

محاضرة جامعية
جراحة الجهاز الحركي



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية

جراحة الجهاز الحركي

طريقة التدريس: عبر الإنترنت

المدة: 6 أسابيع

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 150 ساعة

رابط الدخول للموقع: www.techitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/musculoskeletal-system-surgery

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 24

04

هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

صفحة 18

03

هيكل إدارة الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 32

01

المقدمة

يعالج هذا البرنامج في جراحة الجهاز العضلي الهيكلي العمليات التي تؤثر على الأطراف المجترّة والتي تهدد رفاهيتها وإنتاجيتها ، حيث يمر بجمع المعرفة النظرية ، وقبل كل شيء ، العملية التي سيحتاجها الطبيب البيطري في هذا القطاع في تدخله.

عملية نمو مهني أساسية من أعلى مستويات الجودة.



يتم تجميع جميع أشكال الكشف عن أمراض العضلات والعظام أو المشاكل التي يمكن أن تؤثر على المجترات وعلاجها في دورة الدبلوم الأكثر اكتمالا في المشهد التعليمي عبر الإنترنت "



هذا الدبلوم في جراحة الجهاز الحركي يحتوي على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالا وحدائث في السوق. ومن أبرز الميزات في هذا التدريب:

- ♦ أحدث التقنيات في برامج التدريب عبر الإنترنت أون لاين
- ♦ نظام تعليم مرئي مكثف ، مدعوم بمحتوى رسومي وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل الخبراء النشطين
- ♦ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ♦ تدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ♦ أنظمة تحديث وإعادة تدوير دائمة
- ♦ التعلم الذاتي القابل للتنظيم: توافق تام مع المهن الأخرى
- ♦ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ♦ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخبر ومنتديات المناقشة والمعرفة
- ♦ التواصل مع المعلم وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
- ♦ بنوك التوثيق التكميلية متاحة بشكل دائم ، حتى بعد الدورة

تشمل دراسة هذا الدبلوم كل شيء بدءًا من علم التشريح والميكانيكا الحيوية للحافر ، والإدارة الوقائية والتشخيص والعلاج لأمراض القدم ، إلى حالات الأوتار والمفاصل والعظام ، بما في ذلك العلاج الطارئ لكسور العظام ، فضلاً عن التشخيص والجراحة. خيارات لكسور العظام الطويلة.

يعد تشخيص العرج وخاصة عواطف الحوافر ، التي تفترض خسارة اقتصادية كبيرة ، أمرًا أساسيًا في رعاية الحيوان ويجب تنفيذ إدارة وقائية وعلاجية مناسبة.

إصابات خطيرة مثل التهاب المفاصل والتهاب غمد الوتر الإنتاني خيارات علاجية تحافظ على راحة الحيوان وإنتاجيته ، وبالتالي يجب فهمها وحلها.

تقدم التطورات في جراحة العظام مع المبادئ والغرسات والأساليب الجديدة إمكانيات في علاج إصابات المجترات. قد تتطلب القيمة الوراثية للمربيين جراحة عظام متخصصة في المراكز المرجعية. لكن يمكن للجراح الميداني أيضًا حل الكسور بطريقة عملية واقتصادية وفعالة ، كما سيتضح من تطبيق اللاصقات أو المسامير المثبتة أو المثبتات الخارجية.

تدريب أساسي ولكنه نادر للأطباء البيطريين المتخصصين
والذي سيميزك كمتخصص في هذا المجال من العمل ”



من خلال التصميم المنهجي الذي يعتمد على تقنيات التدريس التي أثبتت فعاليتها، سيأخذك هذا البرنامج المبتكر عبر مناهج تعليمية مختلفة للسماح لك بالتعلم بشكل ديناميكي وفعال.

مدعومًا بالأدلة، سيسمح لك نهج هذا التدريب بالتعلم بطريقة سياقية واكتساب المهارة التي ستحتاجها حقًا في الممارسة اليومية.

الأسس السريرية والمتخصصة والمتقدمة، بناءً على الأدلة البيطرية التي ستتيح لك مواجهة التدخل اليومي في الماشية والمجترات”

يتكون طاقم التدريس من محترفين من مختلف المجالات المتعلقة بهذا التخصص. بهذه الطريقة، تضمن TECH أنها تقدم للمهنيين هدف التحديث التعليمي الذي تسعى إليه. كادر متعدد التخصصات من المهنيين المدربين وذوي الخبرة في بيئات مختلفة والذين سيطورون المعرفة النظرية بكفاءة، ولكن قبل كل شيء، سيجعلون المعرفة العملية المستمدة من خبرتهم التدريسية متاحة للطلاب: إحدى الصفات التفاضلية لهذا التدريب.

هذا التمكن من الموضوع يكمله فعالية التصميم المنهجي. تم إعدادها من قبل فريق متعدد التخصصات من الخبراء في التعلم الإلكتروني وهي تدمج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم. بهذه الطريقة، سيتمكن الطالب من الدراسة باستخدام أدوات وسائط متعددة مريحة ومتعددة الاستخدامات ستمنحك الوظائف التي تحتاجها في تدريبيك.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات: وهو نهج يتصور التعلم باعتباره عملية عملية بارزة. لتحقيق هذا عن بعد، سيتم استخدام الممارسة عن بعد: بمساعدة نظام فيديو تفاعلي مبتكر و التعلم من خبرسيتم اكتساب المعرفة كما لو كان المرء يواجه تحديات المهنة. مفهوم يسمح لك بدمج التعلم وإصلاحه بطريقة أكثر واقعية وديمومة.



