

محاضرة جامعية
أمراض الجهاز العضلي الهيكلي
والبروتوكولات العلاجية الموسعة
في ممارسة العيادات الخارجية



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية أمراض الجهاز العضلي الهيكلي والبروتوكولات العلاجية الموسعة في ممارسة العيادات الخارجية

« طريقة التدريس: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 12 أسبوع

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/locomotor-system-disorders-extended-therapeutic-protocols-outpatient-practice

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 28

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 20

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 36

المقدمة

يعد استكشاف وتشخيص وعلاج أمراض الجهاز العضلي الهيكلي أحد المهن الرئيسية في عيادة الخيول الميدانية، ولهذا السبب من الأهمية بمكان أن يمتلك الطبيب البيطري المعرفة والمهارات اللازمة لتطوير هذا التخصص في عمله المهني.

بالإضافة إلى ذلك، ستغطي هذه المحاضرة الجامعية العمق الموضوعات المتعلقة بالتسكين والتخدير في الميدان، وعلم السموم في الخيول. ممارسة سريرية روتينية تتطلب درجة معينة من التخصص لتكون قادرة على تكييفها مع المريض الذي يتم علاجه في جميع الأوقات. برنامج عالي الجودة من شأنه أن يدفعك إلى أعلى مستويات المنافسة في القطاع.





تحديث كامل وشامل عن الأمراض الحركية للمهر والحصان البالغ.
البروتوكولات العلاجية الموسعة في ممارسة العيادات الخارجية مع
برنامج التدريب الأكثر اكتمالاً وفعالية في سوق التدريس عبر الإنترنت"

تحتوي المحاضرة الجامعية في أمراض الجهاز العضلي الهيكلي والبروتوكولات العلاجية الموسعة في ممارسة العيادات الخارجية على البرنامج التعليم الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق. أبرز خصائصه هي:

- ◆ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت
- ◆ نظام تعليم مرئي مكثف، مدعوم بمحتوى تصويري وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- ◆ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء النشطون
- ◆ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ◆ التدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ◆ أنظمة التحديث وإعادة التدوير الدائمة
- ◆ التعلم الذاتي التنظيم: التوافق التام مع المهن الأخرى
- ◆ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ◆ مجموعات الدعم والتأثر التربوي: أسئلة للخبير، منتديات المناقشة والمعرفة
- ◆ التواصل مع المعلم وعمل التفكير الفردي
- ◆ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
- ◆ بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم، حتى بعد الانتهاء من التدريب

لكي يكون الممارس قادرًا على الأداء الجيد في هذا المجال، يجب أن يكون لديه معرفة نظرية قوية بعلم التشريح والفيزيولوجيا المرضية والعلاج. مع ذلك، ومع ظهور تقنيات ومنهجيات جديدة لعلاج الأمراض الحركية، من الضروري أن تخضع لتحديث المعرفة التي ستسمح لك بالتعمق في جوانب مثل استكشاف وتشخيص المشاكل العضلية الهيكلية، وكذلك الكتل العصبية التخديرية، والأمراض التنكسية. لذلك، أنشأت TECH هذا المؤهل العلمي 100% عبر الإنترنت، بهدف توسيع النظرة المستقبلية للمهنيين البيطريين.

بالتالي، فإن هذه المحاضرة الجامعية ستزود المحترف بالمهارات الفنية اللازمة ليكون قادرًا على التخدير والحفاظ عليه وعكسه في هذا المجال من البداية إلى النهاية، مع ضمان الحد الأدنى من المخاطر الممكنة للمريض وضمان التطور السليم للعملية الجراحية، للقيام بممارسته في العيادات الخارجية ولكن دائمًا على أساس الدقة ودرجة التخصص في مركز بيطري، بهدف تزويد مرضاهم بعلاجات ورعاية مبتكرة ومكثفة تضمن أفضل النتائج الممكنة.

بالإضافة إلى ذلك، سيتم تقديم سلسلة من الصفوف الدراسية المتقدمة من قبل خبير دولي في تشخيص وعلاج الأمراض الحركية في الخيول. سيتعرف الطلاب على أحدث التقنيات التشخيصية والخيارات العلاجية لأمراض الجهاز الحركي، بالإضافة إلى البروتوكولات العلاجية الموسعة للتطبيق في العيادات الخارجية. ستركز الجلسة الرئيسية على أهم الأخبار الدولية ذات الصلة في هذا المجال، مع التركيز بشكل خاص على مهارات التشخيص والعلاج فيما يتعلق بهذه الأمراض.

يتم تقديم كل ذلك في مجموعة من الموارد السمعية والبصرية والقراءات التكميلية والتمارين المكثفة المبنية على حالات حقيقية. بالتالي، مع منهجية إعادة التعلم (المعروف بـ Relearning)، سيُحسّن المحترف عملية التعلّم لديه، تاركًا وراءه ساعات طويلة من الدراسة والحفظ. تجدر الإشارة إلى أنه نظرًا لأن هذا البرنامج افتراضي، فلا حاجة للذهاب إلى مركز في الموقع، ويكفي أي جهاز متصل بالإنترنت.



تعرف مباشرة على أحدث التطورات وأحدث التقنيات التشخيصية والعلاجية في طب الخيول على يد خبير عالمي المستوى"

مع خبرة المهنيين النشطين وتحليل قصص النجاح الحقيقية، في نهج تعليمي عالي التأثير.

بفضل التصميم المنهجي المدعوم بتقنيات التدريس التي أثبتت فعاليتها، ستأخذك هذه الحداثة عبر أساليب تعليمية مختلفة للسماح لك بالتعلم بطريقة ديناميكية وفعالة.

”

برنامج كامل للغاية يسمح لك باكتساب المعرفة الأكثر تقدماً في جميع مجالات تدخل الطبيب البيطري المتخصص في الخيول“

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في هذا المجال يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيتم مساعدته بنظم فيديو تفاعلية مبتكرة من، صنع خبراء مشهورين.



الأهداف

إن هدف TECH هو تدريب المهنيين المؤهلين تأهيلاً عالياً للخبرة العملية. هدف يتكامل أيضاً على الصعيد العالمي مع دافع التنمية البشرية الذي يضع الأسس لمجتمع أفضل. يتجسد هذا الهدف في مساعدة المهنيين على الوصول إلى مستوى أعلى بكثير من الكفاءة والسيطرة. هدف ستكون قادراً، في غضون بضعة أشهر فقط، على اعتباره أمراً مفروغاً منه، مع تخصص مكثف وفعال للغاية.



إذا كان هدفك هو إعادة توجيه قدرتك
نحو مسارات جديدة للنجاح والتطور، فهذا
هو مكانك: تخصص يطمح إلى التميز"



الأهداف العامة



- ♦ التعرف على الهياكل التشريحية المختلفة وأمراض الجهاز الهضمي للحصان
- ♦ تطوير الإجراءات الأكثر شيوعاً والتقدم فيها لحل أمراض تجويف الفم
- ♦ التعرف على أعراض اضطرابات الجهاز الهضمي
- ♦ تدريب الطبيب على التقييم الصحيح للحالة الجهازية للحيوان وما يترتب على ذلك من شدة المرض
- ♦ إنشاء بروتوكولات التشخيص وإنشاء علاجات وتوقعات محسنة
- ♦ وضع المعايير المثلى للطب الوقائي والمبادئ التوجيهية للإدارة الجيدة
- ♦ وضع منهجية مناسبة لفحص الحصان المصاب بأمراض الجهاز التنفسي أو القلب
- ♦ تحديد جميع العلامات السريرية المرتبطة بأمراض الجهاز التنفسي أو القلب والأوعية الدموية في الخيول
- ♦ توليد المعرفة المتخصصة في تسمع الجهاز التنفسي والقلب
- ♦ تحديد النهج السريري المحدد للحصان الذي يعاني من اضطراب في الجهاز التنفسي أو القلب والأوعية الدموية
- ♦ التعرف على أمراض الجهاز البولي للحصان
- ♦ وضع بروتوكولات تشخيصية تسهل التعرف على المريض المصاب بأمراض المسالك البولية
- ♦ توسيع بدائل العلاجات الممكنة حسب الحالات المرضية
- ♦ التعرف على أمراض الأعضاء التناسلية الطبية والجراحية للفحل والأم، وتقييم نطاقها وتقديم العلاجات المناسبة للشفاء واستعادة الوظيفة الإنجابية الصحيحة
- ♦ تطوير تقنيات جراحية لحل أمراض الجهاز التناسلي التي يمكن إجراؤها في الميدان



