

محاضرة جامعية

أمراض الجهاز الهضمي، الدم وتغذية الخيول





الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية

أمراض الجهاز الهضمي، الدم وتغذية الخيول

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 أسبوع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/horse-digestive-blood-nutrition-pathologies](http://www.techitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/horse-digestive-blood-nutrition-pathologies)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 28

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 22

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 36

# المقدمة

الطبيب البيطري الميداني هو أحد المتخصصين في المنطقة الذين يحتاجون إلى معرفة واسعة تمنحه القدرة على الاستجابة على الفور والتكيف مع الموارد خارج العيادة. نهج أمراض الجهاز الهضمي والدم، اعتماداً على السرعة والكفاءة التي يتصرف بها الطبيب، يمكن أن يعرض حياة الحيوان للخطر. سيسمح هذا البرنامج للمهنيين بتحقيق الفعالية في هذه المجالات التي تتطلب الكثير اليوم. برنامج عالي الجودة من شأنه أن يدفع مهنة الطبيب البيطري إلى أعلى مستويات التميز.





تحديث كامل وشامل عن أمراض الجهاز الهضمي، الدم وتغذية الخيول مع  
البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وفعالية في سوق التدريس عبر الإنترنت"



هذا الدبلوم في أمراض الجهاز الهضمي، الدم وتغذية الخيول يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً و حداثةً في السوق. ومن أبرز ميزاتة:

- ♦ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت أون لاين
- ♦ نظام تعليم مرئي مكثف ، مدعوم بمحتوى رسومي وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل الخبراء النشطين
- ♦ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ♦ تدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ♦ أنظمة تحديث وإعادة تدوير دائمة
- ♦ التعلم الذاتي التنظيم: توافق تام مع المهن الأخرى
- ♦ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ♦ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخبير ومنتديات المناقشة والمعرفة
- ♦ التواصل مع المعلم وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت
- ♦ بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم ، حتى بعد الانتهاء من البرنامج

تعتبر أمراض الجهاز الهضمي السبب الرئيسي لوفاة الخيول الأليفة. هذا هو السبب في أنها تشكل مجالاً لطب وجراحة الخيول في تقدم مستمر وبحث، ويجب أن يتمتع الطبيب الذي يمارس الطب البيطري المتنقل بمستوى عالٍ من التخصص، لضمان أفضل النتائج في مرضاهم، مع ضمان معرفة أدوات التشخيص والعلاجات المبتكرة والجودة في جميع الأوقات.

تظهر معظم أمراض الجهاز الهضمي مع أعراض مميزة لما نسميه متلازمة البطن الحادة (AAS) ، أو ما هو نفسه ، ألم المغص. هذا هو السبب في أن معالجة هذه المشاكل يمثل دائماً تحدياً للطبيب البيطري للخيول.

كما ستتم مناقشة الدراسة المتعمقة للتغيرات المتعلقة بنظام المكونة للدم والجهاز المناعي، والتي يمكن تحديدها عن طريق دراسة معملية لمكونات الدم ويمكن اكتشافها عن طريق تعداد الدم الكامل والكيمياء الحيوية في الدم.

سيتم إجراء تحليل متقدم للآلية الفيزيولوجية المرضية للحساسية، بالإضافة إلى أحدث الاتجاهات من حيث تشخيصها وعلاجها. سيتم التعامل مع النظام الغذائي للحصان من أجل توفير التغذية السليمة والإرشادات المناسبة.

سيوفر هذا الدبلوم الدعم الإعلامي والعملي الرئيسي في الطب البيطري المتنقل والطوارئ، مع إعطاء الأولوية لأمراض الجهاز الهضمي والدم والتغذية. وتجدر الإشارة إلى أنه نظراً لأنه برنامج عبر الإنترنت بنسبة 100٪، فلن يضطر الطالب إلى حضور فصول دراسية وجها لوجه، ولكن بدلاً من ذلك يمكنه تحديد موعد لها حسب الرغبة، مع توفر الجدول الزمني الذي يناسبه على أفضل وجه.

انضم إلى النخبة، مع هذا التخصص العلمي الفعال للغاية

وافتح مسارات جديدة لتقدمك المهني"



من خلال التصميم المنهجي الذي يعتمد على تقنيات التدريس التي أثبتت فعاليتها ، ستأخذك هذه الدبلومة عبر مناهج تدريس مختلفة للسماح لك بالتعلم بطريقة ديناميكية وفعالة.

سيمنحك مفهومنا المبتكر للتدريب عن بعد الفرصة للتعلم من خلال تجربة غامرة ، والتي ستوفر لك تكاملاً أسرع وعرضاً أكثر واقعية للمحتوى: التعلم من خبير.

برنامج كامل للغاية يسمح لك باكتساب المعرفة الأكثر تقدماً في جميع مجالات تدخل الطبيب البيطري المتخصص في الخيول”



يتكون طاقم التدريس من محترفين من مختلف المجالات المتعلقة بهذا التخصص. بهذه الطريقة نضمن أن نقدم لك هدف التحديث التعليمي الذي ننشده. مجموعة متعددة التخصصات من المهنيين المدربين وذوي الخبرة في بيئات مختلفة ، والذين سيطورون المعرفة النظرية بكفاءة ، ولكن قبل كل شيء ، سيضعون المعرفة العملية المستمدة من تجربتهم الخاصة في خدمتك: إحدى الصفات التفاضلية لهذا التدريب.

هذا التمكن من الموضوع يكمله فعالية التصميم المنهجي. تم إعداده من قبل فريق متعدد التخصصات من الخبراء في التعلم الإلكتروني وهي تدمج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم. بهذه الطريقة ، ستتمكن من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائط المتعددة المريحة والمتعددة الاستخدامات والتي ستمنحك قابلية التشغيل التي تحتاجها في تدريبك.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات: وهو نهج يتصور التعلم باعتباره عملية عملية بارزة. لتحقيق ذلك عن بُعد ، سنستخدم التدريب عن بُعد: بمساعدة نظام فيديو تفاعلي جديد ، ستتمكن من اكتساب المعرفة والتعلم من خبير كما لو كنت تواجه الدورة التدريبية التي تتعلمها في تلك اللحظة. مفهوم يسمح لك بدمج التعلم وإصلاحه بطريقة أكثر واقعية وديمومة.



# الأهداف

الهدف هو تحضير المهنيين المؤهلين تأهيلا عاليا لخبرة العمل. هدف يتكامل أيضاً ، بطريقة شاملة، مع دافع التنمية البشرية الذي يضع الأسس لمجتمع أفضل. يتجسد هذا الهدف في القدرة على مساعدة المهنيين للوصول إلى مستوى أعلى بكثير من الكفاءة والتحكم. هدف ستكون قادراً ، في غضون بضعة أشهر فقط ، على اعتباره أمراً مفروغاً منه ، مع تخصص مكثف وفعال للغاية.





إذا كان هدفك هو إعادة توجيه قدرتك نحو مسارات جديدة للنجاح والتطور، فهذا هو مكانك: تخصص يطمح إلى التميز"





