

# محاضرة جامعية التسكين في أنواع الحيوانات الكبيرة





الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية التسكين في أنواع الحيوانات الكبيرة

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/large-animal-analgesia](http://www.techitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/large-animal-analgesia)

# الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 20

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

# المقدمة

من وجهة نظر دوائية، وحتى وقت قريب نسبيًا، كانت البروتوكولات الدوائية لعلاج آلام الحيوانات تعتمد على إعطاء عوامل كان مؤشرها الدوائي الرئيسي هو التسكين فقط. هذه الأدوية هي ما نعتبره عمومًا "المسكنات التقليدية" وتشمل ثلاث عائلات رئيسية من الأدوية: المسكنات الأفيونية ومضادات الالتهاب غير الستيروئيدية ومواد التخدير الموضعي. ومع ذلك، فقد تم مؤخرًا اكتشاف فائدة أدوية أخرى ليس بالضرورة أن يكون دلالتها الرئيسية هي التسكين. تسمى هذه الأدوية "المسكنات المساعدة" وتتراوح بين مضادات الاكتئاب ومضادات الاختلاج. ولذلك، سيتناول هذا البرنامج بالتفصيل علم الأدوية مثل المواد الأفيونية ومضادات الالتهاب غير الستيروئيدية والكيثامين والليدوكائين وناهضات ألفا 2 وأميتربتيلين وجابابنتين والترامادول والباراسيتامول.

كن واحداً من أكثر المتخصصين المطلوبين في الوقت الحالي: تدرب على تسكين الآلام في أنواع الحيوانات الكبيرة مع هذا البرنامج الكامل عبر الإنترنت.



هذه المحاضرة الجامعية في التسكين في أنواع الحيوانات الكبيرة تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق أبرز خصائصها هي:

- أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت
- نظام تعليم مرئي مكثف، مدعوم بمحتوى تمويري وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء النشطون
- أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- التدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- أنظمة التحديث وإعادة التدوير الدائمة
- التعلم الذاتي التنظيم: التوافق التام مع المهن الأخرى
- تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخبير، منتديات المناقشة والمعرفة
- التواصل مع المعلم وعمل التفكير الفردي
- توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
- بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم، حتى بعد البرنامج العلمي

في السنوات العشرين الماضية، شهد علم التخدير البيطري في أنواع الحيوانات الكبيرة تقدماً كبيراً بفضل إدخال تقنيات وأدوية جديدة، بالإضافة إلى تطوير أجهزة وأجهزة تخدير محددة.

أدى إدخال تقنيات جراحية جديدة إلى الحاجة إلى تطوير بروتوكولات تخدير جديدة. هناك قلق متزايد بشأن تأثير التخدير والتسكين على رعاية الحيوانات والنتيجة النهائية للعمليات الجراحية.

تمت برمجة المحاضرة الجامعية في تسكين في الأنواع الكبيرة كاستجابة لحاجة الأطباء البيطريين السريريين إلى تعميق معرفتهم بتقنيات وبروتوكولات التخدير والتسكين في أنواع الحيوانات الكبيرة.

يتكون الفريق التدريسي لهذا البرنامج من مهنيين متخصصين في التخدير في تخصص التخدير في أنواع الحيوانات الكبيرة، ويتمتعون بخبرة واسعة في التدريس، سواء في برامج البكالوريوس أو الدراسات العليا، ومعظمهم من أساتذة الجامعات والخريجين. يعمل هؤلاء الأساتذة كأطباء تخدير نشطين في مراكز بيطرية رائدة ومدراء أو مشاركين في مشاريع بحثية مختلفة. مشاريع بحثية، فبالإضافة إلى التدريس والعمل السريري، يقومون أيضاً بأنشطة بحثية.

