

大学课程

水产养殖生产的法律和经济框架





大学课程

水产养殖生产的 法律和经济框架

- » 模式: 在线
- » 时间: 12周
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/legal-economic-framework-aquaculture-production

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

24

06

学位

32

01 介绍

水产养殖生产活动需要具体的立法来规范,作为食物、就业和盈利的来源,并保证,正如所有现行立法所规定的,资源(土壤、水、水生生物)的可持续利用;这样,经济效益将得到优化,同时保护环境和生物多样性在这个大学课程中,我们为您提供市场上最完整的水产养殖业法律和经济框架知识的专业课程。





“

深入了解水产养殖生产的法律和经济框架, 在你的职业中迈出质的一步”

水产养殖是与粮食生产相关的经济部门之一，具有最高的增长潜力。事实上，粮农组织指出，它可能是增长最快的部门，并估计在未来几年，鉴于许多渔业资源的停滞或耗尽，它将在全球范围内维持海产品在人类饮食中的比例的唯一选择。

因此，了解该部门的具体规定和产生学生可持续水产养殖发展的需要是很重要的。还有必要记住，水产养殖活动造成的影响涉及社会，因此，水产养殖的生存能力是绝对必要的。为了进行适当的分析，必须考虑到商业和宏观经济因素。这个课程侧重于水产养殖公司领域的经济和生产过程的经济-财务管理，以便为专业人士提供这个与水产养殖密切相关的部门的钥匙。

该大学课程为学生提供专门的工具和技能，在水产养殖的广泛环境中成功地发展他们的专业活动，在关键的能力上下功夫，如对专业的现实和日常实践的了解，并在监测和监督他们的工作中发展责任，以及在必要的团队工作中发展沟通技巧。此外，由于它是一个在线课程学生不受固定时间表的限制，也不需要移动到另一个物理位置，而是可以在一天中的任何时间访问内容，平衡他们的工作或个人生活与学术生活。

这个**水产养殖生产的法律和经济框架大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

主要特点是：

- ◆ 制定由专家提出的关于水产养殖生产的法律和经济框架的案例研究
- ◆ 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强，为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 水产养殖生产的法律和经济框架的发展情况
- ◆ 关于如何开展自我评估过程以改善学习的实际练习
- ◆ 其特别强调水产养殖生产的法律和经济框架中的创新方法
- ◆ 理论讲座、向专家提问、关于有争议问题的讨论论坛和个人反思工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

沉浸在这种高质量的教育培训中，这将使你能够面对水产养殖生产的法律和经济框架的未来挑战”

“

这个大学课程是你选择进修课程以更新你的水产养殖营养知识的最佳投资”

教学人员包括来自兽医领域的专业人员，他们将自己的工作经验带到这个培训，以及来自主要协会和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境，提供一个身临其境的培训，为真实情况进行培训。

该课程的设计基地是基于问题的学习，通过这种方式，医生必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。为此，专业人员将得到一个创新的互动视频系统的帮助，该系统由水产养殖生产的法律和经济框架方面的公认专家创建，具有丰富的经验。

这个专业有最好的教学材料，这将使你做背景研究，从而促进你的学习。

这个100%在线的大学课程将使你在增加这一领域的知识的同时，将你的学习与专业工作结合起来。



02 目标

水产养殖生产的法律和经济框架大学课程旨在促进兽医专业人员在该领域的最新进展和最创新的治疗方法的表现。





“

我们的目标是实现学术上的卓越, 并帮助你取得职业上的成功”

