

Университетский курс

Ведение урологических и репродуктивных неотложных состояний у мелких животных





Университетский курс Ведение урологических и репродуктивных неотложных состояний у мелких животных

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/veterinary/postgraduate-certificate/management-urology-reproductive-emergencies-small-animals

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Урологические и репродуктивные неотложные состояния являются одними из тех, которые требуют более специальных знаний для быстрого и точного обследования и диагностики. В этой полной программе представлены все протоколы, необходимые для эффективного выполнения этой задачи. Комплексное обучение, которое продвинет знания профессионала на самый высокий уровень компетентности с помощью самых эффективных систем обучения на рынке онлайн-обучения.





““

Получите необходимые навыки для работы в качестве эксперта в области ведения урологических и репродуктивных неотложных состояний у мелких животных, освоив новейшие методы и достижения в этой области”

В неотложной медицине существует ряд навыков, процедур, протоколов и методов, которые являются общими для большинства представленных случаев, независимо от специальности или специальностей, задействованных в каждом случае.

Данный Университетский курс можно разделить на три отдельные области. С одной стороны, патологии, затрагивающие почки, такие как почечный литиаз или острая почечная недостаточность, с другой стороны, мочевыводящие пути с такими патологиями, как цистит или обструкция уретры, и, наконец, репродуктивная система, как мужская, так и женская.

Хотя в клинической практике часть заболеваний репродуктивной и мочевыделительной систем является общей, неотложные состояния обеих систем не имеют многих общих аспектов, что будет показано при изучении данной программы.

Данный Университетский курс рассматривает уход за пациентом с нефроурологическими и/или репродуктивными неотложными состояниями с момента прибытия в отделение неотложной помощи, начальной стабилизации состояния, а также сбора анамнеза, обследования, дополнительных тестов и медицинского лечения.



Получите полную подготовку по всем аспектам вмешательства в урологические и репродуктивные неотложные состояния с помощью данного высокоэффективного образовательного Университетского курса"

Данный **Университетский курс в области ведения урологических и репродуктивных неотложных состояний у мелких животных** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Новейшие технологии в области программного обеспечения для электронного обучения
- ♦ Абсолютно наглядная система обучения, подкрепленная графическим и схематическим содержанием, которое легко усвоить и понять
- ♦ Разработка практических кейсов, представленных практикующими экспертами
- ♦ Современные интерактивные видеосистемы
- ♦ Дистанционное преподавание
- ♦ Постоянное обновление и переработка знаний
- ♦ Саморегулируемое обучение: абсолютная совместимость с другими обязанностями
- ♦ Практические упражнения для самооценки и проверки знаний
- ♦ Группы поддержки и образовательная совместная деятельность: вопросы эксперту, дискуссии и форумы знаний
- ♦ Общение с преподавателем и самостоятельная работа для закрепления знаний
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- ♦ Постоянный доступ к дополнительным материалам во время и после окончания программы

“

Наша инновационная концепция телепрактики обеспечит вам более быструю интеграцию и гораздо более реалистичное представление о содержании: Обучение у эксперта”

