



محاضرة جامعية
تطوير وابتكار الأغذية



جامعة
التيكنولوجية
tech

محاضرة جامعية
تطوير وابتكار الأغذية

طريقة التدريس: أونلاين <<

مدة الدراسة: 6 أسابيع <<

المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية <<

عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً <<

مواعيد الدراسة: وفقاً لتوقيتك الخاصة <<

الامتحانات: أونلاين <<

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/food-development-innovation

الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	هيكل و محتوى الدورة التدريبية	صفحة 16
05	المنهجية	صفحة 20
06	المؤهل العلمي	صفحة 28

01

المقدمة

إن تحضير الأطعمة الجديدة في تطور مستمر ، وذلك بفضل التقدم التكنولوجي ، ولكن من الضروري معرفة جميع العمليات جيداً حتى يتم استيفاء جميع الضمادات الصحية. يمكن للطالب الاستفادة من الفرصة واكتساب معرفة قوية في هذا المجال تسمح له بأن يصبح محترفاً ناجحاً.



سلامة الغذاء ضرورية لصحة الناس. لذلك ، من الضروري التحكم في جميع عمليات
إنشاء منتجات جديدة ”



يقدم هذا الدبلوم أنظمة البحث + التطوير + الابتكار في تطوير أغذية جديدة في قطاعات مختلفة من مجال الغذاء والتي تتطلب تقنيات جديدة

و عمليات جديدة وأنظمة السلامة الغذائية التي تكون محددة بشكل متزايد ومتكيفة مع خصائص الأطعمة الجديدة.

إنه مجال يحظى باهتمام متزايد في تكنولوجيا الأغذية مثل إنتاج واستخدام مكونات جديدة ، يتم الحصول عليها من مصادر مختلفة.

يحل هذا التدريب أنظمة البحث والتطوير الحالية في تصميم واستخدام المكونات الجديدة ، مع التركيز بشكل خاص على أهمية الحفاظ على سلامة الأغذية والأطعمة التي يتم استخدامها فيها.

بعد دبلوم تطوير وابتكار الأغذية في TECH الجامعية التكنولوجية الأكثر اكتمالاً بين تدريبات الدراسات العليا المقدم في الجامعات في هذا الوقت لأنّه يهدف إلى الإدارة الشاملة لسلامة الغذاء.

أساتذة هذا الدبلوم هم خبراء في التسويقيات واللوائح الغذائية المتعلقة بالجودة والسلامة، والتحقق من صحة المنهجيات والعمليات ، ورقمنة إدارة الجودة ، والبحث والتطوير للأغذية الجديدة ، وأخيراً في تنسيق وتنفيذ مشاريع البحث + التطوير + الابتكار.

إنه مشروع تعليمي ملتزم بتدريب مهني ذوي جودة عالية. برنامج مصمم من قبل محترفين متخصصين في كل موضوع محدد يواجهون تحديات جديدة كل يوم.

هذه هي الفرصة المثالية للتقدم في حياتك المهنية. لدينا أفضل
المناهج الدراسية والمختصين المحترفين في المجال وأحدث
التقنيات التعليمية ”



يحتوي هذا التدريب على أفضل المواد التعليمية ، والتي ستيح لك دراسة سياقية تسهل التعلم.

سيسمح لك هذا الدبلوم عبر الإنترن特 بنسبة 100% بدمج دراستك مع عملك المهني مع زيادة معرفتك في هذا المجال

هذا الدبلوم هو أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار
برنامج لتحديث معرفتك في مجال تطوير وابتكار الأغذية ”



وهي تضم في هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال السلامة الغذائية البيطرية، الذين يصوبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من جمعيات مرعجية وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصةها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية ، سيسمح مهني التجميل بالتعلم حسب السياق ، بما معناه ، بيئة محاكاة سيوفر تدريياً غامراً مربماً للتدريب في مواقع حقيقة.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات ، والذي يجب على المتخصص من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح. لهذا ، سيحصل المحترف على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في تطوير وابتكار الأغذية ولديهم خبرة كبيرة.