الأهداف المحددة

- ♦ فحص الخصائص والاعتبارات الخاصة التي يجب مراعاتها عند تطبيق العلاجات الدوائية في الحصان الرياضي، مع التركيز بشكل خاص على تجنب المشاكل في مواجهة النتائج الإيجابية المحتملة في اختبارات التحكم للمواد البيولوجية في المسابقات
- ♦ توليد معرفة متقدمة عن علم السموم في الخيول، وضمان التدريب على التعرف على الصور ذات الأصل السام وكذلك تحديد النباتات والعوامل الضارة بالخيول
- ♦ تحليل إجراءات القتل الرحيم بعمق. يجب أن يكون الطبيب قادرًا على التصرف بشكل صحيح مع مرضاهم في هذه اللحظات الأخيرة من مسار حياتهم، وتطبيق القتل الرحيم بأكثر طريقة إنسانية ممكنة في حالة الحاجة القصوى

- ♦ التحديد بعمق الأمراض التي تؤثر على الجهاز العضلي الهيكلي للحصان من خلال أنواع الأمراض في المناطق التشريحية المختلفة
- ♦ إتقان في العمق النهج الصحيح للحالة السريرية التي قد تنشأ. الحصول على الأدوات والتحكم فيها من أجل الاستكشاف الصحيح للحيوان والتفسير الصحيح للبيانات التي تم الحصول عليها
- ♦ تطوير مخططات العمل وبروتوكولات التشخيص الأمثل
- ♦ التشخيص المتقدم لأمراض المفاصل والأوتار والعظام والعضلات في الحصان
- ♦ إتقان كتل التخدير العصبي في العمق وتقنياتها ومزاياها الرئيسية وعيوبها المحتملة. تطوير كتل القريبة وتقنيات إزالة التحسس من التخدير المتقدمة
- ♦ إتقان وتطوير تقنيات التصوير التشخيصي وطرق التشخيص التكميلية الأخرى في هذا المجال
- ♦ تلقي تدريباً على أحدث الإجراءات العلاجية المنشورة وأحدث التطورات في مجال البحث في علاج أمراض الجهاز الحركي
- ♦ إتقان وتطوير التقنيات الطبية والجراحية المتقدمة التي يمكن إجراؤها في هذا المجال
- ♦ تحليل البدائل الجديدة من حيث الأدوية المستخدمة في التخدير والتخدير لاستخدام العيادات الخارجية، وكذلك الخوض في البروتوكولات الأكثر رسوخاً من أجل تحسين هذا النوع من الإجراءات
- ♦ تدريب الطبيب على اتخاذ القرار الفعال والديناميكي في مواجهة مريض يعاني من حالة جهازية خطيرة، من أجل ضمان التشخيص والعلاجات التي تضمن استقرار المريض على الرغم من الظروف خارج المستشفى
- ♦ تدريب الطبيب على تصحيح الاختلالات في توازن الماء والكهارل والحمض القاعدي لضمان عكس الأعراض مع تعديلات الدورة الدموية
- ♦ ضمان المعرفة المتقدمة في إدارة الألم في الخيول بأحدث الأدوية



مسار التحضير والنمو المهني الذي سيدفعك
نحو قدرة تنافسية أكبر في سوق العمل"

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ضمن مفهوم الجودة الشاملة لبرنامجنا، نحن فخورون بأن نضع تحت تصرفك طاقم تدريس على أعلى مستوى، تم اختيارهم لخبرتهم المثبتة. محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملًا متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.



فريق التدريس لدينا هو الأكثر اكتمالاً
ونجاحاً على الساحة التعليمية"



المديرة الدولية المستضافة

يشغل الدكتور Andy Fiske-Jackson منصب نائب مدير الكلية الملكية البيطرية للخيول في المملكة المتحدة بصفته أحد الجراحين البيطريين الرائدة في العالم في مجال رعاية مرضى الخيول. هي إحدى المؤسسات الرائدة في رعاية مرضى الخيول وكذلك في التطوير والتعليم والابتكار في مجال الطب البيطري. قد سمح له ذلك بالتطور في بيئة متميزة، حتى أنه حصل على جائزة James Bee للمعلم المتميز في العمل التربوي.

في الواقع، يعمل الدكتور Andy Fiske-Jackson أيضاً ضمن الفريق الجراحي في مستشفى إحالة الخيول، ويركز عمله على جراحة العظام والأنسجة الرخوة. بالتالي، فإن مجالات تركيزه الرئيسية هي علاج ضعف الأداء وآلام الظهر ومشاكل الأسنان والجيوب الأنفية واعتلالات الأوتار في الأوتار المثنية الرقمية والطب التجديدي.

فيما يتعلق بالأبحاث، يركز عمله على تقنيات تشخيص اعتلالات الأوتار المثنية الرقمية، والاستخدامات السريرية للتحليل الموضوعي للمشي التقييم الموضوعي لآلام الظهر. قد قادته كفاءته في هذا المجال إلى المشاركة بفعالية في العديد من الفعاليات والمؤتمرات الدولية، بما في ذلك مؤتمرات في البرتغال وجمهورية التشيك وفنلندا وبلجيكا والمجر وسويسرا والنمسا وألمانيا وأيرلندا وإسبانيا وبلندا.



د. Fiske-Jackson, Andy

- ♦ نائب مدير الكلية الملكية للطب البيطري للخيل، Hertfordshire، المملكة المتحدة
- ♦ أستاذ مشارك في جراحة الخيول في الكلية الملكية للطب البيطري
- ♦ جراح الخيول في مستشفى إحالة الخيول، Hertfordshire، المملكة المتحدة
- ♦ طبيب بيطري في مستشفى Axe Valley البيطري
- ♦ طبيب بيطري في مستشفى Liphook للخيل
- ♦ طبيب بيطري في جمعية حماية الحيوانات في الخارج، المغرب
- ♦ بكالوريوس في جامعة Liverpool
- ♦ ماجستير في الطب البيطري من الكلية الملكية للطب البيطري

بفضل TECH ستتمكن من التعلم
مع أفضل المحترفين في العالم"



هيكل الإدارة

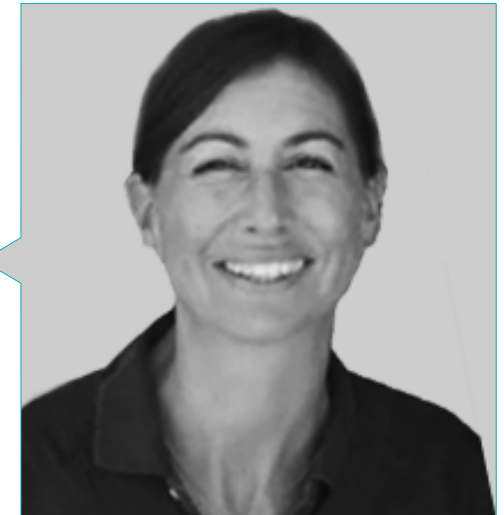
د. Varela Del Arco, Marta

- ♦ أخصائية بيطرية سريرية في الجراحة والطب الرياضي للخيول
- ♦ رئيسة قسم الحيوانات الكبيرة في مستشفى Complutense البيطري السريري
- ♦ أستاذة مشاركة في قسم طب وجراحة الحيوان بجامعة Complutense بمدريد
- ♦ مدرسة في مختلف الدورات والبرامج الجامعية والدراسات العليا والماجستير في التخصص الجامعي
- ♦ مديرة مشاريع نهاية الدرجة في الطب البيطري وعضوة في لجنة تحكيم أطروحات الدكتوراه المختلفة
- ♦ دكتوراه في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- ♦ الشهادة الإسبانية من عيادة الحصان (CertEspCEq)



