

محاضرة جامعية  
الأمراض المعدية والطفيلية في المجترات



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية الأمراض المعدية والطفيلية في المجترات

طريقة التدريس: عبر الإنترنت

المدة: 6 أسابيع

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 150 ساعة

رابط الدخول للموقع: [www.techtitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/infectious-parasitic-diseases-ruminants](http://www.techtitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/infectious-parasitic-diseases-ruminants)

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

صفحة 16

03

هيكل إدارة الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

# 01 المقدمة

تنتشر الأمراض المعدية الطفيلية بشكل كبير في المجترات ولها تأثير مهم للغاية فيما يتعلق بإدارة بنية الحيوانات في نفس المزرعة أو حتى فيما يتعلق بالصحة العامة إذا كانت أمراض حيوانية المصدر. المعرفة المتعمقة حول تشخيص هذه الأمراض وعلاجها والوقاية منها أمر ضروري للطبيب البيطري السريري وهذا هو الهدف الذي نقترحه في هذه الدورة.

قرفة تدريبية ضخمة للأفضل في الصناعة.



المعرفة المتقدمة فيما يتعلق بتشخيص وعلاج والوقاية من الأمراض  
المعدية الطفيلية التي تصيب الماشية والمجترات الصغيرة في دبلومة  
عالية الكثافة والمرونة الكاملة”



هذا الجلبوم في الأمراض المعدية والطفيلية في المجترات يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق. ومن أبرز الميزات في هذا التدريب:

- ◆ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت أون لاين
- ◆ نظام تعليم مرئي مكثف ، مدعوم بمحتوى رسومي وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- ◆ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل الخبراء النشطين
- ◆ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ◆ تدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ◆ أنظمة تحديث وإعادة تدوير دائمة
- ◆ التعلم الذاتي القابل للتنظيم: توافق تام مع المهن الأخرى
- ◆ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ◆ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخبر ومنتديات المناقشة والمعرفة
- ◆ التواصل مع المعلم وأعمال التفكير الفردي
- ◆ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت
- ◆ بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم ، حتى بعد الدروس

في هذا الدبلوم ، يتم تناول الاعتبارات العامة للوقاية من الأمراض المعدية وعلاجها بشكل عام ، بما في ذلك الاختبارات التشخيصية المخبرية المتاحة لتشخيصها ، والعلاجات المضادة للميكروبات وتطوير المقاومة ، واستخدام اللقاحات وتطبيق تدابير المكافحة. الأمن البيولوجي والسيطرة. بالإضافة إلى ذلك ، تتم مراجعة الأمراض المعدية الرئيسية الناشئة والمتجددة والتي يجب الإبلاغ عنها وشديدة العدوى ، بما في ذلك المسببات الفيروسية والبكتيرية والفطرية والبريونية. يتم تنظيم الموضوعات حسب الأنواع التي تؤثر عليها ، الأبقار أو المجترات الصغيرة ، والتي تتضمن أيضًا اعتبارات محددة لعلاجها والوقاية منها. في الجزء الثاني من الوحدة ، يتم تحليل الطفيليات الرئيسية التي تؤثر على الحيوانات المجترة ، وتفصيلها وفقًا للأنواع التي تؤثر عليها. بالإضافة إلى ذلك ، يتم تناول الوقاية والعلاج من الأمراض الطفيلية الرئيسية ، بما في ذلك تقنيات التشخيص والمبادئ العلاجية وتطوير المقاومة وبرامج الإدارة والتحكم.

تدريب أساسي ولكنه نادر للأطباء البيطريين المتخصصين من شأنه أن يميزك عن غيرك متخصص في هذا المجال من العمل”



من خلال التصميم المنهجي الذي يعتمد على تقنيات التدريس التي أثبتت فعاليتها ، ستأخذك هذه الرواية عبر مناهج تعليمية مختلفة للسماح لك بالتعلم بشكل ديناميكي وفعال.

مدعومًا بالأدلة ، سيسمح لك نهج هذا التدريب بالتعلم بطريقة سياقية واكتساب المهارة التي ستحتاجها حقًا في الممارسة اليومية.