A close-up photograph of a person's hand wearing a bright blue nitrile glove. The hand is holding a clear petri dish containing several small, irregular pieces of red tissue, possibly meat or plant tissue samples. A clear plastic pipette is positioned above the dish, with its tip touching one of the samples. The background is a plain, light-colored surface.

02

الأهداف

يهدف برنامج تطوير وابتكار الأغذية إلى تسهيل الأداء المهني بأحدث التطورات وأكثارها ابتكاراً في هذا القطاع.



هذا هو الخيار الأفضل للتعرف على أحدث التطورات في تطوير وابتكار الأغذية ”





الأهداف العامة



- إنشاء أنظمة البحث + التطوير + الابتكار التي تسمح بتطوير أغذية ومكونات جديدة ، خاصة في قضايا سلامة الأغذية ، بحيث يمكنها معالجة البحث والتطوير والابتكار في هذا المجال
- تطوير المعرفة التي توفر أساساً أو فرصة لتطوير و / أو تطبيق الأفكار ، في سياق البحث ، بما في ذلك التفكير في المسؤوليات المرتبطة بتطبيق تطوراتها

تجربة تدريبية فريدة و مهمة و حاسمة لتعزيز تطورك المهني ”



الأهداف المحددة



- ♦ إنشاء اتجاهات جديدة في تقنيات الأغذية التي تؤدي إلى تطوير خط من البحث وتنفيذ منتجات جديدة في السوق
- ♦ وضع أساس التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتطلب أعمال البحث والتطوير لمعرفة إمكانيات استخدامها في إنتاج أغذية ومكونات جديدة
- ♦ تصميم بروتوكولات البحث والتطوير لإدماج المكونات الوظيفية في الغذاء الأساسي ، مع مراعاة خصائصها الفنية والوظيفية ، فضلاً عن العملية التكنولوجية التي ينطوي عليها تحضيرها
- ♦ تجميع الاتجاهات الجديدة في تقنيات الأغذية التي تؤدي إلى تطوير خط بحث وتنفيذ منتجات جديدة في السوق
- ♦ تطبيق منهجيات البحث والتطوير لتقدير الوظائف والتوازن البيولوجي وإمكانية الوصول البيولوجي للأطعمة والمكونات الجديدة



03

هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتضمن البرنامج في هيئة التدريس خبراء مرجعين في سلامة الأغذية البيطرية الذين يصيرون في هذا التدريب تجربة عملهم. بالإضافة إلى ذلك ، يشارك متخصصون مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده ، واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.



سيساعدك فريق المعلمين المتخصصين في سلامة الغذاء لدينا على تحقيق النجاح
في مهنتك ”



المدير الدولي المستضاف



John Donaghy متخصص في سلامة الأغذية، وهو عالم ميكروبيولوجي رائد يتمتع بخبرة مهنية واسعة تزيد عن 20 عاماً. وقد قادته معرفته الشاملة بمسربات الأمراض المنسولة بالأغذية، وتقدير المخاطر والتشخيص الجزيئي إلى العمل في مؤسسات دولية رائدة مثل Nestlé ووزارة الخدمات العلمية في أيرلندا الشمالية التابعة لوزارة الزراعة في أيرلندا الشمالية.

ومن بين مهامه الرئيسية، كان مسؤولاً عن الجوانب التشغيلية المتعلقة بعلم الأحياء المجهرية لسلامة الأغذية، بما في ذلك تحليل المخاطر ونقط المراقبة الحرجة. كما قام بتطوير العديد من برامج المطالبات المسقية والمواصفات البكتريولوجية لضمان بيانات صدية وآمنة لإنتاج الأغذية على النحو الأمثل.

وقد قاده التزامه القوي بتقديم خدمات عالمية المستوى إلى الجمع بين عمله الإداري والبحث العلمي. ومن هذا المنطلق، لديه إنتاج أكاديمي واسع النطاق يضم أكثر من 50 مقالاً شاملاً حول موضوعات مثل تأثير البيانات الضخمة على الإدارة الديناميكية لمخاطر سلامة الأغذية، والجوانب الميكروبيولوجية لمكونات الألبان، والكشف عن إنزيم استريليز حمض الفيروليك بواسطة العصيات الرقيقة، واستخلاص البكتيرين من قشور الحمضيات بواسطة *Lysobacter gummosus* *polygalacturonase*.