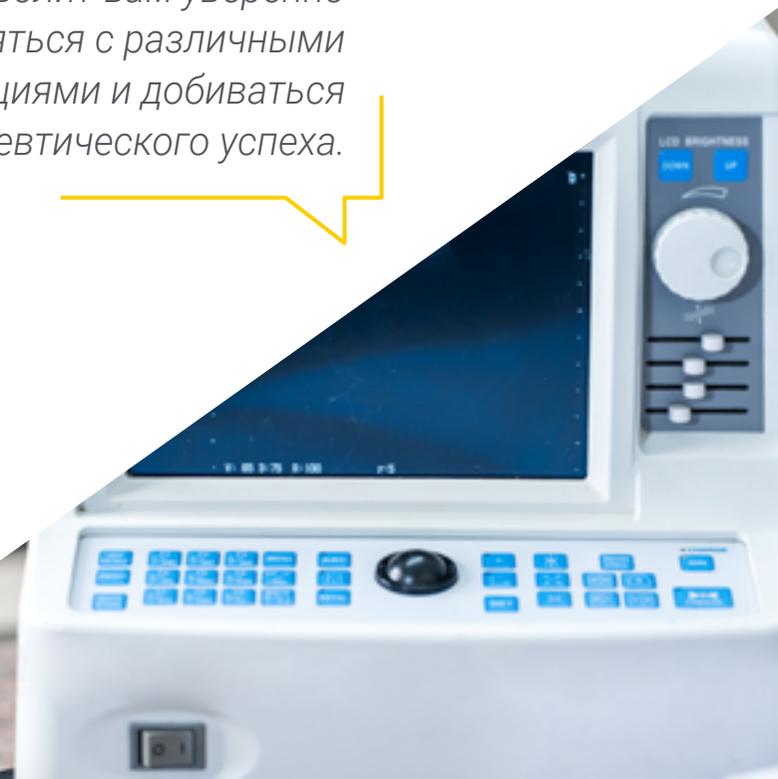
В преподавательский состав входят профессионалы в области неотложных состояний, которые вносят свой опыт работы в эту программу, а также признанные специалисты, принадлежащие к ведущим научным сообществам.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области ветеринарии, с большим опытом преподавания.

С опытом ветеринаров, специализирующихся в различных отраслях ветеринарной практики мелких животных.

Университетский курс, который позволит вам уверенно справляться с различными ситуациями и добиваться терапевтического успеха.



02

Цели

Университетский курс в области ведения урологических и репродуктивных неотложных состояний у мелких животных собирает самые современные знания, основанные на последних научных исследованиях. Таким образом, конечная цель состоит в том, чтобы специалист в области ветеринарии мог справиться практически со всеми возникающими неотложными ситуациями, как в центре неотложной медицины, так и в центре общего профиля, где эта услуга доступна.



“

Наша цель проста: предоставить вам знания и навыки, необходимые для повышения вашей компетентности в области оказания ветеринарной урологической и репродуктивной неотложной помощи”



Общие цели

- ♦ Обобщить фундаментальные знания и компетенции в отношении первичного ухода за пациентами, диагностических и терапевтических процедур для наиболее часто встречающихся ситуаций в отделении неотложной помощи
- ♦ Определять основные неотложные ситуации, связанные с патологией органов дыхания
- ♦ Закреплять фундаментальные знания и навыки по уходу за пациентами с респираторными проблемами с целью совершенствования конкретных компетенций в профессиональной и дисциплинарной области
- ♦ Демонстрировать порядок действий в ситуациях, связанных с неотложными состояниями дыхательной системы, освоение терапевтических процедур
- ♦ Закрепить знания и компетенции ветеринара по уходу за пациентом с сердечно-сосудистыми проблемами с целью улучшения конкретных компетенций в профессиональной или дисциплинарной области
- ♦ Проанализировать основные дерматологические заболевания в ветеринарии
- ♦ Разрабатывать различные дерматологические методы лечения в ветеринарной клинике
- ♦ Получить современные знания в области неотложной офтальмологической помощи в качестве руководства по диагностике и лечению наиболее распространенных офтальмологических заболеваний у мелких животных
- ♦ Углубить знания в области самых передовых методов лечения и терапии при лечении желудочно-кишечных неотложных состояний у мелких животных
- ♦ Получить фундаментальные знания и компетенции по уходу за пациентом с неотложными состояниями желудочно-кишечного тракта с целью совершенствования конкретных компетенций в профессиональной или дисциплинарной области
- ♦ Расширять знания и компетенции по уходу за пациентами с гематологическими и/или онкологическими неотложными состояниями с целью совершенствования конкретных компетенций в профессиональной или дисциплинарной области
- ♦ Предлагать наиболее подходящие методы лечения или терапии для пациентов с гематологическими и/или онкологическими неотложными состояниями после правильного сбора анамнеза и первичной оценки
- ♦ Разрабатывать протокол действий для пациентов с болью или поведенческими проблемами в соответствии с последними научными достижениями
- ♦ Углубить знания в области наиболее подходящих медико-хирургических методов и способов лечения пациентов с нефрологическими, урологическими и/или репродуктивными неотложными состояниями
- ♦ Предлагать самые современные методы лечения, в соответствии с последними исследованиями в этой области, для пациентов с метаболическими и/или токсикологическими неотложными состояниями



