



محاضرة جامعية  
الإطار القانوني والاقتصادي للإنتاج  
في تنمية الأحياء المائية



الجامعة  
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية

الإطار القانوني والاقتصادي للإنترنت  
في تنمية الأحياء المائية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 أسبوع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/legal-economic-framework-aquaculture-production](http://www.techitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/legal-economic-framework-aquaculture-production)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

يحتاج النشاط الإنتاجي للاستزراع المائي إلى لوائح محددة تنظمه كمصدر للغذاء وفرص العمل والربحية، وتضمن، كما تشير جميع التشريعات الحالية، الاستخدام المستدام للموارد (التربة والمياه والكائنات المائية). وبهذه الطريقة، سيتم تحسين الفوائد الاقتصادية مع الحفاظ على البيئة والتنوع البيولوجي. في هذه المحاضرة الجامعية نقدم لك التخصص الأكثر اكتمالاً في السوق لمعرفة الإطار القانوني والاقتصادي لإنتاج تربية الأحياء المائية.



تعلم بعمق الإطار القانوني والاقتصادي للإنتاج في تنمية الأحياء المائية واتخاذ  
خطوة نوعية في مهنتك"



تحتوي هذه محاضرة جامعية في الإطار القانوني والاقتصادي للإنتاج في تنمية الأحياء المائية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق. ومن أبرز الميزات في هذا البرنامج:

- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل الخبراء في الإطار القانوني والاقتصادي لإنتاج تنمية الأحياء المائية
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية للممارسة الصحية حول تلك التخصصات الأساسية ضمن الممارسة المهنية
- ♦ آخر المستجدات حول الإطار القانوني والاقتصادي لإنتاج تنمية الأحياء المائية
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة الإطار القانوني والاقتصادي إنتاج تنمية الأحياء المائية
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا الخلافية وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

تشكل تنمية الأحياء المائية أحد القطاعات الاقتصادية المرتبطة بإنتاج الغذاء والتي تتمتع بأكثر إمكانات النمو. وفي الواقع، تشير منظمة الأغذية والزراعة إلى أنه قد يكون القطاع الأسرع نموًا، وتقدر أنه سيكون في السنوات المقبلة البديل الوحيد للحفاظ على نسبة المأكولات البحرية في النظام الغذائي البشري على المستوى العالمي، في ظل الركود أو النضوب. للعديد من موارد الصيد.

ومن هنا تأتي أهمية معرفة اللوائح المحددة للقطاع وتوليد الحاجة لدى الطالب للتنمية المستدامة للاستزراع المائي. وبالمثل، من الضروري أن نتذكر أن نشاط تنمية الأحياء المائية يسبب آثارًا تشمل المجتمع، وبالتالي فإن استمراريته أمر ضروري للغاية. ولتحليله بشكل صحيح، يجب أن يؤخذ في الاعتبار عامل الأعمال والاقتصاد الكلي. تركز هذه المحاضرة الجامعية على الاقتصاد والإدارة الاقتصادية والمالية لعملية الإنتاج في مجال شركات تنمية الأحياء المائية لإعطاء المهني مفاتيح هذا القطاع الذي يرتبط ارتباطاً وثيقاً بتنمية الأحياء المائية.

توفر هذه المحاضرة الجامعية للطلاب أدوات ومهارات متخصصة لتطوير نشاطهم المهني بنجاح في المجال الواسع لتنمية الأحياء المائية، والعمل على المهارات الأساسية مثل معرفة الواقع والممارسة اليومية للمهني البيطري، وتطوير المسؤولية في المراقبة والإشراف عن عملهم، وكذلك مهارات الاتصال ضمن العمل الجماعي الأساسي. بالإضافة إلى ذلك، نظرًا لأنه برنامج عبر الإنترنت، فإن الطالب غير مشروط بجدول زمنية ثابتة أو الحاجة إلى الانتقال إلى مكان مادي آخر، ولكن يمكنك الوصول إلى المحتويات في أي وقت من اليوم، وتحقيق التوازن بين عملك أو حياتك الشخصية مع الأكاديمي.