## الأهداف العامة

- ♦ التعرف على الهياكل التشريحية المختلفة وأمراض الجهاز الهضمي للحصان
- ♦ تطوير الإجراءات الأكثر شيوعاً والتقدم فيها لحل أمراض تجويف الفم
- ♦ تعرف على أعراض اضطرابات الجهاز الهضمي
- ♦ تدريب الطبيب على التقييم الصحيح للحالة الجهازية للحيوان وما يترتب على ذلك من شدة المرض
- ♦ إنشاء بروتوكولات التشخيص وإنشاء علاجات وتوقعات محسنة
- ♦ وضع المعايير المثلى للطب الوقائي والمبادئ التوجيهية للإدارة الجيدة
- ♦ تدريب الطبيب على الاقتراب من المرضى الذين يعانون من تغيرات متقدمة في تعداد الدم أو الكيمياء الحيوية أو اضطرابات تكون الدم
- ♦ تطوير منهجية مبتكرة ومحدثة للمرضى الذين يعانون من تغيرات بوساطة المناعة
- ♦ تطوير المعرفة الموسعة حول صدمة التسمم الداخلي ، من أجل تزويد المريض بالعلاجات الأكثر ابتكاراً
- ♦ فحص فسيولوجيا استهلاك الطعام ، والتوزيع المادي ونقل بلعة الطعام عبر الأمعاء الدقيقة والغليظة ، وكذلك عمليات امتصاص العناصر الغذائية في الأجزاء الهضمية المختلفة
- ♦ تحديد تحويل العناصر الغذائية إلى طاقة متاحة للوظائف العضوية المختلفة للحصان
- ♦ تحديد الاحتياجات الغذائية المختلفة في النظام الغذائي للخيول، وكذلك متطلبات الطاقة وفقاً للانضباط الرياضي أو الهدف الإنتاجي أو الصيانة كحيوان أليف
- ♦ تقييم الحصان مع دنف: التاريخ والحالة التغذوية ، والفروق المحتملة ، ومعرفة عواقب التمثيل الغذائي ومتطلبات التعديل الغذائي اللاحق
- ♦ توليد المعرفة المتخصصة حول التطورات في العلاج بالمضادات الحيوية ومقاومة المضادات الحيوية
- ♦ فحص البريبايوتكس والبروبيوتيك وكذلك استخدام النباتات الطبية استجابة للطلب المتزايد في السوق الموجود اليوم في هذا المجال من الطب
- ♦ تطوير إجراءات التخدير والتسكين في العيادات الخارجية
- ♦ تحديد الأدوات اللازمة لتقييم المريض في حالة حرجة، وتوفير المعرفة التي تمكن الطالب من إجراء علاجات خاصة بالمستشفى، مثل إدارة الألم المتقدمة، وتصحيح توازن الكهارل المائي والتوازن الحمضي القاعدي، والرعاية المركزة لحديثي الولادة و العناية المركزة عند البالغين
- ♦ التعرف في الاعتبارات الدوائية والدوائية الأساسية للخيول الرياضية عالية المستوى
- ♦ الغوص في علم سموم الخيول
- ♦ تطوير تطبيق بروتوكولات القتل الرحيم الإنسانية



- ♦ تحقيق درجة عالية من المعرفة حول الآليات الفيزيولوجية المرضية للتغيرات التي تتم بواسطة المناعة بهدف اختيار الاختبارات التشخيصية الأكثر ابتكارًا ، فضلاً عن العلاج المناسب
- ♦ تعميق الآليات الفيزيولوجية المرضية للتسمم الداخلي وتطور صدمة التسمم الداخلي ، من أجل منع المضاعفات الثانوية المرتبطة بهذه العملية واستخدام أحدث العلاجات
- ♦ تعرف على عمليات الهضم وامتصاص العناصر الغذائية في الأجزاء التشريحية المختلفة للجهاز الهضمي للحصان
- ♦ توفير المعرفة الأساسية حول العناصر الغذائية اللازمة لإعداد برامج الغذاء
- ♦ تقدير وزن الحصان وتحديد حالة جسمه
- ♦ احسب بسهولة الاحتياجات اليومية من العلف والحبوب أو العلف المركب
- ♦ التفريق ومعرفة كيفية تطبيق شروط الطاقة الإجمالية والقابلة للهضم وصافي الطاقة
- ♦ تعميق المعرفة بالبدائل من حيث العلاج بالمضادات الحيوية ، وكذلك تطوير مقاومة المضادات الحيوية ، بهدف تدريب الطبيب على اتخاذ القرار في المواقف التي يوجد فيها قيود كبيرة على استخدام المضادات الحيوية ، إما بسبب فئة المريض ، أو بسبب ظهور مقاومة جرثومية
- ♦ تحديث عن البريبايوتكس ، والبروبيوتيك ، وكذلك استخدام النباتات الطبية وأهميتها كأدوات مهمة في الطب الوقائي ، وكذلك في علاج أمراض معينة

- ♦ تحديد الأساليب الصحيحة للتاريخ وتقييم وتقييم المريض بأمراض الجهاز الهضمي
- ♦ وضع بروتوكولات كتلة التخدير لجراحات الفم وقلع الأسنان
- ♦ التعرف على أمراض الفك السفلي والفكين وحلها
- ♦ تطوير إجراءات الاستكشاف العامة بشكل مناسب مثل جس المستقيم والأنبوب الأنفي المعدي وبزل البطن وتفسير الاختبارات المعملية والتصوير التشخيصي في الظروف الميدانية ، وإنشاء العلاجات المناسبة وإصدار الإنذار الصحيح للحصان بألم في البطن
- ♦ التطور والتقدم بعمق في الأمراض التي تصيب الجهاز الهضمي من المعدة إلى المستقيم ، وتقييم مرحلة الأمراض التي تظهر
- ♦ تطوير أمراض الكبد والقناة الصفراوية في الخيول وعلاجاتها الممكنة والتقدم فيها بعمق
- ♦ تطوير الأمراض المعدية والطفيلية في الجهاز الهضمي والتقدم في علاجاتها المختلفة
- ♦ توسيع المعرفة وإنشاء وتطوير معايير القرار الصحيح لعلاج متلازمة بطن الحصان في الميدان ، أو في حالة الحاجة إلى علاج جراحي ، تكون قادرًا على إبلاغ المالك بشكل صحيح وتقديم المشورة بشأن إحالة الحالات إلى المستشفى في حالة احتياجهم لعملية جراحية
- ♦ التعمق في دراسة مكونات الدم ، وكذلك الاهتمام بالتفصيل بالعلامات البيوكيميائية المصلية ، وكلها معلمات تحليلية يجب أن يعرفها الطبيب المتخصص بعمق ، بهدف التمكن من ربط التعديلات المحتملة في هذا الصدد في المواقف المرضية من أي نوع
- ♦ تطوير المعرفة المتقدمة حول التعديلات المحتملة المتعلقة بتكوين الدم ، بالإضافة إلى البدائل المتعلقة بأحدث العلاجات

طريق التخصص والنمو المهني الذي سيدفعك  
نحو قدرة تنافسية أكبر في سوق العمل”





# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ضمن مفهوم الجودة الشاملة لبرنامجنا ، نحن فخورون بأن نضع تحت تصرفكم طاقم تدريس على أعلى مستوى ، تم اختيارهم لخبرتهم المثبتة. محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملًا متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.



اجتمع المحترفون الرئيسيون في هذا المجال ليعلموك أحدث التطورات في أمراض  
الجهاز الهضمي، الدم وتغذية الخيول "



## المدير الدولي المُستضاف

كواحد من الجراحين البيطريين الرائدة في رعاية مرضى الخيول، يشغل الدكتور Andy Fiske-Jackson منصب نائب مدير الكلية الملكية البيطرية للخيول Royal Veterinary College Equine في المملكة المتحدة. هي واحدة من المؤسسات الرائدة في كل من رعاية مرضى الخيول وفي التطوير والتعليم والابتكار في المجال البيطري. وقد سمح له ذلك بالتطور في بيئة متميزة، حتى أنه حصل على جوائز James Bee Educator لتميزه في العمل التعليمي.

في الواقع، يعد الدكتور Andy Fiske-Jackson أيضاً جزءاً من فريق الجراحين في مستشفى Equine Referral، ويركز عمله على جراحة العظام وجراحة الأنسجة الرخوة. وبالتالي، فإن مجالات نهجها الرئيسية هي الاهتمام بحالات الأداء المنخفض وآلام الظهر ومشاكل الأسنان والجيوب الأنفية واعتلال الأوتار في وتر العضلة المثنية والطب التجديدي.

فيما يتعلق بالبحث، يركز عمله بين تقنيات التشخيص لاعتلال الأوتار في وتر العضلة المثنية الثنائية، والاستخدامات السريرية لتحليل المشي الموضوعي والتقييم الموضوعي لآلام الظهر. قاده كفاءته في هذا المجال إلى المشاركة بنشاط في العديد من الأحداث والمؤتمرات الدولية، بما في ذلك المؤتمرات في البرتغال وجمهورية التشيك وفنلندا وبلجيكا والمجر وسويسرا والنمسا وألمانيا، وأيرلندا وإسبانيا وبولندا.