Конкретные цели

- Осуществлять правильное распределение пациентов, поступающих в отделение неотложной помощи
 - Выполнять оценку, ведение и первичный уход за пациентами в неотложном состоянии
 - Разрабатывать руководящие принципы для облегчения работы с трудными пациентами (агрессивными, боязливыми и т. д.)
 - Обобщить знания в области анестезии и анальгезии, которые позволят компетентно выполнять процедуры седации, анестезии и/или обезболивания у критических пациентов
 - Представить наиболее часто используемые препараты и методы лечения в неотложной медицине и их практическое применение
 - Установить диагностические тесты визуализации и их практическое применение в неотложной помощи мелким животным
 - Указать характеристики и работу отделения интенсивной терапии в ветеринарной медицине мелких животных
 - Внедрять использование медицинских протоколов в каждой критической ситуации для облегчения ведения пациентов
 - Выявлять пациентов, требующих специализированного ведения в зоне интенсивной терапии
 - Наладить управление нутритивной терапией и метаболической поддержкой у пациентов отделения интенсивной терапии (ОИТ)
- Проводить и интерпретировать стандартные анализы в практике нефрологии, урологии или репродуктивной медицины, такие как мазок Папса, исследование осадка мочи, абдоминальное УЗИ, анализ мочи и т. д.
 - Проводить предположительную и дифференциальную диагностику на основании физического обследования, лабораторных и визуализированных данных
 - Назначать и применять наиболее подходящие методы лечения или терапии для пациентов с нефрологическими, урологическими и/или репродуктивными неотложными состояниями
 - Выполнять медико-хирургические методы для стабилизации состояния пациентов с поражением мочеполовой системы, например, катетеризацию уретры у пациентов с обструкцией уретры или цистоцентезом

