



محاضرة جامعية
جراحة الجهاز البولي التناسلي والثدي في
الحيوانات الصغيرة



الجامعة
التكنولوجية

محاضرة جامعية
جراحة الجهاز البولي التناسلي والثدي في
الحيوانات الصغيرة

طريقة التدريس: أونلاين »

مدة الدراسة: 6 أسابيع »

المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية »

مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة »

الامتحانات: أونلاين »

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ac/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/genitourinary-mammary-surgery-small-animals

الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحتوى	صفحة 18
05	المنهجية	صفحة 22
06	المؤهل العلمي	صفحة 30

01

المقدمة

تعد جراحة المسالك البولية من التخصصات التي يجد الطبيب البيطري نفسه معها في أغلب الأحيان في غرفة العمليات بشكل يومي. تمثل عمليات استئصال الغدد التناسلية، واستئصال الثدي، واستئصال المثانة جزءاً مهماً جدًا من علم الحالة المعتناد، لذلك من المهم أن يتخصص المهني في هذا المجال.

هذا التدريب هو أفضل خيار يمكنك أن تجده للتخصص في جراحة الجهاز البولي
التناسلي والثدي للحيوانات الصغيرة وإجراء تشخيصات أكثر دقة ”



إن المحاضرة الجامعية في جراحة الجهاز البولي التناسلي وجراحة الثدي في الحيوانات الصغيرة على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. أبرز الميزات هي:

- ◆ تطوير حالات عملية مقدمة من قبل خبراء في جراحة الجهاز البولي التناسلي وجراحة الثدي في الحيوانات الصغيرة
- ◆ المحتويات التصويرية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات التي تعتبر ضرورية للممارسة المهنية.
- ◆ آخر المستجدات عن جراحة الجهاز البولي التناسلي وجراحة الثدي في الحيوانات الصغيرة
- ◆ الممارسات العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين عملية التعلم
- ◆ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة في جراحة الجهاز البولي التناسلي وجراحة الثدي في الحيوانات الصغيرة
- ◆ دروس نظرية، أسلئلة للأخرين، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ◆ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

سراجع هذا التدريب أهم المبادئ الجراحية عند العمل مع المسالك البولية وسيناقش الحالتين اللتين قد تكون الجراحة فيما ضرورية للغاية: الانسداد والإصبات.

يتم التركيز بشكل خاص أيضاً على المسالك البولية، ووصف الأمراض والتقنيات المستخدمة في كل منطقة. ستم مناقشة أهم تقنيات التصوير التي يمكن الاعتماد عليها في كل مشكلة، بالإضافة إلى الوسائل المادية للمساعدة في إخلاء أو تحويل البول.

بالإضافة إلى ذلك، سيتم عرض أمراض الجهاز التناسلي والتقنيات الممتاحة لعلاجها و / أو الوقاية منها. تتمثل إحدى نقاط القوة الأخرى لهذا التدريب في التزامه بتدريب جراحة أورام الثدي، بما في ذلك التقنيات الجراحية، ومعالجة القضايا لتحسين نوعية الحياة بعد الجراحة لدى هؤلاء المرضى.

سيكون لدى الطالب، بعد الانتهاء من هذه المحاضرة الجامعية، المعرفة الكافية للتعامل مع أي جراحة في الجهاز البولي التناسلي وجراحة الثدي. سترغب التزامه الأولي كل ما تستلزمها الجراحة، من المواد والأدوات المحددة لكل منطقة أو جراحة، والتغذير والأدوية المستخدمة، إلى التفاصيل الأكثر تحديداً التي تجعل الجراحة ناجحة.

إذا كنت ترغب في التقدم في حياتك المهنية، فهذه هي الفرصة المثالية. ادرس معنا هذه المحاضرة الجامعية في جراحة الجهاز البولي التناسلي وجراحة الثدي في الحيوانات الصغيرة وzd من "قدراتك"



يحتوي هذا التدريب على أفضل المواد التعليمية، والتي ستتيح لك دراسة سياقية تسهل التعلم.

هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج لتحديث معرفتك في جراحة الجهاز البولي التناسلي وجراحة الثدي في "الحيوانات الصغيرة"

ستسمح لك درجة المحاضرة الجامعية عبر الإنترنت بنسبة 100% هذه بدمج دراستك مع عملك المهني مع زيادة معرفتك في هذا المجال.

وهي تضم أعضاء هيئة التدريس بها، متخصصين ينتمون إلى مجال الجراحة البيطرية، والذين يصيرون خبرتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

إن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيح للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياسي، أي في بيئة محاكاة ستتوفر تأهيلًا غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقة.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على الأخصائي من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل المهني على مساعدة من نظام فيديو ثقاعي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في جراحة الجهاز البولي التناسلي وجراحة الثدي في الحيوانات الصغيرة ولديهم خبرة كبيرة.





02

الأهداف

تهدف المحاضرة الجامعية في جراحة الجهاز البولي التناسلي وجراحة الثدي في الحيوانات الصغيرة إلى تسهيل أداء المتخصصين المتخصصين في الطب البيطري بأحدث التطورات والعلاجات الأكثر ابتكاراً في هذا القطاع.

تخصص في جامعة TECH وتعرف على العلاجات
الرئيسية لإنقاذ حياة الحيوانات الأليفة ”





الأهداف العامة

- عرض الفيزيولوجيا المرضية وعلاج انسداد المُسالك البولية والإصابات
- القيام بجولة تفصيلية حول المشاكل المُعرَّفة للعلاج الجراحي التي يمكن أن تؤثِّر على الجهاز البولي التناسلي
- تقديم تقنيات أكثر تقدماً وجديدة لإدارة المرضى الذين يعانون من أمراض الجهاز البولي التناسلي
- تزويد الطالب بالموارد النظرية والوثائق التصويرية لتسهيل تطوير المهارات الازمة للتعامل بنجاح مع هذه الحالات

اغتنم هذه الفرصة واتخذ الخطوة ملتبعة
أحدث التطورات في جراحة الجهاز البولي
التناسلي وجراحة الثدي في الحيوانات
”الصغيرة“



الأهداف المحددة



- ❖ فحص أهم الاعتبارات التشريحية في التدبير الجراحي لأمراض الجهاز البولي التناسلي
- ❖ تحديد كيفية تطبيق مبادئ جراحية معينة في إدارة المسايّل البولية
- ❖ تطوير الظواهر التي تحدث عندما لا يمكن إخراج البول من جسم المريض
- ❖ وضع توصيات واضحة بشأن تقنيات التصوير التي يجب اختيارها لتشخيص كل مرض
- ❖ تطوير بالتفصيل التقنيات الجراحية ذات الصلة
- ❖ تحديد المضاعفات الأكثر شيوعاً في كل تقنية جراحية وكيفية الوقاية منها أو حلها
- ❖ اقتراح بروتوكولات اتخاذ القرار في مجال أورام الثدي
- ❖ إظهار أهمية التدبير العلاجي حول الجراحة لمرضى أورام الثدي



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

لتلزم TECH باستمرار بالتميز الأكاديمي. ولهذا السبب، يضم كل برنامج من برامجها فرق تدريس مرموقه للغاية. يتمتع هؤلاء الخبراء بخبرة واسعة في مجالاتهم المهنية، وفي الوقت نفسه، حققوا نتائج مهمة من خلال أبحاثهم التجريبية وعملهم الميداني. علاوة على ذلك، يلعب هؤلاء المتخصصون دوراً رائداً ضمن الشهادة الجامعية، ويتحملون مسؤولية اختيار المحتوى الأحدث والأكثر ابتكاراً لإدراجه في المناهج الدراسية. وفي نفس الوقت، يشاركون في تطوير العديد من موارد الوسائط المتعددة ذات الدقة التربوية العالية.