تم اختيار الموضوعات التي تم تطويرها في المحاضرة الجامعية في التسكين في أنواع الحيوانات الكبيرة بهدف تقديم تدريب كامل في التخدير بطريقة تجعل الطالب يطور معرفة متخصصة للتعامل بأمان مع أي حالة تتطلب تخديراً عاماً أو موضعياً وتسكيناً في المجترات والخنازير والإبل والخيول.

في الوقت الحالي، من المشاكل التي تشترط استمرار التخصص في الدراسات العليا هو التوفيق بينه وبين العمل والحياة الشخصية. إن المتطلبات المهنية الحالية تجعل من الصعب تقديم تدريب عالي الجودة ومتخصص وجهاً لوجه، لذا فإن التنسيق عبر الإنترنت سيسمح لطلابنا بالتوفيق بين هذا التعلم المتخصص وممارستهم المهنية اليومية، دون فقدان الصلة بالتدريب والتخصص.



شهادة المحاضرة الجامعية التي ستدرك  
على تنفيذ نشاط طبيب التخدير البيطري،  
مع ملاءة أخصائي متمرس رفيع المستوى"

مع خبرة المحترفين الخبراء الذين سيقدمون خبرتهم في هذا المجال من النشاط إلى البرنامج، مما يجعل هذا التدريب فرصة فريدة للنمو المهني.

سيأخذك هذا التدريب من خلال تصميم منهجي يعتمد على تقنيات تدريس مجربة، من خلال أساليب بيئية مختلفة لتمكينك من التعلم بطريقة ديناميكية وفعالة.

احصل على مؤهل كامل ومناسب في تسكين الأنواع الكبيرة خلال هذه المحاضرة الجامعية ذات الفعالية العالية وفتح مسارات جديدة لتقدمك المهني"



يتكون أعضاء هيئة التدريس في جامعة TECH من محترفين من مختلف المجالات المتعلقة بهذا التخصص. بهذه الطريقة، تضمن جامعة TECH أنها تقدم هدف التحديث التعليمي المطلوب. فريق متعدد التخصصات من المهنيين و مدربين ذوي الخبرة في بيئات مختلفة، الذين سيطورون المعرفة النظرية بكفاءة ولكن قبل كل شيء، سيضعون في خدمة هذا الدراسات المعرفة العملية المستمدة من تجاربهم الخاصة: إحدى الصفات التفاضلية لهذا التخصص.

ويكتمل هذا الإلتقان للموضوع بفعالية التصميم المنهجي. تم إعداده من قبل فريق متعدد التخصصات من الخبراء في التعلم الإلكتروني e-Learning وهي تدمج أحدث التطورات في التكنولوجيا التعليمية. وبهذه الطريقة، ستتمكن من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائط المريحة والمتعددة الاستخدامات التي ستمنحك قابلية التشغيل التي تحتاجها في تدريبك.

يركز تصميم هذا البرنامج العلمي على التعلّم القائم على حل المشكلات: وهو نهج يتصور التعلّم باعتباره آلية عملية بارزة لتحقيق ذلك عن بعد، سيستخدم الطالب التدريب عن بعد: بمساعدة نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية، و Learning from an Expert، سيتمكن الطالب من اكتساب المعرفة كما لو كان يواجه الموقف الذي يتعلمه في تلك اللحظة. مفهوم يسمح بدمج التعلم وتثبيته بطريقة أكثر واقعية ودائمة.



# الأهداف

الهدف من هذه المحاضرة الجامعية تدريب المهنيين المؤهلين تأهيلاً عالياً للحصول على الخبرة العملية. هدف يتكامل أيضاً على الصعيد العالمي مع دافع التنمية البشرية الذي يضع الأسس لمجتمع أفضل. يتشكل هذا الهدف في مساعدة المهنيين للوصول إلى مستوى أعلى بكثير من الكفاءة والتحكم. وهو الهدف الذي، ستتمكن من تحقيقه، في غضون بضعة أشهر فقط من خلال برنامج عالي الكثافة والدقة.





