

محاضرة جامعية
صحة الكلاب والقطط والأنواع الأخرى



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

صحة الكلاب والقطط والأنواع الأخرى

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/health-dogs-cats-other-species

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

يقوم هذا البرنامج في صحة الكلاب والقطط والأنواع الأخرى بتحليل أكثر الأمراض المعروفة على المستوى البيطري ويظهر السلوك غير الطبيعي لهذه الحيوانات عند إصابتها ويمنعها من التصرف بشكل طبيعي. وبالتالي، سيوفر هذا البرنامج للأخصائي البيطري جميع التحديثات اللازمة للتعامل بشكل أفضل مع مضاعفات هذا المجال المحدد وزيادة المنافسة في هذا القطاع.



تحديث كامل وشامل صحة الكلاب والقطط والأنواع الأخرى مع البرنامج
الأكثر اكتمالا وفعالية في سوق التدريس عبر الإنترنت "



هذا الدبلوم في صحة الكلاب والقطط والأنواع الأخرى يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثة في السوق. ومن أبرز ميزات:

- أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت أون لاين
- نظام تعليم مرئي مكثف ، مدعوم بمحتوى رسومي وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل الخبراء النشطين
- أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- تدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- أنظمة تحديث وإعادة تدوير دائمة
- التعلم الذاتي التنظيم: توافق تام مع المهن الأخرى
- تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخبر ومنتديات المناقشة والمعرفة
- التواصل مع المعلم وأعمال التفكير الفردي
- توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت
- بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم ، حتى بعد الانتهاء من التدريب

لكي يكون الحيوان في حالة مثالية ، يجب تلبية سلسلة من المتطلبات المدرجة في الرفق بالحيوان. يكسر هذا الدبلوم عمل مسببات الأمراض لفهم طريقة عملهم بشكل أفضل وكيف تؤثر بشكل مباشر على الكلاب والقطط والأنواع الصغيرة الأخرى بشكل عام.

لذلك، يتم تحديد طريقة الانتقال وأعراضه وأنواع العلاجات المختلفة ، وكذلك أهم الإجراءات التي يجب مراعاتها اعتماداً على المنطقة التي يوجد بها الحيوان المصاب.

وبالمثل ، فإنه يفحص أحدث التطورات العلمية في كل من الأمراض ، مما يسهل نهجاً علاجياً أفضل من وجهة نظر *One Health* وتأثيره على البشر ، إن وجد.

لذلك، فهو برنامج عبر الإنترنت بنسبة 100% ، يحتوي على مواد سمعية بصرية وتمارين طهي ذاتي، والغرض الوحيد منه هو إثراء عقل المحترف والتطبيق العملي. بالإضافة إلى ذلك، سوف تكون قادراً على الخوض في المعلومات المحدثة التي تركز على الحالات الحقيقية.

انضم إلى النخبة ، فهذا التدريب فعال للغاية ويفتح مسارات جديدة لتقدمك المهني "



من خلال خبرة المحترفين النشطين وتحليل حالات النجاح الحقيقية، بأسلوب عالي التأثير.

من خلال التصميم المنهجي الذي يعتمد على تقنيات التدريس التي أثبتت فعاليتها، سيأخذك هذا البرنامج المبتكر عبر مناهج تعليمية مختلفة للسماح لك بالتعلم بشكل ديناميكي وفعال.

برنامج كامل للغاية يسمح لك باكتساب المعرفة الأكثر تقدمًا في جميع مجالات تدخل الطبيب البيطري”

يتكون طاقم التدريس من محترفين من مختلف المجالات المتعلقة بهذا التخصص. بهذه الطريقة، تتأكد، TECH من تقديم هدف التحديث المنشود. فريق متعدد التخصصات من المهنيين المدربين وذوي الخبرة في بيئات مختلفة، والذين سيطورون المعرفة النظرية بكفاءة، ولكن قبل كل شيء، سيضعون خبرتهم الخاصة في خدمة المتخصص.