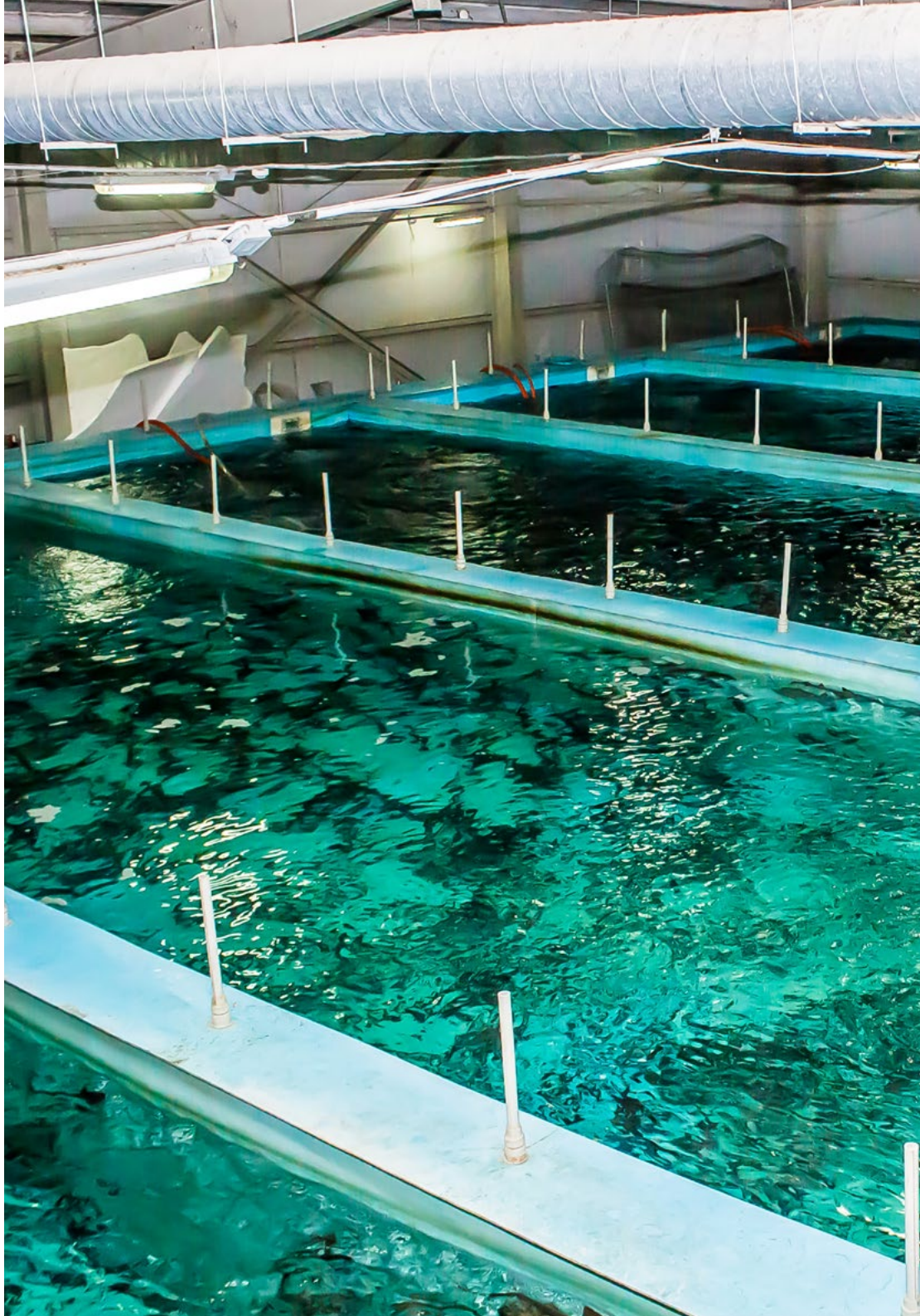


总体目标

- ◆ 审查有关水产养殖的法规, 其立法和它产生的权利和义务
- ◆ 分析和评估该部门的主要国际机构的组织和职能
- ◆ 确定国家和国际机构、组织和社会对全世界水产养殖的逐步和可持续发展的贡献
- ◆ 水产养殖活动的定量和定性量化
- ◆ 分析水产养殖的可行性基础
- ◆ 确定水产养殖业的一般财务基础
- ◆ 在一个公司中展示利润和损失账户
- ◆ 识别水产养殖公司的经济流量
- ◆ 考察股权和金融概念

“

抓住机会, 迈出步伐, 了解水产养殖
生产法律和经济框架的最新发展”





