المستشفى البيطري السريري بجامعة إكستريمادورا
- ♦ أستاذة مشاركة في قسم طب وجراحة الحيوان بجامعة إكستريمادورا
- ♦ أستاذة ماجستير في طب وجراحة الحيوانات المرافقة (الخيول) من جامعة إكستريمادورا

### د. Criado, Raquel

- ♦ طبيبة بيطرية للخيول
- ♦ خدمة الطب الرياضي بالمستشفى البيطري السريري بجامعة ألفونسو العاشر الحكيم
- ♦ أستاذة مشاركة بكلية الطب البيطري بجامعة Alfonso X El Sabio
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كاردينال - هيريرا من فالنسيا
- ♦ الإقامة في الطب الرياضي وجراحة الخيول في مستشفى UAX البيطري السريري
- ♦ أستاذة مساعدة بكلية الطب البيطري بجامعة ألفونسو العاشر السابيو
- ♦ منشورات النشر العلمي في مجال طب الخيول

### د. Díez de Castro, Elisa

- ♦ أخصائية بيطرية في الغدد الصماء الخيول
- ♦ إجازة في الطب البيطري، جامعة قرطبة
- ♦ تخصص دراسات عليا في الخيول (T1-pro equine) في كلية الطب البيطري في Maisons Alfort باريس
- ♦ طبيبة بيطرية في قسم الطب الباطني للخيول في المستشفى البيطري السريري بجامعة قرطبة.
- ♦ ماجستير الطب والتحسين وصحة الحيوان
- ♦ أستاذة ماجستير - متدرّج في طب وجراحة الحيوانات المرافقة من جامعة كاسيريس وماجستير الطب الرياضي للخيول من جامعة قرطبة منذ إنشائه
- ♦ أستاذة مشاركة في قسم طب وجراحة الحيوان بجامعة قرطبة

**د. Rodríguez Hurtado, Isabel**

- ♦ رئيسة خدمة الطب الباطني للخيول (UAX)
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- ♦ دكتورة في الطب البيطري
- ♦ دبلوم في الطب الباطني البيطري، الكلية الأمريكية (ACVIM)
- ♦ تدريب وإقامة في الطب الباطني للخيول في جامعة أوبورن (الولايات المتحدة الأمريكية)
- ♦ ماجستير في العلوم الطبية الحيوية
- ♦ ماجستير في منهجية البحث في العلوم الصحية
- ♦ أستاذة حاصلة على درجة الماجستير في الطب الباطني للخيول بجامعة Alfonso X el Sabio
- ♦ رئيسة منطقة الحيوانات الكبيرة في المستشفى البيطري السريري (UAX)

**د. Gómez Lucas, Raquel**

- ♦ رئيسة قسم الطب الرياضي والتصوير التشخيصي لمنطقة الحيوانات الكبيرة بالمستشفى البيطري السريري بجامعة ألفونسو العاشر الحكيم
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- ♦ معتمدة من قبل الكلية الأمريكية للطب الرياضي وإعادة التأهيل للخيول (ACVSMR)
- ♦ أستاذة الطب البيطري بجامعة Alfonso X el Sabio، تقوم بتدريس التصوير التشخيصي والطب الباطني وعلم التشريح التطبيقي للخيول
- ♦ أستاذة ماجستير طب الخيول وجراحة التدريب بجامعة Alfonso X el Sabio
- ♦ رئيسة قسم الماجستير في الطب الرياضي وجراحة الخيول في جامعة Alfonso X el Sabio

#### د. Fuentes Romero, Beatriz

- ♦ بيطرية متعاقدة مع مستشفى العيادة البيطرية في جامعة إكستريمادورا.
- ♦ إجازة في الطب البيطري من جامعة أوفونسو العاشر الحكيم
- ♦ البيطرية في قسم الاستشفاء للحيوانات الكبيرة في المستشفى البيطري السريري في جامعة Alfonso X El Sabio
- ♦ ماجستير في الطب الباطني للخيول لمدة 3 سنوات في نفس المستشفى
- ♦ عيادة ميدانية بيطرية خارجية مستقلة للمرضى الخارجيين (طوارئ على مدار 24 ساعة، طب باطني، تخدير وتكاثر).
- ♦ محاضرة في ماجستير التدريب، مستشفى الطب البيطري السريري في جامعة إكستريمادورا.