02 الأهداف

يوفر تحقيق هذا الدبلوم للأخصائي البيطري أساساً سريرية ومتخصصة ومتقدمة ، بناءً على الأدلة لمواجهة الممارسة السريرية اليومية في الماشية والمجترات. بالإضافة إلى هذا التركيز المحدث على المشاكل التي تنشأ في الممارسة السريرية اليومية ، فإن الببليوغرافيا المقدمة وهيكله الموضوعات ستسمح لك بالحفاظ على هذه المعرفة محدثة.



سيسمح دبلوم جراحة الجهاز العضلي الهيكلي للطبيب البيطري
بتحديث وتوسيع معرفته ومهاراته في طب وجراحة المجرّات "



الأهداف العامة



- ♦ تحديد أهمية العرج وانعكاساته في المجرّات.
- ♦ فحص كيفية تشخيص العرج
- ♦ تطوير الظروف الرئيسية للجهاز العضلي الهيكلي في المجرّات.
- ♦ توليد المعرفة المتخصصة لاتخاذ القرار بالإشارة إلى التدخل الجراحي
- ♦ تأسيس التقنيات الجراحية الأساسية لطب الرضوض المجرّة وجراحة العظام
- ♦ تحليل المضاعفات المحيطة بالجراحة واتخاذ التدابير اللازمة لمنع مثل هذه المضاعفات
- ♦ تعرف على كيفية البحث عن معلومات تكميلية عن إصابات المجرّات وجراحة العظام

تدريب كامل للغاية من شأنه تعزيز قدرتك على العمل في مجال
الوقاية من الإنتاج الحيواني وإدارته وخفض تكاليفه ، مما يمنحك
قدرًا أكبر من القدرة التنافسية في سوق العمل ”



الأهداف المحددة



- ♦ إنشاء التشريح والميكانيكا الحيوية للحافر ، وكذلك التشذيب الوظيفي
- ♦ توليد المعرفة المتخصصة لإنشاء التشخيص التفريقي لأمراض الحوافر وعلاجها والتشخيص
- ♦ تشخيص العمليات الإثنائية للطرف البعيد والتعرف على خياراته العلاجية
- ♦ تحديد تشخيص العرج في المجترات
- ♦ وصف وتبرير وتحديد تشخيص التقنيات الجراحية المتعلقة بتمزق الرباط الصليبي القحفي ، والتثبيت العلوي للرضفة ، وخلع عظم الفخذ ، وكسر عنق الفخذ في الحيوانات المجترة
- ♦ فحص أمراض المفاصل وتحديد الخيارات العلاجية والتشخيص
- ♦ تحليل إصابات الأوتار وتحديد الخيارات العلاجية والتنبؤ بها
- ♦ وصف وتبرير وتحديد تشخيص التقنيات الجراحية المتعلقة بحل كسور معينة باستخدام التلاؤم الخارجي و / أو التخفيض المفتوح والتثبيت الداخلي للحيوانات المجترة



هيكل إدارة الدورة التدريبية

في إطار مفهوم الجودة الشاملة لهذا الدبلوم ، تفخر TECH بإتاحة طاقم تدريس رفيع المستوى للغاية للطلاب ، تم اختيارهم لخبرتهم المثبتة. محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملاً متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.



سيساعدك فريق التدريس لدينا ، الخبراء في جراحة الجهاز العضلي الهيكلي ، على تحقيق النجاح في مهنتك ”



د. Ezquerra Calvo, Luis Javier

- ♦ دكتوراه في الطب البيطري من جامعة إكستر مهادورا
- ♦ شهادة في الطب البيطري من جامعة سرقسطة
- ♦ متخصص في جراحة الحيوان التطبيقية والتجريبية. جامعة سرقسطة
- ♦ متخصص في التناسل الحيواني والتلقيح الصناعي. جامعة سرقسطة
- ♦ دبلوم الكلية الأوروبية للجراحين البيطريين الكبار
- ♦ يقدم 6 فترات تقييم مدتها خمس سنوات للمعلمين



هيئة التدريس

د. Zalduendo Franco, Daniel

- ♦ الإدارة الفنية والتجارية في شركة ANKA
- ♦ تنسيق خدمات علاج الأقدام مع بيع وتسويق منتجات صحة القدم ومهور ANKA
- ♦ تخرج في الطب البيطري من جامعة سرقسطة عام 2007 مع تكتيف في العيادة والإنتاج الحيواني
- ♦ دراسات عليا في جامعة ليفربول (المملكة المتحدة) للحصول على شهادة في الممارسة البيطرية المتقدمة (CertAVP)
- ♦ أتاح تنسيق وحدة التهاب الضرع HIPRA لها تقديم الفحاحات والخدمات لأكثر من 50 دولة

Adrián González Sagues

- ♦ مؤسس ومدير حالي لشركة "ANKAPODOL S.L". هوف كير "
- ♦ مدرب معترف به دوليًا ومتعاون في برنامج مختبر اللغة الإنجليزية ومدير البرنامج الإسباني لدرجة الماجستير في صحة القدم بجامعة فلوريدا (الولايات المتحدة الأمريكية) ، الحائز على " Honor and جوائز الشرف والحرث " التي قدمتها آن فينمان ، وزيرة الزراعة الأمريكية
- ♦ إجازة في الطب البيطري من كلية سرقسطة
- ♦ شريك ومستشار تقني في 4 شركات لرعاية الحوافر ، ثلاث منها في إسبانيا وواحدة في المكسيك تقوم بقص حوافر حوالي 70 ألف بقرة سنويًا مع 12 عاملاً

