

大学课程

狗, 猫和其他物种的健康



tech 科学技术大学

大学课程 狗, 猫和其他物种的健康

- » 模式: 在线
- » 时间: 6周
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: www.techitute.com/cn/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/health-dogs-cats-other-species

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

这个狗,猫和其他物种的健康课程分析了兽医层面上最知名的疾病,并强调了这些动物在被感染后的异常行为,使它们无法正常行为。该课程将为兽医专业人员提供所有必要的更新,以最好地解决这一特定领域的并发症,并提高该部门的能力。





“

完整和全面更新的狗, 猫和其他物种健康文
凭, 拥有市场上最完整和有效的在线培训课程”

为了使动物处于最佳状态,必须满足一些属于动物福利范畴的要求。本大学课程对病原体的运作进行了分解,以更好地了解它们的运作方式以及它们如何直接影响狗和猫,以及其他一般的小型物种。

因此,它确定了传播方式,其症状和不同类型的治疗方法,以及根据受感染动物所在的地区需要考虑的最重要措施。

还研究了每种疾病的最新科学进展,从"一个健康"的角度促进更好的治疗方法及其对人类的影响(如果有的话)。

因此,这是一个100%的在线课程,有视听材料和自学练习,其唯一目的是丰富专业人士的思想和实践。此外,你将能够深入研究以真实案例为重点的最新信息。

这个**狗,猫和其他物种的健康大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 学习软件的最新科技
- ◆ 强烈的视觉教学系统,由易于吸收和理解的图形和示意图内容支持
- ◆ 学习由从业的专家提出的案例研究
- ◆ 最先进的互动视频系统
- ◆ 由远程实践支持的教学
- ◆ 持续更新和再培训系统
- ◆ 自我调节的学习:与其他职业完全兼容
- ◆ 用于自我评估和验证学习效果的实际练习
- ◆ 支持小组和教育协同:向专家提问,讨论论坛和知识
- ◆ 与老师的沟通和个人的反思工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容
- ◆ 即使课程结束课程结束后,也可以永久地获得补充文件库的内容



加入精英行列,通过这个高效的专业,为你的职业发
展开辟新的道路"

“

一个完整的计划,将使你获得最先进专业的兽医知识”

专业人士的经验和对成功的真实案例的分析。

通过基于成熟的教学技术的方法设计,这个课程学位将带领你学习不同的教学方法,使你能够以一种动态和有效的方式学习。

我们经验教学人员是由来自与此专业相关的专业人士组成的。通过这种方式,TECH确保为您提供您正在寻找的更新目标。一个多学科的专业团队,在不同的环境中接受过培训,经验丰富,他们将以有效的方式发展理论知识,但最重要的是,他们将把自己的经验为专业人士服务。

课程的方法设计的有效性与课程的掌握相辅相成。由一个多学科的电子学习专家团队开发。通过这种方式,专业人员将能够利用一系列舒适和多功能的多媒体工具进行学习,从而获得在该领域所需的操作能力。

该课程的设计是基于问题的学习:这种方法将学习变成一个明显的实践过程。为了远程实现这一目标,将使用远程实践:在一个创新的互动视频系统的帮助下,向专家学习。



02 目标

我们的目标是培训素质的专业人才,以获得工作经验。此外,在全球范围内,这一目标还促进了人类发展,为更好的社会奠定了基础。这一目标是通过帮助专业人士获得更高的能力和更好的水平来实现的。一个目标,在短短的几个月内,你便能够以高强度和效率来实现。





“

如果你的目标是将你的技能重新定位到成功和发展的新道路上, 这就是适合你的大学课程: 一个达到卓越的培训”



总体目标

- 检查家犬和家猫中最常见和最重要的疾病, 并从动物福利的角度描述其管理
- 具体说明形态学, 生态学, 流行病学和寄生虫-宿主关系特征, 病因和临床表现
- 分析伴侣动物群体中病理过程的行为及其对人类健康的潜在影响
- 确立影响伴侣动物的主要疾病的治疗和控制, 促进动物福利

“

一条通往培训和职业成长的道路, 将推动你在劳动力市场上获得更大的竞争力”





