

محاضرة جامعية
إدارة الأنواع الغريبة الغازية





الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية إدارة الأنواع الغريبة الغازية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين
- « موجه إيل: امهيني الذي ينتمون إيل مختلف التخصصات الأكاديمية الذين يرغبون يف التعمق

رابط الدخول للموقع: www.techitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/invasive-alien-species-management

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

صفحة 16

03

هيكل إدارة الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

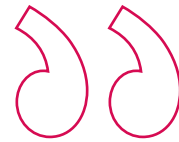
صفحة 28

المقدمة

يبدو الحفاظ على التنوع البيولوجي مفهومًا بعيدًا وأثيرًا في بعض الأحيان ، ومع ذلك ، فإنه يرتبط ارتباطًا وثيقًا بالاحتياجات الأساسية للبشرية. لا ينبغي أن ننسى أن هناك العديد من الوظائف التي توفرها لنا البيئة ، من تنظيم المياه ، من خلال تثبيت ثاني أكسيد الكربون أو التدخل في دورة المغذيات. من خلال هذا التدريب ، سيتعلم الطالب أحدث التقنيات في إدارة الأنواع الغريبة الغازية من محترفين لديهم خبرة واسعة في هذا القطاع.



لا تفوت الفرصة للقيام مع *TECH* بهذا الدبلوم في إدارة الأنواع الغريبة
الغازية. إنها فرصة مثالية للتميز والتقدم في حياتك المهنية "



على عكس البرامج التدريبية الأخرى ، فإن دبلوم إدارة الأنواع الغريبة الغازية يقترب من إدارة الحياة البرية من وجهة نظر متعددة التخصصات.

تغطي إدارة الحيوانات مجموعة واسعة من خطوط البحث والعمل ، بالإضافة إلى دراسة المراقبة الصحية والسيطرة على الأمراض ، والتي عادة ما تكون خط الدراسة العام بدرجات مماثلة. ومع ذلك ، في المستقبل ، سيتعين على المهني البيطري التعامل مع خطوط العمل الأخرى المتعلقة بالحفاظ على التنوع البيولوجي والتي ، بالمثل ، تم تطويرها على نطاق واسع في جميع أنحاء جدول أعمال هذا البرنامج.

في الوقت الحالي ، من الصعب العثور على تدريب من هذا النوع يوفر في نفس الوقت للطلاب تدريبًا متخصصًا لإدارة البرامج الرئيسية اللازمة في الممارسة اليومية. اليوم لدينا العديد من أدوات الكمبيوتر التي تسهل وترفع مستوى جودة العمل ، والتي تعتبر ضرورية.

لا تعتمد بيولوجيا النوع على المعرفة النظرية فحسب ، بل تعتمد أيضًا على البيانات المكانية والمحددة جغرافيًا. الطريقة الوحيدة لفهم وتصور كيفية توزيع الأنواع هي باستخدام نظم المعلومات الجغرافية لتمثيل ومُدجة بياناتهم.

تم تصميم هذا التدريب الكامل من قبل أساتذة يتمتعون بأعلى درجات التخصص المعترف بها ، مما يضمن جودته في جميع الجوانب ، سواء السريرية والعلمية في الحياة البرية. فرصة فريدة للتخصص في مجال يزداد الطلب عليه ، على أيدي محترفين بارزين.

هذا الدبلوم في إدارة الأنواع الغريبة الغازية يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق. ومن أبرز الميزات:

« تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في الحياة البرية

« المحتويات البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها ، تجمع المعلومات العلمية و العملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية

« آخر المستجدات حول الحياة البرية

« التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم

« تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة في الحياة البرية

« الدروس النظرية ، أسئلة للخبراء ، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي

« توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت



جهز نفسك مع **TECH** وتعلم المفاهيم المرتبطة بمجموعات الحياة البرية والعمليات والتفاعلات التي تحدث "

يحتوي هذا التدريب على أفضل المواد التعليمية ، والتي ستتيح لك دراسة سياقية تسهل التعلم.

ستسمح لك شهادة الدبلوم عبر الإنترنت بنسبة 100% بدمج دراستك مع عملك المهني مع زيادة معرفتك في هذا المجال.