الأسس السريرية والمتخصصة والمتقدمة ، بناءً على الأدلة البيطرية التي ستتيح لك مواجهة التدخل اليومي في الماشية والمجترات ”

يتكون طاقم التدريس من محترفين من مختلف المجالات المتعلقة بهذا التخصص. بهذه الطريقة ، تضمن TECH أنها تقدم للمهنيين هدف التحديث الذي تنوي فعله. كادر متعدد التخصصات من المهنيين المدربين وذوي الخبرة في بيئات مختلفة والذين سيطورون المعرفة النظرية بكفاءة ، ولكن قبل كل شيء ، سيجعلون المعرفة العملية المستمدة من خبرتهم التدريسية متاحة للطلاب: إحدى الصفات التفاضلية لهذا التدريب.

هذا التمكن من الموضوع يكمله فعالية التصميم المنهجي. تم إعدادها من قبل فريق متعدد التخصصات من الخبراء في التعلم الإلكتروني وهي تدمج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم. بهذه الطريقة ، سيتمكن الطالب من الدراسة باستخدام أدوات وسائط متعددة مريحة ومتعددة الاستخدامات ستمنحك الوظائف التي تحتاجها في تدريبك.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات: وهو نهج يتصور التعلم باعتباره عملية عملية بارزة. لتحقيق هذا عن بعد ، سيتم استخدام الممارسة عن بعد: بمساعدة نظام فيديو تفاعلي مبتكر و التعلم من خبريسيم اكتساب المعرفة كما لو كان المرء يواجه تحديات المهنة. مفهوم يسمح لك بدمج التعلم وإصلاحه بطريقة أكثر واقعية ودمجها.



# الأهداف

يوفر إكمال هذا الدبلوم للأخصائي البيطري أساسًا سريرية ومتخصصة ومتقدمة ، بناءً على أدلة لمواجهة الممارسة السريرية اليومية في الماشية والمجترات. بالإضافة إلى هذا التركيز المحدث على المشاكل التي تنشأ في الممارسة السريرية اليومية ، فإن الببليوغرافيا المقدمة وهيكله الموضوعات ستسمح لك بالحفاظ على هذه المعرفة محدثة.



سيسمح دبلوم الأمراض المعدية والطفيلية في المجترات للأطباء البيطريين بتحديث  
وتوسيع معارفهم ومهاراتهم في طب المجترات والجراحة. بجودة أكبر جامعة عبر  
الإنترنت في العالم باللغة الإسبانية ”



الأهداف العامة



- ♦ فحص النهج السريري لمختلف الأمراض المعدية والطفيلية في المجترات
- ♦ تجميع الطرق التكميلية المتاحة لتشخيص الأمراض المعدية والطفيلية الرئيسية
- ♦ تحديد العلاج العام والخاص للأمراض المعدية والطفيلية الرئيسية
- ♦ توليد المعرفة المتقدمة حول الوقاية من الأمراض المعدية والطفيلية الرئيسية

