

محاضرة جامعية
الباثولوجيا الطَّيِّة والإقامة
في المستشفيات لصغار الخيول



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية الباثولوجيا الطَّبَّية والإقامة في المستشفيات لصغار الخيول

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 12 أسبوع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/medical-pathologies-hospitalization-foals

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهكل والمحتوى

صفحة 20

05

المنهجية

صفحة 26

06

المؤهل العلمي

صفحة 34

المقدمة

يُعد طب حديثي الولادة أحد أكثر أجزاء الطب الباطني صعوبة في التشخيص والعلاج في الاستشفاء السريري. ستتعرف في هذا الوحدة، على جميع الاختلافات الموجودة في الخيول حديثي الولادة مقارنةً بالخيول البالغة، وتحليل كل جهاز عضوي، وكيف تتطور هذه الأجهزة مع تقدم عمر المهر حتى يصبح شبيهاً بالبالغين. وبالنظر إلى كل هذه الاختلافات، يوصى بالإقامة في المستشفى في جميع حالات أمراض حديثي الولادة بسبب عدم نضج هذه الأجهزة والحاجة إلى علاج داعم مستمر. سيغطي هذا البرنامج جميع الأجزاء ذات الصلة بهذا النوع من التدخل وأساسيات إقامة الخيول بالمستشفى. برنامج عالي الجودة من شأنه أن يدفعك إلى أعلى مستويات المنافسة في القطاع.



التحديث الأكثر اكتمالاً عن الباثولوجيا
الطبيّة والإقامة في المستشفيات
لمغار الخيول في سوق التعليم عبر
الإنترنت"



تحتوي المحاضرة الجامعية في الباثولوجيا الصِّبِيَّة والإقامة في المستشفيات لصغار الخيول لى البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق. أبرز خصائصه هي:

- ♦ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت
- ♦ نظام تعليم مرئي مكثف، مدعوم بمحتوى تمويري وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء النشطون
- ♦ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ♦ التدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ♦ أنظمة التحديث وإعادة التدوير الدائمة
- ♦ التعلم الذاتي التنظيم: التوافق التام مع المهن الأخرى
- ♦ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ♦ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخبير، منتديات المناقشة والمعرفة
- ♦ التواصل مع المعلم وعمل التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
- ♦ بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم حتى بعد الانتهاء من البرنامج

تضع المحاضرة الجامعية هذه أسس التخصص في طب رعاية مستشفيات الخيول. تحديد الاستراتيجية اللوجستية والسريية اللازمة في مستشفى الخيول. تناول موضوعات مختلفة، وهي ضرورية للغاية لاكتساب فكرة شاملة عن كيفية عمل مستشفى الخيول والنظر في استشفاء أي مريض بغض النظر عن حالته المرضية الرئيسية.

وصف تخطيط المرافق المختلفة ووضع المبادئ التوجيهية اللازمة لتنظيف وتطهير المناطق المختلفة وفقاً لدرجة تلوثها بالمرضى الذين يتم رعايتهم في كل منها. تطوير المعرفة المتخصصة في علم الأدوية المتقدم لدى المريض في المستشفى. وتحديد الإرشادات الدوائية المناسبة والعلاج بالمضادات الحيوية والتسكين متعدد الوسائط المطبق على كل مريض حسب درجة خطورته، وهو ما يختلف كثيراً عن النهج المتبع في العيادات الميدانية.

نظراً لشدة الحالات السريية التي يقدمها معظم المرضى في المستشفى، من الضروري وضع مبادئ توجيهية محددة للعلاج بالسوائل والتغذية وفقاً لمتطلبات الاستقرار والاحتياجات الأيضية لكل مريض.

أخيراً، يغطي الجزء الأول من المحاضرة الجامعية تفسير تعداد الدم والكيماويات الحيوية في الدم وغازات الدم في المصل، والتي تعتبر مهمة جداً لتحديد مدى خطورة حالة المريض في المستشفى. كما ستكون هذه الطرق التشخيصية أساسية في مراقبة هؤلاء المرضى خلال فترة الإقامة بالمستشفى.

في الجزء الثاني من المحاضرة الجامعية سوف ندرس كيف يؤثر عمر الحمل للمهر على تطور أنواع مختلفة من الأمراض وكيف يكون ذلك عاملاً محدداً في تحديد تشخيص تطوره في مرحلة البلوغ. ستتعلم أيضاً كيفية وموعد إجراء الإنعاش القلبي الرئوي لحديثي الولادة والأهمية الحيوية للأداء الصحيح والمراقبة بعد الإنعاش.

في الجزء الأخير دراسة جميع أنواع العلاج الداعم بما في ذلك العلاج بالسوائل والعلاج بالمضادات الحيوية والتسكين والتغذية. كما سيتم تحليل المواد الاستهلاكية الضرورية والمحددة في طب حديثي الولادة لهذه العلاجات. إن الاستخدام الصحيح لهذه المواد، وتطبيق العلاج الداعم الصحيح، بالإضافة إلى التشخيص الدقيق والعلاج المحدد لكل حالة مرضية في أسرع وقت ممكن، سيضمن معدل نجاة أعلى في طب الأطفال حديثي الولادة.



انضم إلى النخبة، مع هذا التخصص
التعليمي الفعال للغاية وافتح
مسارات جديدة لتقدمك المهني"

مع خبرة المهنيين النشطين وتحليل قصص النجاح الحقيقية، في نهج تحضير عالي التأثير.

بفضل التصميم المنهجي المدعوم بتقنيات التدريس التي أثبتت فعاليتها، ستأخذك هذه الحداثة عبر أساليب تعليمية مختلفة للسماح لك بالتعلم بطريقة ديناميكية وفعالة.

برنامج كامل للغاية يسمح لك باكتساب المعرفة الأكثر تقدماً في جميع مجالات تدخل الطبيب البيطري المتخصص في



يتكون أعضاء هيئة التدريس في جامعة TECH من محترفين من مختلف المجالات المتعلقة بهذا التخصص. بهذه الطريقة، تضمن جامعة TECH أنها تقدم هدف التحديك التعليمي المطلوب. فريق متعدد التخصصات من المهنيين و مدربين ذوي الخبرة في بيئات مختلفة، الذين سيطورون المعرفة النظرية بكفاءة ولكن قبل كل شيء، سيضعون في خدمة هذا الدراسات المعرفة العملية المستمدة من تجاربهم الخاصة: إحدى الصفات التفاضلية لهذا التخصص.

