

大学课程

过渡期健康和猪的育肥





tech 科学技术大学

大学课程 过渡期健康和猪的育肥

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/health-sow-transition-estrus

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学历

28

01 介绍

这个强化课程研究了在过渡期和育肥期的生产阶段经常观察到的疾病,为每种情况建立了诊断方法和最合适的治疗、管理和预防策略。





“

专业人士的经验和对成功的真实案例的分析”

猪在过渡期和育肥期的生产阶段的疾病对当今养猪业也有很高的经济影响。这种重要性意味着有些疾病甚至要向卫生部门报告。因此,对传染过程的透彻了解对养猪兽医来说是至关重要的,这样才能快速识别它们并提出控制措施。

识别过渡期和育肥期的疾病是对养猪兽医的一个挑战。在这些阶段观察到的大多数疾病都涉及几种病原体,因此,基于临床观察和实验室确认的诊断方法对全面的方法至关重要。

这种应对过渡期和育肥期猪只疾病的全面方法包括制定抗菌治疗策略,以最大限度地减少这一过程的影响,采取动物管理措施,以及设计针对这些病原体的预防策略。

这个过渡期健康和猪的育肥大学课程包含了市场上最完整和最新的在线课程。可以通过任何固定或便携式设备与互联网连接来获取内容,这保证了学生可以利用时间来实现他们的双重目标:培训和大学课程。此外,该计划的方法设计结合了教育技术的最新进展,这将促进学生的学习。

这个**过渡期健康和猪的育肥大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 学习软件的最新科技
- ◆ 强烈的虚拟教学系统,由易于吸收和理解的图形和示意图内容支持
- ◆ 学习由从业的专家提出的案例研究
- ◆ 最先进的互动视频系统
- ◆ 由远程实践支持的教学
- ◆ 持续更新和再培训系统
- ◆ 自我调节的学习:与其他职业完全兼容
- ◆ 用于自我评估和验证学习效果的实际练习
- ◆ 支持小组和教育协同:向专家提问,讨论论坛和知识
- ◆ 与老师的沟通和个人的反思工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容
- ◆ 即使课程结束课程结束后,也可以永久地获得补充文件库的内容



加入精英行列,通过这个高效的专业,为你的职业发
展开辟新的道路"

“

一个完整的培训计划, 将使你
获得最先进专业的兽医知识”

我们的教学人员是由来自与此专业相关的不同领域的专业人士组成的。通过这式, TECH 确保培训您提供您正在寻找的更新目标。一个由不同环境中训练有素和经验丰富的专业人员组成的多学科团队, 他们将以有效的方式发展理论知识最重要的是, 他们将为您提供自己的经验和实践知识: 这是该培训的一个与众不同的品质。

课程的方法设计的有效性课程的掌握相辅相成。由一个多学科的网络学习专家团队开发并整合了教育技术的最新进展。通过这种方式, 将能够能够利用一系列方便又多功能的多媒体工具进行学习, 这将使你在专业领域获得所需的可操作性。

该课程的设计是基于基于问题的学习。这种方法将学习设想为一个明显的实践过程。为了远程实现这一目标, TECH将使用远程教学: 在创新的互动视频系统的帮助下, 与专家学习将能够能够获得知识, 与面对面的实景学习一样, 毫无差别。一个能让你以更现实和持久的方式整合和固定学习的概念。

通过基于成熟的教学技术的方法设计, 这个大学课程将带领你学习不同的教学方法, 使你能够以一种动态和有效的方式学习。

我们创新的远程实践概念将使你有机会通过身临其境的体验来学习, 这将为你提供更快的整合和对内容更真实的看法。“向专家学习”。



02 目标

我们的目标是培训专业人才,以获得工作经验。此外,在全球范围内,这一目标还促进了人类发展,为更好的社会奠定了基础。这一目标是通过帮助专业人士获得更高的能力和更好的水平来实现的。一个目标,在短短的几个月内,你便能够以高强度和效率来实现。





