

محاضرة جامعية
مقدمة في إدارة الصيد



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية

مقدمة في إدارة الصيد

« طريقة التدريس: أونلاين

« مالمدة: 2 شهرًا

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول للموقع: www.techtitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/introduction-hunting-game-management

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكل إدارة الدورة التدريبية

صفحة 12

04

هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 22

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

في هذا الدبلوم ، تتم معالجة إدارة الصيد كقطعة واحدة أخرى في معالجة الحيوانات والمحافظة عليها ، بحيث يكون الهدف المراد تحقيقه هو تنفيذ استخدام مستدام للموارد ؛ أي تحديد وتيرة لا تؤدي إلى تقليل التنوع البيولوجي على المدى الطويل وتحقيق التكامل في الإقليم مع الاستخدامات الأخرى التي تحدث فيه.



لا تفوت فرصة تنفيذ هذا الدبلوم مع *TECH* في مقدمة لإدارة الصيد. إنها فرصة مثالية للتميز والتقدم في حياتك المهنية "



على عكس البرامج العلمية الأخرى يناول دبلوم مقدمة في إدارة الصيد إدارة الحياة البرية من وجهة نظر متعددة التخصصات..

في تكوين النظم البيئية ، تعد أنواع الصيد موارد أساسية لتحقيق التنمية الريفية المستدامة ، ومن هنا تأتي الأهمية الكبرى لإدارتها بشكل صحيح في حفظها.

عندما يتم إجراء الصيد بطريقة مستدامة ، يمكن أن يساهم بشكل إيجابي في الحفاظ على المجموعات البرية وموائلها ، ويفيد المجتمع أيضًا.

تغطي إدارة الحيوانات مجموعة واسعة من خطوط البحث والعمل ، بالإضافة إلى دراسة المراقبة الصحية والسيطرة على الأمراض ، والتي عادة ما تكون خط الدراسة العام بدرجات مماثلة. ومع ذلك ، في المستقبل ، سيتعين على المهني البيطري التعامل مع خطوط العمل الأخرى المتعلقة بالحفاظ على التنوع البيولوجي والتي ، بالمثل ، تم تطويرها على نطاق واسع في جميع أنحاء جدول أعمال هذا البرنامج.

في الوقت الحالي ، من الصعب العثور على تخصص من هذا النوع يوفر في نفس الوقت اللطاب تعليمًا متخصصًا لإدارة البرامج الرئيسية اللازمة في الممارسة اليومية. يوجد اليوم العديد من أدوات الكمبيوتر التي تسهل وتزيد من مستوى جودة العمل ، والتي تعتبر ضرورية.

لا تعتمد بيولوجيا النوع على المعرفة النظرية فحسب ، بل تعتمد أيضًا على البيانات المكانية والمحددة جغرافيًا. الطريقة الوحيدة لفهم وتصور كيفية توزيع الأنواع هي باستخدام نظم المعلومات الجغرافية لتمثيل ونمذجة بياناتهم.

تم تصميم هذا التدريب الكامل من قبل أساتذة يتمتعون بأعلى درجات التخصص المعترف بها ، مما يضمن جودته في جميع الجوانب ، سواء السريرية والعلمية في الحياة البرية. فرصة فريدة للتخصص في مجال يتزايد فيه الطلب على المحترفين ، جنبًا إلى جنب مع محترفين رائعين.

هذا الدبلوم في مقدمة في إدارة الصيد يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثته في السوق. ومن أبرز الميزات:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في الحياة البرية
- ♦ المحتويات البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها ، تجمع المعلومات العلمية و العملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ آخر المستجدات حول الحياة البرية
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة في الحياة البرية
- ♦ الدروس النظرية ، أسئلة للخبراء ، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت



جهز نفسك مع **TECH** وتعلم المفاهيم المرتبطة بمجموعات الحياة البرية والعمليات والتفاعلات التي تحدث "

يحتوي هذا التخصص على أفضل المواد التعليمية ، والتي
ستتيح لك دراسة سياقية تسهل التعلم.

