محاضرة جامعية
تسمير داخل النخاع

tech الجامعة التيكنولوجية

الجامعة التيكنولوجية

محاضرة جامعية

تسمير داخل النخاع

- طريقة التدريس: **أونلاين**
- مدة الدراسة: **6 أسابيع**
- المؤهل الجامعي من: **TECH الجامعة التكنولوجية**
- عدد الساعات المخصصة للدراسة: **16 ساعات أسبوعيًا**
- مواعيد الدراسة: **وفقًا لوتيرتك الخاصّة**
- الامتحانات: **أونلاين**

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: **www.techtitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/intramedullary-nailing**

الفِهرِس

01
المقدمة
صفحة. 4

02
الأهداف
صفحة. 8

03
هيئة تدريس الدورة التدريبية
صفحة. 12

04
الهيكل والمحتوى
صفحة. 16

05
المنهجية
صفحة. 20

06
المؤهل العلمي
صفحة. 28

01
المقدمة

لطالما كان المسمار داخل النخاع هو الزرع الأكثر استخدامًا في الطب البيطري لأنه يوضع في قناة النخاع ومقاوم للانحناء في جميع الاتجاهات. ترتبط قوتها بقطرها وقدرتها على تقييد حركة شظايا العظام المكسورة. إنه نظام التثبيت الأكثر استخدامًا في الكلاب والقطط. في كثير من النواحي، تعتبر الطريقة الأقل تعقيدًا للتثبيت الداخلي، ولكن مع وجود قيود في بعض الكسور.

هذا التدريب هو أفضل خيار يمكنك أن تجده لتتخصص في تسمير داخل النخاع"

قام فريق التدريس في هذا الدبلوم في تسمير داخل النخاع باختيار دقيق لأحدث التقنيات المختلفة للمهنيين ذوي الخبرة العاملين في المجال البيطري.

بدأ تثبيت الكسور باستخدام المسامير داخل النخاع في الكلاب والقطط في ال 40. ازدادت شعبيتها بسبب التقدم في التخدير ، وتقنيات التعقيم ، والمضادات الحيوية ، ووعي الأطباء البيطريين ومالكي الحيوانات أنه في معظم الحالات المعالجة ، كان هناك إصلاح مرضٍ (Piermattei and Flo ، 1999).

يشار إلى استخدام المسمار داخل النخاع للكسور في أي جزء من العظم الطويل، ومع ذلك، فإن استخدامه أكثر ملاءمة في الكسور المستعرضة أو القصيرة المائلة للثلث الأوسط أو عظم الفخذ.

وهي طريقة تستخدم للتثبيت الداخلي للكسور في عظم العضد وعظم الفخذ والساق وكسور نمو العظام الطويلة في الكلاب والقطط. يقتصر استخدامه على العظام التي لا تحتوي على بروزات عظمية أو حدبة.

مدرسو هذا التدريب هم أساتذة جامعيون ، تتراوح خبرتهم بين 10 و 50 عامًا في التدريس والمستشفى. إنهم أساتذة في مدارس من قارات مختلفة ، ولهم طرق مختلفة لإجراء الجراحة وتقنيات جراحية مشهورة عالميًا. وهذا ما يجعل من هذا الدبلوم برنامجاً تخصصياً فريداً، يختلف عن كل البرامج التي يمكن تقديمها في الوقت الحالي في الجامعات الأخرى.

نظرًا لأنه دبلوم عبر الإنترنت، فإن الطالب غير مشروط بجداول زمنية ثابتة أو الحاجة إلى الانتقال إلى مكان مادي آخر ، ولكن يمكنه الوصول إلى المحتويات في أي وقت من اليوم ، وتحقيق التوازن بين عملهم أو حياتهم الشخصية مع العمل الأكاديمي.

هذا **محاضرة جامعية في تسمير داخل النخاع** يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً و حداثةً في السوق. ومن أبرز الميزات في هذا التدريب:

- تطوير حالات عملية مقدمة من قبل خبراء في تسمير داخل النخاع
- المحتويات البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها ، تجمع المعلومات العلمية و العملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة في تسمير داخل النخاع
- الدروس النظرية ، أسئلة للخبراء ، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي.
- توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

> لا تفوتوا الفرصة للقيام معنا بهذا الدبلوم في تسمير داخل النخاع. إنها فرصة مثالية للتقدم في حياتك المهنية "

هذا الدبلوم هو أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديث لتطوير معرفتك في تسمير داخل النخاع "

