



محاضرة جامعية
التشخيص المخبري والخلوي للأمراض
المعدية في الحيوانات الصغيرة



tech الجامعية
التكنولوجية

محاضرة جامعية

التشخيص المخبري والخلوي للأمراض
المعدية في الحيوانات الصغيرة

طريقة التدريس: عبر الإنترنت

أمددة: 6 أسابيع

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 150 ساعة

رابط الدخول للموقع: www.techtitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/laboratorial-cytological-diagnosis-infectious-diseases-small-animals

الفِهِرِس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل إدارة الدورة التدريبية	صفحة 12
04	هيكل و محتوى الدورة التدريبية	صفحة 16
05	المنهجية	صفحة 20
06	المؤهل العلمي	صفحة 28

01

المقدمة



في الممارسة اليومية ، يصادف المرضى الذين يعانون من العديد من المشاكل السريرية. تحتل الأمراض المعدية جزءاً كبيراً من الفروق ويعتمد النجاح السريري على تشخيصها وعلاجها.

من أجل التشخيص الصحيح للأمراض المعدية ، من المهم معرفة البيئة الوبائية التي يوجد فيها المرضى ومعرفة كيفية تفسير الاختبارات التشخيصية ككل. قد يؤدي التفسير غير الصحيح للاختبار إلى فقد المعلومات أو يؤدي إلى تشخيصات خاطئة.

هذا التدريب الكامل للغاية هو الجولة الأكثر كثافة وتحديثاً لأحدث التطورات والتطورات الأكثر اكتمالاً في هذا المجال. بجودة أكبر جامعة عبر الإنترنت في العالم باللغة الإسبانية.

٦٦

تعلم كل ما تحتاجه للحصول على أوسع المعلومات المعملية حول الأمراض
المعدية في الكلاب والقطط وقم بقفزة في مستوى مهاراتك في هذا المجال ”



إن معرفة كيفية التفريق ، على المستوى التقني ، بين الاختبارات المختلفة المتاحة ، وتفسيرها ومعرفة حدودها ، ستقرينا من مرضانا وعملائنا ومن أبرز ميزاته:

- ♦ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترن特 أون لاين
- ♦ نظام تعليم مرئي مكثف ، مدعم بمحظى رسومي وتحاططي يسهل استيعابها وفهمها
- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل الخبراء النشطين
- ♦ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ♦ تدريس مدعم بالتطبيق عن بعد
- ♦ أنظمة تحديث وإعادة تدوير دائمة
- ♦ التعلم الذاتي التنظيم: توافق تام مع المهن الأخرى
- ♦ قمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ♦ مجموعات الدعم والتآزر التربوي: أسئلة للخبر ومنتديات لمناقشة والمعرفة
- ♦ التواصل مع المعلم وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترن特
- ♦ بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم ، حتى بعد البرنامج

يشكل التفسير الخلوي جزءاً أساسياً في تشخيص الأمراض المعدية ، ويتوفر المعلومات بسرعة وبأقل قدر من التوغل.

أخذ العينات بشكل صحيح وتخزينها ونقلها بشكل صحيح سيجعل عملنا أكثر فائدة وربحًا.

كل مجال من مجالات المعرفة الضرورية فيما يتعلق
بالأمراض الفيروسية في القحط ، مكتشف بطريقة
واضحة وشاملة وفعالة ”



تدريب عالي التأثير يمنحك المؤهلات التي تحتاجها للعمل كخبير في مجال العمل هذا.

”تدريب مدعاوم بأفضل أساليب العمل في المشهد التعليمي عبر الإنترت ، ثوري في مجال الطب البيطري ”



متوافق تماماً مع أنشطة حياتك اليومية ، وسيسمح لك بالتعلم باستمرار وبشكل تدريجي ، بالسرعة التي تناسبك ، دون أن تفقد الكفاءة في تدريبك.

وهي تضم في هيئة التدريس متخصصين ينتسبون إلى مجال الطب البيطري ، الذين يصرون في هذا التدريب خبرة عملهم ، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من جمعيات مرعوية وجامعات مرموقة.

محظى الوسائل المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية ، سيسمح مهني التجميل بالتعلم حسب السياق ، بما معناه ، بيئة محاكاة سيوفر تدريجياً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقة.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات ، والذي يجب على الجراح من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه الدورة الأكاديمية. للقيام بذلك ، سيحصل المحترف على مساعدة من نظام مبتكر من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم في الأطباء البيطريين للحيوانات الصغيرة.