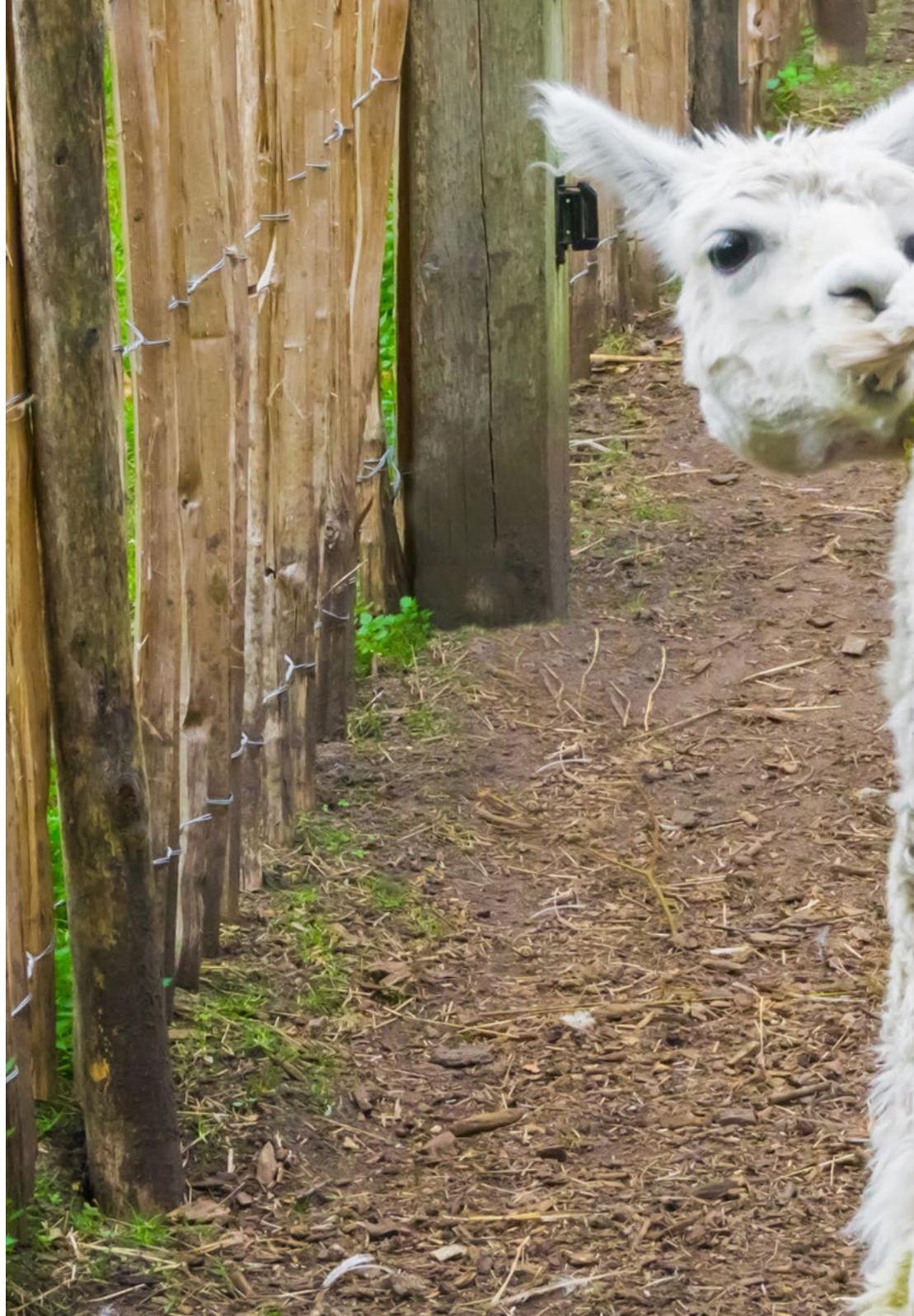


تدريب كامل للغاية من شأنه تعزيز قدرتك على العمل في مجال الوقاية من الإنتاج الحيواني وإدارته وخفض تكاليفه ، مما يمنحك قدرًا أكبر من القدرة التنافسية في سوق العمل ”

الأهداف المحددة



- ◆ التعرف على أهم الأمراض المعدية التي تصيب المجترات
- ◆ تحديد التشخيص التفريقي للعلامات السريرية للأمراض المعدية الرئيسية في المجترات
- ◆ اقتراح منهجية عمل للمرضى المصابين بالاضطرابات المعدية المعدية
- ◆ توفير المعرفة المتخصصة لعلاج والوقاية من الأمراض المعدية الرئيسية في المجترات
- ◆ فهم وتحديد الحقائق والتحديات المختلفة التي يتعين على الحيوانات المجترة مواجهتها اعتماداً على نوع نظام الإنتاج الذي يناسبها
- ◆ القدرة على تحديد الاختلافات الفنية ومزايا وعيوب اللقاحات المتوفرة في السوق
- ◆ القدرة ، اعتماداً على التحدي المعدني الذي تواجهه الحيوانات المجترة ، على تطوير خطة تطعيم فعالة وفعالة ومبررة اقتصادياً تتكيف مع واقع كل مزرعة
- ◆ التعرف على العلامات السريرية للأمراض الطفيلية التي تصيب المجترات
- ◆ تحديد الإجراءات التشخيصية المستخدمة في علم الطفيليات وتفسيرها
- ◆ تحديد منهجية نظرية - عملية للمريض المصاب بالأمراض الطفيلية
- ◆ توفير المعرفة المتخصصة لإنشاء برامج لمكافحة وإدارة الطفيليات في المجترات