ويكتمل هذا الإتقان للموضوع بفعالية التصميم المنهجي. تم إعداده من قبل فريق متعدد التخصصات من الخبراء في التعلم الإلكتروني e-Learning وهي تدمج أحدث التطورات في التكنولوجيا التعليمية. وبهذه الطريقة، ستتمكن من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائط المريحة والمتعددة الاستخدامات التي ستتمكنك قابلية التشغيل التي تحتاجها في تدريبك.

يركز تصميم هذا البرنامج العلمي على التعلّم القائم على حل المشكلات: وهو نهج يتصور التعلّم باعتباره آلية عملية بارزة. لتحقيق ذلك عن بعد، سيستخدم الطالب التدريب عن بعد: بمساعدة نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية، و Learning from an Expert، سيتمكن الطالب من اكتساب المعرفة كما لو كان يواجه الموقف الذي يتعلمه في تلك اللحظة. مفهوم يسمح بدمج التعلم وتثبيته بطريقة أكثر واقعية ودائمة.



الأهداف

الهدف هو تحضير المهنيين المؤهلين تأهيلا عاليا لخبرة العمل. هدف يتكامل أيضاً على الصعيد العالمي مع دافع التنمية البشرية الذي يضع الأسس لمجتمع أفضل. يتجسد هذا الهدف في مساعدة المهنيين على الوصول إلى مستوى أعلى بكثير من الكفاءة والسيطرة. هدف يمكنك اعتباره قد تحقق خلال بضعة أشهر فقط، من خلال خبرة جامعية عالية الكثافة وفعال.



إذا كان هدفك هو إعادة توجيه قدرتك نحو مسارات جديدة
للنجاح والتطور، فهذا هو مكانك: تخصص يطمح إلى التميز"



الأهداف العامة



- ♦ تنظيم وتصميم مستشفى للخيول لإجراء العمليات السريرية واللوحسية المثلى للمرضى بدرجات متفاوتة الخطورة
- ♦ تقديم المعرفة المتخصصة حول علم صيدلة المستشفيات بالتفصيل، بحيث يتم تجهيز مستشفى الخيول بشكل صحيح بالأدوية اللازمة للعلاجات الطبية للأمراض الشائعة، وعلاجات وحدة العناية المركزة، وعلاجات الإنعاش، وعلاجات الدعم الطبي
- ♦ إنشاء علاج السوائل وعلاج البلازما والتغذية للمرضى المقيمين في المستشفى
- ♦ الخوض في أمراض أكثر أنظمة تكوين الدم والحهاز المناعي شيوعاً والتي يمكن أن تصل إلى المستشفى أو تتطور فيها خلال مسار الأمراض الأولية الأخرى
- ♦ مراعاة التفسير التحليلي: تعداد الدم الكامل، والكيمياء الحيوية في الدم، وغازات الدم
- ♦ تحليل وفهم جميع الاختلافات بين حديثي الولادة والخيول البالغة من خلال الأنظمة العضوية
- ♦ وضع منهجية لتحديد جميع العلامات السريرية المرتبطة بعلم الأمراض عند حديثي الولادة وطرق التشخيص الحالية
- ♦ تعلم كيفية علاج وتقييم شدة الأمراض عند حديثي الولادة، لإنشاء طرق مراقبة دقيقة في المستشفى، وكذلك الإنذار
- ♦ التعرف على جميع طرق العلاج الداعم والتثبيت أثناء العلاجات المقامة في المستشفى





الأهداف المحددة

- ♦ التعرف على أهم أمراض الجهاز التنفسي عند حديثي الولادة وأساليب التشخيص الأكثر استخدامًا والعلاجات الدقيقة في المستشفى
- ♦ تحديد الأمراض المعدية المعوية والكبدية الرئيسية عند حديثي الولادة، وكيفية تحديد التشخيصات التفاضلية الرئيسية، بالإضافة إلى علاجهم ومراقبتهم في المستشفى
- ♦ تقييم أمراض الجهاز العضلي الهيكلي المختلفة التي يمكن أن تؤثر على حديثي الولادة خلقياً ومكتسباً، والعلاجات الممكنة
- ♦ التعرف على أمراض المسالك البولية والغدد الصماء وعلاجها ومراقبتها في المستشفى
- ♦ تعلم كيفية إنشاء العلاج الداعم الضروري لحديثي الولادة بما في ذلك علاج السوائل والتغذية والعلاج بالمضادات الحيوية وتسكين الألم أثناء الإقامة بالمستشفى

- ♦ فحص المرافق اللازمة في مستشفى الخيول بالتفصيل
- ♦ تحديد بروتوكولات العمل والتطهير في مستشفى الخيول
- ♦ وضع المبادئ التوجيهية التي يجب اتباعها مع الحيوانات المعدية، وكذلك البروتوكولات المختلفة حسب درجة الإصابة
- ♦ وضع إرشادات وبروتوكولات دوائية محددة وفقاً لأكثر الأمراض شيوعاً في الخيول
- ♦ إنشاء بروتوكولات متعددة الوسائط للتسكين في الخيول ومراقبة الألم لدى مرضى الخيول
- ♦ تصنيف المرضى حسب شدتهم عند دخولهم المستشفى
- ♦ تحليل علاجات الصيانة المناسبة في غالبية المرضى في المستشفى، مع التركيز على علاج السوائل والاختلالات الكهرومائية التي قد تنشأ أثناء تطورهم
- ♦ الحفاظ على الحالة الأيضية الصحيحة للمرضى، من خلال التحكم الغذائي حسب ظروفهم
- ♦ تطوير أمراض الجهاز المكونة للدم والجهاز المناعي من خلال تطوير طرق التشخيص الحالية والعلاجات المناسبة في كل حالة
- ♦ تفسير فحص الدم والكيمياء الحيوية في الدم وقياس الغازات بشكل صحيح في جميع أنواع الأمراض والتغيرات الأكثر شيوعاً في كل منها
- ♦ التعرف على مكونات رعاية واستقرار المولود، بالإضافة إلى الحد الأدنى من رعاية الدعم
- ♦ التعرف على جميع الفروق بين الخيول البالغة وحديثي الولادة في الجهاز الهضمي والجهاز التنفسي والغدد الصماء والعضلات والعصبية وجهاز العيون
- ♦ التفريق بين صغار الخيول المولودة مبكراً والغير الناضجة والمتقدمة وما يجب القيام به في كل حالة، بالإضافة إلى معرفة كيفية إجراء الإنعاش القلبي الرئوي ومتى يتم إجراؤه
- ♦ تعميق الأمراض التي لها علاقة بجهاز المناعة مثل فشل نقل الغلوبولين المناعي، وكذلك فهم حالة الإبتان الوليدي ومعرفة كيفية علاجه في المستشفى
- ♦ التعرف على الأمراض العصبية عند حديثي الولادة، وتمييزها وعلاجها في المستشفى، لتتمكن من تحديد التشخيص أثناء المراقبة



طريق التخصص والنمو المهني الذي سيدفعك
نحو قدرة تنافسية أكبر في سوق العمل"

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ضمن مفهوم الجودة الشاملة لبرنامجنا، نحن فخورون بأن نضع تحت تصرفك طاقم تدريس على أعلى مستوى، تم اختيارهم لخبرتهم المثبتة. محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملًا متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.



