

Университетский курс
Ведение неврологических,
поведенческих и
ортопедических неотложных
состояний у мелких животных





Университетский курс Ведение неврологических, поведенческих и ортопедических неотложных состояний у мелких животных

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/management-neurological-behavioral-orthopedic-emergencies-small-animals

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Неотложные неврологические состояния — одни из тех, с которыми сталкивается ветеринарный врач и которые требуют наиболее специфических знаний для быстрого и точного обследования и диагностики. В этой полной программе представлены все протоколы, необходимые для эффективного выполнения этой задачи. Кроме того, дается информация о том, как действовать в возможно менее частых, но не менее важных неотложных состояниях, связанных с поведенческими или ортопедическими проблемами.





“

Получите необходимые навыки для работы в качестве эксперта в области неврологических, поведенческих и ортопедических неотложных состояний у мелких животных и овладейте новейшими методами и достижениями в этой области вмешательства”

В неотложной медицине существует ряд навыков, процедур, протоколов и методов, которые являются общими для большинства представленных случаев, независимо от специальности или специальностей, задействованных в каждом случае.

Неврологический осмотр пациентов, поступающих в отделение неотложной помощи, должен проводиться тщательно и внимательно, чтобы определить источник травмы и оценить тяжесть состояния и прогноз для пациента. Многие врачи не знакомы с обследованием пациента с неврологическими симптомами, поэтому отдельная тема посвящена осмотру и медицинским исследованиям у таких пациентов.

Что касается неотложных состояний в поведенческой медицине, то их немного, но те, которые были включены в данный модуль, могут быть очень опасными для животного или представлять серьезную опасность.

Также не так много неотложных ортопедических процессов, требующих немедленного внимания, но важно контролировать боль у подобных пациентов и иммобилизовать их или очаги перелома до оценки и лечения ортопедической и травматологической службой.

Данный Университетский курс рассматривает уход за пациентом с неврологическими, поведенческими, травматологическими и ортопедическими неотложными состояниями: с момента прибытия в отделение неотложной помощи, начальной стабилизации состояния, а также сбора анамнеза, обследования, дополнительных тестов и медицинского лечения.

Данный **Университетский курс в области ведение неврологических, поведенческих и ортопедических неотложных состояний у мелких животных** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

Основными особенностями обучения являются:

- Новейшие технологии в области программного обеспечения для электронного обучения
- Абсолютно наглядная система обучения, подкрепленная графическим и схематическим содержанием, которое легко усвоить и понять
- Разработка практических кейсов, представленных практикующими экспертами
- Современные интерактивные видеосистемы
- Дистанционное преподавание
- Постоянное обновление и переработка знаний
- Саморегулируемое обучение: абсолютная совместимость с другими обязанностями
- Практические упражнения для самооценки и проверки знаний
- Группы поддержки и образовательная совместная деятельность: вопросы эксперту, дискуссии и форумы знаний
- Общение с преподавателем и индивидуальная работа по ассимиляции полученных знаний
- Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- Постоянный доступ к дополнительным материалам во время и после окончания программы



Получите полную подготовку по всем аспектам вмешательства в области неотложных состояний при неврологических, поведенческих и ортопедических заболеваниях с помощью данного высокоэффективного образовательного Университетского курса"

“

Университетский курс, который позволит вам уверенно справляться с различными ситуациями и добиваться терапевтического успеха”