تعمّق في هذا التدريب ذي الجودة التعليمية الأعلى، والذي  
سيتيح لك مواجهة التحديات المستقبلية الإطار القانوني  
والاقتصادي لإنتاج تنمية الأحياء المائية ”

يحتوي هذا التخصص على أفضل المواد التعليمية والتي ستتيح لك دراسة سياقية تسهل التعلم.

ستسمح لك شهادة المحاضرة الجامعية عبر الإنترنت بنسبة 100% بدمج دراستك مع عملك المهني مع زيادة معرفتك في هذا المجال.

تعد هذه المحاضرة الجامعية أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديتي لتحديث معرفتك في الإطار القانوني والاقتصادي الإنتاج تنمية الأحياء المائية ”

تضم في هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال الطب البيطري، والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمح لمهني التجميل بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة سيوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتعلم في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على الجراح من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار مجرى الدورة الأكاديمية. للقيام بذلك، سيحصل الاختصاصي على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في الإطار القانوني والاقتصادي الإنتاج في تنمية الأحياء المائية ممن لديهم خبرة واسعة.



## 02 الأهداف

تهدف المحاضرة الجامعية في الإطار القانوني والاقتصادي للإنتاج في تنمية الأحياء المائية إلى تسهيل أداء المتخصصين المهنيين في الطب البيطري بأحدث التطورات وأحدث العلاجات في هذا القطاع.



هدفنا هو تحقيق التميز الأكاديمي ومساعدتك حتى تتمكن أيضاً من  
تحقيق النجاح المهني



الأهداف العامة



- ◆ فحص اللوائح المنظمة لتنمية الأحياء المائية وتشريعاتها والحقوق والالتزامات المترتبة عليها
- ◆ تحليل وتقييم تنظيم ووظائف المنظمات الدولية الرئيسية في القطاع
- ◆ تحديد مساهمة المنظمات والكيانات والجمعيات الوطنية والدولية التنمية التقدمية والمستدامة لتنمية الأحياء المائية في جميع أنحاء العالم
- ◆ قياس نشاط تنمية الأحياء المائية كمياً ونوعياً
- ◆ تحليل أسس الجدوى في تنمية الأحياء المائية
- ◆ تحديد الأسس المالية العامة في الاستزراع المائي
- ◆ تقديم بيان الدخل في الشركة
- ◆ التعرف على التدفقات الاقتصادية في شركة تنمية الأحياء المائية
- ◆ فحص حقوق الملكية والمفاهيم المالية