“

如果你的目标是将你的技能重新定位到成功和发展的新道路上, 这就是适合你的硕士学位: 一个达到卓越的培训”



总体目标

- ◆ 加深对过渡期和育肥期猪最常见的传染病的病原学、发病机制和流行病学的认识
- ◆ 建立适当的诊断方法来确定所提出的传染过程
- ◆ 制定过渡期和育肥期猪的有关传染病的治疗和预防计划
- ◆ 分析监测和控制传染病的现行法规, 特别是那些正式向主管部门申报的疾病
- ◆ 建立标准, 对过渡期和育肥期的不同疾病进行书目检索和分析

“

一条通往培训和职业成长的道路, 将推动你在劳动力市场上获得更大的竞争力”





具体目标

- ◆ 确定过渡期和肥育期的主要传染病学问题
- ◆ 确定在过渡期和育肥期的生产阶段最常观察到的传染过程的经济和卫生重要性
- ◆ 深入了解每种疾病的诊断过程和方法
- ◆ 为设计过渡期和育肥期猪只的主要疾病的治疗计划奠定基础
- ◆ 制定过渡期猪和育成猪主要疾病的控制和预防策略
- ◆ 使用不同的策略分析和解决所提出的临床案例
- ◆ 在处理猪的传染病方面表现出敏捷性

03 课程管理

在我们学习的总体质量概念中,我们很自豪地把最高水平的教师队伍介绍给你,他们有丰富的经验。来自不同领域有不同能力的专业人士,组成了一个完整的多学科团队。一个向最高水平的人学习的独特机会。





“

我们的教学团队是过渡期健康和猪育肥方面的专家, 将帮助你在专业上获得成功”

管理人员



Falceto Recio, Victoria 医生

- 毕业于萨拉戈萨大学兽医学专业
- 阿拉贡 AVPA 猪兽医协会董事会主席
- ANAVEPOR 全国猪兽医协会董事会秘书
- ANAPORC 科学养猪协会理事
- AERA 西班牙动物繁殖协会会员
- 萨拉戈萨大学教育科学研究所大学教师教学培训文凭
- 动物生产高级课程 (萨拉戈萨地中海农业研究所的动物繁殖周期)
- 替代农村兽医
- 专业留在各个大学和机构
- 负责萨拉戈萨大学兽医医院的生殖和产科服务
- 混合农产品研究大学阿拉贡研究所 IA2 成员

教师

Garza Moreno, Laura 医生

- 毕业于萨拉戈萨大学兽医学专业
- 马德里康普顿斯大学病毒学硕士
- 巴塞罗那自治大学医学与动物健康博士 (CUM LAUDE, 国际博士)
- 美国明尼苏达大学兽医学院博士预科生
- 在国际会议和西班牙的养猪业演讲者
- 阿拉贡养猪兽医协会 (AVPA) 会员
- 西班牙 Ceva Animal Health 的猪技术服务
- 荷兰 Nutreco 猪研究中心的研究技术员



04 结构和内容

本大学课程的内容是由不同专家制定的,目的很明确:确保我们的学生获得每一项必要的技能,成为这个领域的真正专家。

一个全面和结构良好的方案,将引导你到达质量和成功的最高标准。





“

一个非常完整的教学计划, 以非常完善的教学单元为结构, 以学习为导向, 与你的个人和职业生活相协调”