02

الأهداف

الهدف من هذا التدريب هو تزويد أخصائي الطب البيطري بموارد عالية الجودة تسمح لهم بالتحديث الكامل ، ودمج أحدث التطورات في علاج الحيوانات الصغيرة في مجال طب الحيوان في معارفهم النظرية والعملية. أمراض معدية.



الهدف من هذا التدريب هو تزويد الأخصائي الطبي بأحدث التحديثات حول الأمراض الفيروسية في القطط ، وتشخيصها وعلاجها ، من أجهزة الكمبيوتر الخاصة بهم وبجودة كاملة ”



الأهداف العامة



- تفسير الاختبارات التشخيصية وأهميتها السريرية
- تحسين جمع وتخزين ونقل العينات
- تحديد مزايا وقيود استخدام علم الخلايا

مسار للتدريب والنمو المهني يقودك نحو
قدرة تنافسية أكبر في سوق العمل ”



الأهداف المحددة



- ❖ فحص الفروق بين الاختبارات التشخيصية المختلفة على المستوى الفني
- ❖ توليد المعرفة المتخصصة لتحقيق أقصى استفادة من الاختبارات التشخيصية
- ❖ تحديد كيفية تجنب السلبيات الخاطئة وتفسير الإيجابيات الكاذبة
- ❖ نقاش كيفية إجراء مسحة عنق الرحم بشكل فعال في الممارسة السريرية
- ❖ تحديد كيفية تشخيص العمليات المعدية الأكثر شيوعاً من خلال علم الخلايا
- ❖ احصل على أفضل أداء سريري من المعلومات المتوفرة



هيكل إدارة الدورة التدريبية

تعتبر جودة العملية التعليمية من الركائز المتميزة في الهيئة التدريسية. لهذا السبب ، يتم اختيار المعلمين من بين الأفضل في أكثر البلدان تقدماً في مجال العمل هذا. يفضل هذا ، ستحل لك الفرصة للتعلم من أفضل المهنيين المؤهلين. خبراء ، سيعنون خبراتهم الحقيقة في خدمة التخصص والذين أثبتو بالإضافة إلى ذلك أنهم يمتلكون أفضل المؤهلات التدريسية. لصالح الجودة ، وهي عالمة الهوية.



فريق تدريسي يتم اختياره من بين الأفضل في هذا القطاع ، مما سيتيح لك التعلم بشكل واقعي ، برؤية كاملة وعملية وحديثة للعمل في هذا المجال من الطب البيطري ”



هيكل الإدارة

Pérez-Aranda Redondo, María

- رئيس خدمة الأمراض الجلدية في مركز سيمبوزيس للتخصصات البيطرية، طبيب بيطري في المركز البيطري الجرافيه نوري
- مسؤول عن خدمة الأمراض الجلدية والتشخيص الخلوي
- طبيب بيطري سريري في مركز كانيتاس البيطري في إشبيلية الشرقية
- رئيس قسم الأمراض الجلدية والتشخيص الخلوي في جميع مراكز كانيتاس البيطرية
- متعاون فخري في قسم طب وجراحة الحيوان في الأمراض الجلدية
- طالب متعاون في قسم طب وجراحة الحيوان في الأمراض الجلدية



هيئة التدريس

دكتورة. Laura López Cubillo

- خريج في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- دراسات عليا في التصوير التشخيصي للحيوانات المغيرة من جامعة كاردينال هيريرا في فالنسيا
- حضور المؤتمرات والدورات حول الطب الباطني وطب القسطنطيني التشخيصي وحالات الطوارئ والعناية المركزة على الصعيد الوطني
- حالياً ، مقيم في خدمة التصوير التشخيصي في مستشفى كومبلوتنسي البيطري في مدريد
- رئيس خدمة الطوارئ في مركز مستشفى جاتوس فيلين السريري
- مقيم في الطب الباطني والتصوير التشخيصي وقسم الطوارئ في مستشفى جاتوس سترو كلينيكو فيلين
- تدريب متناسب في مركز عيادة القسطنطيني مستشفى جاتوس



هيكل و محتوى الدورة التدريبية

تم تصميم هذا التدريب بنموذج تعليمي محدد يوفق بنجاح بين كثافة الدراسة الشاملة والشاملة ، مع طريقة تعلم مرنة للغاية. رحلة معرفية تتناول كل مجال من مجالات التطوير المهني التي يحتاجها الطبيب البيطري في مجال الأمراض المعدية في الحيوانات الصغيرة.