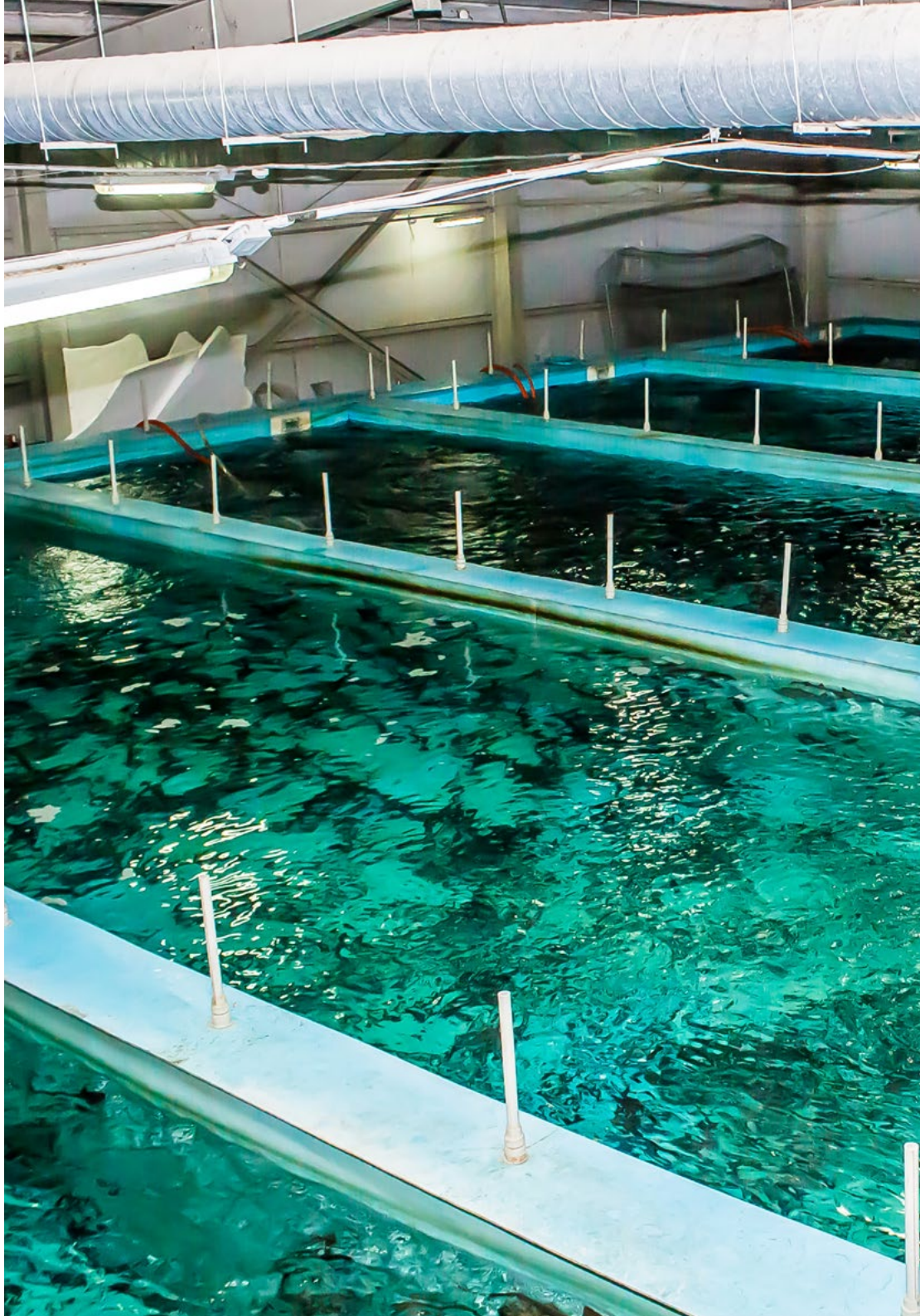
اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لمتابعة آخر التطورات  
في الإطار القانوني والاقتصادي لإنتاج تنمية الأحياء  
المائية”



## الأهداف المحددة



- ◆ تحديد المصادر الرسمية والمادية الناتجة عن اللوائح المنظمة لتنمية الأحياء المائية
- ◆ تحديد اللوائح المطبقة على البيئة الجغرافية
- ◆ تحديد السياسات والأطر الرئيسية التي تعزز تنمية تنمية الأحياء المائية
- ◆ فحص الحقوق والواجبات المستمدة من الإطار القانوني المنظم للأوضاع الاجتماعية والاقتصادية والعملية
- ◆ تشجيع استخدام الموارد والفرص التي تتيحها الهيئات الرسمية في تنمية الأحياء المائية
- ◆ تحليل أهمية نشاط الشركات والمؤسسات والجهات التي تساعد على تحقيق مشاريع البحث والتطوير التكنولوجي والابتكار في تنمية الأحياء المائية
- ◆ توليد القدرة على التكيف مع الأوضاع الاقتصادية والتشريعية والتقنية والتكنولوجية الجديدة التي قد تحدث
- ◆ التعرف- تقنيات التحليل الاقتصادي والمالي
- ◆ عرض وتطوير المفاهيم المرتبطة بالجدوى
- ◆ تحديد قواعد التحليل الاقتصادي
- ◆ إرساء أسس التحليل المالي
- ◆ تحديد النسب الاقتصادية والمالية الرئيسية التي يجب مراعاتها
- ◆ تقييم هذه النسب في مجال تنمية الأحياء المائية
- ◆ وضع المعايير التراتبية
- ◆ توليد النقاش الاقتصادي المالي في تنمية الأحياء المائية



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشتمل البرنامج على خبراء بارزين في تربية الأحياء البرية في أعضاء هيئته التدريسية، الذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التخصص. إنهم أطباء مهنيون مشهورون عالمياً من مختلف البلدان مع خبرة مهنية نظرية وعملية مثبتة.