هذا التمكن من الموضوع يكمله فعالية التصميم المنهجي. أعدها فريق متعدد التخصصات من خبراء التعلم الإلكتروني. بهذه الطريقة، سيتمكن المحترف من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائط المتعددة المريحة والمتعددة الاستخدامات التي ستوفر إمكانية التشغيل التي يحتاجها المجال.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات: وهو نهج يتصور التعلم باعتباره عملية عملية بارزة. لتحقيق ذلك عن بُعد، سوف نستخدم الممارسة عن بعد: بمساعدة نظام فيديو تفاعلي جديد و التعلم من خبير.



02 الأهداف

هدفنا هو تدريب المهنيين المؤهلين تأهيلا عاليا للحصول على الخبرة العملية. هدف يتكامل أيضاً ، بطريقة شاملة، مع دافع التنمية البشرية الذي يضع الأسس لمجتمع أفضل. يتجسد هذا الهدف في القدرة على مساعدة المهنيين للوصول إلى مستوى أعلى بكثير من الكفاءة والتحكم. هدف ستكون قادراً ، في غضون بضعة أشهر فقط ، على اعتباره أمراً مفروغاً منه ، مع تخصص مكثف وفعال للغاية.



إذا كان هدفك هو إعادة توجيه قدرتك نحو مسارات جديدة للنجاح والتطوير ، فهذا هو مكانك: التدريب الذي يطمح إلى التميز "



الأهداف العامة



- ◆ فحص الأمراض الأكثر شيوعًا والأكثر أهمية في الكلاب والقطط الأليفة ووصف كيفية إدارتها من وجهة نظر الرفق بالحيوان
- ◆ تحديد الخصائص المورفولوجية والبيئية والوبائية والعلاقة بين الطفيلي والمضيف ، وكذلك المسببات والمظاهر السريرية
- ◆ تحليل سلوك العمليات المرضية في الحيوانات الأليفة وتأثيرها المحتمل على صحة الإنسان
- ◆ تحديد العلاج والسيطرة على الأمراض الرئيسية التي تصيب الحيوانات الأليفة والتي تساهم في الرفق بالحيوان

مسار للتدريب والنمو المهني يقودك نحو قدرة
تنافسية أكبر في سوق العمل”



الأهداف المحددة



- ♦ فحص كل مرض في الحيوانات الأليفة
- ♦ تحديد طريقة انتقال مسببات الأمراض
- ♦ تحديد المضيقات اللازمة لإكمال الدورة البيولوجية لمسببات الأمراض
- ♦ تقييم أعراض كل مرض
- ♦ تحديد العوامل التي تعتمد عليها مؤسستك في مكان معين
- ♦ التعرف على أشكال التشخيص والعلاج لكل مرض
- ♦ لتعالج
- ♦ مراجعة أهم الإجراءات الوقائية كتدابير التحكم المثلى



هيئة تدريس الدورة التدريبية

ضمن مفهوم الجودة الشاملة لبرنامجنا ، نحن فخورون بأن نضع تحت تصرفكم طاقم تدريس على أعلى مستوى ، تم اختيارهم لخبرتهم المثبتة. محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملاً متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.



اجتمع المحترفون الرئيسيون في هذا المجال ليعرضوا لك أحدث التطورات في صحة الكلاب والقطط والأنواع الأخرى "



هيكل إدارة الدورة التدريبية

د. Ruiz Fons, José Francisco

- ♦ كبير علماء CSIC في معهد أبحاث موارد الصيد
- ♦ باحث في صندوق البحوث الصحية في معهد ماكولاي لبحوث استخدام الأراضي (اسكتلندا)
- ♦ باحث في معهد جيمس هوتون للأبحاث (اسكتلندا)
- ♦ باحث في معهد كارلوس الثالث الصحي
- ♦ باحث في NEIKER
- ♦ دكتوراه في علم الأحياء وتكنولوجيا موارد الصيد من جامعة كاستيلا لامانشا
- ♦ شهادة في الطب البيطري من جامعة مورسيا
- ♦ عضو في: SECEM, WDA



الأستاذة

د. Morchón García, Rodrigo

- ♦ باحثة مجموعة "الأمراض الحيوانية المنشأ وصحة واحدة One Health"
- ♦ أستاذ مشارك في مجال علم الطفيليات بجامعة سالامانكا
- ♦ دكتوراه أوروبي في العلوم البيولوجية من جامعة سالامانكا
- ♦ عضو في: سكرتير الجمعية الأوروبية للديروفيلاريا والأنجسترونجيلوس (ESDA)
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية لعلم الطفيليات



الهيكل والمحتوى

تم تطوير المحتويات من قبل متخصصين مختلفين في المجال، بهدف واضح: ضمان حصول طلابنا على كل واحدة من المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال.