## د. Fiske-Jackson, Andy

- ◆ نائب مدير Royal Veterinary College Equine, Hertfordshire, المملكة المتحدة
- ◆ أستاذ جراحة الخيول في Royal Veterinary College
- ◆ جراح الخيول في مستشفى Equine Referral, Hertfordshire, المملكة المتحدة
- ◆ طبيب بيطري في Ax Valley Veterinary
- ◆ طبيب بيطري في مستشفى Liphook Equine للخيول
- ◆ طبيب بيطري في جمعية حماية الحيوانات بالخارج, المغرب
- ◆ تخرج من جامعة Liverpool
- ◆ ماجستير الطب البيطري من Royal Veterinary College

بفضل *TECH* ستتمكن من التعلم مع  
أفضل المحترفين في العالم



د. Varela del Arco, Marta

- ♦ رئيس منطقة الحيوانات الكبيرة في مستشفى كومبلوتنس البيطري السريري (UCM)
- ♦ طبيب بيطري إكلينيكي في طب الخيول والجراحة والطب الرياضي
- ♦ يقوم بالتدريس في مختلف برامج البكالوريوس والدراسات العليا ودرجات الماجستير في التخصص الجامعي
- ♦ تشارك بنشاط كمدير لمشاريع نهاية الدرجة في الطب البيطري وكعضو في لجنة تحكيم أطروحات الدكتوراه المختلفة
- ♦ أستاذ مشارك في قسم طب وجراحة الحيوان بجامعة كومبلوتنسي مدريد (UCM)
- ♦ أستاذ مساعد في قسم طب وجراحة الحيوان في جامعة كولومبيا البريطانية



د. De la Cuesta Torrado, María

- ♦ طبيب بيطري متخصص في الطب الباطني للخيول
- ♦ عضو اللجنة المنظمة للمؤتمر الثاني عشر للكلية الأوروبية للطب الباطني للخيول (ECEIM Congress)
- ♦ عضو مجلس إدارة الجمعية الإسبانية للعلاج بالأوزون
- ♦ عضو لجنة أطباء الخيول بالكلية الرسمية للأطباء البيطريين في فالنسيا
- ♦ عضو في الرابطة الإسبانية لأخصائيي الطب البيطري للخيول (AVEE)
- ♦ عضو اللجنة العلمية ومنسق الدورات والمؤتمرات في مجال العلاج بالأوزون مدعوماً باعتمادات التعليم المستمر الممنوحة من قبل النظام الصحي الوطني
- ♦ أستاذ مشارك في قسم طب وجراحة الخيول ، جامعة كاردينال هيريرا في فالنسيا



## الأساتذة

### Aguirre Pascasio, Carla د.

- ♦ دكتوراه في الطب البيطري من جامعة مورسيا. بعد الحصول على دبلوم الدراسات المتقدمة
- ♦ شهادة في الطب البيطري من جامعة سانتياغو دي كومبوستيلا
- ♦ متخصص مستقل في الطب الباطني: رأي ثان للزملاء ، إظهار فريق الطبيب البيطري ، بالقطعة في مستشفيات الخيول والتطبيب عن بعد
- ♦ شريك ومدير تنفيذي للمركز البيطري وطب أنيماليكوس والجراحة البيطرية في مورسيا
- ♦ طبيب بيطري إكلينيكي للخيول ، مسؤول عن خدمة الطب الباطني للخيول في المستشفى البيطري السريري بجامعة مورسيا
- ♦ شريك إداري وعبادة بيطرية ميدانية في شركة فريق إيكسور البيطري
- ♦ زمالة في مستشفى كاسال دو ريو للخيول
- ♦ خريجة عليا من TRAGSA لفحص الحيوانات والمزارع

### Alonso de Diego, María د.

- ♦ خدمة الطب الباطني للخيول في المستشفى البيطري السريري في جامعة ألفونسو العاشر الحكيم
- ♦ شهادة إسبانية في عبادة الخيول
- ♦ عضو نقابة الأطباء البيطريين للخيول
- ♦ عضو في الجمعية الإسبانية للعلاج بالأوزون
- ♦ الإقامة في مستشفى UCM البيطري السريري
- ♦ عبادة الخيول المتنقلة طبيب بيطري وطفته أطباء بيطريون يعملون لحسابهم الخاص
- ♦ طبيب بيطري مستقل في عبادة الخيول المتنقلة في مدريد
- ♦ التدريب في عدة مستشفيات في كنتاكي (الولايات المتحدة) في مجال الطب الباطني للخيول
- ♦ أستاذ مساعد بكلية الطب البيطري بجامعة ألفونسو العاشر الصابو

### Barba Recreo, Martha د.

- ♦ دكتوراه في العلوم الطبية الحيوية ، جامعة أوبورن ، ألاباما ، الولايات المتحدة
- ♦ شهادة في الطب البيطري من جامعة سرقسطة
- ♦ دبلوم الكلية الأمريكية للطب الباطني ، الحيوانات الكبيرة
- ♦ تدريب متناوب في طب وجراحة الخيول في جامعة ليون ، فيتاغرو سوب ، فرنسا
- ♦ مقيم في الطب الباطني للخيول ، "J.T. مستشفى فوجان التعليمي للحيوانات الكبيرة"، جامعة أوبورن"، ألاباما، الولايات المتحدة
- ♦ أستاذ مساعد في قسم طب وجراحة الحيوان ، كلية الطب البيطري ، جامعة سيو كاردينال هيريرا ، فالنسيا
- ♦ أستاذ وطبيب بيطري متخصص في خدمة الطب الباطني للخيول وباحث مشارك، "مستشفى،" و"بيرزستر للخيول"، جامعة جلاسكو ، اسكتلندا ، المملكة المتحدة
- ♦ عبادة الخيول البيطرية المتنقلة ، جريس هيبو ، سانت فنسنت دي ميركوز ، فرنسا

### Benito Bernáldez, Irene د.

- ♦ خريج الطب البيطري. جامعة إكسترهامدورا (UEX) ، كلية الطب البيطري في كاسيريس
- ♦ الانتهاء من فترة تدريب في طب وجراحة الخيول في المستشفى البيطري السريري التابع لـ UAB (جامعة برشلونة المستقلة
- ♦ مستشفى جامعة بريستول للخيول ، مستشفى إحالة الخيول (يديرها الأستاذ الدكتور. أليستر بار) في لانجفورد ، (شمال سومرست) ، المملكة المتحدة ، تحت إشراف وتنسيق السيد هنري ترهين
- ♦ دورة تدريبية عبر الإنترنت حول الأنشطة الإدارية المتعلقة بالعمل والإدارة الإدارية تدرس من قبل أكاديمية لا جلوريتا (دنيا)
- ♦ حضور دورات العلاج بالأوزون في الخيول بتنسيق من ماريا دي لا كويستا وتنظيم SEOT (جمعية العلاج بالأوزون الإسبانية) في فالنسيا
- ♦ حضور الدورات وجلسات التدريب والتحديث التي تقدمها الجامعات الإسبانية



أ. Carriches Romero, Lucia

- ♦ إجازة في الطب البيطري من جامعة أوفونسو العاشر الحكيم
- ♦ دورات تدريبية دورية ومتقدمة للتخصص في الخيليات في مستشفى كومبلوتنسي البيطري السريري
- ♦ إعادة بيطرية متنقلة متخصصة في الطب والجراحة والطوارئ وإنجاب الخيول
- ♦ طبيب بيطري متعاون خارجي تم التعاقد معه من مستشفى كومبلوتنسي البيطري السريري ، جامعة كومبلوتنسي في مدريد (UCM)
- ♦ مساعد ونشر ملصقات في المؤتمرات الوطنية والدولية
- ♦ أستاذ متعاون في التدريس العملي لقسم طب وجراحة الحيوان بجامعة كومبلوتنسي مدريد (UCM)

أ. Cervera Saiz, Álvaro

- ♦ طبيب بيطري إكلينيكي للخيول في العيادات الخارجية بشركة "MC الخيول البيطرية"
- ♦ تخرج في الطب البيطري من جامعة فالنسيا الكاثوليكية "سان فيسنتي مارتير"
- ♦ حضور دورات ومؤتمرات محددة في مجال الفروسية لمجموعة HUMECO
- ♦ حضور الدورات وجلسات التدريب والتحديث التي تقدمها الجامعات الإسبانية
- ♦ التعاون كمدرس عملي خلال فترة التدريب في جامعة كاردينال هيريرا
- ♦ يقيم في مستشفيات مرجعية في المملكة المتحدة ، تحت إشراف متخصصين في طب وجراحة الخيول مثل لويس روبيو وفرناندو مالالانا وماركو ماركيتيلي
- ♦ تدريب في طب وجراحة الخيول في المستشفى البيطري السريري بجامعة كاردينال هيريرا

أ. Domínguez, Mónica

- ♦ طبيب بيطري إكلينيكي للخيول متخصص في الطب الباطني والإنجاب
- ♦ طبيب بيطري إكلينيكي لخدمة الإنجاب في مستشفى كومبلوتنسي البيطري السريري (HCVC)
- ♦ شهادة في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنسي مدريد (UCM)
- ♦ درجة الماجستير الرسمية في العلوم البيطرية (UCM)
- ♦ الشهادة الإسبانية في عيادة الخيول (CertEspCEq)
- ♦ أستاذ مشارك في قسم طب وجراحة الحيوان بجامعة كومبلوتنسي مدريد (UCM)
- ♦ متعاون في التدريس العملي لقسم طب وجراحة الحيوان بجامعة كومبلوتنسي مدريد (UCM)
- ♦ خبرة في التدريس في تدريب المساعد الفني البيطري (ATV) في الأكاديميات الخاصة (IDEA ، مدريد) ودورات أخرى في مركز COVECA (مركز تكاثر الخيول ، توليدو)