هذا الدبلوم هو أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج التحديث في إدارة الأنواع الغريبة الغازية ”



تضم في هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال الطب البيطري، والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب ، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية ، سيسمح لمهني التجميل بالتعلم حسب السياق ، بما معناه ، بيئة محاكاة سيوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات ، والذي يجب على الجراح من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه الدورة الأكاديمية. لهذا ، سيحصل المحترف على مساعدة من نظام مبتكر من مقاطع الفيديو التفاعلية التي صنعها خبراء معترف بهم في الحياة البرية ، مع خبرة كبيرة.



02

الأهداف

يهدف دبلوم إدارة الأنواع الغريبة الغازية إلى تسهيل أداء المحترفين المكرسين للطب البيطري ، مع أحدث التطورات والاستراتيجيات الأكثر ابتكاراً في هذا القطاع.





سوف تتعلم كيفية تحليل أحد التهديدات الرئيسية في فقدان التنوع البيولوجي ، الأنواع الغريبة الغازية ، وإنشاء خطط العمل الرئيسية لإدارتها”



الأهداف العامة



- « تطوير الإطار التنظيمي الدولي لإدارة الحياة البرية
- « فحص الأدوات القانونية الرئيسية للتطبيق في الحفاظ على التنوع البيولوجي على المستوى الأوروبي
- « تطوير أدوات الحفاظ على التنوع البيولوجي في المحاور الثلاثة الرئيسية: المساحات والأنواع والوقاية البيئية
- « إنشاء آليات إدارة تتماشى مع الأنظمة المطورة
- « تطوير الإطار التنظيمي الدولي لإدارة الحياة البرية
- « فحص أدوات التطبيق الرئيسية في الحفاظ على التنوع البيولوجي
- « تطوير أدوات الحفاظ على التنوع البيولوجي في المحاور الثلاثة الرئيسية: المساحات والأنواع والوقاية البيئية
- « إنشاء آليات إدارة تتماشى مع الأنظمة المطورة

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لمتابعة آخر
التطورات في إدارة الأنواع الغريبة الغازية”



الأهداف المحددة



- « تطوير الخطوط الرئيسية للعمل على المستوى الدولي في الحفاظ على التنوع البيولوجي
- « تحليل أهداف اتفاقية التجارة الدولية في الأنواع المهددة بالانقراض من الحيوانات والنباتات البرية واستراتيجيتها
- « تطوير اتفاقية التنوع البيولوجي كمرجع دولي أساسي من حيث التنوع البيولوجي
- « تأسيس اتفاقية رامسار كأداة أساسية في الحفاظ على الأراضي الرطبة ومواردها وترشيد استخدامها
- « تحليل التوجهات الأوروبية الرئيسية في مجال الحفاظ على التنوع البيولوجي
- « فحص الاستراتيجيات الرئيسية في الحفاظ على التنوع البيولوجي في إسبانيا وأمريكا الجنوبية
- « تعرف على التهديدات والعوامل التي تؤدي إلى فقدان الموارد الطبيعية وانقراض الأنواع
- « تحديد استراتيجيات الحفظ الرئيسية للأنواع المهددة
- « تجميع الإجراءات التي سيتم تنفيذها على الموائل وعلى كل من الروابط في السلسلة من الغذاء ، ضمن إطار أطر الإدارة في الموقع
- « تطوير التربية في الأسر وإعادة الإنتاج كالتنوع من آليات الإدارة خارج الوضع الطبيعي
- « تحديد التفاعلات بين إدارة الغابات والحفاظ على الأنواع
- « حلل مشكلة الأنواع الغريبة الغازية وحدد خطوط العمل الرئيسية في هذا الشأن
- « ترسيخ دور المنظمات والمؤسسات المختلفة المشاركة في إدارة الحفظ والتعاون والتنسيق فيما بينها



هيكل إدارة الدورة التدريبية

يشتمل البرنامج في أعضاء هيئة التدريس به على خبراء بارزين في دبلوم إدارة الأنواع الغريبة الغازية الذين يصبون في هذا التدريب تجربة عملهم. محترفون ذوو المكانة المرموقة الذين اجتمعوا ليقدموا لك هذا التخصص عالي المستوى.