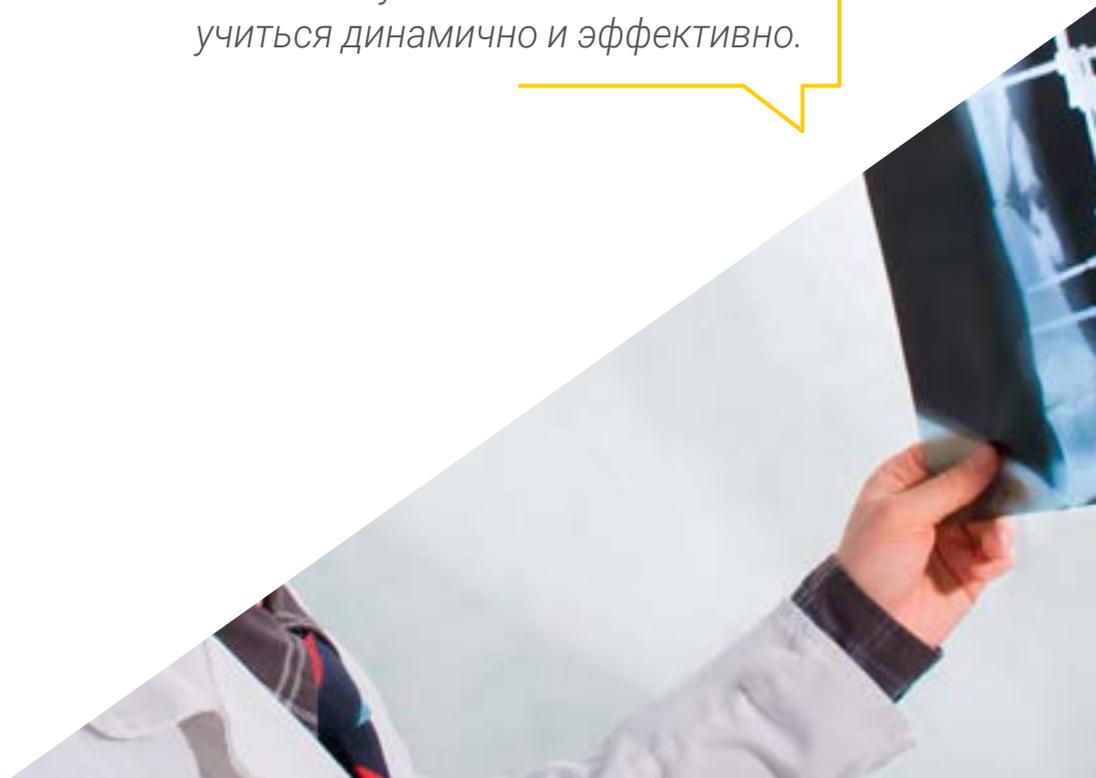
В преподавательский состав входят профессионалы в области неотложных состояний, которые вносят свой опыт работы в эту программу, а также признанные специалисты, принадлежащие к ведущим научным сообществам.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом профессионалу поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области ветеринарии, с большим опытом преподавания.

С опытом ветеринаров, специализирующихся в различных отраслях ветеринарной практики мелких животных.

Университетский курс высокой интенсивности, которая проведет вас через различные подходы к обучению чтобы вы могли учиться динамично и эффективно.



02

Цели

Университетский курс в области ведения неотложных состояний при неврологических, поведенческих и ортопедических заболеваниях у мелких животных собирает самые современные знания, основанные на последних научных исследованиях. Таким образом, конечная цель состоит в том, чтобы ветеринарный специалист мог справиться практически со всеми возникающими неотложными ситуациями, как в центре неотложной медицины, так и в центре общего профиля, где эта услуга доступна.





“

Наша цель проста: предоставить вам знания и навыки, необходимые для повышения вашей компетентности в области оказания помощи по ведению неотложных состояний при неврологических, поведенческих и ортопедических заболеваниях в ветеринарии”



Общие цели

- ♦ Обобщить фундаментальные знания и компетенции в отношении первичного ухода за пациентами, диагностических и терапевтических процедур для наиболее часто встречающихся ситуаций в отделении неотложной помощи
- ♦ Определить основные неотложные ситуации, связанные с патологией органов дыхания
- ♦ Закрепить фундаментальные знания и навыки по уходу за пациентами с респираторными проблемами с целью совершенствования конкретных компетенций в профессиональной и дисциплинарной области
- ♦ Продемонстрировать порядок действий в ситуациях неотложных состояний дыхательной системы, освоив терапевтические процедуры
- ♦ Закрепить знания и компетенции ветеринара по уходу за пациентом с сердечно-сосудистыми проблемами с целью улучшения конкретных компетенций в профессиональной или дисциплинарной области
- ♦ Проанализировать основные дерматологические заболевания в ветеринарии
- ♦ Разрабатывать различные дерматологические методы лечения в ветеринарной клинике
- ♦ Получить современные знания в области неотложной офтальмологической помощи в качестве руководства по диагностике и лечению наиболее распространенных офтальмологических заболеваний у мелких животных
- ♦ Углубить знания в области самых передовых методов лечения и терапии при лечении желудочно-кишечных неотложных состояний у мелких животных
- ♦ Получить фундаментальные знания и компетенции по уходу за пациентом с неотложными состояниями желудочно-кишечного тракта с целью совершенствования конкретных компетенций в профессиональной или дисциплинарной области
- ♦ Расширить знания и компетенции по уходу за пациентами с гематологическими и/или онкологическими неотложными состояниями с целью совершенствования конкретных компетенций в профессиональной или дисциплинарной области
- ♦ Предлагать наиболее подходящие методы лечения или терапии для пациентов с гематологическими и/или онкологическими неотложными состояниями после правильного сбора анамнеза и первичной оценки
- ♦ Разрабатывать протокол действий для пациентов с болью или поведенческими проблемами в соответствии с последними научными достижениями
- ♦ Углубить знаний в области наиболее подходящих медико-хирургических методов и способов лечения пациентов с нефрологическими, урологическими и/или репродуктивными неотложными состояниями
- ♦ Предлагать самые современные методы лечения, в соответствии с последними исследованиями в этой области, для пациентов с метаболическими и/или токсикологическими неотложными состояниями