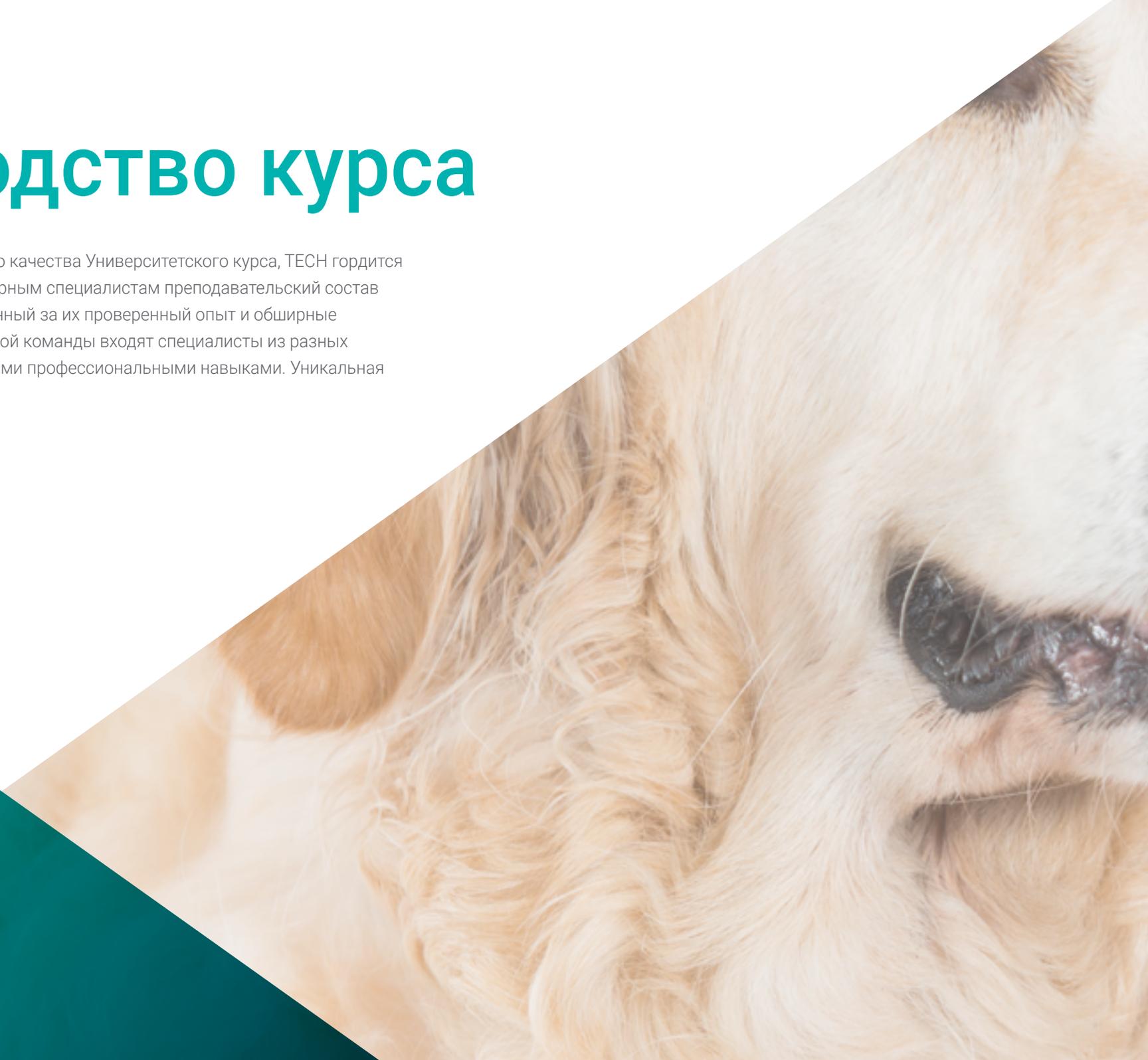


Данная программа дает возможность обучения и профессионального роста и позволит вам повысить конкурентоспособность на рынке труда"

03

Руководство курса

В рамках концепции абсолютного качества Университетского курса, ТЕСН гордится тем, что предоставляет ветеринарным специалистам преподавательский состав самого высокого уровня, отобранный за их проверенный опыт и обширные знания. В состав многопрофильной команды входят специалисты из разных областей, обладающие различными профессиональными навыками. Уникальная возможность учиться у лучших.



“

В этой отрасли объединились все ведущие специалисты, чтобы обучить вас последним достижениям в области ведения урологических и репродуктивных неотложных состояний у мелких животных”

Руководство



Д-р Кинтана Диес, Херман

- ♦ Основатель, генеральный директор, ветеринарный специалист в Wairua Genetics
- ♦ Координатор службы дерматологии и поведенческой медицины в ветеринарном центре Policlínico A Marosa
- ♦ Ветеринар в Университетской клинике Rof Codina
- ♦ Степень доктора в области ветеринарной медицины в Университете Сантьяго-де-Компостела (USC)
- ♦ Степень бакалавра в области ветеринарии в Университете Сантьяго-де-Компостела (USC)
- ♦ Степень магистра в области клиники мелких и экзотических животных в Университете Сантьяго-де-Компостела (USC)
- ♦ Степень магистра в области клинической этиологии и защиты животных в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Член: ESVD, ESVCE, AVEPA



Преподаватели

Д-р Ферро Лопес, Мария

- ♦ Ветеринарный эксперт в области внутренней медицины и медицины неотложных состояний
- ♦ Ветеринар в ветеринарной клинике A Marosa
- ♦ Ветеринар в ветеринарном центре репродуктивной медицины La Arena
- ♦ Ветеринар в ветеринарной клинике Catabois
- ♦ Ветеринар в ветеринарном центре San Ramón
- ♦ Степень бакалавра в области ветеринарной медицины в Университете Сантьяго-де-Компостела
- ♦ Послевузовское образование в области клиники мелких животных в Автономном университете Барселоны
- ♦ Прохождение широкого спектра ветеринарных курсов