السيدة. Sardoy, María Clara

- ♦ الخدمات البيطرية للخيل المتكاملة بينسين في قرطبة ، الأرجنتين
- ♦ تخرج في الطب البيطري من جامعة بوينس آيرس ، الأرجنتين
- ♦ ماجستير في العلوم السريرية من جامعة ولاية كانساس بالولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ تدريب في الطب الباطني للخيل ، جامعة ولاية كانساس ، مانهاتن ، كانساس ، الولايات المتحدة
- ♦ الإقامة في عيادة التوليد العصبي للخيل في نادي هيببكو بوينس آيرس في بوينس آيرس ، الأرجنتين
- ♦ محاضر في مستشفى ميلتون للخيل في كامبلفيل ، أونتااريو ، كندا

د. Muñoz Morán, Juan Alberto

- ♦ عضو لجنة الفحوصات في الكلية الأوروبية للجراحين البيطريين
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- ♦ دكتوراه في العلوم البيطرية
- ♦ دبلوم الكلية الأوروبية للجراحين البيطريين
- ♦ دبلوم حيوانات التجارب الفئة C ، جامعة ليون (فرنسا)
- ♦ ماجستير في العلوم البيطرية من جامعة أوفونسو العاشر الحكيم بمدريد
- ♦ مقيم في جراحة الحيوانات الكبيرة في جامعة ليون البيطرية
- ♦ تدريب جراحة الخيول في مستشفى لندن للخيول ، أونتااريو
- ♦ تدريب في طب وجراحة الخيول في جامعة ليون البيطرية
- ♦ أستاذ جراحة الحيوانات الكبيرة في جامعة بريتوريا البيطرية ، جنوب إفريقيا
- ♦ رئيس برنامج الإقامة في جراحة الخيول في جامعة بريتوريا البيطرية بجنوب إفريقيا
- ♦ رئيس قسم جراحة الحيوانات الكبيرة وأستاذ جامعي في جامعة أوفونسو العاشر الحكيم ، مدريد
- ♦ رئيس برنامج الماجستير في الطب الرياضي وجراحة الخيول في جامعة أوفونسو العاشر الحكيم
- ♦ رئيس قسم ماجستير جراحة الخيول في جامعة أوفونسو العاشر السابع
- ♦ محرر في مجلة الطب البيطري والجراحة للخيل " Equinus "
- ♦ طبيب في جراحة الخيول في جامعة مونتريال البيطرية
- ♦ طبيب في جراحة الخيول في جامعة ليون البيطرية
- ♦ شارك في تأليف كتاب CD-ROM حول تشريح أقصى صدري في الحصان
- ♦ جراح مشارك في عيادة «جراند رينو» البيطرية ، سانت ساتورنين ، فرنسا
- ♦ جراح في مستشفى أرنالكولار للخيل ، إشبيلية

د. José Luis Bracamonte

- ♦ عضو مؤسس للكلية الأمريكية للجراحين البيطريين
- ♦ دكتوراه في الطب البيطري في تنظير البطن للخيل
- ♦ خريج الطب البيطري في كلية الطب البيطري بجامعة إكسترمدادورا ، إسبانيا
- ♦ دبلوم الكلية الأمريكية للجراحة البيطرية في مزارع الحيوانات
- ♦ دبلوم الكلية الأمريكية للجراحة البيطرية في الحيوانات الكبيرة
- ♦ الكلية الأوروبية للجراحين البيطريين (الخيل)
- ♦ دبلوم الكلية الأوروبية للجراحة البيطرية للخيل
- ♦ جراحة طفيفة التوغل في تنظير البطن الحيواني الكبير
- ♦ مؤسس ومتخصص في الجراحة طفيفة التوغل في تنظير البطن في الحيوانات الكبيرة من قبل الكلية الأمريكية للجراحة البيطرية
- ♦ عضو في لجنة ACVS للمتخصصين في الجراحة طفيفة التوغل
- ♦ مدرس لبرنامج زمالة ACVS
- ♦ جراحة الحيوانات الكبيرة خاصة الخيل من تخصصات المتعة الغربية، سباق الحواجز والكبح والتقطيع والترويض
- ♦ جراح حيواني كبير في إنتاج لحم البقر / لحم العجل (سلالة أنجوس) وإنتاج الأبقار الحلوب
- ♦ تدريب 15 مقيمًا في الجراحة ، جميعهم من خريجي كلية الطب البيطري
- ♦ العروض التقديمية في المؤتمرات الجراحية الدولية وأكثر من 20 عرضًا وطنيًا في كندا لأطباء بيطريي الخيل

د. Felipe Correa

- ♦ دكتوراه في العلوم البيطرية من جامعة أندريس بيلو ، سانتياغو ، تشيلي
- ♦ بكالوريوس الطب البيطري من جامعة مايور ، سانتياغو ، تشيلي
- ♦ تدريب في جراحة الخيل في مستشفى ميلتون للخيل ، كندا
- ♦ تدريب في الجراحة وطب الحيوانات الكبيرة ، جامعة جيلف ، كندا
- ♦ ماجستير في العلوم البيطرية من جامعة أستراليا في تشيلي
- ♦ دبلوم في التدريس الجامعي من جامعة أندريس بيلو ، سانتياغو ، شيلي
- ♦ مرشح ماجستير جراحة الخيل في جامعة بريتوريا ، جنوب إفريقيا