سيساعدك فريق التدريس لدينا، الخبير في الحياة البرية
، على تحقيق النجاح في مهنتك "



Matellanes Ferreras, Roberto

- « بكالوريوس في العلوم البيئية (جامعة راي خوان كارلوس)
- « ماجستير في إدارة التدريب، إدارة وتطوير خطط التدريب (جامعة مدريد الأوروبية)
- « درجة الماجستير في البيانات الضخمة وذكاء الأعمال (جامعة راي خوان كارلوس)
- « دورة الكفاءة التربوية في طريقة العلوم الطبيعية (جامعة كومبلوتنسي مدريد)
- « طيار مركبة جوية بدون طيار (وكالة سلامة الطيران الحكومية - AESA)
- « فني في إدارة المناطق الطبيعية المحمية (الكلية الرسمية للمهندسين التقنيين للغابات)
- « فني في تقييم الأثر البيئي (جامعة البوليتكنيك مدريد)
- « أستاذ نظم المعلومات الجغرافية المطبق على حماية الأنواع والمساحات الطبيعية المحمية
- « إدارة مشاريع الحفظ والتنوع البيولوجي الوطنية المرتبطة بالأنواع والمناطق الطبيعية المحمية
- « إدارة وتوثيق ومراقبة قوائم جرد توزيع الأنواع
- « التحليل الإقليمي لإعادة إدخال الأنواع المحمية
- « تحليل حالة حفظ الأنواع المرتبطة بشبكة Natura 2000 للتقارير الأوروبية لمدة ست سنوات (التوجيه 43/92 CEE / والتوجيه 409/79 CEE)
- « إدارة المخزون للمساحات الطبيعية الرطبة الوطنية والدولية



السيدة. Pérez Fernández, Marisa

- « الهندسة العليا للغابات. جامعة بوليتيكنيكا مدريد
- « ماجستير في نظم الإدارة المتكاملة للجودة والبيئة والوقاية من المخاطر المهنية (OHSAS)
- « جامعة سان بابلو CEU
- « السنة الثالثة من درجة البكالوريوس في الهندسة الصناعية الميكانيكية. الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد
- « الخبرة التدريسية: إدارة الغابات للحفاظ على التنوع البيولوجي ، قوائم الجرد الطبيعية ، الإدارة الشاملة للبيئة الطبيعية ، إدارة الصيد المستدام. الأسس الفنية وتنفيذ خطط الصيد الفنية
- « فني أول - إدارة التقييم البيئي والهندسة وجودة البيئة. TRAGSATEC.
- « مشروع TECUM المساعد الفني (معالجة الجرائم البيئية من خلال منهجيات موحدة). B&S أوروبا
- « مراقب ميداني لمشروع "التنميط الحرائق للغابات". مكتب المدعي العام للبيئة والعمران. مكتب المدعي العام للدولة
- « فني بيئي. مقر سيرونا للحرس المدني
- « إدارة الأعمال البيئية لخط أنابيب الغاز فراجا ميكتينزا. إنديسا لنقل الغاز. IIMA استشارية



هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل أفضل المهنيين في قطاع إدارة الأنواع الغريبة الغازية ، من ذوي الخبرة الواسعة والمكانة المعترف بها في المهنة ، والتي أقرها حجم الحالات التي تمت مراجعتها ودراستها وتشخيصها ، مع قيادة واسعة من التقنيات الجديدة المطبقة على الطب البيطري.

لدينا البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق. نسعى
للتميز ويمكنك تحقيقه أيضًا"



وحدة 1. الأسس التنظيمية في الحفاظ على الأنواع

- 1.1 اتفاقية التنوع البيولوجي
 - 1.1.1 المهمة والأهداف
 - 1.1.2 الخطة الإستراتيجية للتنوع البيولوجي
- 1.2 اتفاقية التجارة الدولية في الأنواع المهددة بالانقراض من الحيوانات والنباتات البرية
 - 1.2.1 الهيكل والأهداف
 - 1.2.2 الملاحق الأول والثاني والثالث
- 1.3 اتفاقية رامسار
 - 1.3.1 الهيكل والأهداف
 - 1.3.2 تعيين مواقع رامسار
- 1.4 الاتفاقيات الدولية الأخرى
 - 1.4.1 اتفاقية الأمم المتحدة لمكافحة التصحر
 - 1.4.2 اتفاقية بون بشأن حفظ الأنواع المهاجرة
 - 1.4.3 اتفاقية أوسبار
- 1.5 اتفاقية برن
 - 1.5.1 الهيكل والأهداف
- 1.6 توجيه المجلس EEC / 43/92 بتاريخ 21 مايو 1992 بشأن الحفاظ على الموائل الطبيعية والحيوانات والنباتات البرية
 - 1.6.1 البنية
 - 1.6.2 المهمة والأهداف
 - 1.6.3 شبكة نيتشر 2000
- 1.7 توجيه المجلس EEC / 409/79 بتاريخ 2 أبريل 1979 بشأن حماية الطيور البرية
 - 1.7.1 البنية
 - 1.7.2 المهمة والأهداف
- 1.8 الإطار التنظيمي في إسبانيا I
 - 1.8.1 القانون 2007/42 المؤرخ 14 ديسمبر بشأن التراث الطبيعي والتنوع البيولوجي
 - 1.8.1.1 الجرد الإسباني للتراث الطبيعي والتنوع البيولوجي
 - 1.8.1.2 الخطة الإستراتيجية للدولة للتنوع البيولوجي والتراث الطبيعي