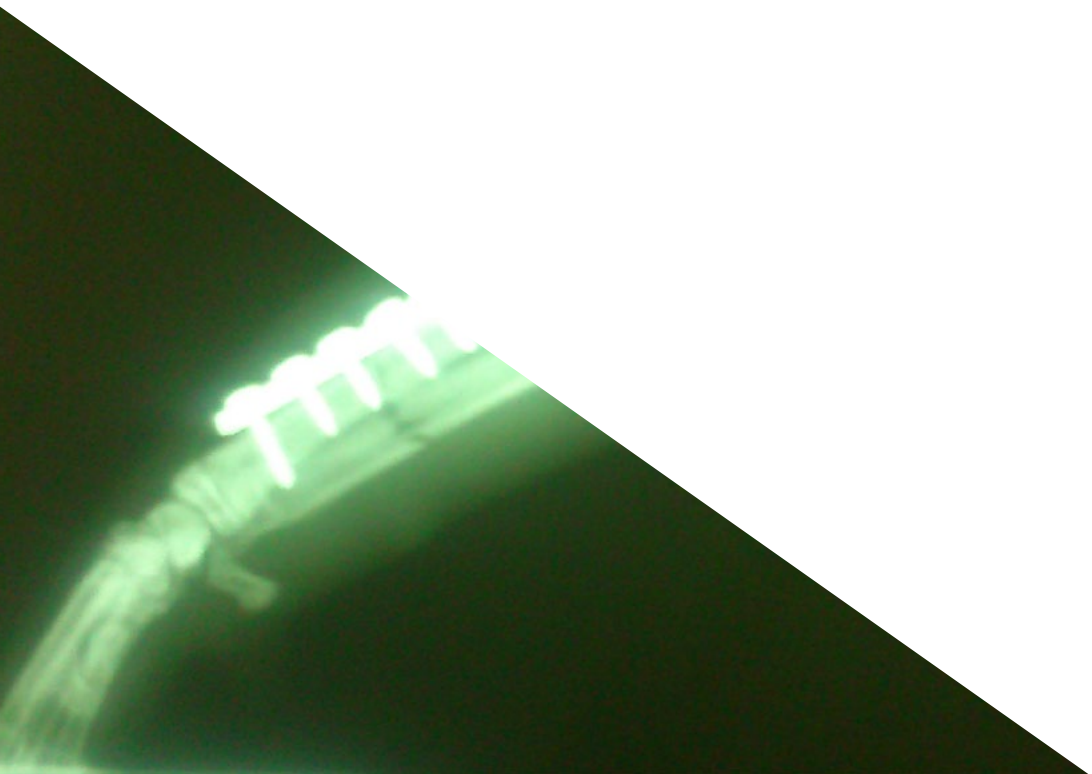
تضم في هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال الطب البيطري، والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية ، سيسمح لمهني التجميل بالتعلم حسب السياق ، بما معناه ، بيئة محاكاة سيوفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات ، والذي يجب على الجراح من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرَح على مدار هذه الدروس الأكاديمية. للقيام بذلك ، سيحصل المحترف على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء بيطريين مشهورين يتمتعون بخبرة واسعة.

يحتوي هذا التدريب على أفضل المواد التعليمية ، والتي ستتيح لك دراسة سياقية تسهل التعلم.

ستسمح لك شهادة الدبلوم عبر الإنترنت بنسبة ١٠٠٪ بدمج دراستك مع عملك المهني مع زيادة معرفتك في هذا المجال.



02

الأهداف

يهدف دبلوم تسمير داخل النخاع إلى تسهيل أداء المتخصصين المهنيين في الطب البيطري بأحدث التطورات وأحدث العلاجات في هذا القطاع.

هذا هو أفضل خيار للتعرف على أحدث التطورات في مجال تسمير داخل النخاع"

