

محاضرة جامعية  
أمراض الجهاز الهضمي  
والمسالك البولية في المجترات





الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية  
أمراض الجهاز الهضمي  
والمسالك البولية في المجترات

طريقة التدريس: عبر الإنترنت

المدة: 6 أسابيع

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 150 ساعة

رابط الدخول للموقع: [www.techtitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/gastrointestinal-urinary-tract-diseases-ruminants](http://www.techtitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/gastrointestinal-urinary-tract-diseases-ruminants)

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكمل إدارة الدورة التدريبية	صفحة 12
04	هيكمل ومحتوى الدورة التدريبية	صفحة 16
05	المنهجية	صفحة 20
06	المؤهل العلمي	صفحة 28

# المقدمة

الأمراض التي تصيب الجهاز الهضمي بشكل عام شائعة جداً في المجتمعات. لهذا السبب ، من الضروري معرفة كيفية التعامل بطريقة محدثة مع أمراض الجهاز الهضمي الرئيسية التي تعاني منها الأبقار والمجترات الصغيرة. تم تنفيذ هذا البرنامج لتزويد الطلاب بأوسع معرفة بأمراض الأمعاء والمسالك البولية ، مع نهج يركز على الممارسة التي ستزودهم بالمهارات الأفضل في هذا المجال.





أحدث طرق العمل في أمراض الجهاز الهضمي والمسالك البولية في المجترات  
، مع نهج سريري وعملي يحدث فرقاً”



هذه المحاضرة الجامعية في أمراض الجهاز الهضمي والمسالك البولية في المجترات تحتوي على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالا وحدانية في السوق. ومن أبرز الميزات في هذا التدريب:

- ♦ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت أون لاين
- ♦ نظام تعليم مرئي مكثف ، مدعوم بمحتوى رسومي وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل الخبراء النشطين
- ♦ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ♦ تدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ♦ أنظمة تحديث وإعادة تدوير دائمة
- ♦ التعلم الذاتي القابل للتنظيم: توافق تام مع المهن الأخرى
- ♦ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ♦ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخبر ومنتديات المناقشة والمعرفة
- ♦ التواصل مع المعلم وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت
- ♦ بنوك التوثيق التكميلية متاحة بشكل دائم ، حتى بعد الدورة

خلال هذه الدورة الجامعية ، سيتم دراسة التغييرات الرئيسية التي تؤثر على تجويف الفم والمعدة المعدة والأورام والأمعاء. بعض الأمراض ، مثل عسر الهضم أو نزوح الماشية ، مهمة جدًا في الماشية ، وتمثل أحد الأسباب الرئيسية لزيارات مزارع الماشية.

وبالمثل ، يتم في هذه الوحدة تطوير أمراض الجهاز البولي التناسلي من الأبقار والمجترات الصغيرة ؛ بعضها متكرر نسبيًا في العيادة البيطرية لهذه الأنواع ، مثل حالات الطوارئ بسبب انسداد المسالك البولية في ذكور الماعز. المعرفة المكتسبة في هذه الوحدة متخصصة للطبيب البيطري في تشخيص وعلاج ومنع هذه التعديلات الضرورية لممارستهم اليومية.

تدريب أساسي ولكنه نادر للأطباء البيطريين المتخصصين والذي  
سيميزك كمتخصص في هذا المجال من العمل ”



من خلال التصميم المنهجي الذي يعتمد على تقنيات التدريس التي أثبتت فعاليتها ، سيأخذك هذا البرنامج المبتكر عبر مناهج تعليمية مختلفة للسماح لك بالتعلم بشكل ديناميكي وفعال.

الأسس السريرية والمتخصصة والمتقدمة ، استناداً إلى الأدلة البيطرية التي ستتيح لك مواجهة التدخل اليومي في الماشية والمجترات ”



مدعوماً بالأدلة ، سيسمح لك نهج هذا التدريب بالتعلم بطريقة سياقية واكتساب المهارة التي ستحتاجها حقاً في الممارسة اليومية.

يتكون طاقم التدريس من محترفين من مختلف المجالات المتعلقة بهذا التخصص. بهذه الطريقة ، تضمن TECH أنها تقدم للمهنيين هدف التحديث التعليمي الذي تسعى إليه. كادر متعدد التخصصات من المهنيين المدربين وذوي الخبرة في بيئات مختلفة والذين سيطورون المعرفة النظرية بكفاءة ، ولكن قبل كل شيء ، سيجعلون المعرفة العملية المستمدة من خبرتهم التدريسية متاحة للطلاب: إحدى الصفات التفاضلية لهذا التدريب.