具体目标

- 检查伴侣动物的每种疾病
- 确定其病原体的传播方式
- 确定病原体完成其生命周期所需的宿主
- 评估每种疾病的症状表现
- 确定其在特定地点的建立所依赖的因素
- 确定诊断和治疗每一种要治疗的疾病的方法
- 考察最重要的预防措施, 作为最佳控制措施

03

课程管理

在我们学习的总体质量概念中,我们很自豪地把最高水平的教师队伍介绍给你,他们有丰富的经验。来自不同领域有不同能力的专业人士,组成了一个完整的多学科团队。一个向最高水平的人学习的独特机会。





“

该领域的领先专业人士齐聚一堂, 向您展示狗, 猫和其他物种健康方面的最新进展”

管理人员



Ruiz Fons, José Francisco 医生

- ◆ 狩猎资源研究所高级中船重工科学家
- ◆ 麦考利土地利用研究所(苏格兰)健康研究基金研究员
- ◆ 詹姆斯·赫顿研究所(苏格兰)研究员
- ◆ 卡洛斯三世健康研究所研究员
- ◆ NEIKER的研究员
- ◆ -卡斯蒂利亚拉曼恰大学狩猎资源生物学和技术博士
- ◆ 穆尔西亚大学的兽医学位
- ◆ 成员: SECEM, WDA

教师

Morchón García, Rodrigo 医生

- ◆ "人畜共患疾病与一体健康"研究小组的研究员
- ◆ 萨拉曼卡大学寄生虫学副教授
- ◆ 奥维萨拉曼卡多大学生物科学博士
- ◆ 成员: 欧洲恶丝虫和管圆线虫学会 (ESDA) 秘书
- ◆ 西班牙寄生虫学会会员