سيساعدك فريق التدريس لدينا، الخبراء في جراحة الجهاز البولي التناسلي وجراحة الثدي في الحيوانات الصغيرة، على تحقيق النجاح في مهنتك ”





المدير الدولي المستضاف

دكتورة Wendy Baltzer هي شخصية بارزة في المجتمع البيطري الدولي. قادها شغفها وخبرتها الواسعة في الطب البيطري إلى المشاركة في مجال أبحاث الجراحة البيطرية في الحيوانات الصغيرة. وبهذه الطريقة، لدتها العديد من المنشورات في وسائل الإعلام الأكادémية والعلمية، معظمها تحفظ بدورها بمكانة جيدة، مما ينعكس في مؤشر Google Scholar H 20.

بالإضافة إلى ذلك، في دراساته التي انعكست في المنشورات، دافع عن استخدام الموجات فوق الصوتية والأشعة السينية للتنبؤ بوقت الولادة في الحيوانات الصغيرة، وبالتالي تقليل احتمالية اعتلال الأطفال حديثي الولادة ووفاتهم. بالإضافة إلى ذلك، فإنه يربط انخفاض حيوية الجراء باستخدام مخدرات الشيوباربيتوريك والفيتامين والاستنشاق.

وبالمثل، يركز عملها أيضًا على آثار الإجهاد التأكسدي في ممارسة خفة الحركة في الكلاب وإصابات الأربطة والأوتار، وتحسين إصلاح الكسور بالدافع، فضلًا عن الإصابات في الكلاب العاملة والرياضة والشرطة والجيش. كما كرست الكثير من دراساتها لهشاشة العظام وألم القطنية وتقييدات الضمادات وتطعيم التُّربُ لشفاء العظام.

دورها كمعلمة في المؤسسات الأكادémية المهمة، مثل كلية العلوم البيطرية في جامعة Massey، وكذلك في جامعة ولاية أوريغون، جدير باللاحظة. وفي هذه الأخيرة، شغلت منصب رفيع المستوى، حيث شغلت منصب مدير مركز إعادة التأهيل التابع لها. وبالمثل، يركز عملها في جامعة سيدني على تدريس الممارسة السريرية لجراحة الحيوانات الصغيرة، مع الاستمرار في تطوير وجهها الاستقصائي في مجالات الجراحة والطب الرياضي وإعادة التأهيل.

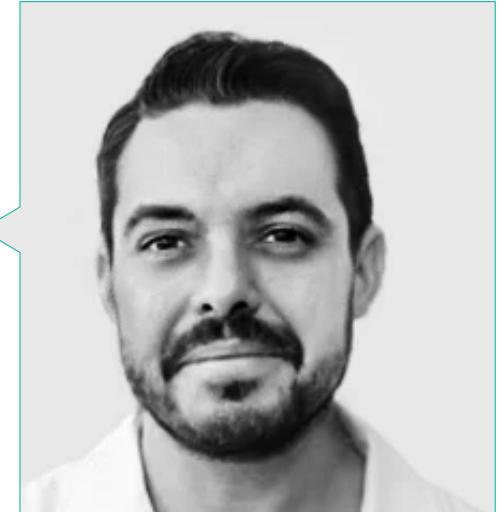
د. Baltzer, Wendy

- رئيسة قسم الجراحة البيطرية بجامعة سيدني
- مديرية مركز إعادة التأهيل بجامعة أوريغون
- أستاذة مشاركة بكلية العلوم البيطرية، جامعة سيدني
- دكتوراه في علم وظائف الأعضاء البيطري من جامعة تكساس A&M
- أخصائية جراحة الحيوانات الصغيرة من جامعة تكساس A&M

بفضل TECH ستتمكن من التعلم مع
أفضل المحترفين في العالم ”