هذا التمكن من الموضوع يكمله فعالية التصميم المنهجي. تم إعدادها من قبل فريق متعدد التخصصات من الخبراء في التعلم الإلكتروني وهي تدمج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم. بهذه الطريقة ، سيتمكن الطالب من الدراسة باستخدام أدوات وسائط متعددة مريحة ومتعددة الاستخدامات ستمنحك الوظائف التي تحتاجها في تدريبك.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات: وهو نهج يتصور التعلم باعتباره عملية عملية بارزة. لتحقيق هذا عن بعد ، سيتم استخدام الممارسة عن بعد: بمساعدة نظام فيديو تفاعلي مبتكر و التعلم من خبرتكم اكتساب المعرفة كما لو كان المرء يواجه تحديات المهنة. مفهوم يسمح لك بدمج التعلم وإصلاحه بطريقة أكثر واقعية وديمومة.



# 02 الأهداف

يوفر الانتهاء من هذه الدورة الجامعية للأخصائي البيطري أسسًا سريرية ومتخصصة ومتقدمة ، بناءً على أدلة لمواجهة الممارسة السريرية اليومية في الماشية والمجترات.

بالإضافة إلى هذا التركيز المحدث على المشاكل التي تنشأ في الممارسة السريرية اليومية ، فإن الببليوغرافيا المقدمة وهيكله الموضوعات ستسمح لك بالحفاظ على هذه المعرفة محدثة.







ستسمح الدورة الجامعية في أمراض الجهاز الهضمي والمسالك البولية في المجترات  
للأطباء البيطريين بتحديث وتوسيع معارفهم ومهاراتهم في طب المجترات  
والجراحة"



الأهداف العامة



- ♦ تطوير المعرفة المتخصصة حول مشاكل الجهاز الهضمي الأكثر شيوعاً في المجرترات
- ♦ تحديد جميع العلامات السريرية المصاحبة لكل مرض من أمراض الجهاز الهضمي
- ♦ تحليل النهج السريري المحدد لكل أمراض الجهاز الهضمي
- ♦ تحديد الإنذار والعلاج الأنسب في كل حالة
- ♦ فحص الأداء الفسيولوجي للجهاز البولي
- ♦ وضع منهجية مناسبة لفحص المريض الذي يعاني من مشاكل في المسالك البولية والكلية
- ♦ التعرف على جميع العلامات السريرية المصاحبة لأمراض الكلى
- ♦ إنشاء نهج سريري محدد للمرضى الذين يعانون من اضطرابات الكلى



تدريب كامل للغاية من شأنه تعزيز قدرتك على العمل في مجال الوقاية من الإنتاج الحيواني وإدارته وخفض تكاليفه ، مما يمنحك قدرًا أكبر من القدرة التنافسية في سوق العمل ”

الأهداف المحددة



- ♦ التعرف على العلامات السريرية للأمراض الرئيسية التي تؤثر على الجهاز الهضمي المجتر
- ♦ تطوير أمراض الجهاز الهضمي الرئيسية التي تصيب الماشية
- ♦ فحص العلامات النموذجية للأمراض التي تؤثر على التجويف الفموي للأبقار والتشخيصات التفاضلية المحتملة لها
- ♦ تحليل آليات الأسباب المختلفة لعسر الهضم في الأبقار
- ♦ وضع بروتوكولات عمل للأبقار التي تعاني من حالات نزوح فطرية
- ♦ التعرف على العلامات السريرية والخيارات العلاجية للأسباب الرئيسية لانسداد الأمعاء في الماشية
- ♦ تأكد من تشخيص الإسهال في الأبقار
- ♦ وضع بروتوكولات العلاج للماشية المصابة بالإسهال
- ♦ تطوير أمراض الجهاز الهضمي الرئيسية التي تؤثر على المجترات الصغيرة
- ♦ توليد المعرفة المتخصصة لإجراء الفحص السريري قبل مريض يعاني من مشاكل في المسالك البولية والكلية
- ♦ التعرف على التغيرات المميزة لأمراض الكلى المختلفة
- ♦ وضع خطة تشخيصية مناسبة لأهم المظاهر السريرية لمشاكل الكلى
- ♦ التشخيص الصحيح لمشاكل الكلى المختلفة وإصدار تشخيص لهذه الحيوانات
- ♦ تحديد خطة علاج على المدى القصير والطويل للمشاكل الرئيسية في المسالك البولية والكلية



# هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

في إطار مفهوم الجودة الشاملة لدوراتنا الجامعية ، تفخر TECH بإتاحة طاقم تدريس رفيع المستوى للطالب ، تم اختيارهم لخبرتهم المثبتة. محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملاً متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.





سيكون فريق التدريس المثير للإعجاب ، المكون من محترفين رفيعي المستوى ، بمثابة معلميك طوال التدريب ، مما يوفر تجربة حقيقية وقرية وحديثة لتعلمك "



د. Ezquerra Calvo, Luis Javier

- ♦ دكتور في الطب البيطري من جامعة إكستريمادورا عام 1987
- ♦ إجازة في الطب البيطري من جامعة سرقسطة عام 1982
- ♦ متخصص في جراحة الحيوان التطبيقية والتجريبية. جامعة سرقسطة، 1982
- ♦ متخصص في التناسل الحيواني والتلقيح الصناعي. جامعة سرقسطة، 1985
- ♦ دبلوم الكلية الأوروبية للجراحين البيطريين الكبار). 1998
- ♦ يقدم 6 فترات تقييم مدتها خمس سنوات للمعلمين





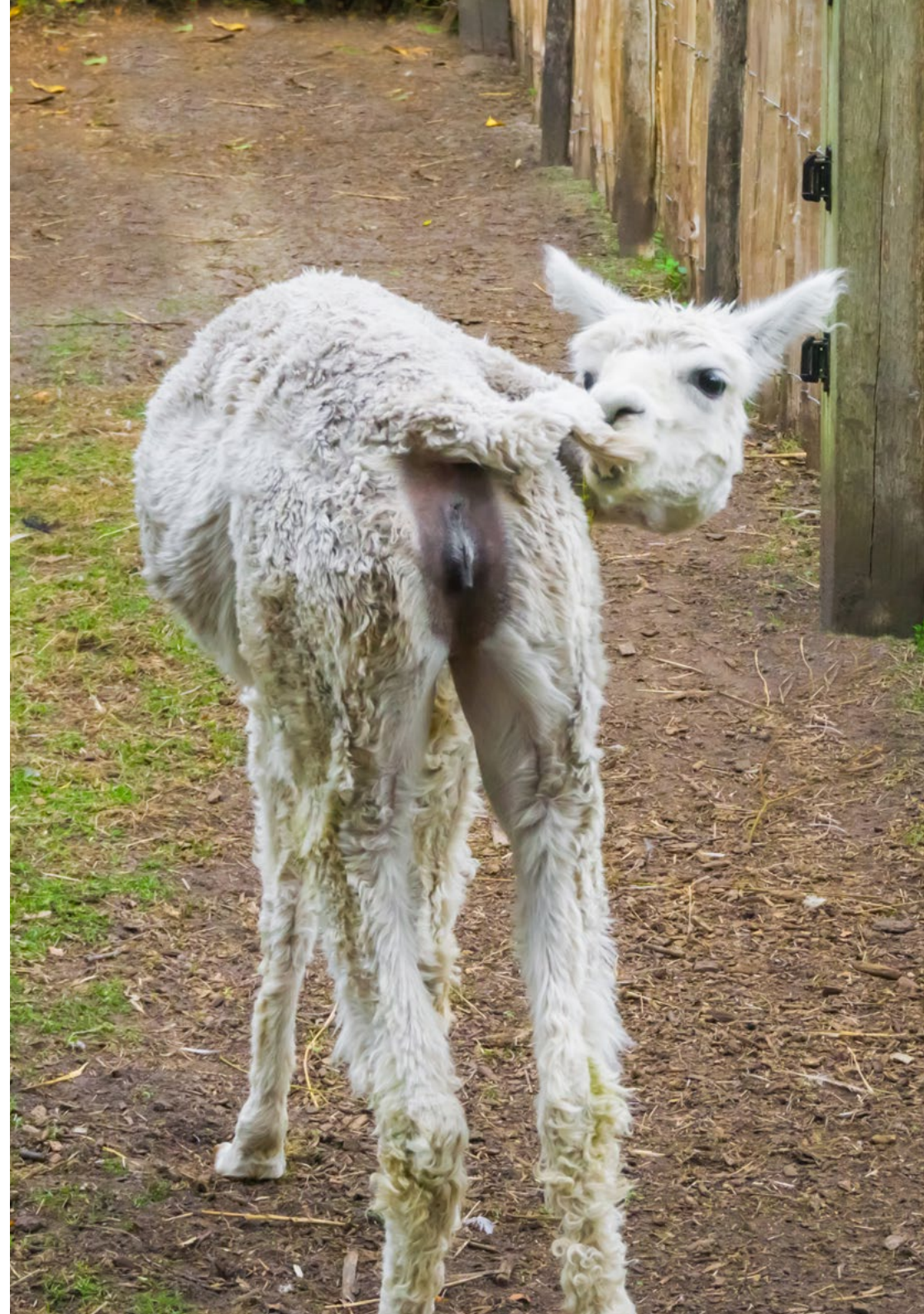
## هيئة التدريس

### د. Medina Torres, Carlos E

- ♦ دكتور بيطري من جامعة كولومبيا الوطنية
- ♦ أستاذ مساعد ومتخصص في الطب الباطني في كلية الطب البيطري ، كلية العلوم ، جامعة كوينزلاند
- ♦ دكتوراه في العلوم البيطرية من جامعة جيلف ، أونتاريو
- ♦ ماجستير في العلوم من جامعة ليفربول بإنجلترا
- ♦ دبلوم الكلية الأمريكية للطب الباطني في تخصص الحيوانات الكبيرة ومن الكلية الأوروبية للطب الباطني
- ♦ شهادة في ممارسة التدريس الجامعي (CUTP) من جامعة كوينزلاند
- ♦ دكتوراه من جامعة كوينزلاند
- ♦ أستاذ مساعد وطبيب في الطب الباطني للحيوانات الكبيرة في عيادة الحيوانات الكبيرة ، كلية الطب البيطري وعلوم الحيوان ، جامعة كولومبيا الوطنية