هذا الدبلوم هو أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار
برنامج التحديث في مقدمة إلى إدارة الصيد ”

ستسمح لك شهادة الدبلوم عبر الإنترنت بنسبة 100% بدمج دراستك مع
عملك المهني مع زيادة معرفتك في هذا المجال.

تضم في هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال الطب البيطري، والذين يصوبون خبراتهم العملية في هذا التدريب ، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية ، سيسمح لمهني التجميل بالتعلم حسب السياق ، بما معناه ، بيئة محاكاة سيوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتعلم في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات ، والذي يجب على الجراح من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه الدورة. لهذا ، سيحصل المحترف على مساعدة من نظام مبتكر من مقاطع الفيديو التفاعلية التي صنعها خبراء معترف بهم في الحياة البرية ، مع خبرة كبيرة.



02 الأهداف

يهدف دبلوم مقدمة في إدارة الصيد إلى تسهيل أداء المحترفين المكرسين للطب البيطري ، مع أحدث التطورات والاستراتيجيات الأكثر ابتكارًا في هذا القطاع.



سوف تتعلم كيفية تحليل أحد التهديدات الرئيسية في فقدان التنوع البيولوجي ، الأنواع الغريبة الغازية ، وإنشاء خطوط العمل الرئيسية لإدارتها”



الأهداف العامة



- ♦ إنشاء القواعد البيئية لفهم المفاهيم ذات الصلة في هذا المجال
- ♦ تطوير المفاهيم المرتبطة بمجموعات الحيوانات البرية والعمليات والتفاعلات التي تحدث
- ♦ حدد الفروق بين الأنواع المختلفة من الأنواع البديلة وقرأتها كمؤشرات بيئية
- ♦ تجميع تدفقات الطاقة والعمليات التي تحدث في النظم البيئية المختلفة
- ♦ تحليل تدابير إدارة الصيد المستدام
- ♦ افحص المتغيرات المرتبطة بحساب الرسوم والحصى
- ♦ تطوير طرق الصيد الرئيسية والأنواع المرتبطة بها
- ♦ تحديد الجوانب التي سيتم تطويرها في وضع خطة الصيد الفنية

اتخذ الخطوة لمتابعة مقدمة إلى إدارة الصيد ”



الأهداف المحددة



- ♦ تحديد المؤشرات البيولوجية المختلفة المرتبطة بدراسة مجموعات الحيوانات
- ♦ تطوير ديناميكيات السكان من خلال تحديد الاستراتيجيات الحيوية للأنواع
- ♦ حدد فترات حرجة في دورة حياة الأنواع وتعرضها للانقراض
- ♦ دراسة الأنواع البديلة من خلال أمثلة حقيقية وتحديد أوجه الشبه والاختلاف بينها
- ♦ تحديد أسس علم البيئة النباتية والتفاعلات بين النبات والحيوان
- ♦ تحليل بنية النظم البيئية والعمل المشترك للعوامل من مختلف الأنواع التي تؤثر على تطورها
- ♦ تقييم تدفقات ودورات الطاقة التي تحدث في البيئة الطبيعية
- ♦ حدد مقاييس الحفظ المرتبطة بإدارة الحياة البرية
- ♦ تحديد طرق تنظيم الرعي وحدوده لضمان الاستدامة البيئية
- ♦ قدم المنهجيات المستخدمة لتقدير الأحمال
- ♦ تحديد التفاعلات وأوجه التوافق في إدارة اللعبة الكبيرة والصغيرة
- ♦ تجميع الإطار القانوني والأدوات في إدارة اللعبة
- ♦ تطوير المنهجيات الرئيسية لحساب الحصص
- ♦ تحديد هيكل خطة الصيد الفنية



هيكل إدارة الدورة التدريبية

يشتمل البرنامج في هيئة التدريس على خبراء مرجعيين في دبلوم مقدمة في إدارة الصيد الذين يصبون في هذا التخصص تجربة عملهم. المحترفون ذوو المكانة المرموقة الذين اجتمعوا معًا لتقديم هذا التعليم عالي المستوى.