سيكون فريق التدريس المثير للإعجاب، المكون من
مُحترفين من مختلف مجالات الاختصاص، مدرسين
لك أثناء التدريب: فرصة فريدة لا يمكنك تفويتها"



هيكل الإدارة

د. Aguirre Pascasio, Carla

- ♦ شركة ومديرة تنفيذية للمركز البيطري Animalicos Medicina والراحة البيطرية في مورسيا
- ♦ دكتوراه في الطب البيطري من جامعة مورسيا، "دولر في التصوير بالموجات فوق الصوتية الرقمية في الخيول المصابة بالتهاب الصفيح"، وحصلت على مؤهل بامتياز مع مرتبة الشرف
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة سانتياغو دي كومبوستيلا
- ♦ متخصصة مستقلة في الطب الباطني
- ♦ طبيبة بيطرية إكلينيكية للخيول، مسؤولة عن خدمة الطب الباطني للخيول في المستشفى البيطري السريري بجامعة مورسيا
- ♦ شركة إدارية وعيادة بيطرية ميدانية في شركة فريق Ekisur البيطري
- ♦ منح دراسية متتالية وتدريب داخلي في المستشفى البيطري السريري بجامعة مورسيا
- ♦ زمالة في مستشفى Casal do Rio للخيول
- ♦ مفتشة الحيوانات والمزارع لدى شركة (TRAGSA) بفئة بكالوريوس



د. Alonso de Diego, María

- ♦ شهادة في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- ♦ شهادة إسبانية في عيادة الخيول
- ♦ خدمة الطب الباطني للخيول في المستشفى البيطري السريري بجامعة Alfonso X El Sabio
- ♦ أستاذة مشاركة بكلية الطب البيطري بجامعة Alfonso X El Sabio
- ♦ عضوة نقابة الأطباء البيطريين للخيول
- ♦ عضوة في الجمعية الاسبانية للعلاج بالأوزون
- ♦ عيادة الخيول المتنقلة طبية بيطرية معينة من قبل أطباء بيطريين مستقلون
- ♦ طبيبة بيطرية مستقلة في عيادة الخيول المتنقلة في مدريد



د. Benito Bernáldez, Irene

- ♦ بكالوريوس الطب البيطري في جامعة إكستريمادورا (UEX)، كلية الطب البيطري في كاسيريس
- ♦ الانتهاء من فترة تدريب في طب وحرارة الخيول في المستشفى البيطري السريري التابع لـ UAB (جامعة برشلونة المستقلة)
- ♦ تدريب مهني من خلال منحة كويركوس (برنامج ليوناردو دافنشي) لخريجي جامعة إكستريمادورا، لمدة نصف عام في مركز Hippiatrica Equine Medical Center في لشبونة (البرتغال)، تحت إشراف Dr. Manuel Torrealba (المدير السريري)
- ♦ دورة تدريبية عبر الإنترنت حول الأنشطة الإدارية المتعلقة بالعميل والإدارة الإدارية تدرس من قبل أكاديمية لا لوريتا (دينيا)
- ♦ حضور دورات العلاج بالأوزون في الخيول بتنسيق من ماريا دي لا كويستا وتنظيم SEOT (جمعية العلاج بالأوزون الإسبانية) في فالنسيا

د. De la Cuesta Torrado, María

- ♦ طبيبة بيطرية متخصصة في الطب الباطني للخيول
- ♦ عضوة اللجنة المنظمة للمؤتمر الثاني عشر لـ (ECEIM) (European College of Equine Internal Medicine Congress 2019)
- ♦ عضوة مجلس إدارة الجمعية الإسبانية للعلاج بالأوزون
- ♦ عضوة لجنة أطباء الخيول بالكلية الرسمية للأطباء البيطريين في فالنسيا
- ♦ عضوة في الرابطة الإسبانية لأخصائيي الطب البيطري للخيول (AVEE)
- ♦ عضوة اللجنة العلمية ومنسق الدورات والمؤتمرات في مجال العلاج بالأوزون المعترف بها باعتمادات التعليم المستمر الممنوحة من قبل النظام الصحي الوطني
- ♦ أستاذة مشاركة في قسم طب وحرارة الخيول، جامعة Cardenal Herrera Ceu في فالنسيا

د. Rodríguez, María Jesús

- ♦ شهادة في الطب البيطري من جامعة مورسيا
- ♦ طبيبة بيطرية في قسم طب وحرارة الخيول في مؤسسة العيادة البيطرية في جامعة مورسيا
- ♦ أستاذة مشاركة في قسم طب وحرارة الحيوان بجامعة مرسية ومعتمد من ANECA لشكل أستاذ مساعد دكتور
- ♦ شهادة ممنوحة من كلية (RCVS) (Royal College of Veterinary Surgeons)
- ♦ خبيرة في حرارة الخيل وحرارة العظام (شهادة في حرارة الخيل وحرارة العظام)
- ♦ دبلوم في الكلية الأمريكية لأخصائيي الطب الرياضي البيطريين