- ♦ باحث مشارك في فيسيولوجيا الرياضة في قسم علم التشريح والتشريح وعلم وظائف الأعضاء وعلم الأمراض ، جامعة ميسينا ، إيطاليا
- ♦ مدرس ومساعد تدريس وأستاذ التشريح وعلم وظائف الأعضاء والطب الداخلي لحيوانات الإنتاج والطب الباطني وجراحة الحيوانات المرافقة
- ♦ أستاذ مساعد ، باحث مشارك ومدير مختبر أبحاث فيروس الهربس الخيول في الجامعة
- ♦ معادل أستاذ مساعد (محاضر أول) وأخصائي إكلينيكي في الطب الباطني في جامعة كوينزلاند ، أستراليا

### دكتورة. Barba Recreo, Martha

- ♦ عيادة الخيول البيطرية المتنقلة ، جريس هيو ، سانت فنسنت دي ميركوز ، فرنسا
- ♦ أستاذ وباحث وطبيب بيطري إكلينيكي في خدمة الطب الباطني للخيول ، كلية الطب البيطري ، جامعة كاردينال هيريرا ، فالنسيا
- ♦ شهادة في الطب البيطري من جامعة سرقسطة
- ♦ دكتوراه في العلوم الطبية الحيوية ، جامعة أوبورن ، ألاباما ، الولايات المتحدة
- ♦ دبلوم الكلية الأمريكية للطب الباطني ، الحيوانات الكبيرة
- ♦ تدريب متناوب في طب وجراحة الخيول في جامعة ليون ، فيتاغرو سوب ، فرنسا
- ♦ مقيم في الطب الباطني للخيول ، " J.T. مستشفى فوجان التعليمي للحيوانات الكبيرة "، جامعة أوبورن ، ألاباما ، الولايات المتحدة
- ♦ أستاذ مساعد في قسم طب وجراحة الحيوان ، كلية الطب البيطري ، جامعة سيو كاردينال هيريرا ، فالنسيا
- ♦ أستاذ وطبيب بيطري متخصص في خدمة الطب الباطني للخيول وباحث مشارك ، "مستشفى ويرز ستر للخيول" ، جامعة جلاسكو ، اسكتلندا ، المملكة المتحدة





# هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

تم تطوير المحتويات من قبل خبراء مختلفين في هذه الدورة ، بهدف واضح: ضمان حصول الطلاب على كل واحدة من المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال.