برنامج كامل للغاية ومنظم جيداً يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.



برنامج تعليمي متكامل للغاية ، منظم في وحدات تعليمية متطورة للغاية، موجه نحو التعلم المتوافق مع حياتك الشخصية والمهنية ”



وحدة 1. صحة الكلاب والقطط والأنواع الأخرى

- 1.1. داء الجيارديات
 - 1.1.1. علم الأحياء العام
 - 2.1.1. الدورة البيولوجية
 - 3.1.1. علم الأوبئة
 - 4.1.1. الأعراض والتسبب في المرض والعلاقة بين الطفيلي والمضيف
 - 1.4.1.1. أعراض
 - 2.4.1.1. الآليات المسببة للأمراض
 - 5.1.1. التشخيص
 - 1.5.1.1. تقنيات التشخيص
 - 2.5.1.1. الممارسات الجيدة
 - 6.1.1. العلاج والسيطرة
 - 1.6.1.1. العلاج
 - 2.6.1.1. تدابير وقائية. الممارسات الجيدة
- 2.1. داء التوكسوكريات
 - 1.2.1. علم الأحياء العام
 - 2.2.1. الدورة البيولوجية
 - 3.2.1. علم الأوبئة
 - 4.2.1. الأعراض والتسبب في المرض والعلاقة بين الطفيلي والمضيف
 - 1.4.2.1. أعراض
 - 2.4.2.1. الآليات المسببة للأمراض
 - 5.2.1. التشخيص
 - 1.5.2.1. تقنيات التشخيص
 - 2.5.2.1. الممارسات الجيدة
 - 6.2.1. العلاج والسيطرة
 - 1.6.2.1. العلاج
 - 2.6.2.1. تدابير وقائية. الممارسات الجيدة

- 3.1. الشريطة
 - 1.3.1. علم الأحياء العام
 - 2.3.1. الدورة البيولوجية
 - 3.3.1. علم الأوبئة
 - 4.3.1. الأعراض والتسبب في المرض والعلاقة بين الطفيلي والمضيف
 - 1.4.3.1. الأعراض
 - 2.4.3.1. الآليات المسببة للأمراض
 - 5.3.1. التشخيص
 - 1.5.3.1. تقنيات التشخيص
 - 2.5.3.1. الممارسات الجيدة
 - 6.3.1. العلاج والسيطرة
 - 7.3.1. العلاج
 - 8.3.1. تدابير وقائية. الممارسات الجيدة
- 4.1. كريتيوورديديوسيس
 - 1.4.1. علم الأحياء العام
 - 2.4.1. الدورة البيولوجية
 - 3.4.1. علم الأوبئة
 - 4.4.1. الأعراض والتسبب في المرض والعلاقة بين الطفيلي والمضيف
 - 1.4.4.1. الأعراض
 - 2.4.4.1. الآليات المسببة للأمراض
 - 5.4.1. التشخيص
 - 1.5.4.1. تقنيات التشخيص
 - 2.5.4.1. الممارسات الجيدة
 - 6.4.1. العلاج والسيطرة
 - 1.6.4.1. العلاج
 - 2.6.4.1. تدابير وقائية. الممارسات الجيدة