سيساعدك فريق التدريس لدينا، الخبير في الحياة البرية، على تحقيق النجاح في مهنتك "



Matellanes Ferreras, Roberto

- ♦ بكالوريوس في العلوم البيئية (جامعة راي خوان كارلوس)
- ♦ ماجستير في إدارة التدريب، إدارة وتطوير خطط التدريب (جامعة مدريد الأوروبية)
- ♦ درجة الماجستير في البيانات الضخمة وذكاء الأعمال (جامعة راي خوان كارلوس)
- ♦ دورة الكفاءة التربوية في طريقة العلوم الطبيعية (جامعة كومبلوتنسي مدريد)
- ♦ طيار مركبة جوية بدون طيار (وكالة سلامة الطيران الحكومية - AESA)
- ♦ فني في إدارة المناطق الطبيعية المحمية (الكلية الرسمية للمهندسين التقنيين للغابات)
- ♦ فني في تقييم الأثر البيئي (جامعة البوليتكنيك مدريد)
- ♦ أستاذ نظم المعلومات الجغرافية المطبق على حماية الأنواع والمساحات الطبيعية المحمية منذ 2006
- ♦ إدارة مشاريع الحفظ والتنوع البيولوجي الوطنية المرتبطة بالأنواع والمناطق الطبيعية المحمية
- ♦ إدارة وتوثيق ومراقبة قوائم جرد توزيع الأنواع
- ♦ التحليل الإقليمي لإعادة إدخال الأنواع المحمية
- ♦ تحليل حالة حفظ الأنواع المرتبطة بشبكة Natura 2000 للتقارير الأوروبية لمدة ست سنوات (التوجيه 43/92 CEE / والتوجيه 409/79 CEE)
- ♦ إدارة المخزون للمساحات الطبيعية الرطبة الوطنية والدولية



السيدة. Pérez Fernández, Marisa

- ♦ الهندسة العليا للغابات. جامعة بوليتيكنيكا مدريد
- ♦ ماجستير في نظم الإدارة المتكاملة للجودة والبيئة والوقاية من المخاطر المهنية (OHSAS). جامعة سان بابلو CEU
- ♦ السنة الثالثة من درجة البكالوريوس في الهندسة الصناعية الميكانيكية. الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد
- ♦ الخبرة التدريسية: إدارة الغابات للحفاظ على التنوع البيولوجي ، قوائم الجرد الطبيعية ، الإدارة الشاملة للبيئة الطبيعية ، إدارة الصيد المستدام. الأسس الفنية وتنفيذ خطط الصيد الفنية
- ♦ فني أول - إدارة التقييم البيئي والهندسة وجودة البيئة. TRAGSATEC
- ♦ مشروع TECUM المساعد الفني (معالجة الجرائم البيئية من خلال منهجيات موحدة). B&S أوروبا
- ♦ مراقب ميداني لمشروع "التنميط الحرائق للغابات". مكتب المدعي العام للبيئة والعمران. مكتب المدعي العام للدولة
- ♦ فني بيئي. مقر سيبرونا للحرس المدني
- ♦ إدارة الأعمال البيئية لخط أنابيب الغاز فراجا ميكينينزا. إنديسا لنقل الغاز. IIMA استشارية



هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل أفضل المتخصصين في هذا القطاع في دبلوم مقدمة في إدارة الصيد ، مع خبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة ، معتمدة من حجم الحالات التي تمت مراجعتها ودراستها وتشخيصها ، على نطاق واسع التقنيات الحديثة المطبقة في الطب البيطري.