وهو أيضًا متخصص في المؤتمرات والمنتديات العالمية، حيث ينالش منهجيات التحليل الجزيئي الأكثر ابتکاراً للكشف عن مسربات الأمراض وتقنيات تطبيق أنظمة التميز في تصنيع المواد الغذائية. وبهذه الطريقة، يساعد المهنيين على البقاء في طليعة هذه المجالات مع دفع عجلة التقدم الكبير في فهم مراقبة الجودة. بالإضافة إلى ذلك، يرعى مشاريع البحث والتطوير الداخلية لتحسين السلامة الميكروبيولوجية للأغذية.

د. John Donaghy

- رئيس Nestlé العالمية لسلامة الأغذية، لوزان، سويسرا
- رئيس مشروع في علم الأحياء المعدنرية لسلامة الأغذية في معهد العلوم الزراعية والغذائية والميكروبيولوجية، أيرلندا الشمالية.
- مستشار علمي أول في الخدمات العلمية في وزارة الزراعة والخدمات العلمية، أيرلندا الشمالية
- استشاري في العديد من المبادرات الممولة من هيئة سلامة الأغذية التابعة للحكومة الأيرلندية والاتحاد الأوروبي.
- دكتوراه في العلوم الكيمياء الحيوية، جامعة Ulster.
- عضو اللجنة الدولية للمواصفات الميكروبيولوجية للأغذية.



بفضل TECH، يمكنك التعلم من أفضل
المحترفين في العالم"

هيكل الإدارة

Limón Garduza, Rocío Ivonn. د.

- ♦ دكتوراه في الكيمياء الزراعية وعلم البرومات (جامعة مدريد المستقلة)
- ♦ ماجستير في التكنولوجيا الحيوية الغذائية (MBTA) (جامعة أوفيدو)
- ♦ مهندس أغذية ، بكالوريوس في علوم وتكنولوجيا الأغذية (CYTA)
- ♦ خبير إدارة جودة الغذاء ISO 22000
- ♦ مدرس متخصص في جودة الغذاء وسلامته ، مركز تدريب ميركامدريد (CFM)



هيئة التدريس

Rendueles de la Vega, Manuel. د.

- ♦ دكتوراه في الهندسة الكيميائية ، أستاذ الهندسة الكيميائية (جامعة أوفيدو)
- ♦ منسق الماجستير في التكنولوجيا الحيوية الغذائية في جامعة أوفيدو منذ 2013.
- ♦ محقق رئيسي في ثلاثة مشاريع من الخطة الوطنية للبحث والتطوير. منذ عام 2004.