#### د. Martin Giménez, Tamara

- ♦ دكتوراه بيطرية و اختصاصية في جراحة الخيول
- ♦ قسم جراحة الخيول والطب الرياضي وإعادة التأهيل الرياضي. وحدة التعليم الطبي البيطري السريري CEU. جامعة كاردينال هيريرا , فالنسيا
- ♦ الأستاذة المشرفة درجة الماجستير في الصحة العامة. جامعة سرقسطة
- ♦ مدرسة وحدات التدريب المهني لفني الفروسية ومساعد الفروسية معهد الدراسات التطبيقية S.L. برشلونة
- ♦ ماجستير في علم عيادة الخيول العصبية من جامعة برشلونة المستقلة

#### د. Forés Jackson, Paloma

- ♦ نائب العميد للطلاب والتوجيه المهني كلية الطب البيطري، جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ دكتوراه في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ مديرة "الكرسي الاستثنائي للتخصص السريري للخيول" الذي تم إنشاؤه بموجب اتفاقية بين جامعة كاليفورنيا للطب البيطري و"إمبروف إنترناشيونال".
- ♦ تنتمي إلى مجموعة خبراء الوكالة الإسبانية للأدوية والمنتجات الصحية (AEMPS) للأنواع الخيلية.
- ♦ عضوة في مجموعة INVETEQ البحثية المخصصة للبحوث البيطرية للخيول ونشرها.



# الهيكل والمحتوى

تم تطوير المحتويات من قبل خبراءها المختلفين، بهدف واضح: التأكد من أن طلابنا يكتسبون كل واحدة من المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال.

برنامج كامل للغاية ومنظم جيداً يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.



إنه برنامج تعليمي متكامل للغاية، منظم في وحدات  
تعليمية متطورة للغاية، يهدف إلى التعلم المتوافق  
مع حياتك الشخصية والمهنية"





## الوحدة 1. مقدمة في طب رعاية المستشفيات

- 1.1 تنظيم مستشفى للخيل
  - 1.1.1 المنشآت
    - 1.1.1.1 غرف الفحص، غرف التشخيص، غرف العمليات، صناديق الاستقراء والانتعاش
    - 2.1.1.1 أنواع صناديق الاستشفاء حسب علم الأمراض
    - 3.1.1.1 المعدات اللازمة لكل صندوق
    - 2.1.1 إجراءات المستشفى وبروتوكولات التطهير
    - 2.1 المبادئ الدوائية في عيادة المستشفى
      - 1.2.1 تصميم إرشادات الإدارة
      - 2.2.1 مراقبة التراكيز البلازمية
      - 3.2.1 الجرعة في حالة الفشل الكلوي
    - 3.1 الاستخدام الرشيد للمضادات الحيوية في الاستشفاء
      - 1.3.1 الاستخدام الوقائي للمضادات الحيوية
      - 2.3.1 الاستخدام العلاجي للمضادات الحيوية
      - 3.3.1 المقاومة البكتيرية المتكررة في المستشفيات وبروتوكولات العمل
  - 4.1 علاج آلام الخيل
    - 1.4.1 كشف الألم في المرضى في المستشفى
    - 2.4.1 تسكين متعدد الوسائط
      - 1.2.4.1 مضادات الالتهاب غير الستيروئيدية
      - 2.2.4.1 الأفيون
      - 3.2.4.1 منبهات 2 $\alpha$
      - 4.2.4.1 تخدير موضعي
      - 5.2.4.1 الكيتامين
      - 6.2.4.1 آخرون
    - 3.4.1 علاج الآلام بالفسفرة فوق الجافية والعجان
      - 4.4.1 العلاجات التكميلية
        - 1.4.4.1 العلاج بالليزر
        - 2.4.4.1 موجات الصدمة خارج الجسم
        - 3.4.4.1 العلاج بتقويم العمود الفقري
        - 4.4.4.1 العلاج بالليزر