Quinteros, Diego Daniel

- ♦ تخرج في الطب البيطري في جامعة بوينس آيرس بالأرجنتين
- ♦ دبلوم الكلية الأمريكية للجراحين البيطريين
- ♦ جراح بيطري في الخدمات البيطرية للخيل المتكاملة - بينسين ، قرطبة
- ♦ تشخيص وعلاج العرج عند الخيول الرياضية في خدمات الخيول الأداء ، أوكالا
- ♦ أستاذ (JTP) وجراح في مستشفى الحيوانات الكبيرة بجامعة مركز مقاطعة بوينس آيرس
- ♦ طبيبة بيطرية مساعدة في مركز تكاثر الخيول «دونا بيلار» - لينكولن ، مقاطعة بوينس آيرس
- ♦ عضو الفريق الجراحي في مركز سان إيسيدرو هيبودروم البيطري - سان إيسيدرو ، بوينس آيرس ، الأرجنتين
- ♦ عيادة خاصة للمرضى الخارجيين في ميدان سان إيسيدرو سان إيسيدرو هيبودروم ، بوينس آيرس
- ♦ العناية المركزة لمرضى المخص
- ♦ مركز سان إيسيدرو سان إيسيدرو هيبودروم البيطري ، بوينس آيرس

دكتورة. Re, Michela

- ♦ دكتوراه في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس مدريد
- ♦ تخرج في الطب البيطري من جامعة ولاية ميلانو
- ♦ طبيب بيطري في عيادة الحيوانات الكبيرة قام لوس مولينوس بتطوير نشاط إكلينيكي في الخيول والماشية
- ♦ طبيب بيطري من جمعية الدفاع الصحي في Sierra de Guadarrama ووكيل تعاوي معتمد لوكيل معتمد ، معترف به من قبل مجتمع مدريد
- ♦ «نشاط المساعدة في مستشفى كومبلوتنسي البيطري البيطري» ، تطوير النشاط في خدمة جراحة الحيوانات الكبيرة في مستشفى كومبلوتنسي البيطري البيطري



هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

تم تطوير المحتويات من قبل خبراء مختلفين في هذه الدورة ، بهدف واضح: ضمان حصول الطلاب على كل واحدة من المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال.

برنامج كامل للغاية ومنظم جيداً يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.





برنامج تعليمي متكامل للغاية ، منظم في وحدات تعليمية متطورة
للهيئة، موجه نحو التعلم المتوافق مع حياتك الشخصية والمهنية "



وحدة 1. جراحة الجهاز الحركي

- 1.1 علم التشريح والميكانيكا الحيوية للحافر. انقطاع وظيفي
 - 1.1.1 علم التشريح والميكانيكا الحيوية للحافر
 - 1.1.1.1 الهيكل التشريحي. الهياكل الرئيسية
 - 1.1.1.1.2 غوذة
 - 1.1.1.1.2.1 المشيماء
 - 1.1.1.1.2.2 هياكل أخرى
 - 1.1.1.1.3 ميكانيكية حيوية
 - 1.1.1.1.3.1 المفهوم
 - 1.1.1.1.3.2 الميكانيكا الحيوية للرجلين الخلفيتين
 - 1.1.1.1.3.3 الميكانيكا الحيوية للأرجل
 - 1.1.1.1.4 العوامل المؤثرة في الميكانيكا الحيوية
 - 1.1.2 انقطاع وظيفي
 - 1.1.2.1 مفهوم وأهمية الفصل الوظيفي
 - 1.1.2.2 تقنية الانقطاع. النموذج الهولندي
 - 1.1.2.3 تقنيات القطع الأخرى
 - 1.1.2.4 الاحتواء والأدوات
- 1.2 أمراض الحوافر I. الأصل المعدي: التهاب الجلد الرقمي. التهاب الجلد بين الأصابع. الفلغمون بين الأصابع
 - 1.2.1 التهاب الجلد الرقمي
 - 1.2.1.1 علم مسببات الأمراض
 - 1.2.1.2 علامات طبيه
 - 1.2.1.3 مراقبة
 - 1.2.1.4 العلاج
 - 1.2.2 التهاب الجلد بين الأصابع
 - 1.2.2.1 علم مسببات الأمراض
 - 1.2.2.2 علامات طبيه
 - 1.2.2.3 مراقبة
 - 1.2.2.4 العلاج
- 1.3 أمراض الحافر II. أصل غير معدي: قرحة النعل. مرض الخط الأبيض. القرحة المدببة وغيرها
 - 1.3.1 قرحة باطن القدم
 - 1.3.1.1 مسببات المرض
 - 1.3.1.2 مراقبة
 - 1.3.1.3 العلاج
 - 1.3.2 مرض الخط الأبيض
 - 1.3.2.1 مسببات المرض
 - 1.3.2.2 مراقبة
 - 1.3.2.3 العلاج
 - 1.3.3 أمراض أخرى غير معدية المنشأ
 - 1.3.3.1 فرط الاستهلاك أو النعل الرقيق
 - 1.3.3.2 قرحة مدببة
 - 1.3.3.3 رينجلت حوافر
- 1.4 العلاج الجراحي للعمليات الإثنائية للطرف البعيد (بتر الإصبع ، خلل المفصل الدماغى البعيد والقريب)
 - 1.4.1 مسببات العمليات الإثنائية للطرف البعيد
 - 1.4.2 التشخيص
 - 1.4.2.1 الأعراض السريرية
 - 1.4.2.2 التشخيص عبر الصورة
 - 1.4.2.3 علم الأمراض السريري
 - 1.4.3 دواعي إجراء الجراحة في الطرف البعيد
 - 1.4.4 التحضير الجراحي
- 1.2.3 الفلغمون بين الأصابع
 - 1.2.3.1 علم مسببات الأمراض
 - 1.2.3.2 علامات طبيه
 - 1.2.3.3 مراقبة
 - 1.2.3.4 العلاج
- 1.2.4 استخدام حمام القدم للسيطرة على الأمراض البيئية
 - 1.2.4.1 تصميم
 - 1.2.4.2 المنتجات