إذا كان هدفك هو إعادة توجيه قدراتك نحو مسارات جديدة للنجاح والتطور، فهذا هو برنامجك: التدريب الذي يطمح إلى التميز"

## الأهداف العامة



- ♦ تحليل المبادئ الفيزيولوجية المرضية التي تحكم العمليات المؤلمة
- ♦ تحديد الخصائص والاستخدام الصحيح لمقاييس الألم المحددة لأنواع الخيول
- ♦ توليد معرفة متخصصة بعلم العقاقير للعائلات الرئيسية للعوامل المسكنة
- ♦ فحص الخصائص الدوائية للعوامل المسكنة في المجترات، الخنزريات، والإبل
- ♦ فحص التشريح المتعلق بالتقنيات المحلية الإقليمية التي ستقوم بها
- ♦ توليد المعرفة المتخصصة حول علم الصيدلة السريرية لأدوية التخدير الموضعي التي سنستخدمها
- ♦ تحديد المعدات اللازمة لتنفيذ التقنيات الإقليمية المحلية المختلفة
- ♦ وصف بالتفصيل كيفية تنفيذ التقنيات الإقليمية المحلية المختلفة في المجترات الكبيرة، والمجترات الصغيرة، الخنزريات، والإبل
- ♦ تحديد كيفية أداء التقنيات الموضعية المختلفة في الخيول



مسار للتدريب والنمو المهني  
الذي سيدفعك نحو زيادة القدرة  
على المنافسة في سوق العمل"



## الأهداف المحددة

- ♦ فحص تعريف الألم، وكذلك أنواع الألم المختلفة فيما يتعلق بفيزيولوجيا الألم وتطورها بمرور الوقت
- ♦ تحديد المكونات الفسيولوجية الرئيسية المرتبطة بالإحساس بالألم
- ♦ توليد المعرفة المتخصصة المتعلقة بالمسار الحسي
- ♦ تحديد العواقب المرضية الفيزيولوجية المرضية الرئيسية للألم غير المعالج
- ♦ تحليل معرفة استخدام مقاييس الألم في مريض الخيول
- ♦ توليد معرفة متقدمة بعلم العقاقير من المواد الأفيونية ومضادات الالتهاب غير الستيروئيدية وعوامل ناهض ألفا 2- والكيمايين واليدوكائين والأدوية المسكنة الأخرى
- ♦ تحديد الآثار الجانبية الرئيسية للمواد الأفيونية ومضادات الالتهاب غير الستيروئيدية وعوامل ناهض ألفا 2- والكيمايين واليدوكائين والأدوية المسكنة الأخرى
- ♦ تحديد موانع الاستعمال الرئيسية لإدارة المواد الأفيونية ومضادات الالتهاب غير الستيروئيدية وعوامل ناهض ألفا 2- والكيمايين واليدوكائين وغيرها من الأدوية المسكنة المساعدة
- ♦ فحص الاستخدامات السريرية للمواد الأفيونية ومضادات الالتهاب غير الستيروئيدية وعوامل ناهض ألفا 2- والكيمايين واليدوكائين والأدوية المسكنة الأخرى
- ♦ حدد الأدوية التي سنقوم بإدارتها
- ♦ إرساء المعدات التي سنستخدم
- ♦ فحص تشريح الرأس بالنسبة للكتل العصبية التي تم إجراؤها
- ♦ توليد المعرفة المتخصصة حول التقنيات المحلية للرأس والطرف الأمامي والطرف الخلفي
- ♦ فحص تشريح الطرف الأمامي والطرف الخلفي فيما يتعلق بالكتل العصبية
- ♦ تطوير تشريح البطن بالنسبة للكتل العصبية المنفذة
- ♦ توليد معرفة متقدمة حول تقنيات البطن المحلية
- ♦ فحص تشريح القناة الشوكية
- ♦ تطوير تقنية فوق الجافية
- ♦ تحديد التقنيات الإقليمية المحلية الرئيسية في الأنواع الحيوانية الكبيرة الأخرى



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

كجزء من مفهوم البرنامج للجودة الشاملة، يتم تزويد الطلاب بأعضاء هيئة تدريس على أعلى مستوى، يتم اختيارهم لخبرتهم المشهود لها، محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملاً متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.

