

محاضرة جامعية  
الابتكار في المراكز البيطرية



الجامعة  
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية  
الابتكار في المراكز البيطرية

طريقة التدريس: عبر الإنترنت

المدة: 6 أسابيع

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 150 ساعة

رابط الدخول للموقع: [www.techitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/innovation-veterinary-centers](http://www.techitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/innovation-veterinary-centers)

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

صفحة 18

03

هيكل إدارة الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

# 01 المقدمة

تحتاج المراكز البيطرية إلى استراتيجيات عمل مناسبة لأعمالها ، لا سيما في السياق الحالي ، حيث يكون السوق مشبعًا بنموذج أعمال مقلد وناضج للغاية. لذلك ، من المهم المراهنة على الابتكار ، والذي سيعطي ميزة تنافسية على المنافسة. في هذا البرنامج ، يمنح TECH المتخصصين الفرصة للتخصص في مجال الابتكار في المراكز البيطرية ، من أجل تحقيق النجاح المهني.



نحن نقدم لك التدريب الأكثر اكتمالا في السوق حتى تتمكن من نقل إدارة الأعمال في  
المركز البيطري إلى نفس مستوى الممارسة السريرية والصحية ، مما يوفر لعملائك أعلى  
مستويات الجودة في كلتا الخدمتين"



هذا **الدبلوم في الابتكار في المراكز البيطرية** يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثَةً في السوق. ومن أبرز الميزات:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في المراكز البيطرية
- ♦ المحتويات البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها ، تجمع المعلومات العلمية و العملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ آخر المستجدات حول إدارة مراكز الطب البيطري
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة المطبقة على المراكز البيطرية
- ♦ الدروس النظرية ، أسئلة للخبراء ، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

استراتيجية العمل هي العملية التي تسعى من خلالها المنظمة إلى الحصول على ميزة تنافسية مستدامة ، مع مراعاة القضايا التالية: زأين أنا؟، أين أريد أن أذهب؟ وكيف سأصل إلى هناك؟ ومن ثم ، فإن الهدف من هذه الاستراتيجية هو محاولة ضمان بقاء الشركة ، مع تحقيق نجاحها ، وفهم النجاح على أنه الحصول على فائدة اقتصادية ، في سياق الأعمال.

في الغالبية العظمى من الحالات ، لا تتحقق الإنجازات التي تؤدي إلى النجاح عن طريق الصدفة أو الجمود البسيط. تحتوي قصص النجاح دائماً على إستراتيجية تم التخطيط لها وتنفيذها مسبقاً وفقاً لهذا التخطيط ، غالباً مع تصحيحات وسيطة لتصحيح الانحرافات التي تم إنتاجها أثناء التنقل.

يطور هذا البرنامج مفاتيح إيجاد الحلول المبتكرة التي تتح للشركة القدرة على التكيف مع التغيير بالسرعة والكفاءة المطلوبة. لهذا السبب ، يتم التركيز بشكل خاص على الابتكار ، واقتراح الأدوات والمنهجيات للبحث والتصميم والتجريب من خلال النماذج الأولية والضبط الدقيق للمنتجات والخدمات المبتكرة التي تضيف بالفعل قيمة للمستخدمين.

في الوقت الحالي ، من المشاكل التي تشتت استمرار التخصص في الدراسات العليا هو التوفيق بينه وبين العمل والحياة الشخصية. تجعل المتطلبات المهنية الحالية التدريب المباشر والمتخصص عالي الجودة أمراً صعباً ، لذا فإن التنسيق عبر الإنترنت سيسمح للطلاب بالتوفيق بين هذا التدريب المتخصص وممارستهم المهنية اليومية ، دون أن يعني هذا فقدان الارتباط بالتدريب والتخصص.



انغمس في هذا التخصص التعليمي عالي الجودة ، والذي سيتيح لك مواجهة التحديات المستقبلية لإدارة المركز البيطري“

يحتوي هذا التخصص على أفضل المواد التعليمية ، والتي ستتيح لك دراسة سياقية تسهل تعلمك.