- 1.4.5. العلاج في عمليات الصرف الصحي الحادة
- 1.4.5.1. غسل المفاصل
- 1.4.5.2. المضادات الحيوية الجهازية
- 1.4.6. العلاج الجراحي في عمليات الصرف الصحي المزمنة
- 1.4.6.1. بتر الاصبع
- 1.4.6.2. ربط المفاصل / التهاب المفاصل الميسر
- 1.4.6.2.1. الألواح الشمسية
- 1.4.6.2.2. نهج بليار
- 1.4.6.2.3. النهج الظهري
- 1.4.6.2.3.1. نهج أباكسيل
- 1.4.6.2.3.2. التشخيص
- 1.5. اختبار العرج. تشخيص إصابات الأطراف القريبة
- 1.5.1. فحص العرج
- 1.5.2. الاختبارات التشخيصية
- 1.5.2.1. السائل الزليلي
- 1.5.2.2. التشخيص الشعاعي
- 1.5.2.3. التشخيص بالموجات فوق الصوتية
- 1.5.3. التشخيص في إصابات الأطراف القريبة
- 1.6. تمزق الرباط الصليبي القحفي. تثبيت الرضفة الفائق. خلع الفخذ. كسر عنق الفخذ
- 1.6.1. تلف الرباط الصليبي القحفي
- 1.6.1.1. تراكب الرضفة
- 1.6.1.2. استبدال الرباط الصليبي القحفي
- 1.6.1.2.1. الاستعاضة عن العضلة الألوية
- 1.6.1.2.2. نسج اصطناعي
- 1.6.1.3. رعاية ما بعد الجراحة والتشخيص
- 1.6.2. خلع الفخذ
- 1.6.3. خلع الرضفة الظهريّة
- 1.6.4. كسر رأس الفخذ والرقبة
- 1.6.4.1. علامات طبيه
- 1.6.4.2. نهج جراحي
- 1.6.4.3. تقنيات جراحية
- 1.6.4.4. استئصال عظم الفخذ
- 1.6.4.5. إدارة ومضاعفات ما بعد الجراحة
- 1.7. إدارة التهاب المفاصل الإنتاني. التهاب غمد الوتر الإنتاني. تنظير المفصل. الداء العظمي الغضروفي. هشاشة العظام
- 1.7.1. علم مسببات الأمراض
- 1.7.2. التشخيص
- 1.7.3. العلاج الطبي والجراحي
- 1.7.4. التشخيص
- 1.7.5. المضاعفات والتهاب العظم والنقي
- 1.7.6. أمراض المفاصل الأخرى
- 1.7.6.1. الداء العظمي الغضروفي في تسمين العجول
- 1.7.6.2. بولي و التهاب المفاصل القليل
- 1.8. جراحة الأوتار: فرط التمدد ، تشوهات الانحناء ، تخليط المفاصل ، التمزقات. شلل جزئي تشنجي
- 1.8.1. إدارة وترميم تمزقات الأوتار
- 1.8.1.1. التشخيص
- 1.8.1.2. خلل وتمزق الأوتار
- 1.8.1.3. العلاج
- 1.8.2. فرط التمدد
- 1.8.2.1. التشخيص
- 1.8.2.2. العلاج
- 1.8.3. تشوهات الانحناء
- 1.8.3.1. أنواع
- 1.8.3.2. التشخيص
- 1.8.3.3. العلاج
- 1.8.4. إعوجاج المفاصل
- 1.8.4.1. التشخيص
- 1.8.4.2. العلاج
- 1.8.5. شلل جزئي تشنجي
- 1.8.5.1. التشخيص
- 1.8.5.2. العلاج