هيكل الإدارة



د. Ortiz Díez, Gustavo

- أستاذ مشارك في قسم طب وجراحة الحيوان بكلية الطب البيطري بجامعة كومبلوتنسي بمدريد
- رئيس قسم الحيوانات الصغيرة مستشفى كومبلوتنسي البيطري السريري
- رئيس قسم جراحة الأنسجة الرخوة وإجراءات الحد الأدنى من التدخل الجراحي في مستشفى 4 de Octubre البيطري (بلدية أرتيسو، لاكورونيا)
- دكتوراه وبكالوريوس في الطب البيطري بجامعة كومبلوتنسي بمدريد
- معتمد من قبل AVEPA رابطة الأطباء البيطريين الإسبان المتخصصين في الحيوانات الصغيرة في جراحة الأنسجة الرخوة
- عضو اللجنة العلمية والرئيس الحالي لـ GECIRA (مجموعة AVEPA المتخصصة في جراحة الأنسجة الرخوة)
- ماجستير في منهجية البحث في العلوم الصحية من UAB
- دورة في مهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للمعلمين من UNED
- أخصائي طب الرضوح وجراحة العظام في الحيوانات المراقبة من UCM. شهادة خاصة في أمراض القلب للحيوانات الصغيرة من UCM
- دورات في جراحة المناظير وجراحة التنظير الصدرى في مركز التدخل الجراحي الطفيف Jesús Usón. معتمد في الوظائف B و C و D و E للحيوانات التجريبية من قبل مجتمع مدريد
- شهادة خاصة في الذكاء العاطفي من قبل UR. أنهى تدريبيه في علم النفس الغشائلي

هيئة التدريس

د. Suárez Redondo, María

- دكتوراه من جامعة كومبلوتنسي بمدريد عام 2008
- بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة ليون عام 2003
- ماجستير في طب الرضوح وجراحة العظام من UCM
- جراحة للحيوانات الصغيرة في المستشفى البيطري السريري في UCM



04

الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل أفضل المتخصصين في قطاع الجراحة البيطرية، مع خبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة، مدعومة بحجم الحالات التي مرت مراجعتها ودراستها وتشخيصها، مع إتقان واسع النطاق للتقنيات التطبيقية الجديدة في الطب البيطري.



لدينا البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثةً في السوق. نسعى لتحقيقه التميز ولأن تحققه
أنت أيضاً