د. De la Cuesta Torrado, María

- ♦ طبيبة بيطرية متخصصة في الطب الباطني للخيول
- ♦ أستاذة مشاركة في قسم طب وجراحة الحصان، جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ دبلوم الدراسات المتقدمة من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ ماجستير في طب الداخلية للخيول من جامعة ألفونسو العاشر الحكيم
- ♦ مؤسسة MC البيطرية
- ♦ عضو في اللجنة المنظمة للمؤتمر الثاني عشر للكلية الأوروبية للطب الباطني للخيول، ومجلس إدارة الجمعية الإسبانية للعلاج بالأوزون، ولجنة أطباء الحصان السريريين في الكلية الرسمية للأطباء البيطريين في فالنسيا، والرابطة الإسبانية للأطباء البيطريين المتخصصين في الحصان (AVEE)، واللجنة العلمية ومنسقة الدورات والمؤتمرات، في مجال العلاج بالأوزون، مدعومة باعتمادات التعليم المستمر الممنوحة من قبل النظام الصحي الوطني



د. Iglesias García, Manuel

- ♦ طبيب بيطري سريري وجراح في المستشفى البيطري السريري في جامعة Extremadura
- ♦ مدير بحوث نهاية الدراسة في الطب البيطري في جامعة Extremadura
- ♦ التعاون في تدريس المتدربين وطلاب درجة الطب البيطري خلال درجة الماجستير في جراحة الخيول في جامعة Extremadura
- ♦ مدرس في ماجستير الإقامة في الحيوانات الكبيرة في جامعة Extremadura
- ♦ دكتوراه في الطب البيطري من جامعة Alfonso X el Sabio
- ♦ ماجستير في جراحة الخيول والحصول على لقب "ممارس عام في جراحة الخيول" من "المدرسة الأوروبية للدراسات العليا البيطرية"
- ♦ ماجستير في جراحة الخيول بالمستشفى البيطري بجامعة Alfonso X el Sabio
- ♦ الشهادة الإسبانية في عيادة الخيول (CertEspCEq)

د. Manso Díaz, Gabriel

- ♦ طبيب بيطري سريري في خدمة التصوير التشخيصي في مستشفى كمبلوتنسي البيطري السريري
- ♦ أستاذة مشاركة في قسم طب وجراحة الحيوان بجامعة كمبلوتنسي بمدريد
- ♦ معاون في التدريس العملي في قسم طب وجراحة الحيوان في جامعة كمبلوتنسي بمدريد
- ♦ متحدث منتظم في الدورات وورش العمل والمؤتمرات في مجال التصوير التشخيصي للخيول
- ♦ دكتوراه في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- ♦ طبيب مقيم في التصوير التشخيصي للحيوانات الكبيرة في الكلية الملكية للطب البيطري ومستشفى الإحالة للخيول
- ♦ محاضرة جامعية في الكلية الأوروبية للتصوير التشخيصي البيطري في تخصص الحيوانات الكبيرة

أ. Carriches Romero, Lucía

- ♦ أخصائي عيادة بيطرية متنقلة في الطب والجراحة والطوارئ وإنجاب الخيول
- ♦ أستاذ متعاون في التدريس العملي لقسم طب وجراحة الحيوان بجامعة كمبلوتنسي بمدريد
- ♦ طبيبة بيطرية في قسم الخيول في مستشفى عيادة كمبلوتنسي البيطرية
- ♦ إجازة في الطب البيطري من جامعة Alfonso X el Sabio
- ♦ دورات تدريبية دورية ومتقدمة للتخصص في الخيليات في مستشفى كمبلوتنسي البيطري السريري
- ♦ مساعدة ونشر ملصقات في المؤتمرات الوطنية والدولية

د. Goyoaga Elizalde, Jaime

- ♦ رئيس قسم جراحة الخيول بمستشفى كمبلوتنسي البيطري السريري
- ♦ المدير والطبيب البيطري في عيادة الخيول Jaime Goyoaga SLP
- ♦ أستاذ في درجة الماجستير في الطب والصحة وتحسين الحيوان التشخيص التصويري
- ♦ أستاذ في شهادة الخبرة في أسس العلاج الطبيعي وتأهيل الحيوان بمستشفى كمبلوتنسي البيطري السريري
- ♦ مدير مشارك وأستاذ ماجستير طب وجراحة الخيول في Improve Internacional
- ♦ أستاذ مشارك في قسم طب وجراحة الحيوان بالكلية بكالوريوس الطب البيطري من جامعة كمبلوتنسي بمدريد
- ♦ مدرس علم الأمراض الطبي والتغذية، الجراحة الخاصة للحيوانات الكبيرة، أمراض وعيادة الخيول، الاستشفاء، الطوارئ والعناية المركزة في عيادة الخيول، الأشعة والتصوير التشخيصي
- ♦ اعتماد الشهادة الإسبانية في عيادة الخيول (CertEspCEq)

د. Aguirre Pascasio, Carla

- ♦ دكتوراه في الطب البيطري من جامعة مورسيا
- ♦ ماجستير في العلاج الطبيعي للخيل من جامعة برشلونة
- ♦ ماجستير في إدارة الأعمال والإدارة من كلية إدارة الأعمال ENAE، مورسيا
- ♦ معتمدة في الطب الباطني من الكلية الملكية للطب البيطري في لندن، جامعة ليفربول
- ♦ معتمدة في جراحة الأنسجة الرخوة من الكلية الملكية للطب البيطري في لندن وجامعة ليفربول
- ♦ الشهادة الإسبانية في عيادة الخيل من قبل مجلس الأطباء البيطريين الإسباني
- ♦ Board Eligible in the ECEIM (European College of Equine Internal Medicine)
- ♦ زمالة في مستشفى Casal do Rio للخيل

د. Rodríguez Hurtado, Isabel

- ♦ رئيسة قسم الحيوانات الكبيرة في المستشفى البيطري السريري في جامعة Alfonso X El Sabio
- ♦ أستاذة ومنسقة في مادة علم الأمراض الطبية والتغذية ليكالوريوس الطب البيطري جامعة Alfonso X El Sabio
- ♦ أستاذة ماجستير الدراسات العليا في الطب الباطني للخيل بجامعة Alfonso X el Sabio
- ♦ رئيسة منطقة الحيوانات الكبيرة في المستشفى البيطري السريري
- ♦ دكتوراه في الطب البيطري من جامعة Alfonso X el Sabio
- ♦ محاضرة جامعية في الكلية الأمريكية للطب الباطني البيطري
- ♦ تدريب وإقامة في الطب الباطني للخيل في جامعة أوبورن
- ♦ ماجستير في العلوم الطبية الحيوية من جامعة أوبورن
- ♦ ماجستير في منهجية البحث في العلوم الصحية من جامعة Alfonso X El Sabio

د. Santiago Llorente, Isabel

- ♦ رئيسة قسم الطب الباطني للخيول في مستشفى كومبلوتنسي البيطري السريري
- ♦ عضو في قسم التخدير في المستشفى البيطري الشامل التابع لجامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ التدريس العملي في قسم طب وجراحة الحيوان في جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ دكتوراه في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ محاضر في جامعة Lusófona. Lisboa، البرتغال
- ♦ عضو في جمعية ممارسي الخيول

سيكون طاقم التدريس المثير للإعجاب، المكون من محترفين من مختلف مجالات الاختصاص، معلميك أثناء التدريب: مناسبة فريدة لا يمكنك تفويتها"



الهيكل والمحتوى

تم تطوير المحتويات من قبل خبراءها المختلفين، بهدف واضح: التأكد من أن طلابنا يكتسبون كل واحدة من المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال.
برنامج كامل للغاية ومنظم جيداً يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.