سيسمح لك هذا الدبلوم عبر الإنترنت بنسبة 100% بدمج دراستك مع عملك المهني مع زيادة معرفتك في هذا المجال.

هذا البرنامج هو أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج التحديث لتحديث معرفتك بالابتكار في المراكز البيطرية ”



تضم في هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال إدارة مراكز الطب البيطري، والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب ، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية ، سيسمح لمهني التجميل بالتعلم حسب السياق ، مما معناه ، بيئة محاكاة سيوفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات ، والذي يجب على الجراح من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه الدورة الأكاديمية. لهذا ، سيحصل المحترف على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في الإبداع في المراكز البيطرية مع خبرة كبيرة.



# 02 الأهداف

الدبلوم في الابتكار في المراكز البيطرية يهدف إلى تسهيل أداء المهنيين المكرسين للطب البيطري مع التطورات الأكثر ابتكارًا في هذا القطاع.





هدفنا هو تحقيق التميز الأكاديمي ومساعدتك حتى تتمكن أيضاً من تحقيق النجاح المهني



الأهداف العامة



- ♦ إنشاء منهجية فعالة ومنهجية لصياغة استراتيجية عمل ديناميكية ومبتكرة في مركز بيطري
- ♦ اقتراح أدوات عمل مفيدة وعملية لبحوث الابتكار
- ♦ توليد معرفة متخصصة حول الابتكار كوسيلة لخلق عرض قيمة متميزة للمستخدمين
- ♦ تطوير واقتراح نموذج عمل ديناميكي يتيح للشركة القدرة على التكيف مع البيئة العملية المتغيرة

امنح حياتك المهنية دفعة مع هذا البرنامج الكامل



### الأهداف المحددة



- ♦ تحديد وتعريف أدوار مدير أو مالك مركز بيطري
- ♦ تحديد رسالة ورؤية وقيم شركة في قطاع المراكز الصحية البيطرية
- ♦ اقتراح منهجية عمل للبحث عن البدائل المبتكرة التي تضيف قيمة للمستخدم
- ♦ التحقيق والتحليل وإنشاء ملف تعريف مستخدم مثالي لنموذج العمل المقترح
- ♦ التحقيق في عرض القيمة "الجذاب" وتحليله واقتراحه لملف تعريف المستخدم المثالي لنموذج الأعمال واقتراح نماذج أعمال بديلة أو تكميلية للنماذج التقليدية التي تجذب قطاعًا واحدًا أو أكثر من المستخدمين
- ♦ تطوير وتنفيذ التفكير التصميمي (Design Thinking) كأسلوب مكمل للتفكير الإبداعي والابتكاري



# هيكل إدارة الدورة التدريبية

يتضمن البرنامج في هيئة التدريس خبراء مرجعيين في إدارة وتوجيه مراكز الطب البيطري الذين يصبون في هذا التدريب تجربة عملهم. إنهم أطباء مهنيون مشهورون عالمياً من مختلف البلدان مع خبرة مهنية نظرية وعملية مثبتة.



لدينا أفضل فريق تدريسي ، مع سنوات من الخبرة ومصممون على نقل  
كل معارفهم حول هذا القطاع”