Д-р Бисейро Эрмида, Оскар

- ♦ Директор ветеринарной больницы Kavuré
- ♦ Ветеринар в ветеринарной клинике Kavuré
- ♦ Докладчик на различных конгрессах по ветеринарии
- ♦ Степень бакалавра в области ветеринарной медицины в Университете Сантьяго-де-Компостела
- ♦ Степень магистра в области клинической этиологии и благополучия животных в Университете Сарагосы
- ♦ Послевузовское образование в области поведения животных в *Improve Veterinary Education*
- ♦ Специалист по многовидовой модификации поведения от Fundación Bocalán – The Dog Trainers Factory

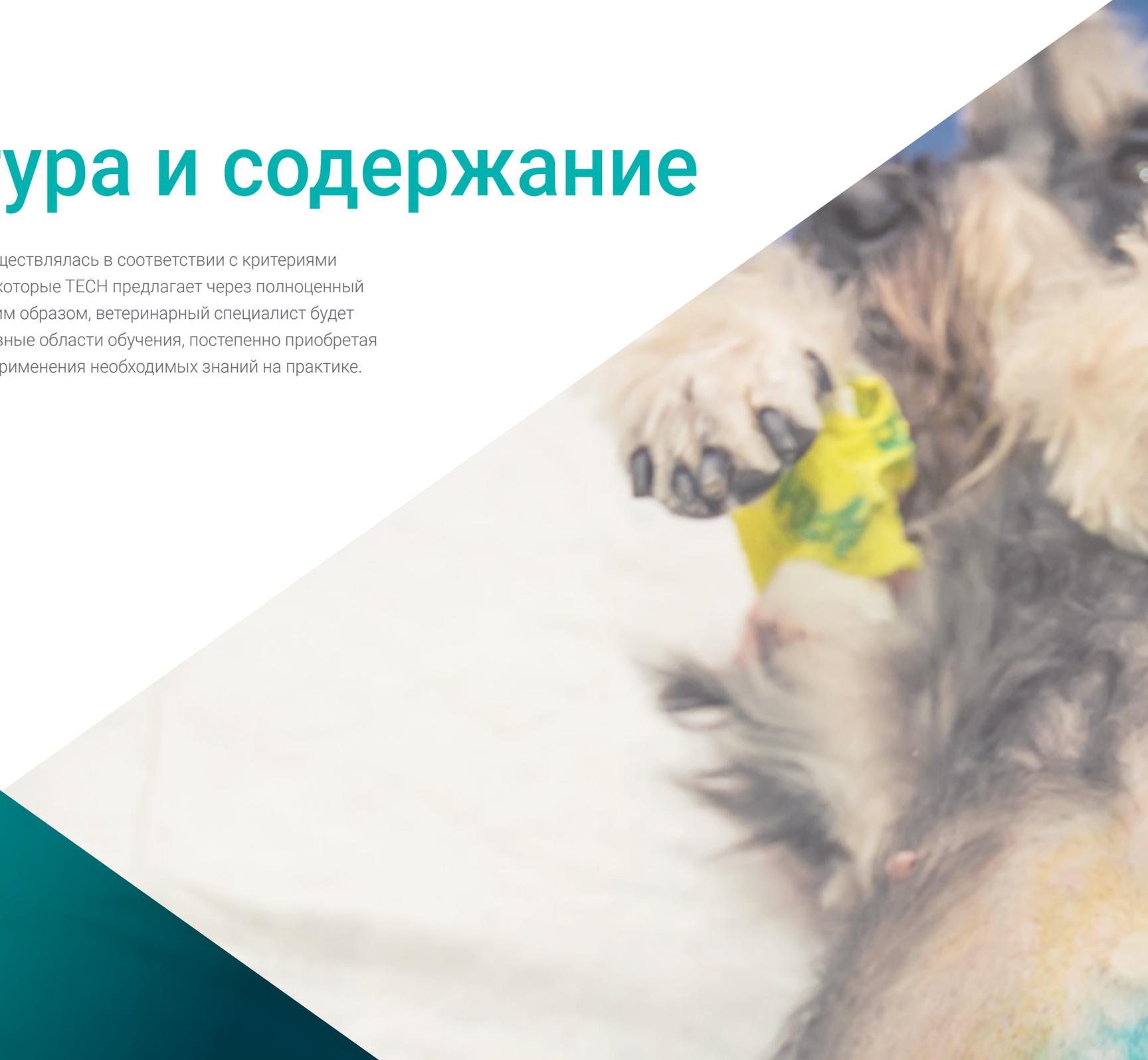
Д-р Эймиль Лопес, Родриго

- ♦ Ветеринарный эксперт в области внутренней медицины
- ♦ Партнер и клинический ветеринар в ветеринарном центре A Marosa
- ♦ Ветеринар в Os Irmandiños SCG
- ♦ Степень бакалавра в области ветеринарной медицины в Университете Сантьяго-де-Компостела

04

Структура и содержание

Разработка этой программы осуществлялась в соответствии с критериями академической эффективности, которые ТЕСН предлагает через полноценный и конкретный учебный план. Таким образом, ветеринарный специалист будет изучать все предложенные основные области обучения, постепенно приобретая необходимые компетенции для применения необходимых знаний на практике.





“

Данный Университетский курс в области ведения урологических и репродуктивных неотложных состояний у мелких животных содержит самую полную и современную научную программу на рынке”

Модуль 1. Введение в неотложную медицинскую помощь мелким животным

- 1.1. Осмотр и первичная оценка
- 1.2. Первичная оценка
- 1.3. Первичная помощь и ведение пациентов в неотложном состоянии
- 1.4. Ведение сложного собачьего пациента
- 1.5. Ведение сложного кошачьего пациента