# هيكل إدارة الدورة التدريبية

في إطار مفهوم الجودة الشاملة لهذا الدبلوم ، تفخر TECH بإتاحة طاقم تدريس رفيع المستوى للغاية للطلاب ، تم اختيارهم لخبرتهم المثبتة. محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملاً متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.



سيكون فريق التدريس المثير للإعجاب ، المكون من محترفين رفيعي المستوى ، بمثابة معلميك طوال التدريب ، مما يوفر تجربة حقيقية وقرية وحديثة لتعلمك "



هيكل الإدارة

د. Ezquerro Calvo, Luis Javier

- ♦ دكتوراه في الطب البيطري من جامعة إكستر مادورا
- ♦ شهادة في الطب البيطري من جامعة سرقسطة
- ♦ متخصص في جراحة الحيوان التطبيقية والتجريبية. جامعة سرقسطة
- ♦ متخصص في التناسل الحيواني والتلقيح الصناعي. جامعة سرقسطة
- ♦ دبلوم الكلية الأوروبية للجراحين البيطريين الكبار
- ♦ يقدم 6 فترات تقييم مدتها خمس سنوات للمعلمين



هيئة التدريس

د. Medina Torres, Carlos E

- ♦ دكتور بيطري من جامعة كولومبيا الوطنية
- ♦ أستاذ مساعد ومتخصص في الطب الباطني في كلية الطب البيطري ، كلية العلوم ، جامعة كوينزلاند
- ♦ دكتوراه في العلوم البيطرية من جامعة جيلف ، أونتاريو
- ♦ ماجستير في العلوم من جامعة ليفربول بإنجلترا
- ♦ دبلوم الكلية الأمريكية للطب الباطني في تخصص الحيوانات الكبيرة ومن الكلية الأوروبية للطب الباطني
- ♦ شهادة في ممارسة التدريس الجامعي (CUTP) من جامعة كوينزلاند

♦ دكتوراه من جامعة كوينزلاند

- ♦ أستاذ مساعد وطبيب في الطب الباطني للحيوانات الكبيرة في عيادة الحيوانات الكبيرة ، كلية الطب البيطري وعلوم الحيوان ، جامعة كولومبيا الوطنية
- ♦ باحث مشارك في فسيولوجيا الرياضة في قسم علم التشريح والتشريح وعلم وظائف الأعضاء وعلم الأمراض ، جامعة ميسينا ، إيطاليا
- ♦ مدرس ومساعد تدريس وأستاذ التشريح وعلم وظائف الأعضاء والطب الداخلي لحيوانات الإنتاج والطب الباطني وجراحة الحيوانات المرافقة
- ♦ أستاذ مساعد ، باحث مشارك ومدير مختبر أبحاث فيروس الهربس الخيول في الجامعة
- ♦ معادل أستاذ مساعد (محاضر أول) وأخصائي إكلينيكي في الطب الباطني في جامعة كوينزلاند ، أستراليا

**Delpón, Héctor Santo-Tomás**

- ♦ شهادة في الطب البيطري من جامعة سرقسطة
- ♦ شهادة في الطب البيطري من جامعة سرقسطة مع تكتيف في العيادة والإنتاج الحيواني
- ♦ دراسات عليا في جامعة ليفربول بالمملكة المتحدة للحصول على شهادة في الممارسة البيطرية المتقدمة (CertAVP)
- ♦ التطوع في موزمبيق لتدريب المزارعين المحليين على إنتاج الحليب