برنامج كامل للغاية ومنظم جيداً يقود المحترفين نحو أعلى معايير الجودة والنجاح.





برنامج تعليمي متكامل للغاية ، منظم في وحدات تعليمية متطورة للغاية، موجه نحو  
التعلم المتوافق مع حياتك الشخصية والمهنية "



وحدة 1. أمراض الجهاز الهضمي والمسالك البولية في المجترات

- 1.1 استكشاف القناة الهضمية والاختبارات التشخيصية في الإيقار
    - 1.1.1 تشريح ووظائف الجهاز الهضمي
    - 1.1.2 العلامات السريرية المميزة لاضطراب في الجهاز الهضمي
    - 1.1.3 الفحص البدني
      - 1.1.3.1 تاريخ
      - 1.1.3.2 الفحص البدني العام
      - 1.1.3.3 فحص الجهاز الهضمي
    - 1.1.4 تقنيات التصوير التشخيصي
      - 1.1.4.1 الأشعة السينية
      - 1.1.4.2 الموجات الصوتية
      - 1.1.4.3 تقنيات التصوير التشخيصي الأخرى
    - 1.1.5 تقنيات التشخيص الأخرى
      - 1.1.5.1 تحليل سائل الكرش
      - 1.1.5.2 فحص البراز الإجمالي
      - 1.1.5.3 فتح البطن أو شق الكرش الاستكشافي
  - 1.2 فتح البطن أو شق الكرش الاستكشافي
    - 1.2.1 اضطرابات الأسنان والغدد اللعابية
    - 1.2.2 داء الشعيات ("لسان الخشب")
    - 1.2.3 داء الشعيات ("الفك المطاطي")
    - 1.2.4 داء الناخر الفموي
    - 1.2.5 الفيروسات التي تسبب الآفات المخاطية
      - 1.2.5.1 اللسان الأزرق
      - 1.2.5.2 التهاب الفم الحطاطي البقري
      - 1.2.5.3 التهاب الفم الحويصلي
      - 1.2.5.4 فيروس الإسهال الفيروسي البقري (BVD)
      - 1.2.5.5 الحمى النزلية الضيئة
      - 1.2.5.6 حمى القلاع
      - 1.2.5.7 الطاعون البقري
- 1.3 عسر الهضم والتهاب الشبكة الرضحي في الماشية
  - 1.3.1 عسر الهضم الأساسي
    - 1.3.1.1 الاضطرابات الحركية الشبكية أو جدار الكرش
      - 1.3.1.1.1 التهاب الشبكة الرضحي
      - 1.3.1.1.2 سخام رغوي
      - 1.3.1.1.3 الانتفاخ الغازي
      - 1.3.1.1.4 التهاب الشبكة أو التهاب الكرش
      - 1.3.1.1.5 نظير تقرن الكرش
      - 1.3.1.1.6 عسر الهضم المبهمي
      - 1.3.1.1.7 انسداد القلب
      - 1.3.1.1.8 انسداد فتحة شبكة أوماس
      - 1.3.1.1.9 فتق الحجاب الحاجز
    - 1.3.1.2 الاضطرابات التخمرية الشبكية للمعجة
      - 1.3.1.2.1 الخمول من الفلورا الميكروبية الكرش
      - 1.3.1.2.2 عسر الهضم البسيط
      - 1.3.1.2.3 حماض الكرش
      - 1.3.1.2.4 قلاء الكرش
      - 1.3.1.2.5 تعفن ابتلاع الكرش
  - 1.3.2 عسر الهضم الثانوي
    - 1.3.2.1 عسر الهضم الناتج عن الخمول الحركي الشبكي
    - 1.3.2.2 عسر الهضم الثانوي إلى خمول البكتيريا الشبكية للمعجة
    - 1.3.2.3 ارتداد مدقع
- 1.4 تهجير المنفضة وغيرها من التعديلات في منفضة في الأبقار
  - 1.4.1 إزاحة المنسدلة إلى اليسار
  - 1.4.2 إزاحة المنسدلة إلى اليمين
  - 1.4.3 التواء المنسدلة
  - 1.4.4 القرحة الغامضة
  - 1.4.5 انحصار المنسدلة