04 结构和内容

本培训课程的内容是由不同领域的专家制定的,目的很明确:确保我们的学生获得每一项必要的技能,成为这个领域的真正专家。

一个全面和结构良好的课程,将引导你到达质量和成功的最高标准。



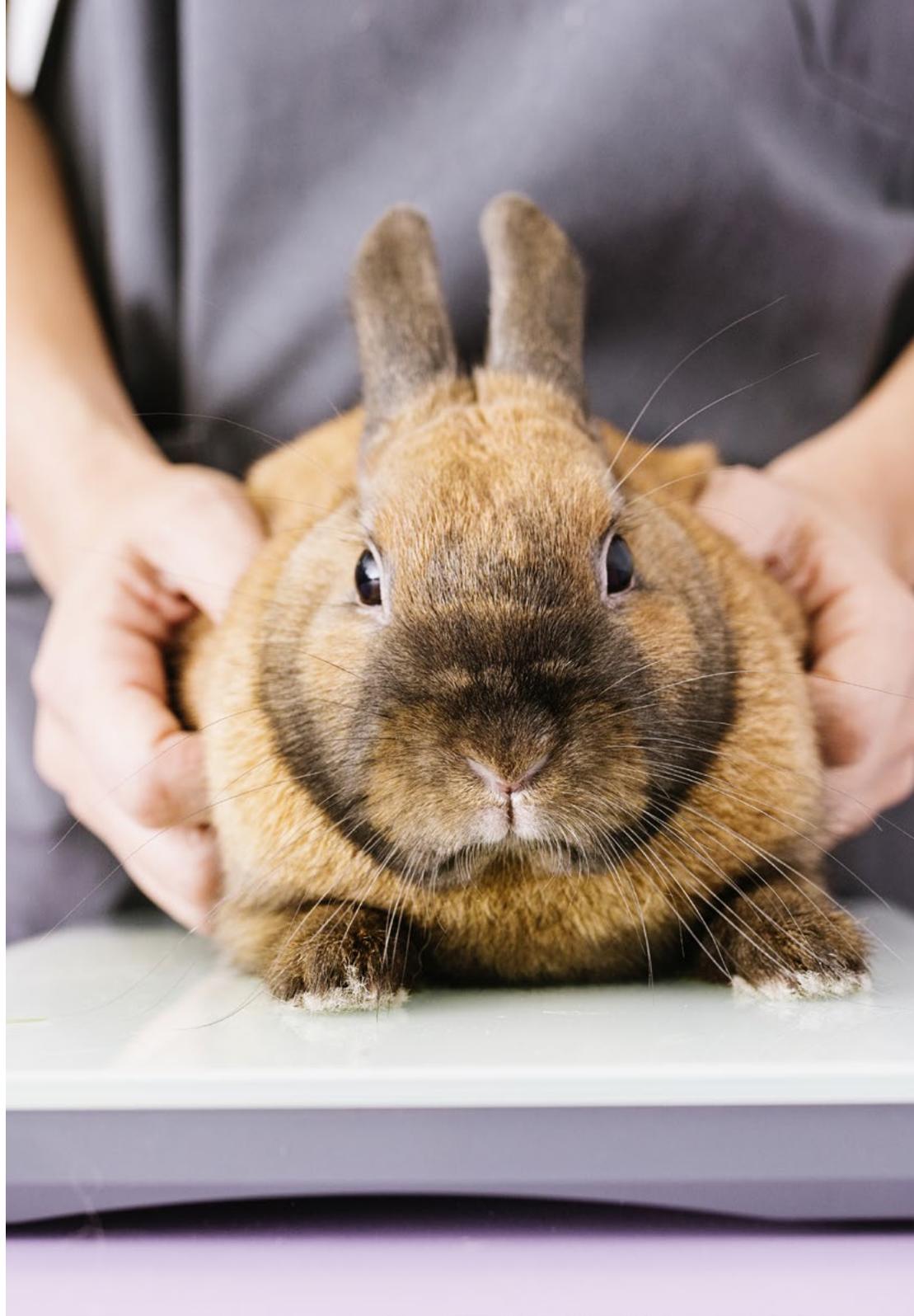


“

一个非常完整的教学计划,以非常完善的教学单元为结构,以学习为导向,与你的个人和职业生活相协调”

模块1.狗,猫和其他物种的健康

- 1.1. 蓝氏贾第鞭毛虫
 - 1.1.1. 一般生物学
 - 1.1.2. 生物循环
 - 1.1.3. 流行病学
 - 1.1.4. 症状,发病机制和寄生虫-宿主关系
 - 1.1.4.1. 症状
 - 1.1.4.2. 致病机制
 - 1.1.5. 诊断
 - 1.1.5.1. 诊断技术
 - 1.1.5.2. 良好实践
 - 1.1.6. 治疗和控制
 - 1.1.6.1. 治疗
 - 1.1.6.2. 预防措施良好实践
- 1.2. 弓形虫病
 - 1.2.1. 一般生物学
 - 1.2.2. 生物循环
 - 1.2.3. 流行病学
 - 1.2.4. 症状,发病机制和寄生虫-宿主关系
 - 1.2.4.1. 症状
 - 1.2.4.2. 致病机制
 - 1.2.5. 诊断
 - 1.2.5.1. 诊断技术
 - 1.2.5.2. 良好实践
 - 1.2.6. 治疗和控制
 - 1.2.6.1. 治疗
 - 1.2.6.2. 预防措施良好实践
- 1.3. 绦虫病
 - 1.3.1. 一般生物学
 - 1.3.2. 生物循环
 - 1.3.3. 流行病学