برنامج تعليمي متكامل للغاية، منظم في
وحدات تعليمية متطورة للغاية، يهدف إلى
التعلم المتوافق مع حياتك الشخصية والمهنية"



الوحدة 1. الجهاز العضلي الهيكلي

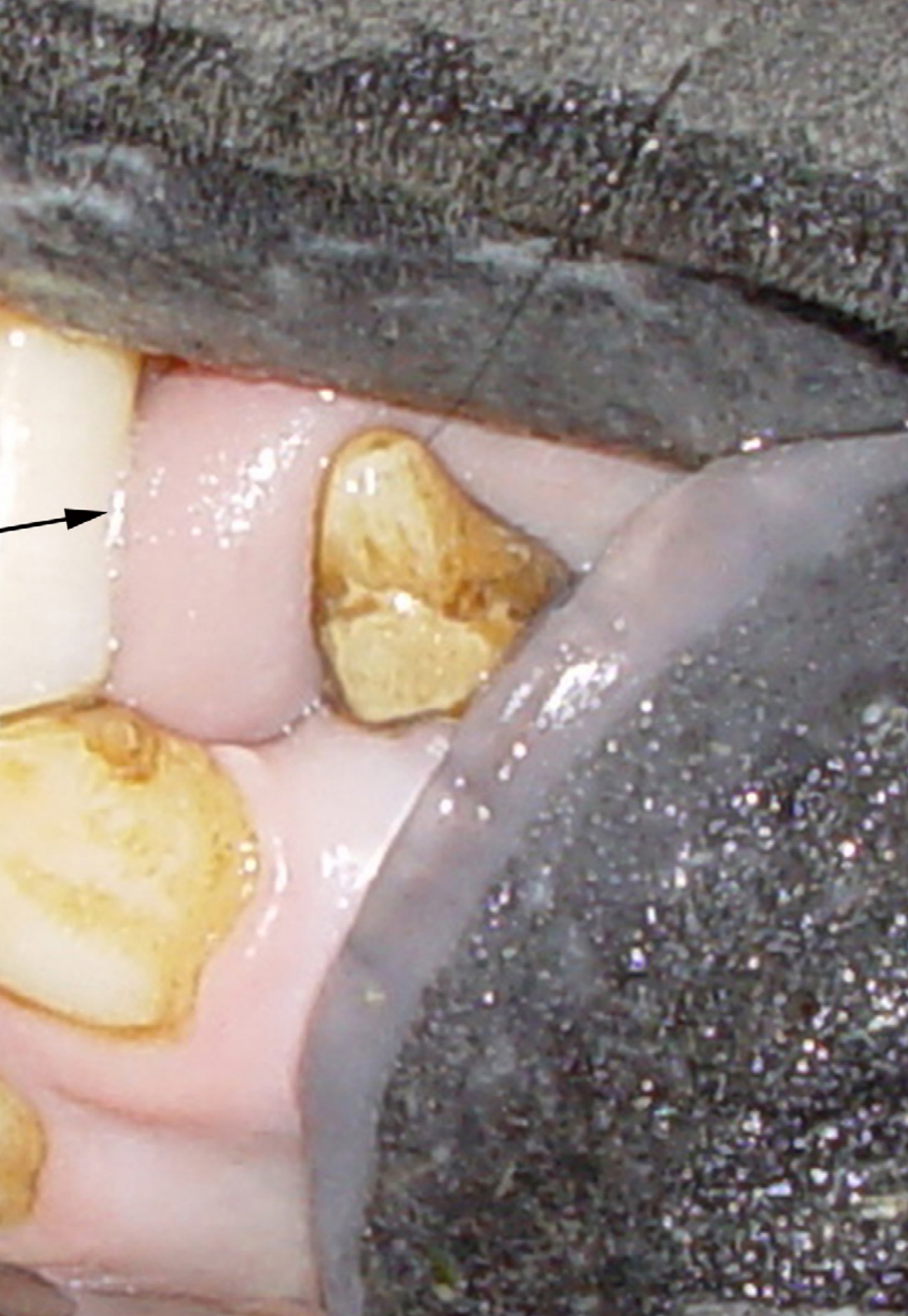
- 1.1. فحص وتشخيص العرج
 - 1.1.1. المقدمة
 - 1.1.1.1. فحص وتشخيص العرج
 - 2.1.1.1. أسباب العرج وأنواعه
 - 3.1.1.1. أعراض العرج
 - 2.1.1. الفحص الساكن للعرج
 - 1.2.1.1. التاريخ الطبي
 - 2.2.1.1. الاقتراب من الحصان والفحص العام
 - 1.2.2.1.1. الفحص البصري: الحالة العامة والتشكيل
 - 2.2.2.1.1. الفحص البدني الساكن والجس والقرع والالتناء
 - 3.1.1. الفحص الديناميكي للعرج
 - 1.3.1.1. الإختبار أثناء الحركة
 - 2.3.1.1. اختبار الانثناء
 - 3.3.1.1. تقييم العرج وتقديره. الأساليب الموضوعية والذاتية
 - 4.3.1.1. مقدمة في التخذير العصبي
 - 4.1.1. مقدمة في طرق التشخيص التكميلية
- 2.1. تخدير العصب
 - 1.2.1. التسكين التشخيصي الموضوعي المنطقي: مقدمة
 - 1.1.2.1. اعتبارات عامة ومتطلبات ما قبل التشخيص
 - 2.1.2.1. أنواع البلوكات وتقنيات الحقن
 - 3.1.2.1. المخدرات للاستخدام
 - 4.1.2.1. اختيار الأقفال
 - 5.1.2.1. الاقتراب من المريض
 - 1.5.1.2.1. إدارة المريض والتضير له
 - 2.5.1.2.1. احتواء كيميائي
 - 6.1.2.1. تقييم النتيجة
 - 1.6.1.2.1. تقييم شخصي
 - 2.6.1.2.1. تقييم موضوعي
 - 7.1.2.1. المضاعفات
- 2.2.1. كتل التخدير حول العصب
 - 1.2.2.1. تسكين حول العصب في الطرف الأمامي
 - 2.2.2.1. تسكين حول العصب في الطرف الخلفي
 - 3.2.1. كتل التخدير الموضعية
 - 4.2.1. كتل التخدير داخل المبيض
 - 1.4.2.1. كتل داخل المفصل
 - 2.4.2.1. انسداد غمد الجراب والأوتار
- 3.1. تشخيص العرج بالتصوير
 - 1.3.1. مقدمة في التصوير التشخيصي في الميدان
 - 2.3.1. الركائز الفنية
 - 1.2.3.1. الأشعة
 - 2.2.3.1. الموجات فوق الصوتية
 - 3.2.3.1. تقنيات متطورة
 - 1.3.2.3.1. تصوير ومضي
 - 2.3.2.3.1. الرنين المغناطيسي
 - 3.3.2.3.1. الأشعة المقطعية
 - 3.3.1. تشخيص أمراض العظام
 - 4.3.1. تشخيص أمراض المفاصل
 - 5.3.1. تشخيص أمراض الأوتار والرباط
- 4.1. أمراض الهيكل العظمي المحوري. التشخيص والعلاج
 - 1.4.1. مقدمة في علم أمراض الهيكل العظمي المحوري
 - 2.4.1. مسح محوري للهيكل العظمي
 - 3.4.1. تشخيص العمود الفقري العنقي
 - 4.4.1. تشخيص العمود الفقري الصدري القطني والحرقي
 - 5.4.1. علاج أمراض الهيكل العظمي المحوري
- 5.1. مرض المفاصل التنكسية التهاب المفاصل الرضحي والتهاب الميسبات والتشخيص والعلاج
 - 1.5.1. علم التشريح ووظائف الأعضاء المشتركة
 - 2.5.1. تعريف مرض المفاصل التنكسية
 - 3.5.1. تزييت الغضروف وإصلاحه
 - 4.5.1. مظاهر مرض المفاصل التنكسية
 - 1.4.5.1. إصابات حادة
 - 2.4.5.1. إصابات التعب المزمن