Данная программа дает возможность обучения и профессионального роста и позволит вам повысить конкурентоспособность на рынке труда"



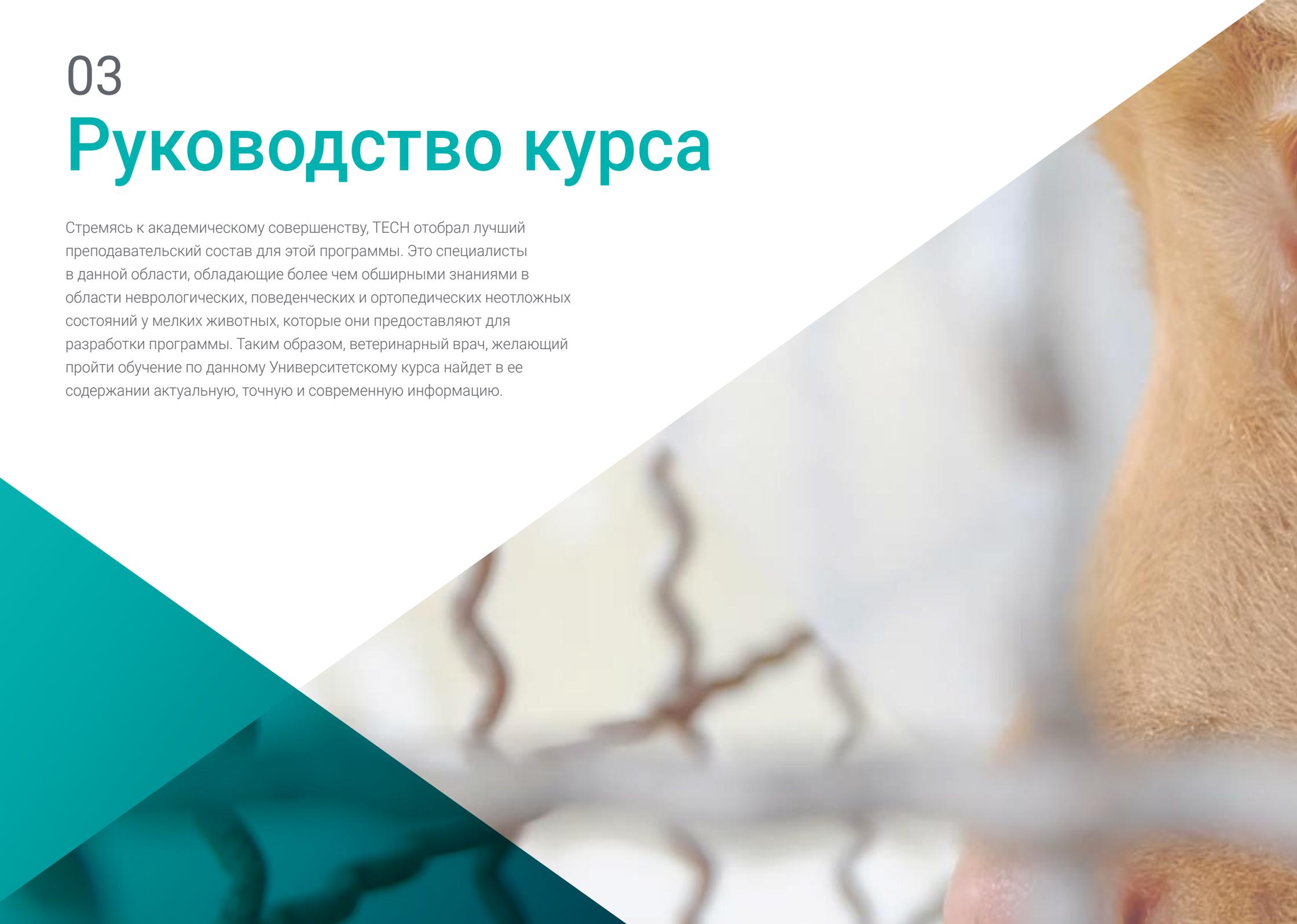
Конкретные цели

- ♦ Осуществлять правильное распределение пациентов, поступающих в отделение неотложной помощи
- ♦ Выполнять оценку, ведение и первичный уход за пациентами в неотложном состоянии
- ♦ Разрабатывать руководящие принципы для облегчения работы с трудными пациентами (агрессивными, боязливыми и т. д.)
- ♦ Обобщить знания в области анестезии и анальгезии, которые позволят компетентно выполнять процедуры седации, анестезии и/или обезболивания у критических пациентов
- ♦ Представлять наиболее часто используемые препараты и методы лечения в неотложной медицине и их практическое применение
- ♦ Устанавливать диагностические тесты с применением визуализации и их практическое применение в неотложной помощи мелким животным
- ♦ Указать характеристики и работу отделения интенсивной терапии в ветеринарной медицине мелких животных
- ♦ Внедрять использование медицинских протоколов в каждой критической ситуации для облегчения ведения пациентов
- ♦ Выявлять пациентов, требующих специализированного ведения в зоне интенсивной терапии
- ♦ Наладить управление нутритивной терапией и метаболической поддержкой у пациентов отделения интенсивной терапии (ОИТ)
- ♦ Стабилизировать состояние пациента с неврологическими и поведенческими неотложными состояниями, правильно собирать анамнез и проводить первичную оценку
- ♦ Создать протокол или руководство по надлежащей практике и щадящим методам ведения консультаций, особенно для пациентов с болью, страхом или любой другой медицинской или парамедицинской проблемой, которая делает их более чувствительными к неправильному ведению
- ♦ Выполнять и интерпретировать рутинные тесты в практике неврологии и клинической этиологии
- ♦ Назначать и применять наиболее подходящие методы лечения или терапии для пациента с неврологической и/или поведенческой неотложностью, уделяя особое внимание новым путям терапевтического введения, таким как трансмукозальный и интраназальный