نموذج تعليمي فريد يوفّق بين التدريب عن بعد والتعلم العملي ، مما يسمح
للمهنيين بالتقدم في قدرتهم على الرعاية من خلال الدراسة باستخدام أفضل
برنامـج تعليمـي في السوق عبر الإنـترنت ”



وحدة 1. المقدمة والتشخيص المخبري

- 1.1. انشار وبائيات الأمراض المعدية في الحيوانات الصغيرة
- 1.1.1. مقدمة في وبائيات الأمراض المعدية
- 1.1.2. الخصائص الوبائية للأمراض المعدية
- 1.1.3. الانشار وعلم الأوبئة السريري
- 1.1.4. تشخيص الأمراض الفيروسية
- 1.2. دور الفيروسات في الطب البيطري
- 1.2.1. عزل الفيروس
- 1.2.2. تقنيات الكشف عن المستضد باستخدام التقنيات المناعية
- 1.2.3. التقنيات الجزيئية (تفاعل البلمرة المتسلسل ، PCR)
- 1.2.4. دور مثبطة PCR
- 1.2.5. التشريح المرضي
- 1.2.6. الاختبارات المصلية
- 1.2.7. تفسير الاختبارات في التشخيص السريري
- 1.3. تشخيص الأمراض الطفيلية
- 1.3.1. دور الطفيليات في الطب البيطري
- 1.3.2. أهمية تحليل البراز في العيادة اليومية
- 1.3.2.1. تقنيات علم الأمراض
- 1.3.3. طفيليات الدم ، فائدة مسحة الدم
- 1.3.4. الأنصاف في الأمراض الطفيلية
- 1.4. تشخيص الأمراض البكتيرية والفطرية
- 1.4.1. التصور المباشر تحت المجهر
- 1.4.2. الثقة وتحديد الهوية
- 1.4.2.1. زرع البول و CFU
- 1.4.2.2. البكتيريا الالهواة
- 1.4.2.3. تفسير المضادات الحيوية
- 1.4.2.4. رئي، انتهازية أو العوامل الممرضة
- 1.4.3. التقنيات الجزيئية (تفاعل البلمرة المتسلسل ، PCR)
- 1.4.4. الاختبارات المصلية
- 1.4.5. التشريح المرضي
- 1.5. الإجراءات في الممارسة السريرية
- 1.5.1. أخذ عينات للمزارع البكتيرية
- 1.5.2. أخذ عينات للمزارع الفطرية
- 1.5.3. زرع الدم
- 1.5.4. الثقافات الالهواة
- 1.5.5. حفظ عينات الأحياء الدقيقة
- 1.5.6. مصل أم بلازما؟ مسحة مع أو بدون وسط؟
- 1.6. علم الخلايا المطبق على التشخيص. الجلد
- 1.6.1. عموميات
- 1.6.2. علم الخلايا المطبق على التشخيص
- 1.6.3. تقنيات تلطيخ
- 1.6.4. مبادئ التفسير الخلوي
- 1.6.4.1. تفسير خلطات الخلايا
- 1.6.4.2. أمراض بكتيرية
- 1.6.4.3. أمراض فطرية
- 1.6.4.4. الأمراض الطفيلية
- 1.7. علم الخلايا المطبق على التشخيص. الغدد الليمفاوية
- 1.7.1. عموميات
- 1.7.2. علم الخلايا المطبق على التشخيص
- 1.7.3. تقنيات تلطيخ
- 1.7.4. مبادئ التفسير الخلوي
- 1.7.4.1. تفسير خلطات الخلايا
- 1.7.4.2. أمراض بكتيرية
- 1.7.4.3. أمراض فطرية
- 1.7.4.4. الأمراض الطفيلية
- 1.8. علم الخلايا المطبق على التشخيص. الدم ونخاع العظام
- 1.8.1. عموميات
- 1.8.2. علم الخلايا المطبق على التشخيص
- 1.8.3. تقنيات تلطيخ