- 5.5.1. تشخيص مرض المفاصل التنكسية
 - 1.5.5.1. فحص طبي سريري
 - 2.5.5.1. الفحص الموضوعي والذاتي للعرج
 - 3.5.5.1. التخدير التشخيصي
 - 4.5.5.1. التشخيص عبر الصور
 - 1.4.5.5.1. الأشعة
 - 2.4.5.5.1. الموجات فوق الصوتية
 - 3.4.5.5.1. التصوير بالرنين المغناطيسي والتصوير المقطعي المحوري المحوسب
 - 4.4.5.5.1. التكنولوجيات الجديدة
 - 6.5.1. علاج مرض المفاصل التنكسية
 - 1.6.5.1. مضادات الالتهاب غير الستيرويدية
 - 2.6.5.1. مضادات الالتهاب الستيرويدية
 - 3.6.5.1. حمض الهيالورونيك
 - 4.6.5.1. جليكوزامينوجليكسان
 - 5.6.5.1. الينوزان
 - 6.6.5.1. العلاجات البيولوجية
 - 1.6.6.5.1. وصل مشروط ذاتي
 - 2.6.6.5.1. البلازما الغنية بالصفائح الدموية
 - 3.6.6.5.1. الخلايا الأم
 - 7.6.5.1. المكملات الغذائية عن طريق الفم
- 6.1. التهاب الأوتار والتهاب الأوعية الدموية وأمراض الهياكل المجاورة
 - 1.6.1. علم التشريح التطبيقي والفيزيولوجيا المرضية لتلف الأوتار
 - 2.6.1. تعديلات الأوتار والأربطة والهياكل المرتبطة بها
 - 1.2.6.1. الأنسجة الرخوة للباستين
 - 2.2.6.1. الوتر المثني الرقعي السطحي
 - 3.2.6.1. الوتر المثني الرقعي العميق
 - 4.2.6.1. الرباط الإضافي السفلي للوتر المثني الرقعي السطحي و العميق
 - 5.2.6.1. الرباط المعلق للعضد
 - 1.5.2.6.1. الجزء القريب للرباط المعلق للعضد
 - 2.5.2.6.1. جسم الرباط المعلق للعضد
 - 3.5.2.6.1. فروع الرباط المعلق للعضد
- 6.2.6.1. القناة الرسغية والغمد الرسغي
- 7.2.6.1. غمد عظم الكعب
- 8.2.6.1. التهاب اللقافة الأخرى
- 9.2.6.1. التهاب كيسي
- 3.6.1. علاج إصابات الأوتار والأربطة
 - 1.3.6.1. علاج طبي
 - 2.3.6.1. العلاج التجديدي
 - 1.2.3.6.1. علاجات الخلايا الجذعية ونخاع العظام
 - 2.2.3.6.1. علاج البلازما الغنية بالصفائح الدموية
 - 3.3.6.1. موجات الصدمة والعلاجات الفيزيائية الأخرى
 - 4.3.6.1. العلاجات الجراحية
 - 5.3.6.1. إرشادات التأهيل والعودة إلى العمل
- 7.1. كسور. عزل العظام
 - 1.7.1. النهج الأول للكسور، اعتبارات عامة. عزل العظام
 - 1.1.7.1. المقدمة
 - 1.1.1.7.1. الرعاية الأولى بالكسور في الخيول
 - 2.1.1.7.1. اختيار الحالة، اعتبارات عامة
 - 3.1.1.7.1. تثبيت الكسور حسب الموقع
 - 2.1.7.1. النقل
 - 1.2.1.7.1. نقل مريض من الخيول لعلاج الكسر
 - 3.1.7.1. التنبؤ
 - 4.1.7.1. عزل العظام
 - 2.7.1. إرشادات للتأهيل والعودة إلى العمل
 - 1.2.7.1. في الكسور
 - 2.2.7.1. في عزل العظام
 - 8.1. التهاب الصفيحة
 - 1.8.1. الفيزيولوجيا المرضية للتهاب الصفيحة
 - 2.8.1. عيادة التهاب اللامينيت
 - 3.8.1. تشخيص التهاب الصفيحة
 - 1.3.8.1. الاختبار البدني
 - 2.3.8.1. التشخيص عبر الصور
 - 3.3.8.1. تقييم الغدد الصماء والتمثيل الغذائي

- 4.8.1. العلاج الطبي لوالتهاب الصفيحة
- 1.4.8.1. مضادات الالتهاب
- 2.4.8.1. الأدوية الفعالة في الأوعية
- 3.4.8.1. تسكين
- 4.4.8.1. انخفاض حرارة الجسم
- 5.4.8.1. تلوث الدم
- 6.4.8.1. خلل في الغدة النخامية الوسيطة ومتلازمة التمثيل الغذائي للخيول
- 5.8.1. استقرار الكتائب الثالثة
- 1.5.8.1. تقنيات الدعم الوحيد
- 2.5.8.1. حذاء علاجي
- 6.8.1. علاج التهاب الصفيحة
- 1.6.8.1. استخدام ضمادات تعالج التقرحات
- 2.6.8.1. قطع وتر العضلة المثنية الرقمية العميقة
- 3.6.8.1. استئصال الجدار الظهري
- 4.6.8.1. المضاعفات
- 7.8.1. التهاب الصفيحة المزمن
- 8.8.1. منع التهاب الصفيحة
- 9.1. جراحة العظام الميدانية
 - 1.9.1. كسور المشط / المشط البدائية
 - 1.1.9.1. التاريخ السريري، والأعراض، والعروض المختلفة
 - 2.1.9.1. تقنيات التشخيص
 - 3.1.9.1. اتخاذ القرار، العلاج الأمثل
 - 4.1.9.1. العلاج الجراحي
 - 5.1.9.1. مضاعفات الجراحة
 - 6.1.9.1. رعاية ما بعد الجراحة
 - 7.1.9.1. إرشادات للتأهيل والعودة إلى العمل
 - 2.9.1. الصنُّ
 - 1.2.9.1. المؤشرات والتاريخ السريري
 - 2.2.9.1. اتخاذ القرارات
 - 3.2.9.1. العلاج الجراحي
 - 4.2.9.1. مضاعفات الانقسام
 - 5.2.9.1. رعاية ما بعد الجراحة
 - 6.2.9.1. إرشادات للتأهيل والعودة إلى العمل
- 3.9.1. استئصال الأعصاب
 - 1.3.9.1. دواعي الإستعمال
 - 2.3.9.1. اعتبارات ما قبل الجراحة والآثار المترتبة عليها
 - 3.3.9.1. التقنية الجراحية
 - 4.3.9.1. المضاعفات
 - 5.3.9.1. رعاية ما بعد الجراحة
 - 6.3.9.1. إرشادات للتأهيل والعودة إلى العمل
- 10.1. اعتلال عضلي في الحصان
 - 1.1.10.1. الأمراض الوراثية والخلقية
 - 1.1.10.1. تَشْنُجُ العَضَلِ التَّوْتَرِيّ
 - 2.1.10.1. اعتلال عضلي تخزين عديد السكاريد
 - 3.1.10.1. ارتفاع الحرارة الخبيث
 - 4.1.10.1. شلل فرط بوتاسيوم الدم الدوري
 - 2.1.10.1. الاضطرابات الرضحية والتهيجية
 - 1.2.10.1. اعتلال عضلي ليفي
 - 2.2.10.1. الكدمات والتمزقات
 - 3.2.10.1. الحقن العضلي المهيجة
 - 3.10.1. أمراض معدية
 - 1.3.10.1. الخراجات
 - 2.3.10.1. التهاب العضل المطنوي
 - 4.10.1. أمراض نقص تروية
 - 1.4.10.1. التهاب العضلات بعد التخدير
 - 5.10.1. أمراض التغذية
 - 1.5.10.1. سوء التغذية
 - 2.5.10.1. تعديلات فيتامين E والسيلينيوم
 - 3.5.10.1. ضمور الدنف
 - 6.10.1. الأمراض المرتبطة بممارسة الرياضة
 - 1.6.10.1. انحلال الريدات الجهدية الحادة
 - 2.6.10.1. انحلال الريدات الجهد المتكرر
 - 3.6.10.1. ضمور ناقص الحركة