- ♦ Проводить и интерпретировать стандартные тесты в ортопедической и травматологической практике, уделяя особое внимание функциональным тестам, оценке походки и т. д.
- ♦ Проводить дифференциацию на основе клинической картины пациента и результатов проведенных анализов и поставить точный диагноз
- ♦ Выполнять наиболее распространенные методы иммобилизации и стабилизации у пациентов с переломами и политравмированных пациентов с платежеспособностью
- ♦ Назначать и применять наиболее подходящие методы лечения или терапии для пациентов с травматологическими или ортопедическими неотложными состояниями

03

Руководство курса

Стремясь к академическому совершенству, ТЕСН отобрал лучший преподавательский состав для этой программы. Это специалисты в данной области, обладающие более чем обширными знаниями в области неврологических, поведенческих и ортопедических неотложных состояний у мелких животных, которые они предоставляют для разработки программы. Таким образом, ветеринарный врач, желающий пройти обучение по данному Университетскому курсу найдет в ее содержании актуальную, точную и современную информацию.



“

В этой отрасли объединились все ведущие специалисты, чтобы обучить вас последним достижениям в области ведения неврологических, поведенческих и ортопедических неотложных состояний у мелких животных”

Руководство



Д-р Кинтана Диес, Херман

- ♦ Основатель, генеральный директор, ветеринарный специалист в Wairua Genetics
- ♦ Координатор службы дерматологии и поведенческой медицины в ветеринарном поликлиническом центре A Marosa
- ♦ Ветеринар в Университетской клинике Rof Codina
- ♦ Степень доктора в области ветеринарной медицины в Университете Сантьяго-де-Компостела
- ♦ Степень бакалавра в области ветеринарии в Автономном Университете Барселоны (USC)
- ♦ Степень магистра в области клиники мелких и экзотических животных в Университете Барселоны (USC)
- ♦ Степень магистра в области клинической этиологии и защиты животных в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Член: ESVD, ESVCE, AVEPA