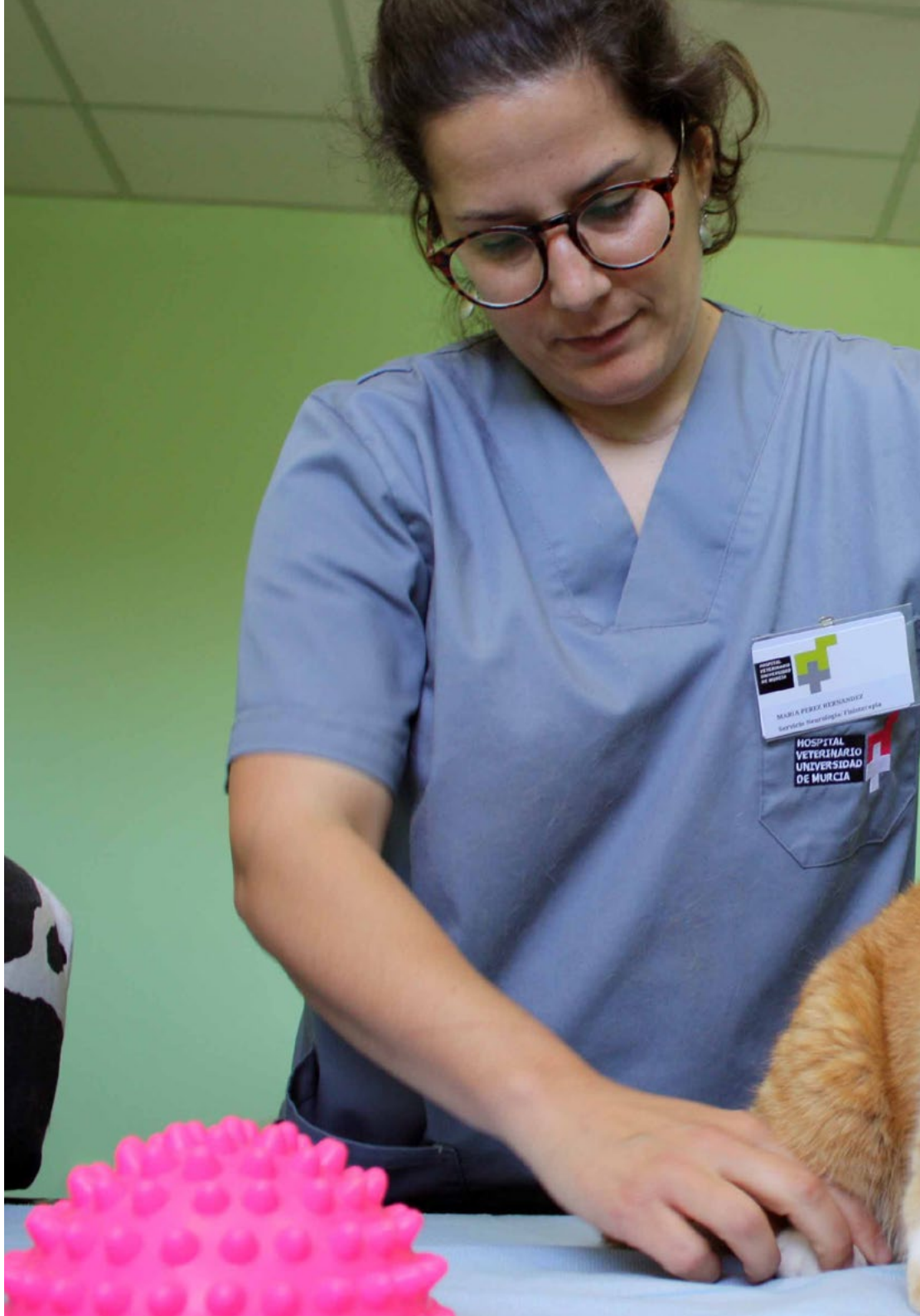
الأهداف العامة

- تحديد وتطبيق المبادئ الأساسية في استخدام المسامير داخل النخاع والمغلقة المستخدمة في الكسور في الكلاب والقطط
- تحليل الميكانيكا الحيوية والقوى التي يتحكم بها المسمار داخل النخاع في كسور العظام الطويلة في الكلاب والقطط
- تحديد طرق إدخال وأنواع وأحجام المسامير داخل النخاع المستخدمة في الكسور في الكلاب والقطط
- التعرف على مزايا وعيوب ومضاعفات استخدام المسامير داخل النخاع في الكسور في الكلاب والقطط
- تحليل ومعرفة مبادئ واستخدامات المسامير المغلقة في كسور العظام الطويلة للكلاب والقطط
- تحديد الاستخدامات الأخرى للمسامير داخل النخاع والطرق المساعدة المطبقة على كسور العظام في الكلاب والقطط

"اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لمتابعة آخر الأخبار في تسمير داخل النخاع"

الأهداف المحددة

- تحديد الاستخدامات التطبيقية للمسامير داخل النخاع والمسامير المغلقة في كسور عظم الفخذ والساق والعضد
- تحديد الميكانيكا الحيوية والاستقرار الدوراني للمسمار داخل النخاع المطبق على العظام الطويلة للكلب والقط
- تحديد الأشكال المعيارية والرجعية للإدخال لوضع المسمار داخل النخاع في العظام الطويلة للكلاب والقطط
- التعرف على استخدام التسمير داخل النخاع والتثبيت المساعد مثل التطويق والمثبتات الخارجية في الكسور في الكلاب والقطط
- تحديد أوقات إصلاح الكسور والمتابعة الشعاعية وإزالة المسامير داخل النخاع والطرق المساعدة المستخدمة في الكسور في الكلاب والقطط
- التعرف على استخدام رباط الشد المطبق على كسور القلع في الكلاب والقطط
- تقييم استخدام المسامير المتصالبة في الكسور الميتافيزيقية وفوق اللقمية والكسور الجسدية للعظام الطويلة للكلاب والقطط