- 1.5. أمراض الانسداد المعوي في الماشية
  - 1.5.1. عموميات
  - 1.5.2. الأسباب الميكانيكية الهضمية لانسداد الأمعاء
    - 1.5.2.1. خلقية
    - 1.5.2.2. الانغداد المعوي
    - 1.5.2.5. الانفتال المعوي
    - 1.5.2.4. تمدد وانفتال الأعور
    - 1.5.2.5. الأورام
    - 1.5.2.6. هبوط المستقيم
  - 1.5.3. الأسباب الميكانيكية خارج الهضم لانسداد الأمعاء
    - 1.5.3.1. نخر الدهون المساريقية
    - 1.5.3.2. التصاقات ليفية
    - 1.5.3.3. فتق
  - 1.5.4. أسباب أخرى لانسداد الأمعاء
    - 1.5.4.1. انسداد داخل اللمعة
    - 1.5.4.2. متلازمة النزف الصبغي
- 1.6. الإسهال البقري
  - 1.6.1. الإسهال الناجم عن البكتيريا
    - 1.6.1.1. نظير السل
    - 1.6.1.2. السالمونيلا
    - 1.6.1.3. المطثية
  - 1.6.2. الإسهال الناجم عن الفيروسات
    - 1.6.2.1. فيروس الإسهال الفيروسي البقري (BVD)
    - 1.6.2.2. فيروس كورونا
    - 1.6.2.3. فيروسات أخرى
  - 1.6.3. الإسهال الناجم عن الطفيليات
  - 1.6.4. الإسهال الناجم عن التسمم
  - 1.6.5. أسباب أخرى للإسهال
- 1.7. فحوصات الكشف عن الجهاز الهضمي والتشخيص في المجترات الصغيرة
  - 1.7.1. تشريح ووظائف الجهاز الهضمي
  - 1.7.2. العلامات السريرية المميزة لاضطراب في الجهاز الهضمي
  - 1.7.3. الفحص البدني
    - 1.7.3.1. تاريخ
    - 1.7.3.2. الفحص البدني العام
    - 1.7.3.3. فحص الجهاز الهضمي
  - 1.7.4. تقنيات التصوير التشخيصي
    - 1.7.4.1. الأشعة السينية
    - 1.7.4.2. الموجات الصوتية
    - 1.7.4.3. تقنيات التصوير التشخيصي الأخرى
  - 1.7.5. تقنيات التشخيص الأخرى
    - 1.7.5.1. تحليل سائل الكرش
    - 1.7.5.2. فحص البراز الإجمالي
    - 1.7.5.3. فتح البطن أو شق الكرش الاستكشافي
- 1.8. اضطرابات الجهاز الهضمي عند المجترات الصغيرة
  - 1.8.1. تعديلات في تجويف الفم
  - 1.8.2. عسر الهضم واضطرابات أخرى في المعدة
  - 1.8.3. تسمم معوي
  - 1.8.4. الإسهال في الأغنام والماعز البالغة
- 1.9. أمراض المسالك البولية في الماشية
  - 1.9.1. أمراض الجهاز البولي التناسلي
  - 1.9.2. تلف الكلى والفشل
  - 1.9.3. أمراض الكلى الأخرى
  - 1.9.4. أمراض الحالب والمثانة والإحليل
- 1.10. أمراض المسالك البولية في المجترات الصغيرة
  - 1.10.1. أمراض الجهاز البولي التناسلي
  - 1.10.2. تلف الكلى والفشل
  - 1.10.3. أمراض الكلى الأخرى
  - 1.10.4. انسداد المسالك البولية
  - 1.10.5. أمراض الحالب والمثانة والإحليل



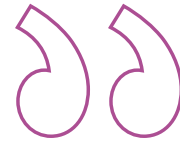
# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