Преподаватели

Д-р Бисейро Эрмида, Оскар

- ♦ Директор ветеринарной больницы Kavuré
- ♦ Ветеринар в ветеринарной клинике Kavuré
- ♦ Докладчик на различных конгрессах по ветеринарии
- ♦ Степень бакалавра в области ветеринарной медицины в Университете Сантьяго-де-Компостела
- ♦ Степень магистра в области клинической этиологии и благополучия животных в Университете Сарагоса
- ♦ Послевузовское образование в области поведения животных в *Improve Veterinary Education*
- ♦ Среднее профессиональное образование в области многовидовой модификации поведения от Fundación Bocalán — The Dog Trainers Factory

Д-р Гарсиа Портильо, Сусана

- ♦ Ветеринарный эксперт в области этиологии, эксперт в области защиты животных
- ♦ Руководитель этиологической службы ветеринарных клиник Панда I и Панда II
- ♦ Ветеринарная клиника для мелких животных, оказывающая экстренную и интенсивную помощь в ветеринарных клиниках La Vaguada и Los Madrazo
- ♦ Ветеринарная клиника для мелких животных в ветеринарной клинике Панда II
- ♦ Степень бакалавра в области ветеринарной медицины в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области прикладной клинической этиологии и благополучия животных в Автономном университете Барселоны

Д-р Бланко Фрага, Ксабьер

- ♦ Ветеринарный врач службы хирургии мягких тканей и травматологии и ортопедической хирургии в Ветеринарном центре A Marosa
- ♦ Степень бакалавра в области ветеринарии Автономного университета Барселоны
- ♦ *Сертификат врача общей практики и травматологии по хирургии мягких тканей Европейской школы последипломного ветеринарного образования*
- ♦ Клиническое пребывание в ветеринарной больнице Матаро

Д-р Лопес Бисейро, Рабель

- ♦ Ветеринарный эксперт по физиотерапии и реабилитации животных
- ♦ Руководитель амбулаторной службы ветеринарных клиник и больниц в области физиотерапии и реабилитации животных
- ♦ Ветеринарный врач в области физиотерапии и реабилитации животных
- ♦ Ветеринарная клиника в CV Narón
- ♦ Ветеринарная клиника в Нексо Ас Понтес
- ♦ Степень бакалавра в области ветеринарной медицины в Университете Сантьяго-де-Компостела
- ♦ Эксперт в области основ физиотерапии и реабилитации животных в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Эксперт в области физиотерапии и реабилитации мелких животных в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Член Испанской ассоциации ветеринаров, специализирующихся на мелких животных (AVEPA), и Испанской группы по изучению ветеринарной медицины кошек (AEVEFI)

Д-р Вильяр Эсталоте, Хайме

- ♦ Ветеринарный специалист по травматологии и ортопедии
- ♦ Основатель ветеринарной клиники Aldur
- ♦ Основатель компании Traumavet
- ♦ Руководитель проекта IMAVET
- ♦ Руководитель службы травматологии и ортопедии ветеринарной клиники Taría
- ♦ Клинический ветеринарный врач ветеринарной клиники Taría
- ♦ Клинический ветеринарный врач в ветеринарной больнице Сан-Маркос
- ♦ Преподаватель в Improve International
- ♦ Автор многочисленных специализированных публикаций
- ♦ Степень бакалавра в области ветеринарии в Автономном Университете Барселоны (USC)
- ♦ Член: Испанского общества ветеринарной травматологии и ортопедии, Европейского общества ветеринарной травматологии и ортопедии, Испанской ассоциации ветеринаров мелких животных, Рабочей группы AVEPA по ортопедии и травматологии, Всемирной ветеринарной ассоциации мелких животных, Федерации европейских ветеринарных ассоциаций животных-компаньонов, Иberoамериканской федерации ветеринарных ассоциаций животных-компаньонов, Рабочей группы AVEPA по неврологии и нейрохирургии

04

Структура и содержание

Разработка этой программы была выполнена в соответствии с критериями высокой академической эффективности, через полный и конкретный курс, который специалист по ветеринарии сможет изучить. Таким образом, он/она постепенно приобретет необходимые компетенции для практического применения необходимых знаний. Это очень хорошо разработанная схема обучения, которая позволит вам учиться непрерывно, эффективно и с учетом вашего графика.