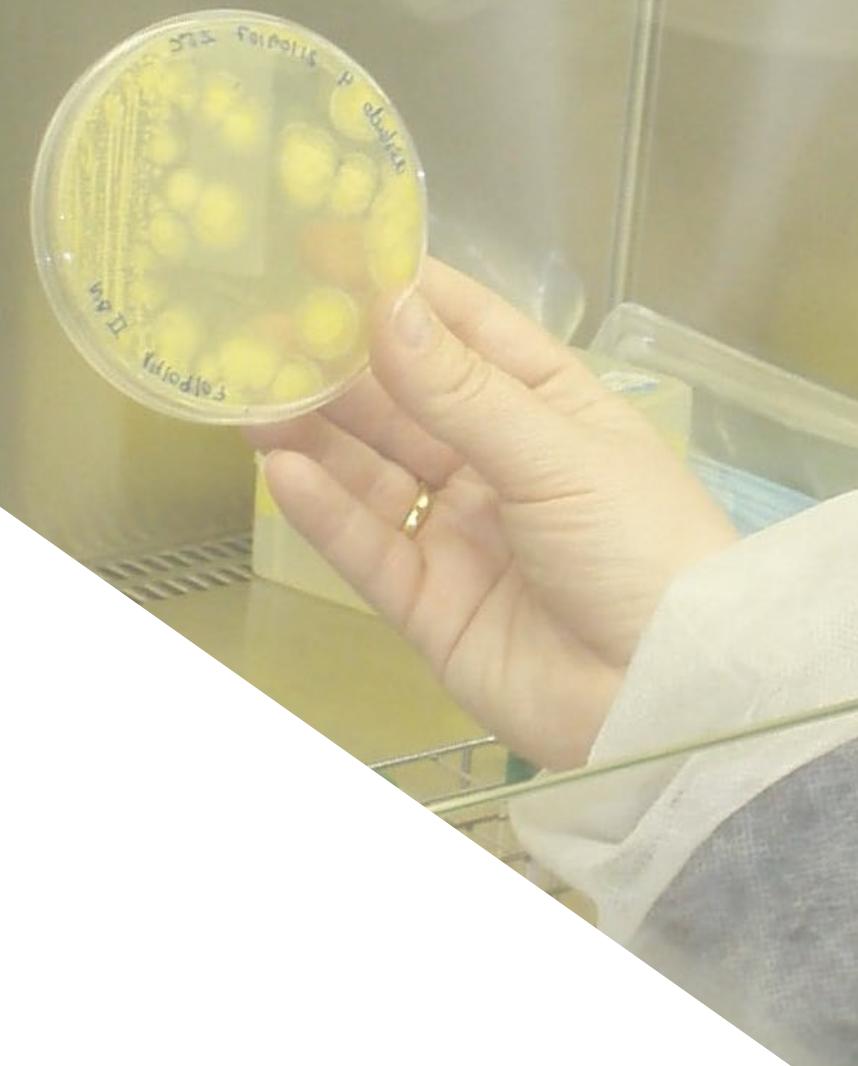
هيكل ومحفوظ الدورة التدريبية

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل أفضل المتخصصين في هذا القطاع ، مع خبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة ، مدعومة بحجم الحالات التي قمت
مراجعة دراستها وتشخيصها ، مع قيادة واسعة من التقنيات الجديدة المطبقة على السلامة الغذائية.





لدينا البرنامج الأكاديمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. نسعى للتميز
وأن تحققه أنت أيضاً"





وحدة 1. البحث + التطوير + الابتكار للأطعمة والمكونات الجديدة

- 1.1. الاتجاهات الجديدة في إنتاج المنتجات الغذائية
 - 1.1.1. تصميم أغذية وظيفية تهدف إلى تحسين وظائف فسيولوجية محددة
 - 1.1.2. الابتكار والاتجاهات الجديدة في تصميم الأغذية الوظيفية والمغذيات
 - 1.1.3. تقنيات وأدوات لعزل وإثراء وتنقية المكونات الوظيفية من مواد البدء المختلفة
- 1.2.1. الخواص الكيميائية
- 1.2.2.1. الخصائص الحسية
- 1.3. الإجراءات والمعدات اللازمة لإدماج المكونات الوظيفية في الغذاء الأساسي
 - 1.3.1. صياغة الأطعمة الوظيفية وفقاً لخصائصها الكيميائية والحسية، وكمية السعرات الحرارية ، إلخ
 - 1.3.2. استقرار المكونات النشطة ببولوجيا من المستحضر
- 1.3.3. الجرعة
- 1.4. البحث في فن الطهو.
- 1.4.1. القوام
- 1.4.2. الزوجة والنكهة. الميلخات المستخدمة في المطبخ الجديد
- 1.4.3. العوامل التبلورية
- 1.4.4.1. المستحلبات
- 1.5. الابتكار والاتجاهات الجديدة في تصميم الأغذية الوظيفية والمغذيات
 - 1.5.1. تصميم أغذية وظيفية تهدف إلى تحسين وظائف فسيولوجية محددة
 - 1.5.2. تطبيقات عملية لتصميم الطعام الوظيفي
- 1.6. صياغة محددة للمركيبات النشطة ببولوجيا
 - 1.6.1. تحول الفلافونويد في صياغة الأطعمة الوظيفية
 - 1.6.2. دراسات التوازن البيولوجي للمركيبات الفينولية
 - 1.6.3. مضادات الأكسدة في تركيبة الأطعمة الوظيفية
- 1.6.1. الحفاظ على استقرار مضادات الأكسدة في تصميم الأطعمة الوظيفية
- 1.7. تصميم منتجات قليلة السكر والدهون
 - 1.7.1. تطوير المنتجات منخفضة السكر
 - 1.7.2. منتجات قليلة الدسم
 - 1.7.3. استراتيجيات لتخليل الدهون المركبة