- 5.1 النهج السريري لمريض المستشفى
  - 1.5.1 تصنيف المريض حسب خطورة الصورة السريرية
  - 2.5.1 بروتوكول الاستشفاء حسب خطورة الصورة السريرية
  - 3.5.1 أنواع القسطرة الوريدية واستخدامها في الاستشفاء
  - 4.5.1 تقنيات المراقبة
    - 1.4.5.1 المراجعة السريرية لوحدات العناية المركزة, TPRs
    - 2.4.5.1 بروتينات الهيماتوكريت
    - 3.4.5.1 كثافة البول
  - 6.1 أساسيات العلاج بالسوائل في الاستشفاء
    - 1.6.1 علاج السوائل بالحقن
      - 1.1.6.1 أنواع السوائل
      - 2.1.6.1 معدل التسريب
    - 2.6.1 معالجة الجفاف المعوي
    - 3.6.1 الغرويات الاصطناعية والطبيعية
    - 4.6.1 العلاج بالدم
  - 7.1 التغذية المعوية والحقنية للمرضى في المستشفيات
    - 1.7.1 أنواع العلف
    - 2.7.1 أنواع الأعلاف
    - 3.7.1 المكملات الغذائية
    - 4.7.1 إرشادات الإدارة في المرضى المقيمين في المستشفى
    - 5.7.1 التغذية الوريدية الكلية والجزئية
  - 8.1 أمراض الجهاز المكونة للدم
    - 1.8.1 فقر الدم الانحلالي
      - 1.1.8.1 فقر الدم الانحلالي المناعي
      - 2.1.8.1 فقر الدم المعدي الخيول
      - 3.1.8.1 بيروبلانزما
      - 4.1.8.1 أسباب أخرى
    - 2.8.1 فقر الدم النزفي
      - 1.2.8.1 تدمي الصدر وتدمي الصفاق
      - 2.2.8.1 خسائر الجهاز الهضمي
      - 3.2.8.1 خسائر من أصل آخر





- 3.8.1 فقر الدم غير المتجدد
  - 1.3.8.1 فقر الدم الناجم عن نقص الحديد
  - 2.3.8.1 فقر الدم الناجم عن التهاب / عدوى مزمنة
  - 3.3.8.1 فقر دم لا تنسجي
- 4.8.1 التعديلات في التخثر
  - 1.4.8.1 تشوهات الصفائح الدموية
    - 1.1.4.8.1 قلة الصفائح
    - 2.1.4.8.1 التغييرات الوظيفية للصفائح الدموية
    - 2.4.8.1 تعديلات الأرقام الثانوية
      - 1.2.4.8.1 الوراثة
      - 2.2.4.8.1 المكتسب
    - 3.4.8.1 كثرة الصفائح
    - 4.4.8.1 اضطرابات التكاثر للمفاوي
    - 5.4.8.1 تخثر منتشر داخل الأوعية.
- 9.1 تعداد الدم والكيمياء الحيوية في الدم للمريض في المستشفى. قياس الغازات
  - 1.9.1 سلسلة حمراء
  - 2.9.1 سلسلة بيضاء
  - 3.9.1 الكيمياء الحيوية في المصل
  - 4.9.1 غازات الدم في الشرايين
  - 10.1 أمراض الجهاز المناعي في المستشفيات
    - 1.10.1 أنواع فرط الحساسية
    - 2.10.1 الأمراض المرتبطة بفرط الحساسية
      - 1.2.10.1 رد فعل تحسسي
      - 2.2.10.1 فرغرية نزفية
      - 3.10.1 المناعة الذاتية
      - 4.10.1 أهم حالات نقص المناعة في الخيليات
        - 1.4.10.1 الاختبارات التشخيصية
        - 2.4.10.1 نقص المناعة الأولية
        - 3.4.10.1 نقص المناعة الثانوية
        - 5.10.1 المعدلات المناعية
          - 1.5.10.1 منبهات
          - 2.5.10.1 مثبطات المناعة