د. Villalba Orero, María

- ♦ طبيبة بيطرية إكلينيكية في خدمات تخدير الخيول والطب الباطني في مستشفى كومبلوتنسي البيطري السريري (UCM)
- ♦ وخدمة تخدير الخيول في مستشفى Virgen de Las Nieves السريري البيطري (مدريد)
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنيس بمدريد
- ♦ دكتوراه في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنيس بمدريد
- ♦ الشهادة الأوروبية في أمراض القلب البيطرية (ESVPS)
- ♦ ماجستير في العلوم البيطرية من جامعة كومبلوتنيس بمدريد
- ♦ ماجستير في طب القلب البيطري
- ♦ متحدث في المؤتمرات والدورات الوطنية في أمراض القلب للخيول
- ♦ عضوة في جمعية القلب والأوعية الدموية البيطرية (VCS)، والجمعية الأوروبية والإسبانية لأمراض القلب (ESC و SEC) والجمعية الإسبانية لأخصائيي الطب البيطري للخيول (AVEE)

د. Martín Cuervo, María

- ♦ دكتورة في الطب البيطري من جامعة إكستريمادورا
- ♦ إجازة في الطب البيطري من جامعة قرطبة
- ♦ ماجستير في العلوم البيطرية من جامعة إكستريمادورا
- ♦ دبلوم من الكلية الأوروبية للطب الباطني للخيول (ECEIM)
- ♦ أستاذة مشاركة في قسم طب وحراة الحيوان بجامعة إكستريمادورا، بتدريس الطب الباطني للخيول
- ♦ مدرسة دورة تحسين UEx: "المقرر النظري العملي للتحليل السريري في الطب البيطري. المنهجية والتفسير
- ♦ أستاذة ماجستير في طب وحراة الخيول بجامعة إكستريمادورا
- ♦ أستاذة الماجستير الدولي «تكاثر الخيول» بجامعة إكستريمادورا
- ♦ أستاذة ماجستير علاج الخيول في جامعة إكستريمادورا (2015)
- ♦ رئيسة قسم الطب الباطني في المستشفى البيطري السريري بجامعة إكستريمادورا
- ♦ أستاذة مشاركة في قسم طب وحراة الحيوان بجامعة إكستريمادورا
- ♦ أستاذة ماجستير في طب وحراة الحيوانات المرافقة (الخيول) من جامعة إكستريمادورا

د. Criado, Raquel

- ♦ طبيبة بيطرية للخيول
- ♦ خدمة الطب الرياضي بالمستشفى البيطري السريري بجامعة ألفتونسو العاشر الحكيم
- ♦ أستاذة مشاركة بكلية الطب البيطري بجامعة Alfonso X El Sabio
- ♦ بكابوريوس في الطب البيطري من جامعة CEU Cardenal-Herrera من فالنسيا
- ♦ الإقامة في الطب الرياضي وحراة الخيول في مستشفى UAX البيطري السريري
- ♦ أستاذة مساعدة بكلية الطب البيطري بجامعة ألفتونسو العاشر السابو
- ♦ منشورات النشر العلمي في مجال طب الخيول

د. Díez de Castro, Elisa

- ♦ أخصائية بيطرية في الغدد الصماء الخيول
- ♦ إجازة في الطب البيطري، جامعة قرطبة
- ♦ تخصص دراسات عليا في الخيول (T1-pro equine) في كلية الطب البيطري في Maisons Alfort باريس
- ♦ طبيبة بيطرية في قسم الطب الباطني للخيول في المستشفى البيطري السريري بجامعة قرطبة
- ♦ ماجستير الطب والتحسين وصحة الحيوان
- ♦ أستاذة ماجستير - متدرّب في طب وحراة الحيوانات المرافقة من جامعة كاسيريس وماجستير الطب الرياضي للخيول من جامعة قرطبة منذ إنشائه
- ♦ أستاذة مشاركة في قسم طب وحراة الحيوان بجامعة قرطبة

د. Rodríguez Hurtado, Isabel

- ♦ رئيسة خدمة الطب الباطني للخيول (UAX)
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- ♦ دكتوراة في الطب البيطري
- ♦ دبلوم في الطب الباطني البيطري، الكلية الأمريكية (ACVIM)
- ♦ تدريب وإقامة في الطب الباطني للخيول في جامعة أوبورن (الولايات المتحدة الأمريكية)
- ♦ ماجستير في العلوم الطبية الحيوية
- ♦ ماجستير في منهجية البحث في العلوم الصحية
- ♦ أستاذة حاصلة على درجة الماجستير في الطب الباطني للخيول بجامعة Alfonso X el Sabio
- ♦ رئيسة منطقة الحيوانات الكبيرة في المستشفى البيطري السريري (UAX)

د. Gómez Lucas, Raquel

- ♦ رئيسة قسم الطب الرياضي والتصوير التشخيصي لمنطقة الحيوانات الكبيرة بالمستشفى البيطري السريري بجامعة Alfonso X el Sabio
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- ♦ معتمدة من قبل الكلية الأمريكية للطب الرياضي وإعادة التأهيل للخيول (ACVSMR)
- ♦ أستاذة الطب البيطري بجامعة Alfonso X el Sabio، تقوم بتدريس التصوير التشخيصي والطب الباطني وعلم التشريح التطبيقي للخيول
- ♦ أستاذة ماجستير طب الخيول وحرارة التدريب بجامعة Alfonso X el Sabio
- ♦ رئيسة قسم الماجستير في الطب الرياضي وحرارة الخيول في جامعة Alfonso X el Sabio

د. Fuentes Romero, Beatriz

- ♦ بيطرية متعاقدة مع مستشفى العيادة البيطرية في جامعة إكستريمادورا
- ♦ إجازة في الطب البيطري من جامعة ألبونسو العاشر الحكيم
- ♦ بيطرية في قسم الاستشفاء للحيوانات الكبيرة في المستشفى البيطري السريري في جامعة Alfonso X El Sabio
- ♦ ماجستير في الطب الباطني للخيول لمدة 3 سنوات في نفس المستشفى
- ♦ عيادة ميدانية بيطرية خارجية مستقلة للمرضى الخارجيين (طوارئ على مدار 24 ساعة، طب باطني، تخدير وتكاثر)
- ♦ محاضرة في ماجستير التدريب، مستشفى الطب البيطري السريري في جامعة إكستريمادورا

د. Martin Giménez, Tamara

- ♦ دكتوراه بيطرية و اختصاصية في جراحة الخيول
- ♦ قسم جراحة الخيول والطب الرياضي وإعادة التأهيل الرياضي. وحدة التعليم الطبي البيطري السريري CEU. حام Cardenal Herrera في فالينسيا
- ♦ الأستاذة المشرفة درجة الماجستير في الصحة العامة. جامعة سرقسطة
- ♦ مدرسة وحدات التدريب المهني لفني الفروسية ومساعد الفروسية معهد الدراسات التطبيقية S.L. برشلونة
- ♦ ماجستير في علم عيادة الخيول العصبية من جامعة برشلونة المستقلة