الوحدة 2. البروتوكولات العلاجية المتقدمة وعلم السموم

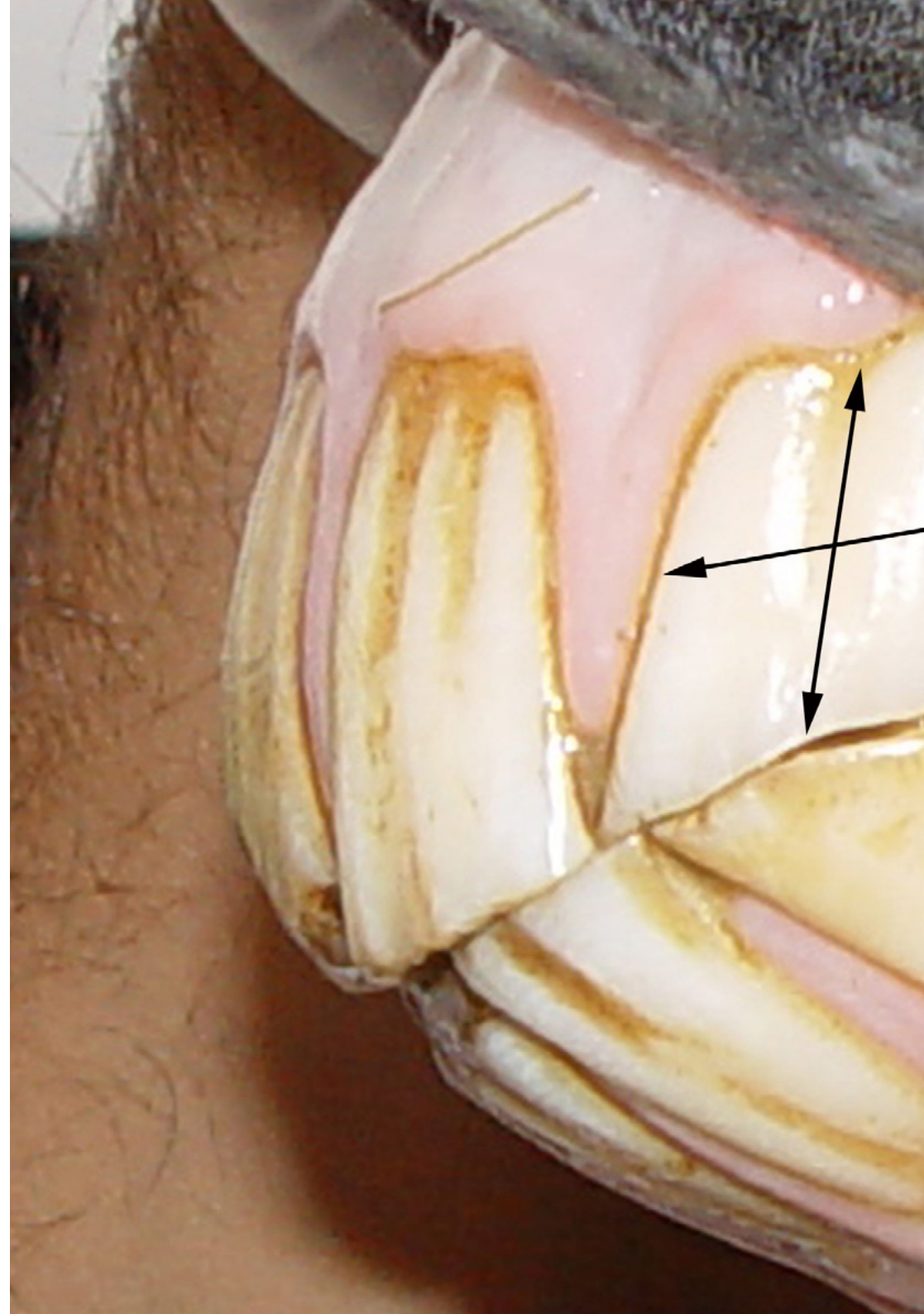
- 1.2. التهذئة والتخدير الوريدي الكلي
 - 1.1.2. التخدير الكلي في الوريد
 - 1.1.1.2. اعتبارات عامة
 - 2.1.1.2. تحضير المريض والإجراءات
 - 3.1.1.2. علم العقاقير
 - 4.1.1.2. التخدير الكلي في الوريد بإجراءات قصيرة
 - 5.1.1.2. التخدير الكلي في الوريد بإجراءات متوسطة المدة
 - 6.1.1.2. التخدير الوريدي الكامل في الإجراءات طويلة الأمد
 - 2.1.2. التخدير للإجراءات في الموسم
 - 1.2.1.2. اعتبارات عامة
 - 2.2.1.2. تحضير المريض / الإجراء
 - 3.2.1.2. التقنية: جرعات وحقق مستمر في الوريد
 - 4.2.1.2. علم العقاقير
 - 5.2.1.2. تركيبات الأدوية
- 2.2. علاج الآلام في الحصان
 - 1.2.2. كشف الألم في المرضى في المستشفى والتسكين متعدد الوسائط
 - 2.2.2. أنواع العقاقير غير الستيرويدية المضادة للالتهابات
 - 3.2.2. 2a المنبهات والأفيونيات
 - 4.2.2. تخدير موضعي
 - 5.2.2. الأدوية الأخرى المستخدمة في الخيول للتحكم في الألم
 - 6.2.2. العلاجات التكميلية: الوخز بالإبر، وموجات الصدمة، وتقويم العمود الفقري، والليزر
- 3.2. تصحيح توازن التحليل المائي
 - 1.3.2. اعتبارات عامة حول العلاج بالسوائل
 - 1.1.3.2. الموضوعية والمفاهيم الرئيسية
 - 2.1.3.2. توزيع السوائل العضوية
 - 3.1.3.2. تقييم احتياجات المريض
- 2.3.2. أنواع السوائل
 - 1.2.3.2. كريستولوجيا
 - 2.2.3.2. غروانيات
 - 3.2.3.2. المكملات
 - 3.3.2. طرق الإدارة
 - 1.3.3.2. في الوريد
 - 2.3.3.2. فموي
 - 4.3.2. مبادئ عملية لحساب علاج السوائل
 - 5.3.2. المضاعفات المصاحبة
- 4.2. اعتبارات عامة للتوازن الحمضي القاعدي في الخيول
 - 1.4.2. اعتبارات عامة للتوازن الحمضي القاعدي في الخيول
 - 1.1.4.2. تقييم الحالة الحمضية القاعدية للمريض
 - 2.1.4.2. دور فجوة البيكربونات والكلور والأنيون
 - 2.4.2. الحمض الاستقلابي والقلاء
 - 3.4.2. الحمض التنفسي والقلاء
 - 4.4.2. آليات التعويض
 - 5.4.2. فائض القاعدة
- 5.2. الاعتبارات الدوائية في رياضة الحصان
 - 1.5.2. تنظيم رياضات الفروسية
 - 2.5.2. منشطات
 - 1.2.5.2. التعريف
 - 2.2.5.2. أهداف مراقبة الدواء
 - 3.2.5.2. أخذ العينات والمختبرات المعتمدة
 - 4.2.5.2. تصنيف المواد
 - 3.5.2. أنواع المنشطات
 - 4.5.2. وقت الانسحاب
 - 1.4.5.2. العوامل المؤثرة في وقت الانسحاب
 - 1.1.4.5.2. وقت الكشف
 - 2.1.4.5.2. السياسات التنظيمية
 - 3.1.4.5.2. معدل الذبح الحيواني



