

大学课程

反刍动物的代谢、内分泌、皮肤病和毒理学疾病。新生儿科





大学课程

反刍动物的代谢、内分泌、皮肤病和毒理学疾病。新生儿科

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/metabolic-endocrine-dermatological-toxicological-diseases-ruminants-neonatology

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学历

28

01 介绍

代谢性疾病是反刍动物诊所咨询的主要原因之一，在围产期尤其重要，因为代谢问题，如牛的产褥期低钙血症和酮症，或小反刍动物的妊娠毒血症，都与内分泌功能直接相关。在这种情况下，专门研究这些疾病的兽医的干预可以对受影响动物的预后产生巨大影响。这种特殊的培训需要最大限度的更新，本课程将提供严格的兽医证据。





“

在一个非常完整和高素质的课程中,对可能对反刍动物的成功繁殖产生最大影响的疾病群体之一的处理方法”

为了能够成功地干预反刍动物医学,必须了解不同的诊断方法,当然还有治疗不同病症的最合适的选择。本大学课程将涉及代谢紊乱和伴随它们的内分泌疾病。

我们将研究牛和小反刍动物的皮肤病,包括影响粘膜连接处的病变,其中一些在农场的动物中具有高度传染性,如病毒性、真菌性和寄生虫性疾病。这些疾病构成了皮肤病最常见的病因,在许多情况下,不仅传播迅速,而且在许多国家必须报告(如水泡病),对生产甚至市场产生严重影响,因为它们构成了畜产品出口的非关税壁垒。

因此,对这些疾病的了解对于早期识别和及时处理,包括建立适当的管理指南是至关重要的。

最后,它涉及其他内分泌疾病和一些不太经常发生的代谢紊乱的病理生理学、诊断和治疗,以及一些影响皮肤和附件以及内分泌腺的先天性疾病。

研究由于饮食不当造成的营养改变所引起的疾病,以及与接触和食用有毒物质有关的病症,在《反刍动物的代谢、内分泌和皮肤病》中发挥了相关作用。毒理学和新生儿学

这个**反刍动物的代谢、内分泌、皮肤病和毒理学新生儿科**大学课程包含市场上最完整和最新的教育方案。该培训的主要特点是:

- 使用电子学习软件的最新技术
- 强烈的视觉教学系统,由易于吸收和理解的图形和示意图内容支持
- 学习由从业的专家提出的案例研究
- 最先进的互动视频系统
- 由远程实践支持的教学
- 持续更新和再培训系统
- 自我调节的学习:与其他职业完全兼容
- 用于自我评估和验证学习效果的实际练习
- 支持小组和教育协同:向专家提问,讨论论坛和知识
- 与老师的沟通和个人的反思工作
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容
- 额外的文件库是永久性的,甚至在课程结束后也可以使用



对于专业的兽医临床医生来说,这是很重要而又罕见的培训,它将使你在这个工作领域脱颖而出,成为一名专家”

“

基于兽医证据的专业和先进的临床基础知识, 将使你能够面对牛和反刍动物的日常干预”

我们的教学人员是由来自与此专业相关的不同领域的专业人士组成的。通过这种方式, TECH确保为专业人员提供它所追求的培训更新目标。一个多学科的专业团队, 他们在不同的环境中接受过培训并具有丰富的经验, 并将以有效的方式发展理论知识, 但最重要的是, 他们将把自己从经验中获得的实践知识用于本研究: 这是这个专业的与众不同的品质之一。

这种对主题的掌握得到了方法设计的有效性的补充。由一个多学科的网络学习专家团队开发整合了教育技术的最新进展。这样一来, 学生就能用舒适和多功能的多媒体工具学习, 使他们在培训中获得所需的可操作性。

该课程的设计是基于问题的学习: 这种方法将学习变成一个明显的实践过程。为了远程实现这一点, 使用远程练习, 借助新的交互式视频系统和向专家学习, 您将能够获得知识, 就如同面对面的实体学习课程一样。一个能让你以更现实和持久的方式整合和固定学习的概念。

通过基于成熟的教学技术的方法设计, 这个课程学位将带领你学习不同的教学方法, 使你能够以一种动态和有效的方式学习。

在证据的支持下, 这个培训的方法将使你全面学习, 并获得在日常实践中实际需要的技能。



02 目标

完成该大学课程后, 兽医专业人员可以在证据的基础上掌握专业的、先进的临床基础知识, 以面对牛和反刍动物的日常临床实践。

除了对日常临床实践中遇到的问题采取这种最新的方法外, 本课程的书目还提供了大量的信息。本书提供的书目和主题结构将使您能够保持知识的更新。将使你能够保持你的知识更新。





“

反刍动物的代谢、内分泌、皮肤病和毒理学疾病新生儿学的大学课程。将使兽医临床医生更新和扩大他们在反刍动物医学和外科方面的知识和技能”