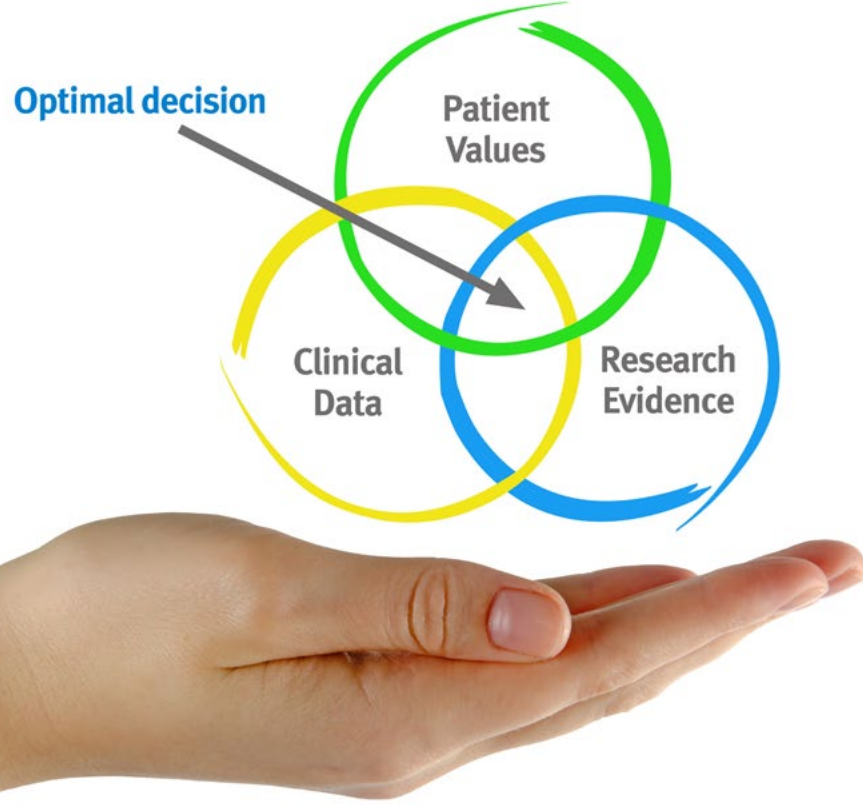


اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



### في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب ندرته أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة البيطرية المهنية.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد“

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

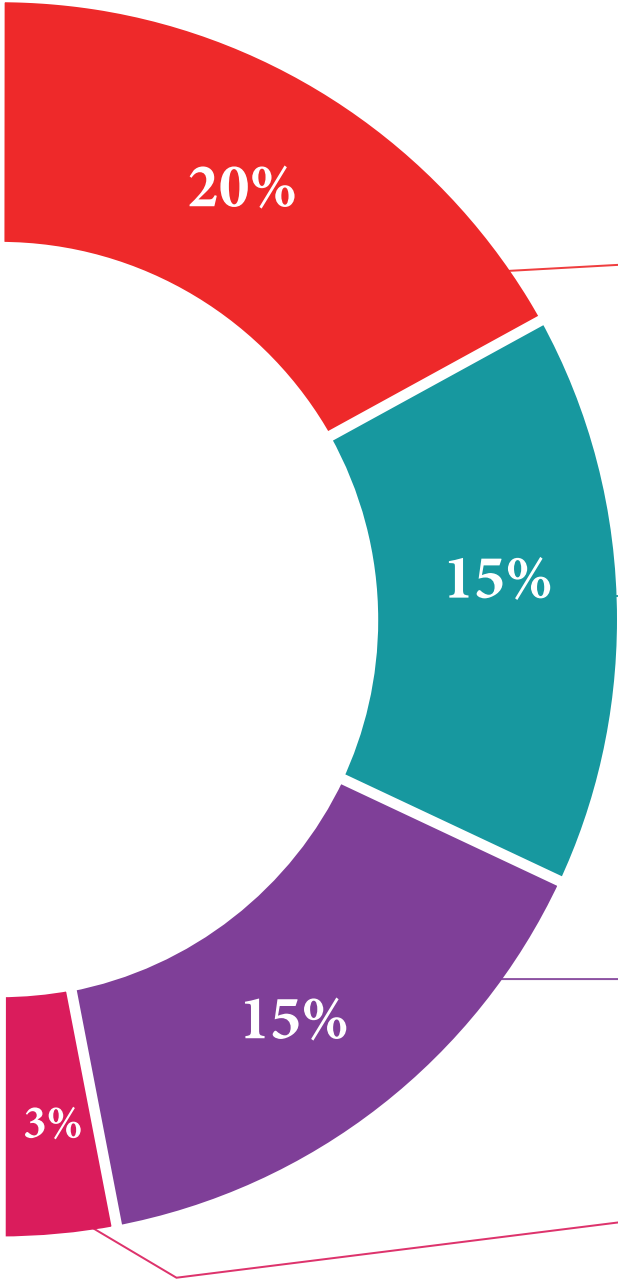
2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.