### Barreneche Martínez, Enrique

- ♦ تخرج في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس بمدريد عام 1990
- ♦ مدير شركة الاستشارات Vets Power.com ، وهي شركة استشارات أعمال مخصصة حصرياً للمراكز الصحية البيطرية للحيوانات الأليفة.
- ♦ نائب رئيس صاحب العمل الإقليمي للقطاع البيطري في أليكانتي AEVA ، وأمين صندوق اتحاد أرباب العمل في القطاع البيطري في إسبانيا (CEVE)
- ♦ مؤسس مشارك لـ Grupo de Trabajo de Gestión y Administración لـ (AVEPA) ، التي كان رئيساً لها بين عامي 2011 و 2013
- ♦ خبرة تجارية خاصة. مؤسس ومالك Centro Veterinario Amic de Alicante من 1991 إلى 2018 ، تم نقله لتكريس نفسه حصرياً لإدارة الأعمال في قطاع المراكز الصحية البيطرية للحيوانات الأليفة
- ♦ مؤلف كتب إدارة الأعمال في المراكز البيطرية "من الذي أخذ مركز الطب البيطري الخاص بي؟" (2009) و "لقد وجدت المركز البيطري الخاص بي!" (2013)
- ♦ مؤلف مشارك في كتابين ومؤلف فصول محددة في منشورات أخرى مخصصة لتدريب مساعدي العيادة البيطرية (ACV)
- ♦ متحدث في العديد من الدورات وورش العمل حول إدارة الأعمال في المراكز البيطرية ، وجهاً لوجه وعن بُعد (عبر الإنترنت) ، سواء في إسبانيا أو في الخارج
- ♦ منذ عام 1999 قدم العديد من المؤتمرات والدورات والندوات عبر الإنترنت للموظفين المساعدين في المراكز البيطرية.



السيدة. García Hernández, Eva María

- ♦ وضع خطط التدريب في تطوير الكفاءات والمهارات للشركات من Coaching On
- ♦ قائد الفريق ومدير المشروع وشريك أعمال الموارد البشرية في 2000 -Accenture 2016
- ♦ برنامج المدرب للمدرسين في جامعة كاميلو خوسيه شيلا
- ♦ برنامج البدء في التسويق والإدارة التجارية. منهجية SECOT Lean
- ♦ ماجستير في التدريب الشخصي والتنفيذي من معهد التدريب الأوروبي
- ♦ ممارس البرمجة اللغوية العصبية وماجستير البرمجة اللغوية العصبية في معهد Create



## هيئة التدريس

### Martín González, Abel

- ♦ تخرج في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس مدريد عام 1989
- ♦ دراسات الدكتوراه بدون عرض الرسالة
- ♦ أستاذ متعاون مع مجلس مجتمعات كاستيلا لا مانشا في دورات إدارة مزارع الثروة الحيوانية
- ♦ مؤتمرات حول الموجات فوق الصوتية والتحكم الإنجابي نظمتها AESLA (Asociación de Criadores de Breed Lacaune) في مواقع مختلفة في إسبانيا
- ♦ متحدث في دورة المؤتمرات حول أمراض الثيران في ليديا التي نظمتها كلية الأطباء البيطريين في مدريد
- ♦ مؤتمرات حول إدارة المراكز البيطرية نظمتها مجموعة إدارة AVEPA
- ♦ متحدث في العديد من المؤتمرات الوطنية التي نظمتها AVEPA (GTA-AVEPA ، IVEE-AVEPA
- ♦ INCUAL خبير في صياغة التأهيل المهني للمساعدة والمعونة الصحية لإدارة الحيوان في جران
- ♦ طبيب بيطري في الممارسة السريرية المجانية لمزارع الثروة الحيوانية ، كمدير فني لها ، في الأبقار والأغنام والخيول والخنازير

### Muñoz Sevilla, Carlos

- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس مدريد. دورة عام 1985-1990
- ♦ ماجستير في إدارة الأعمال من جامعة Jaume I- (UJI) ، دورة 2017-18
- ♦ أستاذ التخدير وإدارة العيادة البيطرية ، جامعة كاردينال هيريرا CEU ، من نوفمبر 2011 حتى الوقت الحاضر
- ♦ عضو في AGESVET منذ تأسيسها وحتى 2018
- ♦ مشارك في تطوير وتدريب وحدة AGESVET HR

### السيدة. Tabares, Nuria

- ♦ أجمع شغفي للاستشارات والعمل والتدريب التنفيذي في قدرة التدريب ، مع شغفي الآخر كمحاضر (إسبانيا وأمريكا اللاتينية)
- ♦ مدرس (أستاذ مشارك في جامعة برشلونة المستقلة في كلية الاقتصاد والأعمال)
- ♦ أستاذ Dual Citius Master في UAB
- ♦ أنا أيضًا المدير الفني لعيادة Terra San Fernando البيطرية