وحدة 1. جراحة المسالك البولية. جراحة الثدي	
1.1. مقدمة في علم أمراض الجهاز البولي التناسلي	1.1. مقدمة في علم أمراض الجهاز البولي التناسلي
1.1.1. المبادئ الجراحية المطبقة على جراحة الجهاز البولي التناسلي	1.1.1. المبادئ الجراحية المطبقة على جراحة الجهاز البولي التناسلي
1.1.2. المواد الجراحية المستخدمة	1.1.2. المواد الجراحية المستخدمة
1.1.3. مواد الخياطة	1.1.3. مواد الخياطة
1.1.4. الفيزيولوجيا المرضية لمشاكل جراحة المسالك البولية: مقدمة	1.1.4. الفيزيولوجيا المرضية لمشاكل جراحة المسالك البولية: مقدمة
1.1.5. انسداد المسالك البولية	1.1.5. انسداد المسالك البولية
1.1.6. صدمة المسالك البولية	1.1.6. صدمة المسالك البولية
1.2. الكلى	1.2. الكلى
1.2.1. تذكاري تشريري	1.2.1. تذكاري تشريري
1.2.2. تقنيات (I)	1.2.2. تقنيات (I)
1.2.2.1. خزعة الكلية	1.2.2.1. خزعة الكلية
1.2.2.2. استئصال الكلية. شق الحصى	1.2.2.2. استئصال الكلية. شق الحصى
1.2.3. تقنيات (II)	1.2.3. تقنيات (II)
1.2.3.1. فغر الكلية	1.2.3.1. فغر الكلية
1.2.3.2. تثبيت الكلية	1.2.3.2. تثبيت الكلية
1.2.3.3. الأمراض الخلقية	1.2.3.3. الأمراض الخلقية
1.2.4. الأمراض الخلقية	1.2.4. الأمراض الخلقية
1.2.5. صدمة الكلى	1.2.5. صدمة الكلى
1.2.6. العدوى الخراجات	1.2.6. العدوى الخراجات
1.3. الحال	1.3. الحال
1.3.1. تذكاري تشريري	1.3.1. تذكاري تشريري
1.3.2. تقنيات (I)	1.3.2. تقنيات (I)
1.3.2.1. شق الحالب	1.3.2.1. شق الحالب
1.3.2.2. مفاغرة	1.3.2.2. مفاغرة
1.3.3. تقنيات (II)	1.3.3. تقنيات (II)
1.3.3.1. فغر الحالب	1.3.3.1. فغر الحالب
1.3.3.2. فغر الأعصاب	1.3.3.2. فغر الأعصاب
1.3.4. الأمراض الخلقية	1.3.4. الأمراض الخلقية
1.3.5. صدمة الحالب	1.3.5. صدمة الحالب
1.3.6. انسداد الحالب	1.3.6. انسداد الحالب
1.3.6.1. تقنيات جديدة	1.3.6.1. تقنيات جديدة
1.4. مثانة	1.4. مثانة
1.4.1. تذكاري تشريري	1.4.1. تذكاري تشريري
1.4.2. تقنيات (I)	1.4.2. تقنيات (I)
1.4.2.1. شق المثانة	1.4.2.1. شق المثانة
1.4.2.2. استئصال المثانة	1.4.2.2. استئصال المثانة
1.4.3. تقنيات (II)	1.4.3. تقنيات (II)
1.4.3.1. تثبيت المثانة. تصحيح غشاء مصلي	1.4.3.1. تثبيت المثانة. تصحيح غشاء مصلي
1.4.3.2. فغر المثانة	1.4.3.2. فغر المثانة
1.4.3.3. سديلة بوراي	1.4.3.3. سديلة بوراي
1.4.4. الأمراض الخلقية	1.4.4. الأمراض الخلقية
1.4.5. صدمة المثانة	1.4.5. صدمة المثانة
1.4.6. حصوة المثانة	1.4.6. حصوة المثانة
1.4.7. التواء المثانة	1.4.7. التواء المثانة
1.4.8. الأورام	1.4.8. الأورام
1.5. الإحليل	1.5. الإحليل
1.5.1. تذكاري تشريري	1.5.1. تذكاري تشريري
1.5.2. تقنيات (I)	1.5.2. تقنيات (I)
1.5.2.1. مجرى البول	1.5.2.1. مجرى البول
1.5.2.2. مفاغرة	1.5.2.2. مفاغرة
1.5.3. تقنيات (II): فغر الإحليل	1.5.3. تقنيات (II): فغر الإحليل
1.5.3.1. مقدمة	1.5.3.1. مقدمة
1.5.3.2. فغر الإحليل العجاني	1.5.3.2. فغر الإحليل العجاني
1.5.3.3. فغر مجرى البول قبل كيس الصفن	1.5.3.3. فغر مجرى البول قبل كيس الصفن
1.5.3.4. جراحة مجرى البول الأخرى	1.5.3.4. جراحة مجرى البول الأخرى
1.5.4. الأمراض الخلقية	1.5.4. الأمراض الخلقية
1.5.5. صدمة مجرى البول	1.5.5. صدمة مجرى البول
1.5.6. انسداد مجرى البول	1.5.6. انسداد مجرى البول
1.5.7. تدلي الإحليل	1.5.7. تدلي الإحليل
1.5.8. عدم كفاءة العضلة العاصرة	1.5.8. عدم كفاءة العضلة العاصرة
1.6. المبايض والرحم والمهبل	1.6. المبايض والرحم والمهبل
1.6.1. الذاكرة التشريحية	1.6.1. الذاكرة التشريحية
1.6.2. تقنيات (I)	1.6.2. تقنيات (I)
1.6.2.1. استئصال المبايض	1.6.2.1. استئصال المبايض
1.6.2.2. استئصال المبايض والرحم	1.6.2.2. استئصال المبايض والرحم