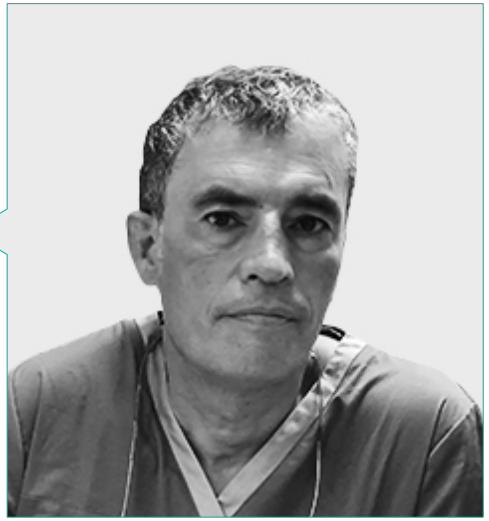
03

هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتضمن البرنامج في هيئة التدريس خبراء مرجعيين في طب الرضوح وجراحة العظام البيطرية الذين يصبون في هذا التدريب تجربة عملهم. إنهم أطباء مشهورون عالميًا من مختلف البلدان مع خبرة مهنية نظرية وعملية مثبتة.

سيساعدك فريق التدريس لدينا على تحقيق النجاح في مهنتك"

هيكل إدارة الدورة التدريبية



د. Soutullo Esperón, Ángel

- رئيس قسم الجراحة بالمستشفى الجامعي لجامعة ألفونسو العاشر الحكيم
- مالك العيادة البيطرية ITECA
- خريج الطب البيطري ، جامعة كومبلوتنس بمدريد
- ماجستير في الجراحة والكسور ، جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- دبلوم الدراسات المتقدمة في الطب البيطري ، جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- عضو اللجنة العلمية لـ GEVO و AVEPA
- أستاذ في جامعة ألفونسو العاشر الحكيم في تخصصات الأشعة وعلم الأمراض والجراحة
- رئيس قسم الجراحة في الماجستير
  AEVA لحالات الطوارئ في الحيوانات الصغيرة
- دراسة التداعيات السريرية لقطع العظام التصحيحية في TPLO (TFG Meskal Ugatz)
- دراسة التداعيات السريرية لقطع العظام التصحيحية في TPLO (TFG Ana Gandía)
- دراسات المواد الحيوية والطعوم الغريبة لجراحة العظام

الأساتذة

د. Borja Vega, Alfonso

- برنامج متقدم في جراحة العظام (GPCert المتقدم في جراحة العظام للحيوانات الصغيرة)
- مساعدة لطلاب الدراسات العليا في طب العيون البيطري UAB
- دورة عملية في بدء تخليق العظام SETOV
- دورة متقدمة في الكوع

د. García Montero, Javier

- عضو الكلية الرسمية للأطباء البيطريين في سيوداد ريال، مستشفى كروز فيردي البيطري (ألكازار دي سان خوان)
- رئيس قسم الإصابات وجراحة العظام والجراحة والتخدير
- عيادة البينار البيطرية (مدريد)

د. Guerrero Campuzano, María Luisa

- مدير ، طبيب بيطري للحيوانات الدخيلة والحيوانات الصغيرة في العيادة البيطرية
- طبيب بيطري حديقة الحيوان
- عضو الكلية الرسمية للأطباء البيطريين بمدريد

د. Monje Salvador, Carlos Alberto

- رئيس قسم جراحة الإسعاف وخدمة المناظير
- رئيس قسم الجراحة وخدمات التدخل الجراحي البسيط (التنظير الداخلي وتنظير البطن وتنظير القصبات وتنظير الأنف وما إلى ذلك)
- رئيس خدمة التصوير التشخيصي (الموجات فوق الصوتية المتقدمة في البطن والأشعة)

د. Flores Galán, José A

- رئيس قسم الإصابات وجراحة العظام وجراحة المخ والأعصاب في مستشفيات Prïvet البيطرية
- بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- طالبة دكتوراه في جامعة كومبلوتنسي بمدريد في مجال جراحة الحوادث في قسم طب وجراحة الحيوان بكلية الطب البيطري
- متخصص في طب الإصابات وجراحة العظام في الحيوانات المرافقة من جامعة كومبلوتنس بمدريد

04

الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل أفضل المتخصصين في هذا القطاع في طب الرضوح وجراحة العظام البيطرية ، مع خبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة ، مدعومة بحجم الحالات التي تمت مراجعتها ودراستها وتشخيصها ، مع قيادة واسعة من التقنيات الجديدة المطبقة على الطب البيطري.