- 1.6. Анестезия и анальгезия у пациентов в неотложном состоянии
- 1.7. Фармакология у пациентов в неотложном состоянии
- 1.8. Энтеральное питание
- 1.9. Отделение интенсивной терапии
- 1.10. Диагностическая визуализация

Модуль 2. Ведение урологических и репродуктивных неотложных состояний

- 2.1. Клиническое ведение пациента с неотложными урологическими и репродуктивными состояниями
- 2.2. Острая почечная недостаточность
- 2.3. Обструкция мочевыводящих путей
- 2.4. Гематурия
- 2.5. Уроабдомен
- 2.6. Промежностная грыжа с захватом мочевого пузыря
- 2.7. Неотложные состояния у небеременных самок
- 2.8. Неотложные состояния у беременных самок
- 2.9. Неотложные состояния у самок в послеродовой период
- 2.10. Репродуктивные неотложные состояния у самцов





“

Полноценная программа обучения, состоящая из полных и конкретных дидактических единиц, ориентированная на образование, совместимое с вашей личной и профессиональной жизнью”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методологию *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы обучения вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на опыте лечения реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и, наконец, предлагать схему лечения. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Ветеринары, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология Relearning

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: Relearning.

Ветеринар будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 65000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Метод Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Новейшие методики и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