لدىنا البرنامج العلمى الأكلر اكتمالا وحدائة فى السوق. نسهى للتمىز وأن تحققة أنت
أىضاً



وحدة 1. أساسيات علم البيئة

- 1.6. الأنواع البديلة (surrogate species II)
 - 1.6.1. الأنواع الرائدة (flagship species)
 - 1.6.1.1. الوصف
 - 1.6.1.2. أمثلة حقيقية
 - 1.6.2. أنواع المؤشر
 - 1.6.2.1. على حالة التنوع البيولوجي
 - 1.6.2.2. من حالة الموائل
 - 1.6.2.3. من حالة السكان
- 1.7. علم البيئة النباتية
 - 1.7.1. تعاقب النبات
 - 1.7.2. التفاعل بين الحيوان والنبات
 - 1.7.3. الجغرافيا الحيوية
- 1.8. النظم البيئية
 - 1.8.1. البنية
 - 1.8.2. عوامل
- 1.9. النظم والمجتمعات البيولوجية
 - 1.9.1. مجتمع
 - 1.9.2. البنية
 - 1.9.3. المناطق الأحيائية
- 1.10. تدفقات الطاقة
 - 1.10.1. دورات المغذيات

وحدة 2. إدارة الصيد

- 2.1. مقدمة في إدارة الصيد
 - 2.1.1. إدارة الصيد والحفاظ على الأنواع
 - 2.1.2. جداول الحفظ
 - 2.1.2.1. الاستدامة
 - 2.1.2.2. الحفاظ على الموائل
 - 2.1.2.3. حفظ الأنواع
 - 2.1.2.4. الحفاظ على التباين الجيني
- 2.2. أنظمة تنظيم الرعي
 - 2.2.1. حدود الوسيط
 - 2.2.2. طرق مراقبة الرعي
 - 2.2.2.1. التناوب
 - 2.2.2.2. مستمر

- 1.1. علم البيئة العامة I
 - 1.1.1. استراتيجيات التربية
 - 1.1.2. المؤشرات البيولوجية
 - 1.1.2.1. الإنتاجية
 - 1.1.2.2. نسبة الجنس
 - 1.1.2.3. معدل الرحلة
 - 1.1.2.4. الخصوبة الجراحية
 - 1.1.2.5. النجاح الإنجابي
- 1.2. علم البيئة العامة II
 - 1.2.1. الولادة والوفيات
 - 1.2.2. النمو
 - 1.2.3. الكثافة والتمين
- 1.3. علم البيئة السكانية
 - 1.3.1. التجمع والإقليمي
 - 1.3.2. منطقة النطاق
 - 1.3.3. نمط النشاط
 - 1.3.4. الهيكل العمري
 - 1.3.5. الافتراض
 - 1.3.6. تغذية الحيوان
 - 1.3.7. الانقراض: الفترات الحرجة
- 1.4. الحفاظ على التنوع البيولوجي
 - 1.4.1. الفترات الحرجة في دورة الحياة
 - 1.4.2. فئات IUCN
 - 1.4.3. مؤشرات الحفظ
 - 1.4.4. التعرض للانقراض
- 1.5. الأنواع البديلة (surrogate species I)
 - 1.5.1. الأنواع الرئيسية (keystone species)
 - 1.5.1.1. الوصف
 - 1.5.1.2. أمثلة حقيقية
 - 1.5.2. الأنواع المظلة (umbrella species)
 - 1.5.2.1. الوصف
 - 1.5.2.2. أمثلة حقيقية