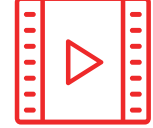
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



#### المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.



#### تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحًا ومفصلًا للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



#### قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



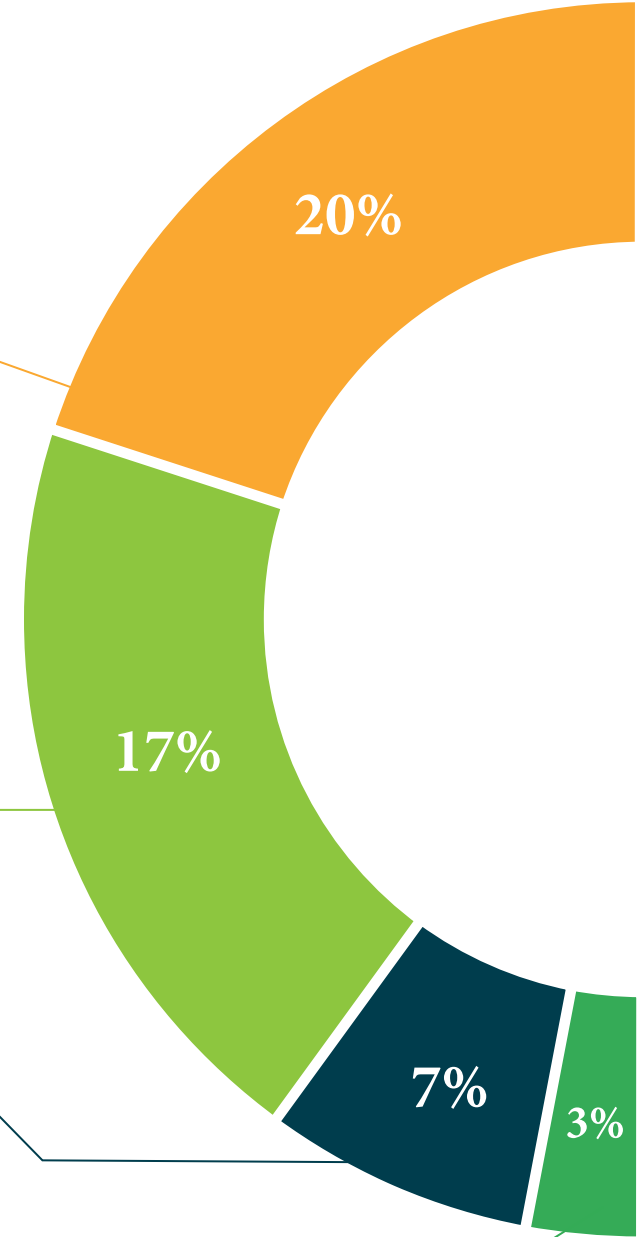
#### فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.  
ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



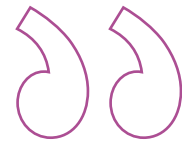
# المؤهل العلمي

تضمن الدورة الجامعية في أمراض الجهاز الهضمي والمسالك البولية في المجترات ، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وتحديثاً ، الوصول إلى عنوان الدورة الجامعية الصادر عن جامعة TECH التكنولوجية.





أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو  
الأعمال الورقية المرهقة "



تحتوي درجة المحاضرة الجامعية في أمراض الجهاز الهضمي والمسالك البولية في المجترات على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثا في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مع إيصال استلام مؤهل درجة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة المحاضرة الجامعية، وسوف يفرض المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: محاضرة جامعية في أمراض الجهاز الهضمي والمسالك البولية في المجترات

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 150 ساعة.





محاضرة جامعية  
أمراض الجهاز الهضمي  
والمسالك البولية في المجترات

طريقة التدريس: عبر الإنترنت

المدة: 6 أسابيع

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 150 ساعة



محاضرة جامعية  
أمراض الجهاز الهضمي  
والمسالك البولية في المجترات