- .8.1. عمليات تطوير مكونات غذائية جديدة
- .8.1.1. العمليات المتقدمة للحصول على المكونات الغذائية بالتطبيقات الصناعية: تقنيات الكبسولة الجزئية والكلية
- .2.8.1. التقنيات فوق الحرجية والنظيفة
- .3.8.1. تقنية إنزيمية لإنتاج مكونات غذائية جديدة
- .4.8.1. إنتاج التكنولوجيا الحيوية لمكونات غذائية جديدة
- .9.1. مكونات غذائية جديدة من أصل نباتي وحيواني
 - .1.9.1. اتجاهات تطوير البحث والتطور والابتكار في المكونات الجديدة
 - .2.9.1. تطبيقات المكونات النباتية
 - .3.9.1. تطبيقات المكونات من أصل حيواني
- .10.1. بحث وتحسين أنظمة اللوسم والحفظ
 - .1.10.1. متطلبات وضع العلامات
 - .2.10.1. أنظمة الحفظ الجديدة
- .3.10.1. التحقق من صحة المطالبات الصحية

سيسمح لك هذا التدريب بالتقدم في حياتك المهنية
”بطريقة مريحة“



05

المنهجية

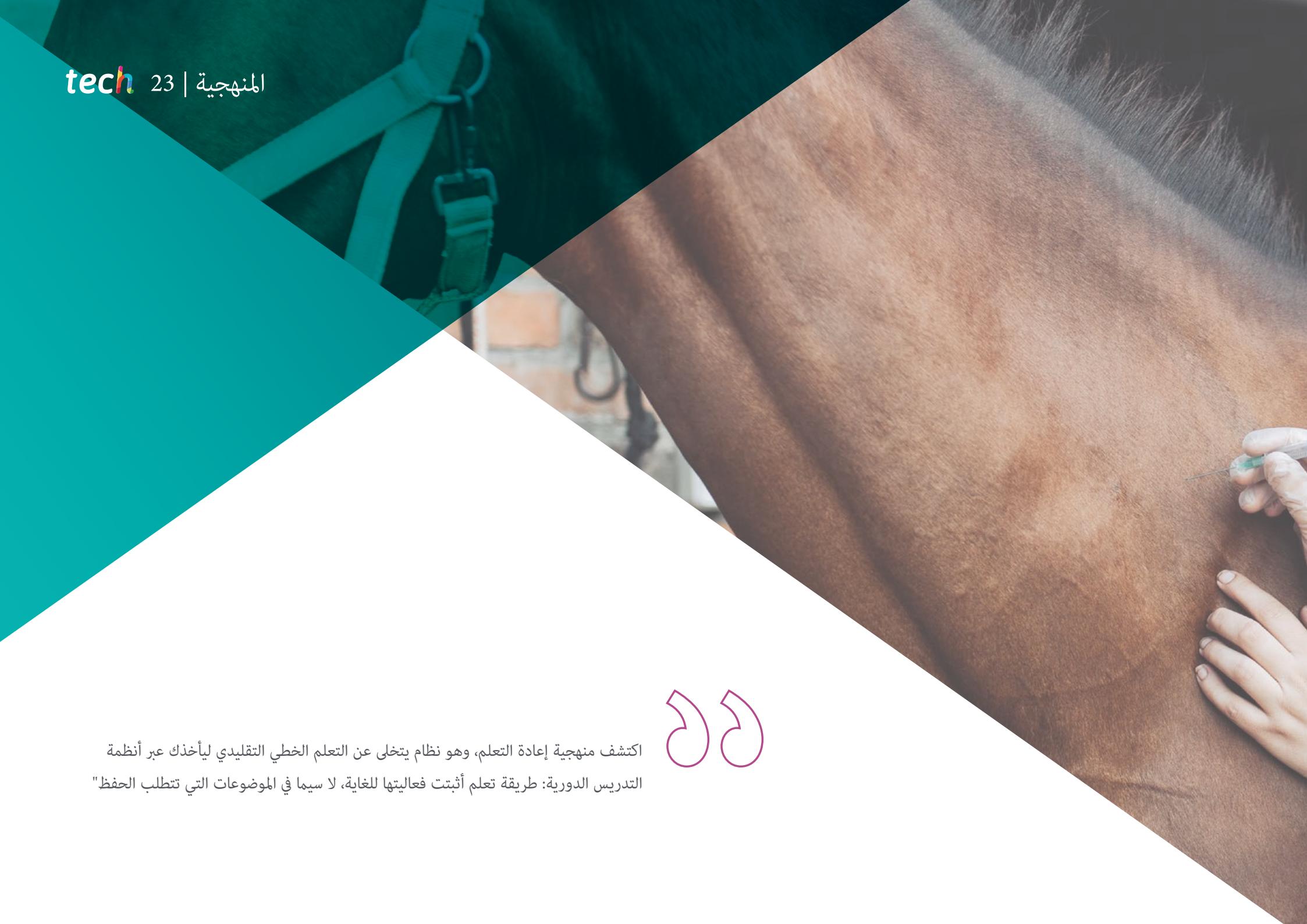
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم.