4.7.1	الأعراض والتسبب في المرض والعلاقة بين الطفيلي والمضيف	5.1	دودة القلب
1.4.7.1	الأعراض	1.5.1	علم الأحياء العام
2.4.7.1	الآليات المسببة للأمراض	2.5.1	الدورة البيولوجية
5.7.1	التشخيص	3.5.1	علم الأوبئة
1.5.7.1	تقنيات التشخيص	4.5.1	الأعراض والتسبب في المرض والعلاقة بين الطفيلي والمضيف
2.5.7.1	الممارسات الجيدة	1.4.5.1	الأعراض
6.7.1	العلاج والسيطرة	2.4.5.1	الآليات المسببة للأمراض
1.6.7.1	العلاج	5.5.1	التشخيص
2.6.7.1	تدابير وقائية، الممارسات الجيدة	1.5.5.1	تقنيات التشخيص
8.1	داء المقوسات	2.5.5.1	الممارسات الجيدة
1.8.1	علم الأحياء العام	6.5.1	العلاج والسيطرة
2.8.1	الدورة البيولوجية	1.6.5.1	العلاج
3.8.1	علم الأوبئة	2.6.5.1	تدابير وقائية، الممارسات الجيدة
4.8.1	الأعراض والتسبب في المرض والعلاقة بين الطفيلي والمضيف	6.1	داء الأوعية الدموية
1.4.8.1	أصل الضرر	1.6.1	علم الأحياء العام
2.4.8.1	الآليات المسببة للأمراض	2.6.1	الدورة البيولوجية
5.8.1	التشخيص	3.6.1	علم الأوبئة
1.5.8.1	تقنيات التشخيص	4.6.1	الأعراض والتسبب في المرض والعلاقة بين الطفيلي والمضيف
2.5.8.1	الممارسات الجيدة	1.4.6.1	الأعراض
6.8.1	العلاج والسيطرة	2.4.6.1	الآليات المسببة للأمراض
1.6.8.1	تدابير وقائية	5.6.1	التشخيص
2.6.8.1	الممارسات الجيدة	1.5.6.1	تقنيات التشخيص
9.1	التيلازيوس	2.5.6.1	الممارسات الجيدة
1.9.1	علم الأحياء العام	6.6.1	العلاج والسيطرة
2.9.1	الدورة البيولوجية	1.6.6.1	العلاج
3.9.1	علم الأوبئة	2.6.6.1	تدابير وقائية، الممارسات الجيدة
4.9.1	الأعراض والتسبب في المرض والعلاقة بين الطفيلي والمضيف	7.1	داء الليشمانيات
1.4.9.1	أصل الضرر	1.7.1	علم الأحياء العام
2.4.9.1	الآليات المسببة للأمراض	2.7.1	الدورة البيولوجية
		3.7.1	علم الأوبئة

- 5.9.1. التشخيص
 - 1.5.9.1. تقنيات التشخيص
 - 2.5.9.1. الممارسات الجيدة
- 6.9.1. العلاج والسيطرة
 - 1.6.9.1. تدابير وقائية
 - 2.6.9.1. الممارسات الجيدة
- 10.1. الجرب
 - 1.10.1. علم الأحياء العام
 - 2.10.1. الدورة البيولوجية
 - 3.10.1. علم الأوبئة
 - 4.10.1. الأعراض والتسبب في المرض والعلاقة بين الطفيلي والمضيف
 - 1.4.10.1. أصل الضرر
 - 2.4.10.1. الآليات المسببة للأمراض
 - 5.10.1. التشخيص
 - 1.5.10.1. تقنيات التشخيص
 - 2.5.10.1. الممارسات الجيدة
 - 6.10.1. العلاج والسيطرة
 - 1.6.10.1. تدابير وقائية
 - 2.6.10.1. الممارسات الجيدة



برنامج تعليمي متكامل للغاية، منظم في وحدات تعليمية ذات تأثير كبير، موجه نحو التعلم المتوافق مع حياتك الشخصية والمهنية”

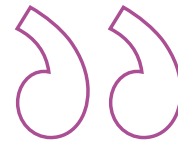


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.