“

Данный Университетский курс в области ведения неврологических, поведенческих и ортопедических неотложных состояний у мелких животных содержит самую полную и современную научную программу на рынке”

Модуль 1. Введение в неотложную медицинскую помощь мелким животным

- 1.1. Осмотр и первичная оценка
- 1.2. Первичная оценка
- 1.3. Первичная помощь и ведение пациентов в неотложном состоянии
- 1.4. Ведение сложного собачьего пациента
- 1.5. Ведение сложного кошачьего пациента
- 1.6. Анестезия и анальгезия у пациентов в неотложном состоянии
- 1.7. Фармакология у пациентов в неотложном состоянии
- 1.8. Энтеральное питание
- 1.9. Отделение интенсивной терапии
- 1.10. Диагностическая визуализация

Модуль 2. Ведение неврологических, поведенческих и ортопедических неотложных состояний

- 2.1. Общеклиническое ведение пациентов с неврологическими симптомами
- 2.2. Внутричерепные изменения
- 2.3. Изменения позвоночного столба
- 2.4. Изменения в вестибулярной системе
- 2.5. Нейромышечные расстройства
- 2.6. Ведение пациента с политравмой
- 2.7. Иммобилизация, стабилизация и лечение переломов
- 2.8. Вправление вывиха
- 2.9. Наиболее частые чрезвычайные ситуации, связанные с поведением (I)
- 2.10. Наиболее частые чрезвычайные ситуации, связанные с поведением (II)





“

Полноценная программа обучения, состоящая из полных и конкретных дидактических единиц, ориентированная на образование, совместимое с вашей личной и профессиональной жизнью”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методологию *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TESH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы обучения вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на опыте лечения реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и, наконец, предлагать схему лечения. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TESH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



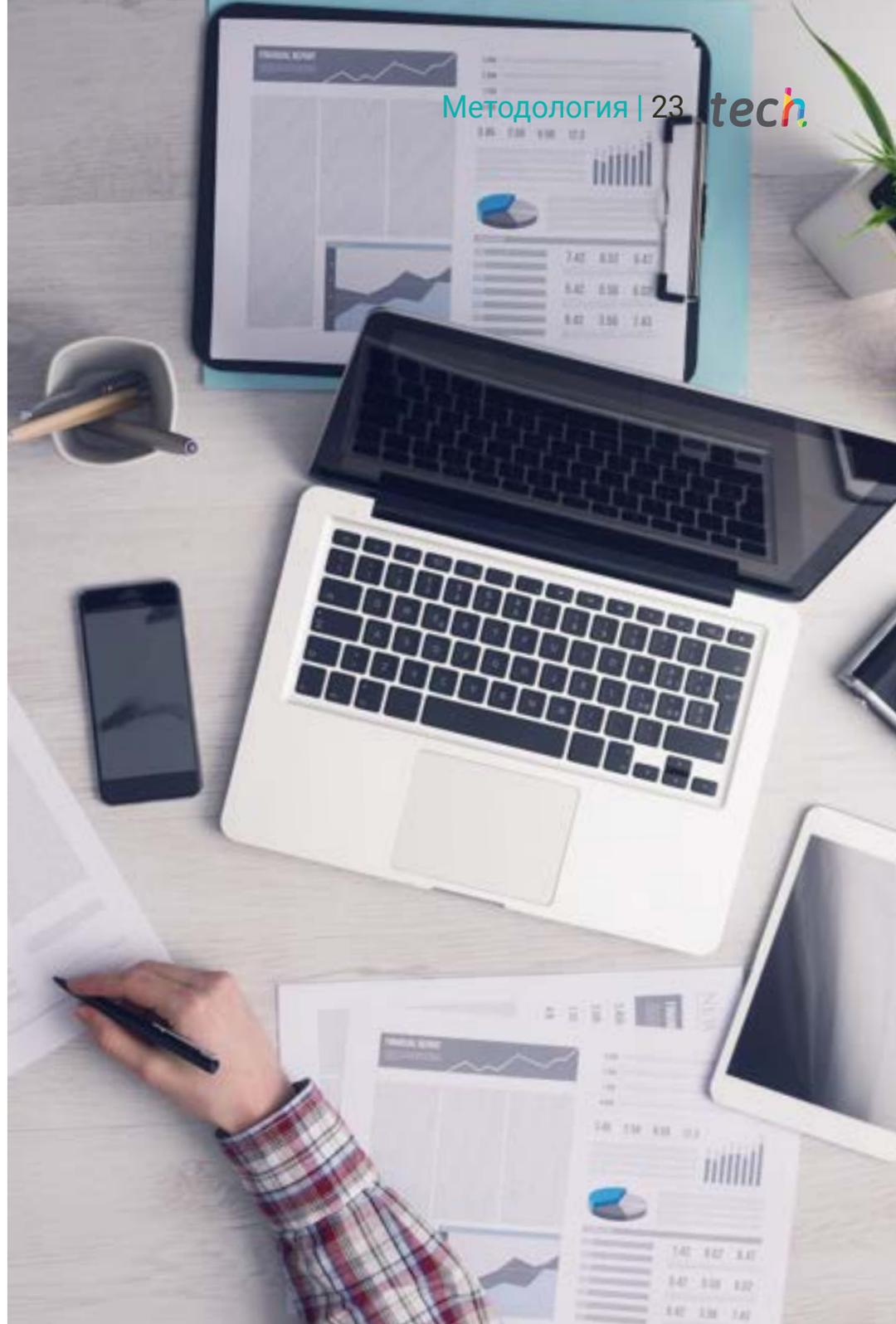
По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Ветеринары, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Ветеринар будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 65000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Метод Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Новейшие методики и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