- .1.8.4. مبادئ التفسير الخلوي
- .1.8.4.1. تفسير خلطات الخلايا
- .1.8.4.2. أمراض بكتيرية
- .1.8.4.3. أمراض فطرية
- .1.8.4.4. الأمراض الطفيلية
- .1.8.4.5. أمراض فيروسية
- .1.9 علم الخلايا المطبق على التشخيص، الجهاز التنفسى والجهاز الهضمى عموميات
 - .1.9.1. علم الخلايا المطبق على التشخيص
 - .1.9.2. تقنيات تلطيخ
 - .1.9.3. مبادئ التفسير الخلوي
 - .1.9.4.1. تفسير خلطات الخلايا
 - .1.9.4.2. أمراض بكتيرية
 - .1.9.4.3. أمراض فطرية
 - .1.9.4.4. الأمراض الطفيلية
- .1.10. علم الخلايا المطبق على التشخيص، أعضاء الحس عموميات
 - .1.10.1. علم الخلايا المطبق على التشخيص
 - .1.10.2. تقنيات تلطيخ
 - .1.10.3. مبادئ التفسير الخلوي
 - .1.10.4.1. تفسير خلطات الخلايا
 - .1.10.4.2. أمراض بكتيرية
 - .1.10.4.3. أمراض فطرية
 - .1.10.4.4. الأمراض الطفيلية



سيسمح لك هذا التدريب بالتقدم في حياتك
المهنية بطريقة مريحة ”



05

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري؛ إعادة التعلم.

يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية

الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"





في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.

مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المتعلق بمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو موذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة البيطرية المهنية.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تكون طريقة الحال من تقديم موافق حقيقة معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدرис في جامعة هارفارد“



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1.الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحقرون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتنقيم الموافق الحقيقة وتطبيق المعرفة.

2.يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطالب اندماجاً أفضل في العالم الحقيقي.

3.يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج الموافق التي نشأت من الواقع.

4.يصبح الشعور بكماءة الجهد المستثمر حافراً مهماً للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم



تجمع تيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدریس بنسبة 100%: عبر الإنترت إعادة التعلم.

سيتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

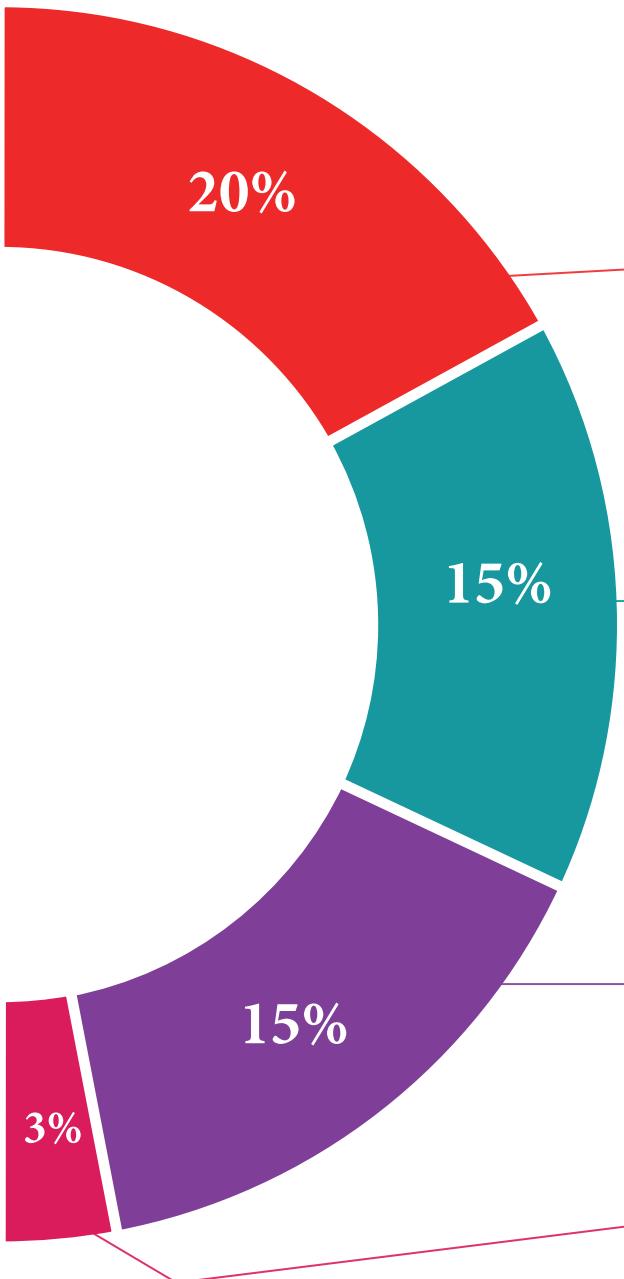
مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العصب في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بخلف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدي ، والدفاع عن الحجج والأراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعليم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.





يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

المواد الدراسية



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملماً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو



تقرب تيك من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طبيعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصراوة ، موضحاً ومفصلاً لمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريده.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وдинاميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

قراءات تكميلية



مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقة يقوم فيها الخبراء بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة و مباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.

20%



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وقارين التقييم الذاتي والتقويم الذاتي بحث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.

17%



فصل الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.

ما يسمى التعلم من خبير يقوى المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.

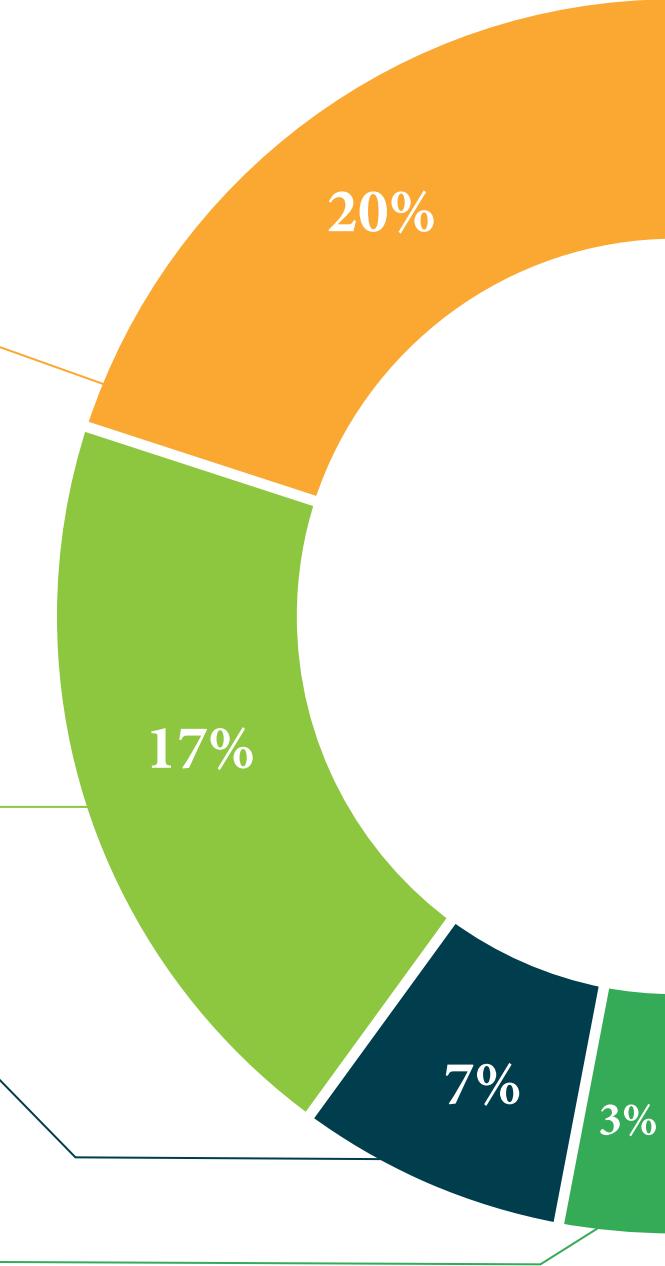
7%



أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.

3%



06

المؤهل العلمي

يضمن دبلوم التشخيص المخبري والخلوي للأمراض المعدية في الحيوانات الصغيرة، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحداثة، الحصول على شهادة دبلوم صادرة عن جامعة TECH التكنولوجية.





أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو
الأعمال المرهقة ”



تحتوي درجة المحاضرة الجامعية في التشخيص المخبري والخلوي للأمراض المعدية في الحيوانات الصغيرة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مع إيصال استلام مؤهل درجة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة المحاضرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: محاضرة جامعية في التشخيص المخبري والخلوي للأمراض المعدية في الحيوانات الصغيرة

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة.





محاضرة جامعية

التشخصي المخبري والخلوي للأمراض
المعدية في الحيوانات الصغيرة

طريقة التدريس: عبر الإنترنت

المدة: 6 أسابيع

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 150 ساعة

محاضرة جامعية

التشخيص المبكر والخلوي للأمراض
المعدية في الحيوانات الصغيرة