لدينا أفضل فريق تدريسي، مع سنوات من الخبرة  
ومصممون على نقل كل معارفهم حول هذا القطاع"



## هيكـل الإدارة

### د. Villalba Orero, María

- ♦ المستشارـة العلمية لأمراض القلب والأوعية الدموية والرتة بالموجات فوق الصوتية في المركز الوطني لأبحاث القلب والأوعية الدموية
- ♦ رئيسة ومؤسسة قسم أمراض القلب للخيول MVO
- ♦ رئيسة خدمة تخدير الخيول في أسورفيت للخيول
- ♦ دكتوراه في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- ♦ ماجستير في العلوم البيطرية من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- ♦ ماجستير في طب القلب البيطري
- ♦ شهادة الأوروبية في أمراض القلب البيطرية من المدرسة الأوروبية للدراسات العليا البيطرية (ESVPS)



## الأستاذة

### د. Valero, Marta

- ♦ طبيبة مساعدة بيطري في عيادة Reina
- ♦ طبيبة بيطرية في قسم طب وجراحة الأنواع الكبيرة في المستشفى السريري الجامعي التابع لجامعة إكستريمادورا
- ♦ متعاونة في التدريس العملي لموضوع عيادة الحيوانات الكبيرة بجامعة إكستريمادورا
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة مورسيا
- ♦ ماجستير في الطب وجراحة الحيوانات الكبيرة من جامعة إكستريمادورا

### د. Villalba, Marta

- ♦ التعاون كسفيرة في المستشفى البيطري الشامل (HCVC)
- ♦ طبيبة بيطرية في المستشفى البيطري الشامل (HCVC)
- ♦ الإقامة في The Royal (Dick) School of Veterinary Studies
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- ♦ عضوة نقابة الأطباء البيطريين للخيول

**د. Martín Cuervo, María**

- ♦ رئيسة قسم الطب الباطني في مستشفى العيادة البيطرية في جامعة إكستريمادورا
- ♦ باحثة متخصصة في الفصائل الرئيسية
- ♦ أستاذة مشاركة في قسم طب وجراحة الحيوان بجامعة إكستريمادورا
- ♦ دكتورة في الطب البيطري من جامعة إكستريمادورا
- ♦ إجازة في الطب البيطري من جامعة قرطبة
- ♦ الاتحاد الدولي للأطباء البيطريين
- ♦ الجائزة الأولى في الدورة الرابعة من جوائز الأكاديمية الملكية للعلوم البيطرية ومعهد توماس باسكوال سانز
- ♦ جائزة فونداسيون أوبرا بيا دي لوس بيزارو للندوات التاريخية السادسة والأربعين في إكستريمادورا
- ♦ عضوة في: المجلس الأوروبي للتخصص البيطري الأوروبي (EBVS)، والكلية الأوروبية للطب الباطني للخيول (ECEIM) والرابطة الإسبانية للأطباء البيطريين في مجال الخيول (AVEE)

**د. Jiménez Tabasco, Alberto**

- ♦ طبيب بيطري متدرب في المستشفى البيطري السريري في جامعة إكستريمادورا
- ♦ مشرف التناوب السريري كلية الطب البيطري بجامعة إكستريمادورا
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس بمدريد

**د. Troya Portillo, Lucas**

- ♦ خبير طبي بيطري في عيادة الخيول
- ♦ الطب الباطني للخيول والتخدير في مستشفى كلينيكو بيطري في برشلونة
- ♦ باحث في قسم طب وجراحة الحيوان في جامعة برشلونة المستقلة
- ♦ زميل أبحاث بيطري في معهد الدراسات التطبيقية
- ♦ حاصل على درجة الماجستير في عيادة مستشفى الخيول بجامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ عضو في الجمعية الإسبانية للأطباء البيطريين المتخصصين في الخيول