نحظى بأفضل فريق تدريس في مجال تنمية الأحياء المائية، مع سنوات  
من الخبرة ومصممون على نقل كل معارفهم حول هذا القطاع"



أ. Gracia Rodríguez, José Joaquín

- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة Murcia
- ♦ دبلوم تخصص تنمية الأحياء المائية. جامعة Politécnica في فالنسيا
- ♦ دورة متقدمة في علم أمراض السمك
- ♦ المؤتمر الدولي حول تنمية الأحياء المائية المستدامة
- ♦ دورة الكفاءة التربوية. جامعة Extremadura
- ♦ الحضور في جلسات التدريب المستمر AVEPA
- ♦ أستاذ في الدرجات العليا للتدريب المهني بفرع الصحة
- ♦ التدريب على السلامة الحيوية وعلم الأمراض في قطاع تنمية الأحياء المائية للزينة
- ♦ متحدث في المؤتمرات والدورات الوطنية حول تنمية الأحياء المائية للزينة
- ♦ دورات تدريبية للمزارعين حول السلامة وضوابط نقل الحيوانات
- ♦ دورات معالجة الطعام للشركات والأفراد
- ♦ استشاري أمراض الأسماك للعديد من الشركات في قطاع الاستزراع المائي
- ♦ المدير الفني في صناعة الاستزراع المائي للزينة
- ♦ تنسيق مشاريع المحافظة على الأنواع البرية وتنوع المياه
- ♦ مشاريع في الحدائق الطبيعية للسيطرة على الأسماك الغريبة
- ♦ مشاريع استعادة سرطان البحر الأصلي
- ♦ إجراء التعدادات للأنواع الفطرية
- ♦ تنسيق الحملات الصحية للماشية في Castilla-La Mancha
- ♦ طبيب بيطري في شركة التربية والتحسين الوراثي في قطاع الأرناب



أ. Herrero Iglesias, Alicia Cristina

- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة Extremadura
- ♦ ماجستير في التعليم الثانوي، جامعة Rioja الدولية
- ♦ دورة بعنوان «رعاية الحيوان في الإنتاج الحيواني» نظمتها الكلية الرسمية للأطباء البيطريين في مدريد، بالتعاون مع كلية الطب البيطري بجامعة كاليفورنيا، وإدارة البيئة وتخطيط الأراضي في مدريد
- ♦ مدربة مهنية، مركز التدريب العالي INESEM للدراسات العليا
- ♦ دورة «مدرب المدربين»، جامعة Antonio de Nebrija
- ♦ أستاذة في الطب البيطري، جامعة ألفونسو العاشر الحكيم. (مدريد)
- ♦ منذ فبراير 2012، قامت بتدريس دروس في «علم الأعراق وإدارة الأعمال البيطرية» و «الإنتاج الحيواني»
- ♦ من العام الدراسي 2016-2017 إلى الوقت الحاضر، تقوم بتدريس تقنيات تحليل الدم وتقنيات التشخيص المناعي للسنة الثانية من دورة التدريب العالي في المختبر السريري والطب الحيوي في Opesa (مدريد)
- ♦ مدرسة التعليم الثانوي م مدرسة Cristóbal Colón (Talavera de la Reina) الدورة 19/18
- ♦ مدربة بيطرية في شركة Alonso Herrero APPCC لتدريب متداولي الأغذية
- ♦ أستاذة دورة المساعد التقني البيطري، في Grupo INN. قدمت دروساً حضورية خلال العام الدراسي 19/18 (Talavera de la Reina)
- ♦ بدأت مسيرتها المهنية في القيام بعمل ميداني في مجال الإنتاج الحيواني للحيوانات الكبيرة
- ♦ بعد العمل في صحة الحيوان والفحص الصحي، بدأت بالتركيز على مجال التدريس
- ♦ حالياً، تجمع بين عملها التدريسي في الجامعة والفصول التقنية العليا والأنشطة الميدانية في الطب البيطري
- ♦ خلال عملها المهني، أكملت عدداً كبيراً من دورات التعليم المستمر والتخصص
- ♦ طبيبة مقيمة في مركز Jesús Usón للجراحة طفيفة التوغل (CCMI) في كاسيريس
- ♦ كانت أيضاً طالبة داخلية في قسم الطب بكلية الطب البيطري في UEX