د. Forés Jackson, Paloma

- ♦ نائب العميد للطلاب والتوجيه المهني كلية الطب البيطري، جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ دكتوراه في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ مديرة "الكرسي الاستثنائي للتخصص السريري للخيول" الذي تم إنشاؤه بموجب اتفاقية بين جامعة كالفورنيا للطب البيطري و "IMPROVE INTERNACIONAL"
- ♦ تنتمي إلى مجموعة خبراء الوكالة الإسبانية للأدوية والمنتجات الصحية (AEMPS) للأنواع الخيلية
- ♦ عضوة في مجموعة INVETEQ البحثية المخصصة للبحوث البيطرية للخيول ونشرها



الهيكل والمحتوى

تم تطوير المحتويات من قبل خبراءها المختلفين، بهدف واضح: التأكد من أن طلابنا يكتسبون كل واحدة من المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال.
إنه برنامج كامل للغاية ومنظم جيدًا يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.



إنه برنامج تعليمي متكامل للغاية، منظم في وحدات تعليمية متطورة للغاية، يهدف إلى التعلم المتوافق مع حياتك الشخصية والمهنية"



الوحدة 1. مقدمة في طب رعاية المستشفيات

- 1.1 تنظيم مستشفى للخيول
 - 1.1.1 المنشآت
 - 1.1.1.1 غرف الفحص، غرف التشخيص، غرف العمليات، صناديق الحث والاسترداد
 - 2.1.1.1 أنواع صناديق الاستشفاء حسب علم الأمراض
 - 3.1.1.1 المعدات اللازمة لكل صندوق
 - 2.1.1 إجراءات المستشفى وبروتوكولات التطهير
 - 2.1 المبادئ الدوائية في العيادة الاستشفائية
 - 1.2.1 تصميم إرشادات الإدارة
 - 2.2.1 مراقبة التراكيز البلازمية
 - 3.2.1 الجرعة في حالة الفشل الكلوي
 - 3.1 الاستخدام الرشيد للمضادات الحيوية خلال الإقامة بالمشفى
 - 1.3.1 الاستخدام الوقائي للمضادات الحيوية
 - 2.3.1 الاستخدام العلاجي للمضادات الحيوية
 - 3.3.1 المقاومة البكتيرية المتكررة في المستشفيات وبروتوكولات العمل
- 4.1 علاج آلام الخيول
 - 1.4.1 كشف الألم عند المرضى المقيمين في المستشفى
 - 2.4.1 تسكين متعدد الوسائط
 - 1.2.4.1 مضادات الالتهاب غير الستيرويدية
 - 2.2.4.1 الأفيون
 - 3.2.4.1 منبهات 2α
 - 4.2.4.1 تخدير موضعي
 - 5.2.4.1 الكيتامين
 - 6.2.4.1 آخرون
 - 3.4.1 علاج الآلام بالقسطرة فوق الجافية والعجان
 - 4.4.1 العلاجات التكميلية
 - 1.4.4.1 العلاج بالإبر
 - 2.4.4.1 موجات الصدمة خارج الجسم
 - 3.4.4.1 العلاج بتقويم العمود الفقري
 - 4.4.4.1 العلاج بالليزر



- 5.1. النهج السريري للمرضى المقيمين في المستشفى
 - 1.5.1. تصنيف المريض حسب خطورة الصورة السريرية
 - 2.5.1. بروتوكول الاستشفاء حسب خطورة الصورة السريرية
 - 3.5.1. أنواع القسطرة الوريدية واستخدامها في الاستشفاء
 - 4.5.1. تقنيات المراقبة
 - 1.4.5.1. المراجعة السريرية لوحدة العناية المركزة, TPRs
 - 2.4.5.1. بروتينات الهيماتوكريت
 - 3.4.5.1. كثافة البول
 - 6.1. أساسيات العلاج بالسوائل خلال الإقامة بالمستشفى
 - 1.6.1. علاج السوائل بالحقن
 - 1.1.6.1. أنواع السوائل
 - 2.1.6.1. معدل التسريب
 - 2.6.1. معالجة الجفاف المعوي
 - 3.6.1. الغرويات الاصطناعية والطبيعية
 - 4.6.1. العلاج بالدم
 - 7.1. التغذية المعوية والحقنية للمرضى المقيمين بالمستشفى
 - 1.7.1. أنواع العلف
 - 2.7.1. أنواع الأعلاف
 - 3.7.1. المكملات الغذائية
 - 4.7.1. المبادئ التوجيهية للإدارة في المرضى المقيمين في المستشفى
 - 5.7.1. التغذية الوريدية الكلية والجزئية
 - 8.1. أمراض الجهاز المكونة للدم
 - 1.8.1. فقر الدم الانحلالي
 - 1.1.8.1. فقر الدم الانحلالي المناعي
 - 2.1.8.1. فقر الدم المعدي الخيول
 - 3.1.8.1. بيروبلازما
 - 4.1.8.1. أسباب أخرى
 - 2.8.1. فقر الدم النزفي
 - 1.2.8.1. تدمي الصدر وتدمي الصفاق
 - 2.2.8.1. خسائر الجهاز الهضمي
 - 3.2.8.1. خسائر من أصل آخر