具体目标

模块1.水产养殖业法规

- ◆ 建立产生水产养殖法规的正式和物质来源
- ◆ 选择适用于地理环境的法规
- ◆ 确定促进水产养殖发展的主要政策和框架
- ◆ 审查从规范社会、经济和劳动条件的法律框架中产生的权利和义务
- ◆ 加强利用官方机构在水产养殖方面提供的资源和机会
- ◆ 分析促进水产养殖研究、技术发展和创新项目的公司、基金会和实体活动的重要性
- ◆ 产生适应可能出现的新经济、立法、技术和工艺情况的能力

模块2.经济结构和管理

- ◆ 确定经济-财务分析的技术
- ◆ 提出并发展与生存能力相关的概念
- ◆ 定义经济分析的规则
- ◆ 财务分析的基本原理
- ◆ 确定需要考虑的主要经济和财务比率
- ◆ 在水产养殖领域评估这些比率
- ◆ 确定股权参数
- ◆ 引起水产养殖的经济-金融辩论

03

课程管理

该课程的教学人员包括水产养殖方面的主要专家，他们将自己的工作经验带到这个专业。该课程的教学人员包括来自不同国家的世界知名兽医，他们具有成熟的理论和实践专业经验。



“

我们拥有水产养殖领域最好的教学团队,他们拥有多年的经验,并决心传授他们在这个领域的所有知识”

管理人员



Gracia Rodríguez, José Joaquín先生

- 穆尔西亚大学的兽医学位
- 水产养殖专业文凭巴伦西亚理工大学
- 高级鱼病学课程
- 国际可持续水产养殖大会
- 教育学能力课程埃斯特雷马杜拉大学
- 参加AVEPA继续教育会议
- 卫生部门高等职业培训学位的讲师
- 观赏水产养殖部门的生物安全和病理学培训
- 在全国性的观赏水产养殖大会和课程上发言
- 为畜牧业者提供关于动物运输安全和法规的培训课程
- 为公司和个人提供食品处理人员课程
- 为水产养殖业的各种公司提供鱼病学顾问
- 观赏性水产养殖业的技术总监
- 协调有关野生动物维护和水质量的项目
- 自然公园内控制异源鱼群的项目
- 恢复自生蟹的项目
- 开展野生物种的普查工作
- 协调卡斯蒂利亚-拉曼恰的牲畜卫生运动
- 在一家养兔业的育种和遗传改良公司担任兽医



Herrero Iglesias, Alicia Cristina女士

- 埃斯特雷马杜拉大学的兽医学位
- 拉里奥哈国际大学中学教育硕士
- 马德里官方兽医学院与马德里大学兽医学院 (UCM) 和马德里社区环境与秩序委员会合作, 组织了 "畜牧业中的动物福利" 课程
- 职业培训师, 在INESEM研究生培训中心授课
- 安东尼奥-德-内布里哈大学 "培训者的培训" 课程
- 阿方索十世萨比奥大学兽医学学位讲师(马德里)
- 自2012年2月起, 他开始教授 "民族学与兽医企业管理" 和 "动物生产"
- 从2016-2017学年至今, 一直在奥佩萨 (马德里) 的临床和生物医学实验室高级培训周期的第二年教授血液学分析技术和免疫学诊断技术
- 在Cristóbal Colón学院担任中学教师 (Talavera de la Reina) 18/19学年
- 阿隆索-埃雷罗APPCC公司的兽医培训师, 负责培训食品操作人员
- INN集团兽医技术助理课程教师, 在18/19学年授课 (Talavera de la Reina)
- 她的职业生涯开始于在大型动物生产领域做实地工作
- 在从事动物健康和卫生检查工作后, 他开始专注于教学领域
- 目前, 他将大学的教学工作与高等技术课程和兽医领域的实地活动相结合
- 在他的职业生涯中, 他已经完成了大量的继续教育和专业课程
- 在卡塞雷斯的Jesús Usón微创手术中心 (CCMI) 工作
- 她还曾在墨西哥国立大学兽医学院医学系实习过