لدينا البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق. نريد أن نحقق التميز وأن تحققه أنت أيضاً

الوحدة 1. تسمير داخل النخاع

1.1. تاريخ

1.1.1. مسمار كونتشر

2.1.1. أول مريض من الكلاب مع مسمار داخل النخاع

3.1.1. استخدام مسمار شتاينمان في ال 70

4.1.1. استخدام مسمار شتاينمان اليوم

2.1. مبادئ تطبيق المسمار داخل النخاع

1.2.1. نوع الكسور التي يمكن وضعها حصرياً

2.2.1. عدم الاستقرار الدوراني

3.2.1. الطول والنقطة والوتر

4.2.1. نسبة قطر قناة المسمار / النخاع

5.2.1. مبدأ النقاط ال 3 للقشرة

6.2.1. سلوك العظم والري قبل تثبيته بمسمار داخل النخاع

1.6.2.1. مسمار شتاينمان ونصف القطر

3.1. استخدام التطويق مع المسمار النخاعي شتاينمان

1.3.1. مبادئ تطبيق التطويق والعلاقات

2.3.1. مبدأ البرميل

3.3.1. نوع خط الكسر

4.1. مبادئ تطبيق نطاق التوتر

1.4.1. مبدأ باول أو تيرانتي

2.4.1. تطبيق الهندسة على جراحة العظام

3.4.1. الهياكل العظمية حيث يجب تطبيق شريط التوتر

5.1. طريقة تطبيق نورموغرادي ورجعي لمسامير شتاينمان

1.5.1. الدرجة المعيارية الدانية والبعيدة

2.5.1. التراجع القريب والبعيد

6.1. عظم الفخذ

1.6.1. كسور عظم الفخذ القريبة

2.6.1. كسور الثلث الأوسط من عظم الفخذ

3.6.1. كسور الثلث البعيد من عظم الفخذ

7.1. قصبة الساق

1.7.1. كسور الثلث القريب

2.7.1. كسور الثلث الأوسط من عظمة القصبة

3.7.1. كسور الثلث البعيد من قصبة الساق

4.7.1. كسور عظم الظنبوب

8.1. عضو سابق

1.8.1. مسمار داخل النخاع في عظم العضد

2.8.1. مسمار داخل النخاع في عظم الزند

3.8.1. تثبيت النخاع داخل النخاع من شتاينمان

4.8.1. مسمار شتاينمان داخل النخاع والتثبيت المساعد