**د. Santiago Llorente, Isabel**

- ♦ رئيسة قسم الطب الباطني للخيول في مستشفى كومبلوتنسي البيطري السريري
- ♦ عضوة في قسم التخدير في المستشفى البيطري الشامل التابع لجامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ التدريس العملي في قسم طب وجراحة الحيوان في جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ دكتوراه في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- ♦ محاضرة في جامعة لوسوفونا. لشبونة، البرتغال
- ♦ عضوة في جمعية أخصائيو الخيول (AVE)

# الهيكل والمحتوى

لقد تم تطوير محتويات شهادة محاضرة الجامعة من قبل خبراء مختلفين بهدف واضح: ضمان اكتساب الطلاب لكل واحدة من المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال. برنامج كامل للغاية ومنظم جيداً يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.





لدينا البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وتحديثا في السوق. نسعى لتحقيقه التميز ولأن تحققه أنت أيضًا"

## الوحدة 1. التسكين في أنواع الحيوانات الكبيرة

- 1.1. تعريف الألم والفيزيولوجيا المرضية للألم
    - 1.1.1. تعريف الألم
    - 2.1.1. أنواع آلام
    - 3.1.1. الفيزيولوجيا المرضية للألم
      - 1.3.1.1. مستقبلات الألم
      - 2.3.1.1. محاور
      - 3.3.1.1. الناقلات العصبية
      - 4.3.1.1. مسار الإحساس بالألم
  - 2.1. تسكين متعدد الوسائط ووقائي
    - 1.2.1. التسكين السريري
    - 2.2.1. تسكين متعدد الوسائط
    - 3.2.1. تسكين وقائي
  - 3.1. عواقب الألم غير المعالج
  - 4.1. أنظمة كشف الألم
    - 1.4.1. علامات فسيولوجية
    - 2.4.1. مقاييس ألم الخيول
    - 3.4.1. مقاييس الألم في الأنواع الأخرى
  - 5.1. المواد الأفيونية
    - 1.5.1. علم العقاقير
    - 2.5.1. آثار جانبية
    - 3.5.1. الموانع
    - 4.5.1. الاستخدام السريري
  - 6.1. مضادات التهاب غير الستيرويدية
    - 1.6.1. علم العقاقير
    - 2.6.1. آثار جانبية
    - 3.6.1. الموانع
    - 4.6.1. الاستخدام السريري
  - 7.1. عملاء 2هـ تنافر
    - 1.7.1. علم العقاقير
    - 2.7.1. آثار جانبية
    - 3.7.1. الموانع
    - 4.7.1. الاستخدام السريري
- 8.1. الكيتامين و الليدوكائين
    - 1.8.1. الكيتامين
      - 1.1.8.1. علم العقاقير
      - 2.1.8.1. آثار جانبية
      - 3.1.8.1. الموانع
      - 4.1.8.1. الاستخدام السريري
    - 2.8.1. يدوكائين
      - 1.2.8.1. علم العقاقير
      - 2.2.8.1. آثار جانبية
      - 3.2.8.1. الموانع
      - 4.2.8.1. الاستخدام السريري
  - 9.1. آخرون: جابنتين، أمانتادين، أميتريبتيلين، ترامادول، باراسيتامول
    - 1.9.1. جابنتين
      - 1.1.9.1. علم العقاقير
      - 2.1.9.1. آثار جانبية
      - 3.1.9.1. الموانع
      - 4.1.9.1. الاستخدام السريري
    - 2.9.1. أمانتادين
      - 1.2.9.1. علم العقاقير
      - 2.2.9.1. آثار جانبية
      - 3.2.9.1. الموانع
      - 4.2.9.1. الاستخدام السريري
    - 3.9.1. أميتريبتيلين
      - 1.3.9.1. علم العقاقير
      - 2.3.9.1. آثار جانبية
      - 3.3.9.1. الموانع
      - 4.3.9.1. الاستخدام السريري
    - 4.9.1. ترامادول
      - 1.4.9.1. علم العقاقير
      - 2.4.9.1. آثار جانبية
      - 3.4.9.1. الموانع
      - 4.4.9.1. الاستخدام السريري