#### الأستاذة

أ. López Ruano, Gregorio

- ♦ بكالوريوس الحقوق من جامعة Extremadura، يونيو 2000
- ♦ مدرب مهني، مستشار العمل في مجمع Extremadura
- ♦ مدرب المدربين في التعلم الإلكتروني، معهد التدريب عبر الإنترنت - Plan Avanza
- ♦ المسؤولية الاجتماعية والأزمة وإصلاح العمل. جامعة الأندلس الدولية
- ♦ مدرس ثانوي في تخصص إدارة الأعمال، وزارة التربية والتعليم والثقافة والرياضة في Junta de Castilla - la Mancha (منذ عام 2017)



يوجد أفضل المعلمين في أفضل جامعة لمساعدتك على التقدم  
في حياتك المهنية ”



# الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل أفضل المتخصصين في قطاع الإطار القانوني والاقتصادي لإنتاج تنمية الأحياء المائية، مع خبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة، مدعومة بحجم الحالات التي تمت مراجعتها ودراستها وتشخيصها، ومع معرفة واسعة بالتقنيات الجديدة المطبقة في الطب البيطري.

لدينا البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق. نسعى للتميز وأن تحققه  
أنت أيضاً”



## الوحدة 1. اللوائح الخاصة بقطاع تنمية الأحياء المائية

- 1.1 الإطار القانوني لتنمية الأحياء المائية
  - 1.1.1 تنمية الأحياء المائية
  - 2.1.1 اليقين القانوني ودرجة التطور التنظيمي
  - 3.1.1 النظام القانوني
  - 4.1.1 مجالات التنظيم
- 2.1 اللوائح المتعلقة بالاستزراع المائي
  - 1.2.1 لوائح محددة
  - 2.2.1 لوائح التطبيق العامة
  - 3.2.1 تنظيمات بيئية
  - 4.2.1 لوائح صحة الحيوان
  - 5.2.1 اللوائح الصحية
  - 6.2.1 لوائح التسويق
  - 7.2.1 اللوائح الأخرى المعنية
- 3.1 تنظيم تنمية الأحياء المائية في الاتحاد الأوروبي
  - 1.3.1 تنمية الأحياء المائية الأوروبية
  - 2.3.1 استراتيجية التنمية المستدامة للاستزراع المائي الأوروبي
  - 3.3.1 المبادئ التوجيهية الاستراتيجية للتنمية المستدامة للاستزراع المائي في الاتحاد الأوروبي
  - 4.3.1 قرارات البرلمان الأوروبي
- 4.1 اللوائح الإسبانية
  - 1.4.1 الدستور الإسباني لعام 1978
  - 2.4.1 قانون رقم 20 لسنة 1242 بشأن تشجيع الصيد النهري والحفاظ عليه
  - 3.4.1 قانون رقم 23 لسنة 1984 بشأن المحاصيل البحرية
  - 4.4.1 قانون رقم 22 لسنة 1988 بشأن السواحل
- 5.1 تنمية الأحياء المائية في أمريكا اللاتينية
  - 1.5.1 نهج للإطار القانوني في تنمية الأحياء المائية في بلدان أمريكا اللاتينية
  - 2.5.1 لجنة الصيد الحر في تنمية الأحياء المائية الصغيرة النطاق في أمريكا اللاتينية ومنطقة البحر الكاريبي (COPPEAALC)
- 6.1 منظمات دولية
  - 1.6.1 الاتحاد الأوروبي (UE)
  - 2.6.1 منظمة التجارة العالمية (OMC)
  - 3.6.1 منظمة الصحة العالمية
  - 4.6.1 المنظمة العالمية لصحة الحيوان (OIE)
  - 5.6.1 المجلس الدولي لاستكشاف البحار