### السيدة. Navarro Ferrer, María José

- ♦ شهادة في علم النفس من جامعة فالنسيا (UV) 1987 (UV) 1992
- ♦ ماجستير في علم النفس العيادي CTMC فالنسيا (1994-1992)
- ♦ دراسات عليا في علم الشيخوخة الاجتماعي بجامعة فالنسيا (1994-1994)
- ♦ دراسات عليا في اليقظة والعلاج النفسي (2014 UB IL3-2015)
- ♦ مدرب وورش عمل للشركات والمؤسسات الخاصة
- ♦ مدرس في Recull من أنشطة خدمات التوظيف المحلية: الأفراد والشركات من برشلونة
- ♦ تعاون في عمليات إدارة الأفراد ، والتدريب على المهارات الشخصية ( التواصل
- ♦ تقنيات فعالة لإدارة الصراع والتفاوض ، والاهتمام بالعملاء الصعبين) ، مدرب اليقظة ، التحليل وتحويل المعتقدات لإدارة الإجهاد والوقاية من الإرهاق (من مارس 2016- إلى يومنا هذا)

### Rotger Campins, Sebastià

- ♦ مهندس عالي في الاتصالات
- ♦ بكالوريوس النقل البحري
- ♦ كابتن البحرية التجارية
- ♦ مدرب غوص محترف
- ♦ سكرتير اتحاد الأعمال البيطري الأسباني CEVE
- ♦ رئيس قسم العمل والتنظيم والتدريب في CEVE
- ♦ سكرتير الشركات البيطرية في جزر البليار EMVETIB
- ♦ رئيس لجنة الخدمات في اتحاد جمعيات رجال الأعمال في جزر البليار CAEB
- ♦ عضو اللجنة التنفيذية لمجلس إدارة المشاريع الصغيرة والرياضيات
- ♦ رئيس اللجنة الوطنية التفاوضية للاتفاقية الجماعية لمراكز وخدمات الصحة البيطرية
- ♦ مدير عيادة بيطرية

Veterinari Son Dureta SLP



**السيدة. Saleno, Delia**

- ♦ دراسات الدكتوراه (2000-2003) بدون عرض الرسالة
- ♦ تخرج في الطب البيطري من جامعة العلوم الزراعية والطب البيطري في كلوج نابوكا (رومانيا)
- ♦ دبلوم الدراسات المتقدمة في عيادة الحيوانات الصغيرة (2000)
- ♦ مؤهل بحثي في علم الوراثة الخلوية من جامعة قرطبة (2005) مع دراسة عن العقم في الخيول
- ♦ دورة لرجال الأعمال (500 ساعة) ، من قبل EOI في 2007 في بالمادي مايوركا (إسبانيا)
- ♦ دورة التأهيل كمقيم في إجراءات اعتماد الكفاءات المهنية من خلال خبرة العمل في الأسرة المهنية الزراعية.
- ♦ باحث ما قبل الدكتوراه في قسم التناسل الحيواني بكلية الطب البيطري في كلوج نابوكا (رومانيا)