- 2.3 تقدير الحمل
 - 2.3.1 طرق الحساب
 - 2.3.1.1 جعل حساب الحمولة سهلة
 - 2.3.1.2 حساب سعة التحميل الشهرية
 - 2.3.1.3 حساب احتياجات العواشب
 - 2.3.1.4 الطريقة "الأندلسية"
 - 2.3.2 المؤشرات
- 2.4 إدارة الصيد بكميات كبيرة
 - 2.4.1 بيئة الغابات
 - 2.4.1.1 الأهداف
 - 2.4.1.2 التفاعلات
 - 2.4.1.3 التوافق
 - 2.4.1.4 إجراءات إدارتها
 - 2.4.2 المجال الزراعي
 - 2.4.2.1 الأهداف
 - 2.4.2.2 التفاعلات
 - 2.4.2.3 التوافق
 - 2.4.2.4 إجراءات إدارتها
- 2.5 إدارة الصيد بكميات قليلة
 - 2.5.1 بيئة الغابات
 - 2.5.1.1 الأهداف
 - 2.5.1.2 التفاعلات
 - 2.5.1.3 التوافق
 - 2.5.1.4 إجراءات إدارتها
 - 2.5.2 المجال الزراعي
 - 2.5.2.1 الأهداف
 - 2.5.2.2 التفاعلات
 - 2.5.2.3 التوافق
 - 2.5.2.4 إجراءات إدارتها
- 2.6 الأسس القانونية
 - 2.6.1 اللوائح في إسبانيا
 - 2.6.2 لوائح أمريكا الجنوبية





2.7 طرائق الصيد

2.7.1 الصيد بكميات كبيرة

2.7.1.1 صيد: قَص

2.7.1.2 المطاردة و الخطاف

2.7.1.3 المطاردة

2.7.1.4 الانتظار

2.7.1.5 أخرى

2.7.2 الصيد بكميات كبيرة

2.7.2.1 القفز مع الكلب

2.7.2.2 في الكشافة

2.7.2.3 أثناء التنقل وبوضع ثابت

2.7.2.4 في اليد

2.7.2.5 الحجل مع المطالبة

2.7.2.6 أخرى

2.8 تخطيط الصيد

2.8.1 الخطط الفنية للصيد

2.8.1.1 اعتبارات أولية

2.8.1.2 قيود

2.8.2 تدابير إدارة الموائل

2.8.2.1 غابة

2.8.2.2 زراعي

2.8.2.3 الماشية

2.9 تحديد الحصص

2.9.1 صيغ للصيد بكميات قليلة

2.9.1.1 التقديرات

2.9.1.2 مثال

2.9.2 صيغ للصيد بكميات كبيرة

2.9.2.1 التقديرات

2.9.2.2 مثال

2.9.3 الصيد الانتقائي والإدارة

2.9.3.1 معايير

2.10. أنواع الصيد الرئيسية

2.10.1. الأرنب

2.10.1.1. علم الأحياء الأساسي

2.10.1.2. المتطلبات البيئية

2.10.1.3. طرائق الصيد

2.10.2. الغزال

2.10.2.1. علم الأحياء الأساسي

2.10.2.2. المتطلبات البيئية

2.10.2.3. طرائق الصيد

2.10.3. الطي

2.10.3.1. علم الأحياء الأساسي

2.10.3.2. المتطلبات البيئية

2.10.3.3. طرائق الصيد

2.10.4. الحجل

2.10.4.1. علم الأحياء الأساسي

2.10.4.2. المتطلبات البيئية

2.10.4.3. طرائق الصيد

سيسمح لك هذا التدريب بالتقدم في حياتك المهنية
بطريقة مريحة ”