- 2.7. إدارة الأنواع الغريبة الغازية (ISA)
 - 2.7.1. الاستراتيجيات والخطط
- 2.8. أدوات الإدارة: الوصول إلى المعلومات
 - 2.8.1. مصادر البيانات
- 2.9. أدوات الإدارة: الاستراتيجيات
 - 2.9.1. الخطوط الرئيسية
 - 2.9.2. استراتيجيات ضد التهديدات الرئيسية
- 2.10. أدوات الإدارة: دور المؤسسات
 - 2.10.1. منظمات
 - 2.10.2. التنسيق والتعاون

سيسمح لك هذا التدريب بالتقدم في حياتك المهنية بطريقة مريحة ”



- 1.9. الإطار التنظيمي في إسبانيا II
 - 1.9.1. المرسوم الملكي 2013/630 الصادر في 2 أغسطس الذي ينظم الكتالوج الإسباني للأنواع الغريبة الغازية
 - 1.9.2. القانون رقم 2003/31 المؤرخ 27 أكتوبر بشأن حماية الحياة البرية في حدائق الحيوان
- 1.10. أمريكا الجنوبية. الاستراتيجيات الوطنية للتنوع البيولوجي
 - 1.10.1. المهمة والأهداف
 - 1.10.2. خطوط العمل الرئيسية

وحدة 2. إدارة الحياة البرية

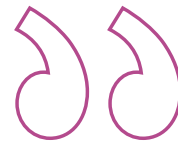
- 2.1. إدارة المساحات الطبيعية المحمية
 - 2.1.1. مقدمة
 - 2.1.2. البنية
 - 2.1.3. قيود
- 2.2. إدارة للحفاظ على الأنواع المهددة
 - 2.2.1. خطط العمل
 - 2.2.2. خطط الانتعاش
- 2.3. إدارة شبكة نيتشر 2000
 - 2.3.1. البنية
 - 2.3.2. المؤشرات
 - 2.3.3. الأعمال
- 2.4. ادارة الغابة
 - 2.4.1. تخطيط الغابات
 - 2.4.2. مشاريع الإدارة
 - 2.4.3. التفاعلات الرئيسية بين إدارة الغابات وحفظ الأنواع
- 2.5. الإدارة في الموقع
 - 2.5.1. الإجراءات على الموطن
 - 2.5.2. الإجراءات على الفريسة والحيوانات المفترسة
 - 2.5.3. إجراءات على الطعام
- 2.6. إدارة خارج الموقع
 - 2.6.1. التربية في الأسر
 - 2.6.2. إعادة المقدمات
 - 2.6.3. بعد المواقع
 - 2.6.4. مراكز التعافي

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة البيطرية المهنية.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف

المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من

أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

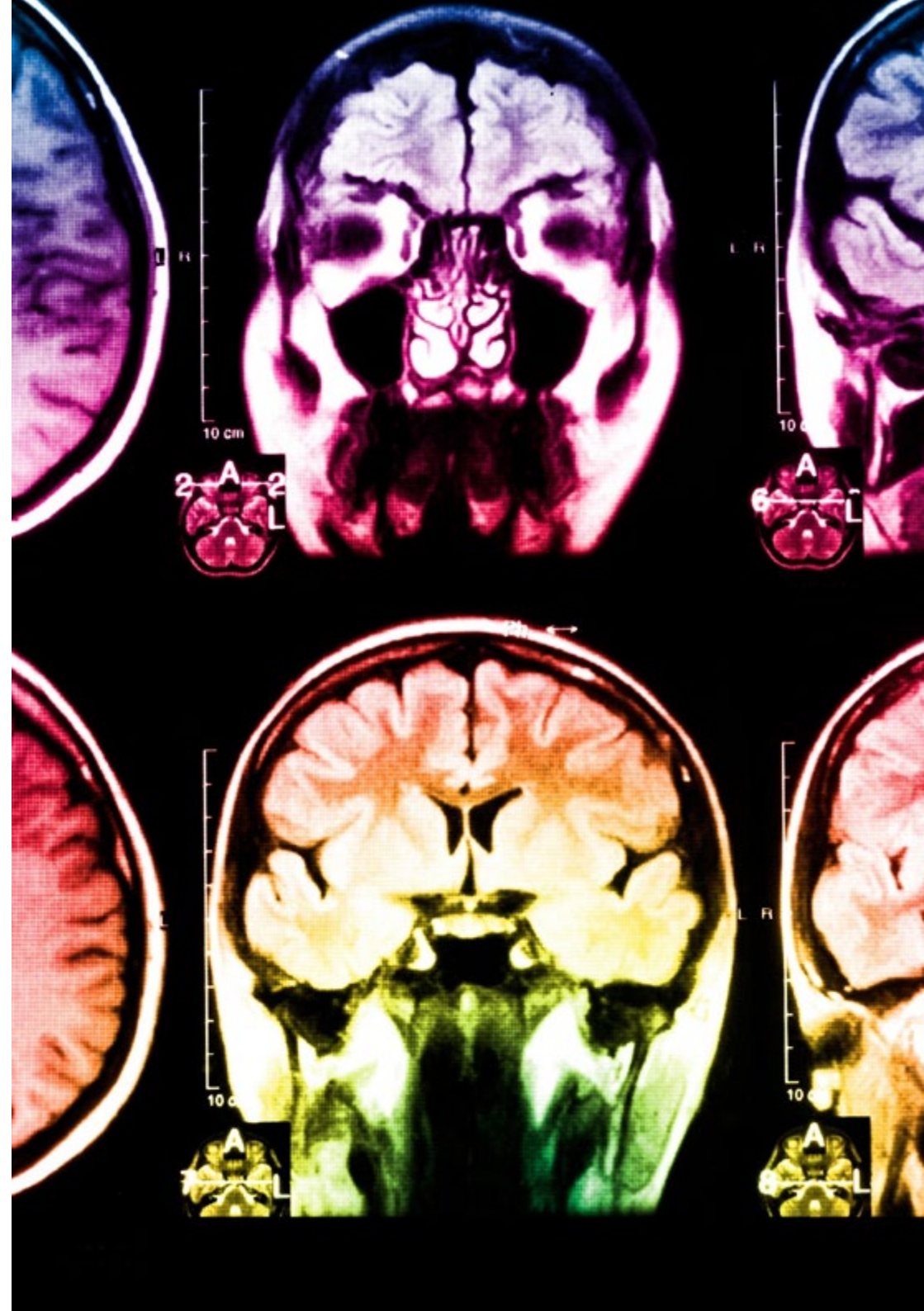
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

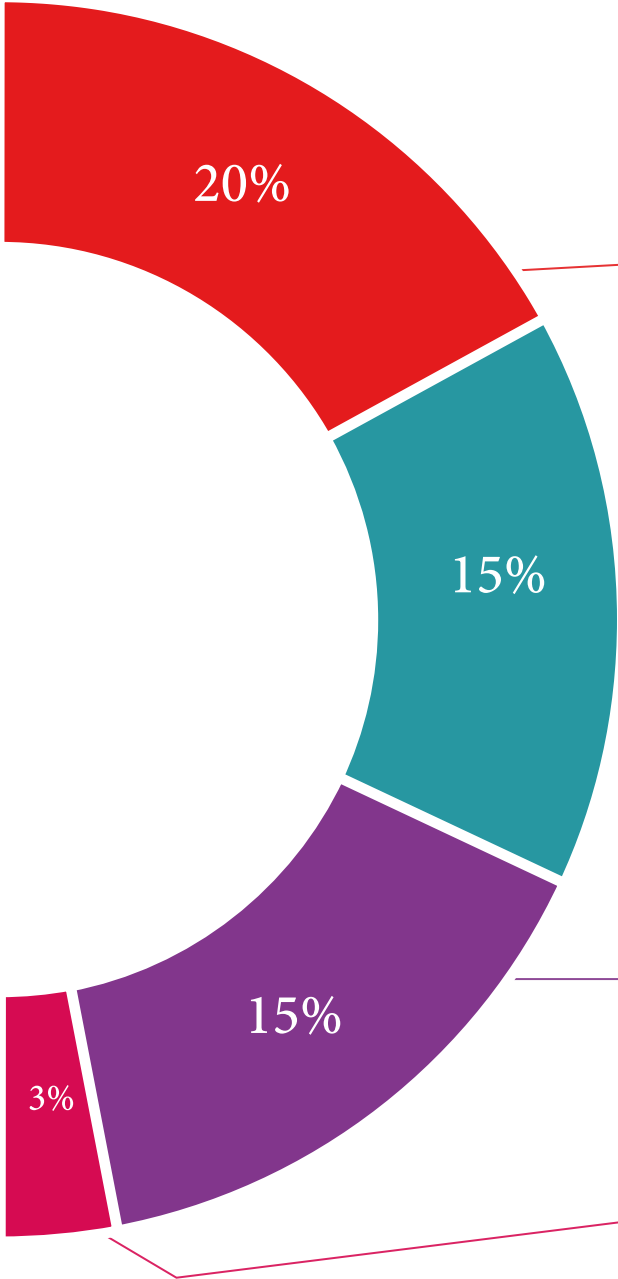
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