- 1.8. البروستاتا، التقييات المساعدة في جراحة الجهاز البولي التناسلي
 - 1.8.1. تذكار تشريري
 - 1.8.2. التقنيات
 - 1.8.2.1. التغليف بغضاء الأمعاء الشحمي
 - 1.8.2.2. التوكيف
 - 1.8.3. تضخم البروستاتا
 - 1.8.4. كيسات البروستاتا
 - 1.8.5. التهاب البروستات وخراجات البروستاتا
 - 1.8.6. الأورام
 - 1.8.7. التقنيات المساعدة. سير ووخز المثانة
 - 1.8.8. الدرانق البطنية
 - 1.9. الاختبارات التكميلية في علم أمراض الجهاز البولي التناسلي
 - 1.9.1. تقنيات التصوير التشخيصي (I)
 - 1.9.1.1. الأشعة السينية العادية
 - 1.9.1.2. التصوير الشعاعي المتباين
 - 1.9.2. تقنيات التصوير التشخيصي (II)
 - 1.9.2.1. الموجات فوق الصوتية
 - 1.9.3. تقنيات التصوير التشخيصي (III)
 - 1.9.4. أهمية التشخيص المخبري
 - 1.10. الثدي
 - 1.10.1. الذاكرة التشريرية
 - 1.10.2. تقنيات (I)
 - 1.10.2.1. استئصال الكتلة الورمية
 - 1.10.2.2. استئصال العقد اللمفية
 - 1.10.3. التقنيات (II)
 - 1.10.3.1. استئصال الثدي البسيط
 - 1.10.3.2. استئصال الثدي الإقليمي
 - 1.10.3.3. استئصال الثدي الجدراني
 - 1.10.4. رعاية ما بعد الجراحة
 - 1.10.4.1. القسطرة المسكنة
 - 1.10.5. فرط التنسج والحمل الكاذب
 - 1.10.6. أورام الثدي في الكلاب
 - 1.10.7. أورام الثدي لدى القطط
 - 1.6.3. التقنيات (II)
 - 1.6.3.1. عملية قصيرة
 - 1.6.3.2. شق الفرج
 - 1.6.4. الأمراض الخلقية
 - 1.6.4.1. المبيض والرحم
 - 1.6.4.2. المهبل والدهليز الفرجي
 - 1.6.4.3. متلازمة المبيض المتبقى
 - 1.6.5. آثار استئصال الغدد التناسلية
 - 1.6.5.1. تقيح الرحم
 - 1.6.5.2. جدعة نقع الرحيم
 - 1.6.5.3. تدلي الرحم وهبوط المهبل
 - 1.6.6. الأورام
 - 1.6.6.1. القصيب والخصيتين وكيس الصفن
 - 1.6.6.2. تذكار تشريري
 - 1.6.6.3. تقنيات (I)
 - 1.6.6.3.1. استئصال الخصية قبل الصفن
 - 1.6.6.3.2. استئصال الخصية في كيس الصفن
 - 1.6.6.3.3. استئصال الخصية البطنية
 - 1.6.6.4. التقنيات (II)
 - 1.6.6.4.1. استئصال كيس الصفن
 - 1.6.6.4.2. بتر القصيب
 - 1.6.6.4.3. التقنيات (III)
 - 1.6.6.4.3.1. اللadan الأولية
 - 1.6.6.4.3.2. تثبيت القصيب
 - 1.6.6.4.3.3. تشوهات خلقية في القصيب والقلفة
 - 1.6.6.4.3.4. إحليل تحتي
 - 1.6.6.4.3.5. الفيموسيس مقابل البارافيموسيس
 - 1.6.6.4.3.6. التشوهات الخلقية في الخصيتين
 - 1.6.6.4.3.7. انعدام الخصية/ أحد الخصصية
 - 1.6.6.4.3.8. خصبة هاجرة
 - 1.6.6.4.3.9. أورام القصيب
 - 1.6.6.4.3.10. أورام الخصية

05

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف
منهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة
مثل مجلة نيو إنجلن드 الطبية (*New England Journal of Medicine*).