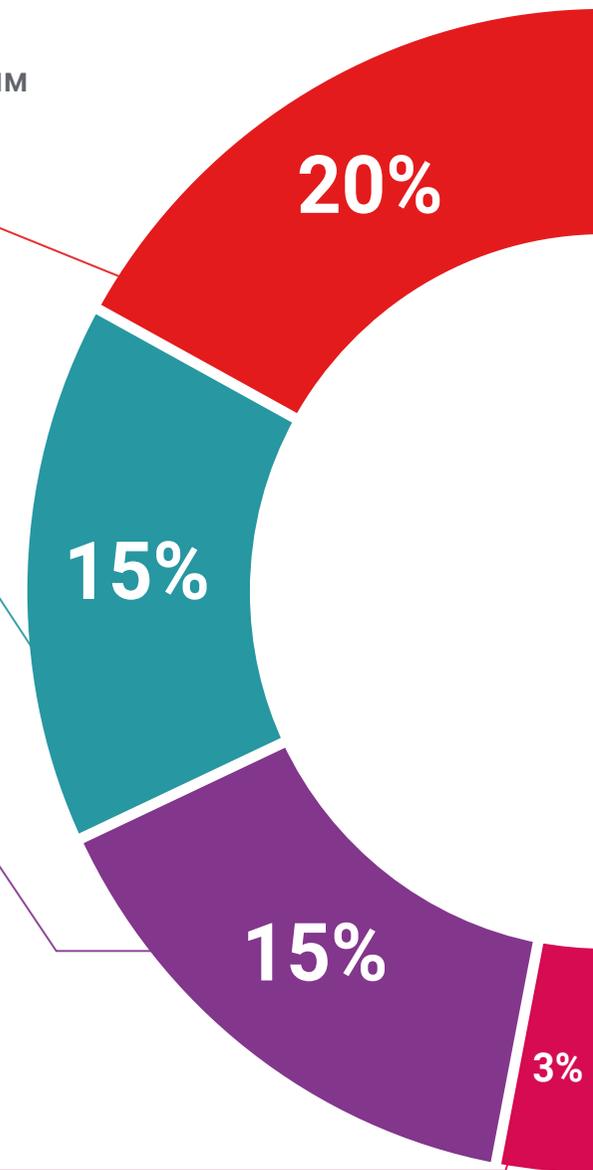
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

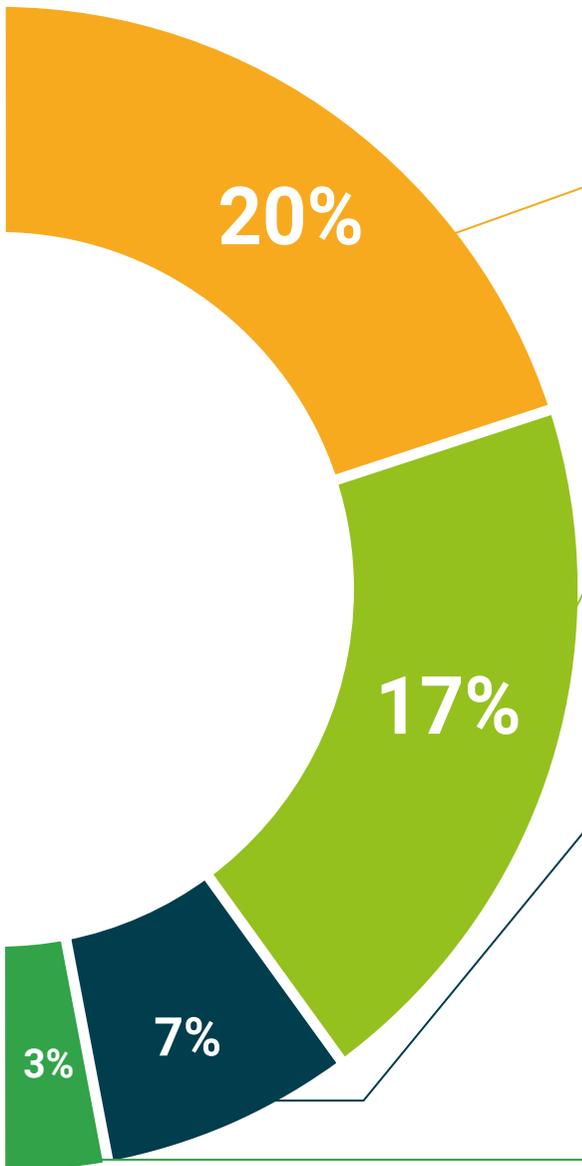
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области Ведение урологических и репродуктивных неотложных состояний у мелких животных гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Завершите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области Ведение урологических и репродуктивных неотложных состояний у мелких животных** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области Ведение урологических и репродуктивных неотложных состояний у мелких животных**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **12 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение Институты

Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс

Ведение урологических и
репродуктивных неотложных
состояний у мелких животных

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Ведение урологических и
репродуктивных неотложных
состояний у мелких животных