总体目标

- 对牛和小反刍动物最常见的皮肤病问题产生专门的知识
- 识别与每种皮肤病相关的所有临床症状
- 确立每种病理的具体临床方法, 确定每种皮肤病的预后和最适当的治疗方法
- 确定反刍动物的内分泌病变的重要性及其与产褥期代谢疾病的关系
- 学习关于牛和小反刍动物主要代谢性疾病的专业知识



非常全面的培训将提高您在动物生产预防、管理和降低成本方面的工作能力, 为您提供更大的劳动力市场竞争力”





具体目标

- ◆ 确定影响反刍动物皮肤的主要病症
- ◆ 分析问题的来源并确定皮炎的预后
- ◆ 认识主要皮肤病的临床和实验室症状
- ◆ 确定感染性皮肤病(病毒性、细菌性、真菌性和寄生虫性)的症状, 提出治疗方案
- ◆ 确定皮肤和粘膜疾病的症状, 提出治疗和管理方案, 并确定是否为应报告疾病
- ◆ 识别牛和小反刍动物的主要皮肤肿瘤, 提出适当的治疗建议并确定预后
- ◆ 识别代谢性疾病的临床症状, 了解相关的内分泌疾病、其预后、治疗方案和预防
- ◆ 具体说明内分泌学中使用的诊断程序及其解释
- ◆ 对牛和小反刍动物最常见的营认识牛和小反刍动物中最常见的营养问题的主要表现形式
- ◆ 制定管理策略, 纠正生产系统中的营养问题, 并对受影响的个人进行治疗
- ◆ 认识牛和小反刍动物中毒的主要原因的临床表现
- ◆ 为接触毒剂的动物制定适当的治疗计划

03 课程管理

在这个大学课程的总体质量概念中,TECH很自豪地为学生提供最高水平的教师队伍,这些教师都是根据他们的经验选择的。来自不同领域有不同能力的专业人士,组成了一个完整的多学科团队。一个向最高水平的人学习的独特机会。





“

由最高水平的专业人员组成的令人印象深刻的教师队伍,将在整个培训过程中成为你们的老师,为你们提供最真实、最贴近和最新的经验”

管理人员



Ezquerro Calvo, Luis Javier医生

- 1987年埃斯特雷马杜拉大学兽医博士
- 1982 年获得萨拉戈萨大学兽医学学士
- 应用和实验动物外科专家萨拉戈萨大学, 1982年
- 动物繁殖和人工授精专家萨拉戈萨大学, 1985年
- 欧洲兽医外科医生学院文凭(大型动物)。1998
- 呈现 6 个五年的教师评估期



教师

Medina Torres, Carlos Eduardo医生

- ◆ 2009年加拿大安大略省圭尔夫大学兽医学博士
- ◆ 哥伦比亚国立大学兽医博士, 波哥大 2003年
- ◆ 英国利物浦大学理学硕士, 2005年
- ◆ 美国内科医学院大型动物专业文凭和欧洲内科医学院文凭
- ◆ 2013年获得澳大利亚昆士兰大学的大学教学实践证书 (CUTP)
- ◆ 2015年澳大利亚昆士兰大学博士
- ◆ 昆士兰大学理学院兽医学院助理教授和内科专家

Soler Rodríguez, Francisco医生

- ◆ 卡塞雷斯埃斯特雷马杜拉大学动物卫生系毒理学教授
- ◆ 1988年科尔多瓦大学兽医博士, 在科尔多瓦兽医学院药理学和毒理学系做兽医植物毒理学的博士论文
- ◆ 在科尔多瓦大学获得兽医学学位。关于植物中毒的学位论文 (1984年)

Galapero Arroyo, Javier医生

- ◆ 埃斯特雷马杜拉大学兽医学博士 (2017年)
- ◆ 埃斯特雷马杜拉大学的兽医学位 (2009年)
- ◆ 广泛的牲畜管理硕士学位 (2011)

04

结构和内容

这些内容是由本大学大学课程的不同专家制定的, 目的很明确: 确保学生获得每一项必要的技能, 成为这一领域的真正专家。

一个全面和结构良好的方案, 将引导你到达质量和成功的最高标准。





“

一个非常完整的教学计划,以非常完善的教学单元为结构,以学习为导向,与你的个人和职业生活相协调”