**Villaluenga, José Luis**

- ♦ إجازة في العلوم البيولوجية من جامعة كومبلوتنسي مدريد (1979)
- ♦ درجة الماجستير في التسويق الرقمي ، EAE وجامعة برشلونة (2016)
- ♦ ماجستير جامعي في إدارة الموارد البشرية وإدارتها ، EAE وجامعة برشلونة (2018)
- ♦ أستاذ مشارك منذ عام 2012 في كلية الطب البيطري في جامعة ألفونسو العاشر إل سابيو ، مدريد (إسبانيا) في درجة الطب البيطري ، في مواد الدورة الأولى لعلم الوراثة البيطرية وعلم الأعراق 2 (الوحدة: الإدارة والتسويق في المجال البيطري).
- ♦ أستاذ في مجال "خدمة العملاء" ،
- ♦ منذ عام 2017 ، في FORVET ، مركز التدريب البيطري لمساعدتي الفنيين البيطريين ، في مدريد (إسبانيا)
- ♦ أستاذ ماجستير طب رياضة الخيول بجامعة قرطبة (إسبانيا) منذ عام 2019. الوحدة: تسويق وإدارة شركة بيطرية للخيول
- ♦ أستاذ بلقب خبير في العلاج الطبيعي وتأهيل الحيوانات الصغيرة: الكلاب والقطط، منطقة: إدارة أعمال مركز إعادة تأهيل الحيوانات الصغيرة ، منذ عام 2017 ، في جامعة كومبلوتنسي مدريد (إسبانيا)
- ♦ 2016 - الآن: تم التأسيس كأحد الشريكين المؤسسين لشركة Rentabilidad Veterinaria. SL. هذه الشركة مخصصة لإدارة أعمال المراكز البيطرية للحيوانات الأليفة. تطوير العمل الاستشاري ، والتدريب ، والمشورة ، وتقييم الشركة ، وإدارة الموارد البشرية ، والإدارة الاقتصادية والمالية ، ودستور الشركة الجديد



# هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل أفضل المتخصصين في القطاع في إدارة وتوجيه مراكز الطب البيطري، مع سجل حافل ومكانة معترف بها في المهنة ، مدعومًا بحجم الحالات التي تمت مراجعتها ودراستها ، ومع معرفة واسعة بالتقنيات الجديدة.





كن أحد أكثر المهنيين طلبًا في الوقت الحالي مع هذا الدبلوم الكامل في الخبرة الجنائية  
البيطرية "



وحدة 1. استراتيجـية العمل والابتكار في المراكز البيطرية

- 1.1 دور مدير المركز البيطري
  - 1.1.1 الادارة العامة
  - 1.1.2 إدارة الموارد البشرية
  - 1.1.3 الإدارة المالية
  - 1.1.4 إدارة الصحة المهنية
  - 1.1.5 إدارة تكنولوجيا المعلومات
  - 1.1.6 إدارة التسويق والمبيعات
  - 1.1.7 إدارة خدمة العملاء والعلاقات العامة
  - 1.1.8 إدارة التغيير
- 1.2 التخطيط الاستراتيجي في المراكز البيطرية
  - 1.2.1 تعاريف
  - 1.2.2 الشعور باستراتيجية العمل
  - 1.2.3 الخطة الإستراتيجية للمركز البيطري
- 1.3 المرحلة الفلسفية للتخطيط الاستراتيجي للمركز البيطري
  - 1.3.1 تعريف
  - 1.3.2 عناصر
    - 1.3.2.1 المهمة
    - 1.3.2.2 الرؤية
    - 1.3.2.3 قيم
    - 1.3.2.4 أدوات
    - 1.3.2.5 الأهداف الاستراتيجية
  - 1.3.3 أمثلة عملية
- 1.4 نماذج الأعمال في المراكز البيطرية التقليدية
  - 1.4.1 مقدمة
  - 1.4.2 هيكل المراكز البيطرية
  - 1.4.3 خدمات
  - 1.4.4 طاقم المركز البيطري
- 1.5 البحث عن الابتكار في المراكز البيطرية
  - 1.5.1 مفهوم الابتكار في القطاع البيطري
- 1.5.2 تطبيق استراتيجية المحيط الأزرق على المراكز البيطرية
  - 1.5.2.1 المفهوم
  - 1.5.2.2 ادوات تحليلية
- 1.5.3 منهجية كانافاس للابتكار في المراكز البيطرية
  - 1.5.3.1 الوصف
  - 1.5.3.2 التشغيل
- 1.5.4 صياغة استراتيجيات الابتكار في المراكز البيطرية
  - 1.5.4.1 توليد الأفكار الجديدة والتوليف
  - 1.5.4.2 بؤر الابتكار
- 1.6 تصميم عرض القيمة لعملاء المراكز البيطرية
  - 1.6.1 الملف التعريفي للعميل / مستخدم المراكز البيطرية
  - 1.6.2 خريطة القيمة
  - 1.6.3 التوافق بين عرض القيمة وملف تعريف العميل المطبق على المراكز البيطرية
- 1.7 تطبيق النماذج الأولية للابتكار في المراكز البيطرية
  - 1.7.1 الحد الأدنى من نظام الابتكار القابل للتطبيق
  - 1.7.2 بطاقة أداء الابتكار العالمي
  - 1.7.3 الخطة التشغيلية للابتكار
- 1.8 أنماط نماذج الأعمال في قطاع المراكز الصحية البيطرية
  - 1.8.1 تفصيل نماذج الأعمال
  - 1.8.2 ذيل طويل
  - 1.8.3 منصات متعددة الأطراف
  - 1.8.4 نموذج الأعمال المجانية (Freemium)
  - 1.8.5 نماذج الأعمال المفتوحة
- 1.9 التفكير التصميمي والتطبيق في المراكز البيطرية
  - 1.9.1 المفهوم
  - 1.9.2 المبادئ التوجيهية والمفاتيح
  - 1.9.3 أدوات
- 1.10 البحث من أجل التحسين المستمر في استراتيجية العمل في المراكز البيطرية
  - 1.10.1 مراقبة الخطة الإستراتيجية للمركز البيطري
  - 1.10.2 تنفيذ التحسينات في استراتيجية المركز البيطري