- 1.3.4. 症状, 发病机制和寄生虫-宿主关系
 - 1.3.4.1. 症状学
 - 1.3.4.2. 致病机制
- 1.3.5. 诊断
 - 1.3.5.1. 诊断技术
 - 1.3.5.2. 良好实践
- 1.3.6. 治疗和控制
- 1.3.7. 治疗
- 1.3.8. 预防措施良好实践
- 1.4. 隐孢子虫病
 - 1.4.1. 一般生物学
 - 1.4.2. 生物循环
 - 1.4.3. 流行病学
 - 1.4.4. 症状, 发病机制和寄生虫-宿主关系
 - 1.4.4.1. 症状学
 - 1.4.4.2. 致病机制
 - 1.4.5. 诊断
 - 1.4.5.1. 诊断技术
 - 1.4.5.2. 良好实践
 - 1.4.6. 治疗和控制
 - 1.4.6.1. 治疗
 - 1.4.6.2. 预防措施良好实践
- 1.5. 心丝虫
 - 1.5.1. 一般生物学
 - 1.5.2. 生物循环
 - 1.5.3. 流行病学
 - 1.5.4. 症状, 发病机制和寄生虫-宿主关系
 - 1.5.4.1. 症状学
 - 1.5.4.2. 致病机制
 - 1.5.5. 诊断
 - 1.5.5.1. 诊断技术
 - 1.5.5.2. 良好实践
 - 1.5.6. 治疗和控制
 - 1.5.6.1. 治疗
 - 1.5.6.2. 预防措施良好实践
- 1.6. 血管圆线虫病
 - 1.6.1. 一般生物学
 - 1.6.2. 生物循环
 - 1.6.3. 流行病学
 - 1.6.4. 症状, 发病机制和寄生虫-宿主关系
 - 1.6.4.1. 症状学
 - 1.6.4.2. 致病机制
 - 1.6.5. 诊断
 - 1.6.5.1. 诊断技术
 - 1.6.5.2. 良好实践
 - 1.6.6. 治疗和控制
 - 1.6.6.1. 治疗
 - 1.6.6.2. 预防措施良好实践
- 1.7. 利什曼病
 - 1.7.1. 一般生物学
 - 1.7.2. 生物循环
 - 1.7.3. 流行病学
 - 1.7.4. 症状, 发病机制和寄生虫-宿主关系
 - 1.7.4.1. 症状学
 - 1.7.4.2. 致病机制
 - 1.7.5. 诊断
 - 1.7.5.1. 诊断技术
 - 1.7.5.2. 良好实践
 - 1.7.6. 治疗和控制
 - 1.7.6.1. 治疗
 - 1.7.6.2. 预防措施良好实践

- 1.8. 弓形虫病
 - 1.8.1. 一般生物学
 - 1.8.2. 生物循环
 - 1.8.3. 流行病学
 - 1.8.4. 症状, 发病机制和寄生虫-宿主关系
 - 1.8.4.1. 伤害的来源
 - 1.8.4.2. 致病机制
 - 1.8.5. 诊断
 - 1.8.5.1. 诊断技术
 - 1.8.5.2. 良好实践
 - 1.8.6. 治疗和控制
 - 1.8.6.1. 预防措施
 - 1.8.6.2. 良好实践
- 1.9. 毛囊虫病
 - 1.9.1. 一般生物学
 - 1.9.2. 生物循环
 - 1.9.3. 流行病学
 - 1.9.4. 症状, 发病机制和寄生虫-宿主关系
 - 1.9.4.1. 伤害的来源
 - 1.9.4.2. 致病机制
 - 1.9.5. 诊断
 - 1.9.5.1. 诊断技术
 - 1.9.5.2. 良好实践
 - 1.9.6. 治疗和控制
 - 1.9.6.1. 预防措施
 - 1.9.6.2. 良好实践





- 1.10. 疥疮
 - 1.10.1. 一般生物学
 - 1.10.2. 生物循环
 - 1.10.3. 流行病学
 - 1.10.4. 症状, 发病机制和寄生虫-宿主关系
 - 1.10.4.1. 伤害的来源
 - 1.10.4.2. 致病机制
 - 1.10.5. 诊断
 - 1.10.5.1. 诊断技术
 - 1.10.5.2. 良好实践
 - 1.10.6. 治疗和控制
 - 1.10.6.1. 预防措施
 - 1.10.6.2. 良好实践

“

一个非常完整的教学计划, 以极具影响力的教学单元为结构, 面向与你的个人和职业生活相适应的学习”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实动物的模拟临床案例, 在这些案例中, 你必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个 "案例", 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。案例必须基于当前的职业生活, 试图再现兽医职业实践中的实际情况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的兽医不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对兽医的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



兽医将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法我们已经培训了超过6000名兽医,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前兽医技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