## 7.1 منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة (الفاو)

- 1.7.1 منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة (الفاو)
- 2.7.1 منظمة الأغذية والزراعة وتنمية الأحياء المائية
- 3.7.1 لجنة مصايد الأسماك (COFI)
- 4.7.1 اللجنة الفرعية المختصة بتنمية الأحياء المائية التابعة للجنة مصايد الأسماك
- 5.7.1 مدونة سلوك الصيد الرشيد
- 8.1 المرصد الأسباني للاستزراع المائي (OESA) والمجلس الاستشاري الوطني للثقافات البحرية (JACUMAR)
  - 1.8.1 المرصد الأسباني للاستزراع المائي
  - 2.8.1 أهداف المرصد الإسباني للاستزراع المائي
  - 3.8.1 الخطة الإستراتيجية للاستزراع المائي في إسبانيا
  - 4.8.1 مشاريع التعاون
  - 5.8.1 المجلس الاستشاري الوطني للمحاصيل البحرية أهدافه وعمله
- 9.1 الكيانات والجمعيات الدولية
  - 1.9.1 World Aquaculture Society
  - 2.9.1 جمعية تنمية الأحياء المائية الإسبانية
  - 3.9.1 شركات وكيانات الاستزراع المائي الأخرى
- 10.1 الأجهزة الإقليمية لمصايد الأسماك
  - 1.10.1 المنظمات الإقليمية لمصايد الأسماك (ORP)
  - 2.10.1 منظمات المصايد الإقليمية التي تدير الأنواع المهاجرة
  - 3.10.1 منظمات مصايد الأسماك الإقليمية التي تدير مناطق جغرافية
  - 4.10.1 المنظمات الإقليمية لمصايد الأسماك ذات المركز الاستشاري

## الوحدة 2. الهيكل الاقتصادي والإدارة

- 1.2 مقدمة
  - 1.1.2 النقاط الإنتاج
  - 2.1.2 إنتاج تنمية الأحياء المائية
  - 3.1.2 الاستنتاجات الأولى
- 2.2 الأهمية الكمية والتنوع للاستزراع المائي في العالم
  - 1.2.2 مقدمة
  - 2.2.2 تطور تنمية الأحياء المائية في العالم
  - 3.2.2 موقعها
  - 4.2.2 وجهات نظرهم الكمية والتنوع
  - 5.2.2 الاستنتاجات الأولى

8.2	حقوق الملكية والتحليل المالي لشركة الاستزراع المائي
1.8.2	مقدمة
2.8.2	الشروط المسبقة
3.8.2	ترتيب الميزانية العمومية
4.8.2	تحليل تطور الميزانية العمومية
5.8.2	استنتاجات ad hoc
9.2	النسب الاقتصادية التي يجب مراعاتها في الاستزراع المائي
1.9.2	مقدمة
2.9.2	القيمة النسبية للنسب
3.9.2	أنواع النسب
4.9.2	نسب لتقييم الربحية
5.9.2	نسب تقييم السيولة
6.9.2	نسب تقييم المديونية
7.9.2	الاستنتاجات الأولى
10.2	التحليل الاقتصادي في تنمية الأحياء المائية
1.10.2	مقدمة
2.10.2	هيكل وتشغيل الحسابات المحاسبية
3.10.2	حسابات الأسهم
4.10.2	حسابات الفرق
5.10.2	حسابات الربح والخسارة
6.10.2	الفحوصات
7.10.2	اعتبارات تكميلية