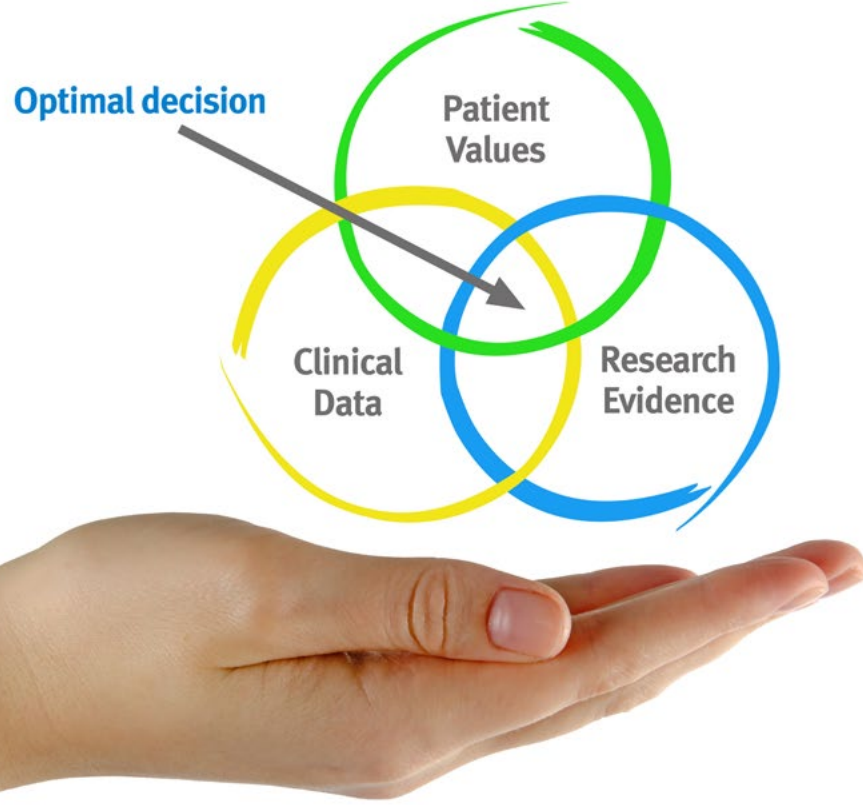


اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب ندرته أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة البيطرية المهنية.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد“

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العيب في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

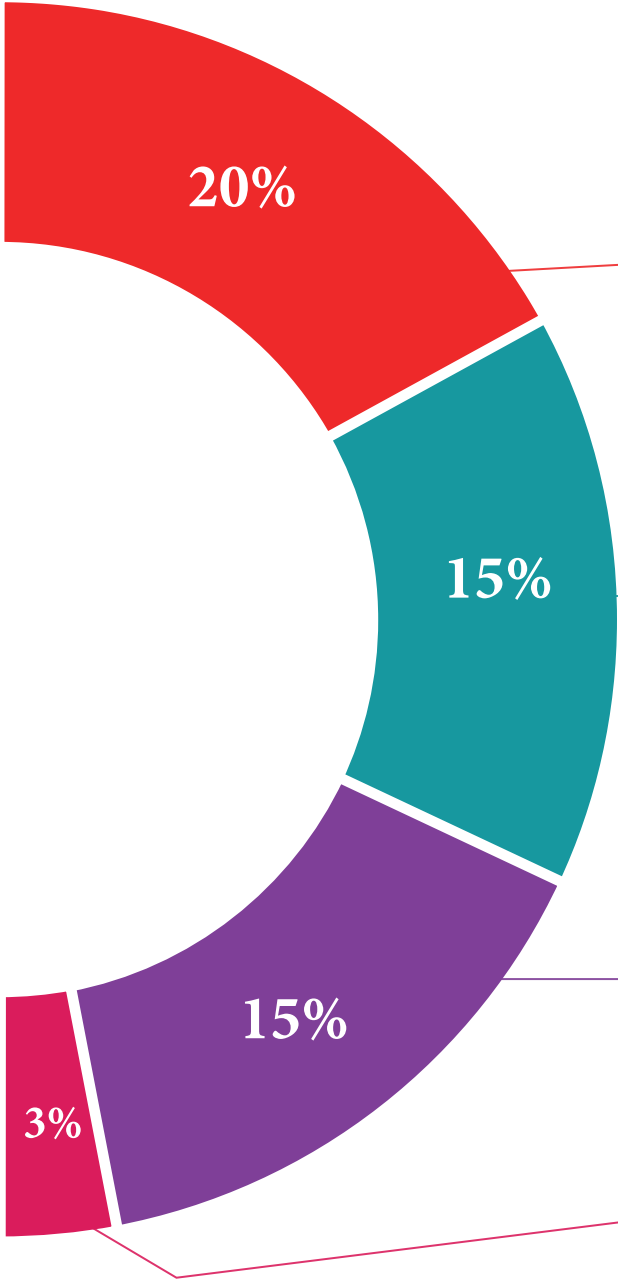
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



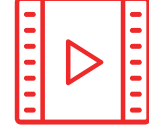
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.



تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحًا ومفصلًا للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



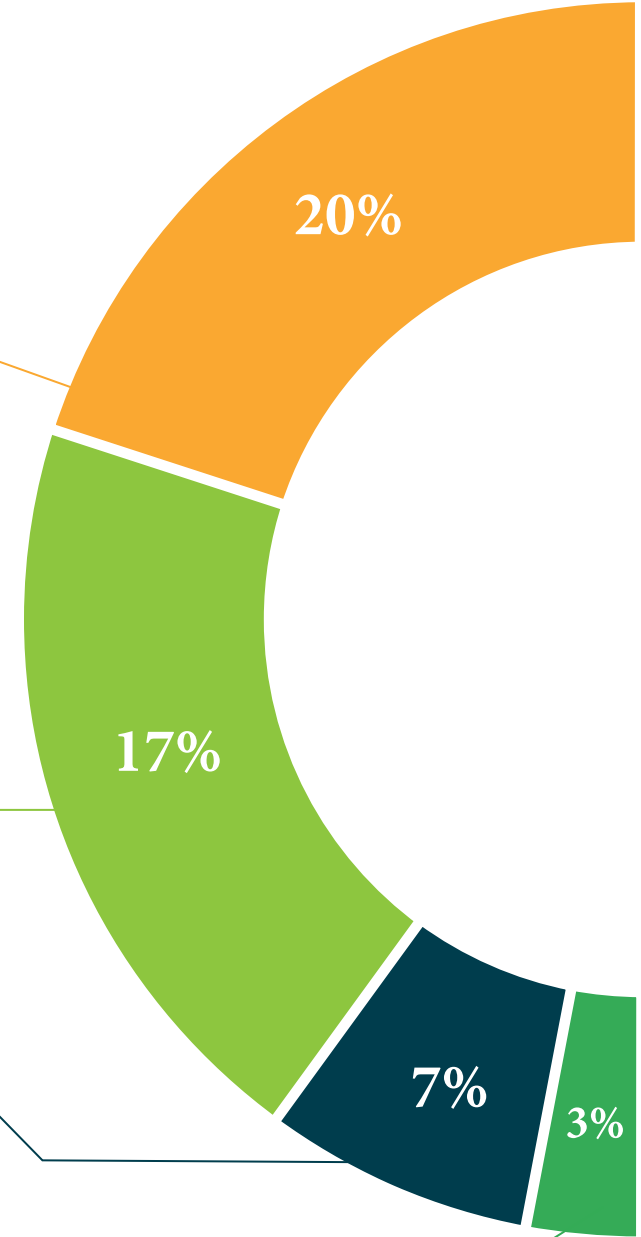
فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.
ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

ال دبلوم في صحة الكلاب والقطط والأنواع الأخرى بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائقة، الحصول على شهادة الدبلوم الدبلوم الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون
السفر أو الأعمال الورقية المرهقة "



تحتوي درجة المحاضرة الجامعية في صحة الكلاب والقطط والأنواع الأخرى على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائقة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مع إكمال استلام مؤهل درجة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة المحاضرة الجامعية، وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في صحة الكلاب والقطط والأنواع الأخرى

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة

tech الجامعة
التكنولوجية

يمنح هذا
الدبلوم

المواطن/المواطنة مع وثيقة تحقيق شخصية رقم
لاجتيازها/اجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

محاضرة جامعية

في

صحة الكلاب والقطط والأنواع الأخرى

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 150 ساعة،
مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018
في تاريخ 17 يونيو 2020


أ. د. / Tere Guevara Navarro
رئيس الجامعة

TECH AFWORZIS Institute.com/certificates

المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

محاضرة جامعية

صحة الكلاب والقطط والأنواع الأخرى

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية
صحة الكلاب والقطط والأنواع الأخرى