د. Forés Jackson, Paloma

- ♦ دكتوراه في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنسي مدريد
- ♦ نائب العميد للطلاب والتوجيه المهني (كلية الطب البيطري ، جامعة كومبلوتنسي مدريد)
- ♦ عضو في خدمة طب الخيول في مستشفى كومبلوتنسي البيطري السريري (HCVC)
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنسي مدريد
- ♦ أستاذ قسم طب وجراحة الحيوان في جامعة كولومبيا البريطانية
- ♦ قسم أمراض الحيوان الثاني لكلية الطب البيطري في UCM
- ♦ كلية الطب البيطري ، قسم العلوم السريرية الحيوانية الكبيرة، جامعة غينزفيل، فلوريدا

د. Gómez Lucas, Raquel

- ♦ دكتور في الطب البيطري متخصص في الأنواع الكبيرة
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنسي مدريد
- ♦ دبلوم الكلية الأمريكية للطب الرياضي للخيول وإعادة التأهيل (ACVSMR)
- ♦ رئيس قسم الطب الرياضي والتصوير التشخيصي لمنطقة الحيوانات الكبيرة بالمستشفى البيطري السريري بجامعة أوفونسو العاشر الحكيم

أ. Goyoaga Elizalde, Jaime

- ♦ رئيس قسم جراحة الخيول بمستشفى كومبلوتنسي البيطري السريري (UCM)
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري في جامعة برن، ألمانيا (عيادة دكتور كروناو البيطرية) والولايات المتحدة (جامعة جورجيا)
- ♦ أستاذ في درجة الماجستير في الطب والصحة وتحسين الحيوان. تصوير تشخيصي. قرطبة
- ♦ مدرس خبير في العلاج الطبيعي وقواعد التأهيل الحيواني. جامعة كومبلوتنسي مدريد
- ♦ مدير مشارك وأستاذ لماجستير "طب وجراحة الخيول". تحسين المستوى الدولي
- ♦ أستاذ مشارك في قسم طب وجراحة الحيوان بالكلية بكالوريوس الطب البيطري من جامعة كومبلوتنسي مدريد
- ♦ مدرس علم الأمراض الطبي والتغذية ، الجراحة الخاصة للحيوانات الكبيرة ، أمراض وعيادة الخيول ، الاستشفاء ، الطوارئ والعناية المركزة في عيادة الخيول ، الأشعة والتصوير التشخيصي

د. Iglesias García, Manuel

- ♦ جراح في المستشفى البيطري بجامعة إكسترمادورا
- ♦ دكتوراه من جامعة أوفونسو العاشر الحكيم
- ♦ شهادة في الطب البيطري من جامعة أوفونسو العاشر الحكيم مدريد

## León Marín, Rosa د.

- ♦ طبيب بيطرية متخصصة في طب أسنان الخيول
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس مدريد
- ♦ دكتوراه في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس مدريد بتقدير "ممتاز مع درجة شرف"
- ♦ مدرس خارجي لمادة "الإقامات" ، تدريب داخلي لطلاب المرحلة الثانية بكلية الطب البيطري بجامعة كومبلوتنس مدريد ، وجامعة أوفونسو العاشر إل سابو في مدريد ، وجامعة سيو كاردينال هيريرا في فالنسيا
- ♦ دورات "فني رياضات الفروسية" لاتحاد مدريد للفروسية ، دورات تدريبية للمحترفين في إدارة خيول السباق
- ♦ أستاذ في دورات الدراسات العليا في إعادة التأهيل البيطري في عيادة الخيول. IACES، دورات متخصصة في ركوب الخيل العلاجي وخبير في العلاج الطبيعي وأسس إعادة تأهيل الحيوانات في كلية الطب البيطري بجامعة كومبلوتنس مدريد

## López San Román, Javier د.

- ♦ دكتور في الطب البيطري متخصص في الأنواع الكبيرة
- ♦ بكالوريوس الطب البيطري (تخصص الطب والصحة)
- ♦ شهادة في الطب البيطري. منظمات: كلية الطب البيطري. جامعة كومبلوتنس مدريد
- ♦ دكتوراه اعتراف بالكفاية البحثية. برنامج الجراحة والإنجاب. قسم علم أمراض الحيوان II. كلية الطب البيطري، جامعة كومبلوتنس مدريد
- ♦ دبلوم الكلية الأوروبية للجراحين البيطريين

## Manso Díaz, Gabriel د.

- ♦ طبيب بيطري إكلينيكي في خدمة التصوير التشخيصي في مستشفى كومبلوتنس البيطري السريري (HCVC)
- ♦ تخرج في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس مدريد وحصل على الجائزة الوطنية الاستثنائية
- ♦ دكتوراه من UCM التي حصل معها على التويبه الأوروبي وجائزة الدكتوراه الاستثنائية
- ♦ ماجستير في البحث في العلوم البيطرية
- ♦ أستاذ مساعد دكتوراه في قسم طب وجراحة الحيوان بجامعة كومبلوتنس مدريد (UCM)
- ♦ متعاون في التدريس العملي في قسم طب وجراحة الحيوان (UCM)
- ♦ أستاذ مساعد دكتور في قسم طب وجراحة الحيوان UCM
- ♦ متحدث منتظم في الدورات وورش العمل والمؤتمرات في مجال التصوير التشخيصي للخيول

## Marín Baldo Vink, Alexandra د.

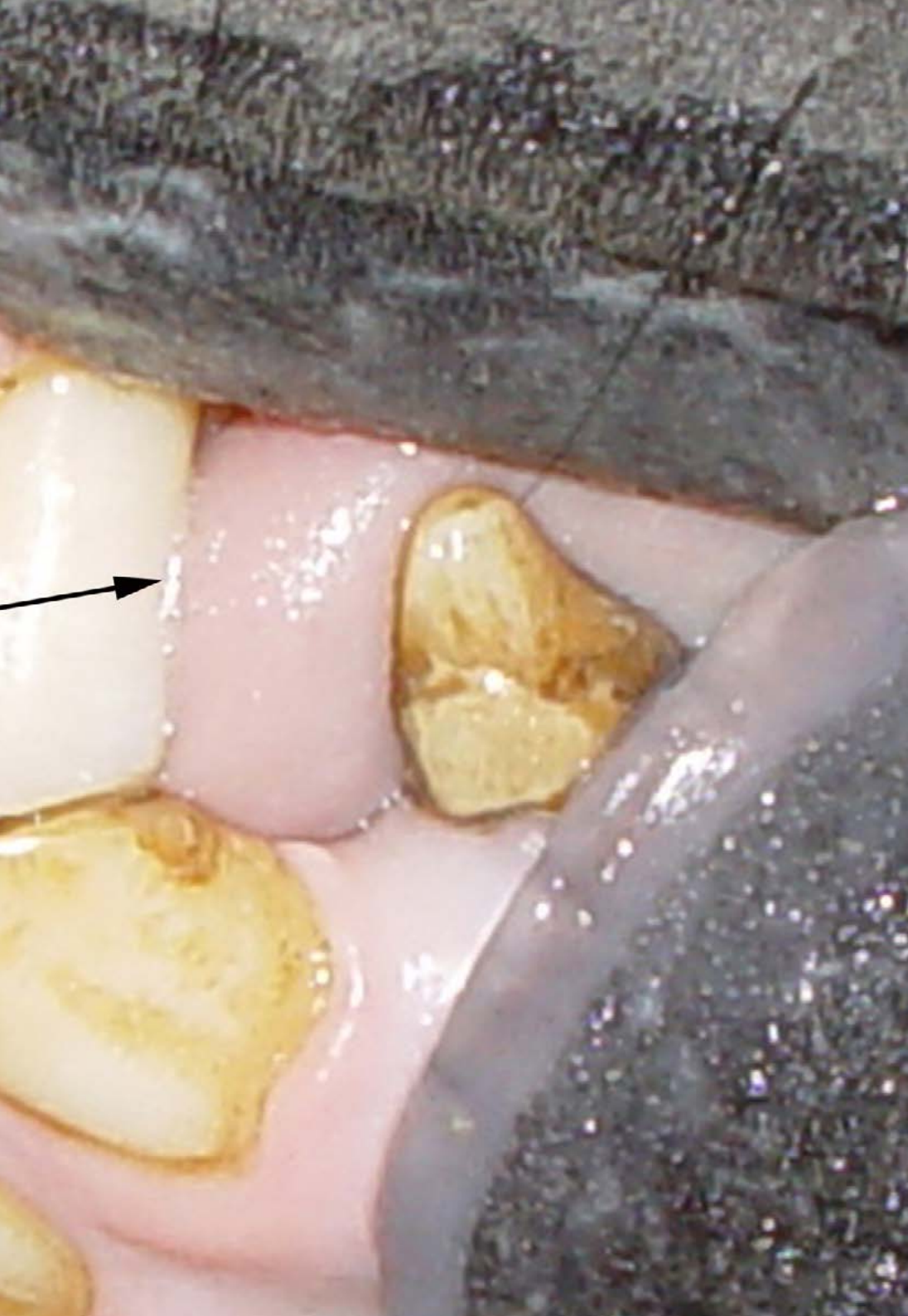
- ♦ رئيس خدمة الاستشفاء للحيوانات الكبيرة في المستشفى البيطري السريري بجامعة أوفونسو العاشر الحكيم
- ♦ شهادة في الطب البيطري من جامعة مورسيا
- ♦ أتم السنة الأولى من الدورة الثالثة. دبلوم الدراسات العليا المعتمد حاليا. الطب والتناسل الحيواني. جامعة مورسيا
- ♦ خدمة الاستشفاء للخيول في المستشفى البيطري السريري بجامعة أوفونسو العاشر الحكيم
- ♦ أستاذ بكلية الطب البيطري بجامعة أوفونسو العاشر الحكيم
- ♦ التدريب في عدة مستشفيات في إسبانيا في مجال الحيوانات الكبيرة
- ♦ منحة دراسية في قسم جراحة الخيول والمستشفى البيطري للحيوانات الكبيرة بجامعة مورسيا