الوحدة 2. الباثولوجيا الصِّبِيَّة والإقامة في المستشفيات لصغار الخيول

- 1.2. فحص ومراقبة حديثي الولادة
 - 1.1.2. رعاية المهر الوليد وإدخاله إلى المستشفى
 - 2.1.2. المعلمات السريرية الطبيعية في المهر خلال الأيام الأولى من الحياة
 - 3.1.2. بدء عمل الأنظمة العضوية وقت الولادة وخلال الأشهر الأولى من الحياة
 - 1.3.1.2. الجهاز المعدي
 - 2.3.1.2. الجهاز التنفسي
 - 3.3.1.2. نظام الغدد الصماء
 - 4.3.1.2. الجهاز العضلي والعصبي
 - 5.3.1.2. نظام العيني
- 2.2. تغيير عمر الحمل في المهر
 - 1.2.2. مهر سابق لأوانه، متخلف عن النمو ومتأخر في النمو
 - 2.2.2. الإنعاش القلبي
- 3.2. فشل نقل المناعة والإنتان
 - 1.3.2. فشل نقل المناعة السلبية، الأسباب
 - 2.3.2. الإنتان الوليدي
 - 3.3.2. علاج وإدارة واستشفاء المهر الإنتاني
- 4.2. الأمراض العصبية واستشفاء المهر العصبي
 - 1.4.2. اعتلال الدماغ الإقفاري بنقص الأكسج
 - 2.4.2. التهاب الدماغ الإنتاني والتهاب السحايا واعتلال الدماغ الأيضي
 - 3.4.2. الأمراض العصبية الخلقية
 - 4.4.2. الاستشفاء وإدارة المهر مع علم الأمراض العصبية
- 5.2. أمراض الجهاز التنفسي والاستشفاء في المهر حديث الولادة
 - 1.5.2. الأمراض البكتيرية والفيروسية
 - 2.5.2. كسور في الأضلاع
 - 3.5.2. ضائقة تنفسية حادة
 - 4.5.2. التصوير التشخيصي: الموجات فوق الصوتية والأشعة
 - 5.5.2. الاستشفاء ومراقبة المهر المصاب بأمراض الجهاز التنفسي

- 3.8.1. فقر الدم غير المتجدد
 - 1.3.8.1. فقر الدم الناجم عن نقص الحديد
 - 2.3.8.1. فقر الدم الناجم عن التهاب / عدوى مزمنة
 - 3.3.8.1. فقر دم لا تنسجي
- 4.8.1. التعديلات في التخثر
 - 1.4.8.1. تشوهات الصفائح الدموية
 - 1.1.4.8.1. قلة الصفائح
 - 2.1.4.8.1. التغييرات الوظيفية للصفائح الدموية
 - 2.4.8.1. تعديلات اليرقان الثانوي
 - 1.2.4.8.1. الوراثة
 - 2.2.4.8.1. المكتسب
 - 3.4.8.1. كثرة الصفائح
 - 4.4.8.1. اضطرابات التكاثر اللمفاوي
 - 5.4.8.1. تخثر منتشر داخل الأوعية.
- 9.1. تعداد الدم والكيمياء الحيوية في الدم للمريض المقيم في المستشفى. قياس الغازات
 - 1.9.1. سلسلة حمراء
 - 2.9.1. سلسلة بيضاء
 - 3.9.1. الكيمياء الحيوية في المصل
 - 4.9.1. غازات الدم في الشرايين
- 10.1. أمراض الجهاز المناعي في المرضى المقيمين بالمستشفى
 - 1.10.1. أنواع فرط الحساسية
 - 2.10.1. الأمراض المرتبطة بفرط الحساسية
 - 1.2.10.1. رد فعل تحسسي
 - 2.2.10.1. فرغية نزفية
 - 3.10.1. المناعة الذاتية
 - 4.10.1. أهم حالات نقص المناعة في الخيليات
 - 1.4.10.1. الاختبارات التشخيصية
 - 2.4.10.1. نقص المناعة الأولية
 - 3.4.10.1. نقص المناعة الثانوية
 - 5.10.1. المعدلات المناعية
 - 1.5.10.1. منبهات
 - 2.5.10.1. مثبطات المناعة

- 6.2. أمراض الجهاز الهضمي والكبد. التشخيص والمراقبة
 - 1.6.2. الإسهال الجرثومي والفيروسي
 - 2.6.2. انحشار العقي
 - 3.6.2. أمراض الجهاز الهضمي الخلقية
 - 4.6.2. قرحة المعدة
 - 5.6.2. مرض تايزر
 - 6.6.2. فيروس هريس الخيول
 - 7.6.2. انحلال الدم الوراثي لحديثي الولادة
- 7.2. أمراض الجهاز العضلي الهيكلي في المهر حديث الولادة
 - 1.7.2. فيتامين هـ ونقص السيلينيوم
 - 2.7.2. أمراض العضلات الخلقية
- 8.2. أمراض المسالك البولية والغدد الصماء ومراقبتها
 - 1.8.2. التهاب السرة والتهاب الشرايين والتهاب البول المستمر
 - 2.8.2. تمزق المثانة
 - 3.8.2. مراقبة حديثي الولادة مع أمراض المسالك البولية
 - 4.8.2. اضطرابات الغدة الدرقية
 - 1.4.8.2. قصور الغدة الدرقية
 - 2.4.8.2. مرض جهاز مرتبط بقصور الغدة الدرقية
 - 3.4.8.2. مراقبة حديثي الولادة مع أمراض الغدة الدرقية
 - 5.8.2. تعديلات المحور الجسدي
 - 1.5.8.2. نقص السكر في الدم
 - 2.5.8.2. ارتفاع السكر في الدم
 - 3.5.8.2. مراقبة حديثي الولادة مع عدم نضوج جهاز الغدد الصماء
- 9.2. العلاج بالسوائل والتغذية المطبقة في المهر حديث الولادة
 - 1.9.2. أنواع القسطرة الوريدية ومجموعات الحقن
 - 2.9.2. أنواع السوائل
 - 3.9.2. أنواع الغرويات
 - 4.9.2. العلاج بالبلازما والعلاج بالدم
 - 5.9.2. التغذية الوريدية الكلية والجزئية
- 10.2. علم الأدوية في حديثي الولادة
 - 1.10.2. العلاج بالمضادات الحيوية في المهور
 - 2.10.2. التسكين في المهور
 - 3.10.2. أدوية مهمة أخرى



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليك فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