- 5.2. إحصار موضعي العضو السابق
  - 1.5.2. كتل جراحية
- 6.2. كتل الأطراف الخلفية الموضعية
  - 1.6.2. كتل جراحية
- 7.2. كتل البطن الموضعية
  - 1.7.2. إحصار الفقرات القطنية
  - 2.7.2. كتلة "L" المقلوية والتسلل
  - 3.7.2. كتلة مستعرضة البطن
- 8.2. التخدير فوق الجافية
  - 1.8.2. تحقيق تقنية فريدة من نوعها
  - 2.8.2. وضع القسطرة فوق الجافية
  - 3.8.2. الأدوية المستخدمة
- 9.2. التخدير الموضعي للحيوانات المجترة الكبيرة
  - 1.9.2. التقنيات الأكثر شيوعًا
- 10.2. التخدير الموضعي للحيوانات المجترة الصغيرة الخنزير والإبل
  - 1.10.2. التقنيات الأكثر شيوعًا

- 5.9.1. باراسيتامول
  - 1.5.9.1. علم العقاقير
  - 2.5.9.1. آثار جانبية
  - 3.5.9.1. الموانع
  - 4.5.9.1. الاستخدام السريري
- 10.1. علم العقاقير من المسكنات في الأنواع الأخرى (المجترات الصغيرة والكبيرة، والخنزير والإبل)
  - 1.10.1. خصائص علم الأدوية المسكن في المجترات الصغيرة
  - 2.10.1. خصائص علم الأدوية المسكن في المجترات الكبيرة
  - 3.10.1. خصوصيات علم الأدوية المسكن في الخنازير
  - 4.10.1. خصوصيات علم الأدوية المسكن في الإبل

## الوحدة 2. التخدير الموضعي في الأنواع الكبيرة

- 1.2. علم عقاقير التخدير الموضعي
  - 1.1.2. آلية العمل
  - 2.1.2. الاختلافات السريرية
  - 3.1.2. المضاعفات
  - 4.1.2. المواد المساعدة
- 2.2. الأدوات والمواد
  - 1.2.2. الإبر
  - 2.2.2. محفز عصبي
  - 3.2.2. الموجات فوق الصوتية
  - 3.2. الكتل المحلية للرأس (1)
    - 1.3.2. إحصار الفك العلوي
    - 2.3.2. إحصار تحت الحجاج
    - 3.3.2. إحصار الفك السفلي
    - 4.3.2. إحصار ذقني
  - 4.2. الكتل المحلية للرأس (2)
    - 1.4.2. إحصار خُلف المُثَلَّة / محيط المُثَلَّة
    - 2.4.2. إحصار الجفون
    - 3.4.2. إحصار جفني أذني
    - 4.4.2. إحصار سمعي
    - 5.4.2. إحصار عنقي



إنه برنامج تعليمي متكامل للغاية، منظم في وحدات تعليمية متطورة للغاية، يهدف إلى التعلم المتوافق مع حياتك الشخصية والمهنية"