教师

Buxadé-Carbo, Carlos Isidro 医生

- ◆ 农学工程博士 (E.T.S.I.马德里理工大学农艺学博士)
- ◆ Agrar 博士 (基尔大学农学院 - R.F.A.)
- ◆ Diplomlandwirt (基尔大学农学院 - R.F.A.)。兽医心脏病学硕士。1970
- ◆ 商业和营销管理的硕士 (企业学院(马德里)1979
- ◆ 财务管理硕士学位 (企业研究所。(马德里)1984
- ◆ 大学教育学文凭 (马德里理工大学)。1988
- ◆ 马德里理工大学 (UPM) 名誉教授
- ◆ 在 "动物生产 "知识领域的退休全职教授
- ◆ 马德里理工大学农业工程高等技术学校 (E.T.S.I.A)
- ◆ 基尔大学农学院客座教授
- ◆ 阿方索十世埃尔萨比奥大学的客座教授
- ◆ 巴伦西亚Cardenal Herrera大学客座教授
- ◆ 欧洲和美国各大学的客座教授
- ◆ ÁGORA TOP GAN公司的顾问自2019年以来





López Ruano, Gregorio先生

- ◆ 2000年6月毕业于埃斯特雷马杜拉大学法学专业
- ◆ 职业培训师。埃斯特雷马杜拉地区政府劳动局
- ◆ 电子学习方面的培训师培训。在线培训机构-Plan Avanza
- ◆ 社会责任、危机和劳工改革。安达卢西亚国际大学
- ◆ 卡斯蒂利亚-拉曼恰省教育、文化和体育委员会企业管理专业的中学教育教授(自2017年起)

“

最好的师资队伍、最好的大学,帮助你推进你的职业生涯”

04

结构和内容

内容的结构是由水产养殖业法律和经济框架部门的最佳专业人士设计的,他们具有丰富的经验和公认的专业威望,以审查、研究和诊断的案例数量为后盾,并具有应用于兽医的新技术的广泛知识。





“

我们拥有市场上最完整和最新的科学方案。
追求卓越,并希望你们也能实现这一目标”

模块1.水产养殖业法规

- 1.1. 水产养殖的法律框架
 - 1.1.1. 水产养殖
 - 1.1.2. 法律的确性和监管的发展程度
 - 1.1.3. 法律制度
 - 1.1.4. 监管的领域
- 1.2. 水产养殖相关立法
 - 1.2.1. 具体立法
 - 1.2.2. 普遍适用的立法
 - 1.2.3. 环境法规
 - 1.2.4. 动物卫生立法
 - 1.2.5. 个人卫生和卫生条例
 - 1.2.6. 营销条例
 - 1.2.7. 涉及的其他法规
- 1.3. 欧盟对水产养殖的监管
 - 1.3.1. 欧洲水产养殖业
 - 1.3.2. 欧洲水产养殖的可持续发展战略
 - 1.3.3. 欧盟水产养殖可持续发展的战略指导方针
 - 1.3.4. 欧洲议会的决议
- 1.4. 拉丁美洲的水产养殖
 - 1.4.1. 近似于拉丁美洲国家水产养殖的法律框架
 - 1.4.2. 拉丁美洲和加勒比小规模、个体和小型渔业及水产养殖业委员会 (COPPESAALC)
- 1.5. 国际组织
 - 1.5.1. 欧洲联盟(EU)
 - 1.5.2. 世界贸易组织 (WTO)
 - 1.5.3. 世界卫生组织 (WHO)
 - 1.5.4. 世界动物卫生组织 (OIE)
 - 1.5.5. 国际海洋考察理事会(ICES)