5.8.1. الأخرم

9.1. تسمير داخل النخاع والقريب في الحيوانات الغريبة

1.9.1. المتابعة الشعاعية

2.9.1. تشكيل دشبذ العظام

3.9.1. السلوك التوحيدى للأنواع المختلفة

10.1. مسمار مركزي النخاع مغلق

1.10.1. تاريخ

2.10.1. العناصر

3.10.1. البنية

4.10.1. التطبيق

5.10.1. المميزات والعيوب

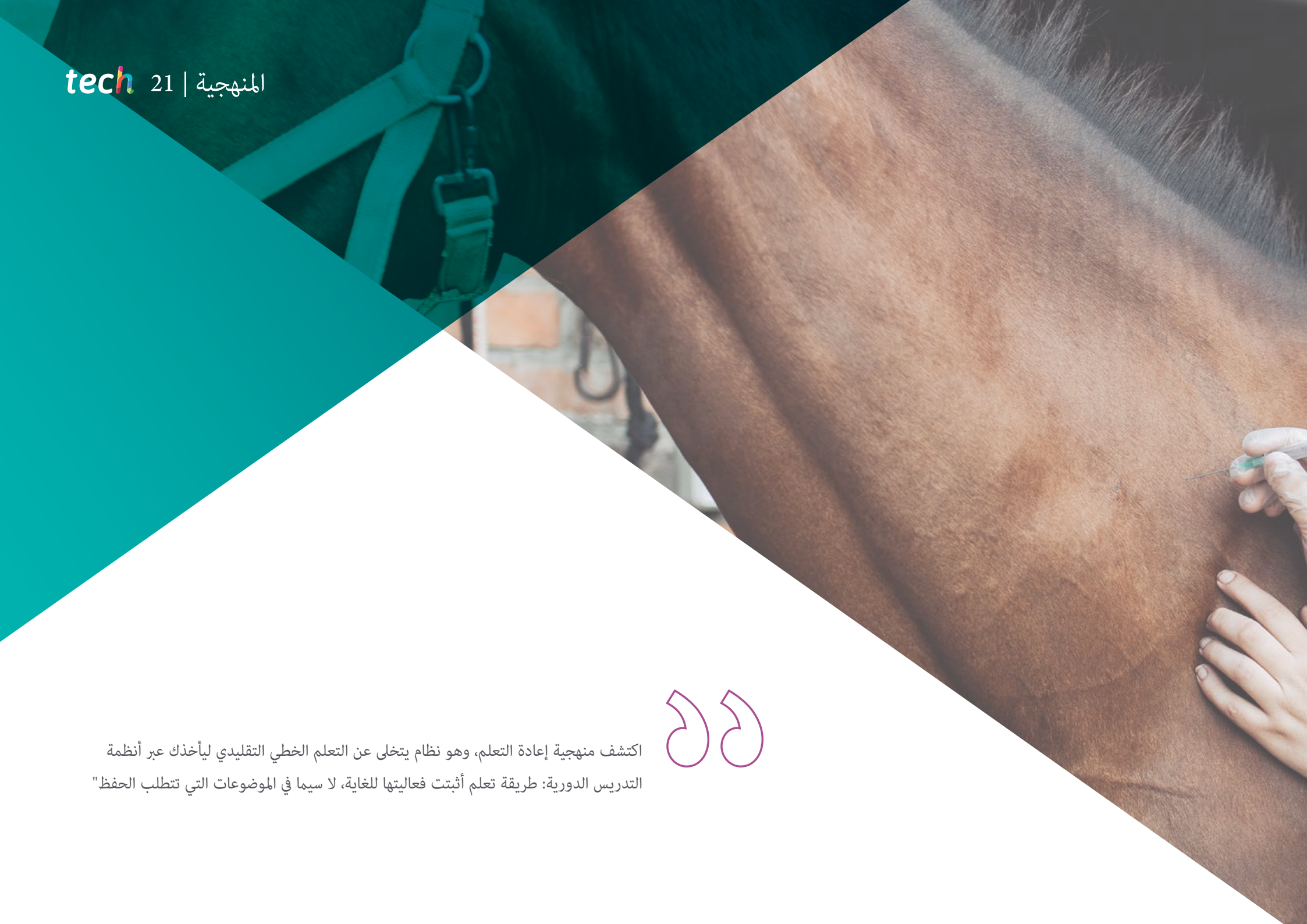
سيسمح لك هذا التدريب بالتقدم في حياتك المهنية بطريقة مريحة "

05

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم.

يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثلمجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.

مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقًا للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثالًا أو نموذجًا يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقية في الممارسة البيطرية المهنية.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام *1912* في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام *1924* تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد"

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1.الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2.يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطالب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3.يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4.يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع تيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100٪ استنادًا إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100٪:عبر الإنترنت إعادة التعلم.

سيتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

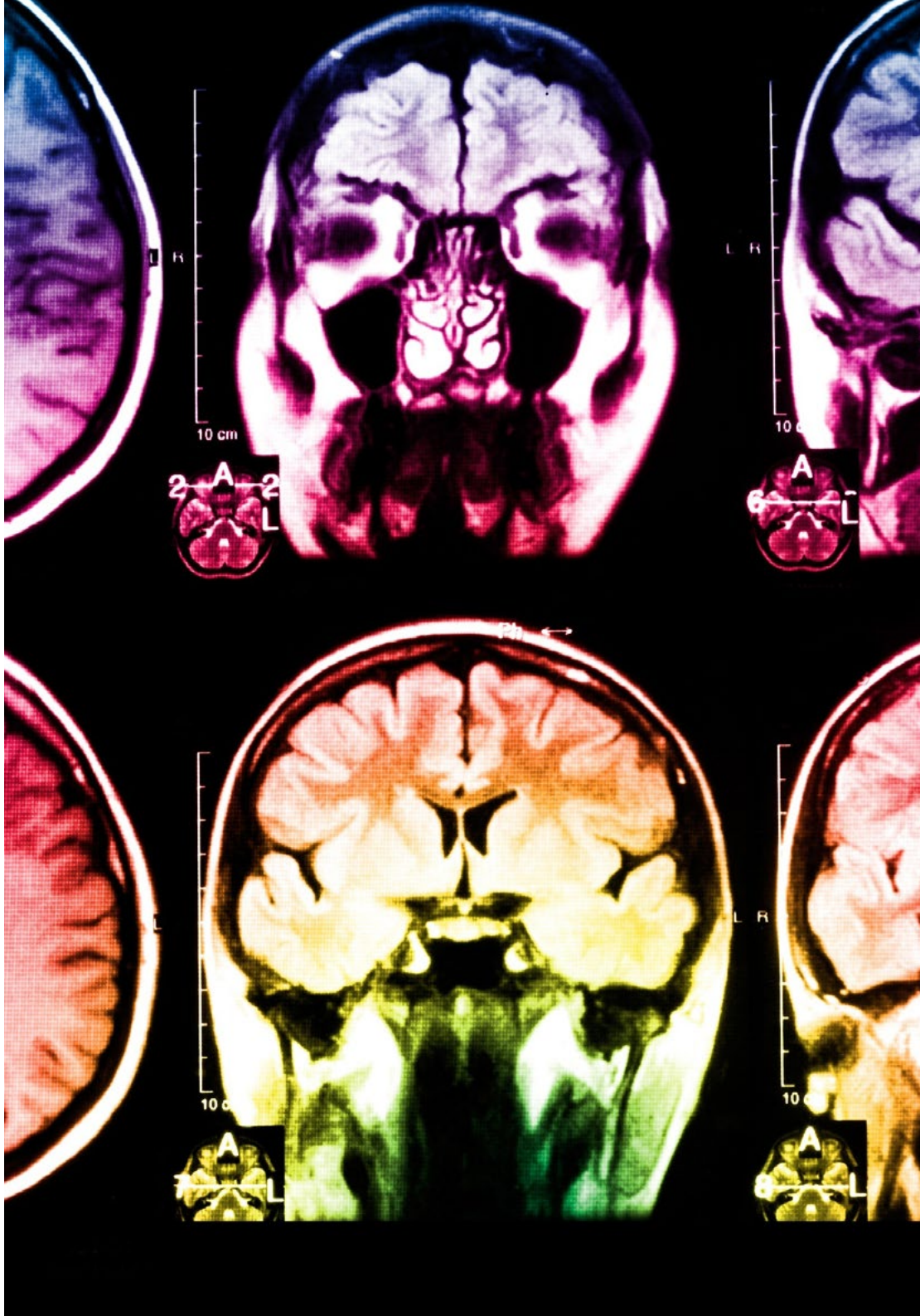
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

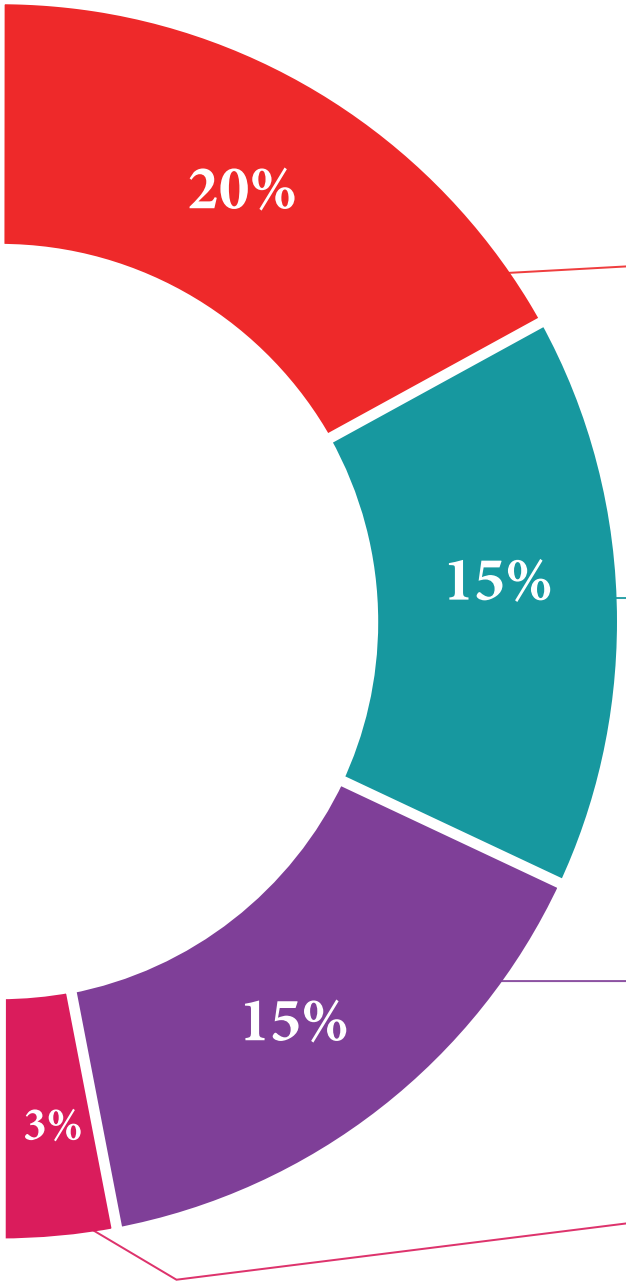
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة)تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم(. لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.

تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقيًا. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.

الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقويم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.

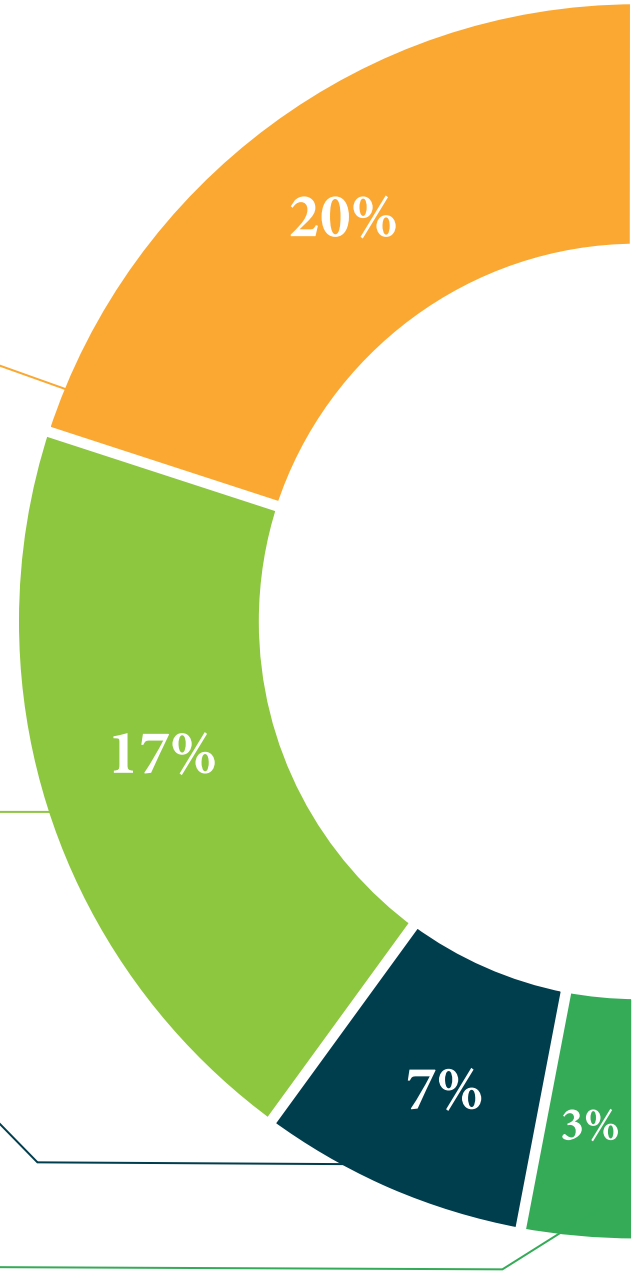
فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.

ما يسمى التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.

أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



06

المؤهل العلمي

يضمن الدبلوم في تسمير داخل النخاع، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحداثة، الحصول على شهادة الدبلوم الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو الأعمال الورقية المرهقة"

تحتوي درجة **محاضرة جامعية في تسمير داخل النخاع** على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مع إيصال استلام مؤهل درجة **المحاضرة الجامعية** الصادرة عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة المحاضرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: **محاضرة جامعية في تسمير داخل النخاع**

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: **150 ساعة.**

tech الجامعة التكنولوجية

تمنح هذا

الدبلوم

لـ

المواطن/المواطنة ..... مع وثيقة تحقيق شخصية رقم .....

لاجتيازه/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

محاضرة جامعية

في

تسمير داخل النخاع

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 150
ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020

بروفيسور/ تيري جيفارا نافارّو
رئيس الجامعة

*تصديق لاهاي أبوستيل. في حالة طلب الطالب الحصول على درجته العلمية الورقية وبتصديق لاهاي أبوستيل، ستتخذ مؤسسة TECH EDUCATION الخطوات المناسبة لكي يحصل عليها بتكلفة إضافية.

الجامعة التيكنولوجية

محاضرة جامعية

تسمير داخل النخاع

- طريقة التدريس: **أونلاين**
- مدة الدراسة: **6 أسابيع**
- المؤهل الجامعي من: **TECH الجامعة التكنولوجية**
- عدد الساعات المخصصة للدراسة: **16 ساعات أسبوعيًا**
- مواعيد الدراسة: **وفقًا لوتيرتك الخاصّة**
- الامتحانات: **أونلاين**

محاضرة جامعية
تسمير داخل النخاع

الجامعة التيكنولوجية
tech