# المنهجية

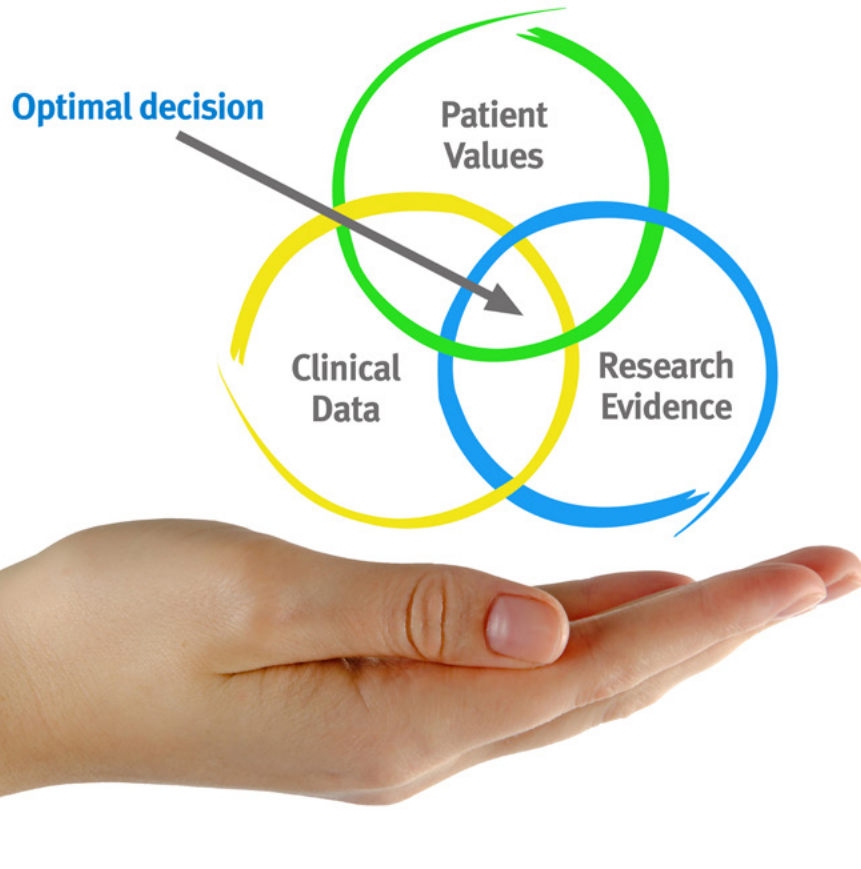
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





## في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليك فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب البيطري.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطبيب البيطري، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.



في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

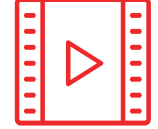
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

#### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

#### أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات الطب البيطري الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحًا ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