- 1.6. 联合国粮食及农业组织 (粮农组织)
 - 1.6.1. 联合国粮食及农业组织 (粮农组织)
 - 1.6.2. 联合国粮食及农业组织和农业
 - 1.6.3. 渔业委员会 (COFI)
 - 1.6.4. COFI水产养殖小组委员会
 - 1.6.5. 负责任渔业行为守则
- 1.7. 西班牙水产养殖观察站 (OESA) 和国家海洋水产养殖咨询委员会 (JACUMAR)
 - 1.7.1. 西班牙水产养殖观察站
 - 1.7.2. 西班牙水产养殖观察站的目标
 - 1.7.3. 西班牙水产养殖战略计划
 - 1.7.4. 合作项目
 - 1.7.5. 国家海洋文化咨询委员会, 目标和运作
- 1.8. 国际实体和伙伴关系
 - 1.8.1. 世界水产养殖协会
 - 1.8.2. 西班牙水产养殖协会
 - 1.8.3. 其他水产养殖协会和机构
- 1.9. 区域渔业机构
 - 1.9.1. 区域渔业组织 (RFO)
 - 1.9.2. 管理洄游物种的区域渔业组织
 - 1.9.3. 管理地理区域区域渔业组织
 - 1.9.4. 具有咨询性质的区域渔业组织

模块2.经济结构和管理

- 2.1. 简介
 - 2.1.1. 捕捞生产
 - 2.1.2. 水产养殖生产
 - 2.1.3. 初步结论
- 2.2. 水产养殖在数量和质量上对世界的重要性
 - 2.2.1. 介绍
 - 2.2.2. 全球水产养殖的演变
 - 2.2.3. 水产养殖的位置
 - 2.2.4. 其数量和质量的前景
 - 2.2.5. 初步结论
- 2.3. 欧盟的定量和定性的相关性
 - 2.3.1. 介绍
 - 2.3.2. 相对和绝对重要性
 - 2.3.3. 主要的优势和劣势
 - 2.3.4. 其数量和质量的前景
 - 2.3.5. 初步结论
- 2.4. 西班牙水产养殖在数量和质量上的重要性
 - 2.4.1. 介绍
 - 2.4.2. 相对和绝对重要性
 - 2.4.3. 主要的优势和劣势
 - 2.4.4. 其数量和质量的前景
 - 2.4.5. 初步结论
- 2.5. 水产养殖企业的可行性
 - 2.5.1. 介绍
 - 2.5.2. 这里的可行性是指什么?
 - 2.5.3. 生存能力的类型
 - 2.5.4. 可行性是投资的一个条件
 - 2.5.5. 初步结论
- 2.6. 水产养殖企业的融资
 - 2.6.1. 介绍
 - 2.6.2. 资金来源:你的兴趣
 - 2.6.3. 借贷的政策和成本
 - 2.6.4. 债务的结构和来源
 - 2.6.5. 自筹资金
 - 2.6.6. 初步结论
- 2.7. 水产养殖业的损益表和经济流向
 - 2.7.1. 介绍
 - 2.7.2. 损益表
 - 2.7.3. 经济和金融现金流
 - 2.7.4. 增值服务
 - 2.7.5. 初步结论
- 2.8. 水产养殖企业的股权和财务分析
 - 2.8.1. 介绍
 - 2.8.2. 前提条件
 - 2.8.3. 资产负债表组织
 - 2.8.4. 资产负债表的发展分析
 - 2.8.5. 专项结论
- 2.9. 水产养殖中需要考虑的经济比率
 - 2.9.1. 介绍
 - 2.9.2. 比率的相对价值
 - 2.9.3. 比率的类型
 - 2.9.4. 评估盈利能力的比率
 - 2.9.5. 评估流动资金的比率
 - 2.9.6. 评估负债的比率
 - 2.9.7. 初步结论
- 2.10. 水产养殖的经济分析
 - 2.10.1. 介绍
 - 2.10.2. 会计账户的结构和运作
 - 2.10.3. 资产和负债账户
 - 2.10.4. 差异账户
 - 2.10.5. 利润和损失账户
 - 2.10.6. 审计
 - 2.10.7. 其他考虑因素