## الوحدة 2. المشاكل العصبية والعضلية لدى المريض المقيم بالمستشفى

- 1.2. تقييم الجهاز العصبي. الموقع التشريحي للآفة
    - 1.1.2. الفحص العصبي في المحطة
    - 2.1.2. الفحص أثناء التنقل
    - 3.1.2. موقع الآفة
  - 2.2. الأساليب التكميلية في الأمراض العصبية
    - 1.2.2. السائل الدماغي النخاعي: الجمع والتحليل
    - 2.2.2. التصوير التشخيصي الأشعة وتصوير النخاع والتصوير بالرنين المغناطيسي
    - 3.2.2. تخطيط كهربية العضل وتخطيط كهربية الدماغ
    - 4.2.2. قرارات المختبر
  - 3.2. إدارة المستشفى للمريض العصبي
    - 1.3.2. إدارة طبية وداعمة للحصان العصبي
    - 2.3.2. إدارة محددة للحصان الراقد
  - 4.2. الأمراض العصبية 1. أمراض الجمجمة
    - 1.4.2. التهاب السحايا
    - 2.4.2. صدمة الرأس
    - 3.4.2. تلف العصب القحفي
    - 4.4.2. أمراض المخيخ
    - 5.4.2. الصرع
  - 5.2. الأمراض العصبية 2. أمراض النخاع
    - 1.5.2. تضيق عنق الرحم اعتلال النخاع
    - 2.5.2. تشوه اتلاتنو القذالي
    - 3.5.2. الإصابات / الاضطرابات
    - 4.5.2. التهاب العظم والنقي العنقي
    - 5.5.2. جُراز
  - 6.2. الأمراض العصبية 3. الأمراض العصبية المحيطية والأمراض العصبية العضلية
    - 1.6.2. التسمم الوشيقي
    - 2.6.2. مرض العصبون الحركي
    - 7.6.2. اعتلال الأعصاب المحيطية
- 7.2. أمراض عصبية متعددة اليُور
    - 1.7.2. اعتلال الدماغ
    - 2.7.2. خلل العمل
    - 3.7.2. اعتلال الدماغ النخاعي الفيروسي
    - 4.7.2. الاعتلال النخاعي الأولي
    - 5.7.2. اعتلال الدماغ النخاعي الدودي.
    - 6.7.2. التهاب الأعصاب أو التهاب الأعصاب ذيل الفرس
    - 7.7.2. السعار
    - 8.7.2. فيروس غرب النيل
  - 8.2. طرق التقييم والتشخيص لأمراض العضلات
    - 1.8.2. الاختبار البدني
    - 2.8.2. التشوهات التحليلية وتحليل البول
    - 3.8.2. خزعة العضلات
    - 4.8.2. كهروميوغرافيا
  - 9.2. أمراض العضلات المرتبطة بالجهد
    - 1.9.2. انحلال الريبيدات
      - 1.1.9.2. انحلال الريبيدات المتقطع
      - 2.1.9.2. انحلال الريبيدات المتكرر
    - 2.9.2. اعتلال عضلي رضحي
    - 3.9.2. اضطرابات المنحل بالكهرباء
    - 4.9.2. نقص إنزيم الميتوكوندريا
    - 5.9.2. أوجه القصور المرتبطة بتخزين الجليكوجين
    - 10.2. اعتلال عضلي غير ممارسة
      - 1.10.2. الاعتلالات العضلية الالتهابية والمعدية والمناعية
      - 2.10.2. الاعتلالات العضلية السامة والهرمونية
      - 3.10.2. اعتلال عضلي غذائي
      - 4.10.2. اعتلالات الدورة الدموية: ما بعد التخدير والانسحاب الخثاري
      - 5.10.2. ارتفاع الحرارة الخبيث
      - 6.10.2. اضطرابات توتر العضلات: التوتر العضلي
        - 1.6.10.2. شلال دوري فرط بوتاسيوم الدم