- 1.9 العلاج الطارئ للكسور.. مبادئ إصلاح الكسر
 - 1.9.1 مقدمة في معالجة الكسور في الأبقار
 - 1.9.2 معالجه طارئة وسريعه
 - 1.9.3 التشخيص عبر الصورة
 - 1.9.4 مبادئ إدارة الكسور
 - 1.9.4.1 كتل الحوافر
 - 1.9.4.2 الجص
 - 1.9.4.3 توماس سيلينت (توماس شرودر جبيرة)
 - 1.9.4.4 المثبتات الخارجية
 - 1.9.5 جبيرة توماس
 - 1.9.5.1 التطبيق
 - 1.9.5.2 نصائح عملية
 - 1.9.5.3 مضاعفات
 - 1.9.6 إرشادات لاستخدام التثبيت الخارجي في كسور العظام الطويلة
 - 1.9.6.1 مزايا
 - 1.9.6.2 عيوب
 - 1.9.6.3 أنواع المثبتات الخارجية
 - 1.9.7 جص القَطْع الخِلَالِيّ
 - 1.9.7.1 التطبيق
 - 1.9.7.2 اعتبارات عملية في الماشية
 - 1.9.8 المضاعفات المرتبطة بالمثبتات الخارجية
 - 1.10 حل كسور محددة: اتخاذ القرار والتوجيه للتثبيت الخارجي للهيكل العظمي. اللصقات والجص مع دبابيس طعن. لوحات ومسامير داخل النخاع ومسامير مقلدة
 - 1.10.1 حل كسور معينة
 - 1.10.1.1 التكيف الخارجي
 - 1.10.1.2 وضع لصقات الأكرليك
 - 1.10.1.3 مضاعفات صب الأكرليك
 - 1.10.1.4 إزالة لصقات الأكرليك
 - 1.10.1.5 المثبتات الخارجية
 - 1.10.1.6 الاستطبابات

- 1.10.1.7 الميكانيكا الحيوية للمثبتات الخارجية
- 1.10.1.8 المثبتات الخارجية
- 1.10.1.9 التطبيق
- 1.10.1.10 رعاية ما بعد التنسيب
- 1.10.1.11 مضاعفات
- 1.10.1.12 إزالة المثبت الخارجي
- 1.10.1.13 إطارات أكريليك
- 1.10.1.14 جبائر قطع الأنسجة العضوية
- 1.10.1.15 الزرع
- 1.10.1.16 صفائح
- 1.10.1.17 مسامير
- 1.10.1.18 المسامير داخل النخاع
- 1.10.1.19 مسامير مقفلة
- 1.10.1.20 مضاعفات التثبيت الداخلي
 - 1.10.1.20.1 عدوى
 - 1.10.2 الفشل أو الهجرة
 - 1.10.3 التشخيص

برنامج تعليمي متكامل للغاية ، منظم في وحدات تعليمية متطورة
للهيئة، موجه نحو التعلم المتوافق مع حياتك الشخصية والمهنية ”

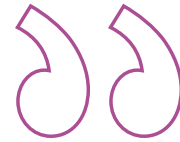


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعليم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب ندرته أو ضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة البيطرية المهنية.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد“

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

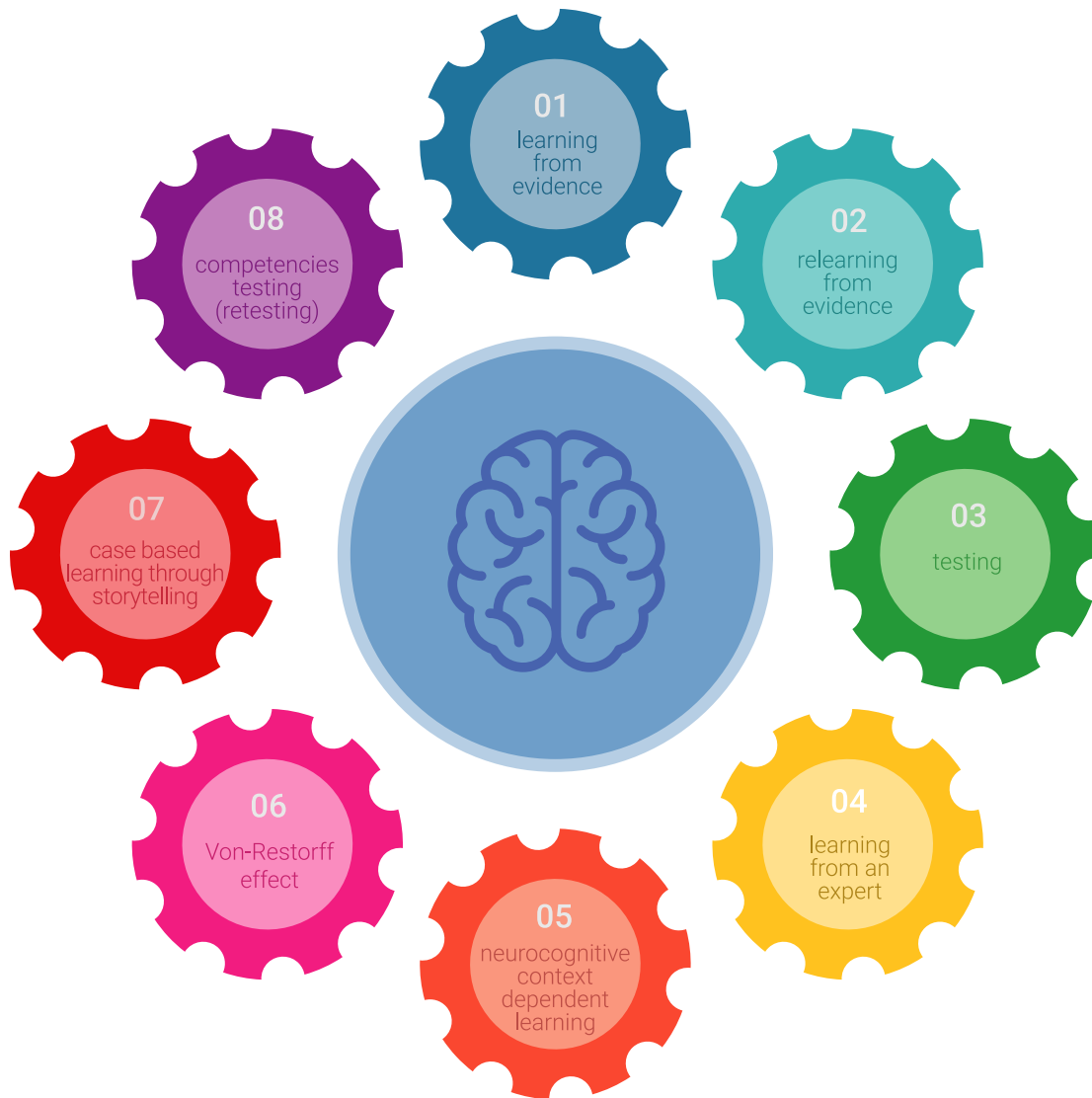
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