“

这种专业将使你能够以一种舒适的方式推进你的职业生涯”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



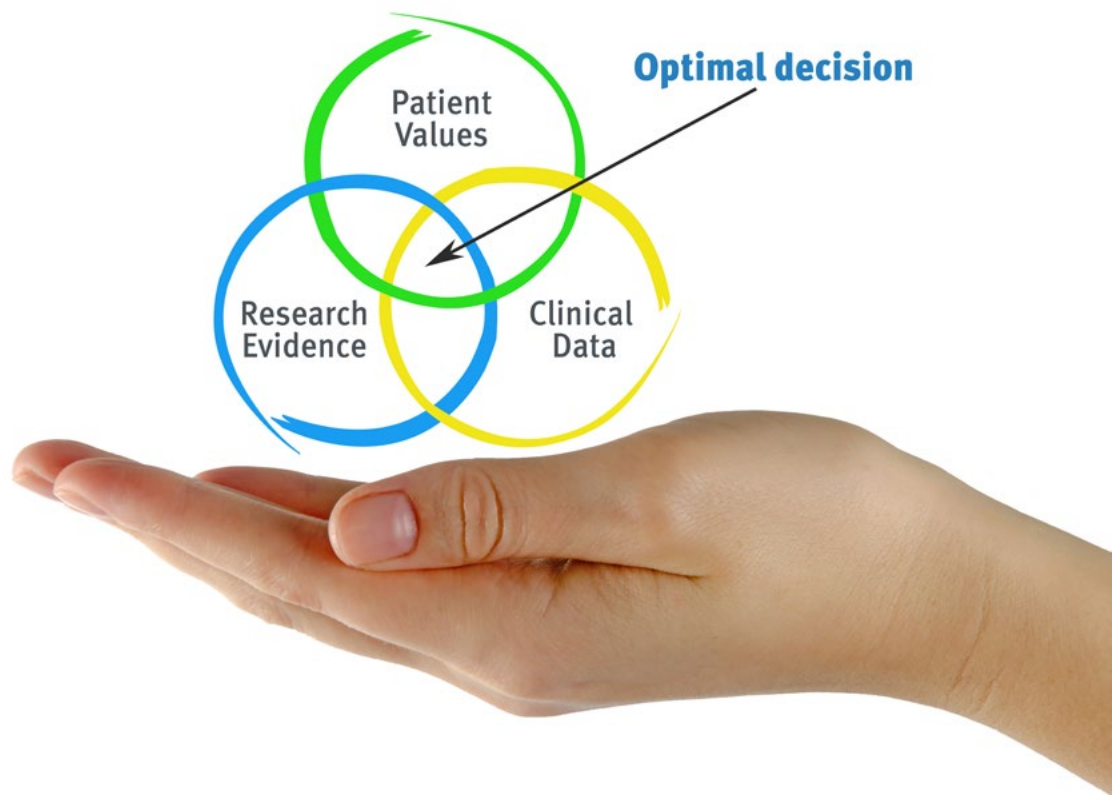
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实动物的模拟临床案例, 在这些案例中, 你必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个 "案例", 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。案例必须基于当前的职业生活, 试图再现兽医职业实践中的实际情况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的兽医不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对兽医的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



兽医将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法我们已经培训了超过6000名兽医,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前兽医技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