سيسمح لك هذا التدريب بالتقدم في حياتك المهنية بطريقة  
مريحة"

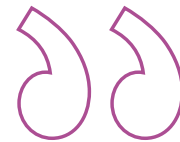


# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة  
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



### في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكاة ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعليم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة البيطرية المهنية.





هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

## منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف

المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من

أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

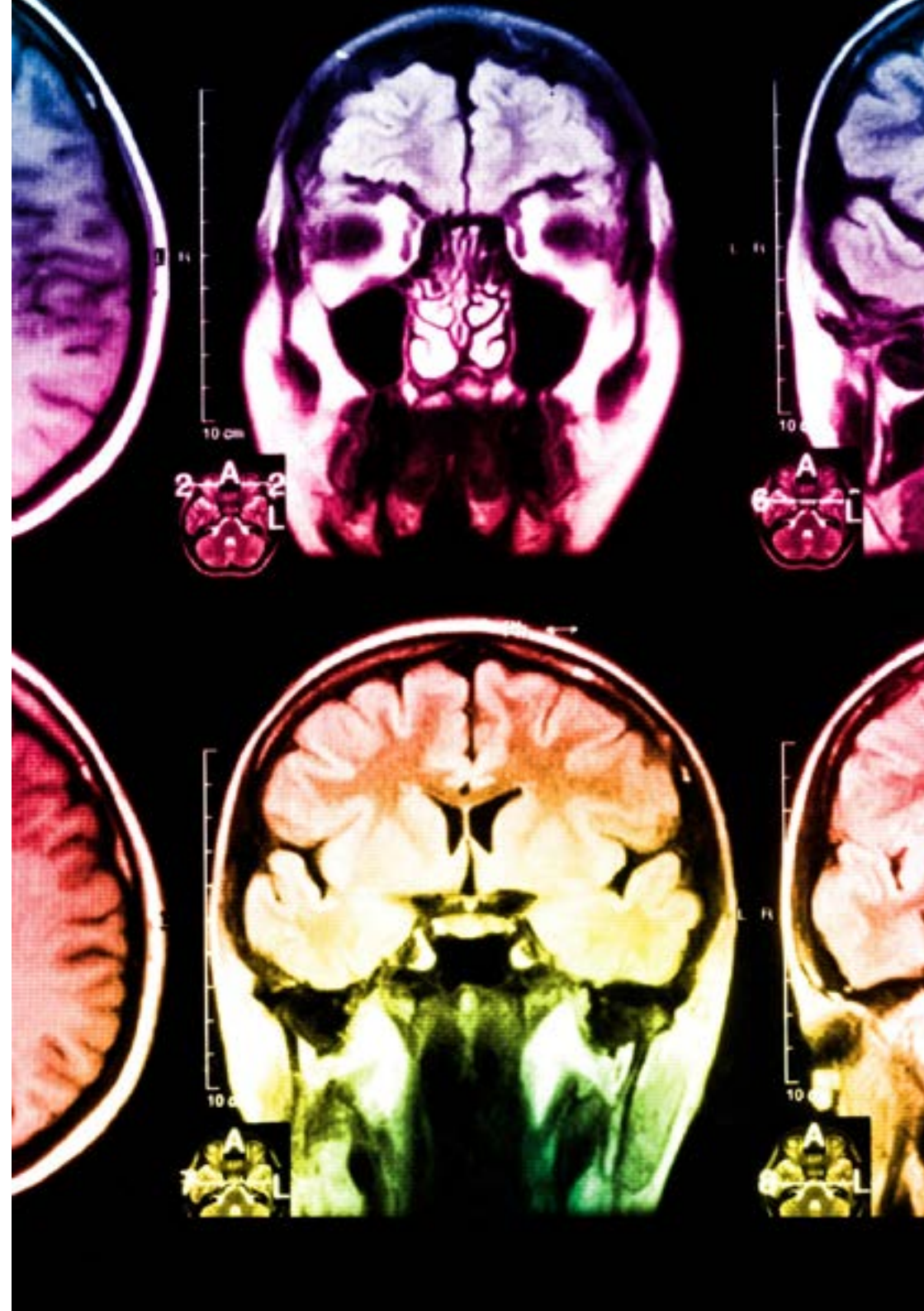
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