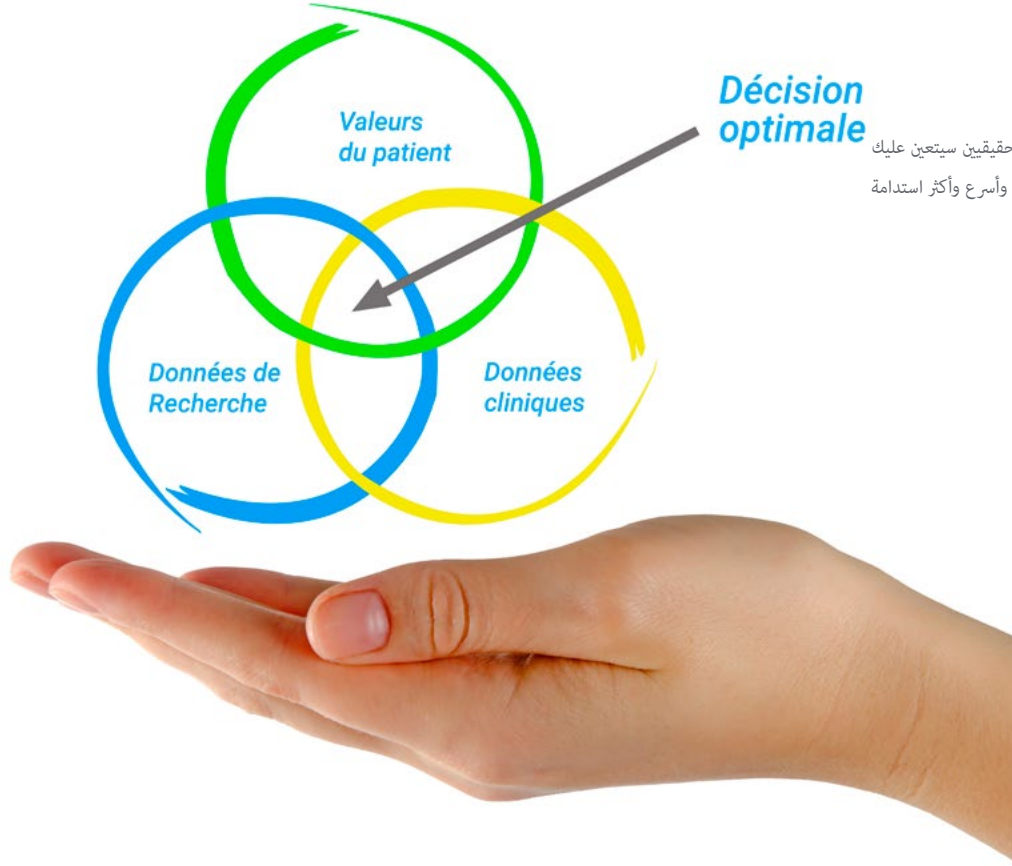
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"





في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكاة ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مرور الوقت.

مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعليم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب ندرته أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة البيطرية المهنية.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد“

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

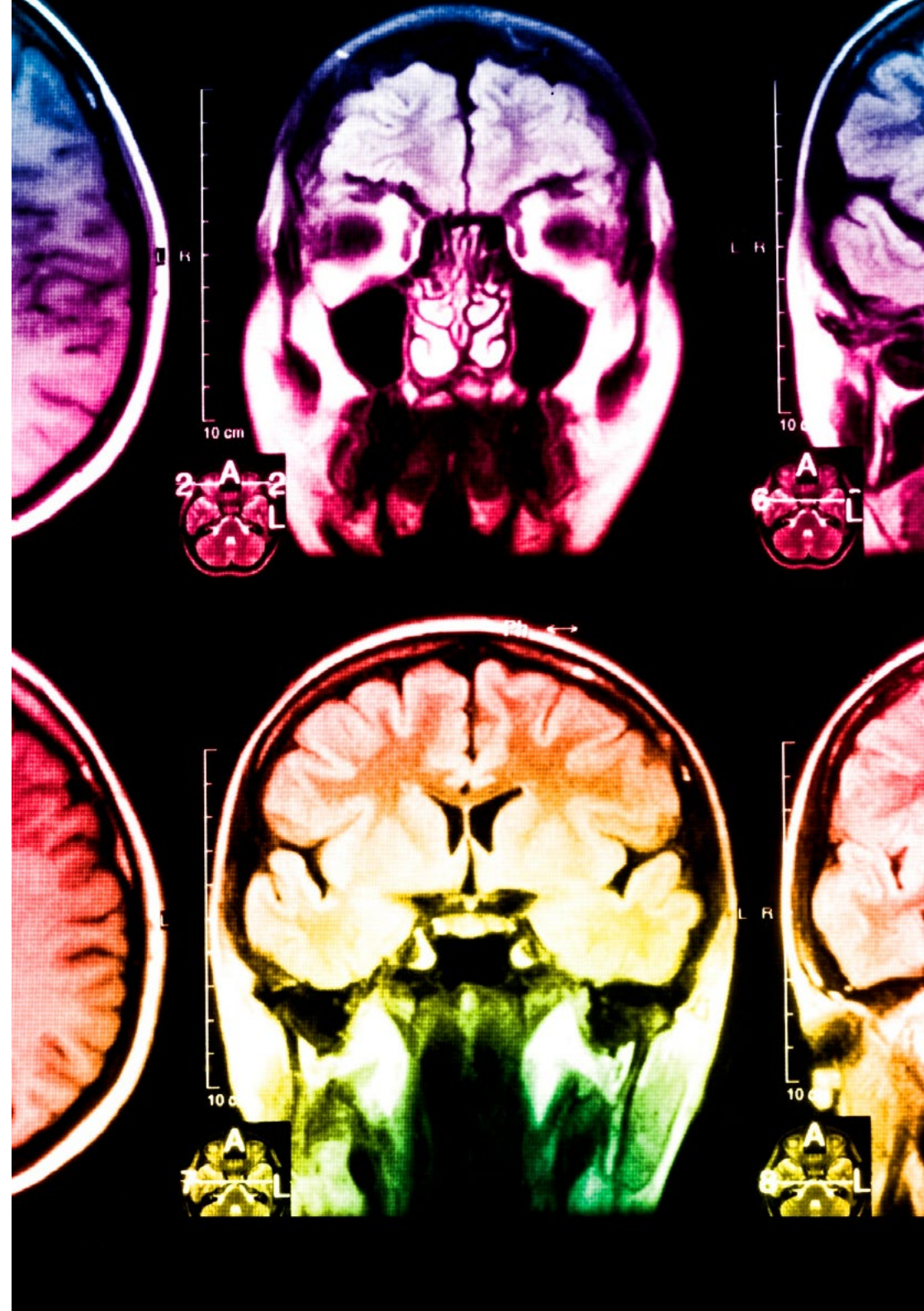
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