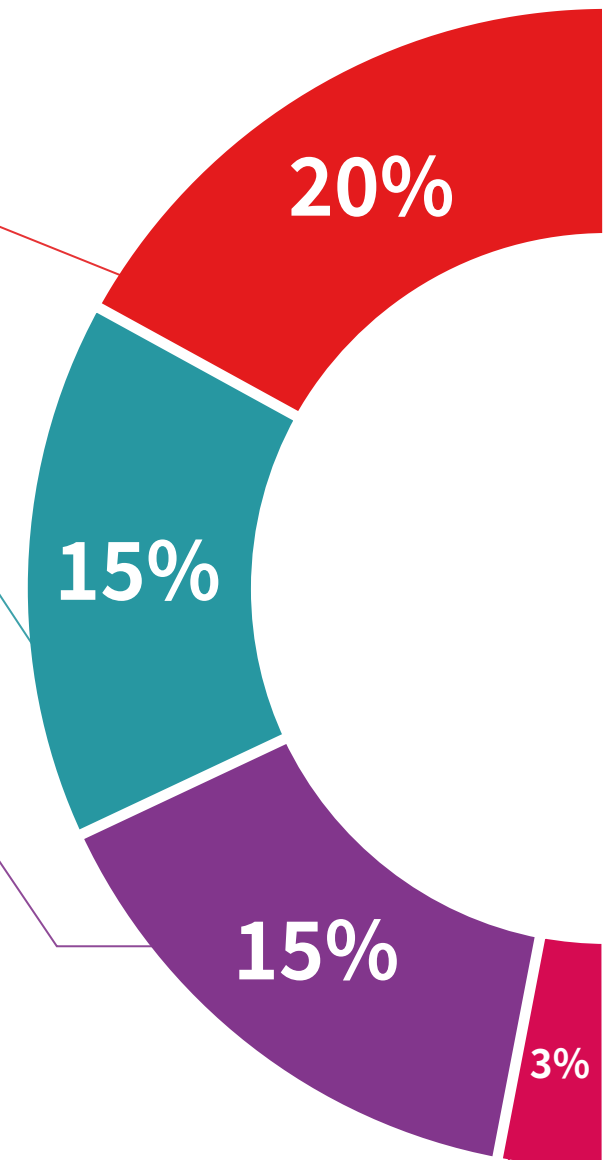
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

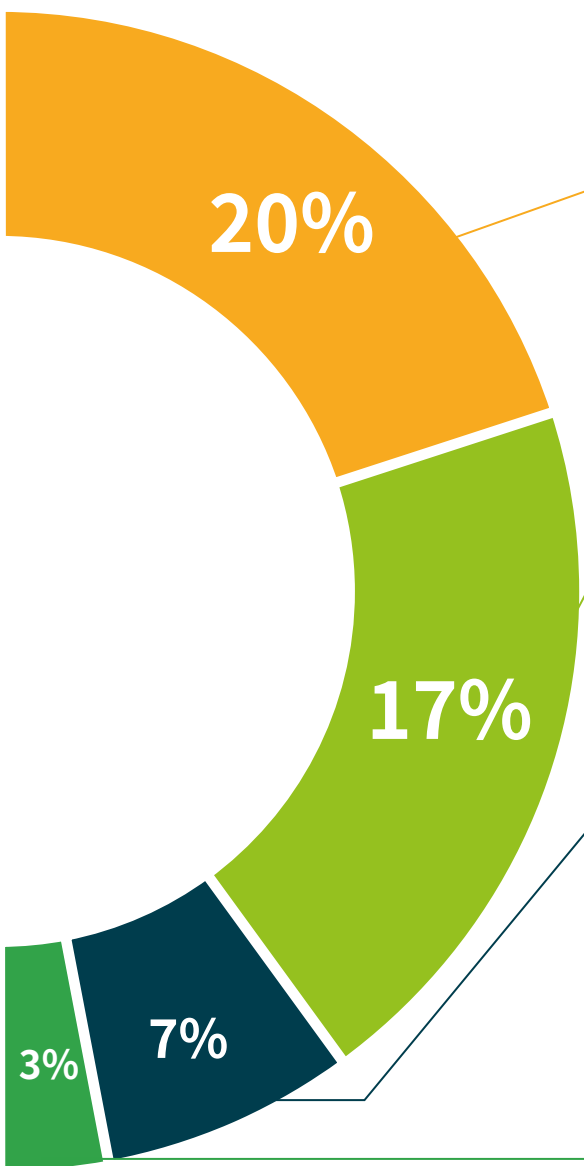
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予 "欧洲成功案例" 称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

水产养殖生产的法律和经济框架大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这个专业,并获得你的大学学位,而没有旅行或行政文书的麻烦”

这个水产养殖生产的法律和经济框架大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 水产养殖生产的法律和经济框架大学课程

官方学时: 300小时



tech 科学技术大学

大学课程
水产养殖生产的
法律和经济框架

- » 模式:在线
- » 时间:12周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

水产养殖生产的法律和经济框架