#### ملخصات تفاعلية

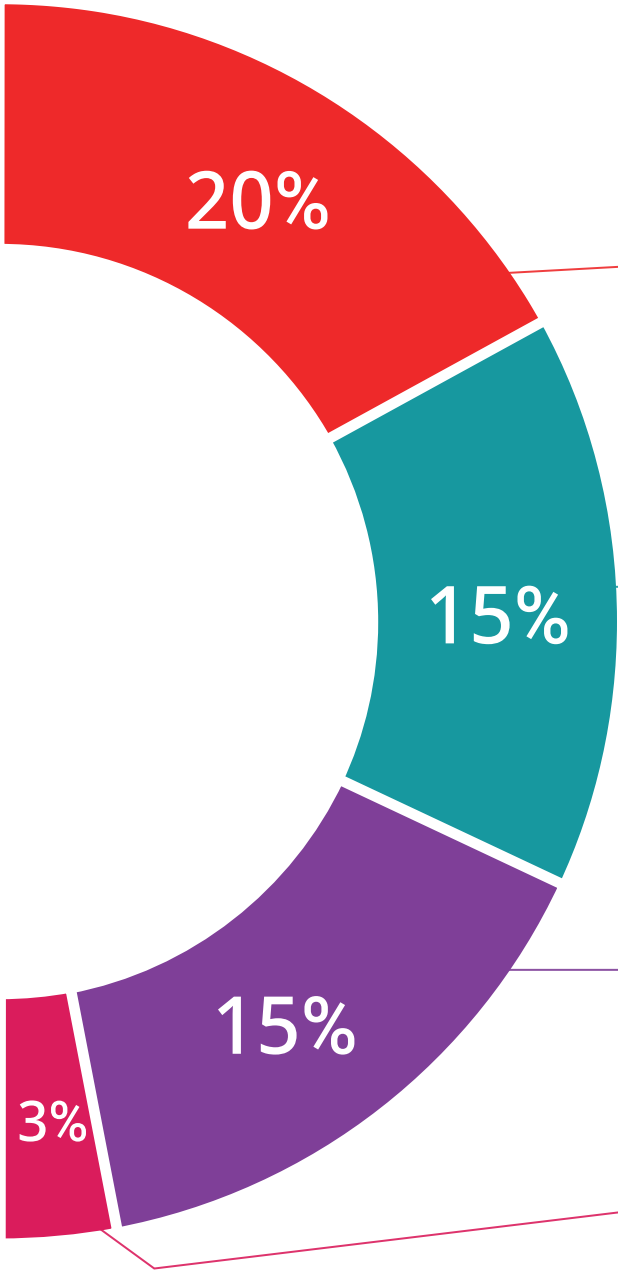


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

#### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطلاب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



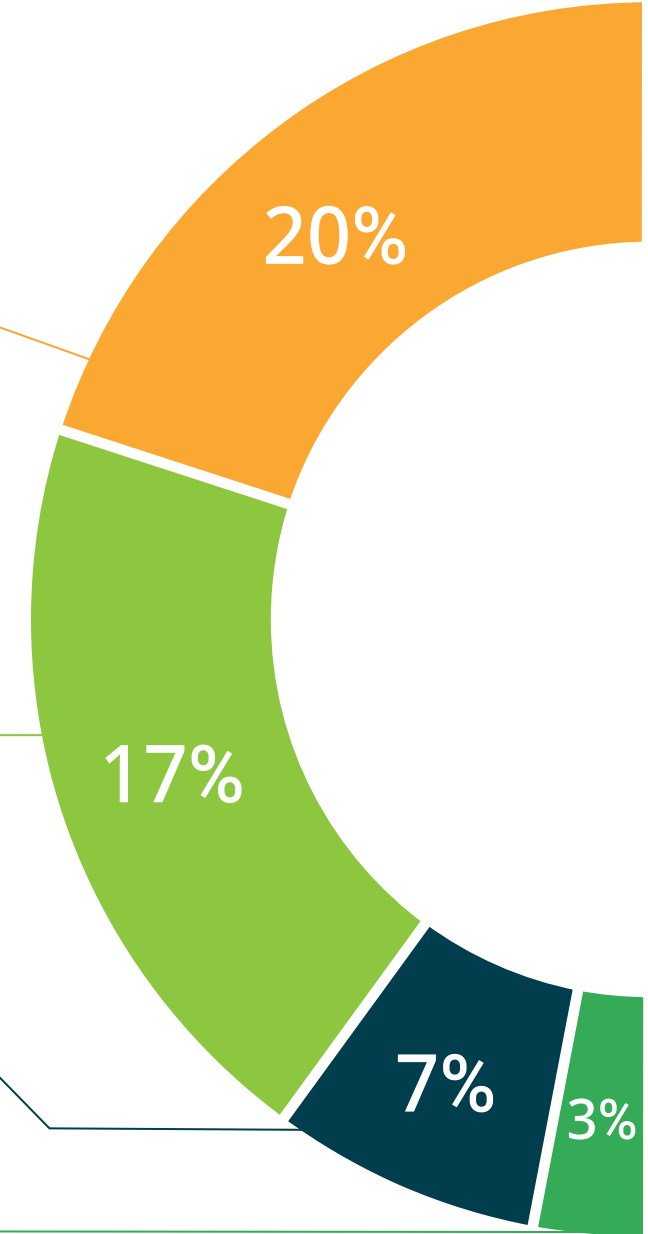
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في التسكين في أنواع الحيوانات الكبيرة، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه محاضرة جامعية في التسخين في أنواع الحيوانات الكبيرة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في التسخين في أنواع الحيوانات الكبيرة

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية

### التسكين في أنواع الحيوانات الكبيرة

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

# محاضرة جامعية التسكين في أنواع الحيوانات الكبيرة