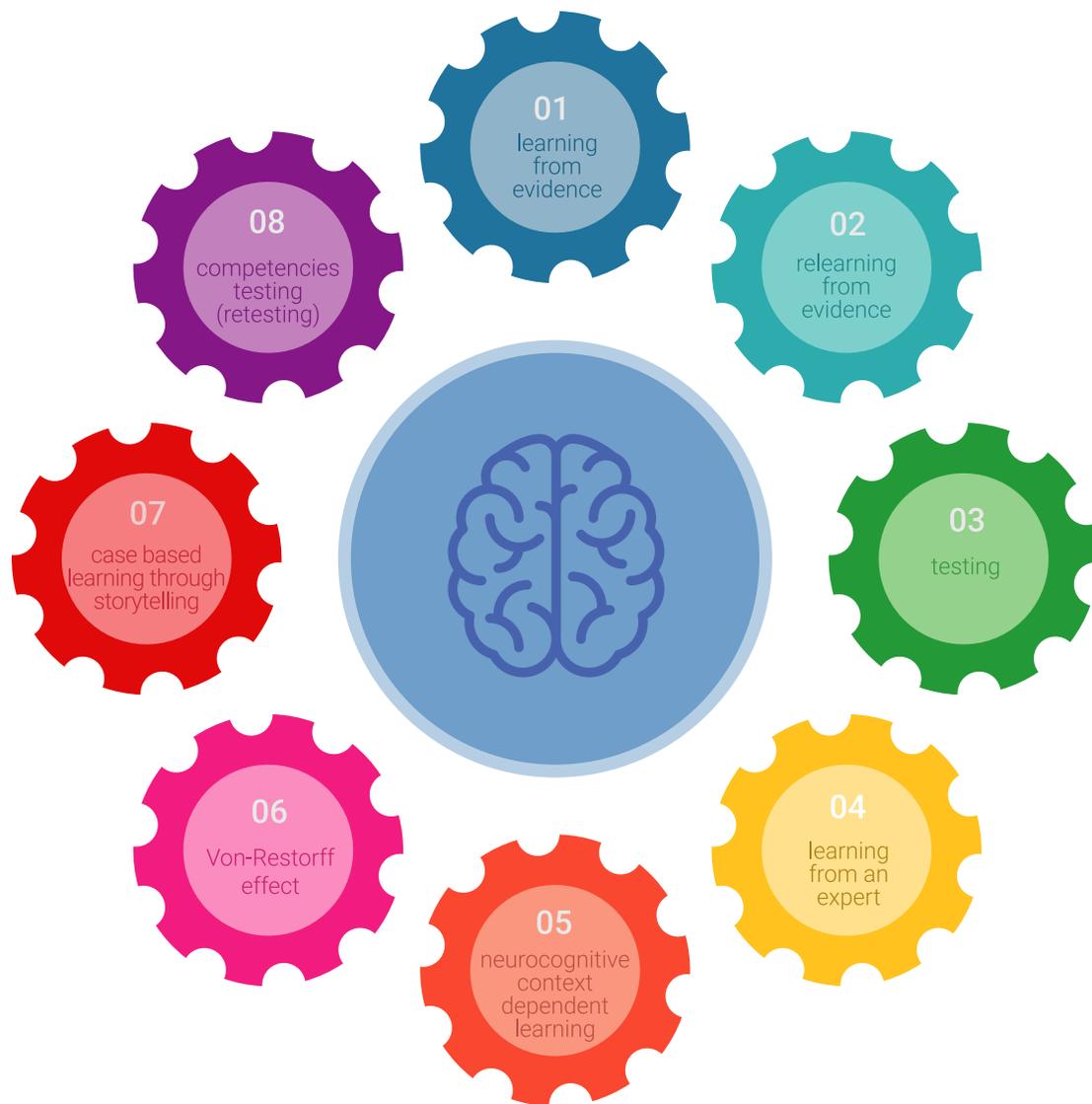
وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردا أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب البيطري.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطبيب البيطري، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

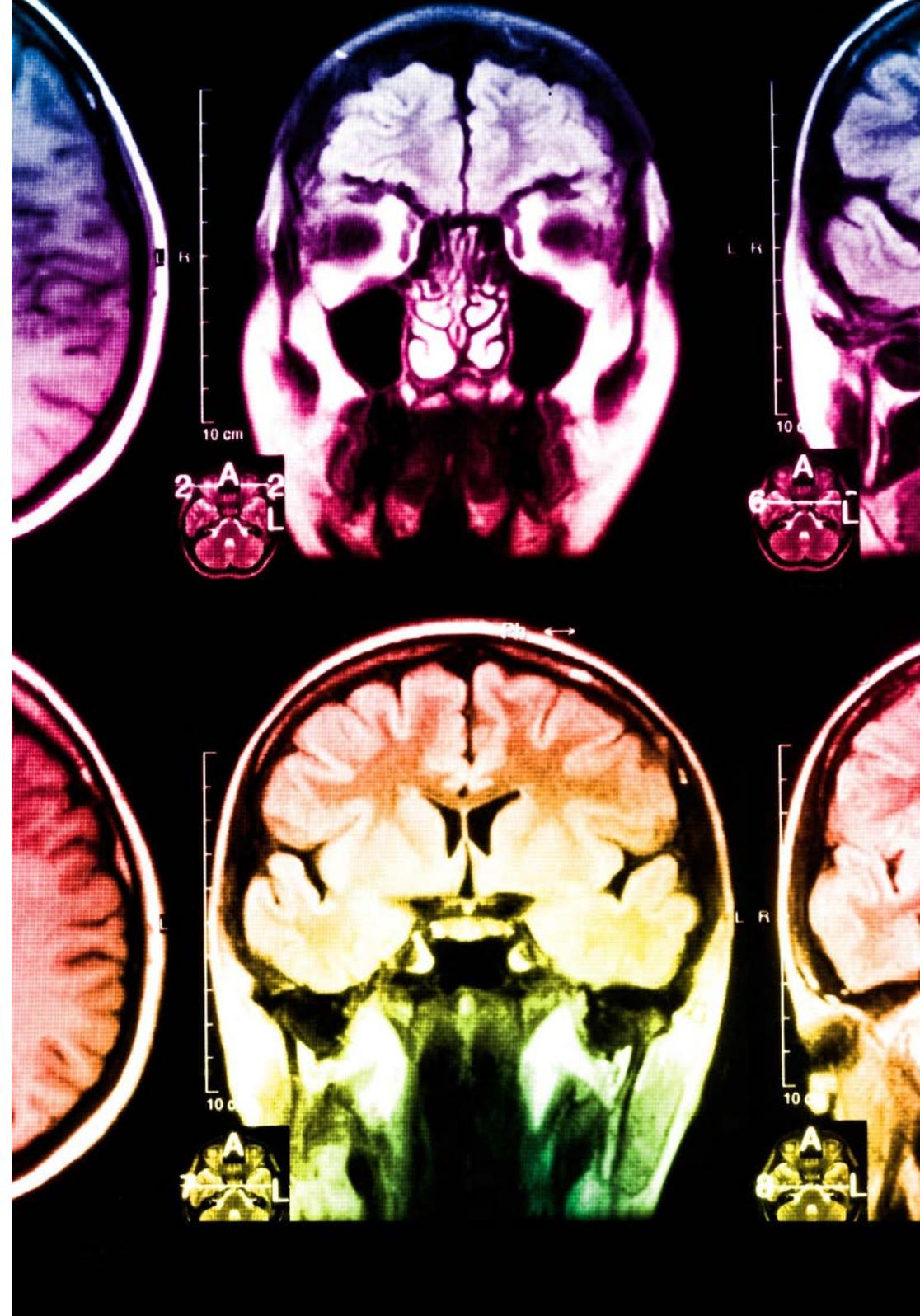
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