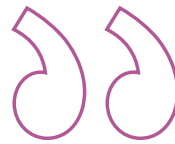
# المنهجية

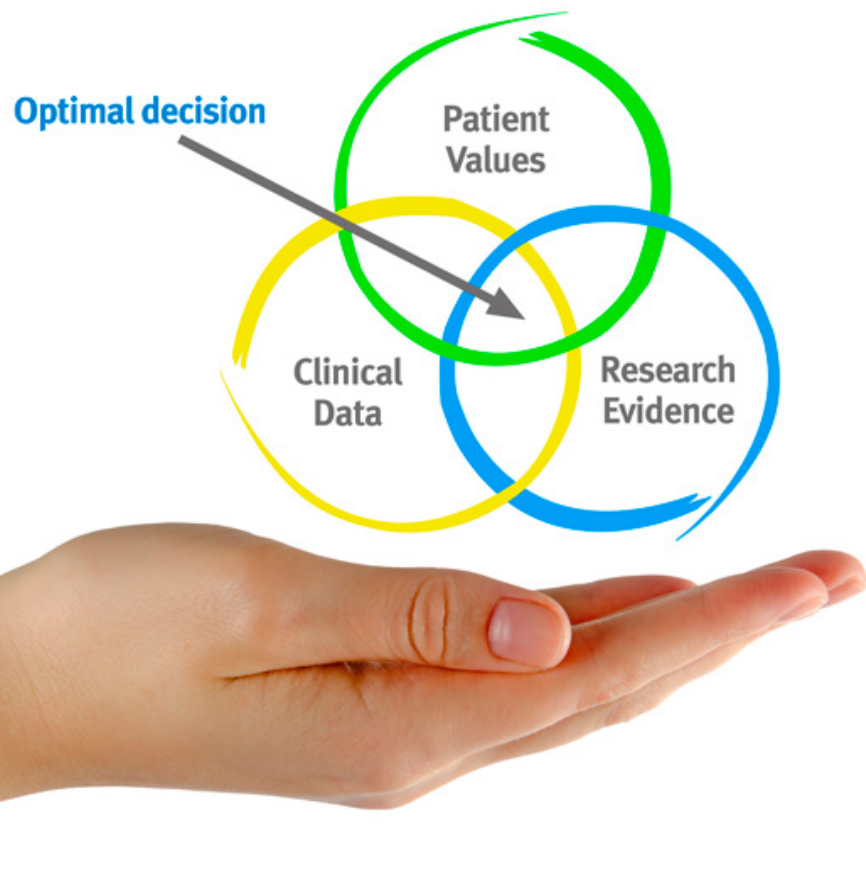
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





## في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليك فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمرضى، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب البيطري.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

#### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطبيب البيطري، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



### منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

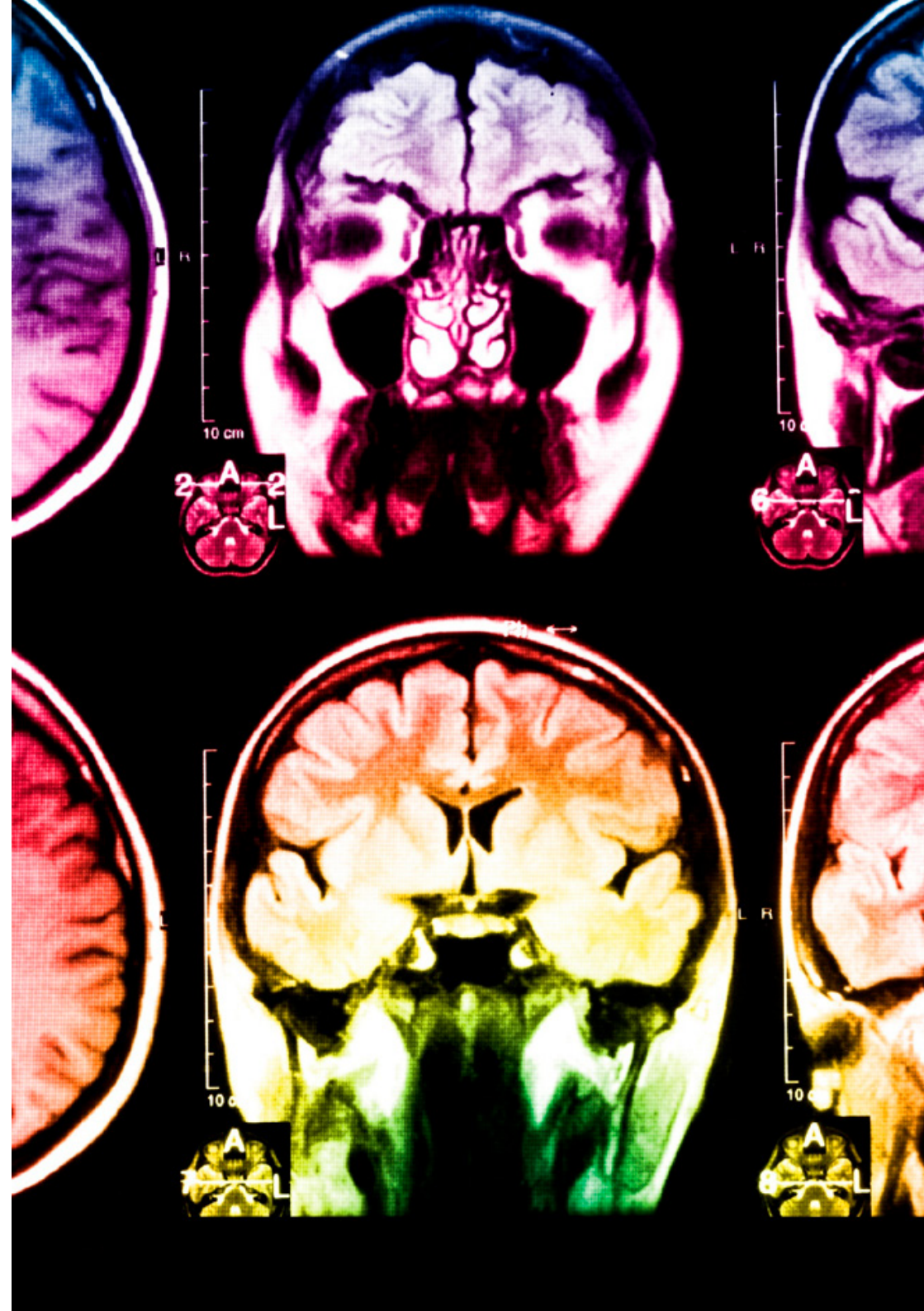
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

### أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات الطب البيطري الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحًا ومفصلًا للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية

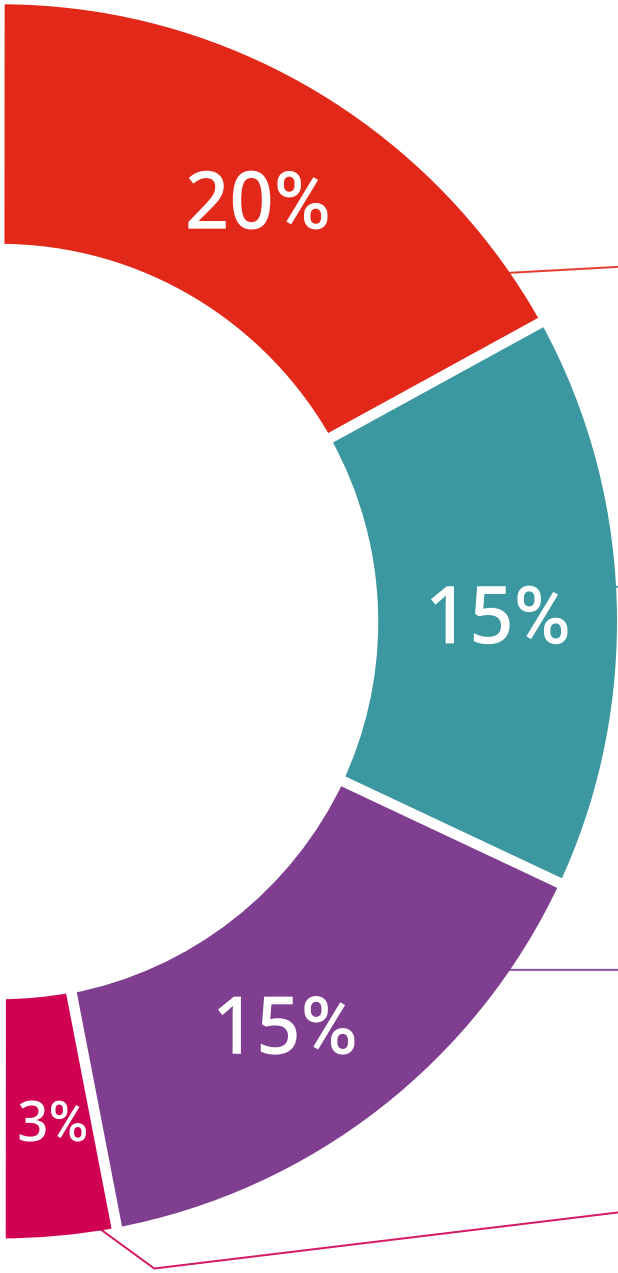


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطلاب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.







### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



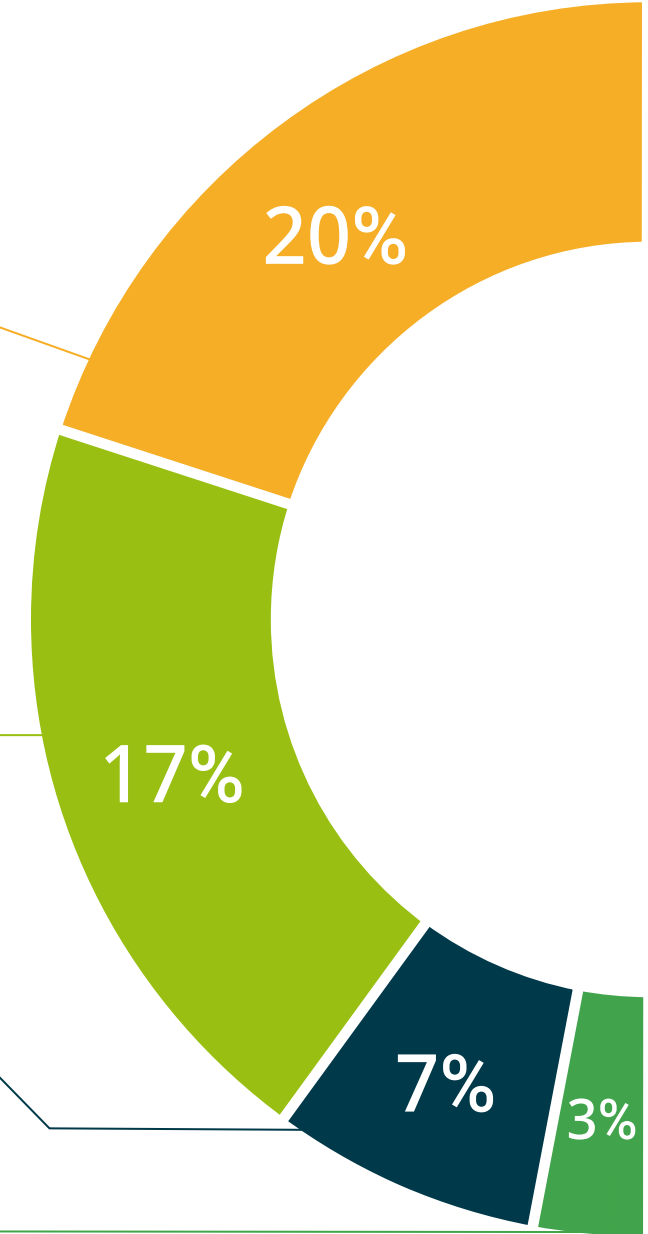
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في المشاكل العصبية والعضلية لدى مرضى الخيول المحجوزة بالمستشفى، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل اجتياز المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



يحتوي برنامج محاضرة جامعية في المشاكل العصبية والعضلية لدى مرضى الخيول المحجوزة بالمستشفى البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائث في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في المشاكل العصبية والعضلية لدى مرضى الخيول المحجوزة بالمستشفى

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 12 أسبوع



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية  
مشاكل عصبية والعضلية لدى  
مرضى الخيول المحجوزة بالمستشفى

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 12 أسبوع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية  
المشاكل العصبية والعضلية لدى  
مرضى الخيول المحجوزة بالمستشفى