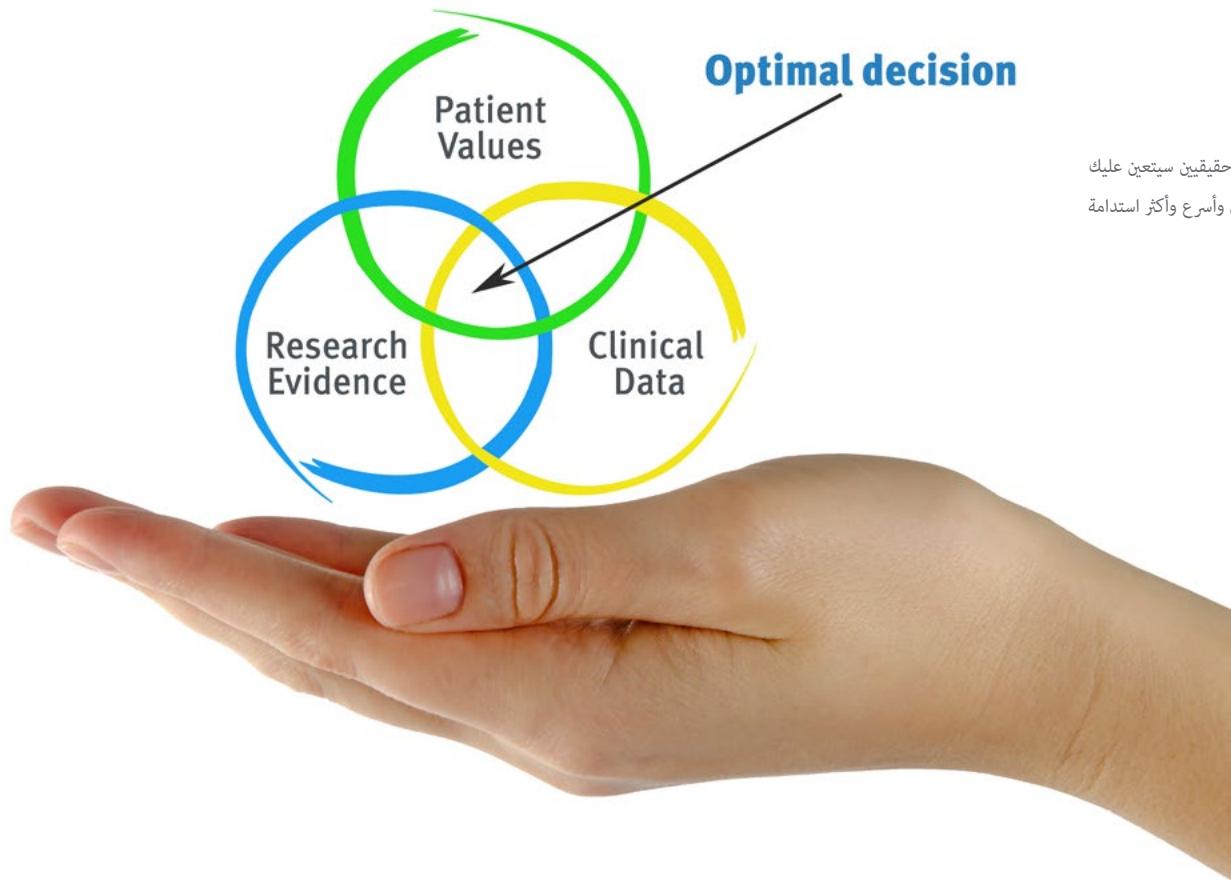
يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ."