## Martín Cuervo, María د.

- ♦ رئيس قسم الطب الباطني في المستشفى البيطري السريري بجامعة إكسترمادورا
- ♦ دكتور في الطب البيطري من جامعة إكسترمادورا
- ♦ إجازة في الطب البيطري من جامعة قرطبة
- ♦ طبيب بيطري FEI، عضو في المجلس الأوروبي للتخصص البيطري (EBVS)
- ♦ (AVEE) عضو في الرابطة الإسبانية لأخصائيي الطب البيطري للخيول. (ECVIM) و الكلية الأوروبية للطب الباطني للخيول
- ♦ أستاذ مشارك في قسم طب وجراحة الحيوان بجامعة إكسترمادورا

## Muñoz Morán, Juan Alberto د.

- ♦ دكتوراه في العلوم البيطرية متخصص في الأنواع الكبيرة
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس مدريد
- ♦ دبلوم الكلية الأوروبية للجراحين البيطريين
- ♦ أستاذ جراحة الحيوانات الكبيرة في جامعة بريتوريا البيطرية ، جنوب إفريقيا
- ♦ رئيس برنامج الإقامة في جراحة الخيول في جامعة بريتوريا البيطرية بجنوب إفريقيا
- ♦ رئيس قسم جراحة الحيوانات الكبيرة وأستاذ جامعي في جامعة أوفونسو العاشر الحكيم ، مدريد
- ♦ جراح في مستشفى أرنالكولار للخيول في إشبيلية



د. Rodríguez Hurtado, Isabel

- ♦ أخصائي أمراض الباطنة لدى الخيول
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- ♦ دبلوم الكلية الأمريكية للطب الباطني البيطري (ACVIM)
- ♦ تدريب وإقامة في الطب الباطني للخيول في جامعة أوبورن (الولايات المتحدة الأمريكية)
- ♦ ماجستير في العلوم الطبية الحيوية
- ♦ درجة الماجستير في منهجية البحث في العلوم الصحية
- ♦ أستاذ ومنسق مادة "علم الأمراض الطبية" و "التغذية" لدرجة الطب البيطري (جامعة ألفونسو العاشر الحكيم- UAX ، مدريد)
- ♦ أستاذ ماجستير الطب الباطني للخيول بجامعة ألفونسو العاشر الحكيم
- ♦ رئيس خدمة الطب الباطني للخيول (UAX)
- ♦ رئيس منطقة الحيوانات الكبيرة في المستشفى البيطري السريبي (UAX)

د. Roquet Carne, Imma

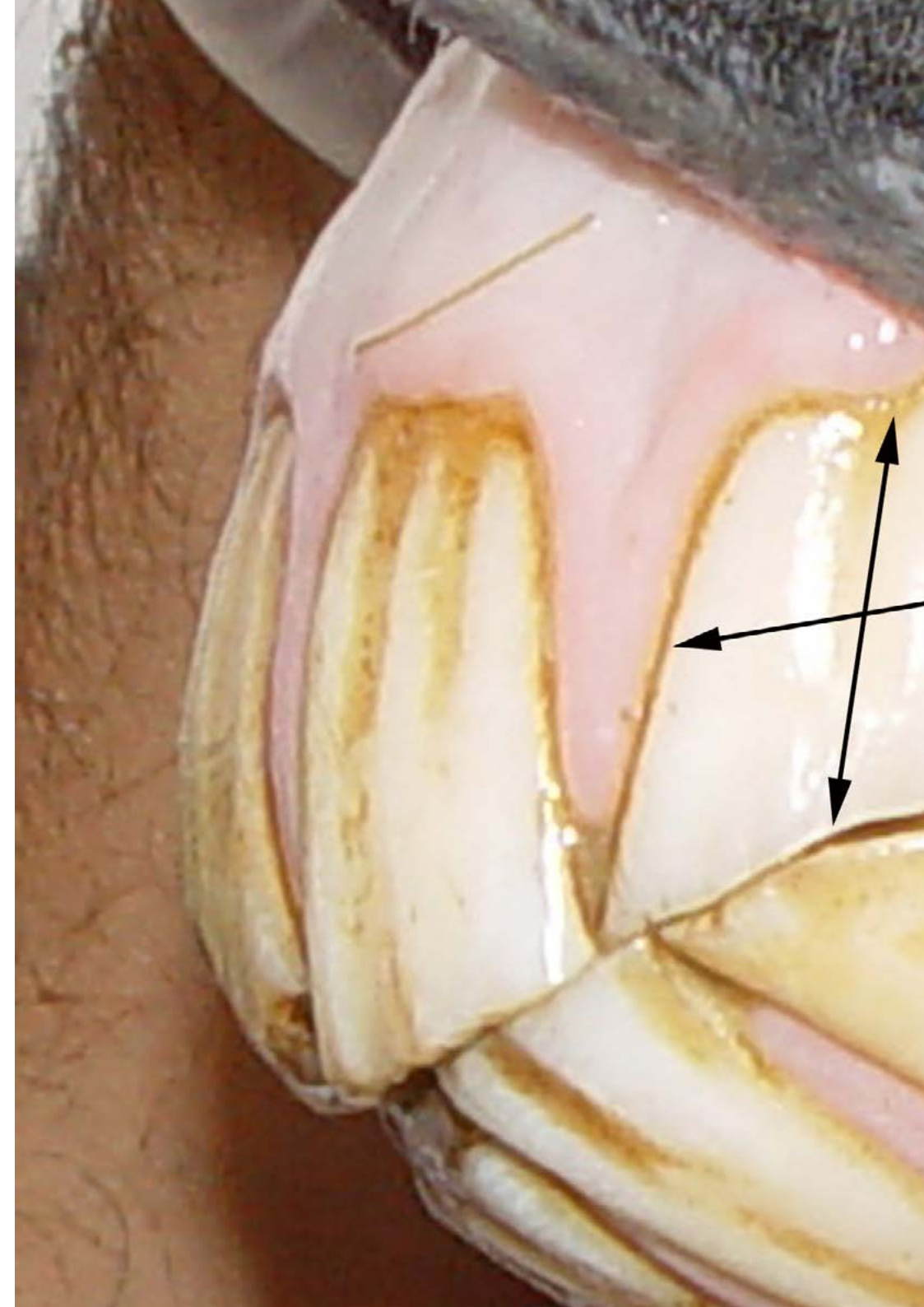
- ♦ جراح بيطري في أسبانيا والبرتغال
- ♦ شهادة في الطب البيطري من جامعة برشلونة المستقلة
- ♦ ماجستير في العلوم البيطرية بجامعة ساكاثشوان (كندا)
- ♦ أستاذ للعديد من الماجستيرات في عيادة الخيول في جامعة إكسترمادورا وجامعة برشلونة المستقلة
- ♦ أستاذ الجراحة بجامعة لوسوفانا