模块1.过渡期和肥育期的主要疾病

- 1.1. 过渡期和肥育期的主要疾病
 - 1.1.1. 猪呼吸道综合症
 - 1.1.2. 简介
 - 1.1.3. 病因学、流行病学和发病机制
 - 1.1.4. 临床症状和损伤
 - 1.1.5. 诊断
 - 1.1.6. 治疗、控制和预防
- 1.2. 流感萎缩性鼻炎博德氏菌病
 - 1.2.1. 简介
 - 1.2.2. 病因学、流行病学和发病机制
 - 1.2.3. 临床症状和损伤
 - 1.2.4. 诊断
 - 1.2.5. 治疗、控制和预防
- 1.3. 地方性肺炎和猪胸膜肺炎
 - 1.3.1. 简介
 - 1.3.2. 病因学、流行病学和发病机制
 - 1.3.3. 临床症状和损伤
 - 1.3.4. 诊断
 - 1.3.5. 治疗、控制和预防
- 1.4. 猪圆环病毒
 - 1.4.1. 简介
 - 1.4.2. 病因学、流行病学和发病机制
 - 1.4.3. 临床症状和损伤
 - 1.4.4. 诊断
 - 1.4.5. 控制与预防
- 1.5. 断奶后大肠杆菌病
 - 1.5.1. 简介
 - 1.5.2. 病因学、流行病学和发病机制
 - 1.5.3. 临床症状和损伤
 - 1.5.4. 诊断
 - 1.5.5. 治疗、控制和预防





- 1.6. 沙门氏菌病、传染性胃肠炎和猪流行性腹泻
 - 1.6.1. 简介
 - 1.6.2. 病因学、流行病学和发病机制
 - 1.6.3. 临床症状和损伤
 - 1.6.4. 诊断
 - 1.6.5. 治疗、控制和预防
- 1.7. 猪痢疾增殖性肠病
 - 1.7.1. 简介
 - 1.7.2. 病因学、流行病学和发病机制
 - 1.7.3. 临床症状和损伤
 - 1.7.4. 诊断
 - 1.7.5. 治疗、控制和预防
- 1.8. 非洲猪瘟经典猪瘟红色疾病
 - 1.8.1. 简介
 - 1.8.2. 病因学、流行病学和发病机制
 - 1.8.3. 临床症状和损伤
 - 1.8.4. 诊断
 - 1.8.5. 治疗、控制和预防
- 1.9. 寄生虫病(蛔虫病、旋毛虫病、囊尾蚴病)
 - 1.9.1. 简介
 - 1.9.2. 病因学、流行病学和发病机制
 - 1.9.3. 临床症状和损伤
 - 1.9.4. 诊断
 - 1.9.5. 治疗、控制和预防
- 1.10. 水泡和皮肤病
 - 1.10.1. 简介
 - 1.10.2. 病因学、流行病学和发病机制
 - 1.10.3. 临床症状和损伤
 - 1.10.4. 诊断
 - 1.10.5. 治疗、控制和预防

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实动物的模拟临床案例, 在这些案例中, 你必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个 "案例", 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。案例必须基于当前的职业生活, 试图再现兽医职业实践中的实际情况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的兽医不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况 and 应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对兽医的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



兽医将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法我们已经培训了超过6000名兽医,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前兽医技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