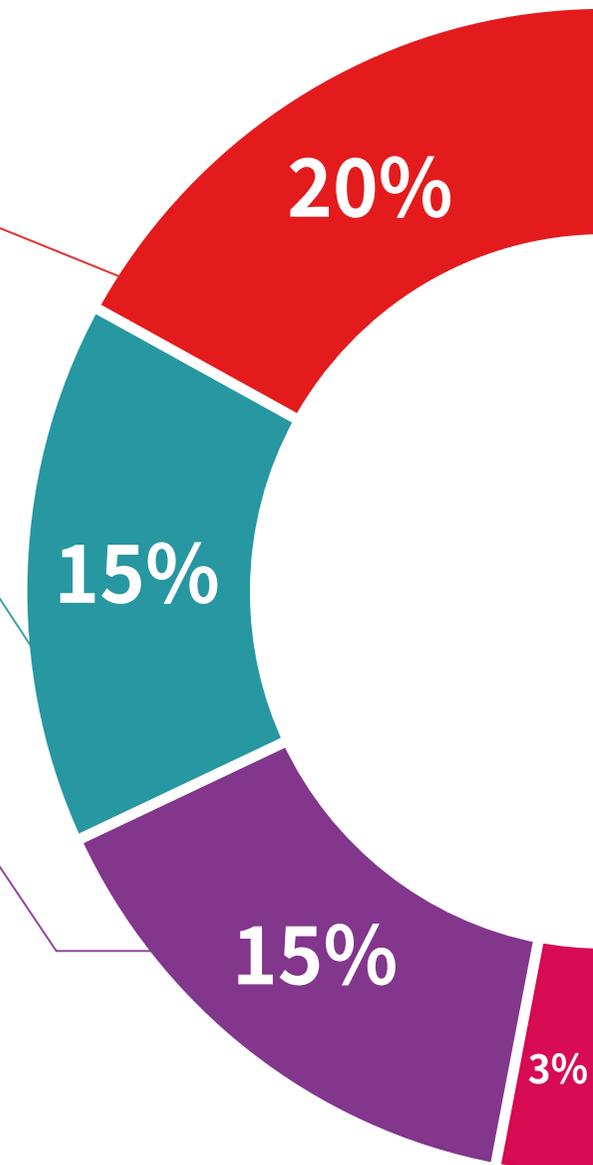
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

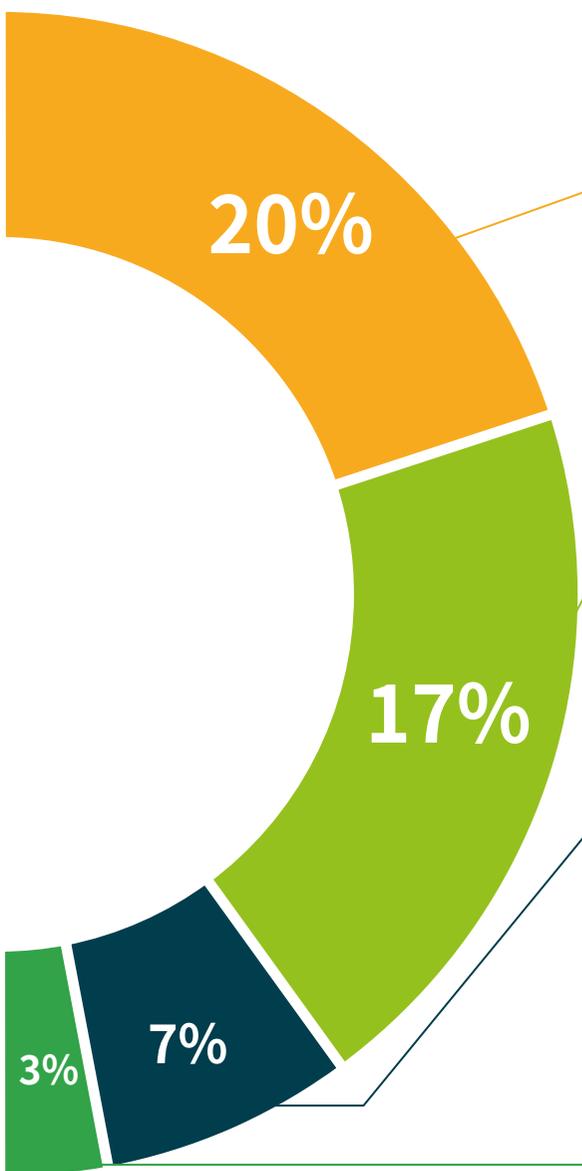
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予 "欧洲成功案例" 称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

狗, 猫和其他物种的健康大学课程除了保证最严格和最新的培训外, 还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这一项目,并获得你的
文凭,免去出门或办理文件的麻烦”

这个**狗,猫和其他物种的健康**大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**狗,猫和其他物种的健康**大学课程

官方学时:**150**小时



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
狗,猫和其他物种的健康

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

狗, 猫和其他物种的健康