- 2.4.5.2. عوامل يجب مراعاتها لتحديد وقت الانسحاب
- 1.2.4.5.2. الجرعة المعطاة
- 2.2.4.5.2. التركيبة
- 3.2.4.5.2. مسار الإدارة
- 4.2.4.5.2. الحرائك الدوائية الفردية
- 5.2.4.5.2. حساسية الإجراءات التحليلية
- 6.2.4.5.2. نموذج لسلوك المصفوفة
- 7.2.4.5.2. الثبات البيئي للمواد والتلوث البيئي
- 6.2. العناية المركزة في مهرا حديثي الولادة
- 1.6.2. أنواع القسطرة ومجموعات الحقن والأنابيب الأنفية المعوية والبولية للعناية المركزة بالمهز
- 2.6.2. أنواع السوائل والغرويات والعلاج بالبلازما والعلاج بالدم
- 3.6.2. التغذية الوريدية الكلية والجزئية
- 4.6.2. العلاج بالمضادات الحيوية والتسكين والأدوية المهمة الأخرى
- 5.6.2. الإنعاش القلبي
- 7.2. العناية المركزة للبالغين
- 1.7.2. اعتبارات الرعاية الحرجة العامة
- 2.7.2. إجراءات وتقنيات العناية المركزة
- 1.2.7.2. الوصول إلى الأوعية الدموية: الصيانة والرعاية
- 2.2.7.2. مراقبة ضغط الدم والوريد
- 3.7.2. دعم القلب
- 1.3.7.2. الصدمة
- 2.3.7.2. الأدوية الداعمة: مقويات التقلص العضلي وقابضات الأوعية
- 3.3.7.2. استراتيجيات الدعم
- 4.7.2. دعم الجهاز التنفسي
- 1.4.7.2. إدارة الضائقة التنفسية
- 5.7.2. تغذية المرضى الحرجة
- 6.7.2. رعاية مرضى الأعصاب
- 1.6.7.2. إدارة طبية وداعمة للحصان العصبي
- 1.1.6.7.2. الإصابات
- 2.1.6.7.2. اعتلال الدماغ واعتلال الدماغ النخاعي
- 2.6.7.2. إدارة محددة للحصان الراقد

- 8.2 علم السموم 1
 - 1.8.2 علم السموم المتعلق بالجهاز الهضمي
 - 2.8.2 علم السموم المتعلق بالجهاز الهضمي
 - 3.8.2 علم السموم الذي يؤثر على الجهاز العصبي المركزي
- 9.2 علم السموم 2
 - 1.9.2 علم السموم الذي ينتج عنه علامات سريرية تتعلق بجهاز القلب والأوعية الدموية والجهاز اللمفاوي
 - 2.9.2 الجهاز العضلي الهيكلي والحالة العامة
 - 3.9.2 علم السموم ينتج عنه علامات سريرية تتعلق بالجهاز البولي
 - 4.9.2 مشاكل السموم تسبب الموت المفاجئ
- 10.2 إجراءات القتل الرحيم
 - 1.10.2 اعتبارات عامة
 - 1.1.10.2 حصان الشيوخوخة
 - 2.10.2 آلية عمل القتل الرحيم
 - 3.10.2 الطرق الكيميائية للقتل الرحيم
 - 4.10.2 الطرق الفيزيائية للقتل الرحيم
 - 5.10.2 بروتوكول القتل الرحيم
 - 6.10.2 تأكيد الموت

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات
في هذا الشأن لتطبيقها في ممارستك اليومية"



المنهجية

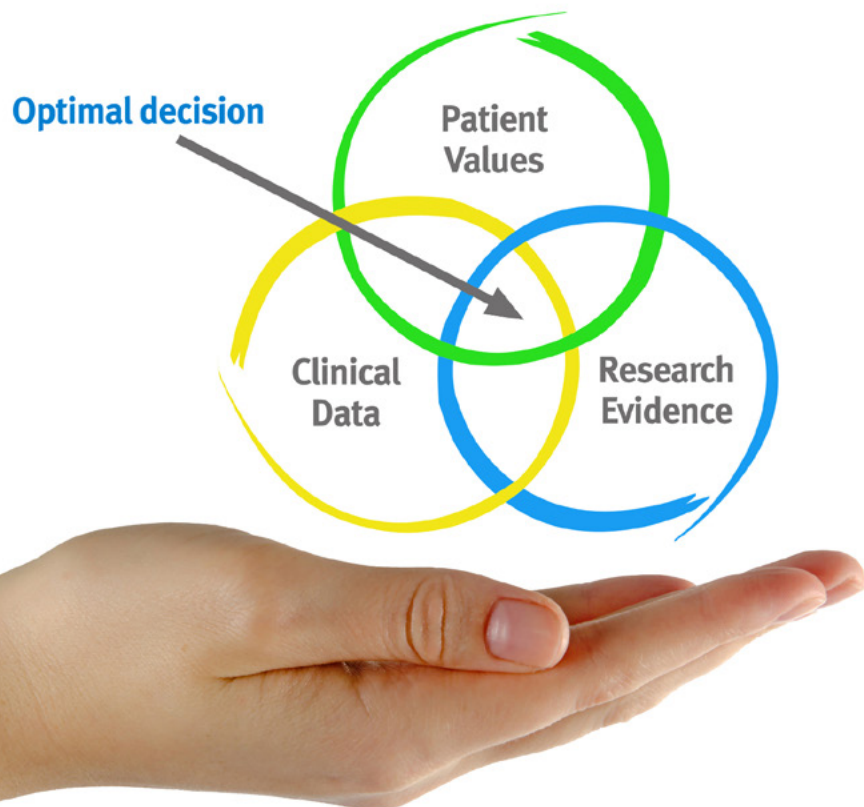
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلّى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليك فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردا أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب البيطري.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطبيب البيطري، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

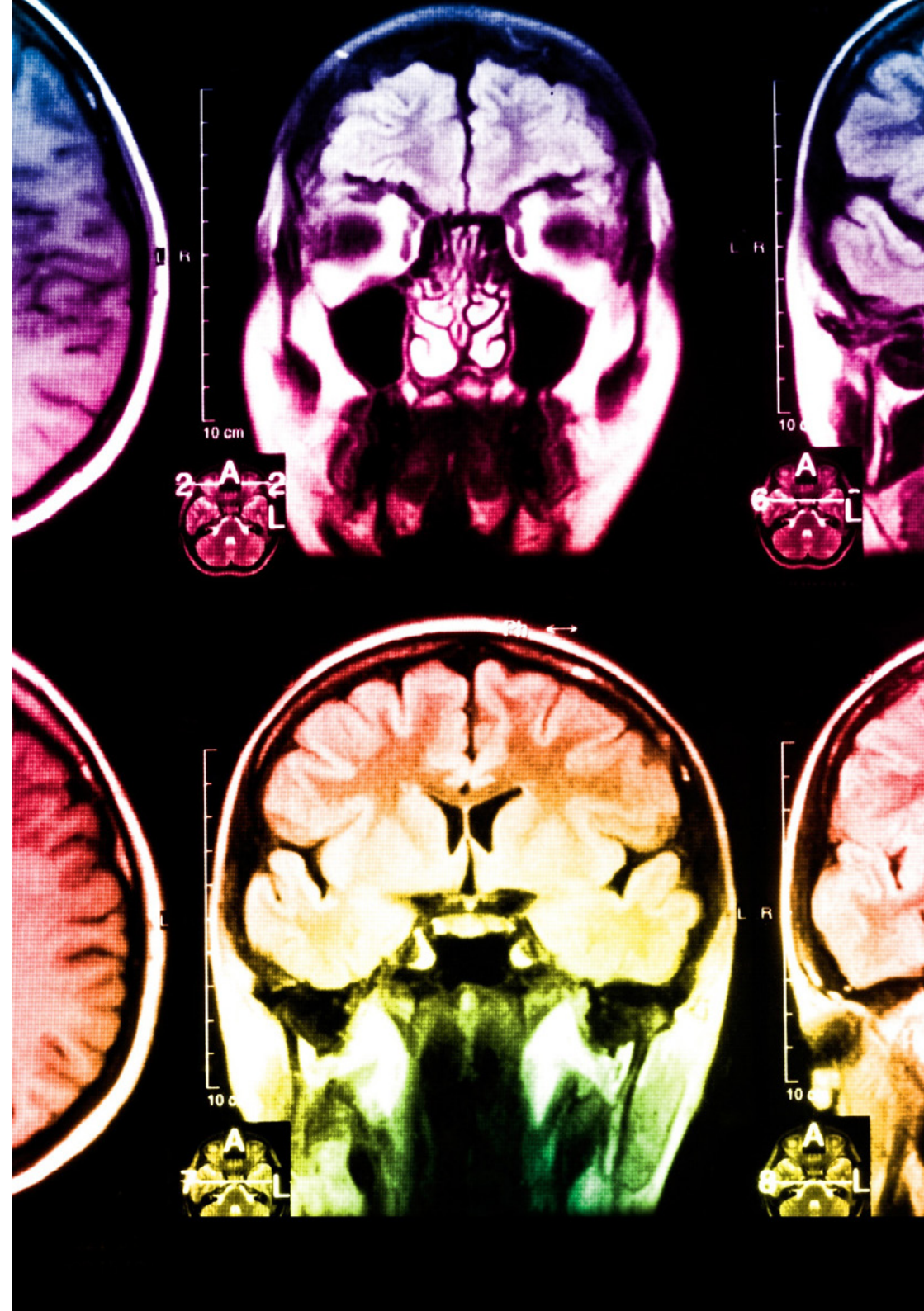
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات الطب البيطري الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