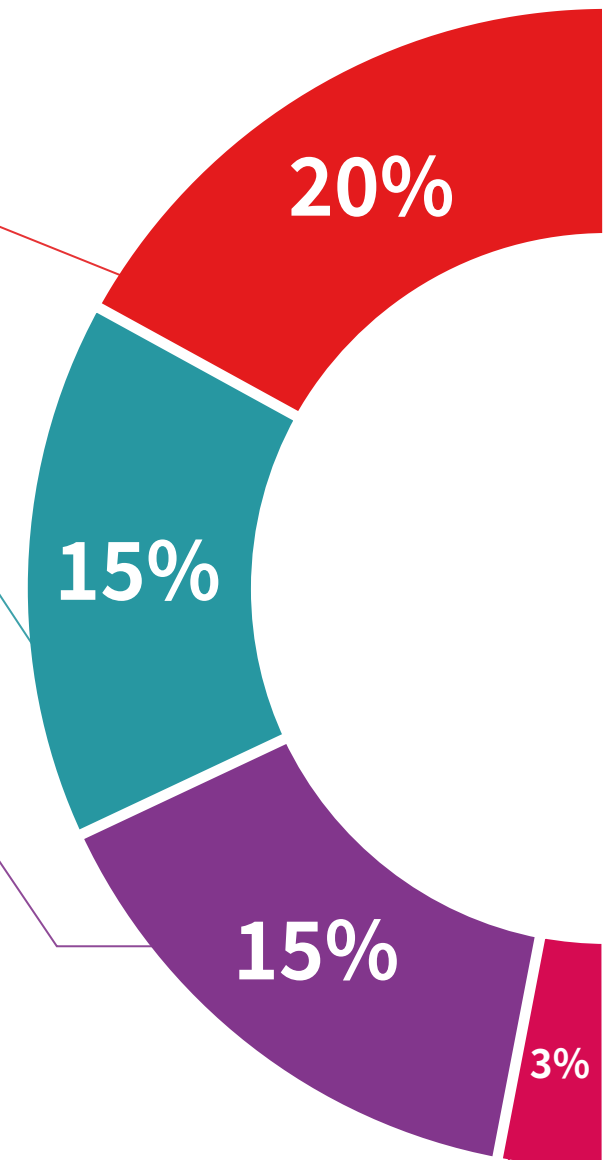
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

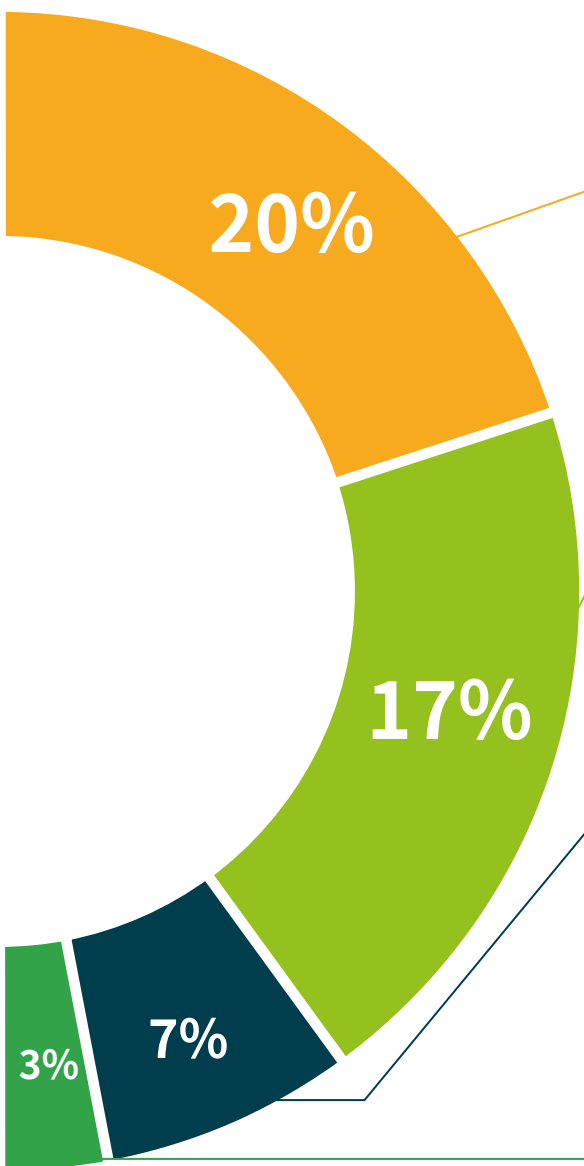
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予 "欧洲成功案例" 称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学历

过渡期健康和猪的育肥大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这一项目,并获得你的大学课程,免去出门或办理文件的麻烦”

这个过渡期健康和猪的育肥大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 过渡期健康和猪的育肥大学课程

官方学时: 150小时



tech 科学技术大学

大学课程
过渡期健康和猪的育肥

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

过渡期健康和猪的育肥