tech 29 | المنهجية

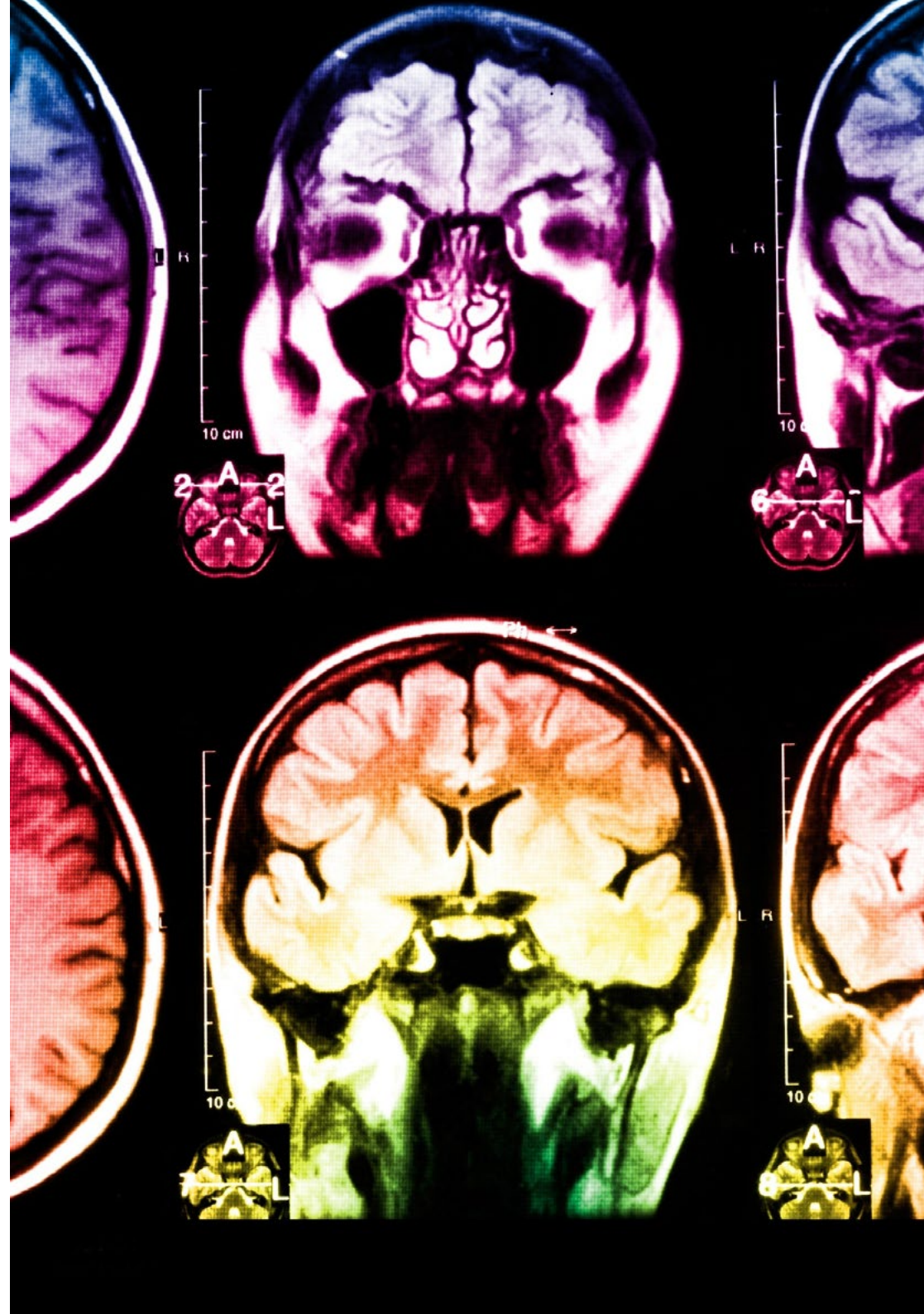
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العيب في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