في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.

مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المتعلق بمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو مموجًا يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة البيطرية المهنية.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تكون طريقة الحال من تقديم مواقف حقيقة معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدرис في جامعة هارفارد ”



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1.الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحقرون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتنقيم المواقف الحقيقة وتطبيق المعرفة.

2.يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطالب اندماجاً أفضل في العالم الحقيقي.

3.يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4.يصبح الشعور بكماءة الجهد المستثمر حافراً مهماً للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم



تجمع تيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%: عبر الإنترت إعادة التعلم.

سيتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا)

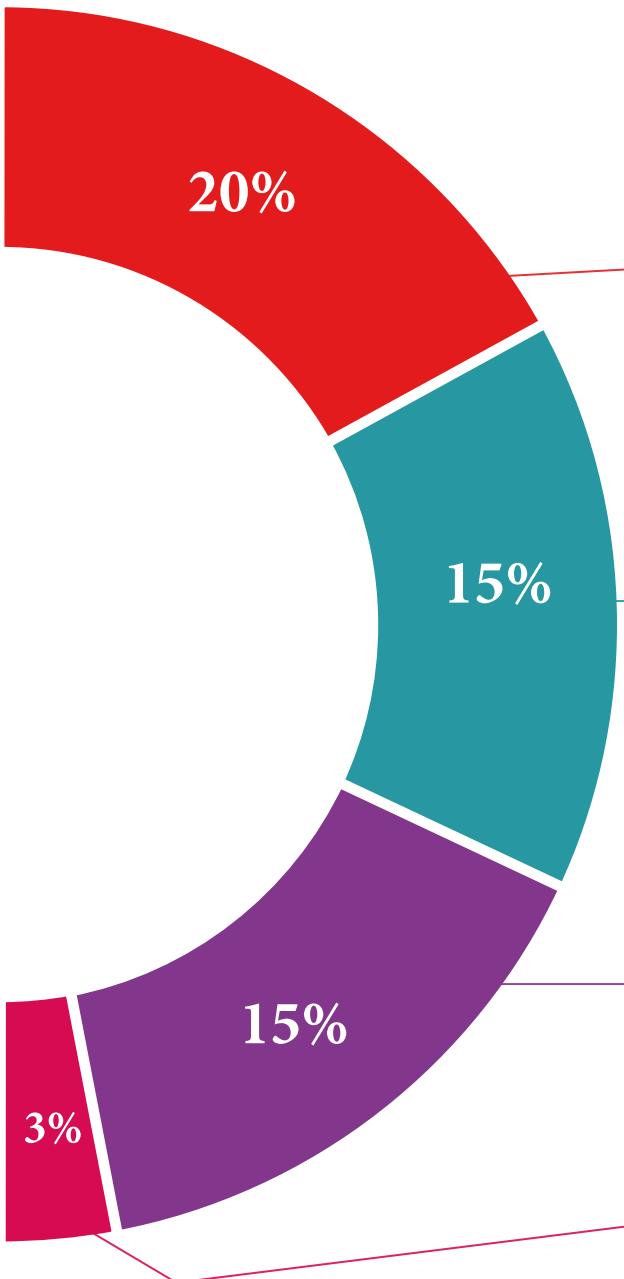
مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العصب في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بخلف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدي ، والدفاع عن الحجج والأراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح

في برنامجنا ، التعليم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي

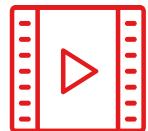
الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقاً لأعلى المعايير الدولية





يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

المواد الدراسية



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو



تقرب تيك من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طبيعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصراوة ، موضحاً ومفصلاً لمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريده.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وдинاميكية في أفراد المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أفراد الوسائل المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائل المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

قراءات تكميلية



مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقة يقوم فيها الخبراء بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة و مباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وقارين التقييم الذاتي والتقويم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه



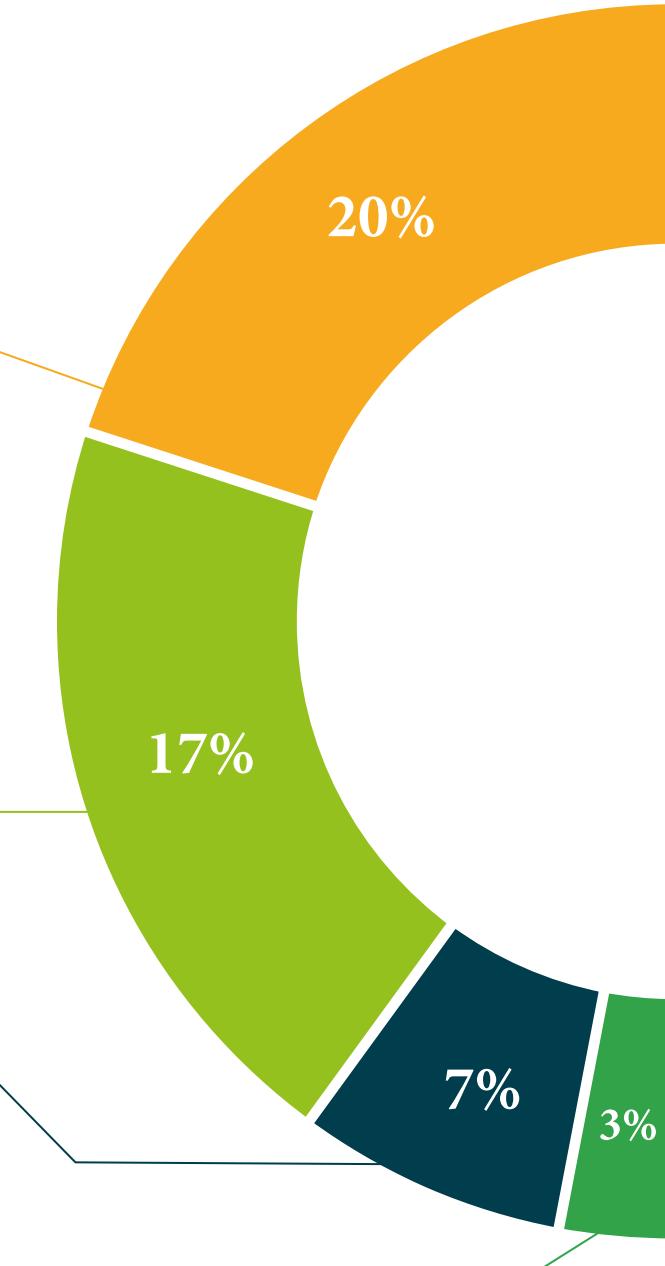
حصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء ما يسمى التعلم من خبير يقوى المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل



أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم



06

المؤهل العلمي

يضمن دبلوم تطوير وابتكار الأغذية بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحداثة ، الحصول على شهادة الدبلوم الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.





ضمن في تدريبك دبلوماً في تطوير وابتكار الأغذية: قيمة مضافة عالية الكفاءة لأي متخصص في هذا المجال ”



تحتوي درجة المحاضرة الجامعية في تطوير وابتكار الأغذية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مع إيصال استلام مؤهل درجة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة المحاضرة الجامعية، وسوف يفي امتطبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في تطوير وابتكار الأغذية

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة





جامعة
التقنية
وال TECHNOLOGY

محاضرة جامعية

تطوير وابتكار الأغذية

طريقة التدريس: أونلاين

مدة الدراسة: 6 أسابيع

المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التقنية والتكنولوجية

عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

الامتحانات: أونلاين



محاضرة جامعية تطوير وابتكار الأغذية