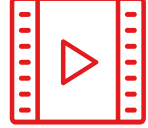
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.



تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



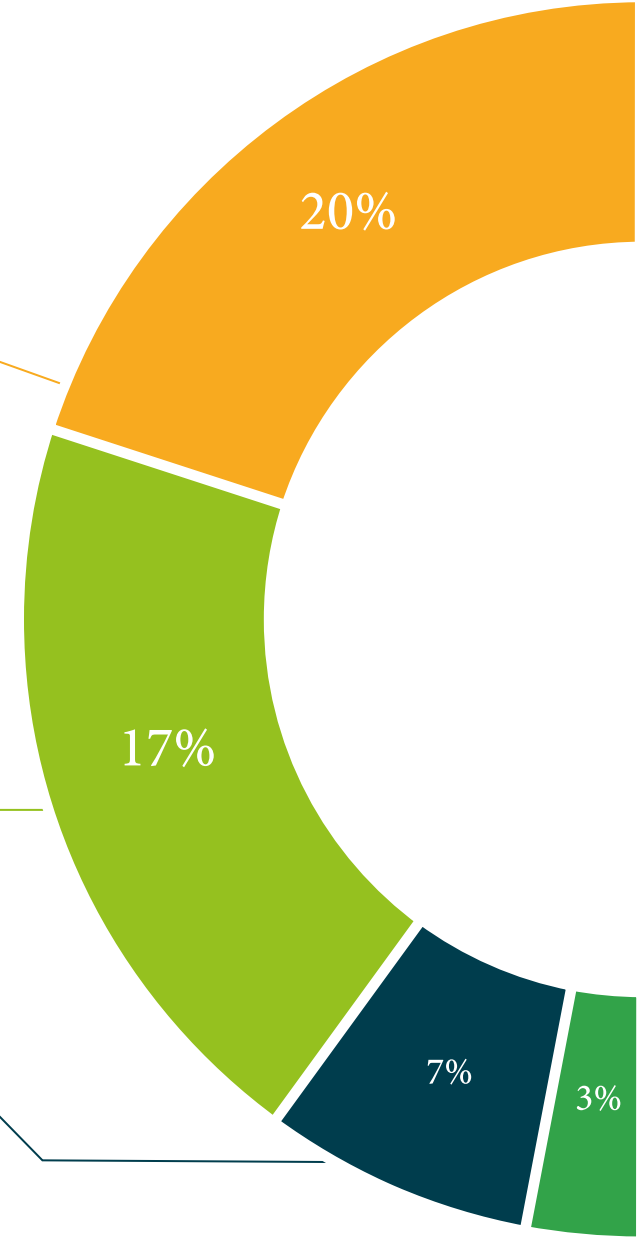
فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.
ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

يضمن دبلوم إدارة الأنواع الغريبة الغازية ، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وتحديثاً ، الحصول على لقب دبلوم صادر عن جامعة التكنولوجيا التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو الأعمال الورقية المرهقة "



تحتوي درجة المحاضرة الجامعية في إدارة الأنواع الغريبة الغازية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثا في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مع إيصال استلام مؤهل درجة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة المحاضرة الجامعية، وسوف يفرض المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: محاضرة جامعية في إدارة الأنواع الغريبة الغازية

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 300 ساعة.





محاضرة جامعية

إدارة الأنواع الغريبة الغازية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين
- « موجه إيل: امهيني الذي ينتمون إيل مختلف التخصصات الأكاديمية الذين يرغبون يف التعمق

محاضرة جامعية
إدارة الأنواع الغريبة الغازية