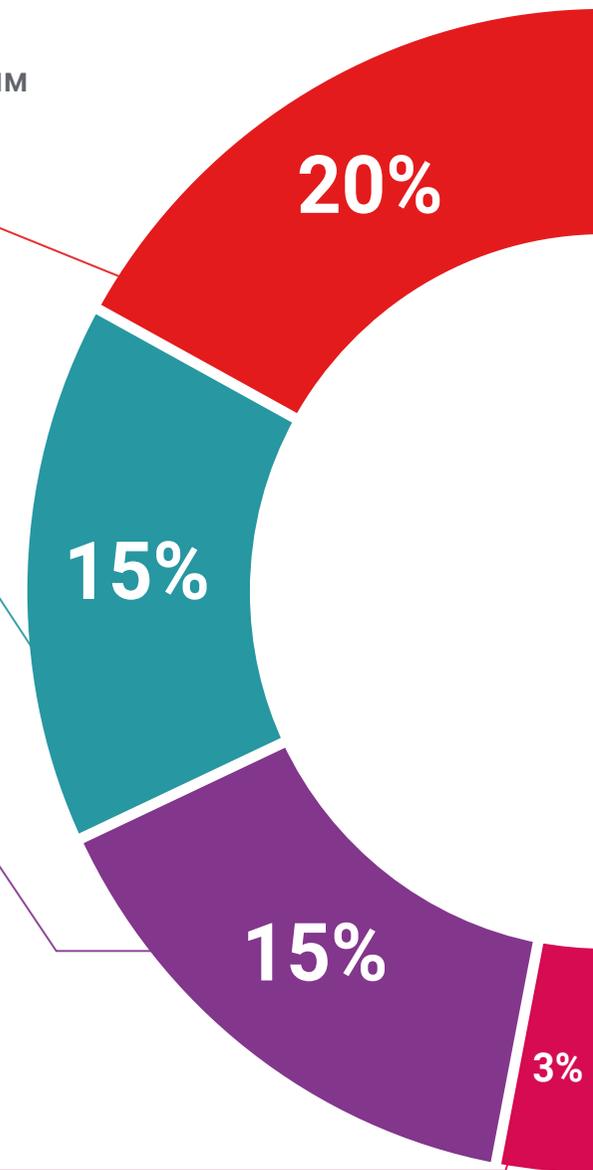
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области Ведение неврологических, поведенческих и ортопедических неотложных состояний у мелких животных гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области Ведение неврологических, поведенческих и ортопедических неотложных состояний у мелких животных** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Ведение неврологических, поведенческих и ортопедических неотложных состояний у мелких животных**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **12 недель**



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

tech технологический
университет

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение ортопедических неотложных состояний у мелких животных

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

Университетский курс

Ведение неврологических, поведенческих и ортопедических неотложных состояний у мелких животных

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Ведение неврологических,
поведенческих и
ортопедических неотложных
состояний у мелких животных