**دكتورة. Barba Recreo, Martha**

- ♦ عيادة الخيول البيطرية المتنقلة ، جريس هيبو ، سانت فنسنت دي ميركوز ، فرنسا
- ♦ أستاذ وباحث وطبيب بيطري إكلينيكي في خدمة الطب الباطني للخيول ، كلية الطب البيطري ، جامعة كاردينال هيريرا ، فالنسيا
- ♦ شهادة في الطب البيطري من جامعة سرقسطة
- ♦ دكتوراه في العلوم الطبية الحيوية ، جامعة أوبورن ، ألاباما ، الولايات المتحدة
- ♦ دبلوم الكلية الأمريكية للطب الباطني ، الحيوانات الكبيرة
- ♦ تدريب متناوب في طب وجراحة الخيول في جامعة ليون ، فيتاغرو سوب ، فرنسا
- ♦ مقيم في الطب الباطني للخيول ، "J.T. مستشفى فوجان التعليمي للحيوانات الكبيرة" ، جامعة أوبورن ، ألاباما ، الولايات المتحدة
- ♦ أستاذ مساعد في قسم طب وجراحة الحيوان ، كلية الطب البيطري ، جامعة سيو كاردينال هيريرا ، فالنسيا
- ♦ أستاذ وطبيب بيطري متخصص في خدمة الطب الباطني للخيول وباحث مشارك ، "مستشفى ويرز سنتر للخيول" ، جامعة جلاسكو ، اسكتلندا ، المملكة المتحدة



# هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

تم تطوير المحتويات من قبل خبراء مختلفين في هذه الدورة ، بهدف واضح: ضمان حصول الطلاب على كل واحدة من المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال.

برنامج كامل للغاية ومنظم جيداً يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.



برنامج تعليمي متكامل للغاية ، منظم في وحدات تعليمية متطورة  
للغاية، موجه نحو التعلم المتوافق مع حياتك الشخصية والمهنية "



وحدة 1. الأمراض المعدية والطفيلية في المجترات

- 1.1. الوقاية من الأمراض المعدية ومكافحتها
  - 1.1.1. الاختبارات التشخيصية المخبرية
  - 1.1.2. علاجات ومقاومات مضادات الميكروبات
  - 1.1.3. استخدام اللقاح
  - 1.1.4. إجراءات الأمن الحيوي والمراقبة
- 1.2. خطة تطعيم الماشية
  - 1.2.1. لا توجد خطة تطعيم واحدة. المباني التي يجب وضعها في الاعتبار
  - 1.2.2. اعتبارات يجب وضعها في الاعتبار عند اختيار لقاح
  - 1.2.3. خطط التطعيم حسب نظام الإنتاج أو الفئة العمرية
    - 1.2.3.1. خطة التطعيم لتربية الحليب والعجول
    - 1.2.3.2. خطة التطعيم المصاصون
    - 1.2.3.3. خطة التطعيم لتربية لحوم البقر والعجول
    - 1.2.3.4. خطة التطعيم طعم الباستورا
    - 1.2.3.5. خطة تطعيم أبقار الألبان
    - 1.2.3.6. خطة تطعيم الأبقار
    - 1.2.3.7. خطة تطعيم الفحول (مركز التلقيح الصناعي)
- 1.3. خطة التطعيم في المجترات الصغيرة
  - 1.3.1. لا توجد خطة تطعيم واحدة. المباني التي يجب وضعها في الاعتبار
  - 1.3.2. اعتبارات يجب وضعها في الاعتبار عند اختيار لقاح
  - 1.3.3. خطط التطعيم حسب نظام الإنتاج أو الفئة العمرية
    - 1.3.3.1. خطة التطعيم تولد الحملان / شوتاس
    - 1.3.3.2. خطة التطعيم تربي الحملان / شوتاس من اللحوم
    - 1.3.3.3. خطة التطعيم لتسمين الحملان / شوتاس
    - 1.3.3.4. خطة تطعيم الأغنام / المعازر الألبان
    - 1.3.3.5. خطة تحصين الأغنام والمعازر
- 1.4. الأمراض المعدية الرئيسية في الماشية I
  - 1.4.1. الأمراض الواجب التبليغ عنها
  - 1.4.2. الأمراض التي تسببها البكتيريا
  - 1.4.3. الأمراض التي تسببها الفطريات