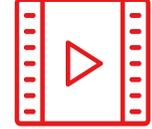
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات الطب البيطري الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحًا ومفصلًا للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

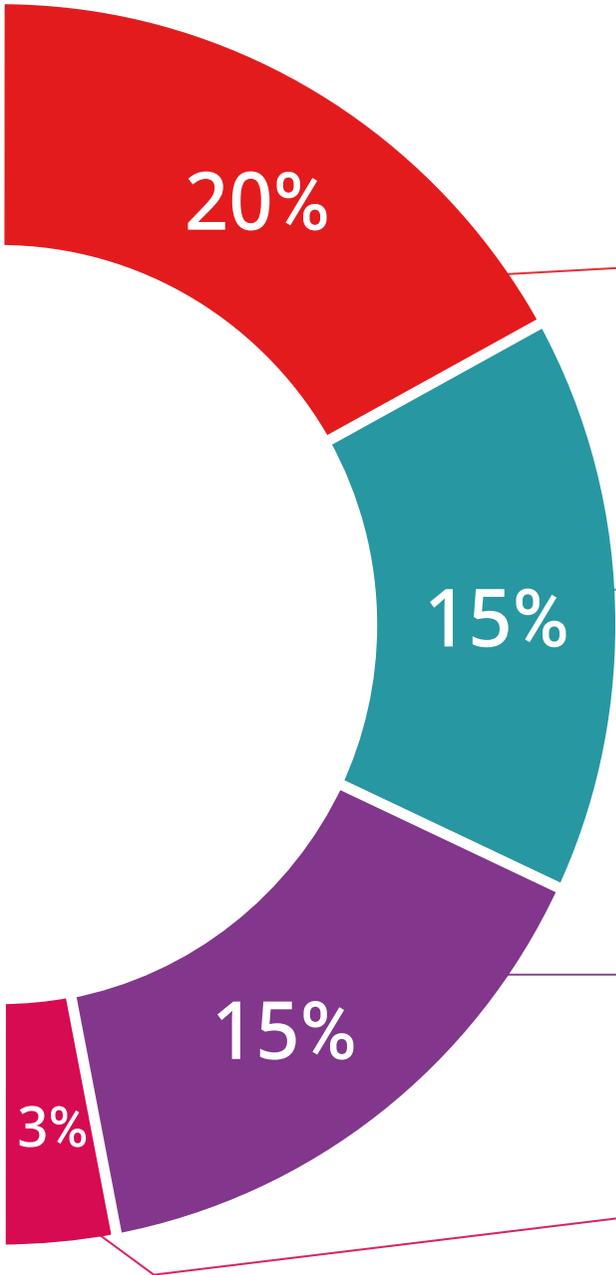


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



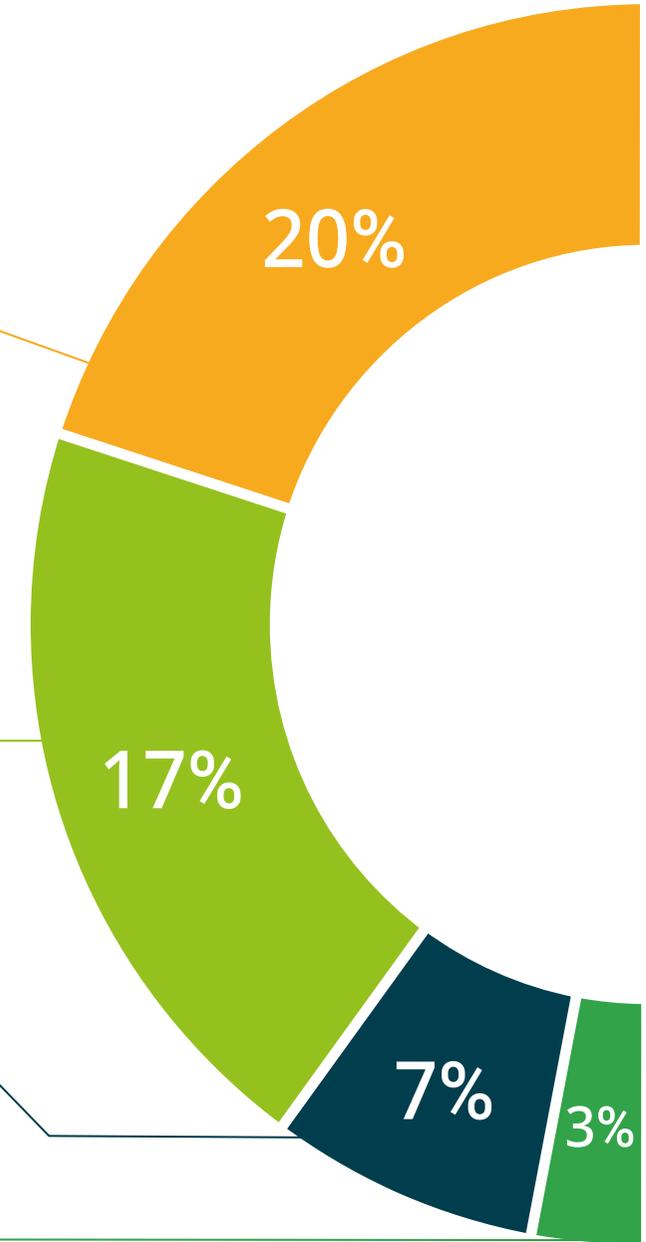
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن محاضرة جامعية في الباثولوجيا الرّبيّية والإقامة في المستشفيات لصغار الخيول، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً، الوصول إلى درجة الماجستير الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه محاضرة جامعية في الباثولوجيا الطَّبَّيَّة والإقامة في المستشفيات لصغار الخيول على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* محبوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في الباثولوجيا الطَّبَّيَّة والإقامة في المستشفيات لصغار الخيول

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 12 أسبوع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

الباثولوجيا الطّبيّة والإقامة

في المستشفيات لصغار الخيول

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 أسبوع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية
الباثولوجيا الطَّيِّة والإقامة
في المستشفيات لصغار الخيول