3.2	الأهمية الكمية والنوعية في الاتحاد الأوروبي
1.3.2	مقدمة
2.3.2	الأهمية النسبية والمطلقة
3.3.2	نقاط القوة والضعف الرئيسية
4.3.2	وجهات نظرهم الكمية والنوعية
5.3.2	الاستنتاجات الأولى
4.2	الأهمية الكمية والنوعية للاستزراع المائي في العالم
1.4.2	مقدمة
2.4.2	الأهمية النسبية والمطلقة
3.4.2	نقاط القوة والضعف الرئيسية
4.4.2	وجهات نظرهم الكمية والنوعية
5.4.2	الاستنتاجات الأولى
5.2	جدوى شركة الاستزراع المائي
1.5.2	مقدمة
2.5.2	ما هو المقصود هنا بالجدوى؟
3.5.2	أنواع الجدوى
4.5.2	تحديد جدوى الاستثمار
5.5.2	الاستنتاجات الأولى
6.2	تمويل شركة الاستزراع المائي
1.6.2	مقدمة
2.6.2	مصادر التمويل وفوائدها
3.6.2	السياسة وتكلفة الاقتراض
4.6.2	هيكل ومصادر المديونية
5.6.2	التمويل الذاتي
6.6.2	الاستنتاجات الأولى
7.2	بيان الدخل والتدفقات الاقتصادية في شركة الاستزراع المائي
1.7.2	مقدمة
2.7.2	كشف الدخل
3.7.2	التدفقات النقدية الاقتصادية والمالية
4.7.2	القيمة المضافة
5.7.2	الاستنتاجات الأولى

سيسمح لك هذا التخصص بالتقدم في حياتك المهنية  
بطريقة مريحة



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتركة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتم عليك فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب ندرتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن نستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب البيطري.





هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

#### تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطبيب البيطري، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.



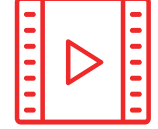
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (تتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.

يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

#### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً. ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

#### أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات الطب البيطري الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