- 1.5 الأمراض المعدية الرئيسية في الماشية II
  - 1.5.1 أمراض فيروسية
  - 1.5.2 الأمراض التي تسببها البريونات
- 1.6 الأمراض المعدية الرئيسية في المجترات الصغيرة I
  - 1.6.1 الأمراض الواجب التبليغ عنها
  - 1.6.2 الأمراض التي تسببها البكتيريا
  - 1.6.3 الأمراض التي تسببها الفطريات
- 1.7 الأمراض المعدية الرئيسية في المجترات الصغيرة II
  - 1.7.1 أمراض فيروسية
  - 1.7.2 الأمراض التي تسببها البريونات
- 1.8 الأمراض المعدية الرئيسية في المجترات الصغيرة
  - 1.8.1 الطفيليات الدموية
  - 1.8.2 الديدان الخيطية المعدية المعوية
  - 1.8.3 الديدان الخيطية التي تصيب الجهاز التنفسي
  - 1.8.4 الديدان الشريطية
  - 1.8.5 المتقويات
  - 1.8.6 الكوكسيديا
- 1.9 الطفيليات الرئيسية التي تصيب المجترات الصغيرة
  - 1.9.1 الطفيليات الدموية
  - 1.9.2 الديدان الخيطية المعدية المعوية
  - 1.9.3 الديدان الخيطية التي تصيب الجهاز التنفسي
  - 1.9.4 الديدان الشريطية
  - 1.9.5 المتقويات
  - 1.9.6 مقاومة الديدان في المجترات الصغيرة
  - 1.9.7 برامج الإدارة والعلاج والتحكم (فاماتشا)
- 1.10 الوقاية والعلاج من الأمراض الطفيلية
  - 1.10.1 تقنيات التشخيص
  - 1.10.2 المبادئ العلاجية
  - 1.10.2 تطوير المقاومات
  - 1.10.3 برامج الإدارة والتحكم

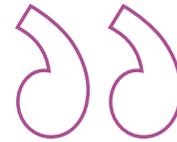


# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.

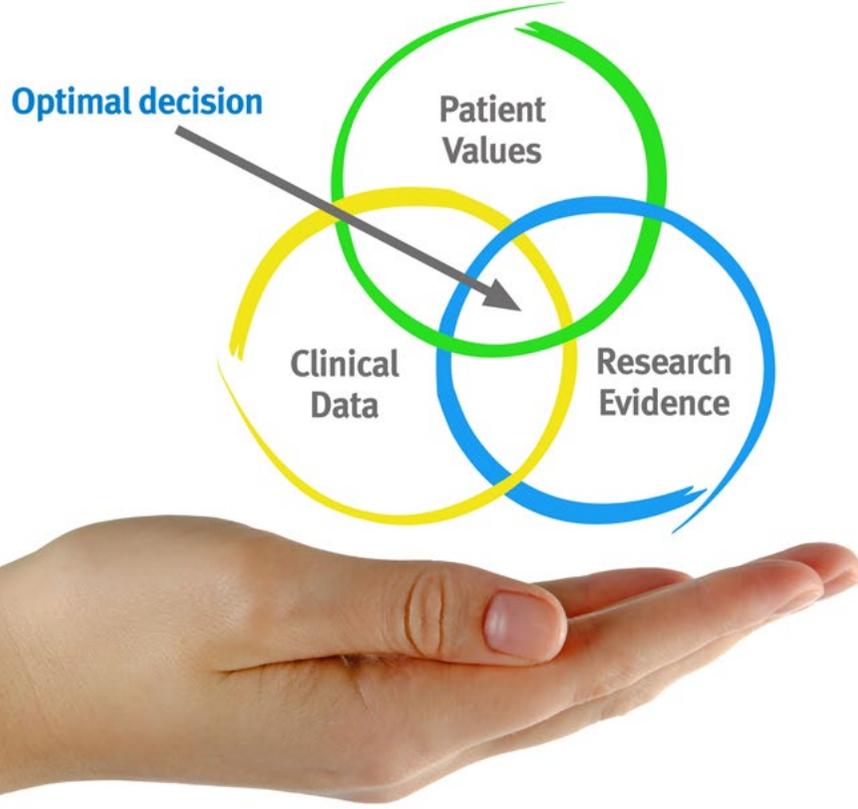


اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



### في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب ندرته أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة البيطرية المهنية.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد“