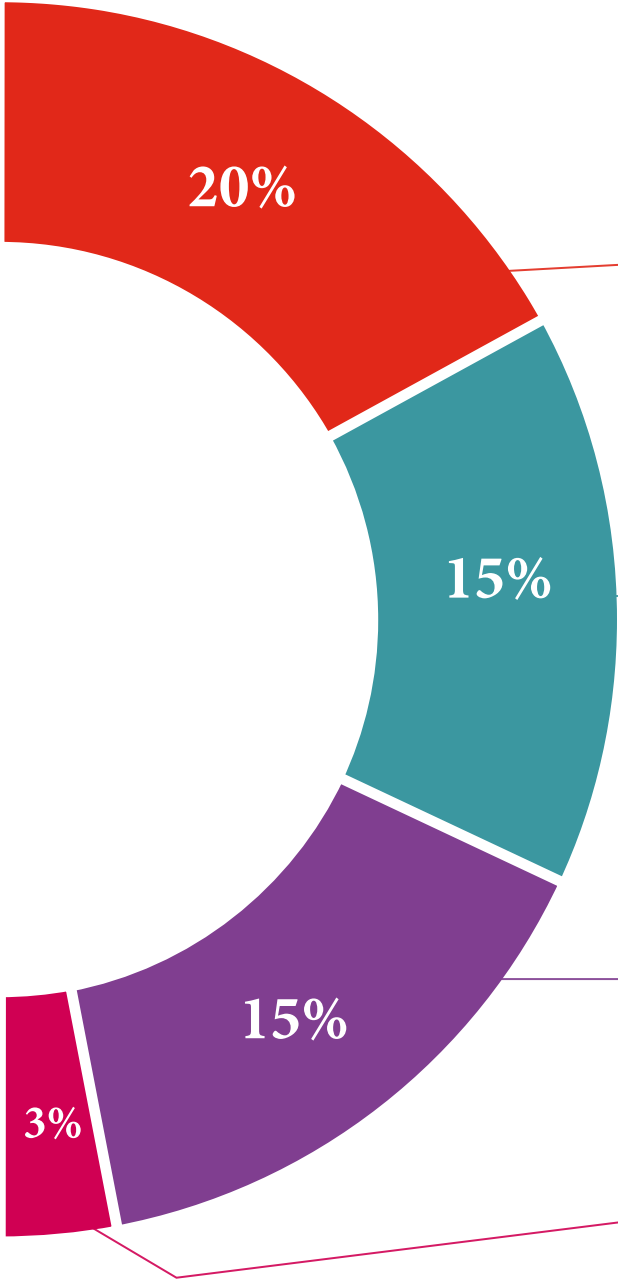
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.



تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحًا ومفصلًا للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



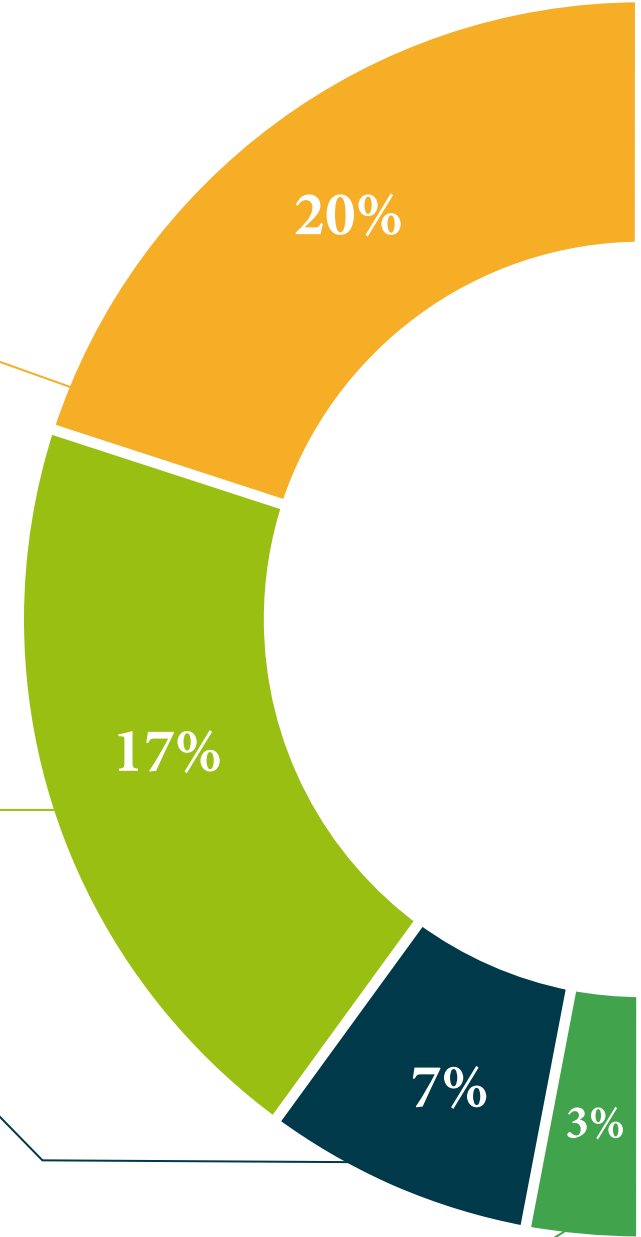
فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.
ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

يضمن دبلوم مقدمة في إدارة الصيد ، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائقة ، الحصول على لقب دبلوم صادر عن جامعة التكنولوجيا التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو
الأعمال الورقية المرهقة "



تحتوي درجة المحاضرة الجامعية في مقدمة في إدارة الصيد على البرنامج العلمي الأكثر اكتساباً وحدائثاً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مع إيصال استلام مؤهل درجة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة المحاضرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: محاضرة جامعية في مقدمة في إدارة الصيد

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 300 ساعة.





محاضرة جامعية

مقدمة في إدارة الصيد

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مالمدة: 2 شهرًا
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية
مقدمة في إدارة الصيد