٦٦

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلّى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ”





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقين وسيتعين عليك فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvais، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثلاً أو مموجأً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب الباطري.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقة معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”



تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقييم المواقف الحقيقة وتقديم المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعليم بقوّة على المهارات العملية التي تسمح للطالب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للطبيب البيطري، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقة وحل المواقف المعقّدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العام، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراستهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

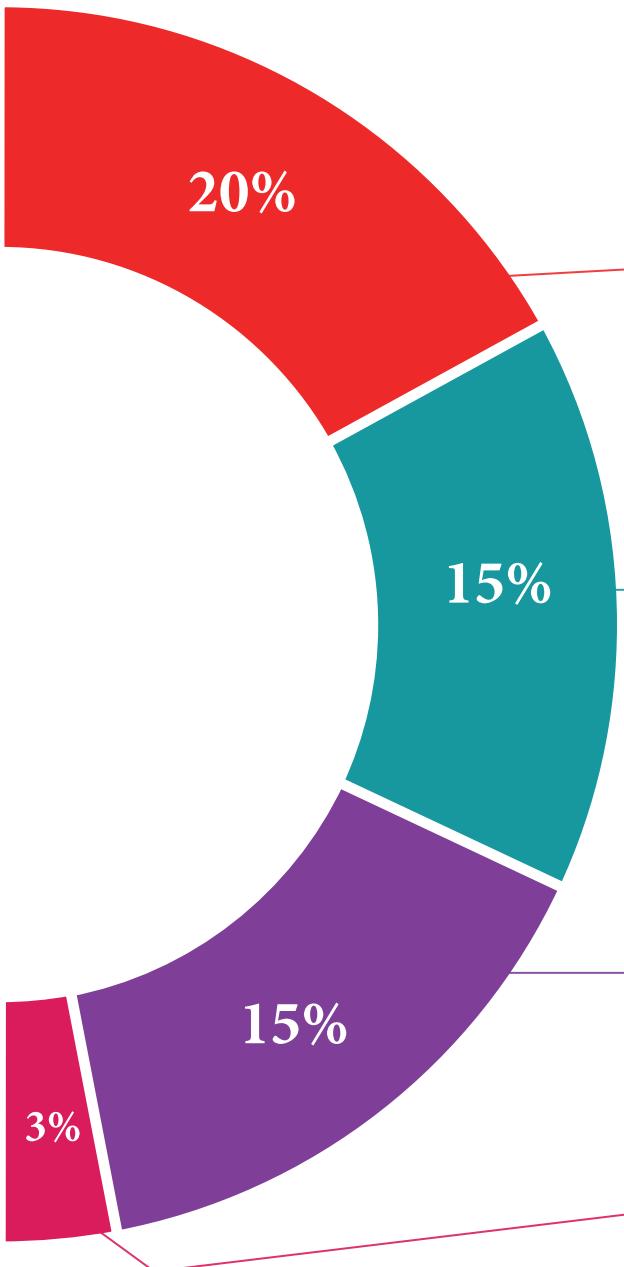
من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبة الجراحية. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمحظوظ اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.



ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفع عن الحجج والآراء المبتدأة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ما تعلمناه جانباً فنساهم ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملمساً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق الصمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات الطب البيطري الرائدة في الوقت الراهن. كل هذه، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصراحة، موضحاً ومفصلاً لمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريده.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وдинاميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخارطة المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وiarشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقًا. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبراء بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة و مباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية ذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه



المحاضرات الرئيسية

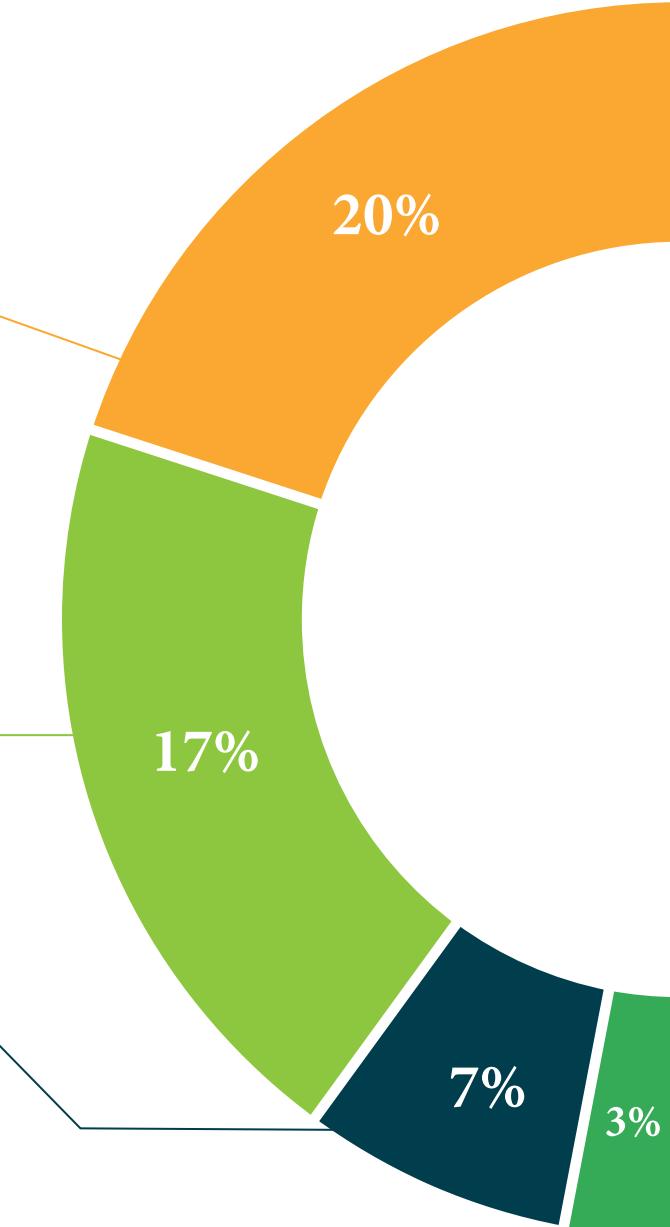
هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم

إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم



06

المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في جراحة الجهاز البولي التناسلي وجراحة الثدي في الحيوانات الصغيرة، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحداثة، الحصول على شهادة المحاضرة الجامعية صادرة عن جامعة TECH التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الذهاب إلى أي
مكان أو القيام بأي أعمال ورقية مرهقة ”



تحتوي درجة المحاضرة الجامعية في جراحة الجهاز البولي التناسلي والثدي في الحيوانات الصغيرة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مع إيصال استلام مؤهل درجة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة المحاضرة الجامعية، وسوف يفي الم المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: محاضرة جامعية في جراحة الجهاز البولي التناسلي والثدي في الحيوانات الصغيرة
عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة.





جامعة
التكنولوجية

محاضرة جامعية
جراحة الجهاز البولي التناسلي والثدي في
الحيوانات الصغيرة

طريقة التدريس: أونلاين

مدة الدراسة: 6 أسابيع

المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية
جراحة الجهاز البولي التناسلي والثدي في
الحيوانات الصغيرة