#### ملخصات تفاعلية

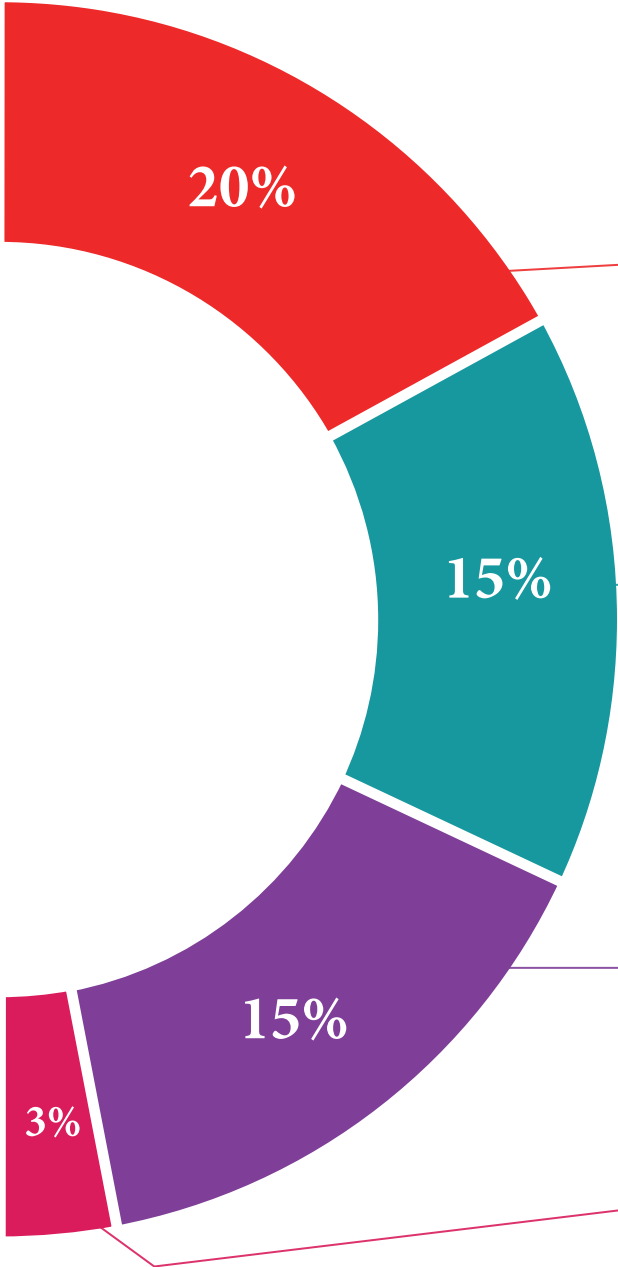


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

#### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



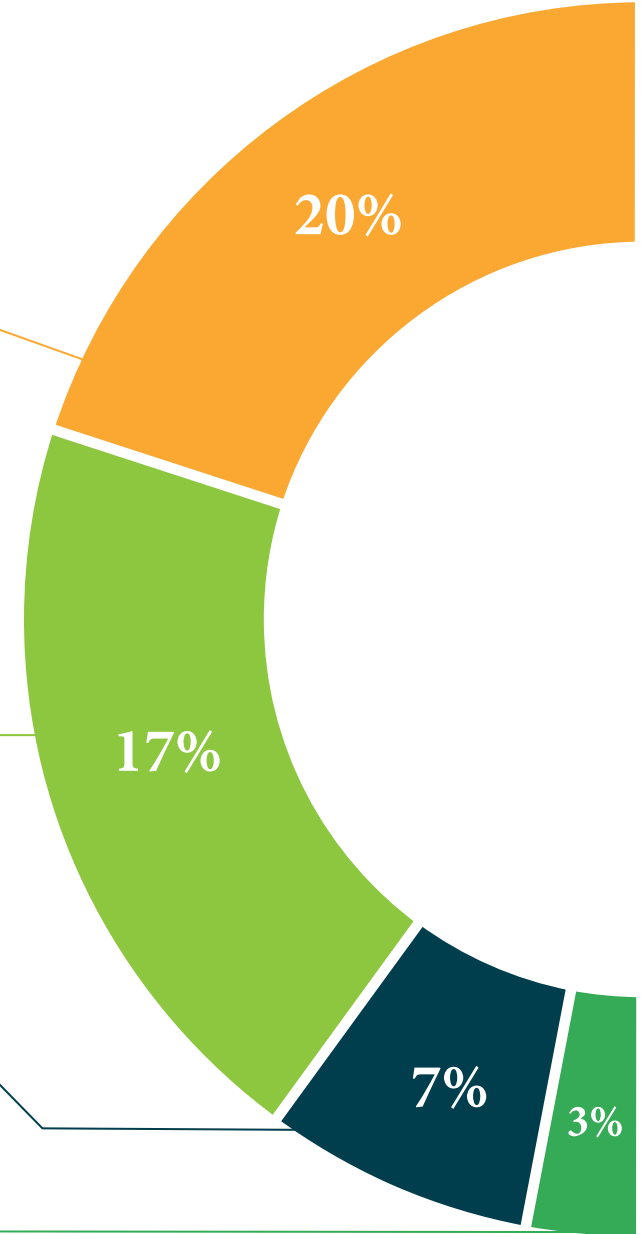
#### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في الإطار القانوني والاقتصادي لإنتاج تنمية الأحياء المائية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز شهادة الخبرة الجامعية هذه بنجاح وأحصل على شهادتك  
الجامعية دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة







المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

الرعاية

الحاضر

الجودة

الإبتكار

محاضرة جامعية

الإطار القانوني والاقتصادي للإنتا

في تنمية الأحياء المائية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 أسبوع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية

الإطار القانوني والاقتصادي للإنتاج

في تنمية الأحياء المائية