د. Santiago Llorente, Isabel

- ♦ دكتوراه في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس مدريد
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس مدريد
- ♦ أستاذ في جامعة لوسوفونا في لشبونة (البرتغال) في قسم علم الأمراض السريري II
- ♦ تركز حياتها المهنية على عيادات وأبحاث الخيول ، وتعمل حاليًا كطبيبة بيطرية متعاقدة في مجال الحيوانات الكبيرة في مستشفى كومبلوتنس السريري البيطري بجامعة كومبلوتنس في مدريد
- ♦ رئيس قسم الطب الباطني للخيول وعضو خدمة التخدير في مستشفى كومبلوتنس البيطري في جامعة كومبلوتنس مدريد

د. Villalba Orero, María

- ♦ المستشار العلمي لأمراض القلب والأوعية الدموية والرئة بالموجات فوق الصوتية في المركز الوطني لأبحاث القلب والأوعية الدموية
- ♦ دكتوراه في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس مدريد
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس مدريد
- ♦ ماجستير في العلوم البيطرية من جامعة كومبلوتنس مدريد
- ♦ ماجستير في طب القلب البيطري
- ♦ الشهادة الأوروبية في أمراض القلب البيطرية (ESVPS)
- ♦ المنشورات العلمية في مجال أمراض القلب والخيول وكذلك في مجال أمراض القلب والأوعية الدموية لدى البشر





# الهيكل والمحتوى

تم تطوير محتويات هذا البرنامج من قبل خبراء مختلفين في هذا البرنامج ، بهدف واضح: التأكد من أن طلابنا يكتسبون كل المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال.

برنامج كامل للغاية ومنظم جيدًا يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.



برنامج تعليمي متكامل للغاية ، منظم في وحدات تعليمية متطورة للغاية، موجه نحو التعلم المتوافق مع حياتك الشخصية والمهنية ”



الوحدة 1. الجهاز الهضمي

- 1.1 مريض مصاب بمتلازمة البطن الحادة، الفحص، قرار العلاج
    - 1.1.1 مقدمة
      - 1.1.1.1 وبائيات المغص والعوامل المؤهبة
      - 2.1.1.1 تصنيف الأمراض التي تسبب أعراض المغص
      - 2.1.1.2 طرق المسح العامة
      - 1.2.1.1 التاريخ الطبي
      - 2.2.1.1 تقييم الحالة العامة ودرجة الأم
      - 3.2.1.1 قياس العلامات الحيوية ودرجة الجفاف ودرجة نضج الأنسجة وحالة الأغشية المخاطية
      - 4.2.1.1 تسمع وجس وإيقاع البطن
      - 5.2.1.1 فحص المستقيم
      - 6.2.1.1 أنبوب تنظير المعدة عبر الأنف
      - 3.1.1.1 طرق التشخيص المتقدمة
      - 1.3.1.1 أمراض الدم في تشخيص المغص
      - 2.3.1.1 بزل البطن
      - 3.3.1.1 الموجات فوق الصوتية والأشعة والمنظير
      - 4.1.1 قرار العلاج: طبي أم جراحي؟ متى تشير؟
    - 2.1 التصوير التشخيصي للجهاز الهضمي ميدانياً
      - 1.2.1 مقدمة في التصوير التشخيصي في المبدان
      - 2.2.1 القواعد الفنية
        - 1.2.2.1 الأشعة
        - 2.2.2.1 الموجات الصوتية
        - 3.2.1 أمراض الفم
        - 4.2.1 أمراض المريء
        - 5.2.1 أمراض البطن
      - 1.5.2.1 الجهاز الهضمي
        - 1.1.5.2.1 المعدة
        - 2.1.5.2.1 الأمعاء الدقيقة
        - 3.1.5.2.1 الأمعاء الغليظة
        - 1.5.2.1 التجويف البريتوني
- 3.1 استكشاف تجويف الفم، خلع الأسنان
  - 1.3.1.1 فحص الرأس
  - 2.3.1.1 استكشاف تجويف الفم
  - 3.3.1.1 إحصار العصب الناحي للجراحة وقلع الأسنان
    - 1.3.3.1.1 العصب الفكي العلوي
    - 2.3.3.1.1 العصب الفكي السفلي
    - 3.3.3.1.1 العصب تحت الحجاجي
    - 4.3.3.1.1 العصب العقلي
  - 4.3.1.1 الاستخراج: المؤشرات والتقنيات
- 4.1 سوء الإطباق، الأورام، كسور الفك العلوي والسفلي، علم أمراض المفصل الصدغي الفكي
  - 1.4.1.1 سوء الإطباق، مبرود
  - 1.1.4.1.1 التغييرات في التآكل
  - 2.4.1.1 الأورام، التصنيف
  - 3.4.1.1 كسور الفك العلوي والسفلي، إصلاح
  - 4.4.1.1 علم أمراض المفصل الصدغي الفكي
    - 1.4.4.1.1 التغييرات والعلامات السريرية
    - 2.4.4.1.1 الفحص والتشخيص
    - 3.4.4.1.1 العلاج والتشخيص
- 5.1 أمراض المريء والمعدة
  - 1.5.1.1 المريء
    - 1.1.5.1.1 انسداد المريء
    - 2.1.5.1.1 التهاب المريء
    - 3.1.5.1.1 اضطرابات المريء الأخرى
  - 2.5.1.1 المعدة
    - 1.2.5.1.1 قرحة المعدة
    - 2.2.5.1.1 انحصار المعدة
    - 3.2.5.1.1 سرطان الخلايا الحرشفية
    - 4.2.5.1.1 اضطرابات المعدة الأخرى
- 6.1 أمراض الأمعاء الدقيقة
  - 1.6.1.1 انسداد بسيط
  - 2.6.1.1 التهاب الأمعاء القريب
  - 3.6.1.1 مرض التهاب الأمعاء



- 10.1. علاج المغص الطبي في المجال
  - 1.10.1. تدبير حالة المريض المصاب بأم المغص
  - 2.10.1. السيطرة على الألم عند مرضى المغص
  - 3.10.1. علاج السوائل ودعم القلب والأوعية الدموية
  - 4.10.1. علاج الانسمام الداخلي

## الوحدة 2. الجهاز المكون للدم والمناعة والتغذية

- 1.2. التفسير التحليلي: تعداد الدم والكيماويات الحيوية في الدم
  - 1.1.2. اعتبارات عامة لتفسير التحليلات
    - 1.1.1.2. بيانات المريض الأساسية
    - 2.1.1.2. جمع العينة ومعالجتها
  - 2.1.2. تفسير تعداد الدم
    - 1.2.1.2. سلسلة حمراء
    - 2.2.1.2. سلسلة بيضاء
    - 3.2.1.2. سلسلة الصفائح الدموية
    - 4.2.1.2. مسحة
  - 3.1.2. تفسير الكيمياء الحيوية في المصل أو البلازما
    - 1.3.1.2. الشوارد
    - 2.3.1.2. البيلروبين
    - 3.3.1.2. الكرياتينين وبتروجين اليوريا في الدم (BUN) واليوريا وديميثيلارجينين متماثل (SDMA)
    - 4.3.1.2. البروتينات: الألبومين والجلوبيولين
    - 5.3.1.2. بروتينات المرحلة الحادة: الفيبرينوجين ، أميلويد المصل أ
    - 6.3.1.2. إنزيمها
    - 7.3.1.2. الجلوكوز
    - 8.3.1.2. بيكربونات الصودا
    - 9.3.1.2. اللاكتات
    - 10.3.1.2. الدهون الثلاثية والأحماض الصفراوية
- 2.2. أمراض الجهاز المكون للدم
  - 1.2.2. فقر الدم الانحلالي
    - 1.1.2.2. فقر الدم الانحلالي المناعي
    - 2.1.2.2. فقر الدم المعدني للخمول
    - 3.1.2.2. البيروبلزما
    - 4.1.2.2. أسباب أخرى