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

### منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

## tech 25 | المنهجية

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العيب في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

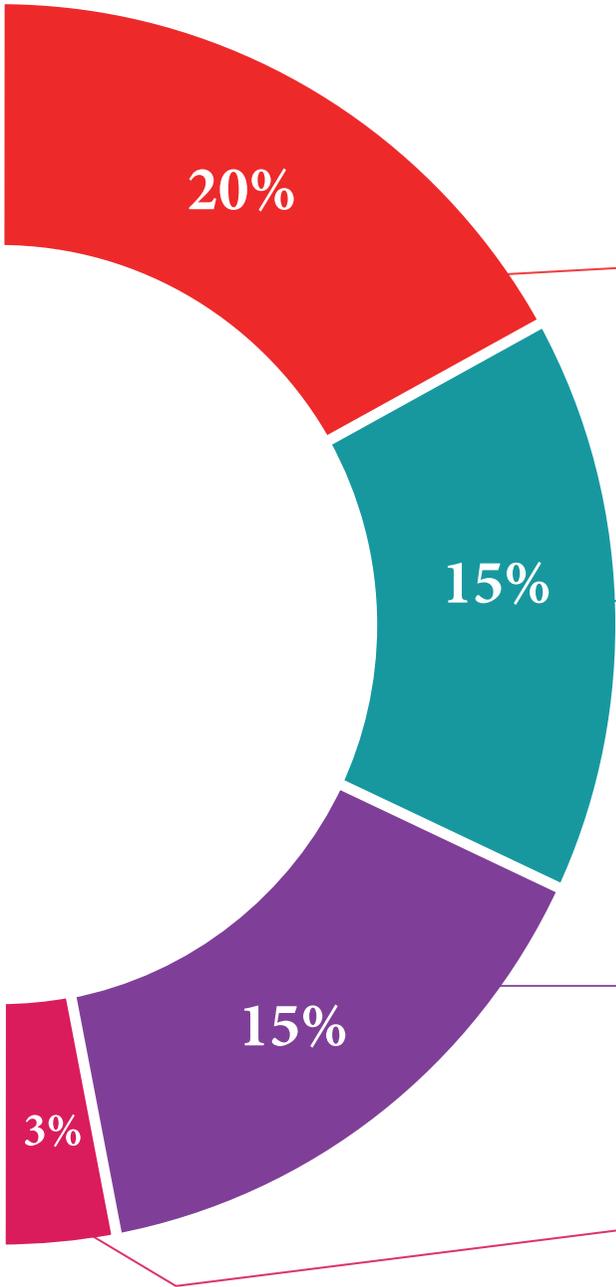
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام نيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



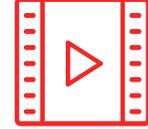
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



#### المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.



#### تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحًا ومفصلًا للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



#### قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



#### فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.  
ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

يضمن دبلوم الأمراض المعدية والطفيلية في المجترات، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائثه ، الحصول على لقب دبلوم صادر عن جامعة TECH التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو الأعمال الورقية المرهقة "



تحتوي درجة المحاضرة الجامعية في الأمراض المعدية والطفيلية في المجترات على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي \* مع إيصال استلام مؤهل درجة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة المحاضرة الجامعية، وسوف يفى المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: محاضرة جامعية في الأمراض المعدية والطفيلية في المجترات

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 150 ساعة.



**tech** الجامعة  
التكنولوجية

محاضرة جامعية

الأمراض المعدية والطفيلية في المجترات

طريقة التدريس: عبر الإنترنت

المدة: 6 أسابيع

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 150 ساعة

محاضرة جامعية  
الأمراض المعدية والطفيلية في المجترات