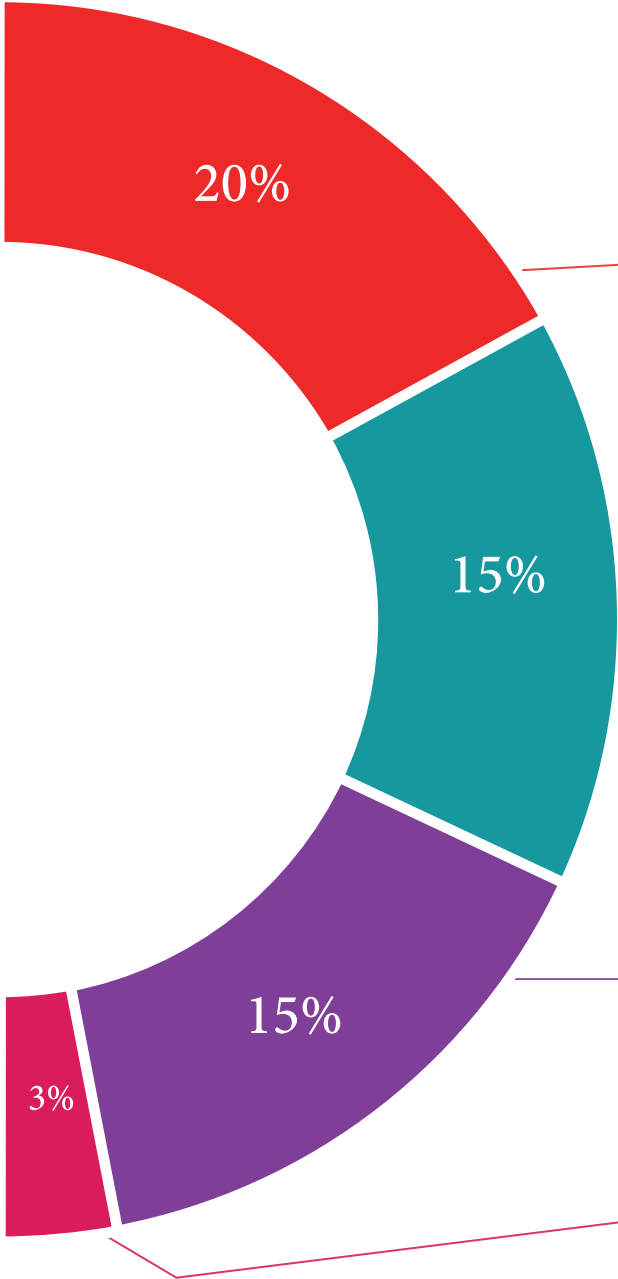
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