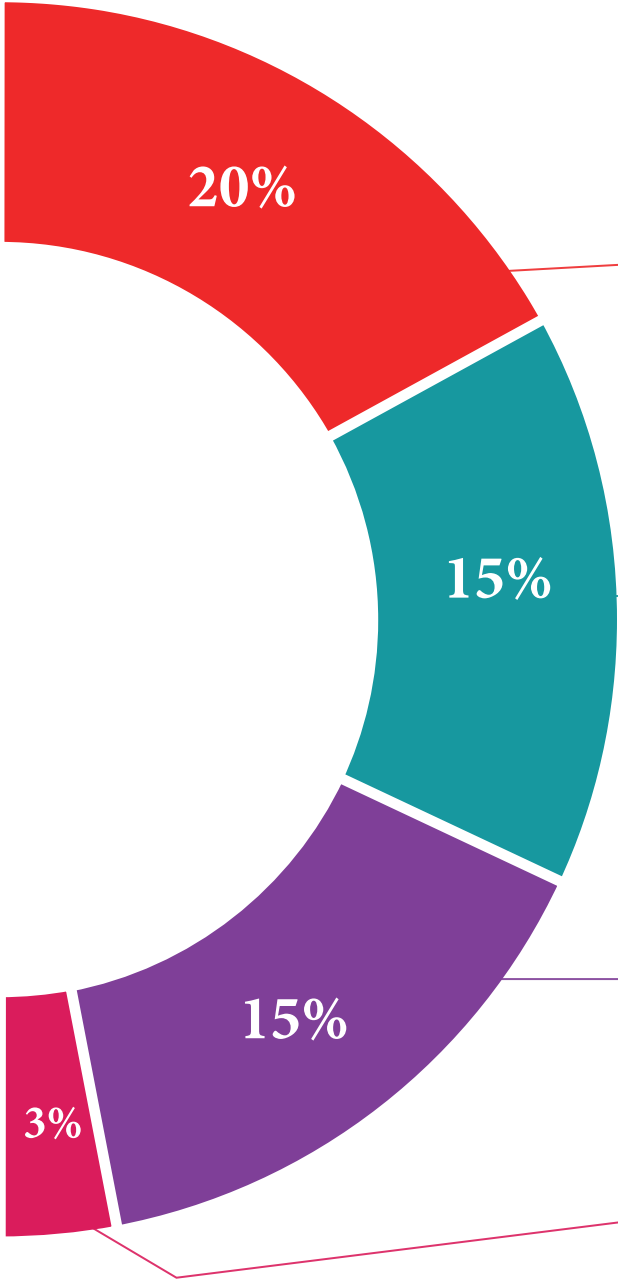
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



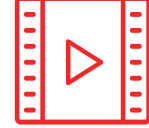
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.



تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحًا ومفصلًا للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



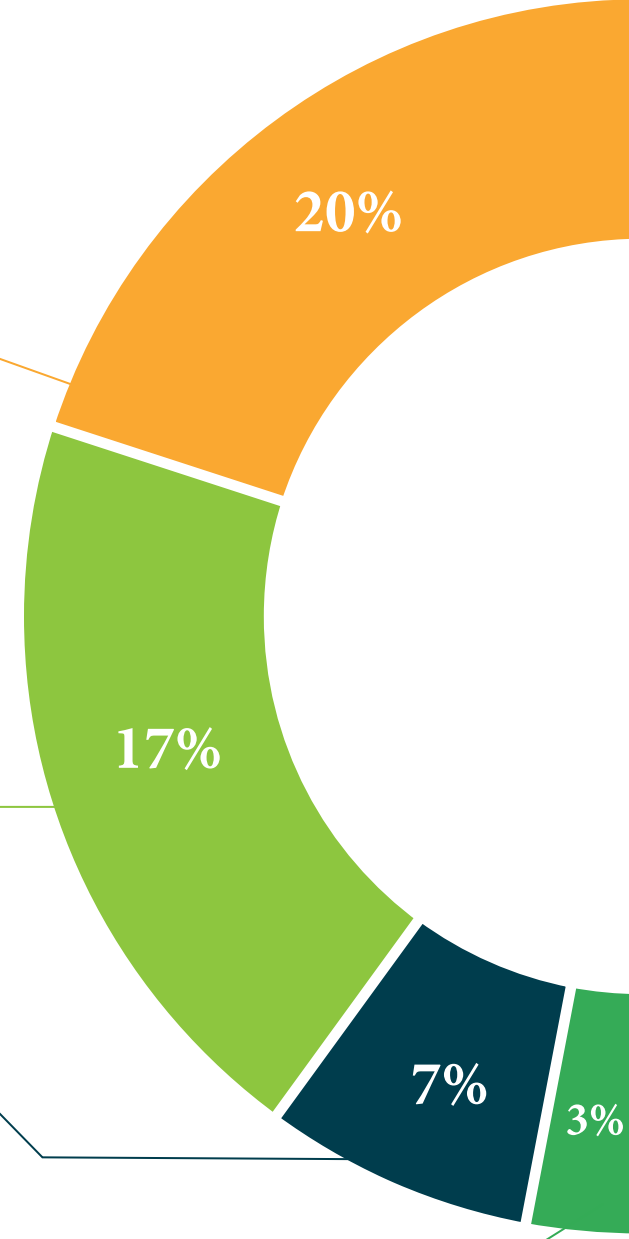
فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.
ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

يضمن دبلومة جراحة الجهاز العضلي الهيكلي ، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وتحديثاً ، الحصول على لقب دبلوم صادرة عن جامعة TECH التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو
الأعمال الورقية المرهقة "



تحتوي درجة المحاضرة الجامعية في جراحة الجهاز الحركي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مع إيصال استلام مؤهل درجة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة المحاضرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: محاضرة جامعية في جراحة الجهاز الحركي

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 150 ساعة.



tech الجامعة
التكنولوجية

محاضرة جامعية
جراحة الجهاز الحركي

طريقة التدريس: عبر الإنترنت

المدة: 6 أسابيع

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 150 ساعة

محاضرة جامعية
جراحة الجهاز الحركي