模块1.反刍动物的代谢、内分泌和皮肤病毒理学和新生儿学

- 1.1. 牛的皮肤病学病变
 - 1.1.1. 先天性皮肤病
 - 1.1.2. 皮肤和毛发疾病
 - 1.1.3. 皮下组织疾病
 - 1.1.4. 蹄和角疾病
 - 1.1.5. 皮肤肿瘤
- 1.2. 小反刍动物的皮肤病学改变
 - 1.2.1. 先天性皮肤病
 - 1.2.2. 感染性皮炎
 - 1.2.3. 水泡和皮肤粘膜交界处疾病
 - 1.2.4. 头发和羊毛的寄生虫病
 - 1.2.5. 干酪性淋巴结炎
 - 1.2.6. 与毒性和营养问题相关的皮肤病和附件
 - 1.2.7. 皮肤肿瘤
- 1.3. 牛的代谢和内分泌改变
 - 1.3.1. 酮症
 - 1.3.2. 钙、镁和磷的失调
 - 1.3.3. 其他内分泌疾病
- 1.4. 小反刍动物的代谢和内分泌改变
 - 1.4.1. 妊娠毒血症
 - 1.4.2. 保存, 佝偻病
- 1.5. 牛的营养缺乏
 - 1.5.1. 简介
 - 1.5.2. 缺铜
 - 1.5.3. 缺乏硒和维生素 E
 - 1.5.4. 钴缺乏症
 - 1.5.5. 碘缺乏症
 - 1.5.6. 缺锰
 - 1.5.7. 缺铁
 - 1.5.8. 缺锌
 - 1.5.9. 主要维生素缺乏症



- 1.6. 小反刍动物的营养缺乏
 - 1.6.1. 缺铜
 - 1.6.1.1. 地方性共济失调
 - 1.6.1.2. 骨骼改变
 - 1.6.2. 钴缺乏症
 - 1.6.2.1. Ill-thrift
 - 1.6.2.2. 白色肝病
 - 1.6.3. 硒缺乏症
 - 1.6.3.1. 白色肌肉疾病
 - 1.6.4. 维生素E缺乏症
 - 1.6.5. 碘缺乏症
 - 1.6.6. 微量元素缺乏症
- 1.7. 反刍动物的主要中毒 I
 - 1.7.1. 简介一般情况
 - 1.7.2. 中毒一般诊治指南
 - 1.7.3. 与摄入有毒植物有关的中毒
 - 1.7.3.1. 神经毒性
 - 1.7.3.2. 肝脏毒性
 - 1.7.3.3. 肾毒性
 - 1.7.3.4. 光毒性
 - 1.7.3.5. 心肌毒性
 - 1.7.3.6. 抗凝血剂
 - 1.7.3.7. 其他有毒植物
- 1.8. 反刍动物的主要中毒 II
 - 1.8.1. 霉菌毒素
 - 1.8.2. 饲料添加剂中毒
 - 1.8.2.1. 含氮化合物(尿素)
 - 1.8.2.2. 铜
 - 1.8.2.3. 药物
 - 1.8.3. 环境相关中毒
 - 1.8.3.1. 杀虫剂
 - 1.8.3.2. 无机元素(铅、砷、硒、氟.....)
 - 1.8.3.3. 饮用水的质量
 - 1.8.3.3.1. 其他工业和商业化合物中毒
 - 1.8.3.3.2. 反刍动物中毒治疗指南
- 1.9. 主要小腿问题
 - 1.9.1. 先天性疾病
 - 1.9.2. 分娩时的创伤和死亡
 - 1.9.3. 早产、发育不良和新生儿适应不良
 - 1.9.4. 围产期疾病和问题
 - 1.9.5. 与生殖生物技术相关的疾病
 - 1.9.6. 未能转移初乳免疫球蛋白
- 1.10. 新生小反刍动物的主要问题
 - 1.10.1. 先天性疾病
 - 1.10.2. 早产、发育不良和新生儿适应不良
 - 1.10.3. 围产期问题
 - 1.10.4. 胃肠道疾病
 - 1.10.5. 肌肉骨骼疾病
 - 1.10.6. 未能转移初乳免疫球蛋白



一个独特的,关键的和决定性的培训经验,以促进你的职业发展”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实动物的模拟临床案例, 在这些案例中, 你必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个 "案例", 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。案例必须基于当前的职业生活, 试图再现兽医职业实践中的实际情况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的兽医不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对兽医的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



兽医将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法我们已经培训了超过6000名兽医,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前兽医技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予 "欧洲成功案例" 称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。



06 学历

反刍动物的代谢、内分泌、皮肤病和毒理学疾病。新生儿科大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个反刍动物的代谢、内分泌、皮肤病和毒理学疾病。新生儿科大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后，学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格，并将满足工作交流，竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位：反刍动物的代谢、内分泌、皮肤病和毒理学疾病。新生儿科大学课程

官方学时：150小时



tech 科学技术大学

大学课程

反刍动物的代谢、内分泌、皮肤病和毒理学疾病。新生儿科

- » 模式: 在线
- » 时间: 6周
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

大学课程

反刍动物的代谢、内分泌、皮肤病和毒理学疾病。新生儿科