- 4.6.1. سرطان الغدد الليمفاوية المعوي
- 5.6.1. تعديلات خانقة
- 6.6.1. اضطرابات أخرى في الأمعاء الدقيقة
- 7.1. أمراض الأمعاء الغليظة
  - 1.7.1. التأثيرات
    - 1.1.7.1. القولون الأكبر
    - 2.1.7.1. أعمى
    - 3.1.7.1. القولون الأصغر
  - 2.7.1. نزوح القولون الأكبر
  - 3.7.1. التهاب القولون
  - 4.7.1. التهاب الصفاق
  - 5.7.1. تحص معوي
  - 6.7.1. اضطرابات أخرى في الأمعاء الغليظة
- 8.1. أمراض الكبد والقنوات الصفراوية
  - 1.8.1. الاقتراب من المريض المصاب بأمراض الكبد
  - 2.8.1. فشل الكبد الحاد
  - 3.8.1. التهاب الأقنية الصفراوية
  - 4.8.1. التهاب الكبد المزمن
  - 5.8.1. الأورام
  - 6.8.1. اضطرابات أخرى في الكبد والقنوات الصفراوية
- 9.1. الأمراض المعدية والطفيلية التي تصيب الجهاز الهضمي
  - 1.9.1. أمراض الجهاز الهضمي المعدية
    - 1.1.9.1. داء السلمونيلات
    - 2.1.9.1. اعتلال الأمعاء التكاثري
    - 3.1.9.1. المطثية
    - 4.1.9.1. الفيروسات العجلية
    - 5.1.9.1. حمى حصان بوتوماك
    - 6.1.9.1. فيروس كورونا الخيول
  - 2.9.1. الأمراض الطفيلية التي تصيب الجهاز الهضمي
    - 1.2.9.1. النغف المعدني المعوي
    - 2.2.9.1. البروتوزوز المعوي
    - 3.2.9.1. الديدان الشريطية المعوية
    - 4.2.9.1. الديدان الخيطية المعوية

4.2	علاج الاضطرابات المكونة للدم، العلاج بنقل الدم	2.2.2	فقر الدم النزفي
1.4.2	مؤشرات لنقل الدم الكامل	1.2.2.2	تدمي الصدر و تدمي الصفاق
2.4.2	مؤشرات لنقل البلازما	2.2.2.2	خسائر الجهاز الهضمي
3.4.2	مؤشرات لنقل منتجات الصفائح الدموية	3.2.2.2	خسائر من أصل آخر
4.4.2	اختبارات اختيار المانحين والتوافق	3.2.2	فقر الدم غير المتجدد
5.4.2	تقنية لجمع الدم الكامل ومعالجة البلازما	1.3.2.2	فقر الدم الناجم عن نقص الحديد
6.4.2	إدارة مشتقات الدم	2.3.2.2	فقر الدم الناجم عن التهاب / عدوى مزمنة
1.6.4.2	حجم الإدارة	3.3.2.2	فقر دم لا تنسجى
2.6.4.2	تقنية الإدارة	4.2.2	اضطرابات التخثر
3.6.4.2	مراقبة ردود الفعل السلبية	1.4.2.2	تشوهات الصفائح الدموية
5.2	تغييرات في جهاز المناعة، الحساسية	1.1.4.2.2	قلة الصفيحات
1.5.2	أنواع فرط الحساسية	2.1.4.2.2	التغييرات الوظيفية للصفائح الدموية
2.5.2	الأمراض المرتبطة بفرط الحساسية	2.4.2.2	اضطرابات اليرقان الثانوي
1.2.5.2	رد فعل تحسسي	1.2.4.2.2	وراثي
2.2.5.2	فرفرية نزفية	2.2.4.2.2	المكتسبة
3.5.2	المناعة الذاتية	3.4.2.2	كثرة الصفيحات
4.5.2	أهم حالات نقص المناعة في الخيول	4.4.2.2	اضطرابات التكاثر للمفاوي
1.4.5.2	الاختبارات التشخيصية	5.4.2.2	التخثر المنتشر داخل الأوعية (DIC)
2.4.5.2	نقص المناعة الأولية	3.2	صدمة التسمم الداخلي
3.4.5.2	نقص المناعة الثانوية	1.3.2	الالتهاب الجهازى ومتلازمة الاستجابة الالتهابية الجهازية (SIRS)
5.5.2	المعدلات المناعية	2.3.2	أسباب التسمم الداخلي للخيول
1.5.5.2	منبهات المناعة	3.3.2	آليات الفيزيولوجيا المرضية
2.5.5.2	مثبطات المناعة	4.3.2	صدمة التسمم الداخلي
6.2	مبادئ التغذية الأساسية I	1.4.3.2	تغييرات الدورة الدموية
1.6.2	فسيولوجيا الجهاز الهضمي	2.4.3.2	ضعف الأعضاء
1.1.6.2	تجوييف الفم والمريء والمعدة	5.3.2	العلامات السريرية للتسمم الداخلي وصدمة التسمم الداخلي
2.1.6.2	الأمعاء الدقيقة	6.3.2	التشخيص
3.1.6.2	الأمعاء الغليظة	7.3.2	إدارة
		1.7.3.2	مثبطات إطلاق الديلان الداخلي
		2.7.3.2	امتصاص وتثبيت السموم الداخلية
		3.7.3.3	تنشيط تنشيط الخلية

- 2.6.2. مكونات النظام الغذائي والمغذيات
  - 1.2.6.2. الماء
  - 2.2.6.2. البروتينات والأحماض الأمينية
  - 3.2.6.2. الكربوهيدرات
  - 4.2.6.2. الدهون والأحماض الدهنية
  - 5.2.6.2. المعادن والفيتامينات
  - 3.6.2. تقدير وزن الحصان وحالة جسمه
- 7.2. مبادئ التغذية الأساسية II
  - 1.7.2. مصادر الطاقة والطاقة المتاحة
    - 1.1.7.2. العلف
    - 2.1.7.2. النشويات
    - 3.1.7.2. الدهون
  - 2.7.2. المسارات الأيضية لإنتاج الطاقة
  - 3.7.2. احتياجات الطاقة للحصان
    - 1.3.7.2. في الصيانة
    - 2.3.7.2. للتربية والنمو
    - 3.3.7.2. لرياضة الحصان
- 8.2. تغذية الحصان الهزالي
  - 1.8.2. الاستجابة الأيضية
  - 2.8.2. الفحص البدني والعلامات السريرية
  - 3.8.2. تحاليل الدم
  - 4.8.2. التشخيص التفريقي
  - 5.8.2. الاحتياجات الغذائية
- 9.2. استخدام البروبيوتيك والبريبايوتكس والنباتات الطبية
  - 1.9.2. دور الجراثيم في الأمعاء الغليظة
  - 2.9.2. البروبيوتيك والبريبايوتكس والمزامنة
  - 3.9.2. استخدام النباتات الطبية
- 10.2. الاستخدام الرشيد للمضادات الحيوية. المقاومة البكتيرية
  - 1.10.2. الاستخدام المسؤول للمضادات الحيوية
  - 2.10.2. علاجات جديدة بالمضادات الحيوية
  - 3.10.2. آليات المقاومة
  - 4.10.2. مسببات الأمراض الرئيسية متعددة المقاومة





# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



### في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب ندرته أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة البيطرية المهنية.





هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد“

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضاً قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطلاب اندماجاً أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

### منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

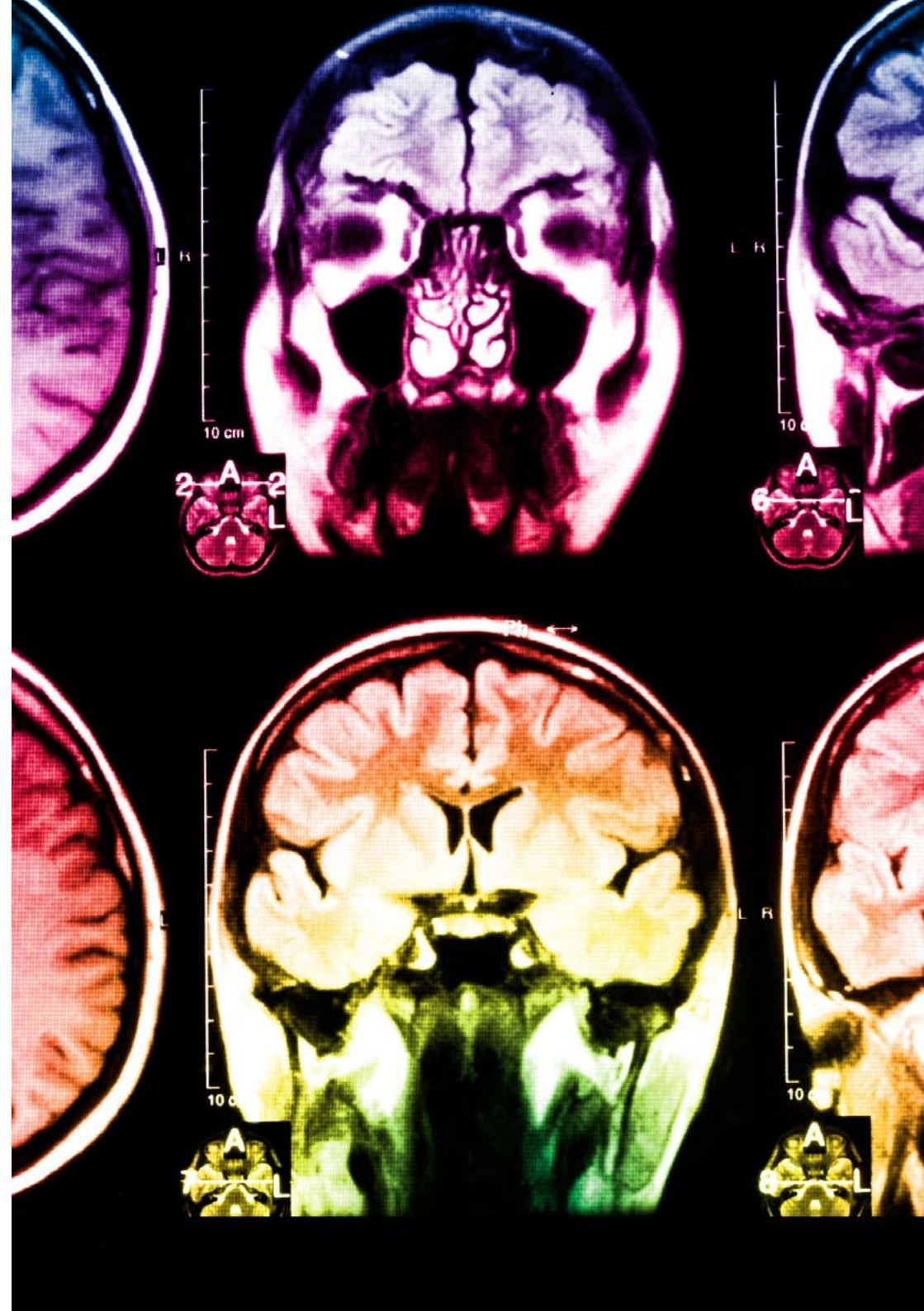
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العيب في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

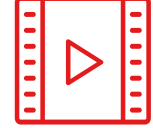
في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

#### المواد الدراسية



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموماً حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

#### تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو



تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.

#### ملخصات تفاعلية



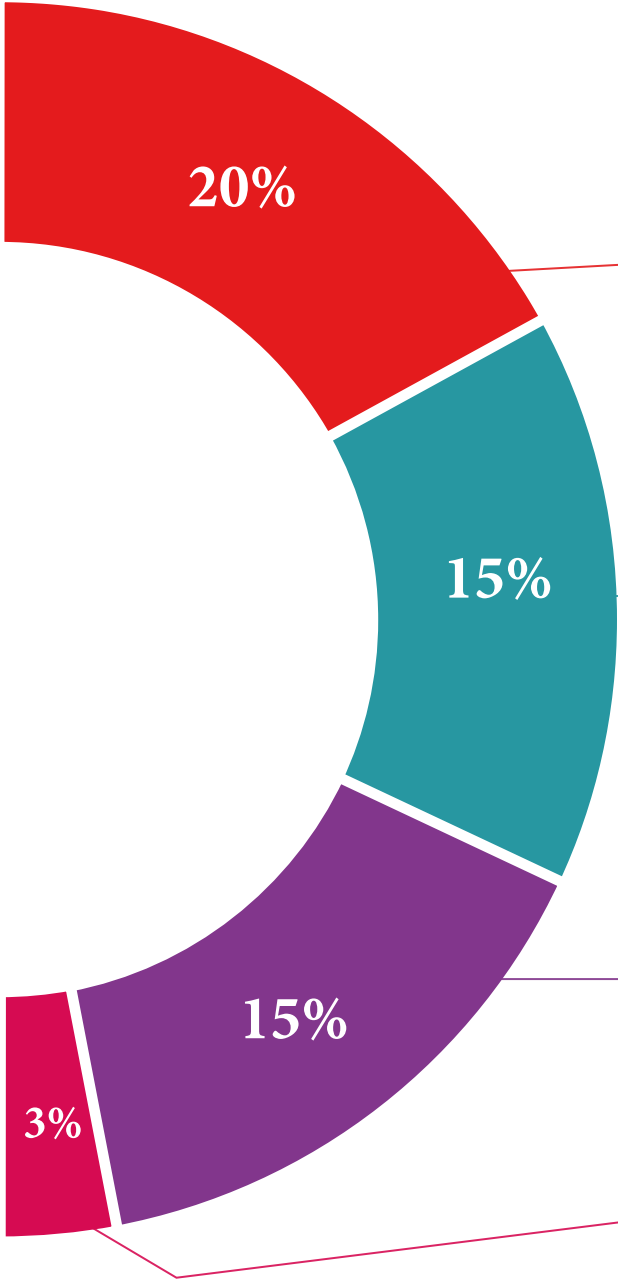
يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

#### قراءات تكميلية



مقالات حديثة ووثائق وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.







#### تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



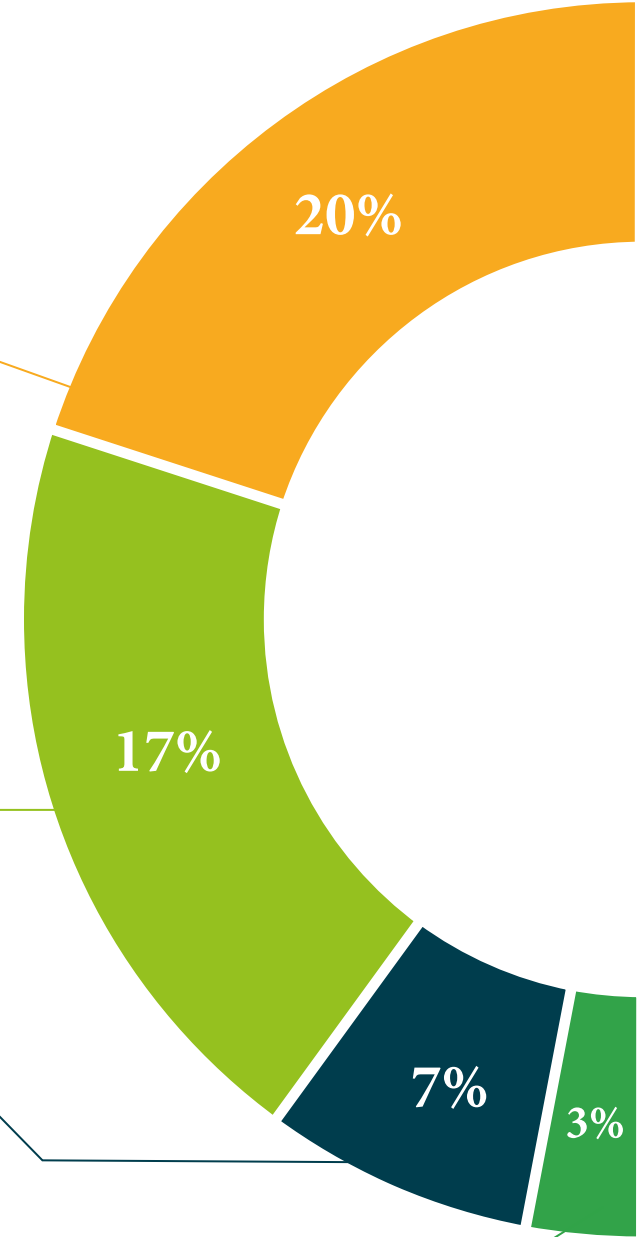
#### فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.  
ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

يضمن دبلوم أمراض الجهاز الهضمي، الدم وتغذية الخيول، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائثة، الحصول على شهادة الدبلوم الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون  
السفر أو الأعمال الورقية المرهقة "



تحتوي درجة المحاضرة الجامعية في أمراض الجهاز الهضمي، الدم وتغذية الخيول على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثا في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي \* مع إيصال استلام مؤهل درجة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة المحاضرة الجامعية، وسوف يفرض المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: محاضرة جامعية في أمراض الجهاز الهضمي، الدم وتغذية الخيول

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 300 ساعة.





الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية

أمراض الجهاز الهضمي، الدم وتغذية الخيول

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 أسبوع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية

أمراض الجهاز الهضمي، الدم وتغذية الخيول