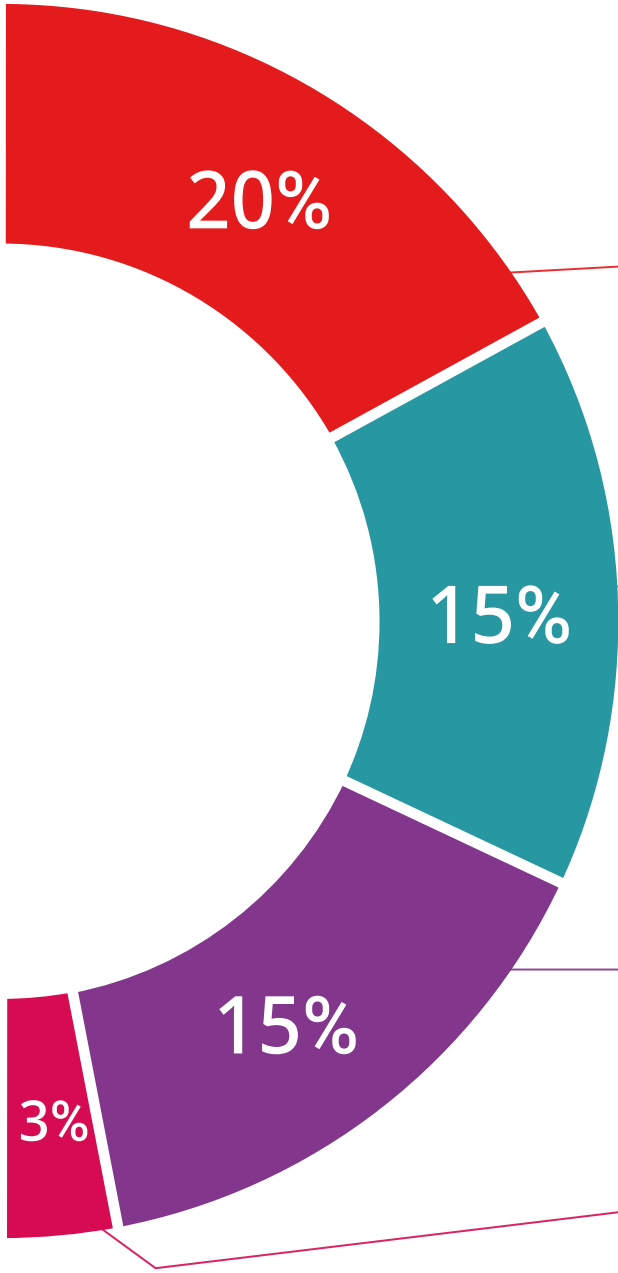
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



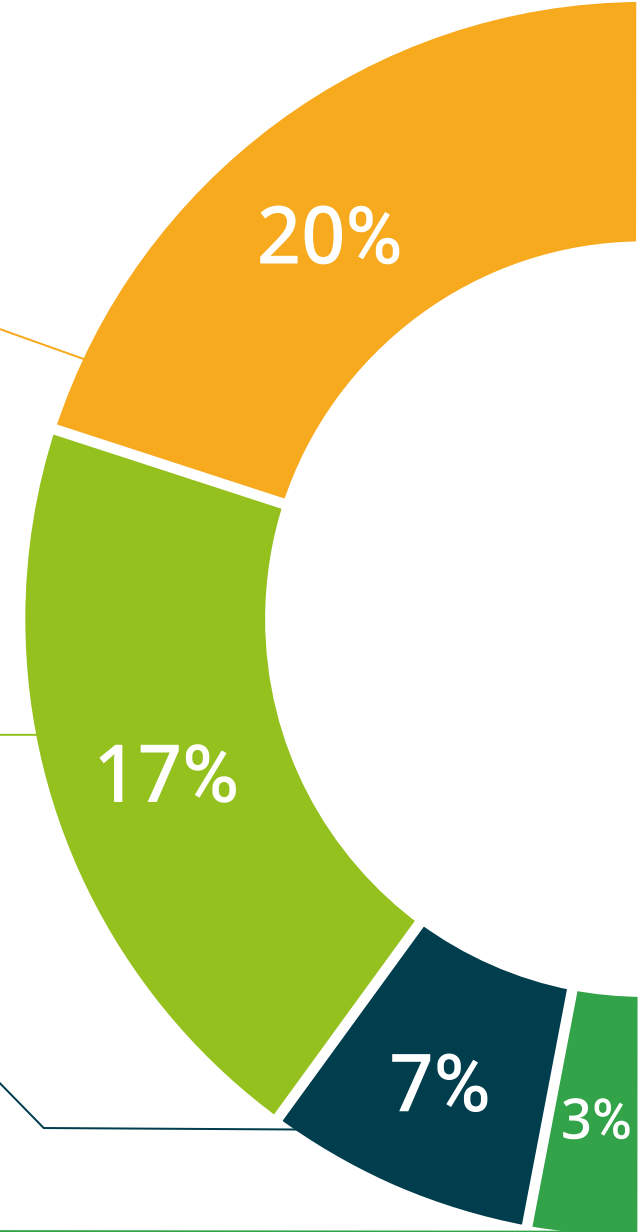
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في أمراض الجهاز العضلي الهيكلي والبروتوكولات العلاجية الموسعة في ممارسة العيادات الخارجية بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في أمراض الجهاز العضلي الهيكلي والبروتوكولات العلاجية الموسعة في ممارسة العيادات الخارجية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.
بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في أمراض الجهاز العضلي الهيكلي والبروتوكولات العلاجية الموسعة في ممارسة العيادات الخارجية
طريقة الدراسة: عبر الإنترنت
مدة الدراسة: 12 أسبوع



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

أمراض الجهاز العضلي الهيكلي
والبروتوكولات العلاجية الموسعة
في ممارسة العيادات الخارجية

« طريقة التدريس: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 12 أسبوع

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

محاضرة جامعية

أمراض الجهاز العضلي الهيكلي
والبروتوكولات العلاجية الموسعة
في ممارسة العيادات الخارجية