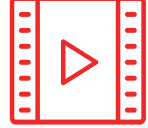
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



#### المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.



#### تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحًا ومفصلًا للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



#### قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



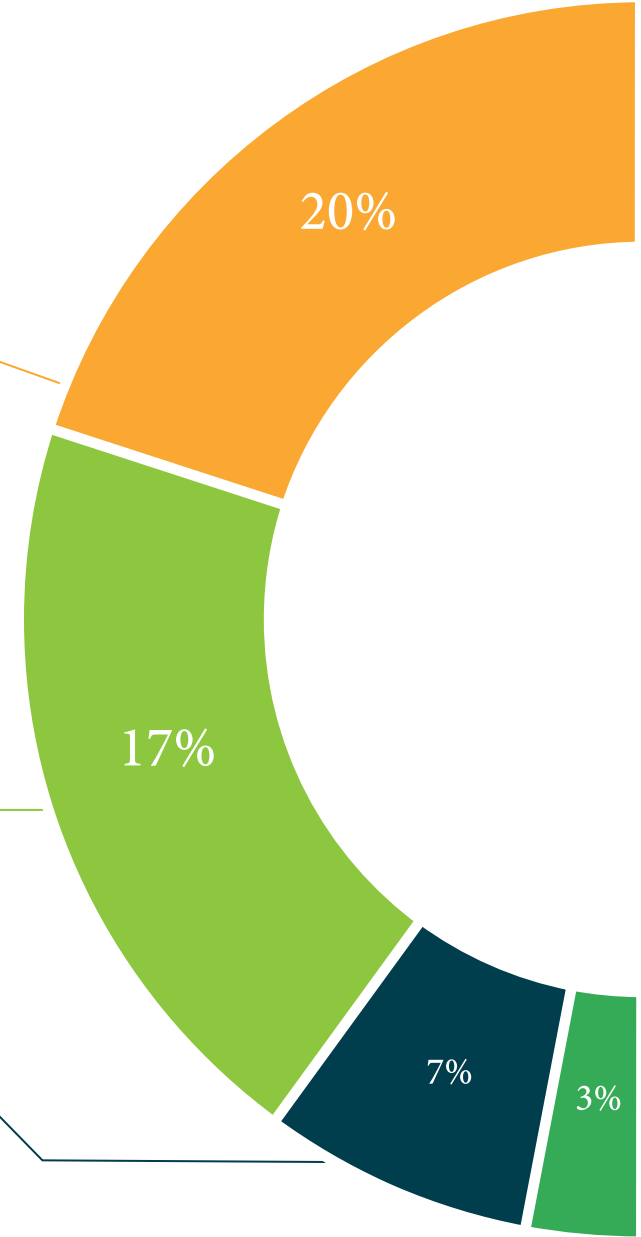
#### فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.  
ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

الدبلوم في الابتكار في المراكز البيطرية تضمن، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائقة، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن جامعة TECH التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو الأعمال المرهقة



تحتوي درجة المحاضرة الجامعية في الابتكار في المراكز البيطرية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مع إيصال استلام مؤهل درجة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة المحاضرة الجامعية، وسوف يففي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: محاضرة جامعية في الابتكار في المراكز البيطرية

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 150 ساعة.







محاضرة جامعية  
الابتكار في المراكز البيطرية

طريقة التدريس: عبر الإنترنت

المدة: 6 أسابيع

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 150 ساعة

محاضرة جامعية  
الابتكار في المراكز البيطرية

